

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: CASTELLANO
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO ABRIL 26 AL 30, SEMANA DOS
Estándar: 2. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada		
DBA: 1. Sabe qué son los sustantivos y adjetivos y los utiliza en sus producciones orales o escritas		
Nombre del estudiante:		

EL SUSTANTIVO Y SUS CLASES

Los **sustantivos** son palabras que sirven para nombrar todo lo que nos rodea: personas, animales, objetos y sentimientos.

Los sustantivos pueden ser: **propios, comunes, abstractos y concretos.**

- **Sustantivos propios:** son los que nombran seres u objetos diferenciándolos de los demás y siempre se escriben con mayúscula la primera letra. **Ejemplo:** Bogotá, Matilde.
- **Sustantivos comunes:** son los que nombran seres u objetos sin diferenciarlos. **Ejemplo:** niña, niño, carro.
- **Sustantivo concreto:** son los que nombran seres u objetos que tienen existencia real que se puede ver, tocar, oler y oír. **Ejemplo:** casa, botella, perro.
- **Sustantivo abstracto:** nombran fenómenos que no se pueden percibir con los sentidos como las ideas, las emociones y los sentimientos. **Ejemplo:** amor, tristeza, ternura, felicidad.

Actividad en casa

1. Lee los sustantivos y colorea con color amarillo los sustantivos comunes y con color azul clarito los sustantivos propios.



2. Lee el siguiente texto y relaciona en un cuadro las palabras resaltadas en azul según la clase de sustantivo a la que pertenecen. (el texto no se imprime solo se lee)

En peligro de extinción

Las **especies** desaparecen ya sea por los cambios causados por la **naturaleza** o por las acciones de las **personas**. A veces un acontecimiento natural, como la **erupción** de un **volcán**, puede matar una especie por completo. Otras veces, la extinción sucede lentamente a medida que la naturaleza va cambiando nuestro mundo.

Por ejemplo, después de la era del hielo cuando los grandes glaciares se derritieron y la **Tierra** se volvió más caliente, muchas especies murieron porque no podían sobrevivir en un clima tan caluroso, mientras nuevas especies que podían aguantar estas temperaturas se quedaron en estos lugares.

Los seres humanos también pueden causar la extinción de **plantas** y **animales**. La razón principal por la que muchas especies están en peligro o amenazadas es porque las personas han cambiado los **hogares** o hábitats de los que dependen estos animales.

Un hábitat incluye no solamente las plantas y los animales en un área, sino también todas las **cosas** que necesitan estas especies para sobrevivir: desde la luz del **sol** y el **viento**, hasta la **comida** y el refugio. **Estados Unidos**, por ejemplo, tiene muchos hábitats, desde playas y océanos, hasta cimas de montañas.

Cada especie necesita un hábitat para poder vivir. Un cactus, por ejemplo, necesita el sol y los desiertos secos para crecer. Por otro lado, un **oso polar** no viviría en un desierto porque no encontraría agua y comida suficiente.

Willi Dolder. *Animales en peligro* (adaptación)



Caja de palabras

Especie: grupo de seres que pertenecen a un mismo género o familia.

Extinción: desaparición de una especie.

Glaciares: acumulación de hielo en las regiones polares o en partes altas de las cordilleras.

Hábitat: lugar geográfico donde habitan seres humanos o animales.

Cima: punto más alto de una montaña.

Sustantivo propia	Sustantivo común	Sustantivo abstracto	Sustantivo concreto

3. A partir del texto *En peligro de extinción*, completa las oraciones con los sustantivos comunes del recuadro.

hábitat plantas animales volcán especie

- Cada especie necesita un _____ natural para poder vivir.
 - La erupción de un _____, puede matar una _____.
 - Las personas pueden causar la extinción de _____ y _____.
4. Subraya con rojo los sustantivos comunes y con azul los sustantivos propios que encuentres en las siguientes oraciones.

Taylor Swift es una cantante famosa.

Mi gato negro se llama Pelusa.

Medellín es una bonita ciudad.

La Mujer Maravilla es una superheroína.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	

	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: TECNOLOGIA
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO ABRIL 26 AL 30, SEMANA DOS
Estándar: Comprensión sobre qué es un Sistema Operativo y reconozco algunos de sus elementos. Identifico el Sistema Operativo Windows y sus generalidades		
DBA: Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.		
Nombre del estudiante:		

Menú de inicio



Pega o dibuja la imagen, si tienes computador busca el menú de inicio, obsérvalo.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
--	----------------------------------	--------------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: CIENCIAS
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO ABRIL 26 AL 30, SEMANA DOS
Estándar: Reconozco al ser humano como ser vivo con necesidades.		
DBA: Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.		
Nombre del estudiante:		

La locomoción en el ser humano

Saberes previos: en la sala de tu casa o patio si tienes, salta tres veces, luego da dos rollos en el suelo. Responde:

1. ¿Qué partes de tu cuerpo usaste?
2. ¿Cómo haces esos movimientos?

Tu cuerpo es un conjunto de sistemas que trabajan juntos para realizar sus funciones. Una de ellas es la capacidad de moverte.

Responde: ¿alguna vez has pensado en alguna parte de tu cuerpo que se mueva así tu no lo quieres? ¿Cuál es? ¿Cómo se mueve?

La locomoción es la característica que permite al ser humano realizar movimientos y desplazarse.

La locomoción ocurre gracias al **sistema locomotor**.

Que además del movimiento también se encarga de dar forma al cuerpo y proteger los órganos internos.

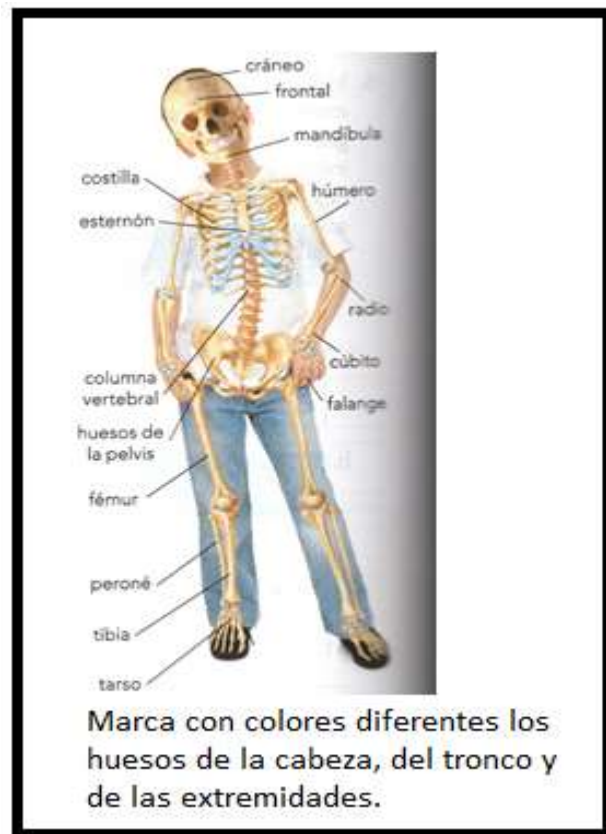
Este sistema está compuesto por: el sistema óseo, formado por los huesos, los ligamentos, los cartílagos y las articulaciones, y el sistema muscular compuesto por los músculos y los tendones.

- **E sistema óseo:** es el conjunto de los huesos de tu cuerpo y las articulaciones que los unen. Al conjunto de huesos de tu cuerpo también se le llama **esqueleto**.

Tu **esqueleto** está formado por 206 huesos, los huesos son órganos duros y rígidos que están compuestos por **tejido óseo** y sustancias como el **calcio**.

Los huesos se agrupan según su posición en el cuerpo así: huesos de la cabeza, huesos del tronco y huesos de las extremidades.

- ✓ **Algunos husos de la cabeza son:** cráneo, frontal y mandíbula.
- ✓ **Algunos huesos del tronco son:** costillas, esternón, columna vertebral y los huesos de la pelvis.
- ✓ **Algunos huesos de las extremidades son:** humero, radio, cubito, fémur, tibia, peroné.



Tipos de huesos

Los huesos se clasifican según su forma en tres grupos: huesos largos, huesos cortos, huesos planos.

Huesos largos Son huesos de mayor tamaño. se encuentran en las extremidades. Algunos huesos largos son el fémur, el húmero y el radio.	fémur 
Huesos cortos Son huesos de menor tamaño. Se encuentran en diferentes partes del cuerpo. Algunos huesos cortos son las falanges y las vértebras.	muñeca 
Huesos planos Son huesos de tamaño medio, son anchos. Se encuentran en el cráneo y en la división de las extremidades. Algunos huesos planos son el omoplato y el frontal.	omoplato 

Reconoce en tu cuerpo donde tiene huesos largos , cortos y planos.

Actividad en casa

Ubica en tu cuerpo los siguientes huesos y escribe al frente de cada uno si es corto, largo o plano.

a. Húmero. _____

b. Falanges. _____

c. Omoplato. _____

d. Tibia. _____

e. Frontal. _____

f. Tarso. _____

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: INGLES
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO ABRIL 26 AL 30, SEMANA DOS
Estándar: Elaboración de flash cards con vocabulario nuevo.		
DBA: Identifica vocabulario sencillo en inglés referente a elementos del medio ambiente en su contexto.		
Nombre del estudiante:		

Relacione la figura con el nombre .



VOCABULARIO INGLÉS



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1 - Plane
Avión. (USA = 'Airplane')

2 - Lorry
Camión (USA = 'Truck').

3 - Train
Tren. Perder el tren = *to miss the train* (NOT ~~to lost~~).

4- Ship
Barco (cuando es un barco pequeño se llama 'boat').

5 - Bus
Autobús. Parada de autobús = *bus stop*.

6 - Helicopter
Helicóptero. El piloto se llama 'pilot'.

Más vocabulario en Inglés en
La Mansión del Inglés - www.mansioningles.com



mansioningles.com
La Mansión del Inglés

VOCABULARIO INGLÉS



1. mouse



2. ostrich



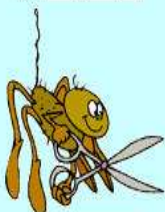
3. eagle



4. parrot



5. lobster



6. spider

www.mansioningles.com

1 - Mouse

Ratón ('mice' en plural)

2 - Ostrich

Avestruz

3 - Eagle

Águila ('golden eagle' = *águila real*)

4 - Parrot

Loro (también verbo, 'repetir como un loro')

5 - Lobster

Langosta (el insecto se llama 'locust')

6 - Spider

Araña. (la tela de araña o telaraña se llama "spider's web")

Más vocabulario en Inglés en
La Mansión del Inglés - www.mansioningles.com

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: SOCIALES
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO ABRIL 26 AL 30, SEMANA DOS
Estándar: -Comparo diferentes culturas con la sociedad colombiana actual, y propongo explicaciones para las semejanzas y diferencias que encuentro.		
DBA: Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.		
Nombre del estudiante:		

Lugares para conocer el pasado

Todos los lugares que te rodean tienen un pasado y si los observas detenidamente y los investigas podrás descubrir parte de su historia.

Existen lugares cuya función es de guardar cosas, objetos u otros elementos que pertenecen a otras épocas, los cuales nos permiten saber cómo vivían o que pensaban las personas de ese entonces. Algunos de estos lugares son: los museos, parques arqueológicos, bibliotecas.

- **Los archivos históricos:** son instituciones encargadas de clasificar, rescatar y conservar en buen estado los documentos de otras épocas. Estos documentos son muy importante ya que nos permiten conocer como pensaban, como vivían y se relacionaban las personas de otras épocas. Su conservación garantiza el conocimiento que se debe tener toda sociedad de su pasado.

En Colombia el principal archivo histórico es [El Archivo General de la Nación](#).

Actividad en clase

Investiga que es **El Archivo General de la Nación**, que guarda este lugar y donde esta ubicado.

Recorta y pega las imágenes



Los museos: son instituciones que conservan y exhiben objetos.



Desarrolla competencias

1. Explica por qué son importantes los archivos y los museos.

2. ¿Cuál de los museos nombrados en esta página te gustaría visitar? ¿Por qué? Escribe en tu cuaderno.
3. Investiguen sobre un museo de su municipio
4. Imagina que vas a hacer un museo sobre tu vida. Dibuja en tu cuaderno 10 objetos que consideres pueden exponerse y explica por qué.

o colombia. Luego, elaboren un plegable en el que incluyan nombre, año de fundación, colecciones, horarios de atención, valor de ingreso y demás datos interesantes.

Trabajo colaborativo

Creatividad

4. investiga:

Monumentos
Plazoletas
Parques arqueológicos
Bibliotecas

Que se encuentran en el municipio de Villavicencio. Escribe de manera corta los nombres y donde están ubicados.

1. recorta y pega en el cuaderno, observa las imágenes y lee los textos



Antes de la Independencia

Recibía el nombre de Plaza Mayor o Plaza central. En el marco de la plaza se ubicaron las instalaciones del batallón de soldados, el palacio de los virreyes, el Tribunal de la Real Audiencia, el Tribunal de Cuentas, la Catedral Primada, la cárcel de mujeres y el despacho de la alcaldía. En la parte central existió una picota y luego una fuente de agua. Este lugar se empleaba como plaza de mercado, centro de castigo y celebración de fiestas.



Después de la Independencia

Recibió el nombre de Plaza de la Constitución y luego Plaza de Bolívar. En el marco se ubican varias instalaciones del Estado como el Palacio de Justicia, el Capitolio Nacional y el Palacio Liévano que es la sede de la Alcaldía. Además se ubica la Catedral Primada y el Palacio arzobispal. En la parte central se localiza la estatua del libertador Simón Bolívar. Actualmente la Plaza de Bolívar es el lugar donde se poseionan los Presidentes, se realizan manifestaciones públicas, conciertos y demás actividades culturales.



Desarrolla competencias

1. Lee las siguientes afirmaciones. Escribe **F** si consideras que es falsa o **V** si es verdadera. Explica en el cuaderno tu elección.

- a. A partir de los cambios de una plaza pública se puede contar la historia de una ciudad. ()
- b. Los monumentos solo son estatuas en honor a gente importante. ()
- c. La función más importante de los museos es conservar y exhibir piezas antiguas. ()
- d. Las bibliotecas guardan restos como vasijas o utensilios, dejados por los antepasados. ()

2. Selecciona un monumento de tu ciudad o región. En un octavo de cartulina dibújalo y

explica dónde se ubica y qué representa o conmemora. Organicen una exposición en un video y envíelo a la profesora.

3. A partir de lo que aprendiste, ¿qué otros lugares pueden visitar los estudiantes de tercero para conocer parte de la historia del país?



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: CATEDRA DE LA PAZ
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO ABRIL 26 AL 30, SEMANA DOS
Estándar: Reconoce que ante una misma situación cada persona se puede comportar de una forma diferente de acuerdo a cómo ve las cosas por sus necesidades e intereses.		
DBA: Necesidades e intereses de una comunidad.		
Nombre del estudiante:		

NECESIDADES E INTERESES DE UNA COMUNIDAD

CANCIÓN: “UN MENSAJE AL MUNDO”

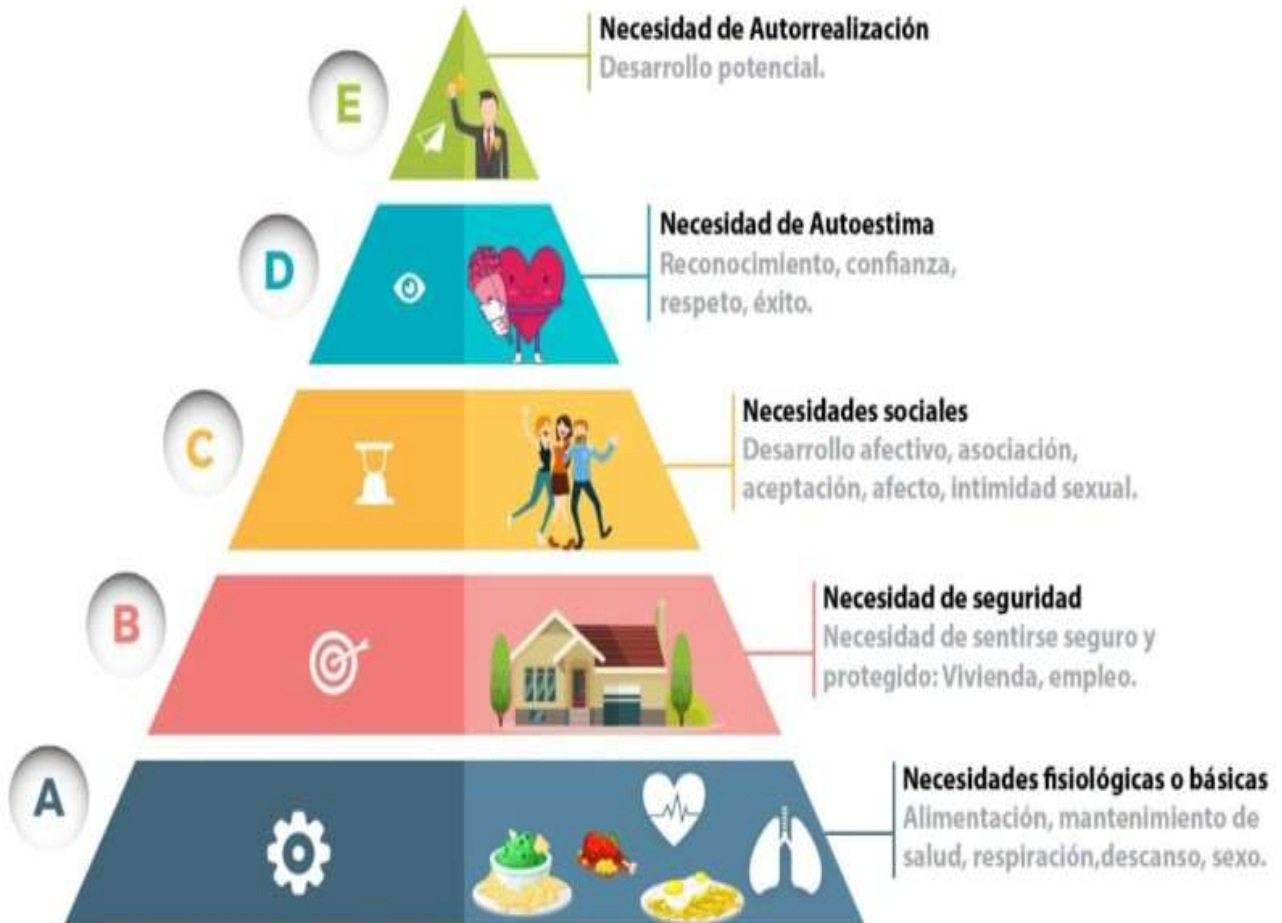
Hoy es un día distinto, Siento la magia en mi piel
 Siento que el mundo me atrapa y me deja vivir, con el corazón.
 Donde no hay guerras ni hambre
 Donde no exista el dolor
 y aunque parezca imposible, el amor puede unirnos para crecer.

Y este es un mensaje al mundo
 Para que dejen de pelear
 Para que juntos construyamos, un camino como hermanos,
 con amor y libertad. (Bis)

Hay que cuidar nuestra tierra, para que vuelva crecer
 Hay que ser parte de un cambio intentar hacer algo, para brillar
 Que todo sea alegría
 Que todos puedan soñar
 Y aprender que la vida es un simple camino a la felicidad.
 Y este es un mensaje al mundo
 Para que dejen de pelear
 Para juntos construyamos
 Una camino como hermanos, con amor y libertad.

LETRA Y MÚSICA (Jorge, Helena y Matías Otamendi)

PIRÁMIDE DE MASLOW



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: RELIGION
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO ABRIL 26 AL 30, SEMANA DOS
Estándar:		
DBA:		
Nombre del estudiante:		

Recorta y pega, Escucha el video y canta la canción

CANCION "FIESTA"

Letra:

Coro

//Fiesta, (hoy estoy) con mis amigos para celebrar
Fiesta, (los hijos de Dios) somos hermanos vamos
juntos hasta el final// (Bis)
Si Dios está en mi corazón, siempre hay una razón,
para ser feliz...

Estrofa

Somos hermanos, somos amigos
Somos valientes hijos de Dios
En nuestra boca siempre ha existido
Una alabanza al señor. (Ven alábale)

Coro

Hablando...

Hay mucha gente que vive triste, sin esperanza, sin
razón de vivir
Muchos no conocen a Jesús, y si le conocieran su vida
sería diferente
Por eso, vamos a contagiarlos de nuestra alegría,
Vamos a enseñarles el Amor de Jesús, para que
juntos hagamos fiesta y cantemos una alabanza al
señor

Estribillo

Quiero ser una canción para ti
Y que con mi melodía te alabe noche y día
Quiero ser una canción para ti
Y que con mi letra cante que tú eres grande
Quiero ser una canción para ti

Qué y para qué celebra el ser humano en la cultura.

El hombre expresa sus sentimientos más profundos en la celebración de los acontecimientos más significativos de su historia.

Investiga con tu familia:

1. ¿Qué acontecimientos religiosos celebra tu familia?
2. ¿Qué acontecimientos de la vida cotidiana celebra tu familia?
3. ¿Para tu familia es importante celebrar? ¿Por qué?
4. ¿Conoces celebraciones religiosas del pueblo de Israel? ¿Cuales?

Observa las imágenes y encierra los acontecimientos que festeja tu familia. Explica porque los celebra.



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: EDUCACION FISICA
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO ABRIL 26 AL 30, SEMANA DOS
Estándar:		
DBA:		
Nombre del estudiante:		

Tema: control corporal en rollo y giros.

Grabar un video corto donde el niño realice los ejercicios relacionados con el tema.
Enviar el día de hoy viernes 29 de mayo.

Recordemos que primero se debe hacer calentamiento de mínimo 5 a 10 minutos para evitar cualquier lesión en el cuerpo.

Si el estudiante no puede los padres les pueden colaborar sosteniendo.

Utilizar una colchoneta o algo cómodo que el niño no se lastime.

Hacer y grabar 4 rollos



4 rollos lateral

