

	<b>ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS</b> Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	FR-1540-GD01	
		Vigencia: 2020	
	<b>APOYO A LA GESTION ACADEMICA</b>	Documento controlado Página 1 de 5	

<b>Docente: Clemencia Gómez Roa</b>		<b>Área: Ética y Religión</b>
<b>Grado:</b> octavo 8° III PERIODO	<b>Sede: Rosita</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Competencia :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Comunidad</li> <li>• Analiza detalladamente la importancia de la comunidad en el ámbito social, político, económico y religioso en el mundo de hoy.</li> </ul>		
<b>DBA:</b> Identifica y jerarquiza la información más relevante de un texto para ampliar su comprensión		
<b>Nombre del estudiante:</b>		



★ En un mundo tecnificado.

El hombre y la mujer no solo pregunta por el sentido de su vida, sino también por el sentido y significado de todo lo que le rodea. La forma de vida ha evolucionado notablemente en los últimos años y a ello ha contribuido de forma radical el avance de la ciencia y la técnica.





Que es la ALEGRÍA: estado de ánimo, por la satisfacción de haber cumplido algo, que le trae beneficio. Es el gozo de sentirse amado, es compartir lo bello de la vida, vivir animado, expresar risa, gozo de algo agradable, felizmente dichoso.

Ser PERSONA: Hombre o mujer con capacidad de raciocinio, de pensar, reflexionar, cuestionar, analizar, crear, inventar, innovar. Capaz de tomar sus propias decisiones. De darle buen uso a sus valores, capacidades, cualidades y habilidades. Tiene la capacidad de realizar su proyecto de vida, tiene autodeterminación, es libre de responder por sus actos, cumplidora de sus deberes y derechos.

En este tema la alegría de ser persona: nos invita a fomentar en nosotros la autoestima o el amor propio, porque quien es capaz de amarse a si mismo es capaz de amar a los demás y todo lo que le rodea.

La persona alegre es aquella que lleva en su ser el deseo de superación, de buscar éxitos y triunfos en la vida cree en ella misma y lo realiza, sabe que para ello cuenta con un cumulo de capacidades, cualidades, valores, habilidades que Dios le ha dado para que sea alguien en la vida ya sea en lo laboral, profesional, sintiéndose útil y necesario como persona que es.

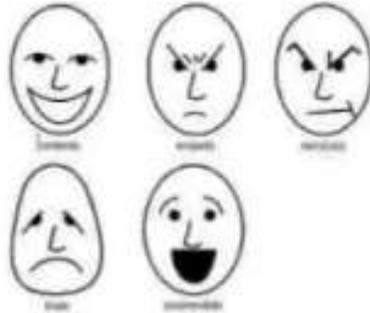
El ser humano es un ser pensante, actuante y de sentimientos que se va haciendo persona en el transcurso de la vida. La vida está en tus manos eres el dueño y señor de usted mismo.

Ética: ciencia normativa de las acciones humanas para hacer el bien o lo bueno.

**ACTIVIDAD:**

1. Que es la alegría.
2. que es ser persona
3. Cuente que lo hace feliz o alegre.
4. Que tengo para ofrecerle al mundo?
5. Cual es la tarea del ser humano?
5. Para que me sirve este tema?
6. Describa la situación de cada imagen respecto al tema.
6. Porque la ética invita al hombre hacer el bien o lo bueno?

GUIA No. 1  
TEMA: ME EXPRESO A TRAVES DE MI CUERPO.



Con mi cuerpo expreso mis sentimientos, mis pensamientos, acciones, manifiesto cuando estoy contento, enojado, nervioso, triste, sorprendido. Mi cuerpo me avisa cuando estoy enfermo. En el están mis cualidades, capacidades, habilidades. Debo alimentarme, hacer deporte, estudiar, trabajar, etc. Para mantenerme vivo.

Tengo autoestima: es el amor a mí mismo. Me amo cuando: me baño, me arreglo, evito las malas amistades, los vicios, me siento útil, necesario, busco progresar, salir adelante, tener éxitos en la vida, soy un triunfador y debo serlo.

Además soy persona: tengo inteligencia, alma, corazón, sentimientos, tengo una tarea que debo realizar, debo cumplir con mi proyecto de vida. Debo sonar por mí mismo; es decir hacer lo que tengo que hacer sin que me lo estén recordando, tengo mi propia voz (tomo mis propias decisiones) sueño ser yo mismo (sin imitar a nadie). Estoy contento, feliz todo está bien, mi conciencia está limpia de culpa porque he obrado bien. Me esmero por ser el mejor.

**ACTIVIDAD:**

1. Significado e importancia de vivirlas en la vida. (las siguientes frases):

- a) debo sonar por mí mismo
- b) tengo mi propia voz
- c) tomo mis propias decisiones.

2. De los rostros cuando estoy con cada actitud, porque y como debo superarlo?

3. Porque es importante la autoestima en la persona humana?

4. Porque debo cuidar mi cuerpo?

5. Porque en la vida del ser humano debe buscar el éxito?

6. Que debemos hacer frente al fracaso?

7. Para que me sirve este tema en mi vida?

A large, hand-drawn style blue thought bubble graphic. Inside the bubble, there are seven horizontal lines for writing. To the left of the main bubble, there are three smaller circles of decreasing size, also drawn in blue, suggesting a trail of thought.

GUIA No. 1  
TEMA: DEBO SER AUTENTICO.



Ser autentico es: ser uno mismo. Ser yo mismo, sin imitar ni copiarme de nadie.  
Lo autentico es verdadero.

ser autentico es ser:

- fiel a uno mismo.
- practica lo que dice
- hace lo que tiene que hacer
- ser de verdad.
- conoce lo que se ama, lo que se hace.



a veces no somos auténticos porque:

- ...No demostramos lo que somos
- ...vivimos de apariencia
- ...mentimos
- ...miedo al castigo, al rechazo
- ...vivimos valores de otros
- ...hace lo que no se quiere por agradar a los amigos.
- ...asume oficios que no conoce, para que no le digan incapaz.
- ...no vive los valores, ni capacidades.

**ACTIVIDAD:**

1. Que es ser autentico?
2. Porque debemos ser auténticos?
3. Qué opinas de los que no son auténticos?
4. De un ejemplo de una persona autentica y en que se dio cuenta?
5. Qué opinas de las personas que viven de las apariencias?
6. tres cualidades de un estudiante autentico.
7. Como aplíco este tema en mi vida?

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TERCER PERIODO ACADÉMICO

<b>Semana 1</b>	19 al 23 de julio	Explicación y socialización Tema 1, Solución de actividades- Retroalimentación
<b>Semana 2</b>	26 al 30 de julio	<b>Entrega de actividades Tema 1.</b> Según horario de clase
<b>Semana 3</b>	2 al 6 de agosto	Explicación y socialización Tema 2, Solución de actividades - Retroalimentación
<b>Semana 4</b>	9 al 13 de agosto	<b>Entrega de actividades Tema 2.</b> Según horario de clase
<b>Semana 5</b>	16 al 20 de agosto	Explicación y socialización Tema 3, Solución de actividades - Retroalimentación
<b>Semana 6</b>	23 al 27 de agosto	<b>Entrega de actividades Tema 3.</b> Según horario de clase
<b>Semana 7</b>	30 de agosto a 3 de septiembre	Explicación y socialización Tema 4, Solución de actividades- Retroalimentación
<b>Semana 8</b>	6 al 10 de septiembre	<b>Entrega de actividades Tema 4.</b> Según horario de clase. Autoevaluación formativa
<b>Semana 9</b>	13 al 17 de septiembre	<b>Finalización de 3 periodo académico - Socialización de Notas definitivas</b>