

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO</b><br><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS</b><br>Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002<br>Nit. 822.002014-4<br>Código DANE 150001004630 | FR-1540-GD01                          |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | Vigencia: 2020                        |                                                                                     |
|                                                                                   | <b>APOYO A LA GESTION ACADEMICA</b>                                                                                                                                                     | Documento controlado<br>Página 1 de 1 |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                     |                        |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| <b>Docente: Luz Mery Galeano R</b>                                                                                                                                                                  |                        | <b>Área: Matemáticas</b>           |
| <b>Grado: Cuarto</b>                                                                                                                                                                                | <b>Sede: La Rosita</b> | <b>Fecha: 21 al 27 - 05 - 2021</b> |
| <b>Estándar:</b> Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.                                      |                        |                                    |
| <b>DBA:</b> Identifica, documenta e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades en diferentes fenómenos (en las matemáticas y en otras ciencias) y los representa por medio de gráficas. |                        |                                    |
| <b>Nombre del estudiante:</b>                                                                                                                                                                       |                        |                                    |

### “ME SUMERJO EN EL MUNDO DEL SABER”

#### TEMA: DIAGRAMA DE BARRAS.

#### ACTIVIDADES DE RUTINA:

Juega y retroaliméntese sobre tablas y graficas.

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/tablas-y-graficas>

Presentar evidencia del juego

#### EXPLORACIÓN:

**Saberes previos:** Lee y analiza las preguntas, luego escribe en el cuaderno lo que entendió de cada pregunta.

¿Qué es un gráfico de barras?

¿Qué es una tabla de frecuencia?

#### MOTIVACIÓN:

Leo y me instruyo

Explicación temática: **DIAGRAMA DE BARRAS.**



¿Sabes que ...?

El gráfico de barras es una forma de presentar ordenadamente una información. Es usado, generalmente, para cantidades de objetos, animales o personas.

Por ejemplo:

Luego de preguntar a 30 niños sobre su mascota favorita, se obtuvo la siguiente tabla:



| Mascota | N.º de niños |
|---------|--------------|
| Perro   | 15           |
| Gato    | 5            |
| Hámster | 10           |



Podemos construir, a partir de la tabla, gráficos de barras:



OBSERVA EL VIDEO QUE EXPLICAN LA TEMATICA SOBRE LA GRAFICA DE BARRAS. CLICK SOBRE EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=wMHTnC0G5Nw> LAS GRÁFICAS DE BARRAS



## ACTIVIDAD PRACTICA

Ejemplo:

Los estudiantes de cuarto grado entrevistaron a sus compañeros y les preguntaron: ¿Qué es lo que más llevan en la lonchera?

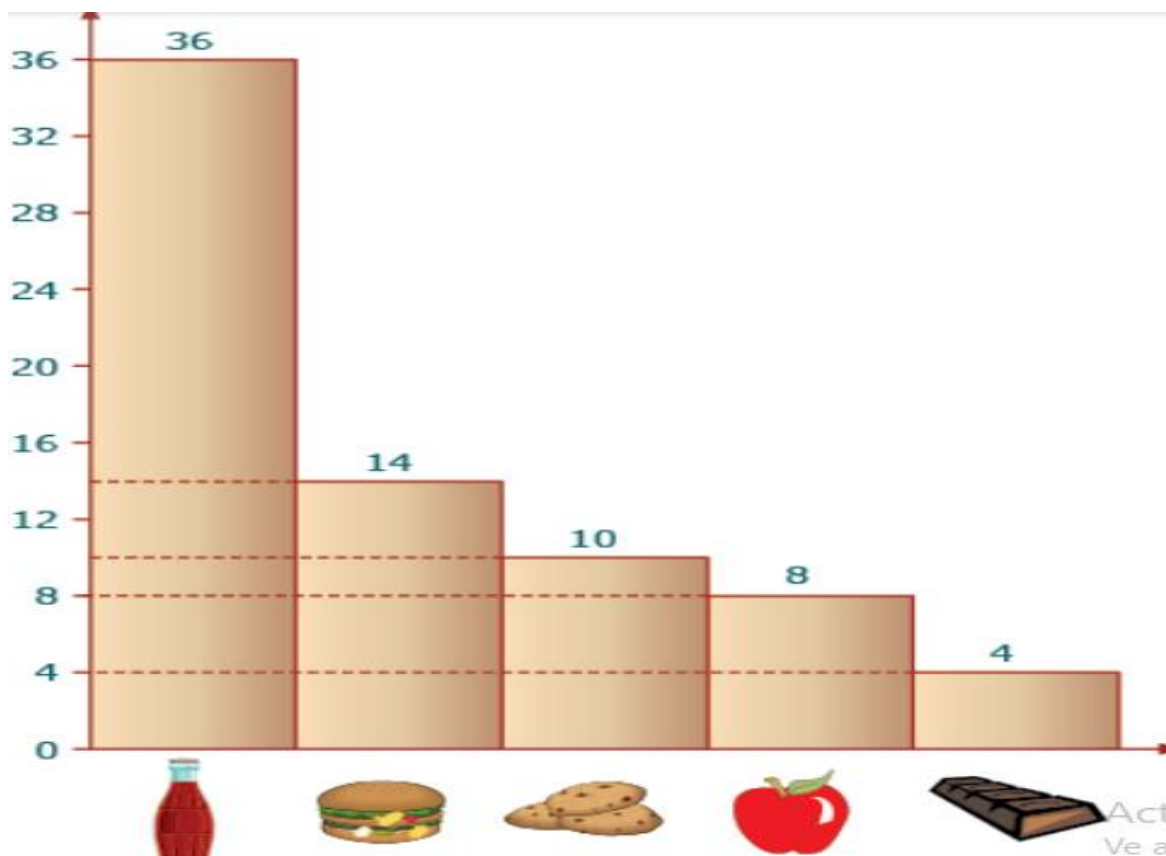
Para anotar sus respuestas usaron la siguiente tabla:

| Lonchera    | Nº de niños que traen | Total |
|-------------|-----------------------|-------|
| - bebidas   |                       | 36    |
| - sandwich  |                       | 14    |
| - bocaditos |                       | 10    |
| - frutas    |                       | 8     |
| - dulces    |                       | 4     |



Se le atribuye el nombre de Tabla de Frecuencia porque anotamos el número de veces que se repite cada respuesta.

Luego, con los resultados hicieron el siguiente gráfico estadístico utilizando barras:



Observa el gráfico de barras y contesta teniendo en cuenta que los estudiantes del grado cuarto son 36.

1 ¿Qué es lo que más llevan en la lonchera?

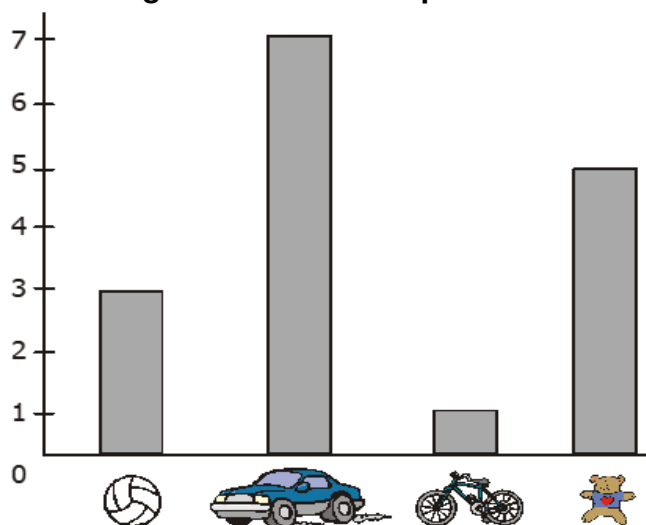
2 ¿Qué es lo que menos llevan?

---

3 ¿Qué es lo que siempre llevan?

---

2 Observa el gráfico de barras que hizo Francisco para contar los juguetes que tiene:



¿Cuántas  tiene? \_\_\_\_\_

¿Cuántos  tiene? \_\_\_\_\_

¿Cuántas  tiene? \_\_\_\_\_

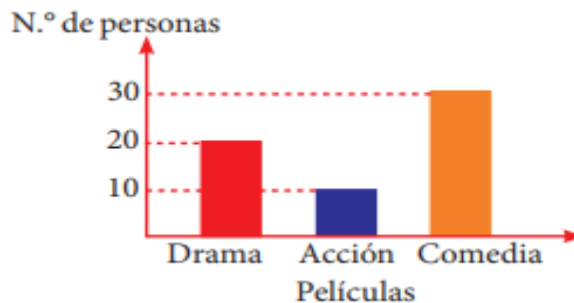
¿Cuántos  tiene? \_\_\_\_\_

3 Observa los datos de cada tabla y dibuja un gráfico de barras en el cuaderno. Utiliza la regla.

Ejemplo guía.

| Películas | N.º de personas |
|-----------|-----------------|
| Drama     | 20              |
| Acción    | 10              |
| Comedia   | 30              |

Solución:



| Frutas  | N.º de frutas |
|---------|---------------|
| Plátano | 200           |
| Manzana | 100           |
| Uva     | 300           |
| Piña    | 100           |

| Estudiantes | Notas |
|-------------|-------|
| Gabriela    | 10    |
| Luis        | 15    |
| María       | 20    |
| José        | 20    |

**EVALUACION:**

Estudiantes la evaluación se realizará de manera constante, ya que se tendrá en cuenta, la participación activa, el compromiso, la responsabilidad, la puntualidad y entrega en el desarrollo de las actividades. Por lo tanto, es importante repasar la temática vista.