

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	FR-1540-GD01	
		Vigencia: 2021	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 11	

Docente: Gloria Astrid Soto Salinas		Área: Ingles- Emprendimiento
Grado: SEXTO	Sede: La Rosita	Fecha: Julio 13 2021
ESTANDAR: LECTURA: Identifico puntos a favor y en contra en un texto argumentativo sobre temas con los que estoy familiarizado ESCRITURA: Contesto en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído. Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación.		
DBA: LECTURA: Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general. ESCRITURA: Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo, con base en situaciones cotidianas de su vida familiar, escolar o de su entorno.		
Nombre del estudiante:		

PRIMERA ACTIVIDAD

Sigue las instrucciones PASO a PASO y podrás desarrollar las actividades con éxito:

- Mira al mapa del vecindario de Kaitlin en Nueva Jersey, USA. Traduce las preguntas de la **a - g** al español, escribes la traducción aquí debajo:
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
- Responde las preguntas de la **a - g**, **EN INGLES** debes escribir el nombre del sitio, del lugar en INGLES, por ejemplo: **FARMACY, CHURCH** de acuerdo a la respuesta que consideres correcta. Además de escribir las respuestas de las preguntas (los nombres de los lugares) en inglés, debes **TAMBIEN** escribir los nombres de los lugares en español.

INGLES	ESPAÑOL
a. _____	a. _____
b. _____	b. _____
c. _____	c. _____
d. _____	d. _____
e. _____	e. _____
f. _____	f. _____
g. _____	g. _____

MAPA DE KAITLIN

In Context » This Is My Neighbourhood



» Look at the map of Kaitlin's neighbourhood in New Jersey, USA, and answer the questions.



21st Century Skills • Initiative

*Do you know where key places
near your house are?*

- Where can you buy groceries?
You can buy groceries at the ...
- Where can you play basketball?
You play basketball at the ...
- Where can you buy medicine?
You can buy medicine at the ...
- Where can you get money?
You can get money at the ...
- Where can you buy books?
You can buy books at the ...
- Where can you see a film?
You can see a film at the ...
- Where can you buy bread?
You can buy bread at the ...

- Mira al mapa del vecindario de Michael. Lee las instrucciones, que están aquí abajo y que también están debajo del mapa, escríbelas en español debajo de cada una de ellas en las líneas dadas.

Urbanización la Rosita – Carrera 27 y 28 Calle 9 – Teléfono 6784768

E-mail: rectoria@centauros.edu.co contacto@centauros.edu.co VILLAVICENCIO - META

a. The bank's next to the hospital.	b. The cinema's opposite the bank.	c. The school's between the café and the bookshop	d. The pharmacy's behind the public library.	e. The bakery's in front of the restaurant.
a. _____	b. _____	c. _____	d. _____	e. _____

4. Lee las indicaciones de la **a - e** y señala el lugar en el mapa haciendo un círculo y poniendo la letra en el lugar que corresponda. Mirar el ejemplo.



Read »

Look at the map of Michael's neighbourhood and read the directions. Then, point to the places.



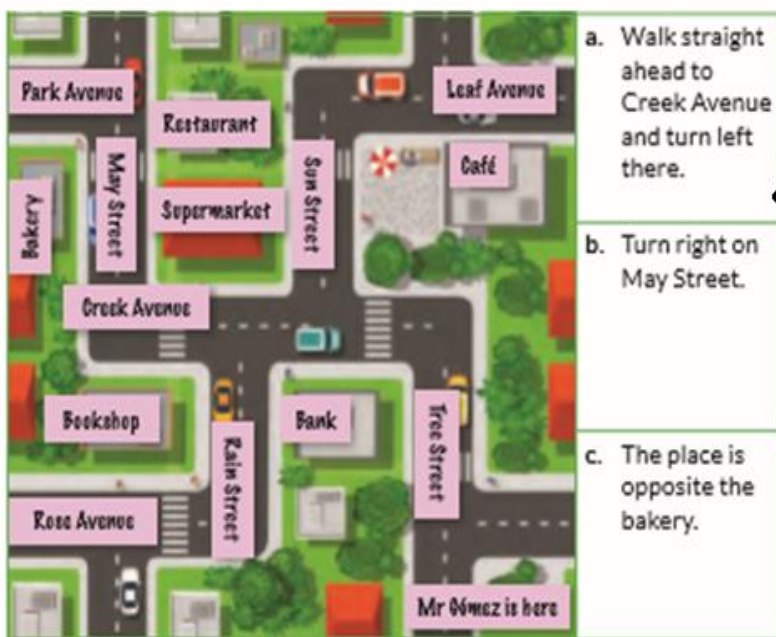
a. The bank's next to the hospital.	b. The cinema's opposite the bank.	c. The school's between the café and the bookshop	d. The pharmacy's behind the public library.	e. The bakery's in front of the restaurant.
--	---	--	---	--

5. Mira el mapa, lee las indicaciones **a, b, c**, en inglés, escribes la traducción de cada una de ellas en las siguientes líneas.

a. Walk straight ahead to Creek Avenue and turn left there.	a. _____
b. Turn right on May Street.	b. _____
c. The place is opposite the bakery.	c. _____

Mira el mapa de nuevo, sigue las indicaciones a, b, c, en inglés escribe en el espacio debajo de cada oración a qué lugar te conducen cada una de las indicaciones a, b, c.

 **Read »** Look at the map and read the directions. Say where Mr Gómez is going.



← Escribe aquí, has lo mismo para b y para c.

Study Tip
Learning how to read maps and signs helps you become aware of your surroundings.

SEGUNDA ACTIVIDAD

1. Mira los 4 avisos, relaciónalos con el letrero que corresponda en ingles escribiendo la letra correcta al frente de cada número donde está la imagen.

 **Read »** Match the signs with the instructions.

1. 	2. 	3. 	4. 
a. 'Please recycle.'	b. 'This area is protected by police.'	c. 'Clean up after your dog.'	d. 'Don't make noise.'

2. Transcribe los 4 avisos en ingles en la tabla, escribe el significado de cada uno de ellos en español.

INGLES	ESPAÑOL
1. _____	a. _____
2. _____	b. _____
3. _____	c. _____
4. _____	d. _____

3. Mira los avisos de reciclaje del ejercicio número 1, elabora un aviso similar al del ejercicio anterior puedes hacerlo en cartulina, cartón o el material que se te facilite, debe ser **DIBUJADO** (no se acepta impresiones), las medidas del cartel deben ser de 12 centímetros por 12 centímetros (forma de cuadrado), el letrero debe ser en **INGLES** y escrito en la parte del frente del aviso, es solo **1 aviso**.

TERCERA ACTIVIDAD

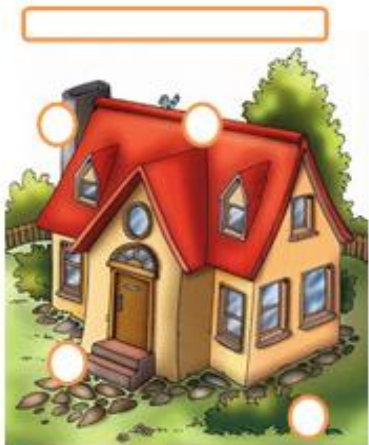
Las siguientes son las instrucciones para el **EJERCICIO 1. HOUSE AND FURNITURE**, el cual veras a continuación en la siguiente página debajo del título **HOUSE AND FURNITURE EJERCICIO 1**. Lo que debes hacer en el siguiente ejercicio es:

1. Buscar el vocabulario de las partes de la casa y los objetos de la casa en el diccionario, los desconocidos porque hay muchos que seguro ya conoces.
2. Debes escribir el nombre en inglés sobre cada uno de los objetos en la guía.
3. Debes además escribir cada una de las letras correspondientes en los círculos que están al lado del objeto.
4. No olvides escribir también cada una de las partes de la casa en el espacio que hay arriba de cada una de ellas.

EJERCICIO 1. HOUSE AND FURNITURE

House & Furniture

1. Label the pictures with the correct names. Then match the names of the objects and furniture:

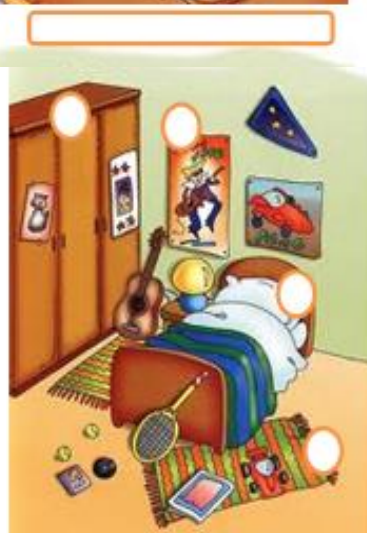


HOUSE & ROOMS

- Living room
- House
- Bathroom
- Hall
- Bedroom
- Kitchen

OBJECTS & FURNITURE

- A. Sink
- B. Toilet
- C. Picture
- D. Roof
- E. Door
- F. Pillow
- G. Poster
- H. Garden
- I. Mirror
- J. Bath
- K. Cooker
- L. Hanger
- M. Sofa
- N. Fridge
- O. Steps
- P. Lamp
- Q. Curtains
- R. Cupboard
- S. Chimney
- T. Towel
- U. Wardrobe
- V. Washbasin
- W. Umbrella stand
- X. Rug



EJERCICIO 2. THERE IS / THERE ARE- THERE ISN'T / THERE AREN'T

En el **EJERCICIO 2. THERE IS / THERE ARE- THERE ISN'T / THERE AREN'T** debe completar los espacio usando: THERE IS / THERE ARE- THERE ISN'T / THERE AREN'T.

Por favor leer la última página de esta guía donde se explica el uso de la estructura de existencia para que puedas aclarar dudas, desarrollar las actividades y avanzar en tu aprendizaje, no dejes de leerlo.

a. 1. _____ a
roof on the house.

2. _____ a chimney in
the house.

3. _____ some steps in
the house

4. _____ a pool in the
house.

5. _____ a garden in
the house.



b. 1. _____ a
sink in the kitchen..

2. _____ a fridge in
the kitchen.

3. _____ a cooker
in the kitchen..

4. _____ a
cupboard in the kitchen.

5. _____ a sofá in
the kitchen.



- c.
1. _____ a towel in the bathroom.
 2. _____ a washbasin in the bathroom.
 3. _____ a mirror in the bathroom
 4. _____ a bath in the bathroom.
 5. _____ a toilet in the bathroom.



- d.
1. _____ a toilet in the hall.
 2. _____ a door in the hall.
 3. _____ a mirror in the hall.
 4. _____ a hanger in the hall.
 5. _____ a umbrella stand in the hall.



- e. Look at the picture and complete with *there is/isn't* or *there are/aren't*:

1. _____ a TV in the living room.
2. _____ a picture on the wall.
3. _____ two sofas in the room.
4. _____ three chairs and a table.
5. _____ a rug under the sofas.
6. _____ a stereo set under the window.



LEER * LEER * LEER * LEER * LEER *

Cómo usar THERE IS y THERE ARE en inglés

Las expresiones **there is** y **there are** hablan de la existencia o no-existencia de las cosas, como en español **hay**.

Por ejemplo...

Hay algo de café en la cocina. = *There is some coffee in the kitchen*

Hay dos personas en el ascensor. = *There are two people in the elevator.*

La gran diferencia con el español es que en inglés diferenciamos entre **there is** en singular y **there are** en plural.

THERE IS

Significa **hay**. Se usa para **singular**.

There is a cat/ **Hay** un gato

There isn't a dog/ **No hay** un perro

THERE ARE

Significa **hay**. Se usa para **plural**.

There are two cats/ **Hay** dos gatos

There aren't three dogs/ **No hay** tres perros

There is (en singular)

•Tenemos que tener en cuenta que antes de poner "lo que hay" tenemos que poner "**a**" o "**an**"

- There is **a** ball. Hay una pelota.
- There is **an** orange. Hay una naranja.

•También podemos usar "**Some**" y "**Any**".

There are (en plural)

•En plural, deberemos indicar el número de objetos que hay.

- There are **two** children. Hay dos niños.
- There are **four** bottles. Hay cuatro botellas.

•También podemos usar "**Some**" y "**Any**".

CUARTA ACTIVIDAD

Para esta actividad debes:

1. Dibujar un plano **DE TU CASA** en **UN OCTAVO DE CARTULINA**.
2. Debes usar los objetos que están en el dibujo, además de los objetos que desees usar de la guía de **EJERCICIO 1. HOUSE AND FURNITURE (MINIMO 20 OBJETOS EN TOTAL)**
3. Debes dibujar creativamente, **NO SE ACEPTAN IMPRESIONES**.
4. Debes escribir 10 ORACIONES usando la estructura **THERE IS / THERE ARE- THERE ISN'T / THERE AREN'T**.

Draw a plan of your home.
Use the following objects.

PUEDES USAR ADEMAS TODOS LOS OBJETOS Y PARTES DE LA CASA DE LA GUIA "ANTERIOR."

			
cooker	tables and chairs	toilet	shower
			
sofa	bed	table	door

Study Tip

Drawing creatively helps you to remember new words.

This is my house.
This is the kitchen.



And where's the dining room?

CRONOGRAMA

SEMA NA	FECHA	DESCRIPCION POR SEMANA
1	JULIO 19 – JULIO 23	ENCUENTRO VIRTUAL
2	JULIO 26 – JULIO 30	NO HAY ENCUENTRO VIRTUAL ENTREGA ACTIVIDAD 1 VIERNES JULIO 30
3	AGOSTO 1 – AGOSTO 6	ENCUENTRO VIRTUAL
4	AGOSTO 9 – AGOSTO 13	NO HAY ENCUENTRO VIRTUAL ENTREGA ACTIVIDAD 2 VIERNES AGOSTO 13
5	AGOSTO 16 – AGOSTO 20	ENCUENTRO VIRTUAL
6	AGOSTO 23 – AGOSTO 27	NO HAY ENCUENTRO VIRTUAL ENTREGA ACTIVIDAD 3 VIERNES AGOSTO 27
7	AGOSTO 30 – SEP/ 3	ENCUENTRO VIRTUAL
8	SEP/ 6 – SEP/ 10	NO HAY ENCUENTRO VIRTUAL ENTREGA ACTIVIDAD 4 VIERNES SEP 10
9	Sep 13 -sep / 17	NO HAY ENCUENTRO VIRTUAL SEMANA DE NIVELACIONES

