

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	FR-1540-GD01	
		Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: Luz Mery Galeano R		Área: Ciencias Naturales
Grado: Cuarto	Sede: La Rosita	Fecha: 5 al 11 - 05 - 2021
Estándar: Identifico estructuras de los seres vivos que les permite desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterio de clasificación.		
DBA: Comprende que los organismos cumplen distintas funciones vitales en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en redes alimenticias.		
Nombre del estudiante:		

“ME SUMERJO EN EL MUNDO DEL SABER”

TEMA: REINO VEGETAL PLANTAE O PLANTAS

ACTIVIDADES DE RUTINA:

Juega y retroaliméntese sobre Las plantas.

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-reino-vegetal--las-plantas>

Presentar evidencia del juego.

EXPLORACIÓN:

Saberes previos: Lee y analiza las preguntas, luego escribe en el cuaderno lo que entendió de cada pregunta.

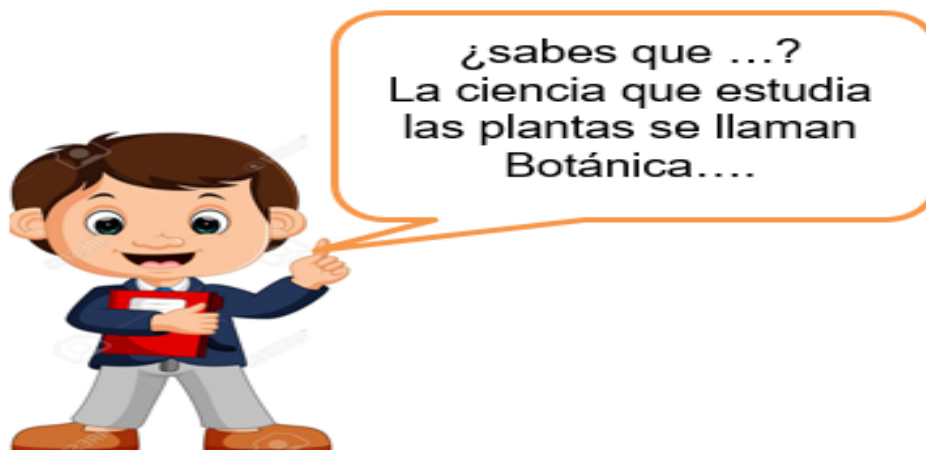
¿Qué significa CO₂?

¿Qué significa H₂O?

¿Qué es el reino de Plantas?

MOTIVACIÓN:

Leo y me instruyo

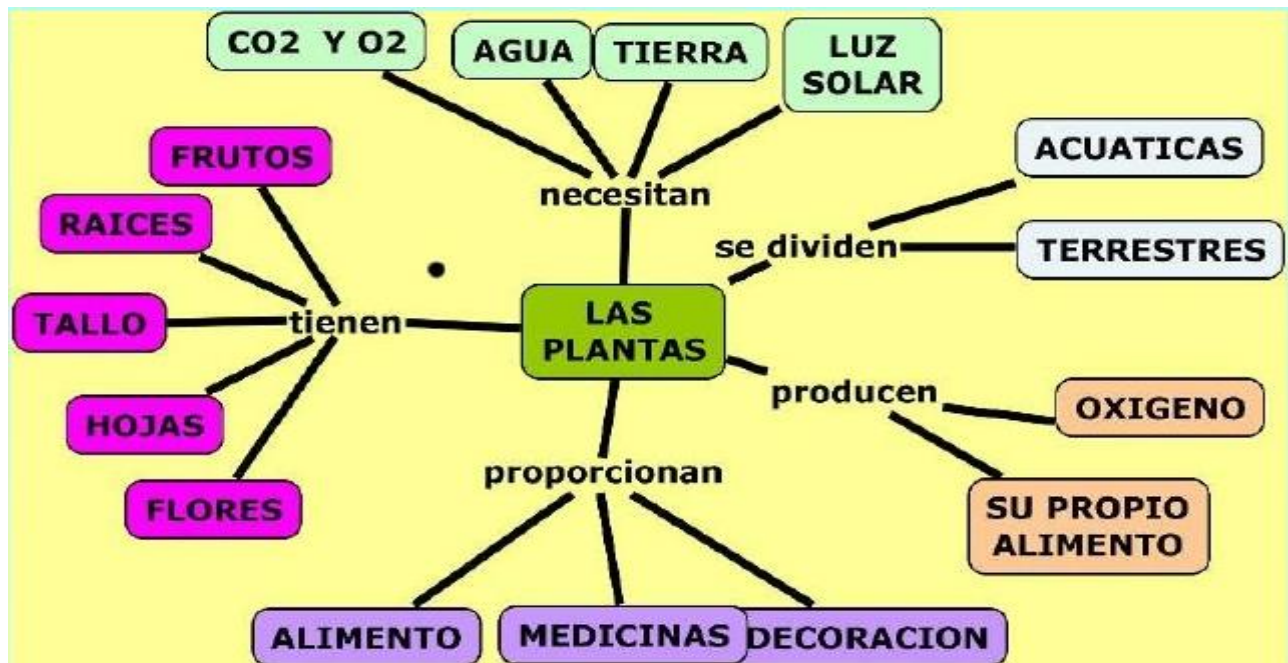


Explicación temática: REINO VEGETAL PLANTAE O PLANTAS

OBSERVA LOS VIDEOS QUE EXPLICAN EL REINO VEGETAL. HAS CLICK SOBRE EL LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=XJjrWFiFjU> El reino de las plantas. Sus características y clasificación | Vídeos Educativos para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=GldzNQgsr74> Curiosidades de las Plantas | Vídeos Educativos para Niños.



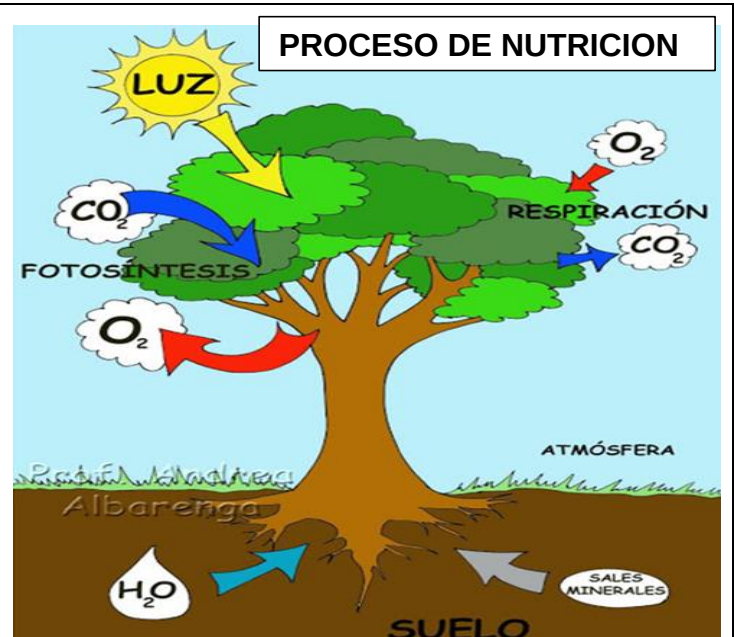
LA FUNCIÓN DE NUTRICION EN LAS PLANTAS

se realiza mediante los siguientes procesos

- **Absorción y Transporte.** A través de los pelos absorbentes, la **raíz** absorbe el agua y las sales minerales que forman la **savia bruta**. Esta asciende por los vasos conductores o tejidos llamados **xilema** hasta las hojas.

- **Fotosíntesis.** Las hojas reciben la savia bruta y la combinan con el dióxido de carbono que toman del aire. La **clorofila** que le otorga el color verde a las hojas, captan la luz del sol y la savia bruta se transforma en **savia elaborada**.

- **Distribución y almacenamiento del alimento.** La savia elaborada se reparte por toda la planta a través de los vasos conductores o tejidos llamados **floema**, la cual utiliza este alimento para extraer energía o almacenarla en hojas, tallos, raíces y frutos.

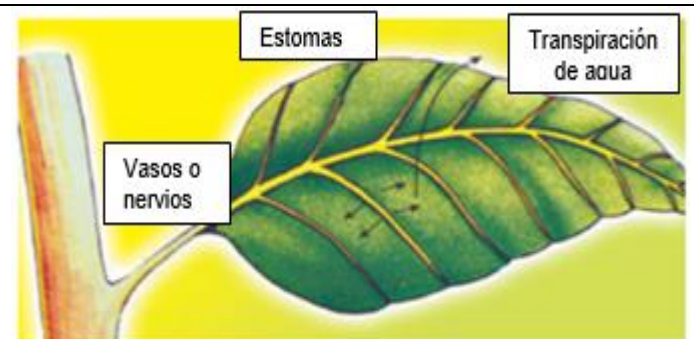


La respiración y la excreción en las plantas

En las plantas la respiración se realiza a través de unos orificios microscópicos llamados **estomas**, que se encuentran en la **superficie de la hoja**.

Cuando la cantidad de agua que ingresa a la planta es mayor que la necesaria, el exceso es **eliminado en forma de vapor** a través de las estomas.

A este proceso se le conoce como **transpiración**.





PONGO EN PRÁCTICA MIS CONOCIMIENTOS ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

1 Lectura

La Tierra está formada por diversos paisajes. En cada uno de ellos pueden vivir una gran variedad de seres vivos. Todos los seres se necesitan entre sí y también necesitan del lugar donde viven, porque en él encuentran abrigo y alimento. Parte de las riquezas naturales de la tierra está representada por la flora y la fauna. La flora es un conjunto de plantas y son la base de la cadena alimentaria; además, ellas proporcionan oxígeno al ambiente cuando realizan la fotosíntesis y usan el dióxido de carbono como materia prima, tomándolo de la atmósfera.

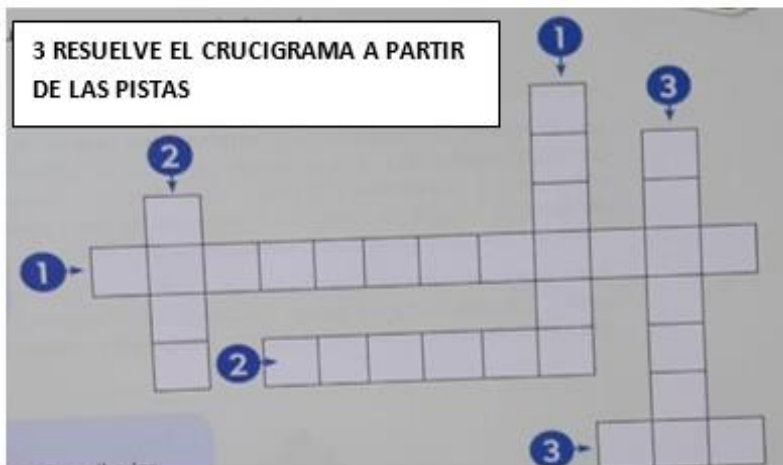
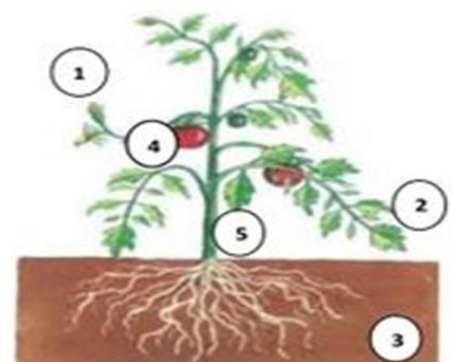
De acuerdo con la lectura, responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué es la flora?

b) ¿Cómo proporcionan las plantas oxígeno al ambiente?

2 Identifica las funciones de las partes de las plantas y escribe el paréntesis el número que corresponde a cada una.

- () Fija la planta al suelo y recoge agua y sales de la tierra.
- () produce los frutos.
- () fabrican el alimento de la planta.
- () guarda y protege las semillas.
- () sostiene la planta y transporta el alimento.



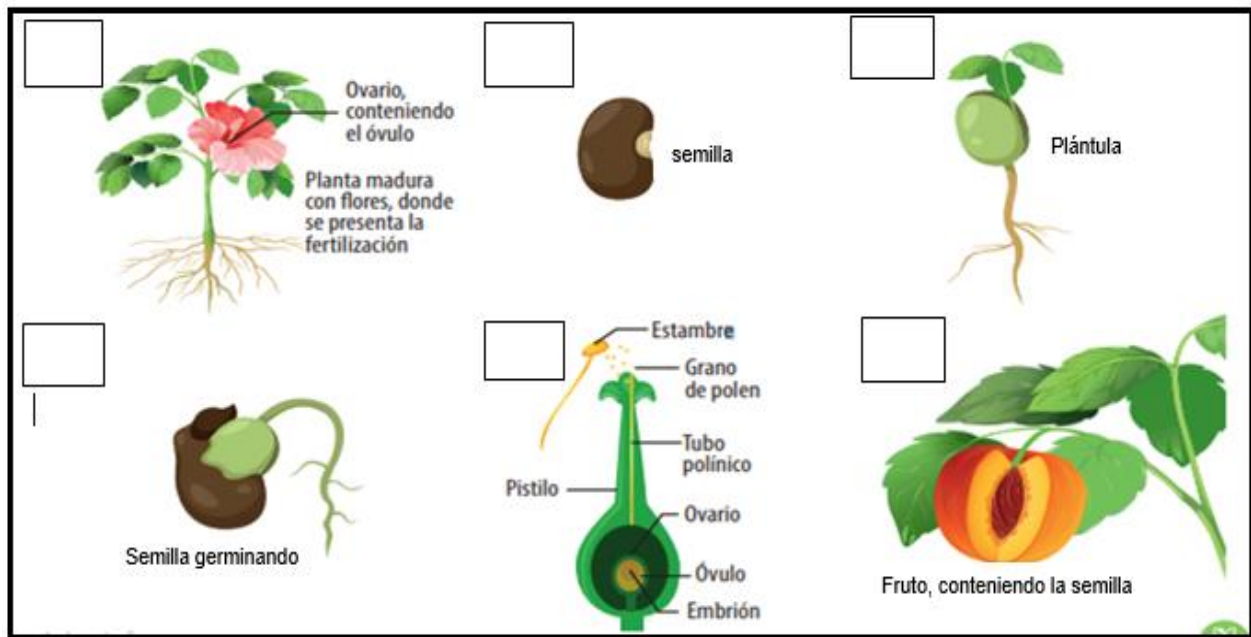
HORIZONTALES

- 1 Proceso por el cual las plantas fabrican su propio alimento.
- 2 Conducto que transporta nutrientes a todos los órganos de la planta
- 3 Fuente de luz para la fabricación del alimento.

VERTICALES

- 1 Conducto que transporta hacia las hojas las sustancias absorbidas desde el suelo.
- 2 Órgano que capta la luz del sol.
- 3 Gas generado como producto de desecho en el proceso de fabricación del alimento.

4 Escribe el número (1 a 6) que corresponde a cada imagen para organizar la secuencia correcta y construir el ciclo de vida de la Angiosperma.



5 Encuentra en la sopa de letras, las siguientes palabras relacionadas con la nutrición en las plantas.

Raíz
Tallo
Frutos
Hojas
Fotosíntesis
Agua
Vasos capilare
Sales minerales
Oxígeno
Dióxido de carbono
Energía luminosa
Clorofila
Estomas
Savia bruta
Savia elaborada
Capilaridad
Tubos delgados
Xilema
Transpiración

D	F	C	S	A	U	V	E	C	L	O	R	O	F	I	L	A	A	R
O	I	G	E	O	C	O	Y	S	H	L	O	N	S	A	A	S	T	A
T	P	O	L	F	L	A	D	T	C	O	O	O	S	N	O	X	A	S
A	U	A	X	L	O	P	P	C	P	I	J	O	M	N	N	U	O	E
L	C	B	A	I	O	T	E	I	C	S	O	A	I	I	G	S	S	A
S	N	T	O	A	D	E	O	A	L	N	C	M	S	A	R	A	A	N
L	R	X	N	S	E	O	R	S	E	A	U	T	C	J	Z	B	L	D
O	N	R	F	S	D	I	D	G	I	L	R	A	N	I	N	I	E	E
A	T	F	E	A	P	E	I	E	A	N	I	I	A	R	A	A	S	S
T	M	I	R	S	X	X	L	I	C	L	T	R	D	T	L	E	M	T
G	A	E	N	U	O	I	G	G	F	A	C	E	U	A	S	L	I	O
L	U	A	O	P	T	R	L	A	A	I	R	R	S	A	D	A	N	M
P	R	P	M	O	E	O	O	E	G	D	B	B	D	I	C	B	E	A
T	F	L	A	N	A	R	S	N	M	A	O	E	O	O	S	O	R	S
P	E	I	E	A	A	I	O	S	I	A	L	S	E	N	R	R	A	I
E	M	A	L	C	T	A	S	V	E	O	A	R	I	E	O	A	L	I
A	U	L	S	S	E	O	A	D	O	I	S	E	E	N	A	D	E	E
S	L	V	A	S	O	S	C	A	P	I	L	A	R	E	L	A	S	O
D	S	E	E	L	E	N	S	R	E	S	L	I	R	A	D	Z	O	I

EVALUACION:

Estudiantes la evaluación se realizará de manera constante, ya que se tendrá en cuenta, la participación activa, el compromiso, la responsabilidad, la puntualidad y entrega en el desarrollo de las actividades. Por lo tanto, es importante repasar la temática vista.