

|                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO</b>                                                                                                                                  | FR-1540-GD01                          |  |
|                                                                                   | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS</b><br>Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002<br><b>Nit. 822.002014-4</b><br><b>Código DANE 150001004630</b> | Vigencia: 2020                        |                                                                                     |
|                                                                                   | <b>APOYO A LA GESTION ACADEMICA</b>                                                                                                                               | Documento controlado<br>Página 1 de 1 |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                     | <b>Área: EMPRENDIMIENTO</b>                               |
| <b>Grado: 3:5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Sede: ROSITA</b> | <b>Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 17 AL 21, SEMANA CINCO</b> |
| <b>Estándar:</b> Identifico las tradiciones culturales que están en mi entorno (a nivel Departamental) Experiencias, tradiciones, paisajes, arte, arquitectura y actividades, Vocación turística , principales atractivos, Cultura Caribe Cultura Antioqueña Cultura Santandereana |                     |                                                           |
| <b>DBA:</b> . Economía del hogar: El ahorro, utilidad del ahorro, clasificación del ahorro.                                                                                                                                                                                        |                     |                                                           |
| <b>Nombre del estudiante:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                           |

## CULTURA ANTIOQUEÑA

Investiga: escribe en el cuaderno.

1. Ubicación, cultura, gastronomía, sitios turísticos, de la cultura Antioqueña y pega imágenes. (prepara una exposición, graba un video corto y envíalo al profesor)

|                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO</b>                                                                                                                    | FR-1540-GD01                          |  |
|                                                                                   | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS</b><br>Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002<br>Nit. 822.002014-4<br>Código DANE 150001004630 | Vigencia: 2020                        |                                                                                     |
|                                                                                   | <b>APOYO A LA GESTION ACADEMICA</b>                                                                                                                 | Documento controlado<br>Página 1 de 1 |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                        |                     |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Docente:</b> HUGO YESID MOLANO PARRADO                                                                                                                              |                     | <b>Área:</b> MATEMATICAS                                  |
| <b>Grado:</b> 3:5                                                                                                                                                      | <b>Sede:</b> ROSITA | <b>Fecha:</b> SEGUNDO PERIODO MAYO 17 AL 21, SEMANA CINCO |
| <b>Estándar:</b> Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. |                     |                                                           |
| <b>DBA:</b> Formula y resuelve problemas que se relacionan con la posición, la dirección y el movimiento de objetos en el entorno.                                     |                     |                                                           |
| <b>Nombre del estudiante:</b>                                                                                                                                          |                     |                                                           |

## Propiedades de la multiplicación

- Propiedad conmutativa:** El orden de los factores no altera o varía el producto.

Ejemplo:

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$

- Propiedad asociativa:** El modo de agrupar los factores o numeros no varia el resultado de la multiplicacion.

Ejemplo:

$$(2 \times 9) \times 5 = 2 \times (9 \times 5)$$

$$18 \times 5 = 2 \times 45$$

$$90 = 90$$

- Propiedad distributiva:** la multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos.

Ejemplo:

$$3 \times (5 + 2) = 3 \times 5 + 3 \times 2$$

$$3 \times 7 = 15 + 6$$

$$21 = 21$$

- **Propiedad modulativa:** al multiplicar un numero por (1) el producto es el mismo.

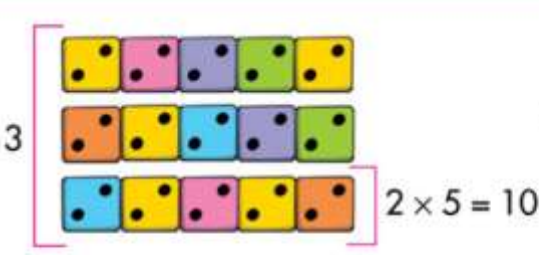
Ejemplo:

$$184 \times 1 = 184$$

$$35 \times 1 = 35$$

## Actividad en casa

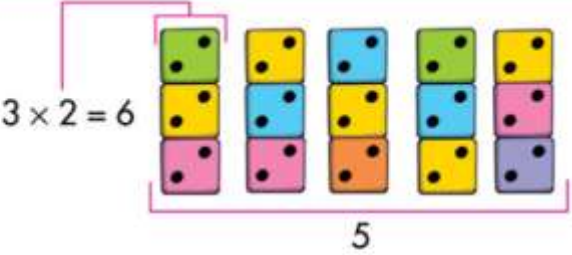
### 1. Completa



$3 \times 2 \times 5$

$\square \times \square$

$\square$



$3 \times 2 \times 5$

$\square \times \square$

$\square$

### 2. Aplica la propiedad distributiva para resolver las operaciones.

- $3 \times (2 + 5) =$

- $2 \times (4 + 6) =$

- $5 \times (3 + 4) =$

- $6 \times (5 + 2) =$

2. Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$\bullet (3 + 7) + 6 = 3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet (6 + 8) + 5 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet (4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet (7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Aplica la propiedad asociativa y calcula cuántas flores hay de dos formas distintas.



• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

|                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO</b>                                                                                                                                  | FR-1540-GD01                          |  |
|                                                                                   | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS</b><br>Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002<br><b>Nit. 822.002014-4</b><br><b>Código DANE 150001004630</b> | Vigencia: 2020                        |                                                                                     |
|                                                                                   | <b>APOYO A LA GESTION ACADEMICA</b>                                                                                                                               | Documento controlado<br>Página 1 de 1 |                                                                                     |

|                                                                                                          |                     |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Docente:</b> HUGO YESID MOLANO PARRADO                                                                |                     | <b>Área:</b> CASTELLANO                                   |
| <b>Grado:</b> 3:5                                                                                        | <b>Sede:</b> ROSITA | <b>Fecha:</b> SEGUNDO PERIODO MAYO 17 AL 21, SEMANA CINCO |
| <b>Estándar:</b> Identifica el género y número de los adjetivos frente a los sustantivos.                |                     |                                                           |
| <b>DBA:</b> Sabe qué son los sustantivos y adjetivos y los utiliza en sus producciones orales o escritas |                     |                                                           |
| <b>Nombre del estudiante:</b>                                                                            |                     |                                                           |

## Taller de repaso

Realiza las actividades en tu cuaderno, si lo requieres.

- Escribe el nombre de los objetos. Antepón el artículo correspondiente.
 



a. \_\_\_\_\_



b. \_\_\_\_\_



c. \_\_\_\_\_
- Subraya los artículos que encuentres en este párrafo.
 

La anciana se puso a enseñarle al príncipe cómo se tejía una alfombra y, una semana después, había fabricado una lo bastante buena como para poder venderla. Con el dinero obtenido, el príncipe la condujo de regreso al paraíso donde la encontró.
- Completa las oraciones con los artículos correspondientes.
 

a. \_\_\_\_ niños venían de \_\_\_\_ mano de su madre.

b. \_\_\_\_ hombre chocó su auto contra \_\_\_\_ poste.

c. \_\_\_\_ bueno de que \_\_\_\_ niñas duerman es que podemos jugar.

d. Compramos \_\_\_\_ manzanas y \_\_\_\_ melones.

unos    unas

el    un    los

lo    las    la
- Reescribe las oraciones, cambiando el artículo definido por los artículos contractos *al* o *del* donde se requiera.
 

a. ¿Me acompañas a el baño?

\_\_\_\_\_

b. Recoge las manzanas de el suelo.

\_\_\_\_\_

c. Hoy vamos a almorzar a "El sartén de Gloria".

\_\_\_\_\_


- Escribe una oración con cada uno de estos artículos: *unos, una, la, los*.



**Prepara tu prueba Saber**

Elige los artículos que completan correctamente esta oración: \_\_\_\_ niños de 3B fueron de paseo \_\_\_\_ zoológico.

A. Los, a el

B. Los, al

C. Unos, a el

D. Unos, del

Continúa en el Taller de aprendizaje, pág. 213.

## actividad 10

### Comprensión y producción textual Gramática

En español, existen dos clases de **género** de las palabras, **masculino** y **femenino** y dos clases de **número**, el **singular** y el **plural**.

Por ejemplo:

Una linda niña = femenino singular    Unas lindas niñas = femenino plural

Amigo extraño = masculino singular    Amigos extraños = masculino plural

Es correcto decir:

La manzana roja es rica.

Las palomas blancas son mis preferidas.

El barco de papel se me dañó.

Es incorrecto decir:

El manzana roja es rico.

Los palomas blancas son mis preferidos.

La barco de papel se me dañó.

Ten presente...

Al comunicarnos debemos tener en cuenta la relación correcta entre las palabras de acuerdo con el **número** y **género** entre ellas.

### Ejercito

#### • Interpreto

- Colorea cada palabra de acuerdo con el género al que pertenece: **femenino** o **masculino**.

agua

ciempiés

metal

frutas

camaleón

mentira

amistad

silencio

águila

colores

celulares

paz

#### • Argumento

- Reescribe en tu cuaderno el texto *El reportero loco*, usando correctamente el género y el número de las palabras.
- Completa la siguiente historia con los artículos adecuados teniendo en cuenta el género y número de las palabras.

### El río Monín

\_\_\_\_\_ pajaritos, \_\_\_\_\_ chicos y \_\_\_\_\_ animalitos vivían muy felices a orillas del río Monín. ¡Eran tan hermosas \_\_\_\_\_ aguas transparentes! \_\_\_\_\_ chicos iban a nadar en \_\_\_\_\_ verano...

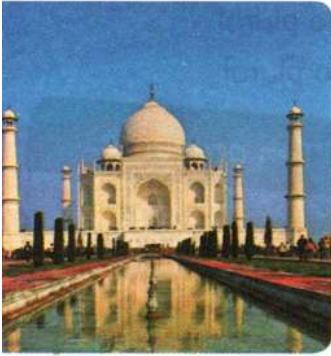
Pero \_\_\_\_\_ día llegaron hombres y hombres y hombres, trayendo camiones y más camiones. ¿Qué pensarán hacer?, se preguntaron todos. Ramón uno de \_\_\_\_\_ chicos de \_\_\_\_\_ pandilla, consiguió averiguarlo. Iban a construir \_\_\_\_\_ fábrica. —¿\_\_\_\_\_ fábrica de qué? —le preguntó a \_\_\_\_\_ señor muy gordo y con cara de malo.

—¡Qué te importa, nene!— le contestó \_\_\_\_\_ gordo y se fue, desapareciendo entre \_\_\_\_\_ nube de tierra que levantaban grandes máquinas....

Sergio Gómez (fragmento)

## El adjetivo y sus clases

- Lee el siguiente texto y fija tu atención en las palabras **resaltadas**.



### El Taj Mahal

No se trata de un solo edificio, sino de todo un complejo de **grandes** dimensiones. Rodeando la construcción hay una **alta** muralla **roja**, rodeada a su vez de jardines, con una **monumental** puerta de entrada en el sur; por ella se accede a un **inmenso** patio de 300 metros de ancho con un estanque de mármol en el centro y numerosos jardines coloridos y fuentes.

En la puerta de entrada hay un arco **grande**; a ambos lados y también en su interior, hay otros arcos más **pequeños** dispuestos en dos pisos; la piedra roja se combina con mármol **blanco** incrustado de piedras **semipreciosas** que dibujan motivos florales e inscripciones en **grafía** árabe.

El Taj Mahal tiene algo de **mágico**, propiedad que le confiere el mármol del que está formado; cambia de color según la luz que recibe: **blanco brillante** cuando nace el Sol, destacándose en el inmenso cielo **azul**. Aunque es de todos conocido, cuando se observa allí, directamente, resulta **nuevo**, **original** y **perfecto**; siempre sorprende al visitante, que no se cansa de mirarlo.

Adriana Lozano Zapata

Caja de palabras

Monumental:

Las palabras resaltadas con azul en la lectura, señalan las cualidades que posee la construcción del Taj Mahal.

**El adjetivo** es la palabra que acompaña al sustantivo o nombre, para calificarlo o determinarlo, los adjetivos pueden ser calificativos o determinativos.

- Adjetivo calificativo:** señala una cualidad del sustantivo, es decir expresa como es.

**Ejemplo:**

El Taj Mahal tiene algo **mágico**.

El cielo **azul**,

El mármol **blanco**.

- Adjetivo demostrativo:** determina el sustantivo indicando lejanía o proximidad en relación con las personas que hablan.

|                 |       |         |          |          |
|-----------------|-------|---------|----------|----------|
| Proximidad      | este  | esta    | estos    | estas    |
| Distancia media | ese   | esa     | esos     | esas     |
| Lejanía         | aquel | aquella | aquellos | aquellas |

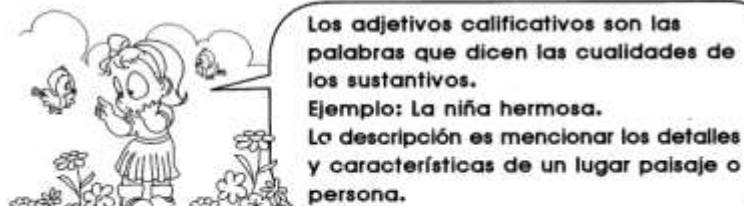
Ejemplo:

Proximidad espacial: **este** libro es interesante

Proximidad temporal: **esta** tarde voy a tu casa.

## Actividad en casa

1. Realiza una descripción de tu mamá, subraya los adjetivos que utilizaste.
2. Inventa 5 oraciones utilizando adjetivos demostrativos y calificativos.
3. soluciona la fotocopia



Recorta lo adjetivos de la derecha y pégalos en donde corresponda. ✂

El canario  1 que se había escapado de su  2 jaula, anduvo toda la mañana revoloteando en el pino  3 del parque y entre las flores  4. En la tarde, el canario  5 se vino al tejado  6 de la casa  7 y allí se quedó largo tiempo. De pronto y sin saber nadie cómo ni por qué, apareció en la  8 jaula de nuevo.

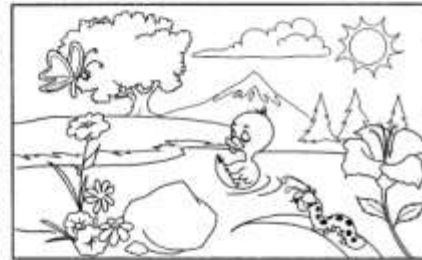


Descripción de lugares  
Uso de adjetivos calificativos

Bim. 1  
Sem. 3  
Ficha 22

blanco 1 pequeña 2 alto 3  
blanco 5 pequeña 8 roto 6  
moradas 4 grande 7

Observa el dibujo y descríbelo, no olvides utilizar adjetivos calificativos. ✂



---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO</b>                                                                                                                                  | FR-1540-GD01                          |  |
|                                                                                   | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS</b><br>Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002<br><b>Nit. 822.002014-4</b><br><b>Código DANE 150001004630</b> | Vigencia: 2020                        |                                                                                     |
|                                                                                   | <b>APOYO A LA GESTION ACADEMICA</b>                                                                                                                               | Documento controlado<br>Página 1 de 1 |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                     |                     |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Docente: HUGO YESID MOLANO PARRADO</b>                                                                                                                           |                     | <b>Área: TECNOLOGIA</b>                                   |
| <b>Grado: 3:5</b>                                                                                                                                                   | <b>Sede: ROSITA</b> | <b>Fecha: SEGUNDO PERIODO MAYO 17 AL 21, SEMANA CINCO</b> |
| <b>Estándar:</b> Comprensión sobre qué es un Sistema Operativo y reconozco algunos de sus elementos.<br>Identifico el Sistema Operativo Windows y sus generalidades |                     |                                                           |
| <b>DBA:</b> Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.   |                     |                                                           |
| <b>Nombre del estudiante:</b>                                                                                                                                       |                     |                                                           |

## Las ventanas

### LA VENTANA

La ventana es el principal elemento de trabajo de Windows, Todos los programas se abren a través de ventanas. Tiene una superficie rectangular, la cual puede modificarse y moverse.

### Partes de la ventana



**La barra de título.-** En ella aparece el nombre del programa que está abierto y también el nombre del archivo.

**La barra de menú.-** En ella encontramos todas las opciones de trabajo del programa.

**Botones de control.-** con ellos controlamos el tamaño de la ventana. Son tres: minimizar, maximizar y cerrar.

**Barra de herramienta.-** contiene las herramientas del programa.

**Las barras de desplazamiento.-** sirve para movernos en la pantalla.

### RESPONDE EN TU CUADERNO

- 1.- ¿Qué es la ventana de Windows?
- 2.- ¿Cuáles son las partes de la ventana?
- 3.- ¿En dónde vemos el nombre del programa que usamos?
- 4.- ¿Cuáles son los botones de control?
- 5.- ¿En dónde encontramos las herramientas de un programa?

|                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO</b>                                                                                                                    | FR-1540-GD01                          |  |
|                                                                                   | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS</b><br>Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002<br>Nit. 822.002014-4<br>Código DANE 150001004630 | Vigencia: 2020                        |                                                                                     |
|                                                                                   | <b>APOYO A LA GESTION ACADEMICA</b>                                                                                                                 | Documento controlado<br>Página 1 de 1 |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Docente:</b> HUGO YESID MOLANO PARRADO                                                                                                                                                                |                     | <b>Área:</b> CIENCIAS                                     |
| <b>Grado:</b> 3:5                                                                                                                                                                                        | <b>Sede:</b> ROSITA | <b>Fecha:</b> SEGUNDO PERIODO MAYO 17 AL 21, SEMANA CINCO |
| <b>Estándar:</b> Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres                                                                                                                      |                     |                                                           |
| <b>DBA:</b><br>Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado. |                     |                                                           |
| <b>Nombre del estudiante:</b>                                                                                                                                                                            |                     |                                                           |

## Taller de repaso



Sistema de evaluación

### Taller de competencias

1. Identifica en la imagen los sistemas que se relacionan con la nutrición, escribe su nombre y explica qué funciones realizan.



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

2. Recorta y pega una acción por cada uno de los siguientes casos.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| Mantener sanos los huesos y músculos | Cuidar los oídos |
|--------------------------------------|------------------|

**En la tabla se encuentran relacionados los animales de un zoológico con su respectiva dieta y la forma como se desarrollan las crías. A partir de ella realiza las actividades 3 y 4.**

| Animal     | Dieta                                         | Desarrollo de crías                                                                |
|------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Elefantes  | Lechugas, manzanas, plátanos, hojas de acacia | Dan a luz a sus crías a los 22 meses de gestación.                                 |
| Pingüinos  | Pescado                                       | Ponen un huevo cada año, que cuidan durante 45 días hasta cuando nace el polluelo. |
| Serpientes | Ratones, pollos pequeños                      | Ponen los huevos después de haberlos tenido casi 5 meses dentro de su cuerpo.      |
| Leones     | Carne de otros animales                       | Dan a luz a sus crías a los 4 meses de gestación.                                  |
| Peces      | Algas                                         | Ponen sus huevos en el agua y no cuidan de las crías.                              |

3. De la tabla puedes concluir que los animales herbívoros son

a. las serpientes.

c. los leones.

b. los elefantes.

d. los pingüinos.

4. El periodo de desarrollo de las crías varía entre los animales. Por ejemplo, el periodo más largo de desarrollo lo presenta el elefante

- a. porque el hijo nace a los 22 meses de gestación.
- b. porque el hijo nace a los 45 días de gestación.
- c. porque el hijo nace a los 5 meses de gestación.
- d. porque el hijo nace a los 4 meses de gestación.

5. Respecto al desarrollo de las crías, elige las afirmaciones que son ciertas.

- a. El elefante y los leones son vivíparos.
- b. La serpiente y los pingüinos son ovovivíparos.
- c. El elefante y las serpientes son vivíparos.
- d. Los pingüinos y los peces son ovíparos.
- e. El animal ovovivíparo es la serpiente.
- f. Los leones y las serpientes son ovovivíparos.

6. Ordena de 1 a 6 las etapas del ciclo de vida del ser humano.

a.



b.



c.



d.



e.



f.





Sistema de evaluación

## Evaluación acumulativa

Realiza las siguientes actividades.

1. Identifica y escribe la función vital que se representa en las siguientes imágenes.

a.



\_\_\_\_\_

b.



\_\_\_\_\_

c.



\_\_\_\_\_

2. Escribe el número de cada característica del cuadro en el ser vivo que la tenga.

a. Bacterias \_\_\_\_\_

b. Hongos \_\_\_\_\_

c. Protistas \_\_\_\_\_

d. Plantas \_\_\_\_\_

e. Animales \_\_\_\_\_

1 unicelular

2 multicelular

3 autótrofo

4 heterótrofo

5 con células procariotas

6 con células eucariotas

3. Completa la siguiente tabla con las formas de alimentación, el desarrollo de las crías y la presencia de esqueleto de los animales.

| Animal         | Clasificación según su alimentación | Clasificación según el desarrollo de las crías | Invertebrado o vertebrado |
|----------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|
| Araña          |                                     |                                                |                           |
| Caballo de mar |                                     |                                                |                           |
| Abeja          |                                     |                                                |                           |
| Hombre         |                                     |                                                |                           |
| Tortuga        |                                     |                                                |                           |
| Vaca           |                                     |                                                |                           |

4. Escribe F si la afirmación es falsa o V si la afirmación es verdadera.

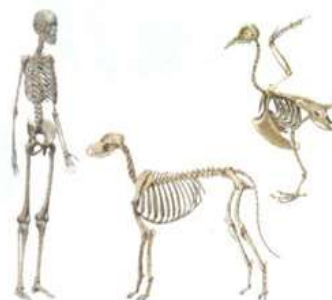
d. El sistema nervioso está formado por huesos y músculos. \_\_\_\_

5. Observa las acciones que se presentan en las fotografías y encierra en un círculo aquellas en las que se utilizan los sentidos del oído, del olfato y del gusto.



6. Compara los esqueletos de la imagen y escribe las semejanzas y diferencias.

| Semejanzas           | Diferencias          |
|----------------------|----------------------|
| <br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br> |



7. Observa la imagen y explica qué tipo de movimiento es y cómo se produce.

---



---



---



Escribe ejemplos de cada una de las siguientes situaciones.

8. Alimentos elaborados con bacterias: \_\_\_\_\_

9. Plantas de uso medicinal: \_\_\_\_\_

10. Animales invertebrados: \_\_\_\_\_

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO</b><br><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS</b><br>Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002<br>Nit. 822.002014-4<br>Código DANE 150001004630 | FR-1540-GD01                          |  |
|                                                                                   | <b>APOYO A LA GESTION ACADEMICA</b>                                                                                                                                                     | Vigencia: 2020                        |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | Documento controlado<br>Página 1 de 1 |                                                                                     |

|                                                                                                                                                     |                     |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Docente:</b> HUGO YESID MOLANO PARRADO                                                                                                           |                     | <b>Área:</b> INGLES                                       |
| <b>Grado:</b> 3:5                                                                                                                                   | <b>Sede:</b> ROSITA | <b>Fecha:</b> SEGUNDO PERIODO MAYO 17 AL 21, SEMANA CINCO |
| <b>Estándar:</b> Crea oraciones en forma oral y escrita con vocabulario del cuerpo humano, animales y útiles escolares haciendo uso de adjetivos.   |                     |                                                           |
| <b>DBA:</b> Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase. |                     |                                                           |
| <b>Nombre del estudiante:</b>                                                                                                                       |                     |                                                           |

## Who says that? CAN/CAN'T

Complete the sentences with **can** or **can't** and the correct verb in the list. Then match them to the pictures.
















I like swimming a lot but I \_\_\_\_\_. **1**

My brother \_\_\_\_\_ a car. He passed his driving test last month. **3**

Tony \_\_\_\_\_ He's afraid of falling down. **5**

I have a baby brother. He \_\_\_\_\_ yet. **8**

Suzie \_\_\_\_\_ because she's broken her leg. **10**

Rosie \_\_\_\_\_ beautifully. She's a chorister. **12**

I \_\_\_\_\_ yet so my mum always reads me a story before I go to bed. **14**

Lucy \_\_\_\_\_ baseball. She's in the school team. **2**

I \_\_\_\_\_ but I'm sure I will learn next winter. **4**

I \_\_\_\_\_ delicious butter cakes. **6**

I \_\_\_\_\_ equations yet. I'm not very good at maths. **7**

Mark \_\_\_\_\_ a horse. In fact, he's a great horseman. **9**

I \_\_\_\_\_ beautiful pictures. I want to be an artist. **11**

Dave \_\_\_\_\_ football like a professional. **13**

I \_\_\_\_\_ a cartwheel. I'm a very sporty person. **15**

bake  
do  
drive  
paint  
play x 2  
read  
ride  
roller-skate  
scuba dive  
sing  
ski  
solve  
walk x 2

|                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO</b>                                                                                                                    | FR-1540-GD01                          |  |
|                                                                                   | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS</b><br>Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002<br>Nit. 822.002014-4<br>Código DANE 150001004630 | Vigencia: 2020                        |                                                                                     |
|                                                                                   | <b>APOYO A LA GESTION ACADEMICA</b>                                                                                                                 | Documento controlado<br>Página 1 de 1 |                                                                                     |

|                                                                                                                                                               |                     |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Docente:</b> HUGO YESID MOLANO PARRADO                                                                                                                     |                     | <b>Área:</b> SOCIALES                                     |
| <b>Grado:</b> 3:5                                                                                                                                             | <b>Sede:</b> ROSITA | <b>Fecha:</b> SEGUNDO PERIODO MAYO 17 AL 21, SEMANA CINCO |
| <b>Estándar:</b><br>-Comparo diferentes culturas con la sociedad colombiana actual, y propongo explicaciones para las semejanzas y diferencias que encuentro. |                     |                                                           |
| <b>DBA:</b> *Reconoce la diversidad cultural como una característica del pueblo colombiano y explica los aportes de los diferentes grupos humanos.            |                     |                                                           |
| <b>Nombre del estudiante:</b>                                                                                                                                 |                     |                                                           |

## Primeros habitantes de América

Fueron grupos nómadas que llegaron por el **estrecho de Bering** hasta América, así comenzó el poblamiento de nuestro continente.

## Los indígenas en América: Los Aztecas – mayas e Incas

Los aztecas, los mayas y los Incas fueron tres **civilizaciones** indígenas que alcanzaron un desarrollo importante en América, antes de la llegada de los españoles en el siglo XV.

Su desarrollo se refleja en varios aspectos por ejemplo:

- La creación de un sistema agrícola capaz de alimentar la población.
- La construcción de grandes obras arquitectónicas.
- La organización de la sociedad en grupos.
- La presencia de un **monarca** o **rey** con mucho poder.
- El comercio de productos con varios pueblos.
- La ocupación de un amplio territorio.



## Como se organizaban



## ACTIVIDAD EN CASA

**Desarrolla competencias**

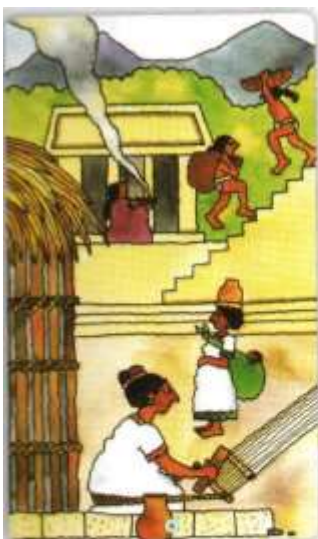
1. Escribe dos características de mayas, incas y aztecas, que permitan comprobar que eran sedentarios.
2. Para tener tanto poder ¿qué cualidades consideras debía tener un gobernante maya, azteca e inca?
3. Imagina que viajas en el tiempo y vives un día como los aztecas
4. Escribe debajo de cada cuadro a qué cultura pertenece cada característica.

**Creatividad**

Se ubicaron en el actual Perú.      El tlatoani era su máximo jefe.      No crearon imperios.

\_\_\_\_\_

## TEXTO DE SOLO LECTURA



Representación de una ciudad maya.

### ¿Qué actividades realizaban y en qué se destacaron?

La principal actividad que desarrollaron los mayas, aztecas e incas fue la **agricultura**, la cual les ayudó a alimentar la población, y al comercio. El **maíz** se destacó entre sus productos. Observa otras características en la descripción que hacen los siguientes niños.

¡Hola! Mi nombre es Aiziri que significa maíz. Soy una niña maya y me gustaría contarles cosas muy interesantes de mi cultura.

Mis antepasados mayas cultivaron maíz, algodón y frijoles e intercambiaron con otros pueblos productos como sal, pescado, mantas, plumas, pieles, jade y cerámicas.

Para poder planear el tiempo de las cosechas con precisión, observaron con mucho detenimiento los astros y elaboraron calendarios.

Además, emplearon las matemáticas, para calcular el movimiento de los cuerpos celestes y llevar las cuentas de los productos agrícolas y el comercio.

Mi pueblo tenía la creencia de que el mundo había sido creado y destruido varias veces por los dioses. Los seres humanos fueron hechos de maíz, lo que agradecieron a sus creadores, pero empezaron a ser tan sabios que los dioses debieron confundir sus mentes. Mi tatarabuela decía que habría una nueva destrucción y una nueva creación que daría paso a un período de paz.



¡Saludos a todos! Mi nombre es Yoltzin y significa pequeño corazón. Soy un niño azteca.

Hace mucho, mucho tiempo, mi pueblo cultivó maíz, calabaza, cacao y frijoles. Me enorgullece contarles que su sistema agrícola fue muy exitoso, gracias a los territorios fértiles que poseían y a los canales de riego, pero sobre todo a un gran invento: las chinampas. Eran islas artificiales que se fijaban al fondo de un lago con cañas y estacas. Sobre ellas se sembraba y se obtenían cosechas sorprendentes.

Los productos agrícolas se vendían en los tianguis que eran mercados en donde se reunía toda la sociedad azteca.

Para mis antepasados fue muy importante practicar sacrificios humanos para el beneficio del pueblo. Ellos creían que derramar sangre en honor de los dioses les permitiría salvarlos de las malas cosechas y por lo tanto, del hambre. También el calendario, las fiestas y los símbolos fueron importantes para mi pueblo.



Los aztecas fueron destacados constructores de pirámides.

### Dato curioso

Los mayas, aztecas e incas eran politeístas, es decir, que creían en varios dioses.



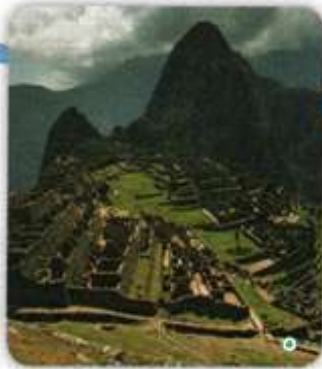
Mi nombre es Killari que significa luz de luna y soy una niña inca.

La historia de mi pueblo se ha transmitido durante muchísimas generaciones. Por eso hoy puedo contarles que mis antepasados eran agricultores extraordinarios. Utilizaron el guano como fertilizante, construyeron canales de riego y diseñaron terrazas en las montañas donde sembraron frijoles, ajíes, zapallos, algodón, maíz y papa. Esto les aseguró tener alimentos de manera permanente. La cría de llamas y alpacas les permitió obtener carne y lana.

Para poder recordar datos como el número de población, la cantidad de animales, el tamaño de las cosechas, el pago de tributos y el tiempo en el que reinaron sus monarcas, los sabios de mi pueblo crearon un sistema de cuerdas y nudos que se llamó quipu.

Mi abuela me decía que esos sabios se llamaban "quipucamayos" y que debían estudiar desde pequeños para saber cómo hacer y leer nudos que según el color, el tamaño, la forma y la distancia tenían un significado diferente.

¡Me gustaría ser un quipucamayó!



Los incas se destacaron por sus construcciones como la ciudad de Machu Picchu.



### Desarrolla competencias

1. Según lo que cuenta Atziri ¿para qué usaban los antiguos mayas las matemáticas?
2. Identifica cuál de las tres civilizaciones indígenas fue la única que desarrolló la ganadería. ¿Por qué crees que las demás no implementaron esta actividad?
3. Según el relato de Yoltzin ¿Cuáles eran las razones para que los antiguos aztecas hicieran sacrificios humanos?
4. Representa con dibujos la importancia de la agricultura para mayas, aztecas e incas y algunos de sus adelantos técnicos aplicados a esta actividad.
5. consulten en Internet sobre los dioses de los mayas, aztecas o incas y elaboren un diccionario con 15 divinidades en donde muestren su imagen, su nombre y principales características.





|                                                                                   |                                                                                                                                                     |                      |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO</b>                                                                                                                    | FR-1540-GD01         |  |
|                                                                                   | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS</b><br>Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002<br>Nit. 822.002014-4<br>Código DANE 150001004630 | Vigencia: 2020       |                                                                                     |
|                                                                                   | <b>APOYO A LA GESTION ACADEMICA</b>                                                                                                                 | Documento controlado |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                     | Página 1 de 1        |                                                                                     |

|                                                                                                                              |                     |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Docente:</b> HUGO YESID MOLANO PARRADO                                                                                    |                     | <b>Área:</b> ETICA Y RELIGION                             |
| <b>Grado:</b> 3:5                                                                                                            | <b>Sede:</b> ROSITA | <b>Fecha:</b> SEGUNDO PERIODO MAYO 17 AL 21, SEMANA CINCO |
| <b>Estándar:</b> Da un trato amable y cordial a los diferentes miembros de su comunidad sin importar raza, color, religión   |                     |                                                           |
| <b>DBA:</b> Elabora propuestas que mejoran sus acciones, dentro de la familia, el grupo de amigos, el colegio y la sociedad. |                     |                                                           |
| <b>Nombre del estudiante:</b>                                                                                                |                     |                                                           |

## LAS RELIGIONES

# LAS RELIGIONES



**¡Una guerra por diferencias!**



Colorea, recorta y con hilos de lana, une cada creyente con el símbolo de su religión, pegalos en el cuaderno

# LAS RELIGIONES



- Escribe a que religión perteneces y dibuja el símbolo que la identifica.