

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: EMPRENDIMIENTO
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 10 AL 14, SEMANA cuatro
Estándar: Identifico las tradiciones culturales que están en mi entorno (a nivel Departamental) Experiencias, tradiciones, paisajes, arte, arquitectura y actividades, Vocación turística , principales atractivos, Cultura Caribe Cultura Antioqueña Cultura Santandereana		
DBA: La responsabilidad en el trabajo: Cumplimiento, puntualidad, acatamiento de órdenes.		
Nombre del estudiante:		

Emprendimiento

Vocación turística

Investiga

1. ¿Qué es turismo?
2. ¿Qué es vocación turística?
3. Principales sitios turísticos del Meta.
4. Crees que en el departamento del Meta hay vocación turística.

CULTURA CARIBE

5. Investiga la cultura Caribe y dos sitios turísticos de esta región actualmente, tenga en cuenta: ubicación, cultura, gastronomía, sitios turísticos. (recorta y pega imágenes). (prepara una exposición, graba un video corto y envía a la profesora)

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: MATEMATICAS
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 10 AL 14, SEMANA cuatro
Estándar: Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.		
DBA: Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual).		
Nombre del estudiante:		

El doble y el triple

Copia en el cuaderno o recorta y pega

Para calcular el **doble** de una cantidad, **multiplicamos por 2**

Hay 6 helados



$$6 \times 2 = 12$$

Ahora hay el doble, 12



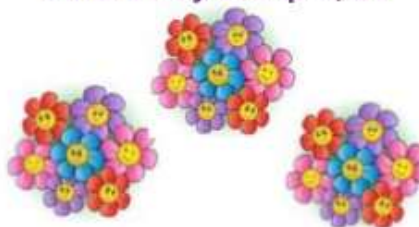
Para calcular el **triple** de una cantidad, **multiplicamos por 3**

Hay 7 flores



$$7 \times 3 = 21$$

Ahora hay el triple, 21



Actividad en casa

DOBLE Y TRIPLE

DOBLE: es tener dos veces la misma cantidad. Se calcula multiplicando por **2**.



3

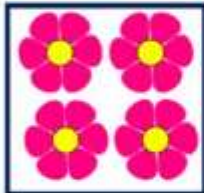
Si tienes el doble →

--	--

El doble de 3 es →

2 x **3** = ____

TRIPLE: es tener tres veces la misma cantidad. Se calcula multiplicando por **3**.



4

Si tienes el triple →

--	--	--

El triple de 4 es →

3 x **4** = ____

- **Calcula el doble y el triple de los siguientes números:**

	Doble	Triple
	x 2	x 3
6		
8		
10		
2		

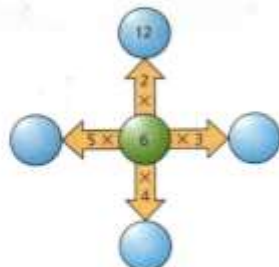
	Doble	Triple
	x 2	x 3
5		
7		
9		
3		

7 Repaso de las tablas de multiplicar

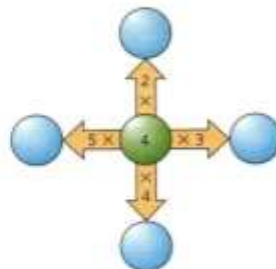
Comunicación

1. Completa los diagramas.

a.

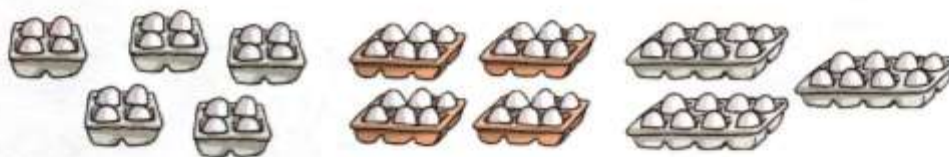


b.



Resolución de problemas

2. En la avícola "Huevo Feliz" empacan huevos en cartones de 4, 6 y 8 unidades.
¿Cuántos huevos hay en total?



En total hay huevos.

3. Observa la imagen del carro y responde.

a. ¿Cuántas ruedas tienen cuatro carros?

.....

b. ¿Cuántas puertas tienen cinco carros?

.....



Ve al libro: 25

8 Multiplicación por una cifra

Ejercitación

1. Completa la tabla con los productos correspondientes.

x	3	4	5
25			
417			
1 968			
3 082			

Resolución de problemas

2. Resuelve con un compañero el siguiente problema.

- Sara compró tres paquetes grandes de galletas. En cada paquete grande hay dos paquetes pequeños y en cada paquete pequeño hay cuatro galletas. ¿Cuántas galletas compró Sara en total?



Educación para la sexualidad y la ciudadanía

Comunicación

3. Tu cuerpo cambia a medida que creces. Pregunta a tu familia cuál era tu estatura y peso al nacer. Compara tales medidas con las actuales.
- Escribe tu peso actual y multiplícalo por dos, imagina que el resultado será tu peso al cumplir 28 años, ¿cuánto pesarías?



NOMBRE

FECHA

MULTPLICAR POR 10, 100 Y 1000

1.- Calcula las siguientes operaciones.

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$9 \times 100 = \dots\dots\dots$

$81 \times 10 = \dots\dots\dots$

$16 \times 10 = \dots\dots\dots$

$71 \times 100 = \dots\dots\dots$

$17 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$12 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$86 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$68 \times 10 = \dots\dots\dots$

$110 \times 10 = \dots\dots\dots$

$70 \times 10 = \dots\dots\dots$

$160 \times 100 = \dots\dots\dots$

$293 \times 100 = \dots\dots\dots$

$714 \times 10 = \dots\dots\dots$

$683 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$9 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$718 \times 10 = \dots\dots\dots$

$65 \times 100 = \dots\dots\dots$

$423 \times 100 = \dots\dots\dots$

$726 \times 100 = \dots\dots\dots$

$612 \times 10 = \dots\dots\dots$

$928 \times 10 = \dots\dots\dots$

$728 \times 100 = \dots\dots\dots$

$604 \times 100 = \dots\dots\dots$

$112 \times 100 = \dots\dots\dots$

$7215 \times 10 = \dots\dots\dots$

$38 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$200 \times 100 = \dots\dots\dots$

$890 \times 100 = \dots\dots\dots$

$3015 \times 1000 = \dots\dots\dots$



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: CIENCIAS
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 10 AL 14, SEMANA cuatro
Estándar: Reconozco al ser humano como ser vivo con necesidades.		
DBA: Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.		
Nombre del estudiante:		

SISTEMA MUSCULAR

El sistema muscular está conformado por el conjunto de músculos de tu cuerpo y los tendones.

Los músculos son órganos elásticos y resistentes. Los músculos junto con los huesos permiten el movimiento.

Las funciones de los músculos son las siguientes permiten que el esqueleto este firme, dan forma al cuerpo y ayudan a conservar su postura. También ayudan a expresar las emociones con los movimientos de la cara.

Los tipos de músculos: según la función que realizan los músculos pueden ser: lisos, estriados y cardiaco.

Músculos lisos	Músculos estriados	Músculo cardiaco
		
Los músculos lisos se encuentran en órganos como los intestinos y las vías respiratorias. No puedes controlar sus movimientos de manera voluntaria, es decir, que se contraen y relajan sin que tú lo decidas. Por ejemplo, los movimientos de los intestinos al comer y de la lengua al masticar los alimentos.	Los músculos estriados o esqueléticos se pueden encontrar en las extremidades. Son los músculos que ayudan a mover el esqueleto. Puedes controlar sus movimientos de manera voluntaria, es decir, que se contraen y relajan cuando tú lo decides. Por ejemplo, levantar la mano para participar y correr en el descanso.	El músculo cardiaco se encuentra en el corazón. No puedes controlar sus movimientos de manera voluntaria, es decir, que se contrae y relaja sin que tú lo decidas. Se encarga de bombear sangre al cuerpo.

- Subraya con color azul aquellas actividades que se hacen gracias a los músculos lisos y con color verde aquellas que se hacen gracias a los músculos estriados.

Saltar lazo – Movimientos del estómago –
Nadar – Respirar – Escribir – Masticar – Dormir –
Caminar – Parpadear

Los tendones son tejidos fuertes que unen a los músculos estriados con los huesos, los tendones se unen a los huesos de las articulaciones para que se mueva la parte en la que se encuentran.

Los movimientos: los músculos estriados, los huesos, los ligamentos y los tendones trabajan juntos, para mover las extremidades, el tronco y la cabeza.
Para que se produzca un movimiento los músculos se contraen y produce una fuerza que hace que el tendón tire del hueso y se mueva la articulación.



El cuerpo puede realizar diferentes tipos de movimientos: flexión, extensión, abducción y rotación.

	Flexión cuando el antebrazo se recoge se hace una flexión.	En la flexión la parte que se mueve se recoge.
	Extensión: cuando el antebrazo se estira se hace una extensión.	En la extensión , la parte que se mueve se estira.
	abducción: cuando el brazo se abre se hace una abducción.	En la abducción la parte que se mueve se aleja del cuerpo.
	abducción: Cuando el brazo se cierra se hace una abducción.	
	rotación: cuando el brazo gira se hace una rotación.	En la rotación se realian circulos con la parte que se mueve.

Los cuidados del sistema locomotor

Los huesos y los músculos, aunque son resistentes y fuertes requieren algunos cuidados especiales.

- Realizar ejercicios adecuadamente.
- Alimentarse bien
- Mantener buena postura al sentarte y ponerte de pie.

Ten precaución al levantar objetos

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: INGLES
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 10 AL 14, SEMANA cuatro
Estándar: Identifica vocabulario sencillo en inglés referente a elementos del medio ambiente en su contexto.		
DBA: Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase.		
Nombre del estudiante:		

Practicemos:

ENVIRONMENT		MEDIO AMBIENTE
EL MUNDO QUE NOS RODEA		NUESTRO ENTORNO
INGLÉS	TRANSC.	ESPAÑOL
aprendeinglessila.com		
	Environment in'vaɪərənmənt	Medio ambiente
	Earthquake 'ɜ:θkwɛɪk	Terremoto
	Heat wave hi:t weɪv	Ola de calor
	Flood/To Flood flʌd	Inundación/Inundar
	Hurricane 'hʌrɪkən	Huracán
	Illegal hunting ɪ'li:gl 'hʌntɪŋ	Caza ilegal
	Blizzard 'blɪzəd	Tormenta de nieve, ventisca
	Arson 'ɑ:sən	Incendio provocado
	Thunderstorm 'θʌndəstɔ:m	Tempestad/Tronada
	Iceberg 'aɪsbɜ:g	Iceberg
	Global warming 'gləʊbl wɔ:ɪmɪŋ	Calentamiento global
	Wild fire waɪld 'faɪə	Incendio forestal
	Storm stɔ:m	Tempestad
	Wildlife 'waɪldlaɪf	Vida salvaje
	To Ban/Ban tə bæŋ	Prohibir/Prohibición
	Demonstration ,demən'streɪʃən	Manifestación
	Endangered ɪn'deɪndʒəd	En Peligro
	Shores ʃɔ:z	Costas
	Sea level si: levl	Nivel del mar
	Threat θret	Amenaza
	Survival sə'vaɪvəl	Supervivencia
	Flames fleɪmz	Llamas (de fuego)
	Cliff klɪf	Acantilado
	Wind wɪnd	Viento
	Earth ɜ:θ	Tierra
	To melt tə melt	Derretir
	Coral reef 'kɔrəl ri:f	Arrecife de coral
aprendeinglessila.com		

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: CASTELLANO
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 10 AL 14, SEMANA cuatro
Estándar: 4. Enuncia adjetivos que corresponden a un sustantivo dado.		
DBA: 1. Sabe qué son los sustantivos y adjetivos y los utiliza en sus producciones orales o escritas		
Nombre del estudiante:		

El artículo

- Lee el siguiente texto y observa las palabras destacadas.

Las aves son las mejores concertistas



Las aves interpretan **los** conciertos más variados de la fauna animal. Su repertorio es tan amplio, que cuando algunas especies se juntan se pueden escuchar más de cien trinos diferentes. Con esta variedad de vocabulario musical, **las** aves buscan desanimar a **los** intrusos. ¡Y salen volando del susto!

A medida que **un** canario envejece, no sólo su plumaje se hace más intenso, sino que su canto es mejor. Y cuando **las** hembras los escuchan, descubren que aquellos con **unos** años más y experiencia son el mejor partido. Curiosamente, **unas** aves heredan su canto como **el** piar de los pollitos o **el** arrurrú de **las** palomas, mientras que **el** canto de otras aves, como **el** trinar de **las** mirlas y **los** ruiseñores, lo han aprendido remedando a pájaros de más edad pero de la misma especie.

Tomado de El Espectador. Revista Los monos (fragmento)

Si observas detenidamente, notarás que las palabras resaltadas en el texto, acompañan a los sustantivos. Antes de nombrar a personas, animales y objetos, se utilizan palabras como el, la, los, un, unas. Estas palabras se llaman **artículos**.



El artículo es la palabra que va antes del sustantivo, determina si este es conocido o no e indica su género y su número.

Ejemplo:



Existen varias clases de artículos.

1. **Los artículos definidos:** se utilizan cuando el sustantivo es conocido y pueden identificarse.

Ejemplos: las flores, el collar, las manzanas, los animales.

Número \ Género	Masculino	Femenino
Singular	el, lo	la
Plural	los	las

2. **Los artículos indefinidos:** se utilizan cuando el sustantivo es desconocido no puede identificarse.

Ejemplos: un hombre, unos niños, una canción.

Número \ Género	Masculino	Femenino
Singular	un, uno	una
Plural	unos	unas

3. El artículo neutro: corresponde al artículo **lo**. Se usa para referirse a sustantivos abstractos que no tienen género es decir que nos ni masculino no femenino.

Ejemplo: **Lo** bueno es que ya no me duele la cabeza.

4. Los artículos contractos: cuando el artículo **el**, lo precede **a** o **de**, se unen y forman las palabras **al** y **del**. Conocidas como contracciones.

Ejemplos:

Se dice	No se dice
Vamos al parque	Vamos a el parque
Ella salió del baño	Ella salió de el baño

a + el = **al**
vamos **al** teatro

de + el = **del**
Juan es hijo **del** vecino

Actividad en casa

Lee el texto y escríbelo en el cuaderno utilizando los artículos correctos.



El reportero loco

Jimmy se dedica a escribir historias fantásticas para sus lectores. Él trabaja en un diario famoso, que tiene amplia difusión. Sin embargo, hoy se comenta que algo extraño ha sucedido con Jimmy. Ha dejado de escribir como siempre y no se le entiende lo que ha escrito. ¿Qué ha pasado con Jimmy?

—¡Escucha esto! —le dice una fiel admiradora a su compañera de oficina. —No entiendo cómo a Jimmy se le ha olvidado escribir: El Luna apareció en la oscuro cielo, el hija del duende corrió hacia el ventanas y descubrió el lámpara que estaba esperando con ansiedad desde las noche anterior. Una largo y tenebroso sonido se acercó a el puerta para avisarle que el fantasma Lirón ya estaba despierta. De pronto apareció una oso de peluche bailando al lado de el cama de Solín. Parecía un noche más, pero no. Malena la hija del duende estaba cumpliendo años y solo sus amigos extrañas lo sabían. Querían darle un sorpresa, pues además de cariñosa y colaboradora era un linda niña que soñaba con ser un hada madrina de verdad.

Qué extraño suena esta historia —se dijeron—. No obstante en letra muy pequeña aparecía un letrero diciendo:

Rogamos el favor disculpen los errores de Jimmy, hoy ha tenido un accidente. Se ha golpeado la cabeza y ha olvidado escribir correctamente algunas frases. Esperamos en la próxima historia contar con su total recuperación.

Atentamente, la director.

Jorge Luis Rodríguez Laguna

Caja de palabras

Difusión: transmisión de algo a través de un medio de comunicación.

Ansiedad: preocupación producida por algo.

Tenebroso:

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: TECNOLOGIA
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 10 AL 14, SEMANA cuatro
Estándar: Comprensión sobre qué es un Sistema Operativo y reconozco algunos de sus elementos. Identifico el Sistema Operativo Windows y sus generalidades		
DBA: Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.		
Nombre del estudiante:		

Accesorios de Windows

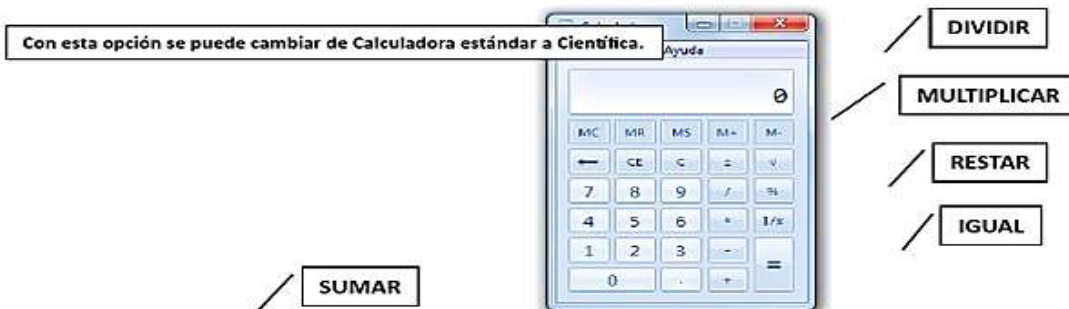
Los accesorios de Windows son programas que sirven para realizar una tarea o trabajo específico, entre los que podemos abrir la Calculadora, el Bloc de Notas, Paint, WordPad, etc. Analizaremos los más importantes. Para poder abrir algunos de estos programas se debe seguir el siguiente proceso:

- Clic en el Botón **INICIO**.
- Clic en **Todos los Programas**.
- Clic en **Accesorios**.
- Dar 1 Clic sobre el Accesorio que se desea ingresar.



Calculadora

Accesorio que nos permite obtener resultados por medio de cálculos y su utilización es bastante sencillo tal como lo muestra la presentación siguiente.



Bloc de Notas

Es utilizado para escribir y almacenar (guardar) notas pequeñas de texto o anotaciones que ocupen poco espacio en la unidad de almacenamiento. Usted podrá escribir letras, números, espacios en blanco, signos etc. Con un tipo o tamaño de letra definido.



WordPad

Es un pequeño procesador de textos en el cual se pueden escribir cualquier tipo de caracteres (letras, números, espacios en blanco, signos, etc.). Se pueden dar formato a los caracteres o textos escritos como ser tamaño, tipo, aspecto, centrado, etc.



Paint

Paint es un programa con el cual se puede crear dibujos definidos por el usuario utilizando el Mouse, el clic sostenido y algunas herramientas que este programa posee, entre los que podemos citar, el lápiz, el borrador, el pincel, círculos, cuadros, colores, etc.

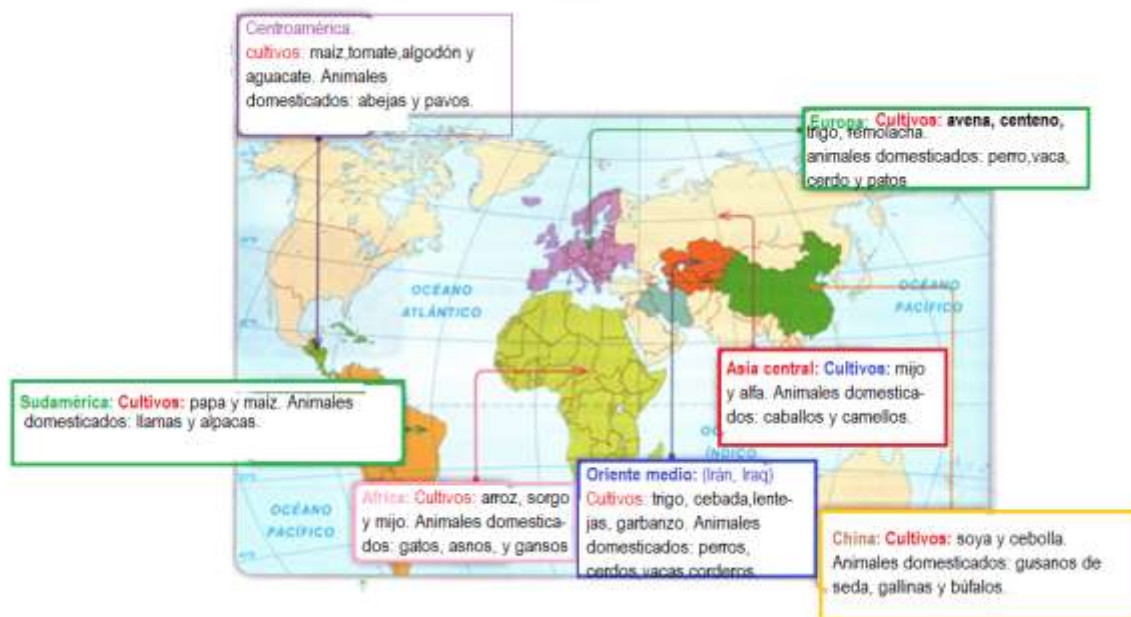
	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO		FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630		Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA		Documento controlado	
			Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: SOCIALES
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 10 AL 14, SEMANA cuatro
Estándar: -Comparo legados culturales (científicos tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.		
DBA: Caracteriza aquellos grupos humanos que habitan en su región (afrodescendientes, raizales, blancos, indígenas, gitanos y/o mestizos).		
Nombre del estudiante:		

El paso al sedentarismo

Cuando los grupos nómadas empezaron a sembrar frutas y verduras y a domesticar animales, descubrieron dos actividades que cambiarían el destino de la humanidad: la **agricultura** y la **ganadería**.

Este descubrimiento permitió que las culturas se establecieran en un solo lugar de manera permanente, es decir se volvieron **sedentarios**. Esto dio origen a las primeras aldeas y luego a una organización política y social más compleja.



Los clanes y las tribus: con el paso del tiempo las bandas se convirtieron en **clanes**, que eran grupos de miles de personas que pertenecían a distintas bandas. Cambiaron la caza y la recolección por pastoreo de algunos animales. La unión de distintos clanes dio origen a las **tribus**.

También desarrollaron actividades como la elaboración de cerámicas y canastos.

Consecuencias del sedentarismo

El sedentarismo y el desarrollo de actividades como la agricultura y la ganadería trajeron como resultados:

- El aumento en la cantidad de alimentos y de población, por tanto, el establecimiento de aldeas y, luego, el surgimiento de ciudades.
- La posibilidad de almacenar granos, agua, aceite y bebidas alcohólicas en recipientes de cerámica.
- El procesamiento de alimentos como los cereales que eran molidos y luego cocinados sobre piedras calientes para hacer panes y tortillas.
- El deseo de poseer tierras y otros bienes, así como la idea de tener recursos para el futuro y acumular bienes que otorgaran poder y seguridad.
- El mal manejo de las basuras y de los desechos.
- El surgimiento de conflictos entre las personas, la proliferación de enfermedades y una mayor intervención sobre los recursos naturales.
- La creación de las primeras leyes y el surgimiento de los primeros legisladores, quienes se encargaban de establecer las normas y de impartir justicia.

Actividad en casa

Desarrolla competencias	
1. Lee las oraciones y escribe F si es falso o V si es verdadero; explica tu elección en el cuaderno. a. La agricultura motivo el surgimiento de trabajos como la elaboración de cerámicas, vasijas y canastos, () b. El sedentarismo promovió la creación de bandas. () c. Las ciudades surgieron junto con el aumento de enfermedades. ()	2. Elabora un dibujo que represente diferencias entre el nomadismo y el sedentarismo. 3. ¿Qué problemas específicos o que dificultades superaron los seres humanos con la agricultura? 4. Investiga sobre los primeros pobladores del Departamento del Meta, cultura, eran nómadas o sedentarios. 5. ¿Qué cultura aun permanece en el Departamento del Meta?

Evaluación de competencias

Competencias en el manejo de la información

Lee el texto y realiza las actividades 1 a 5.

La profesora Piedad sugirió al curso que recorrieran la ciudad y sus alrededores, para buscar lugares que les permitieran aprender sobre el pasado.

Mariana dijo que visitaría el archivo de la ciudad para ver documentos de otras épocas. Joaquín propuso ir al Museo del Vestido. Sarita y Caro se ofrecieron para visitar un parque arqueológico cercano a la ciudad, para observar las ruinas que dejaron las culturas indígenas.

José estaba preocupado pues no se le ocurría a qué otro lugar ir. Fue entonces cuando Mariana le dio la idea de visitar algunos monumentos como la plaza central, la estación de ferrocarril o el antiguo cementerio.

Por último, Lili pensó en acudir a la Biblioteca Central, pero cuando lo dijo al resto del curso, sus compañeros expresaron que este lugar no servía pues allí no había nada de otras épocas. Sin embargo, Sarita y Caro la apoyaron y explicaron que en las bibliotecas existen libros con información sobre el pasado.

1. Selecciona dos características que corresponden a los lugares para conocer el pasado.
 - a. Conservan objetos y documentos de otras épocas.
 - b. Todos se ubican fuera de la ciudad y cuentan con una gran riqueza natural.
 - c. La gente no puede visitarlos sin permiso de las autoridades.
 - d. Son lugares públicos en donde se pueden aprender muchas cosas.
2. Completa las fichas de datos.

Lugar:	Archivo de la ciudad.
Visitado por:	
Función:	

Lugar:	
Visitado por:	Sarita y Caro
Función:	

3. Proponle a José dos monumentos más que podría ir a visitar además de los mencionados. Escribe en tu cuaderno.
4. Explica en qué se diferencian las bibliotecas de los demás lugares para conocer el pasado.
5. Marca la respuesta correcta.

Los lugares para conocer el pasado les permiten a las comunidades

 - a. aprender sobre su propia historia.
 - b. investigar cómo vivían las personas en otras épocas.
 - c. conservar documentos y elementos de gran valor histórico.
 - d. todas las anteriores.

Observa las imágenes de la siguiente página y responde las preguntas 6 a 10.

6. Escribe en el cuaderno tres características de los grupos nómadas.
7. Escribe en el cuaderno tres características de los grupos sedentarios.



8. Encierra con azul las principales actividades económicas de los nómadas y con rojo las de los sedentarios.

Caza

Agricultura

Ganadería

Recolección de frutos

9. Completa los esquemas.

Cuando los seres humanos descubrieron el fuego pudieron

Cuando los seres humanos descubrieron la agricultura pudieron

10. Pon un ☒ al frente de cada frase que sea una consecuencia del sedentarismo.

☐ Disminuye la población.

☐ Se propagaron enfermedades.

☐ Surgen más conflictos entre las personas.

☐ La gente principalmente cazaba.

☐ Se descubre el fuego.

☐ Surgen las aldeas y las ciudades.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: CATEDRA PARA LA PAZ
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 10 AL 14, SEMANA cuatro
Estándar: Reconoce que ante una misma situación cada persona se puede comportar de una forma diferente de acuerdo a cómo ve las cosas por sus necesidades e intereses.		
DBA: Necesidades e intereses de una comunidad.		
Nombre del estudiante:		

Enviar la evidencia del cuaderno.

Necesidades a diferentes edades

(1 - 3) Encierra lo que necesitamos las personas para vivir además de la luz del Sol, el aire y el agua.



(4 - 5) Marca así ✓ a las personas que necesitan mayor atención y cuidados especiales para cubrir sus necesidades de vida.



(9 - 10) Encierra las ilustraciones que representan un grupo al que perteneces.



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO		Área: ETICA Y RELIGION
Grado: 3:5	Sede: ROSITA	Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 10 AL 14, SEMANA cuatro
Estándar: Da un trato amable y cordial a los diferentes miembros de su comunidad sin importar raza, color, religión...		
DBA: Planteo acuerdos para que la convivencia en comunidad sea agradable.		
Nombre del estudiante:		

COPIA EN EL CUADERNO

2







LA FIESTA EN FAMILIA

Recordemos cómo es una FIESTA ...
Hay muchas clases de fiestas. (Mira los ejemplos de la página anterior).

En la familia se celebran muchas clases de fiestas. Imaginate la fiesta de un bautismo...

¿Cómo la preparan? _____

¿Qué haces tú ese día? _____

¿Qué es lo más importante de esa fiesta? _____

No todas las fiestas son iguales, pero todas tienen estos cuatro elementos

1. **MOTIVOS:** Aquello que nos hace celebrar una fiesta, por ejemplo, un cumpleaños, un matrimonio. **Porque celebrar, es festejar con los otros alegrías y cosas hermosas de la vida.**
2. **REGALOS:** Que damos a los demás y los demás nos dan.
3. **JUEGOS Y BAILES:** Para divertirnos.
4. **AMIGOS:** Con quienes compartimos alegrías. Porque compartir es poner al servicio de los demás lo que soy y lo que tengo.

Siempre que celebramos una fiesta, lo hacemos por algo que es importante para nosotros, como aquel rey que hizo una fiesta porque su hijo se casaba. Muchos invitados no fueron. Otros sí fueron y se alegraron mucho, compartieron la felicidad, los cantos, la comida y la música. (Mateo 22, 1-14)

Escribe cinco motivos por los cuales el curso puede hacer una fiesta.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

LO MAS IMPORTANTE DE LAS FIESTAS ES CUANDO CELEBRAMOS COSAS IMPORTANTES DE NUESTRA VIDA.

¡¡¡ VIVA LA VIDA !!!

