

## ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS

Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4

Código DANE 150001004630

APOYO A LA GESTION ACADEMICA

Vigencia: 2020

FR-1540-GD01

Documento controlado

Página 1 de 1



Docente: Luz Mery Galeano R		Área: Matemáticas
Grado: Cuarto	Sede: La Rosita	Fecha: 14 al 20 - 05 - 2021

Estándar: Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.

DBA: Identifica, documenta e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades en diferentes fenómenos (en las matemáticas y en otras ciencias) y los representa por medio de gráficas.

Nombre del estudiante:

### "ME SUMERJO EN EL MUNDO DEL SABER"

# TEMA: LOS TRIANGULOS Y EL AREA DEL TRIANGULO.

#### **ACTIVIDADES DE RUTINA:**

Juega y retroaliméntese sobre la clasificación de los triángulos.

https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/clasificaci-in-de-los-tri-ongulos

Presentar evidencia del juego

#### **EXPLORACIÓN:**

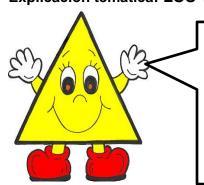
Saberes previos: Lee y analiza las preguntas, luego escribe en el cuaderno lo que entendió de cada pregunta.

¿Qué es el triángulo?

¿Qué son las figuras geométricas?

## **MOTIVACIÓN:** Leo v me instruvo

Explicación temática: LOS TRIANGULOS Y EL AREA DEL TRIANGULO.



## Conóceme:

Yo soy un polígono que tiene tres lados, también me llaman trilátero.

**Lados:** tiene tres y son las rectas que forman el polígono. Vértices: tiene tres y son cada uno de los puntos donde se unen dos lados.

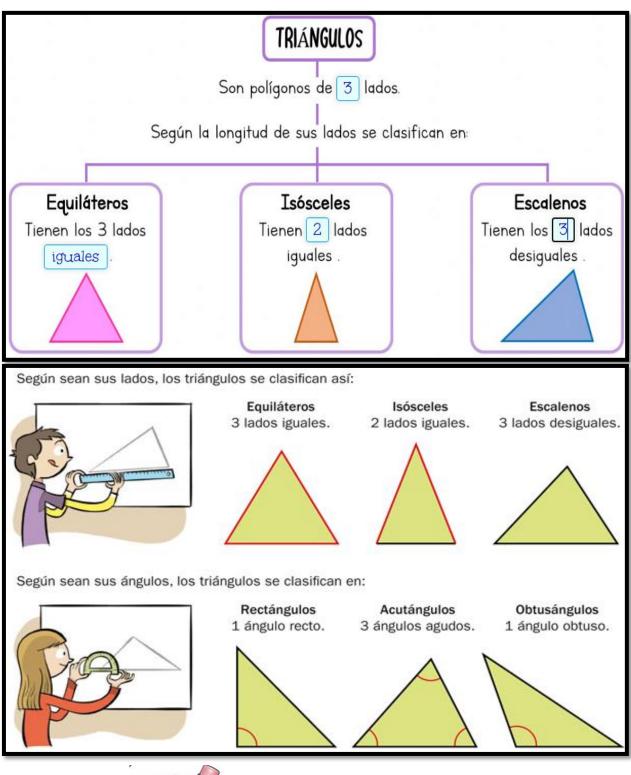
Angulos: tiene tres y son las aberturas que se forman al unirse dos lados.



OBSERVA EL VIDEO QUE EXPLICAN LA TEMATICA DE LOS TRIANGULOS Y EL AREA HAS CLICK SOBRE EL LINK

https://www.youtube.com/watch?v=RGeOmrvRmFc Los Triángulos |

Videos Educativos para Niños 🗢





# **ACTIVIDAD PRACTICA**

# 1 Lee y completa. Según la medida de sus lados los triángulos pueden ser:

Triángulo	Triángulo	Triángulo
	sus tres lados son	
iguales.	diferentes.	iguales.

Según la medida de sus ángulos pueden ser:

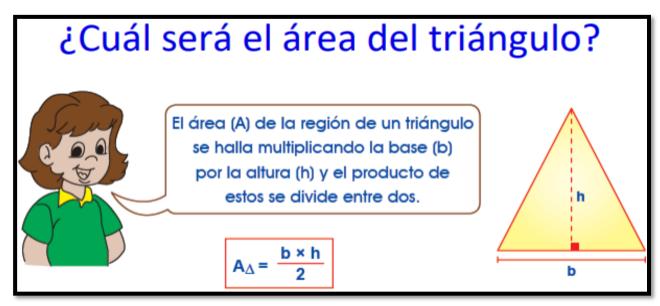
Triángulo \_\_\_\_\_
sus tres ángulos son agudos.

Triángulo \_\_\_\_\_
tiene un ángulo obtuso.

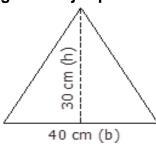
Triángulo \_\_\_\_ tiene un ángulo recto.

2 Dibuja en el cuaderno un triángulo y señala con diferente color sus vértices, lados y ángulos. Utiliza la regla.

3 Dibuja en el cuaderno según la medida de sus lados y ángulos la clasificación de los triángulos. Escribe el nombre a cada una su nombre. Utiliza la regla.



Analicen el siguiente ejemplo:



$$A_{\triangle} = \frac{b \times h}{2}$$

$$(b) \times (h)$$
  
 $A \triangle = 40 \times 30 = 1200$ 

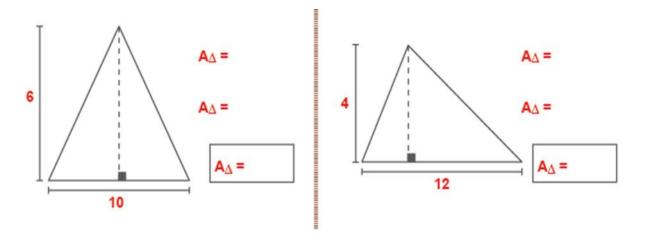
$$A_{\triangle} = \frac{1\ 200}{2}$$

$$A_{\triangle} = 600 \text{ cm}^2$$



# **ACTIVIDAD PRACTICA**

1 Halla el área de las siguientes regiones triangulares.



2 Halla el área de la región del triángulo cuya base mide 60 cm y su altura 20 cm.

3 Halla el área de un triángulo donde su base es 13 cm y su altura es 7 cm.

### **EVALUACION:**

Estudiantes la evaluación se realizará de manera constante, ya que se tendrá en cuenta, la participación activa, el compromiso, la responsabilidad, la puntualidad y entrega en el desarrollo de las actividades. Por lo tan to, es importante repasar la temática vista.