

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: MATEMATICAS
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO JUNIO 14 AL 18, SEMANA NUEVE
Estándar: Realizo construcciones y diseños utilizando figuras geométricas bidimensionales.		
DBA: Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas.		
Nombre del estudiante:		

POLÍGONOS

Un **polígono** es una figura plana y cerrada cuyos lados son segmentos de recta. Según el número de lados que tengan se llaman de diferentes maneras. **Por ejemplo:**

Si tienen 3 lados: Triángulos		Si tienen 4 lados: cuadriláteros	
Si tienen 5 lados: pentágonos		Si tienen 6 lados: Hexágonos	
Etcétera....			

Un **polígono** que tiene todos sus lados iguales se llama **polígono regular**.

Algunos polígonos son:

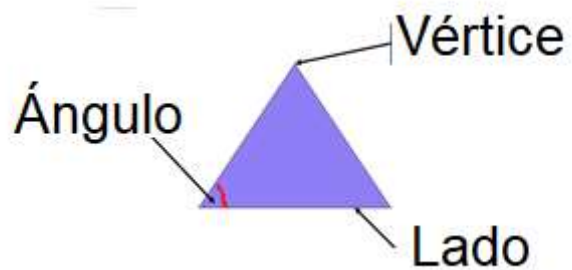
				
Triángulos 3 lados y 3 ángulos internos.	Cuadriláteros 4 lados y 4 ángulos internos.	Pentágono 5 lados y 5 ángulos internos.	Hexágono 6 lados y 6 ángulos internos.	Octágono 8 lados y 8 ángulos internos.

No enviar evidencia

Triángulos

Un triángulo es un polígono con algunas propiedades particulares.

Observa: un triángulo tiene tres lados, ángulos y tres vértices.

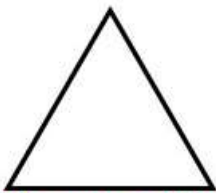


tres

Los triángulos reciben nombres diferentes según la medida de sus lados y de sus ángulos.

Ejemplo:

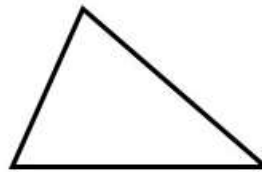
SEGÚN SUS LADOS



Triángulo equilátero
Todos sus lados tienen la misma medida.

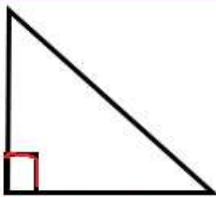


Triángulo Isósceles
Dos de sus lados tienen la misma medida.

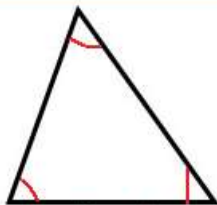


Triángulo escaleno
Sus lados tienen diferente medida.

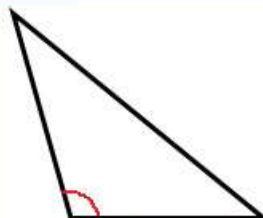
SEGÚN SUS ÁNGULOS



Rectángulo
Tiene un ángulo recto.



Acutángulo
Tiene sus tres ángulos agudos.



Obtusángulo
Tiene un ángulo obtuso.

Cuadriláteros

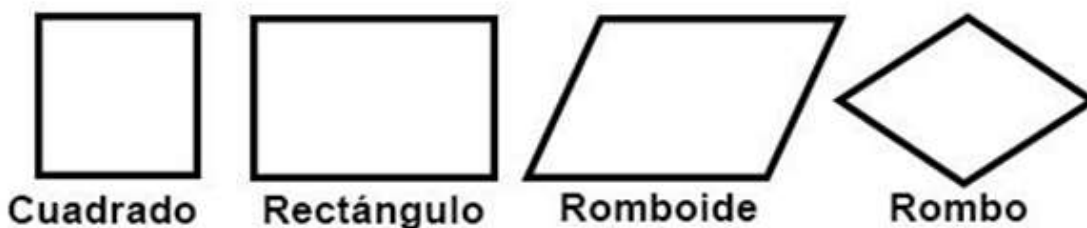
Los **cuadriláteros** son polígonos de cuatro lados.

Clasificación de cuadriláteros

Los cuadriláteros tienen tres clasificaciones principales: **paralelogramos**, **trapecios** y **trapezoides**.

- **Paralelogramos:** son los cuadriláteros que tienen los lados iguales dos a dos.

PARALELOGRAMOS



- **Trapecios:** Cuadriláteros que tienen dos lados paralelos, llamados base mayor y base menor.

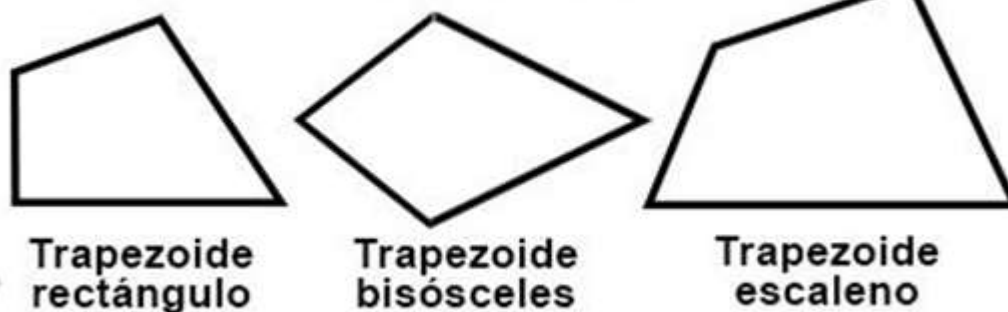
NO PARALELOGRAMOS

Trapecios



- **Trapezoides:** Cuadriláteros que no tiene ningún lado igual ni paralelo.

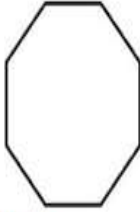
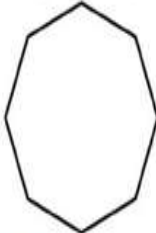
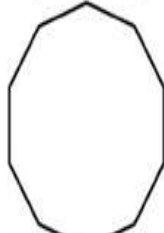
Trapezoides



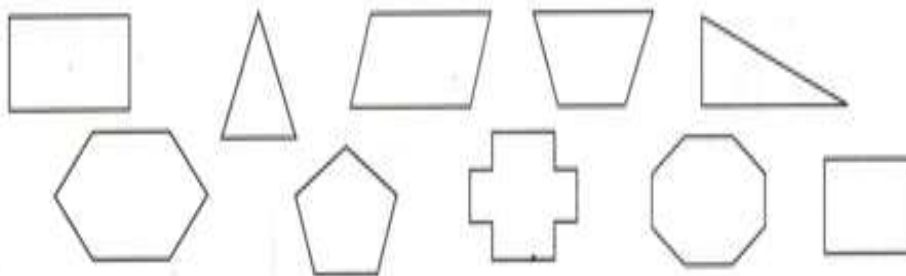
(Solo se envía evidencia de esta actividad)

Actividad en casa

1. Escribe los lados y los ángulos de los polígonos

HEPTÁGONO (7 lados)	OCTÁGONO (8 lados)	ENEÁGONO (9 lados)	DECÁGONO (10 lados)
			
Lados: _____ Ángulos: _____	Lados: _____ Ángulos: _____	Lados: _____ Ángulos: _____	Lados: _____ Ángulos: _____

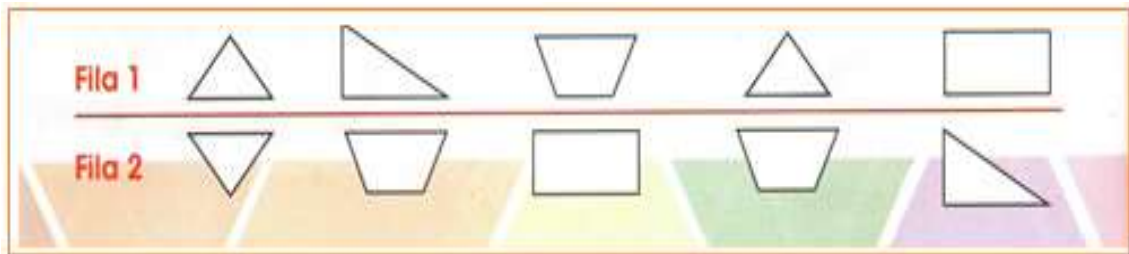
2. Colorea con verde los polígonos de 3 lados; con azul los de 4 lados; con naranja los de 5 lados; con rojo los de 6 lados.

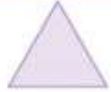
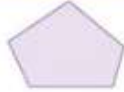
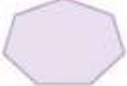


3. Escribe el nombre de las figuras de:

a. 3 lados		e. 8 lados	
b. 5 lados		f. 10 lados	
c. 4 lados		g. 7 lados	
d. 6 lados		h. 9 lados	

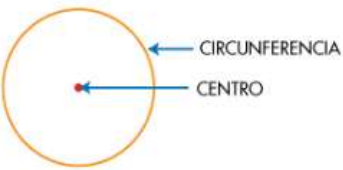
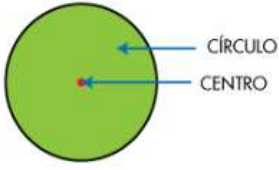
4. Relaciona cada figura de la fila 1 con aquella de la fila 2 con la que pueda formar un polígono, dibuja en tu cuaderno todos los polígonos que formaste y escribe su nombre.



Nombre →				
				
Lados →				
Nombre →				
				
Lados →				

5. Dibuja un triángulo y un cuadrilátero.

El círculo y la circunferencia

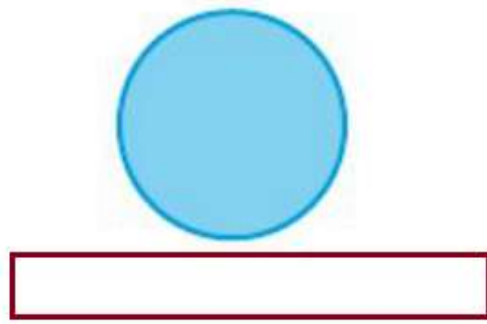
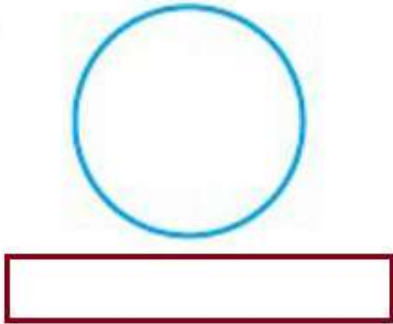
CIRCUNFERENCIA	CÍRCULO
	
	
La circunferencia es una línea curva, cerrada y plana, cuyos puntos están a la misma distancia de otro llamado centro .	El círculo es la superficie interior de la circunferencia.

Partes del círculo y la circunferencia

Circunferencia	Círculo
	

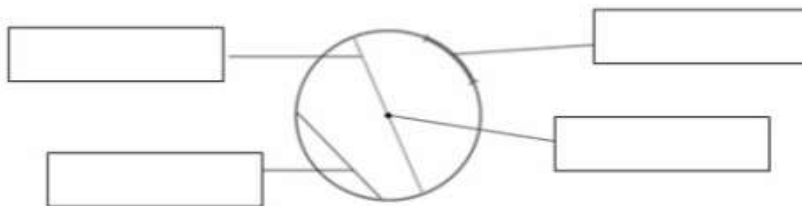
Actividad en casa

1. Escribe el nombre donde corresponda: círculo y circunferencia.



1.- Circunferencia, círculo y figuras circulares

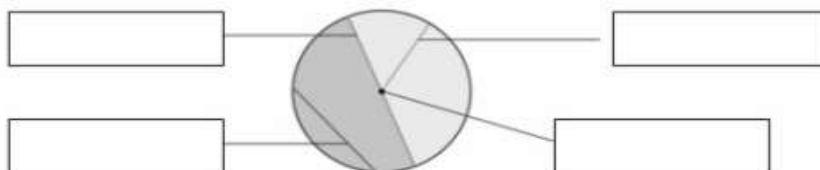
- 1 Dibuja una circunferencia y señala su centro.
- 2 Dibuja un círculo y señala su centro. Dibuja un diámetro y colorea con dos colores diferentes los dos semicírculos que se forman.
- 3 Escribe el nombre adecuado en cada recuadro.



- 4 Completa la siguiente frase:

- La circunferencia es una línea y plana, con todos sus puntos a distancia del
- El círculo es la interior de la

- 5 Escribe el nombre adecuado en cada recuadro.



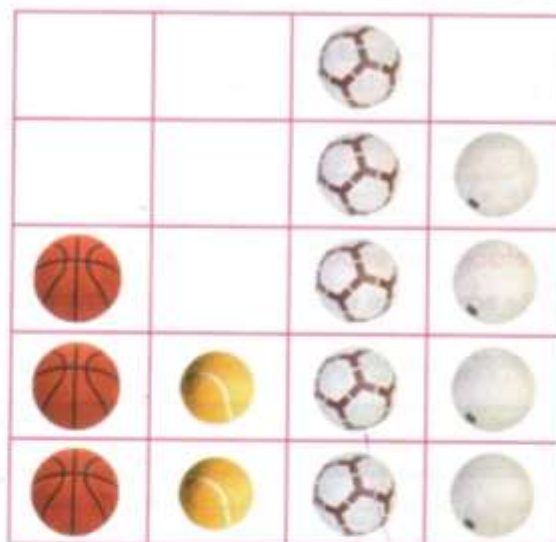


Pictogramas

¡Agre: usar pictogramas como recurso para mostrar resultados de encuestas.

Miguel hizo una encuesta acerca del deporte preferido por sus compañeros y compañeras de clase. Él usó un balón de cada deporte para mostrar un voto por ese deporte. Observa.

Cuando se usan dibujos para mostrar los resultados de una encuesta, se dice que se elabora un **pictograma**.



Práctica en contexto

Interpretación de gráficas



Analiza los resultados del pictograma del ejemplo.



Angélica contó el número de estudiantes en cada curso de tercero. Ella trazó un / para representar 5 estudiantes.

a. ¿Cuántos estudiantes hay en cada curso?

3° A:

3° B:

3° C:

Cursos	Número de estudiantes
3° A	//////
3° B	/////
3° C	////
3° D	//////

b. ¿Cuál es el total de estudiantes de grado tercero?



Los recorridos de un carro durante 5 días de la semana son: 14 km, 18 km, 20 km, 16 km y 17 km. El promedio de kilómetros recorridos por el carro es de:

- a. 15 km b. 18 km c. 17 km d. 19 km



Contesta las preguntas del 2 al 5 teniendo en cuenta la siguiente información. En el diagrama se muestra el consumo total de minutos del teléfono de una casa.



El mes en el que se registró el mayor consumo fue:

- a. noviembre c. septiembre
b. agosto d. octubre



El promedio de consumo en los cuatro meses fue de:

- a. 150 minutos. c. 250 minutos.
b. 120 minutos. d. 140 minutos.



En el mes de octubre se consumieron:

- a. 50 minutos. c. 150 minutos.
b. 100 minutos. d. 400 minutos.



Ten en cuenta esta información para responder las preguntas 7 a 12.

Valentina realizó una encuesta en su grupo sobre la edad de sus compañeros.

Estos fueron los datos encontrados:

10	8	8	9	8	10	8
8	10	9	8	9	10	9
10	8	9	9	8	10	8
9	10	9	8	9	8	10
10	8	9	8	9	8	10



El mes en el que el consumo fue menor fue en:

- a. agosto c. octubre
b. septiembre d. noviembre



El consumo de agosto y octubre es de:

- a. 650 minutos. c. 400 minutos.
b. 700 minutos. d. 500 minutos.



Valentina encuestó a

- a. 30 estudiantes. c. 40 estudiantes.
b. 35 estudiantes. d. 32 estudiantes.



8. La cantidad de estudiantes que tiene 10 años es de:

- a. 9 b. 8 c. 10 d. 12



9. El mayor grupo es donde están los niños de:

- a. 8 años b. 10 años c. 9 años d. 11 años



10. Que 11 estudiantes tengan 9 años es:

- a. posible b. imposible c. seguro d. improbable



11. El promedio de edad del grupo de compañeros es, aproximadamente de:

- a. 10 años b. 8 años c. 9 años d. 11 años



12. Que un estudiante tenga siete años es:

- a. posible b. imposible c. seguro d. improbable

Contesta las preguntas 13 a 16 a partir de esta información y con la ayuda de tu docente de sociales.

El movimiento de la Tierra alrededor del Sol produce los cambios de estación: primavera, otoño, verano e invierno y dividen el año en cuatro ciclos de tiempo iguales en los países donde hay estaciones.



13. Es posible que en otoño:

- a. se sienta calor. b. se sienta frío. c. caiga nieve. d. se sequen los ríos.



14. En primavera es seguro que:

- a. caiga nieve. b. haga calor. c. llueva mucho. d. se caigan las hojas de los árboles.



15. La época en la que más llueva, será probablemente:

- a. verano b. otoño c. primavera d. invierno

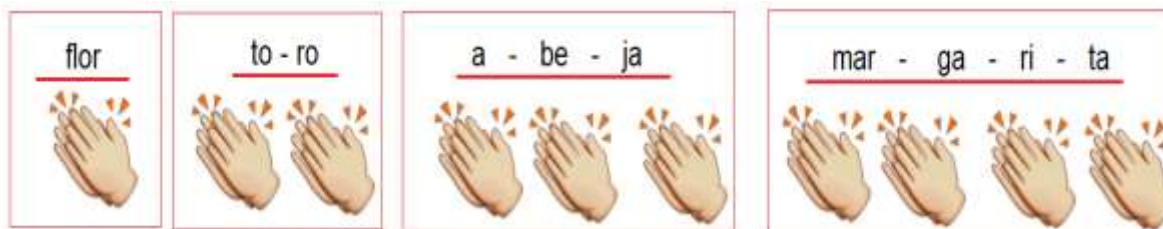
	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: ESPAÑOL
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO JUNIO 14 AL 18, SEMANA NUEVE
Estándar: Comprende la función gramatical de los sustantivos		
DBA: Realiza intervenciones orales sobre un tema tratado en clase, una lectura o un evento significativo, en las cuales contesta, pregunta o da su opinión.		
Nombre del estudiante:		

La sílaba

Las palabras están formadas por **grupos de sonidos** llamados sílabas, unas son más cortas y otras son más largas, pues el número de sílabas varía según su extensión.

Lee las siguientes palabras y mientras lees aplaude en cada golpe de voz.



Según el número de sílabas las palabras se clasifican así:

- **Monosílabas:** palabras que tienen una sola sílaba. Ej. sol - cal- miel
- **Bisílabas:** palabras que tienen dos sílabas. Ej. Ár-bol , ca-sa
- **Trisílabas:** palabras que tienen tres sílabas. Ej. Po-si-llo , ca-nas-ta
- **Polisílabas:** palabras que tienen cuatro o más sílabas. Ej. Ma-ri-po- sa

Reglas para separar palabras en sílabas

1. Si la palabra inicia con una o dos consonantes, forma una sílaba con la vocal siguiente. Ej. gra – sa
2. Toda consonante al final de la palabra se agrupa con la vocal anterior. Ej. a – zul , cés – ped.

Activada en casa

1. Divide en sílabas las siguientes palabras.

Comunidad

capital

construir

aplaudir

comenzar

camioneta

sal

2. Clas

Torre

convivencia

reconciliación

avispa

cangrejo

cumplimiento

camarón

mar

paz

canción

comedor

carnicero

El hiato, el diptongo y el triptongo

Las Vocales

Abiertas



Aa Ee Oo

Cerradas



Ii Uu

- El **diptongo** es la unión de dos vocales seguidas pronunciadas en una sola sílaba. Una abierta y una cerrada **ejemplo:** (*baile, paisaje, treinta*), una cerrada una abierta (*acuerdo, especie*,) o dos cerradas (*ciudad, buitre, viudo*).
- El **hiato** es la presencia de dos vocales seguidas, pero pronunciadas en sílabas diferentes, pueden ser dos vocales abiertas **ejemplo:** (*leer, peor, teatro*) o una vocal abierta con una vocal cerrada con acento (*batería, venía, sinfonía*)
- El **triptongo**: es la unión de tres vocales seguidas que se pronuncian en una sola sílaba pueden ser vocales, [cerrada + abierta + cerrada]. **Ejemplo:** (*miau, licuéis, buey*)

Actividad en casa

1. Lee el texto grafiti páginas 84 y 85 y escribe en el cuadro 10 hiatos y 10 diptongos si te falta algún hiato completo buscando en otro texto.

[illegible]

2. Separa en sílabas las palabras que sacaste de la lectura.
3. lee el texto y resalta con color rojo los triptongos, luego escríbelos en el cuaderno.

En la fiesta de la embajada de Polonia hubo un duelo con espadas, en donde un traicionero salió airoso, pues desenvainó la espada antes que su oponente se volteara, al cual mató. Se hincó ante el cadáver y se santiguó, por lo que una voz le dijo, no os santigüéis, pues gracias a vuestra traición lo matasteis, y no hay dios que perdone la traición.

Amaia llorando decía al valeroso caballero que la enamoraba: “vos prometisteis que nunca amaríais a otra dama más que a mí, así que esperad a que apacigüéis vuestro corazón”.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: CIENCIAS
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO JUNIO 14 AL 18, SEMANA NUEVE
Estándar: Reconozco al ser humano como ser vivo con necesidades.		
DBA: Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.		
Nombre del estudiante:		

Atrévete a leer



Un buen guionista o escritor de historias para cine, antes de iniciar su trabajo, investiga a fondo, tanto del tema como de los personajes. Eso fue lo que hizo el de la maravillosa película *Kung Fu Panda*.

Lectura 15
Área: Ciencias Naturales
Texto descriptivo continuo

Un oso misterioso

(Adaptación)



Los pocos osos "panda gigantes" que quedan en la provincia de Sichuán de China, con seguridad, están felices porque uno de ellos fue elegido para ser el protagonista de *Kung Fu Panda*: Po. Piensan que tal vez por eso los humanos recuerden lo maravillosos que son y el peligro de **extinción** en que se encuentran.

La realidad es que de estos encantadores osos que miden casi dos metros de largo por 75 cm de alto, que pesan 150 kilos y que llegan a vivir hasta 30 años, ya no quedan sino 3000 en estado **silvestre** y unos 250 en cautiverio, principalmente en zoológicos.

Por eso, sería magnífico que *Kung Fu Panda*, además de divertirnos, nos recuerde que los humanos somos los responsables por la extinción de especies como la del inigualable guerrero-dragón.

Y hablando de Po, llama la atención la cantidad de características que los osos panda gigantes tienen en la realidad y que Po muestra con toda claridad en la película.

El oso panda gigante es un oso misterioso porque es muy difícil verlo aun si viajas a Sichuán, y por otros "misteriosos" detalles. Su nombre científico significa "animal con pie

84

de **felino** de color negro y blanco", y a pesar de que se trata de un mamífero del orden de los carnívoros, se alimenta casi exclusivamente de la planta de bambú. Debido a que su sistema digestivo, típico de un carnívoro, es muy corto a diferencia del de los herbívoros, entonces tiene que estar comiendo todo el día y mantenerse lleno para poder sobrevivir.

Por eso, Po se la pasa comiendo todo el tiempo y, además, debido a que su dieta de bambú no le proporciona energía, los pandas son bastante perezosos.

Como comen tanto, también tienen que hacer mucho "popis". Un panda lo hace unas cuarenta veces al día. Son animales solitarios y **territoriales**, y a pesar de ser muy cariñosos, pueden llegar a ser muy agresivos para defender su territorio.

Un último dato curioso son sus pies: poseen cinco dedos y un pulgar con el que agarran los tallos de bambú. Así este pulgar no sea un pulgar verdadero porque está formado por un solo hueso, lo importante es destacar que lo desarrolló para poder alimentarse.

MAO-NANA. "Un oso misterioso". Ed: Revista Dini. Bogotá. No. 254 (2011): pp. 4-5.



Vocabulario

Silvestre: en estado natural, libre, en su hábitat.

Felino: de la familia de los tigres, pumas, leones, gatos.

Territorial: que considera suyo su territorio.

La circulación

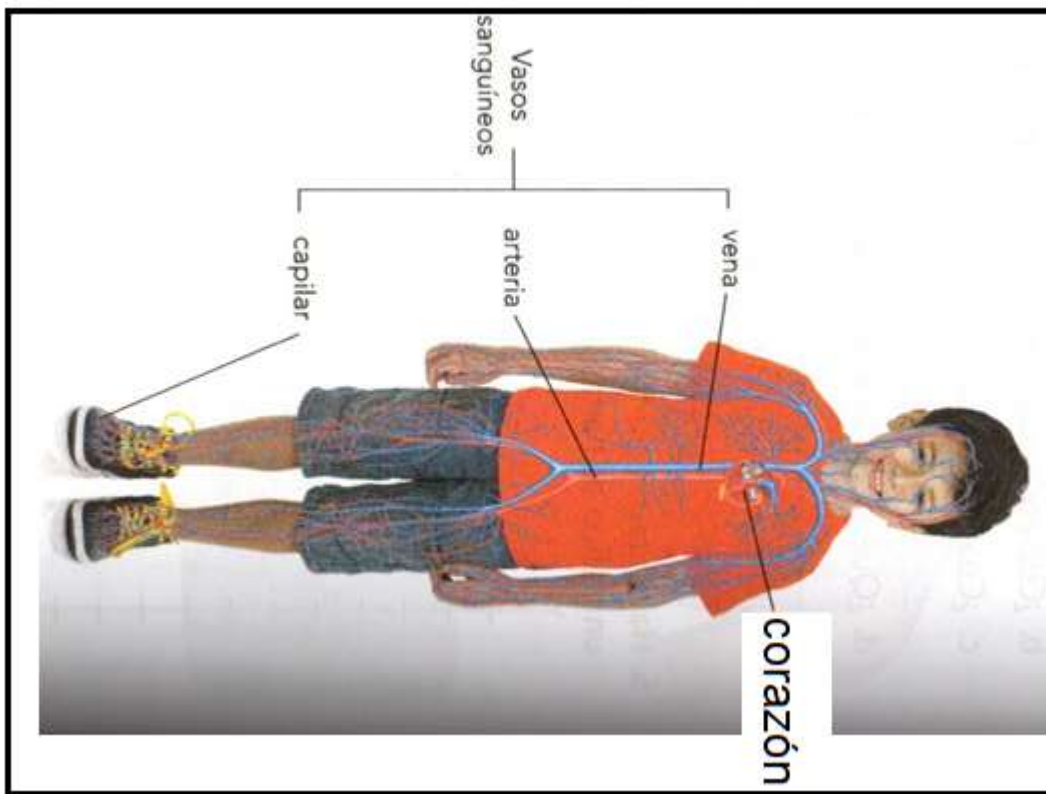
La **circulación** hace parte del proceso de nutrición, esta consiste en transportar sustancias al interior del cuerpo.

Las sustancias que circulan en tu cuerpo provienen de la digestión, la respiración y la excreción.

El sistema circulatorio

Está formado por un grupo de órganos que trabajan de manera coordinada para transportar los nutrientes, el oxígeno, el dióxido de carbono, el agua y las sustancias de desecho por todo el cuerpo través de conductos y de un medio líquido.

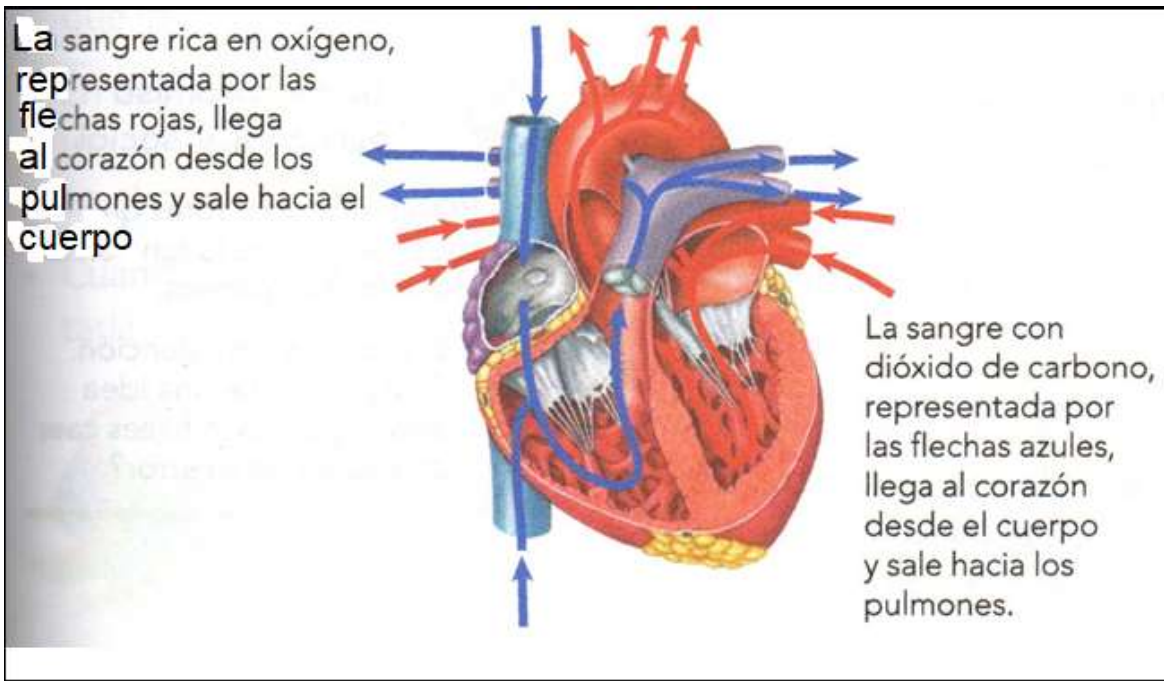
Los órganos del sistema circulatorio son el **corazón** y los vasos **sanguíneos**. También cuenta con un tejido líquido llamado **sangre**.



El **corazón** es un órgano formado por el musculo cardiaco. Lo encuentras casi al centro del pecho, realiza movimientos de contracción y dilatación.

En la **contracción** el músculo se recoge y bombea la sangre

En la **dilatación** el músculo se relaja y vuelve a su forma. Estos movimientos son involuntarios.

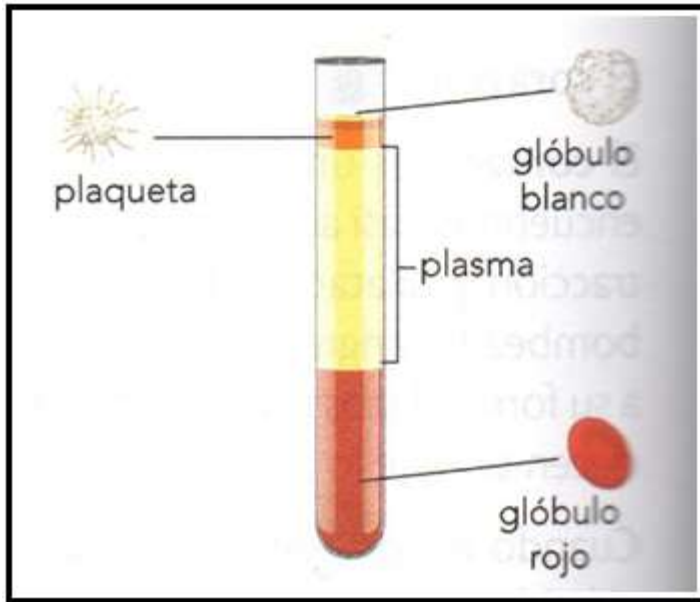


La sangre es una sustancia de color rojo, está compuesta por células y una parte líquida.

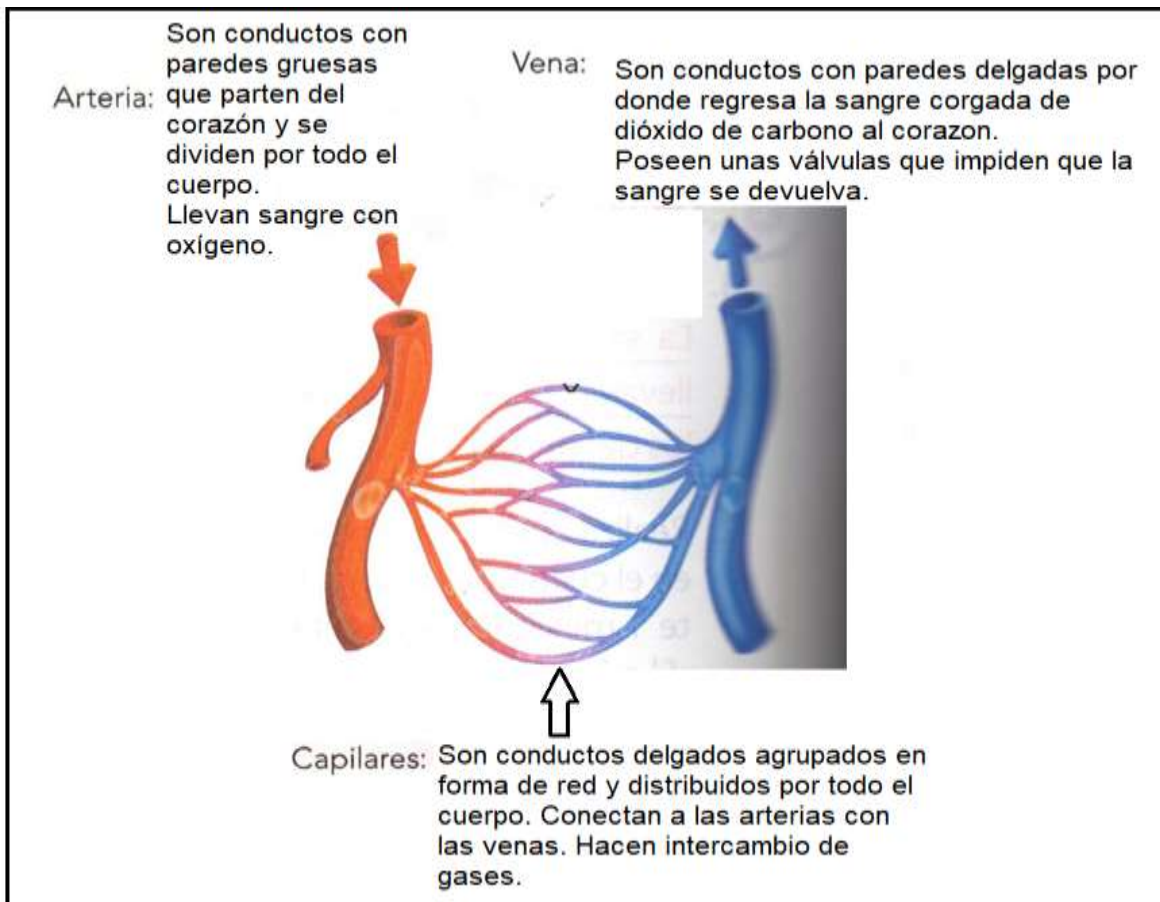
Las células de la sangre son los glóbulos y las plaquetas. Los glóbulos son de dos clases: rojos y blancos.

- **Glóbulos rojos:** son células con forma de disco, cuya función es transportar oxígeno y dióxido de carbono.
- **Glóbulos blancos:** son células más grandes que los glóbulos rojos. su función es proteger y defender el cuerpo.
- **Las plaquetas:** son trozos de células con forma irregular (estrellada) que se unen rápidamente para taponar los vasos sanguíneos cuando se presenta una hemorragia. Así evitan la pérdida excesiva de sangre.

La parte líquida de la sangre se llama **plasma**, en ella se encuentran los glóbulos y las plaquetas. El plasma está formado por agua, proteína y grasa.



Los vasos sanguíneos son redes de tubos a través de los cuales se transporta la sangre en el interior del cuerpo. Se clasifican según su grosor en **arterias**, **venas** y **capilares**.



Cuidados del sistema circulatorio

- Dieta balanceada
- Tener buena postura
- Practicar ejercicio
- No usar ropa o joyas ajustadas
- Limpiar bien en caso de heridas.

Taller de repaso

1. Busca en la sopa de letras palabras relacionadas con el sistema circulatorio.

Sistema circulatorio

partes del sistema circulatorio

I	S	X	J	B	B	Q	O	P	O	N	W	H	C
D	P	C	O	R	A	Z	O	N	Z	Y	P	P	E
P	B	P	Y	A	W	S	Y	C	L	C	Y	M	D
J	F	X	O	V	E	N	A	S	J	C	T	H	K
L	T	W	E	C	C	P	N	Z	E	L	H	C	O
W	I	M	C	A	P	I	L	A	R	E	S	V	Z
S	W	A	R	T	E	R	I	A	S	P	M	O	O
C	X	U	B	U	C	S	J	S	P	X	M	F	L
L	R	T	A	M	Y	H	A	H	C	R	O	B	N
U	U	E	Q	Y	W	S	D	G	W	J	F	K	V
L	A	L	G	L	Ó	B	U	L	O	S	A	M	O
L	K	N	C	L	X	Y	S	A	N	G	R	E	M
I	S	O	X	G	I	U	D	I	H	U	E	I	S
L	K	Q	Y	V	P	L	A	S	M	A	T	A	Q

2. Usa el conocimiento científico. Con las palabras que encuentras a continuación completa las oraciones.

arterias	vasos sanguíneos	venas	sangre
circulación	corazón	glóbulos	capilares
impulsa	plaquetas	plasma	

- La _____ es el transporte de nutrientes en el interior del cuerpo.
- La _____ se produce gracias al trabajo de los vasos sanguíneos, el _____ y la sangre.
- Los vasos sanguíneos son las _____, las _____ y los _____.
- El corazón _____ la sangre a través de las venas y las arterias.
- La _____ está formada por glóbulos, _____ y _____.

3 ¿Qué diferencia hay entre los glóbulos rojos y las plaquetas?

4 ¿Qué diferencia hay entre las venas y las arterias?

5 Menciona una forma de cuidar el sistema circulatorio.

6 ¿De qué proceso hace parte la circulación?

7 ¿Qué es el corazón?

8 Escribe que sucedería si tu corazón deja de latir

9 Cuanta los latidos de tu corazón durante un minuto escribe el dato en el cuaderno. Luego salta 1 minuto y vuelve a contar los latidos de tu corazón. Explica lo que paso.

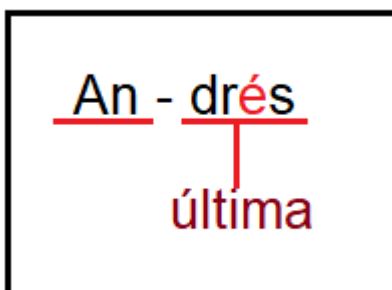
	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: CASTELLANO
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO JUNIO 14 AL 18, SEMANA NUEVE
Estándar: Identifica aspectos ortográficos de la Lengua Castellana.		
DBA: Realiza intervenciones orales sobre un tema tratado en clase, una lectura o un evento significativo, en las cuales contesta, pregunta o da su opinión.		
Nombre del estudiante:		

Las palabras según su acento

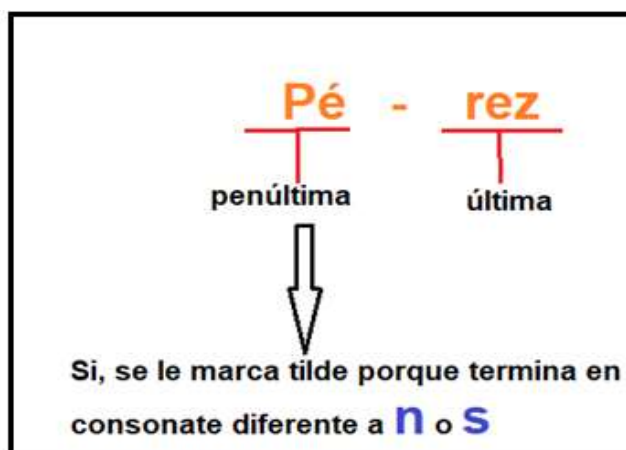
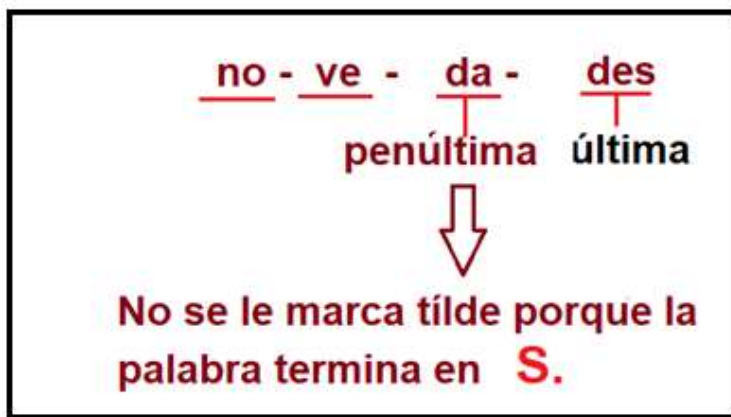
- **Palabras agudas** tienen el acento en la **última** sílaba y llevan tilde cuando terminan en vocal o en consonante **n** o **s**.

Ejemplo: Andrés, camión



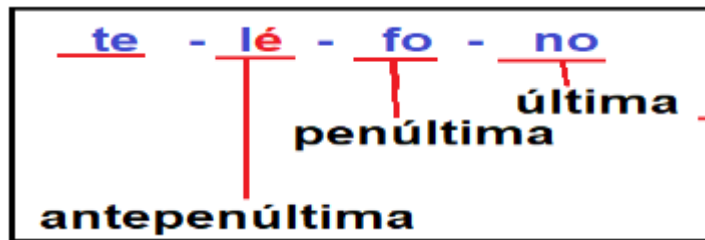
- **Palabras graves** son las que llevan el acento en **penúltima** sílaba y llevan tilde cuando terminan en consonante diferente a **n** o **s**.

Ejemplo: novedades, Pérez



- **Palabras esdrújulas** son las que llevan el acento en la **antepenúltima** sílaba y siempre llevan tilde.

Ejemplo: teléfonos, científico



Actividad en casa

1. Pronuncia y luego divide en sílabas las siguientes palabras.

melón	bebé	jamás	corral	vivir
raíces	azúcar	película	geográfico	
pájaro	pólvora	pérdida	más	únicos

2. Clasifica en tu cuaderno las siguientes palabras según su acento.

Comunidad
Estudiantes
Kilómetros
Lágrimas
Filmar
Papá
Egipto

Agudas	Graves	Esdrújulas

- Lee el texto "un oso misterioso" de las páginas 84 y 85 del texto grafiti y escribe en el cuaderno 5 palabras agudas, 5 grave y 5 esdrújulas. Escribe dos oraciones con palabras agudas, graves y esdrújulas.
- ¿Qué son palabras agudas?
- Las palabras según el acento se clasifican en _____, _____ y _____.
- Grabar un video leyendo el primer párrafo del texto "Un oso misterioso" páginas 84.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: CIENCIAS
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO JUNIO 14 AL 18, SEMANA NUEVE
Estándar: Da ejemplos de cambios físicos y químicos de la materia.		
DBA: Comprende la influencia de la variación de la temperatura en los cambios de estado de la materia, considerando como ejemplo el caso del agua.		
Nombre del estudiante:		

La excreción

¿Sabías que tu cuerpo produce sustancias de desecho?

La excreción es el proceso por el cual se eliminan se eliminan del cuerpo las sustancias de desecho. Estas sustancias son toxicas es decir, si se acumulan pueden ocasionar daños.

Las sustancias de desecho son el resultado de procesos al interior del cuerpo como la digestión, la circulación y la respiración.

- **En la digestión** se elimina sustancias que no fueron absorbidas, transformadas en materia fecal.
- **En la respiración** se excreta dióxido de carbono producido por las células.
- **En la circulación** se recogen sustancias de desecho de las células que deben ser expulsadas al exterior.

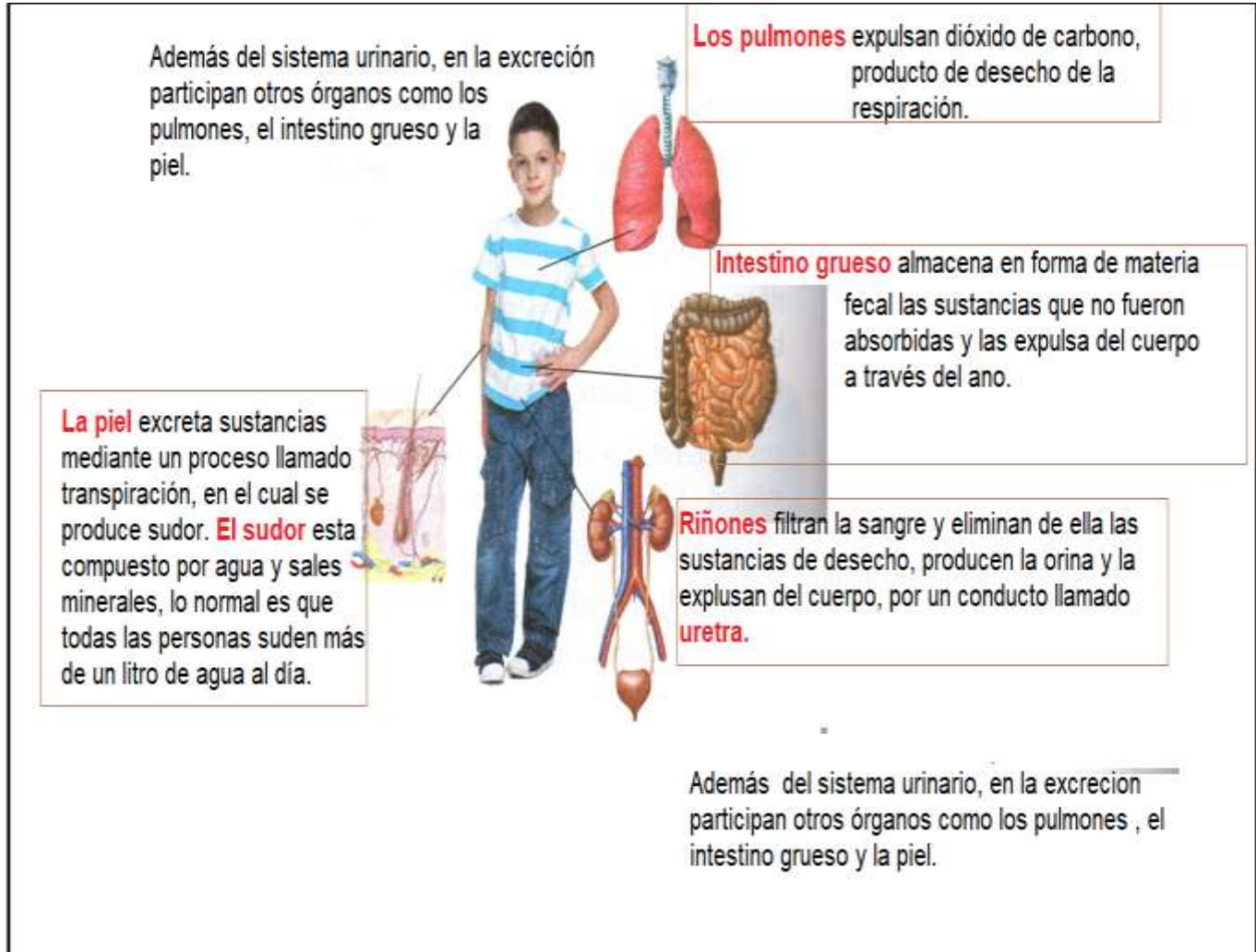
Las sustancias de desechos pueden ser eliminadas de varias formas: **por ejemplo:** en forma de sudor, en forma de orina o materia fecal.

Sistema urinario: es el conjunto de órganos que se encargan de procesar y eliminar del cuerpo las sustancias de desecho en forma de orina. Está conformado por los riñones, los uréteres, la vejiga y la uretra.

La orina: es una sustancia de color amarillo compuesta por agua, sales, algunas células muertas y otras sustancias.



Otros órganos de excreción



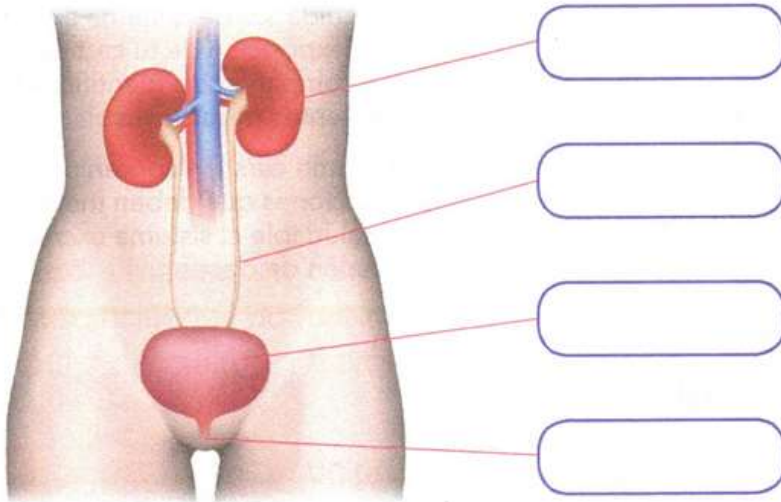
Cuidados del sistema excretor

- No consumir alimentos salados
- Beber mucha agua
- Asea tu cuerpo
- Usa ropa interior limpia
- Utilizar baños limpios.

Taller de repaso

1. Menciona los órganos que intervienen en la excreción.
2. ¿Qué órgano excreta sustancias como el sudor?
3. ¿Qué órgano está encargado de excretar la materia fecal?
4. ¿El órgano de los pulmones qué sustancia excreta?
5. ¿Qué es la excreción?

Usa el conocimiento científico. Señala y nombra las partes del sistema urinario.



Usa el conocimiento científico. Coloca la letra que corresponda según la función de cada órgano.

- | | | |
|------------------|-------|---------------------------------------|
| a. Riñón | _____ | Orificio por el cual sale la orina. |
| b. Vejiga | _____ | Filtra la sangre y produce la orina. |
| c. Uretra | _____ | A través de ella se elimina el sudor. |
| d. Piel | _____ | Almacena la orina. |

Indaga. A Juan le toman una muestra de orina para llevarla al laboratorio.

a. ¿Qué tipo de sustancias se esperaba encontrar en la orina de Juan?

b. ¿Qué tipo de sustancias no se esperaba encontrar en la orina de Juan?

Habilidades científicas. Observa el siguiente gráfico que muestra la cantidad de sudor producida por diferentes personas.



a. ¿Cuáles deportistas producen más cantidad de sudor? _____

b. ¿Por qué crees que ocurre esto? _____

c. ¿Cuáles deportistas producen menos cantidad de sudor?

d. ¿Cuáles deportistas necesitan tomar más cantidad de agua?

Explica. Una acción que afectaría el buen funcionamiento del sistema excretor sería no tomar líquidos y dejar de bañarse por varios días porque

- A. se pueden dañar la vejiga y los uréteres.
- B. se produce orina con mucha frecuencia y se generan infecciones.
- C. se almacena la orina en la vejiga y se daña el riñón y la uretra.
- D. la función de los riñones no puede efectuarse y pueden producirse infecciones.