

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	GUÍA GRADO SEXTO	Documento controlado	
		PERIODO: III	

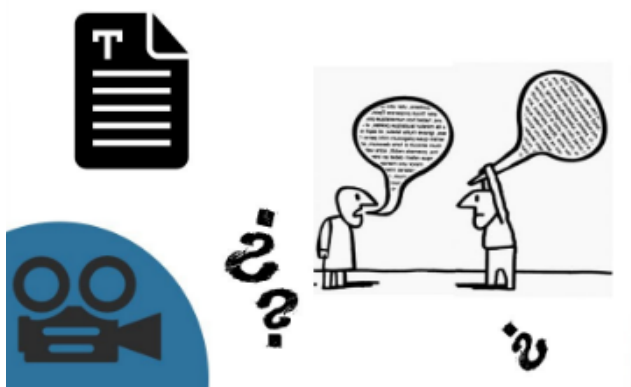
Docente: Luz Francy Camacho G.		Asignatura: Lengua castellana.	
Grado: sexto	Sede: Rosita mañana		Fecha: 19 julio – 17 de septiembre de 2021
Estándares: utilizo estrategias descriptivas para producir un texto oral con fines argumentativos.			
DBA: participa en debates y trabajos colaborativos, presentando ideas argumentadas en evidencias consultadas en diferentes fuentes.			
Nombre del estudiante:			

IMPORTANTE: Enviar los trabajos marcados y en pdf al classroom o al grupo de Whatsapp del curso.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		
SEMANA	ORIENTACIÓN / ENTREGA	FECHA
Semana 1	Orientación tema 1	23 de julio
Semana 2	Entrega tema 1	30 julio
Semana 3	Orientación tema 2	06 de agosto
Semana 4	Entrega tema 2	13 de agosto
Semana 5	Orientación tema 3	20 de agosto
Semana 6	Entrega tema 3	27 de agosto
Semana 7	Orientación tema 4	03 de septiembre
Semana 8	Entrega tema 4	10 de septiembre
Semana 9	ENTREGA DE NOTAS FINALES	17 de septiembre

TEMA 1. EL TEXTO ARGUMENTATIVO

El Texto argumentativo es todo aquel discurso en el que el autor intenta convencer, modificar o reforzar la opinión del lector u oyente sobre su hipótesis o punto de vista, mediante justificaciones coherentes que sustenten su idea.



Los textos argumentativos se utilizan en el ámbito periodístico, científico, judicial, filosófico y publicitario, por mencionar algunos. Su objetivo es persuadir al receptor de fijar posición sobre un tema, por lo que se suele combinar con el texto expositivo, caracterizado por presentar temas de interés general de manera objetiva.

Los textos argumentativos no solo se presentan de forma escrita. También pueden ser un recurso en conversaciones, exposiciones y debates.

Estructura del texto argumentativo:

La estructura de un texto argumentativo tiene tres partes, que deben ser desarrolladas en el siguiente orden:

- **Introducción:** el autor introduce la idea sobre la que quiere argumentar, generando el interés en el receptor pero sin adelantar el desarrollo.
- **Desarrollo del contenido:** en esta parte se exponen los argumentos, según los tipos diferenciados anteriormente. El texto puede estar estructurado de manera monologada (solo el autor expone sus ideas) o dialogada (cuando se asume que la argumentación tendrá preguntas o réplicas). Los argumentos deben de presentarse por orden de importancia, sin olvidar los ejemplos que permitan obtener una mejor comprensión de las ideas que se quieren exponer.
- **Conclusión:** se presenta nuevamente la idea inicial y un resumen de los argumentos que la justifican a manera de cierre, presentando primero aquellos de mayor relevancia.

ACTIVIDAD 1

1. Reflexiona:

- ✓ ¿Utilizas las redes sociales?

✓ ¿Cuánto tiempo le dedicas a tus redes sociales?

2. Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

Las redes sociales

Las redes sociales, entre las que destacan Facebook y Twitter, se han convertido en todo un fenómeno social, pues están revolucionando la forma de comunicarse y de interactuar. Su capacidad para hacer llegar la información a cualquier parte del mundo en tiempo récord y la posibilidad de establecer relaciones con más

personas de manera sencilla han hecho de este tipo de comunicación una de las más conocidas y aclamadas en todo el mundo.



En primer lugar, tengo que decir que soy usuario de Facebook desde hace muchos años y me parece una extraordinaria herramienta. Las redes sociales permiten compartir información con millones de personas de forma muy sencilla; una gran parte de la

población las usa porque permiten desarrollar aficiones, acudir a acontecimientos, participar en actos y conferencias. En mi caso, es una herramienta muy útil porque me sirve para mantener contacto con mis amigos y familiares, especialmente con los que están más alejados. ¡Muchos de nosotros no podríamos vivir sin Facebook o Twitter! Pero las redes sociales también tienen sus desventajas.

Según el reciente informe de la Agencia Española de Protección de Datos, más del 40 % de las personas tienen configurado su perfil de tal forma que todo el mundo puede verlo. Por ejemplo, una chica dio su dirección a un desconocido por la red y sufrió meses de acoso hasta que intervino la policía. Con esto se puede demostrar que la privacidad puede verse en peligro si no se utilizan responsablemente.

En definitiva, yo creo que las redes sociales son un magnífico instrumento para comunicarse e intercambiar opiniones e imágenes con personas cercanas, socializar y hacer llegar la información a cualquier parte de forma rápida y sencilla, pero no debemos usarlas sin ningún control porque pueden volverse un peligro contra nuestra privacidad y nuestra seguridad. ¡Hazte una cuenta y entra en el futuro!

Responde en tu cuaderno.

a. ¿Cuál es el tema del que habla?

- b. ¿Qué razones utiliza el autor para justificar el uso de las redes sociales? Enumerar las razones.
- c. ¿Por qué razón dice el autor que las redes sociales pueden afectar nuestra privacidad?
- d. ¿Cuál es tu opinión sobre las redes sociales? Argumenta tu respuesta.
- e. ¿Cuál es la finalidad con la que se publican este tipo de textos?

3. Completa el siguiente cuadro con la información solicitada.

Escribe dos argumentos a favor de las redes sociales	Escribe dos argumentos en contra de las redes sociales
Escribe un párrafo con tu propia conclusión sobre las redes sociales:	

4. Realiza un mapa conceptual con la definición, características y estructura del texto argumentativo.

TEMA 2. LOS ARGUMENTOS

¿Qué es un argumento?

Se considera argumento a la expresión de un razonamiento, bien sea de manera oral o escrita, como intento lógico por demostrar la validez de un punto de vista o proposición, a partir de una serie de argumentos que le permiten justificar su postura frente a algo, a través de un conjunto de



premisas. En otras palabras, **ARGUMENTAR** significa dar argumentos al otro, así como lo hacen los abogados en un juicio para intentar convencer al jurado.

Los argumentos hacen parte de los discursos y las opiniones, pero no siempre son válidos o convenientes. Por eso, no siempre tienen éxito en defender una postura, o sea, en convencer o motivar a una acción. Por ejemplo, una discusión típicamente consiste en dos o

más personas intercambiando argumentos para tratar de hacer que los demás piensen un asunto como ellos lo hacen.

La validez de un argumento depende del procedimiento lógico que ofrezcan, para lo cual deben ser coherentes y consistentes, es decir, no deben contradecirse a sí mismos, ni deben carecer de estructura formal (o sea, no pueden tener “vacíos”). **En caso de que no sean válidos, a menudo se conocen como falacias**

Fuente: <https://concepto.de/argumento/#ixzz70awyTlSM>

TIPOS DE ARGUMENTOS

1. **Argumento de Autoridad:** se alude a la opinión de expertos en el tema o personajes consagrados para sustentar la tesis.

Ejemplo: como ha señalado el Ministro de Energía, el ahorro de energía eléctrica es indispensable e ineludible para el país durante los meses invernales sobre todo por el déficit de agua producto de la sequía.

2. **Argumento por causa:** se establece una relación causal entre dos hechos que fundamentan la tesis.

Ejemplo: fumar durante el embarazo produce alteraciones en los neonatos, por eso las madres fumadoras dan a luz hijos con debilidad muscular y bajo peso.

3. **Argumento por analogía:** se establece una semejanza entre dos conceptos, seres o cosas diferentes y se deduce que lo que es válido para uno es válido para el otro.

Ejemplo: las vasijas encontradas durante la reconstrucción de la Catedral de Santiago son militares en figura y materiales a los empleados en vasijas encontradas en la zona norte de Chile, por lo tanto, pertenecen a la misma cultura, la incaica.

4. **Argumento de generalización:** a partir de varios casos similares, se generaliza una tesis común, que es aplicada a un mismo caso del mismo tipo.

Ejemplo: todas las personas que trabajan en horario nocturno presentan déficit de vitamina D. El 50% de los empleados de esta fábrica trabaja de noche por que debe incluirse entre los beneficios laborales la entrega gratuita de suplementos vitamínicos.

5. **Argumentos emotivo- afectivos:** apelan a la sensibilidad y al conocimiento vivencial del receptor sobre el tema tratado.

Ejemplo: No lo abandones. Él nunca lo haría.

ACTIVIDAD 2

1. Elabora un mapa mental con la información dada sobre qué es un argumento y los tipos de argumentos.

2. Lee el siguiente párrafo e identifica el tema, la tesis y los argumentos. Luego, en tu cuaderno, completa el esquema con los datos.

La comida chatarra o comida rápida debería de prohibirse, ya que esta genera muchas enfermedades entre ellas, la obesidad, la diabetes, el colesterol, entre otras; que afectan gravemente la salud. De este modo, se evitarán muchas muertes o síntomas que traen consigo estos males.



- ¿Cuál es tu opinión acerca de la comida chatarra? Escribe un argumento a favor o en contra.

3. Lee el siguiente texto y luego responde lo solicitado.

**El 20 de abril del 2015 Berta Cáceres recibió en San Francisco, California,
el Premio Ambiental Goldman**

En nuestras cosmovisiones somos seres surgidos de la tierra, el agua y el maíz. De los ríos somos custodios ancestrales, el pueblo Lenca, resguardados además por los espíritus de las niñas que nos enseñan que dar la vida de múltiples formas por la defensa de los ríos es dar la vida para el bien de la humanidad y de este planeta.

El COPINH (Consejo Cívico de Organizaciones Populares e Indígenas de Honduras), caminando con otros pueblos por su emancipación, ratifica el compromiso de seguir defendiendo el agua, los ríos y nuestros bienes comunes y de la naturaleza, así como nuestros derechos como pueblos.

¡Despertemos! ¡Despertemos Humanidad! Ya no hay tiempo.

Nuestras conciencias serán sacudidas por el hecho de solo estar contemplando la autodestrucción basada en la depredación capitalista, racista y patriarcal.

El Río Gualcarque nos ha llamado, así como los demás que están seriamente amenazados. Debemos acudir.

La Madre Tierra militarizada, cercada, envenenada, donde se violan sistemáticamente los derechos elementales, nos exige actuar. Construyamos entonces sociedades capaces de coexistir de manera justa, digna y por la vida. Juntémonos y sigamos con esperanza defendiendo y cuidando la sangre de la tierra y los espíritus.

Dedico este premio a todas las rebeldías, a mi madre, al Pueblo Lenca, a Río Blanco y a las y los mártires por la defensa de los bienes naturales.

Acequia Comunicación Multimedia

- ¿Cuál es el tema?
- ¿Cuál es la tesis?
- ¿Cuáles son los argumentos?
- ¿Cuál es la conclusión?
- Escribe un párrafo en el que expreses opiniones respecto al tema tratado en el texto
- Escribe tu conclusión sobre el tema.

TEMA 3. EXPRESA TU OPINIÓN

1. Escribe un texto argumentativo de una página donde exprese su opinión acerca del siguiente enunciado: “se debe legalizar en Colombia la pena de muerte para los violadores de niños”.
2. Recuerde escribir el texto siguiendo la estructura: introducción, desarrollo y conclusión, también debe usar párrafos donde exprese su opinión mediante el uso de los argumentos vistos en clase.

TEMA 4. EL RESUMEN.

El resumen es un documento académico que organiza de manera lógica las ideas más importantes que provienen de un documento base, sea este escrito o verbal. En el proceso de recolectar información para una actividad investigativa, se dan pasos que implican leer, seleccionar, organizar los contenidos y no sólo transcribirlos literalmente.

Características

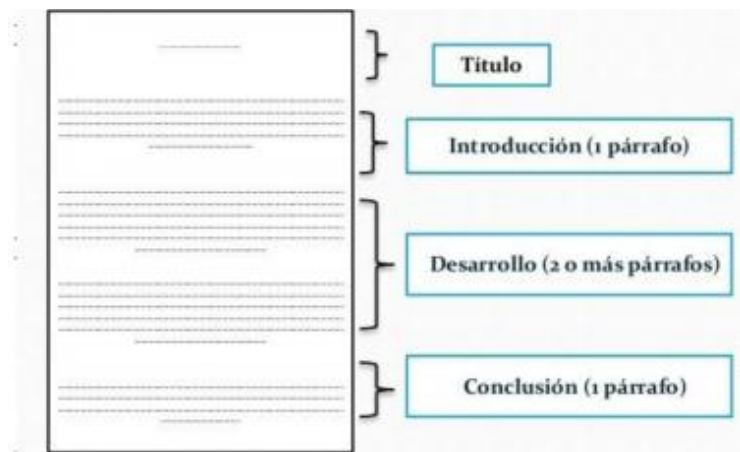
- . **Objetividad:** se refiere al respeto de las ideas originales del texto y del estilo del autor. }
- . **Claridad:** facilita la comprensión que se debe posibilitar el texto.
- . **Precisión:** hace alusión a su forma de enunciación que, con oraciones cortas y concisas, condensa el sentido del texto.
- . **Flexibilidad:** se refiere a la posibilidad de producir diferentes tipos de resumen. Al ser un texto nuevo, la originalidad depende del estilo del redactor.

Es importante tener en cuenta que un resumen, a pesar de provenir de las ideas de un texto base, es un texto nuevo. Desde el punto de vista formal, se dice que un buen resumen debe presentar entre un tercio y una quinta parte del original (Cervera, et al, 2006).

Proceso de elaboración de un resumen

- . **Documentación:** lectura y relectura del texto.
- . **Planeación:** identificación y extracción de información relevante a través de diferentes estrategias: subrayado, resaltado, elaboración de glosas y comentarios al lado del texto, elaboración de esquemas, etc. Esta información es el insumo para la posterior textualización.
- . **Adecuación:** revisión del lenguaje usado para garantizar que exprese las ideas del autor.
- . **Revisión:** se hace una revisión textual y gramatical para garantizar la coherencia del texto. También se constata que no se ha omitido información relevante y se verifica que se conserve el estilo del texto.
- . **Reescritura:** elaboración de la versión final.

ESTRUCTURA DEL RESUMEN



ACTIVIDAD 4

1. Elabora un mapa mental con la información anterior sobre el resumen.
2. Haga un resumen de una página del siguiente texto. No olvide colocarle un título y tener en cuenta la estructura para elaborar un resumen.

La importancia de las abejas: las reinas del mundo

Durante siglos, las abejas han beneficiado a las personas, las plantas y al planeta. Transportan el polen de una flor a otra y mejoran la producción de alimentos a través de la polinización. Contribuyen con ello a la seguridad alimentaria y a la nutrición y tienen un impacto positivo en el medio ambiente, ayudando a la biodiversidad y a los ecosistemas.



La elección del 20 de mayo para conmemorar el Día Mundial de las Abejas coincide con el del nacimiento de Anton Janša. En el siglo XVIII fue pionero de la apicultura moderna en su Eslovenia natal. Una fecha que busca llamar la atención de todos sobre **la importancia de las abejas**, y la necesidad de protegerlas.

¿Por qué las abejas son tan importantes?

Y



para recordar que:

- Los seres humanos dependemos de las **abejas** y otros polinizadores.
- Se debe proteger a las abejas y a otros polinizadores. Ello contribuye a resolver problemas relacionados con el suministro de alimentos en el mundo y contribuir a acabar con el hambre en los países en desarrollo.

- Además, su conservación también ayuda a frenar la pérdida de biodiversidad y la degradación de los ecosistemas.
- La importancia de las abejas radica también en que ayudan a los logros de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En particular al número 5 -Hambre cero- y al 15 -Vida de los ecosistemas terrestres-.

Debido a diferentes causas, las abejas están perdiendo su hábitat, lo cual puede desencadenar en un declive de la polinización, con consecuencias muy graves.

¿Qué ocurre si las abejas se extinguen?

Los monocultivos, los pesticidas y las temperaturas cada vez más altas asociadas al cambio climático plantean **serios problemas para la población de abejas** y, por extensión, para la calidad de los alimentos cultivados. El descenso de la polinización también constituye una amenaza inmediata para la nutrición.

Por tanto, el 20 de mayo, Día Mundial de las Abejas, no solo conmemora la importancia de las abejas, sino que también crea un marco perfecto para que gobiernos, organizaciones, la sociedad civil y los ciudadanos en cualquier lugar reflexionen sobre su carácter clave para el planeta. Que promuevan acciones que protejan y ayuden a los polinizadores y sus hábitats, incrementen su abundancia y diversidad y apoyen el desarrollo sostenible de la apicultura.

La importancia de las abejas: polinizadoras infalibles

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, aproximadamente el 80% de todas las plantas con flores están especializadas para la polinización por animales, en su mayoría insectos (que incluye a las abejas). La polinización es crucial porque muchas de nuestras verduras, frutas y los cultivos que alimentan a nuestro ganado dependen de ella para ser fertilizados, por lo que sin ella podríamos pasar hambre. Las verduras como el brócoli, los espárragos y el pepino dependen de la polinización de las abejas, al igual que los albaricoques, las fresas, las manzanas, los tomates y las almendras.

¿Por qué están desapareciendo las abejas?

Hoy Día Mundial de las Abejas es importante recordar que estos insectos están cada vez en más peligro a escala global por las muchas amenazas a las que se están enfrentando. Estas van desde la pérdida de hábitat, hasta su muerte como consecuencia de los pesticidas tóxicos usados en la agricultura. Muchas de las amenazas a las abejas comparten paralelos con las amenazas a los árboles y los bosques, por lo que salvar a las abejas va de la mano con asegurar el futuro de muchas especies de árboles. Si estas amenazas no se controlan, podríamos tener que enfrentarnos a un futuro sin abejas, en que todo sería infinitamente más complicado.

Sin embargo, estos no son los únicos motivos que están poniendo la vida de las abejas en peligro. También existen enfermedades y parásitos (como el *Varroa Destructor*) capaces de sujetarse a las espaldas de las abejas y drenarles toda su energía. Como consecuencia, las abejas acaban muriendo de agotamiento. La introducción de especies invasoras también son un factor que está

provocando el descenso de la población de abejas. Este es el caso de la avispa asiática o *Vespa Velutina*, una especie agresiva que año tras año acaba con millones de abejas.