

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: EMPRENDIMIENTO
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 31A JUNIO 4, SEMANA SIETE
Estándar: Identifico las tradiciones culturales que están en mi entorno (a nivel Departamental) Experiencias, tradiciones, paisajes, arte, arquitectura y actividades, Vocación turística , principales atractivos, Cultura Caribe Cultura Antioqueña Cultura Santandereana		
DBA: Economía del hogar: El ahorro, utilidad del ahorro, clasificación del ahorro.		
Nombre del estudiante:		

Identifico mi Entorno

Investigo y escribo el nombre de mi departamento y del municipio donde vivo, investigo que cambios importantes ha tenido el departamento a nivel comercial y turístico. (Escribe en el cuaderno un pequeño texto con la información investigada)

Recorto y pego imágenes que representen el aspecto comercial y turístico del Meta.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: MATEMATICAS
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 31A JUNIO 4, SEMANA SIETE
Estándar: Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.		
DBA: Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual).		
Nombre del estudiante:		

Actividad en clase

1. Practica el producto para resolver cada problema.

- a. ¿Cuántos pétalos hay en 5 flores,
si en cada flor tiene 8 pétalos?

Solución

Respuesta

- b. ¿Cuántas esquinas se determinan
con 6 calles que se cruzan con 4 carreras?

Solución

Respuesta

- c. ¿?cuantos estudiantes hay en 7 filas ,
si en cada una hay 8 estudiantes?

Solución

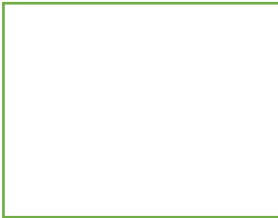
Respuesta



- d. ¿Cuántas frutas hay en 6 cestas,
si en cada una hay 9 frutas?

Solución

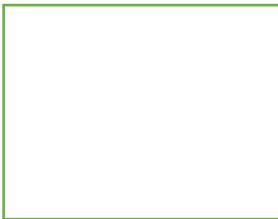
Respuesta



- e. ¿Cuántos días hay en 8 semana
si en una sola hay 7 días ?

Solución

Respuesta



2. Escribo la tabla del 8 y la memorizo

Escribe el factor que falta

$$8 \times \underline{\quad} = 56$$

$$8 \times \underline{\quad} = 40$$

$$\underline{\quad} \times 6 = 48$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 80$$

3. Resuelve la multiplicación y escribe los términos.

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

4. Escribe como multiplicación cada suma, en caso de que no se pueda explicar por qué.

Escribe como multiplicación cada suma. En caso de que no se pueda, explica.

a. $45 + 45 + 45 + 45$

b. $13 + 13 + 13 + 13$

c. $7 + 7 + 7$

d. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

e. $31 + 31 + 31 + 13$

f. $18 + 18 + 18 + 18 + 18 + 18 + 18$

Solución de problemas

Luisa dibujó 7 conjuntos con 9 elementos en cada uno de ellos. ¿Cuántos elementos hay en 5 de esos conjuntos? ¿Cuántos elementos hay en total?

Si Mauricio compra tres pares de zapatos en \$ 50 000 cada par, ¿cuánto paga en total?

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: CASTELLANO
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 31A JUNIO 4, SEMANA SIETE
Estándar: Completa un esquema con los principales datos de la noticia		
DBA: 1. Realiza intervenciones orales sobre un tema tratado en clase, una lectura o un evento significativo, en las cuales contesta, pregunta o da su opinión.		
Nombre del estudiante:		

Evidencia tu aprendizaje

Si quieres escribir un cuento, un poema, una fábula, una leyenda, etc., es importante que elabores un campo semántico dependiendo del tema que quieras trabajar.

1. Responde.

- Si escoges la ciudad, ¿qué elementos harían parte de este campo semántico? Enumera cinco.

2. En la siguiente sopa de letras, encontrarás veinticinco palabras. Diez de ellas pertenecen al campo semántico "colegio", otras diez, al campo semántico "granja". Las cinco extra no pertenecen a ningún campo.

F	E	L	P	U	P	I	T	R	E	S	I
G	A	L	L	I	N	A	A	R	B	A	C
A	L	M	A	C	E	N	C	E	R	D	O
P	L	A	N	E	T	A	A	S	E	P	L
R	O	D	A	R	R	O	B	F	J	G	O
E	V	A	T	I	N	A	A	E	U	R	R
G	O	A	U	G	O	H	L	R	N	A	E
L	L	V	O	S	O	L	L	O	T	N	S
A	L	A	N	R	C	A	O	V	E	J	A
R	A	A	O	S	I	L	V	A	U	E	R
E	G	R	A	N	E	R	O	C	B	R	I
C	A	L	S	T	E	L	B	A	L	O	A
O	C	A	R	T	U	C	H	E	R	A	N
C	O	P	R	O	F	E	S	O	R	C	R
R	R	I	T	A	B	L	E	R	O	A	A
A	O	Z	W	R	O	D	A	C	R	A	M

Colegio

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Granja

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Ningún grupo

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. En tu cuaderno elabora un campo semántico con los elementos que quieras. Después, escribe un párrafo donde utilices todas las palabras que lo componen.

Nota: esta ficha la desarrollan y me envían una foto el día de hoy.

Nombre: _____

Fecha: _____



Descubre la palabra intrusa en cada lista y escribe el campo semántico que corresponde en cada caso.

Naranja - plátano - uvas - cerezas - azúcar - manzana - melón

campo semántico _____

Barco - montaña - helicóptero - tren - bicicleta - coche - moto

campo semántico: _____

Rojo - amarillo - negro - verde - rizado - azul - gris - blanco - rosa

Campo semántico: _____

Bombero - policía - abogado - arquitecto - albañil - enfermero - aburrido

Campo semántico: _____

Frigorífico - horno - cama - lavavajillas - microondas - lavadora

Campo Semántico: _____

León - jirafa - cebra - rinoceronte - pino - cocodrilo - águila - tigre

Campo semántico: _____

Llavero - baloncesto - natación - tenis - boxeo - fútbol - ciclismo

Campo semántico: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: TECNOLOGIA
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 31A JUNIO 4, SEMANA SIETE
Estándar: Comprensión sobre qué es un Sistema Operativo y reconozco algunos de sus elementos. Identifico el Sistema Operativo Windows y sus generalidades		
DBA: Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.		
Nombre del estudiante:		

EL ESCRITORIO DE Windows

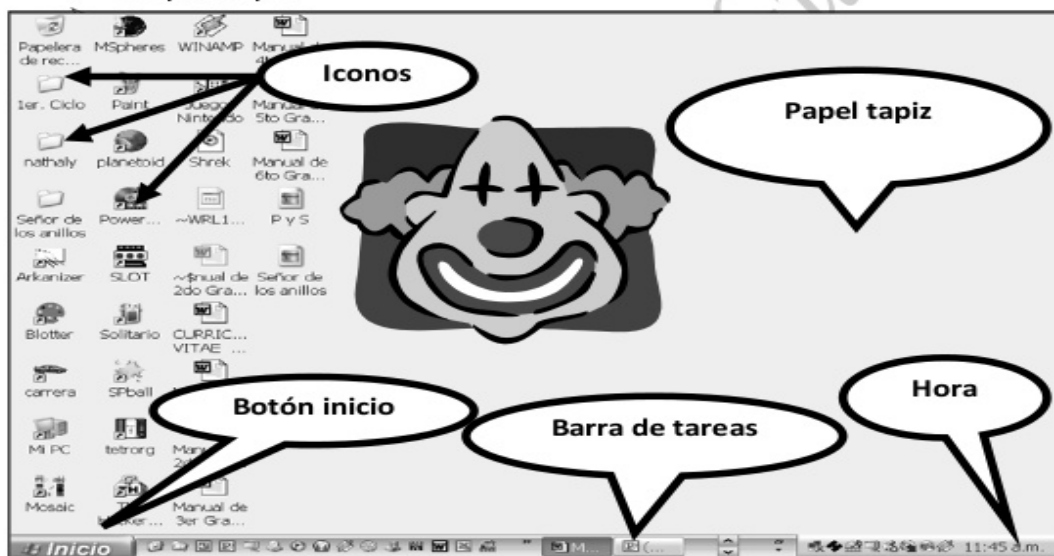
EL ESCRITORIO DE WINDOWS

Espacio en la pantalla de la PC, donde podemos abrir archivos, programas, aplicaciones, etc. Es la pantalla principal y aparece automáticamente al encender la computadora.

En el escritorio encontramos las herramientas para iniciar nuestro trabajo en la computadora.

Elementos del escritorio

- Barra de tareas
- Botón inicio
- Hora del sistema
- Iconos
- Papel tapiz

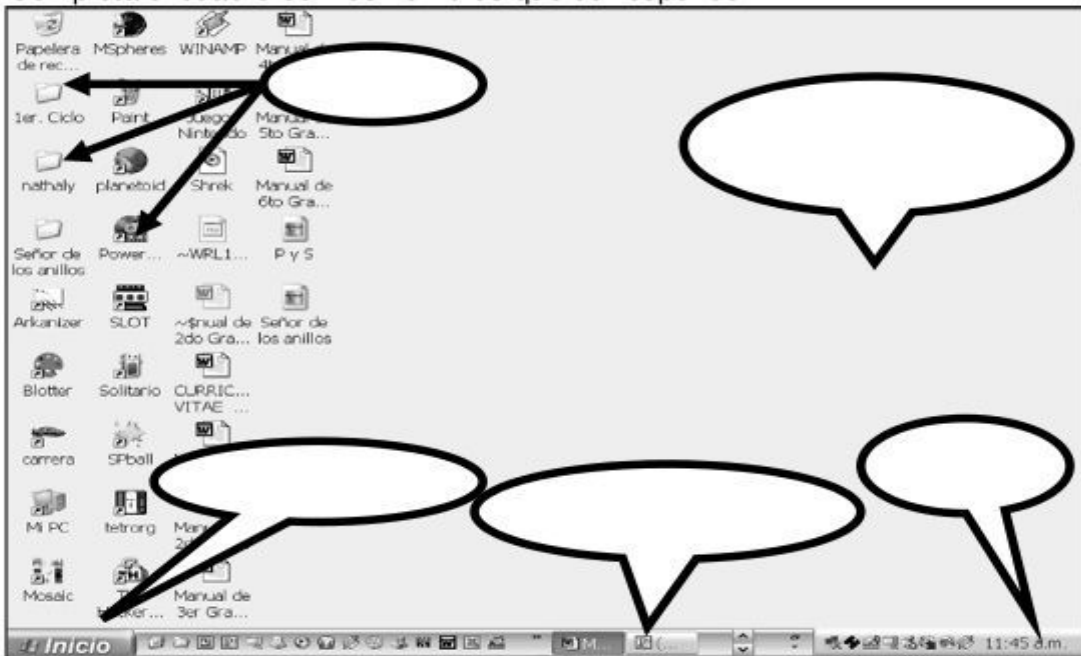


RESPONDE EN TU CUADERNO

- 1.- ¿Qué es el escritorio de Windows?
- 2.- ¿Qué podemos hacer con el escritorio?
- 3.- ¿Cómo aparece el escritorio?
- 4.- ¿Qué elementos encontramos en el escritorio?
- 5.- ¿Cómo se llama el dibujo de fondo del escritorio?

PRÁCTICA

Completa el cuadro con los nombres que corresponden.



Marca la respuesta correcta.

El escritorio de Windows aparece:

- a) Con doble clic
- b) Automáticamente
- c) Al apagar la computadora

La pantalla principal de Windows se llama

- a) Oficina
- b) Paint
- c) Escritorio

Con el escritorio podemos:

- a) Abrir programas
- b) Dibujar
- c) Jugar

Es parte del escritorio

- a) Payaso
- b) Iconos
- c) Lápiz



Tarea. Pega una imagen del escritorio de Windows

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: INGLES
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 31A JUNIO 4, SEMANA SIETE
Estándar: Apropiación del vocabulario visto en el periodo.		
DBA: Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase		
Nombre del estudiante:		

<https://youtu.be/6fOi48SBYJc>

<https://youtu.be/AdMMFmRkBMg>

English Numbers (Read each pronunciation next to the number in Castilian Spanish)			
Números en inglés (lee la pronunciación de cada número en español)			
1 one	uan	11 eleven	ileven
2 two	tuu	12 twelve	tuelv
3 three	zrii	13 thirteen	zertiin
4 four	foar	14 fourteen	foartiin
5 five	faiv	15 fifteen	fiftiin
6 six	sics	16 sixteen	sicstiin
7 seven	seven	17 seventeen	seventiin
8 eight	eigt	18 eighteen	eigtiin
9 nine	náin	19 nineteen	náintiin
10 ten	ten	20 twenty	tuenti
30 thirty	zertii	70 seventy	seventii
40 forty	foartii	80 eighty	eigtii
50 fifty	fiftii	90 ninety	náintii
60 sixty	sicstii	100 one hundred	uan jondred

copyright©2010 by FEsteve

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: SOCIALES
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 31A JUNIO 4, SEMANA SIETE
Estándar: -Comparo diferentes culturas con la sociedad colombiana actual, y propongo explicaciones para las semejanzas y diferencias que encuentro.		
DBA: *Elabora esquemas con la distribución del tiempo dedicado en procesos de producción y/o extracción de un producto típico en su región.		
Nombre del estudiante:		

Línea del tiempo

La línea del tiempo es una representación gráfica, de sucesos o acontecimientos históricos, ordenados cronológicamente (por orden de fechas) desde el más antiguo hasta el más reciente

Para elaborar una Línea de Tiempo sobre un tema particular, se deben identificar los eventos y las fechas (iniciales y finales) en que estos ocurrieron; ubicar los eventos en orden cronológico; seleccionar los hitos más relevantes del tema estudiado para poder establecer los intervalos de tiempo más adecuados; agrupar los eventos similares; determinar la escala de visualización que se va a usar y por último, organizar los eventos en forma de diagrama.

- Desarrolla el taller y me envía la foto el día de hoy.

Nombre: _____

fecha: _____

Evaluación diagnóstica



Competencias en el manejo de la información

actividad 4

Lee el texto y responde las preguntas 1 al 5.

La profesora Piedad pidió a los estudiantes que elaboraran una línea del tiempo de sus vidas. Para esto, les sugirió que entrevistaran a sus padres y abuelos, quienes podrían darles información sobre sus primeros años de vida.

Esta fue la línea del tiempo que elaboró Anabel.



- En el 2005 Anabel aún no podía montar en bicicleta, pero a partir del 2010 sí pudo hacerlo. Esto es un cambio, porque demuestra
 - una transformación en las actividades que realizaba Anabel.
 - que los niños y niñas aprenden a montar bicicleta a los 5 años.
 - que una misma actividad se puede hacer durante mucho tiempo.
 - que aprender cosas nuevas es bueno.
- Anabel ha vivido toda su vida en la misma ciudad. Esto es
 - un cambio.
 - una permanencia.
 - una transformación.
 - una tradición familiar.
- La línea del tiempo de la vida de Anabel, demuestra que todas las personas tienen una historia porque
 - es posible saber sobre su pasado.
 - podemos estudiar los cambios y permanencias que han vivido a través del tiempo.
 - todos tienen un familiar que les cuente cómo eran cuando pequeños.
 - hemos vivido muchos años.
- Una línea del tiempo nos permite
 - mencionar los cambios más importantes.
 - organizar únicamente los primeros años de vida.
 - identificar los cambios y las permanencias, y ubicarlos en el tiempo.
 - señalar solo los hechos que permanecen en la vida de las personas.
- La profesora Piedad pidió a sus estudiantes que para hacer la línea del tiempo recurrieran a fuentes

a. escritas.	b. públicas.
c. visuales.	d. orales.

actividad 4

Lee el caso y responde las preguntas 6 al 10.

Cuando Camilo llegó al consultorio de la doctora Manuela, miró el reloj para comprobar si estaba a tiempo para la cita y, efectivamente, el minuterero marcaba el número 6 y el horario entre el 3 y el 4.

El lunes pasado no lo atendieron por no haber llegado a tiempo. Aquel día había mucho trancón y al bajarse del taxi se mojó, pues llovía muy fuerte como es habitual en el octavo mes del año. A pesar del terrible dolor de muela, tuvo que conformarse con que la asistente del consultorio le dijera que solo podrían atenderlo dentro de 4 días.



6. La segunda cita de Camilo con la odontóloga era
 - a. a las seis y quince.
 - b. a las tres y treinta.
 - c. a las tres y quince.
 - d. a las seis y treinta y cinco.
7. Podemos asegurar que la segunda cita de Camilo fue un viernes, porque es el
 - a. segundo día después del lunes.
 - b. cuarto día después del lunes.
 - c. día que más llueve de la semana.
 - d. día anterior al sábado.
8. La historia sucede en el mes de
 - a. febrero.
 - b. noviembre.
 - c. marzo.
 - d. agosto.
9. Camilo mide el paso del tiempo con un reloj. Otro objeto que sirve para medir el tiempo es
 - a. un libro.
 - b. un calendario.
 - c. un termómetro.
 - d. un radio.
10. Según lo que le sucedió a Camilo podemos afirmar que medir el tiempo es importante porque
 - a. nos ayuda a ser puntuales.
 - b. evitamos esperas inútiles.
 - c. planeamos nuestras actividades.
 - d. todas las anteriores.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: CATEDRA PARA LA PAZ
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 31A JUNIO 4, SEMANA SIETE
Estándar Propone alternativas de afrontamiento en distintos conflictos y examinan sus diferentes consecuencias.		
DBA: Buen y mal manejo de conflictos.		
Nombre del estudiante:		

Buen y mal manejo de conflictos

Colorea las imágenes que muestran buen manejo de conflictos.

- Escribe con sus propias palabras que es buen manejo de conflictos.
- Escribe con sus propias palabras que es mal manejo de conflictos.



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: ARTISTICA
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 31A JUNIO 4, SEMANA SIETE
Estándar Participa activamente en actividades culturales		
DBA: Reconoce las diferencias ritmos musicales de Colombia.		
Nombre del estudiante:		

Reconocimiento y diferenciación de diferentes ritmos musicales

Escoger tres ritmos musicales diferentes, e identifiquen que ritmo es y qué diferencias pueden percibir.

(Cumbia, joropo y contradanza) [escribelo en el cuaderno bloc de artística.](#)

Aprendizaje y participación en danza regional

Escucha y danza al ritmo de la música llanera

Organizar una coreografía de danza regional llanera.

Tenido en cuenta: Compas. Ritmo, coordinación, lateralidad.

[GRABA UN VIDEO Y ENVIAR .](#)

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: ETICA Y RELIGION
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 31A JUNIO 4, SEMANA SIETE
Estándar: Construye historias, cuentos o situaciones que muestran el obrar del ser humano.		
DBA: Comprende la importancia de los valores de respeto y solidaridad como ejes fundamentales para una convivencia armónica y en paz.		
Nombre del estudiante:		

Mi cuerpo templo de Dios

Buscar: 1 de corintios capítulo 6 versículo 19-20.

Copiar en el cuaderno el versículo y colorear la fotocopia o dibujar



Explica con sus propias palabras el mensaje que nos trae la palabra de Dios en este versículo.

