

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	FR-1540-GD01	
		Vigencia: 2021	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 6	

Docente: Clemencia Gómez Roa		Área: SOCIALES
Grado: NOVENO 11° III PERIODO	Sede: La Rosita	Fecha:
COMPETENCIA: Relaciones con la historia y las culturas. Me reconozco como ser social e histórico miembro de un país con diversas etnias y culturas con un legado que genera identidad nacional.		
DBA: - Identifico las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA...) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional. - Analizo las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (Guerra Fría, globalización, bloques económicos...)		
Nombre del estudiante:		



LA CIUDAD

Una ciudad es un área urbana con alta densidad de población en la que predominan fundamentalmente la industria y los servicios. Se diferencia de otras entidades urbanas por diversos criterios, entre los que se incluyen población, densidad poblacional o estatuto legal, aunque su distinción varía entre países. La población de una ciudad puede variar entre unas pocas centenas de habitantes hasta una decena de millones de habitantes. Las ciudades son las áreas más densamente pobladas del mundo, por ejemplo São Paulo con sus cerca de 20 millones de habitantes tiene una densidad poblacional aproximadamente 7.160 habitantes por kilómetro cuadrado, mientras que todo Brasil posee poco más de 22 hab./km².

El término ciudad suele utilizarse para designar una determinada entidad político-administrativa urbanizada. En muchos casos, sin embargo, la palabra también se usa para describir un área de urbanización contigua (que puede abarcar diversas entidades administrativas). Por ejemplo, la ciudad de Londres propiamente dicha tiene apenas unos 860 mil habitantes. No obstante, cuando alguien se refiere a la ciudad de Londres, suele referirse a su área metropolitana, es decir, al conjunto de su área urbanizada, la cual tiene aproximadamente 12 millones de habitantes, otro claro ejemplo es la ciudad mexicana de Monterrey, Nuevo León, que tiene un área metropolitana formada por 11 municipios, y cuyos puntos importantes están distribuidos por toda el área metropolitana, a la cual popularmente se le conoce como Monterrey. La ciudad de México y su zona metropolitana con más de 25 millones de habitantes es otro ejemplo.

LA CIUDAD COMO CUALIDAD ES:

- Una unidad administrativa por el estatus administrativo territorial. En Colombia, estas unidades se identifican como cabeceras municipales.
- Un centro de actividades económicas relacionadas con los sectores secundario, terciario y cuaternario.
- Un espacio con infraestructura, es decir, con caminos pavimentados, diversas oficinas y lugares de reunión, entre otros.
- Una aglomeración de edificaciones que están vinculadas entre sí por espacios públicos, tales como calles o plazas.
- Un espacio aglomerado, ya que, por lo general, las construcciones están cerca unas de otras.

LAS METRÓPOLIS O ÁREAS METROPOLITANAS

Una metrópolis es un gran centro poblacional, que consiste en una gran ciudad central (a veces, dos o más) y su zona adyacente de influencia, constituida por otras ciudades y/o localidades menores y relativamente próximas. Generalmente, las metrópolis forman conurbaciones, formando una única área urbana. Por ejemplo, la Ciudad de México es una ciudad central, y con Naucalpan, Ecatepec de Morelos, Tlaxiaco y otras localidades adyacentes juntas forman una conurbación, conocida como "Zona Metropolitana de la Ciudad de México".

LA ECONOMÍA DE LAS CIUDADES

Actualmente, la economía de las ciudades es general y altamente diversificada, variando entre ciudades. Ya que la economía urbana nunca se basa solamente en un determinado sector económico, varias ciudades dependen principalmente de un único, o de algunos pocos, sectores económicos. Algunas ciudades, sin embargo, aún dependen mucho de la agricultura y la ganadería, tales como Saskatoon. La economía de las grandes ciudades tiende a ser más diversificada, mas esto no siempre sucede. En las ciudades de mayor tamaño, la industria manufacturera es casi siempre una de las principales fuentes de ingresos, generando miles de empleos, aunque la industria ya no es actualmente la mayor actividad económica de las ciudades, traspasando esta posición al sector servicios.

LA ADMINISTRACIÓN DE LAS CIUDADES

La administración de las ciudades corresponde a distintas instituciones, dependiendo de cada país. Entre las denominaciones más corrientes que se emplean para designar al órgano administrativo de una ciudad se

encuentran **municipalidad, ayuntamiento y prefectura**. Estas organizaciones son responsables por la planificación de la ciudad, y de acuerdo a las competencias dadas por las respectivas legislaciones nacionales, pueden encargarse de la administración del sistema de transporte público, del sistema escolar y de bibliotecas públicas, de policía y de bomberos. La administración de una ciudad está encabezada generalmente por un alcalde, como es el caso colombiano.

LAS CIUDADES GLOBALES

Una ciudad global es un gran centro bancario, comercial, financiero, político e industrial. El término ciudad global (que no debe ser confundido con megalópolis o con megaciudad) fue inventado por la socióloga Saskia Sassen en 1991. **La expresión megaciudad se refiere a una gran área urbana**, mientras que una **ciudad global se distingue por su gran influencia a nivel regional, nacional e internacional**. Las ciudades globales, según Sassen, tienen más características semejantes entre sí que con otras ciudades de su mismo país.

RESPONDO LAS SIGUIENTES CUESTIONES

1. ¿Cuáles son las características que definen un espacio como urbano?

2. ¿Por qué la ciudad es considerada como una construcción social?

3. ¿Qué caracteriza la ciudad como una construcción social?

4. ¿Cuáles son los orígenes históricos de la ciudad?



PROFUNDIZO MIS CONOCIMIENTOS

1. Escribe por lo menos tres definiciones de ciudad:

2. No corresponde a uno de los factores que propiciaron la conformación de ciudades en la antigüedad

- A. La necesidad de reservar un lugar específico a los muertos
- B. La necesidad de sedentarismo que requería la agricultura
- C. La división social del trabajo de quienes garantizaban la subsistencia y quienes gobernaban.
- D. Los intereses de realizar cultos a los dioses en lugares que no fueran naturales

3. Señala cuál de las siguientes no es una razón del crecimiento y desarrollo económico regional de la ciudad como "lugar líder" del progreso:

- A. La ciudad tiene menor capacidad que el campo para concentrar el capital, la producción, y el consumo, que "impulsan" el crecimiento económico. Además, en la ciudad la producción y el consumo se realizan en mayor tiempo.
- B. La ciudad acumula infraestructura, la cual se utiliza durante largos periodos, en diversas actividades económicas, sin generar bajas en la productividad.
- A. En la ciudad es mayor la diversificación de las actividades productivas que en el campo, lo que permite ampliar las posibilidades de desarrollo.

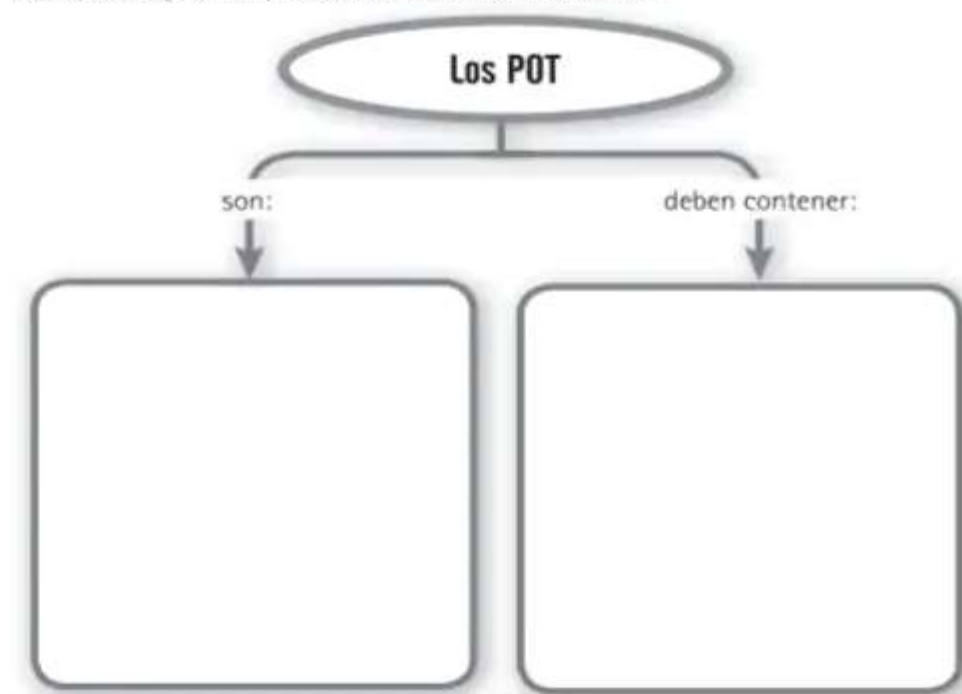
La ciudadanía es un status, es decir, un reconocimiento social y jurídico por el cual una persona tiene derechos y deberes debido a su pertenencia a una comunidad. La ciudadanía acepta la diferencia, no la desigualdad. Los ciudadanos son iguales entre ellos, no se puede distinguir entre ciudadanos de primera y de segunda categoría; todos están sometidos a las mismas leyes. La igualdad requiere una acción pública permanente. Las libertades urbanas soportan mal las exclusiones que generan las desigualdades económicas, sociales o culturales.

5. ¿Por qué crees que la ciudad a lo largo de la historia ha sido un lugar para la proclamación de derechos públicos?

6. ¿Crees que en la práctica sí existen ciudadanos más privilegiados? Explica tu respuesta.



4. Completa el siguiente esquema del Plan de Ordenamiento Territorial.



6. Explica el origen y el sentido del adagio "todos los caminos conducen a Roma".

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TERCER PERIODO ACADÉMICO		
Semana 1	19 al 23 de julio	Explicación y socialización Tema 1, Solución de actividades- Retroalimentación
Semana 2	26 al 30 de julio	Entrega de actividades Tema 1. Según horario de clase
Semana 3	2 al 6 de agosto	Explicación y socialización Tema 2, Solución de actividades - Retroalimentación
Semana 4	9 al 13 de agosto	Entrega de actividades Tema 2. Según horario de clase
Semana 5	16 al 20 de agosto	Explicación y socialización Tema 3, Solución de actividades - Retroalimentación
Semana 6	23 al 27 de agosto	Entrega de actividades Tema 3. Según horario de clase
Semana 7	30 de agosto a 3 de septiembre	Explicación y socialización Tema 4, Solución de actividades- Retroalimentación
Semana 8	6 al 10 de septiembre	Entrega de actividades Tema 4. Según horario de clase. Autoevaluación formativa
Semana 9	13 al 17 de septiembre	Finalización de 3 periodo académico - Socialización de Notas definitivas