

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: Luz Mery Galeano R		Área: Ciencias Naturales
Grado: QUINTO	Sede: La Rosita	Fecha: 21 al 27 – 04 - 2021
Estándar: Identifico estructuras de los seres vivos que les permite desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterio de clasificación.		
DBA: Comprende que los organismos cumplen distintas funciones vitales en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en redes alimenticias.		
Nombre del estudiante:		

“ME SUMERJO EN EL MUNDO DEL SABER”

TEMA: REPRODUCCION VEGETAL

ACTIVIDADES DE RUTINA:

Juega y retroaliméntate sobre la reproducción de las plantas con flores.

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/la-reproduccion-sexual-de-las-plantas>

Presentar evidencia del juego

EXPLORACIÓN:

Saberes previos: Lee y analiza las preguntas, luego escribe en el cuaderno lo que entendió de cada pregunta.

¿Qué es el fruto?

¿Por qué es importante cuidar las plantas?

¿Por qué es importante el agua para los seres vivos?

MOTIVACIÓN:

Leo y me instruyo

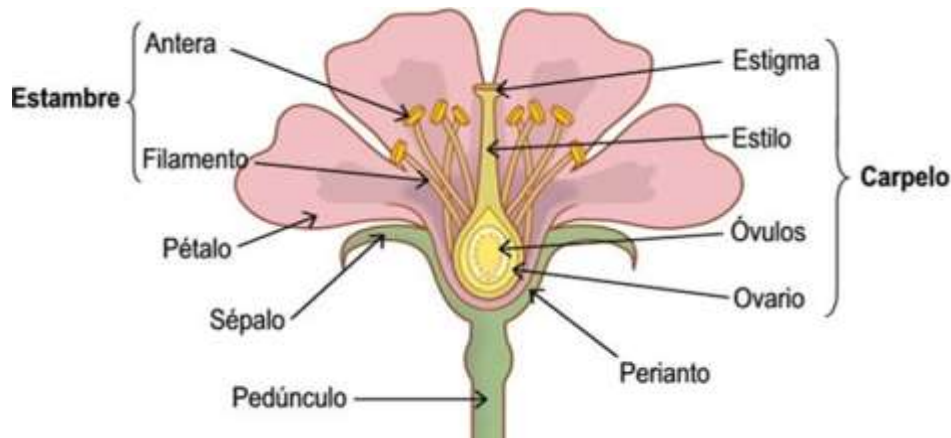




Explicación temática: REPRODUCCION VEGETAL

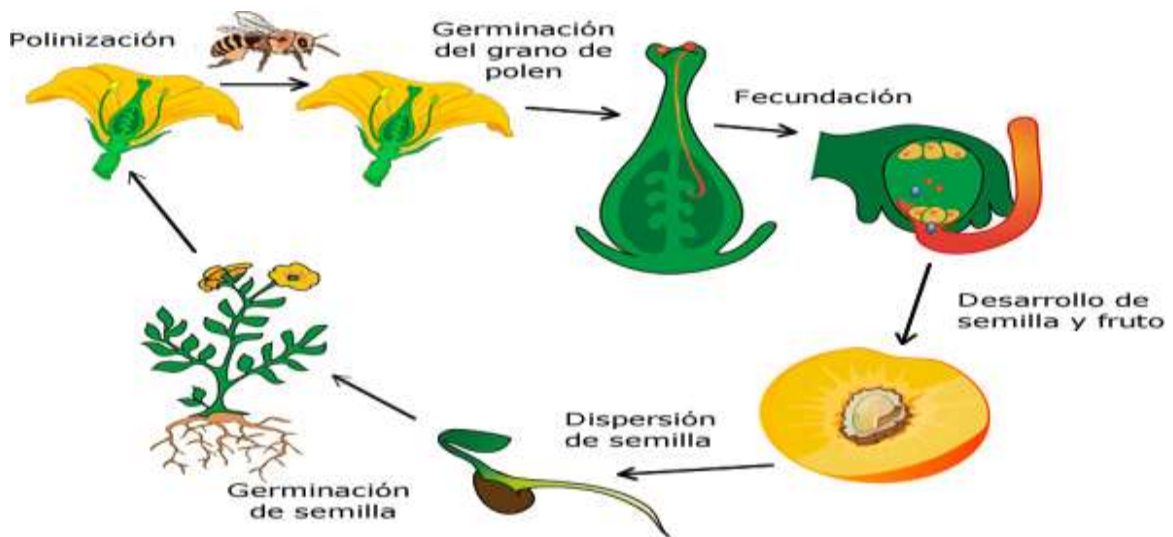
OBSERVA LOS VIDEO QUE EXPLICAN LA TEMATICA LA FUNCION DE REPRODUCCION SEXUAL Y ASEXUAL EN LAS PLANTAS. HAS CLICK SOBRE EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=5-CLWbeBkrs> LA REPRODUCCIÓN SEXUAL DE LAS PLANTAS. Las partes de una flor | Vídeos Educativos para Niños <https://www.youtube.com/watch?v=ZzhJAUq0fps> LA REPRODUCCIÓN ASEXUAL DE LAS PLANTAS. | Vídeos Educativos para Niños

PLAN DE AREA CIENCIAS NATURALES SEGUNDO PERIODO		
META DEL PERIODO: Explica mediante actividades pedagógicas las funciones de los sistemas reproductivos en los seres vivos, su relación con el entorno, al igual que la importancia de las sustancias químicas en los organismos y la fuerza en máquinas simples y compuestas.		
ENSEÑANZA O SABERES		
COMPONENTES DEL AREA		
ENTORNO VIVO	ENTORNO FISICO	CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD
REPRODUCCIÓN EN LOS SERES VIVOS Clases de reproducción: - Asexual plantas, animales. - Sexual plantas, Plantas. - Reproducción humana - Funcionamiento biológico de la sexualidad y la reproducción	LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS EN LOS SERES VIVOS - Sustancias orgánicas e inorgánicas. - Bioelementos primarios y secundarios. - Biocompuestos: Los carbohidratos (simples, compuestos) - Lípidos (simples, compuestos, asociados) - Las proteínas. - Las vitaminas	FUERZA - Representación de la fuerza. - Efectos de la fuerza. - Clases de fuerza. MAQUINAS - Las maquinas simples y compuestas.
REPRODUCCION EN LAS PLANTAS		
Todos los seres vivos poseen algún tipo de reproducción, es decir, un mecanismo para continuar la especie y garantizar la preservación de su contenido genético, en que se encuentra su riqueza biológica. La reproducción de las plantas, por ende, depende en gran medida de la especie vegetal de la que se trate: los distintos tipos de plantas varían enormemente en cuanto a estructuras, comportamientos y, por lo tanto, métodos reproductivos. La inmensa diversidad de especies en muchos casos permite tanto la reproducción sexual como la asexual, dependiendo de las condiciones del medio. Además, muchas especies de plantas son hermafroditas. Angiospermas: Son las plantas con flores y frutos. Gimnospermas: Son plantas sin flores. Este grupo a su vez puede distinguirse de los musgos (briófitas) y helechos (traqueofitas), que no poseen semillas y por ende se reproducen asexualmente.		
REPRODUCCIÓN SEXUAL DE LAS PLANTAS CON FLORES ANGIOSPERMAS		
La reproducción sexual en las plantas se realiza a través de la flor, que es un órgano en cuyo interior se encuentran los órganos sexuales masculinos o estambres, donde se forma el polen, y el órgano sexual femenino o pistilo, que contiene el ovario, donde se produce el ovulo. Las estructuras que conforman la flor son los sépalos, los pétalos, los estambres, y el pistilo. Los sépalos son de color verde, forman el cáliz y tienen como función proteger la flor. Los pétalos son de colores vistosos forman la corola y atraen a los animales polinizadores como las abejas y colibrís. Los estambres órganos sexuales masculinos producen los granos de polen y contiene antenas y filamentos El pistilo órgano sexual femenino contiene el ovario, donde se produce el ovulo que darán lugar a las semillas. Así como el estigma, el estilo.		



LA REPRODUCCION SEXUAL DE LAS PLANTAS CON FLORES

La reproducción sexual de las plantas se realiza en cuatro etapas. Polinización, Fecundación, Fertilización, Germinación.



La polinización es el transporte de los **granos de polen** desde los estambres hasta el **pistilo**. Dicha etapa se puede dar de diferentes formas, bien sea gracias a los seres vivos como (las abejas y colibrís) o por el viento.

La fecundación se produce con la **unión del óvulo y el grano de polen**.

La Fertilización: Etapa en la cual se **forma la semilla y el fruto**.

La germinación ocurre cuando la semilla cae al suelo y se transforma en una nueva planta.



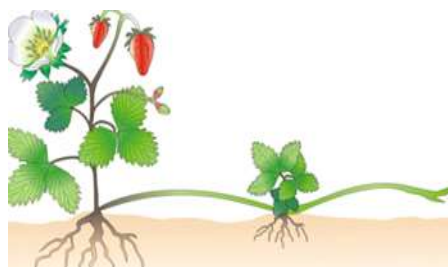
HELECHOS	MUSGOS	GIMNOSPERMAS	ANGIOSPERMAS
Los helechos se desarrollan en unos abultamientos o Soros	Los musgos se forman en unas capsulas denominadas Esporangios	Se caracterizan por producir semillas sin flor. coníferas “semillas desnudas” como el pino, ciprés, abeto...	Producen semillas producidas por flores y frutos “semillas cubiertas” como el algodón, roble

REPRODUCCION ASEJUAL EN LAS PLANTAS

Las plantas se pueden reproducir **asexualmente** por **propagación vegetativa**, porque en ella participan los órganos vegetativos de la planta: **tallos aéreos (estolones)** tallos subterráneos (**bulbos, rizomas y tubérculos**) y brotes llamados **propágulos** que salen en los bordes de las hojas y echan raíces cuando caen al suelo.

Otras plantas, como los musgos y los helechos, se reproducen asexualmente, mediante **esporas**.

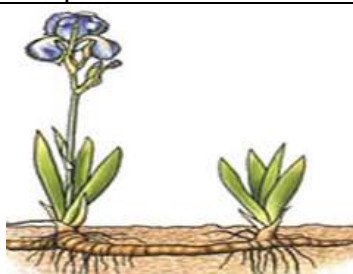
Estolones tallos que se disponen horizontalmente, cuando entran en contacto con el suelo, forman raíces y dan lugar a una nueva planta, como la fresa, muchos pastos.



Tubérculos son tallos subterráneos que contienen sustancias nutritivas de reserva. Desarrollan yemas que pueden dar origen a nuevas plantas como la papa, la yuca, el ñame, la arracacha entre otros.



Rizomas tallos subterráneos horizontales (no son raíces), que crecen bajo la tierra, como el jengibre, el lirio, la grama, los espárragos.



Bulbos tallos subterráneos cubiertos por unas o muchas hojas carnosas, almacenan sustancias nutritivas. Como el ajo, la cebolla, las dalias, los tulipanes entre otros.



PONGO EN PRÁCTICA MIS CONOCIMIENTOS ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

1. Relaciona la planta con la estructura que realiza la función de reproducción.

- | | |
|----------------|--------------------|
| a Helechos | () Conos |
| b Musgos | () Flores |
| c Gimnospermas | () Esporangios |
| d Angiospermas | () soros |

2. Relaciona las estructuras que hacen parte de los órganos reproductores masculino y femenino de la flor con sus células reproductoras.

- | | |
|------------------|---------|
| () Filamento | |
| () Estilo | a Ovulo |
| () Antera | |
| () Estigma | |
| () Estambre | b Polen |
| () Ovario | |

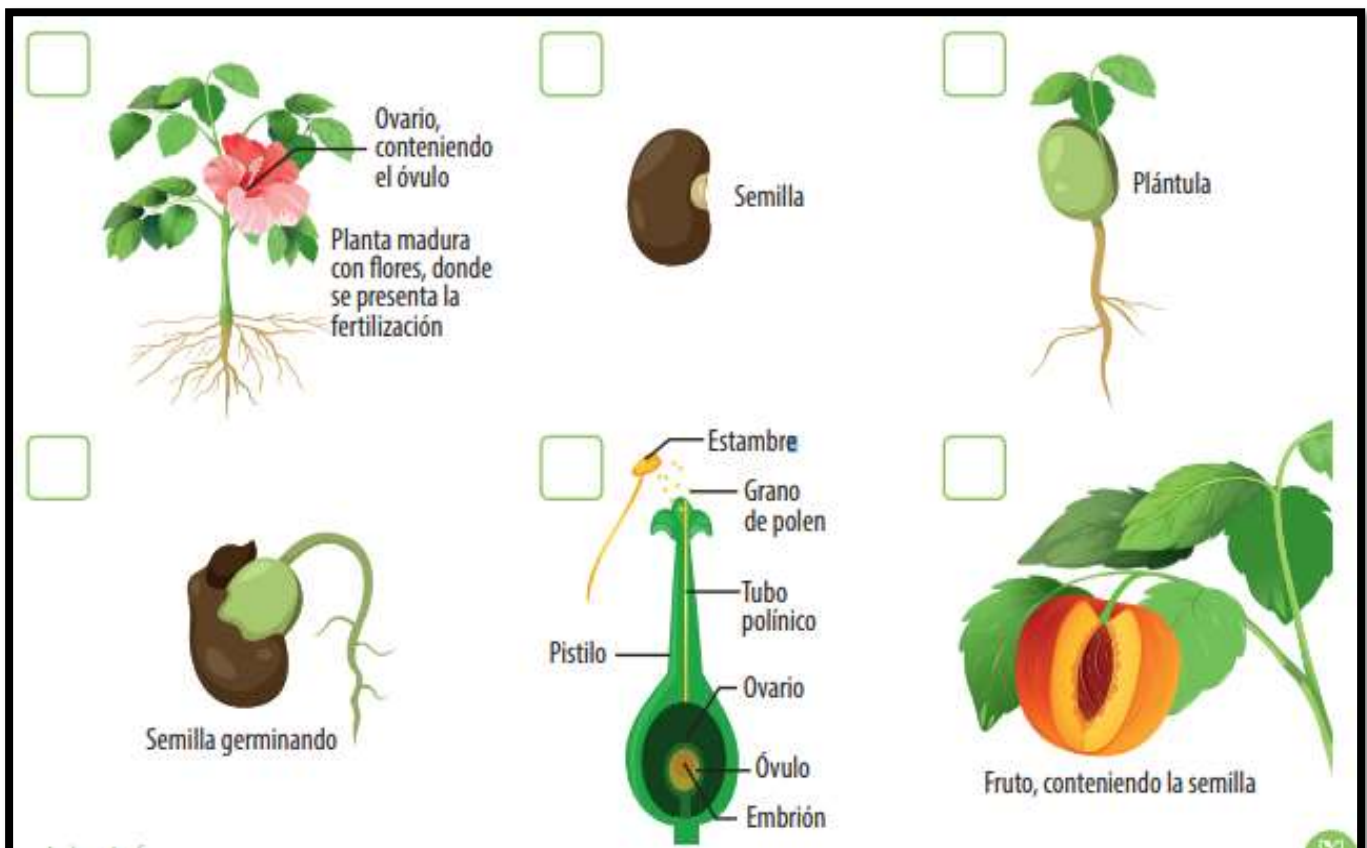
3. Ordena las etapas que suceden durante la reproducción sexual de las plantas.
(1 a 5)

_____ Formación de la semilla _____ Germinación de la semilla _____ Polinización
_____ Fecundación _____ Dispersión de la semilla

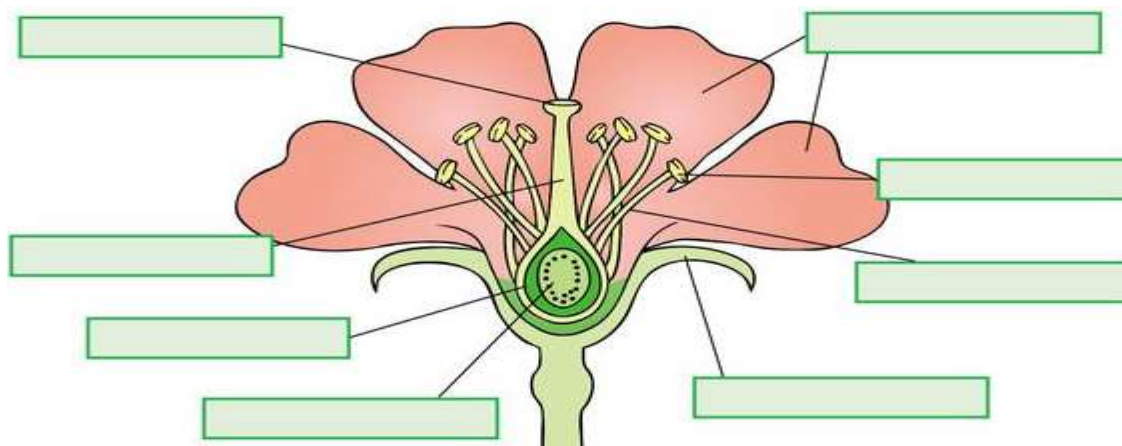
4. Observa cada planta y escribe la forma de reproducción de cada una (tubérculo, estalón, bulbo, rizoma)



5. Escribe el número que corresponde a cada imagen para organizar la secuencia correcta y construir el ciclo de vida de la Angiosperma.



6 Coloca los nombres a las partes de una flor.



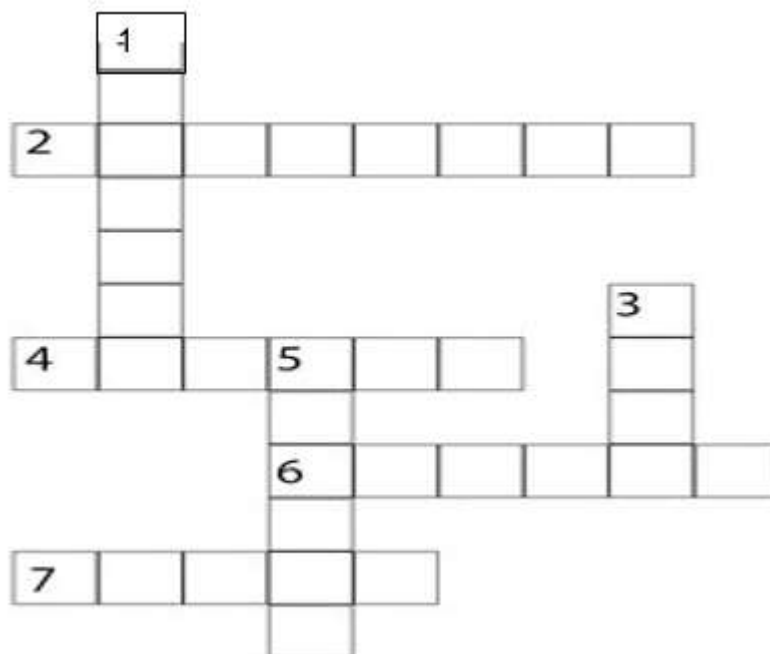
7 Resuelva el crucigrama.

HORIZONTAL:

- 2 Estructura reproductiva masculina de la flor.
- 4 Parte colorida y vistosa de la flor.
- 6 Órgano que produce los granos de polen.
- 7 Estructura formada por el conjunto de sépalos.

VERTICAL:

- 1 Estructura reproductiva femenina de la flor.
- 3 Órgano reproductor de las angiospermas.
- 5 Produce los óvulos para la reproducción.



EVALUACION:

Estudiantes la evaluación se realizará de manera constante, ya que se tendrá en cuenta, la participación activa, el compromiso, la responsabilidad, la puntualidad y entrega en el desarrollo de las actividades. Por lo tanto, es importante repasar la temática vista.