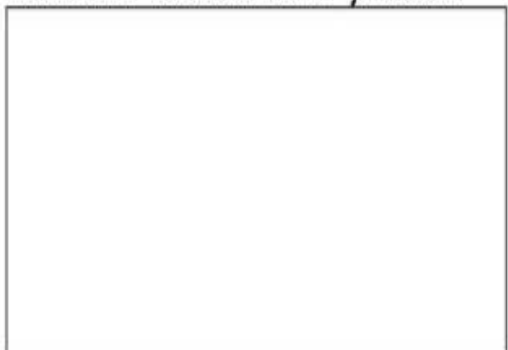


	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 1 de 3	

Docente: Clemencia Gómez Roa		Área: Ciencias Políticas	
Grado: Decimo 10°	Sede: Rosita	Fecha:	
Competencia: Analizo los elementos constituyentes de las diferentes formas de gobierno, los DDHH (Derechos Humanos) y los acuerdos sociales (normas y constitución).			
DBA : Analizo las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (Guerra Fría, globalización, bloques económicos...)			
Nombre del estudiante:			

REFLEXIONO

creativa, cada uno de los siguientes pensamientos.

3. Los conflictos internacionales sólo trajeron desconsuelo para las poblaciones. 	2. El único medio valido para solucionar los conflictos es el diálogo 	6. Pobreza, hambre desesperación, muertes, desconsuelo, miseria y enfermedades trajeron las 1 y 2 guerra mundial. 
4. La paz es un valor por el cual todos debemos luchar. 	5. Sólo quien tiene razón puede solucionar los conflictos de la mejor manera. 	1. Toda guerra trae consecuencias nefastas al ordenamiento jurídico. 

1. OBSERVO CON MUCHO CUIDADO LAS SIGUIENTES MAPAS Y RESPONDO.



Primera guerra mundial



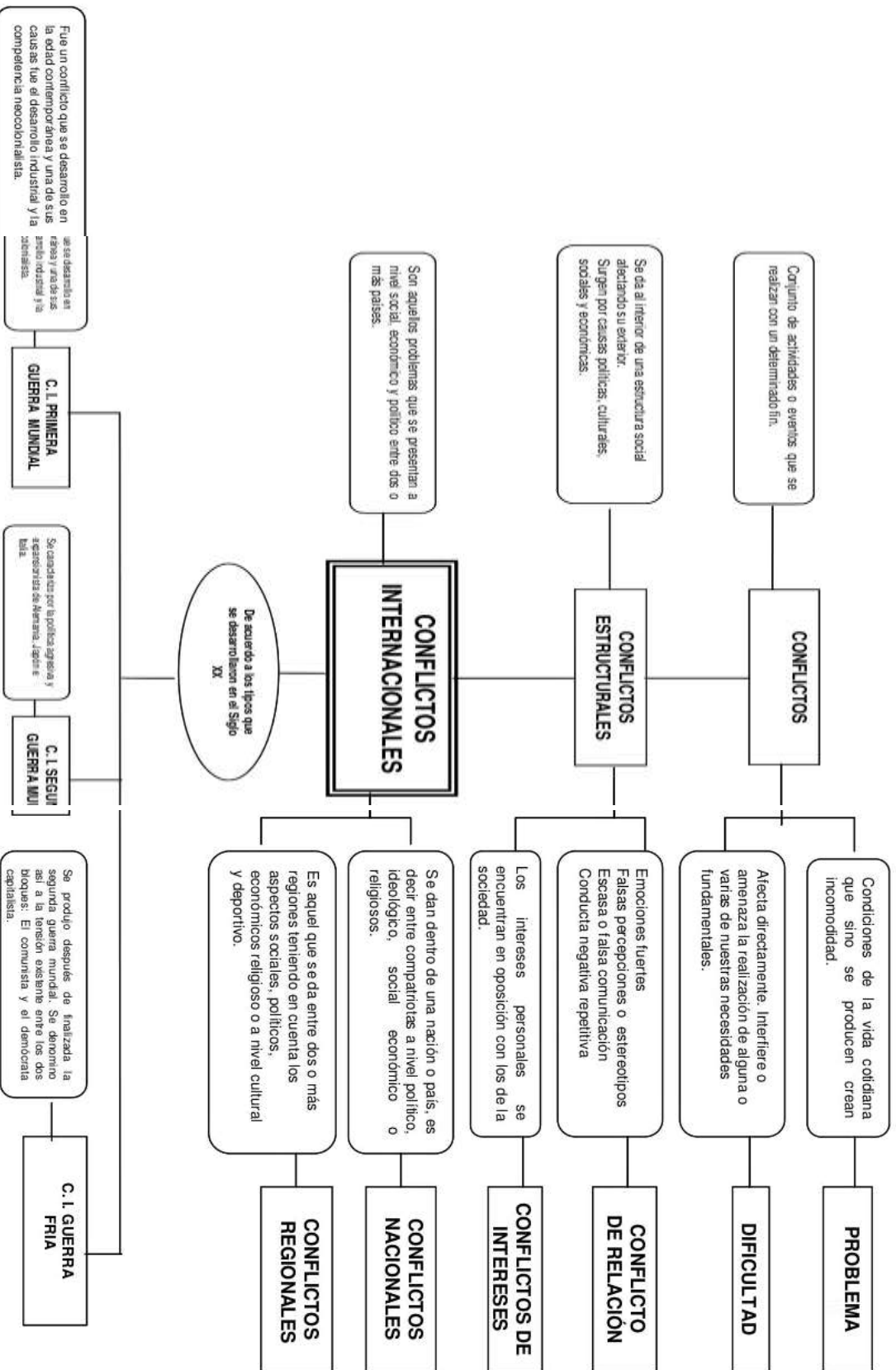
segunda guerra mundial

1.1- Identifico en cada mapa los gestores del conflicto de la primera y segunda guerra mundial.

1.2.- Construyo un pensamiento en el cual expreso las principales diferencias entre la primera y la segunda guerra mundial.

PENSAMIENTO: _____

1.3.- Construyo el mentefacto proposicional del pensamiento anterior.



2. Observo el anterior mentefacto conceptual y construyo su texto conceptual.

TEXTO CONCEPTUAL: CONFLICTOS INTERNACIONALES

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal lines designed to guide handwriting. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These sets are repeated down the entire page, providing ample space for practicing letter formation and alignment. The paper is otherwise blank, with no margins or additional markings.

LA HORA DE PROPONER

3.-Hago dos propuestas de solución a un problema internacional actual.
(si es necesario utilizo mi cuaderno)

[illegible]