

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2021	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

Docente: Clara Lucia Herrera	P-2	Área: CIENCIAS SOCIALES
Grado: CUARTO	Sede: Rosita	Fecha: 19 al 23 de Abril.
Estándar:. Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas, necesarias para el desarrollo personal y comunitario		
DBA: Reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad		
Nombre del estudiante:		

**TEMA: LA VIDA ANTES DE LA TECNOLOGIA.
EXPLORACIÓN:**

Presaberes

- ❖ ¿Cómo vivía el ser humano antes de la tecnología?
- ❖ ¿La tecnología ha ralentizado el pensamiento racional humano?

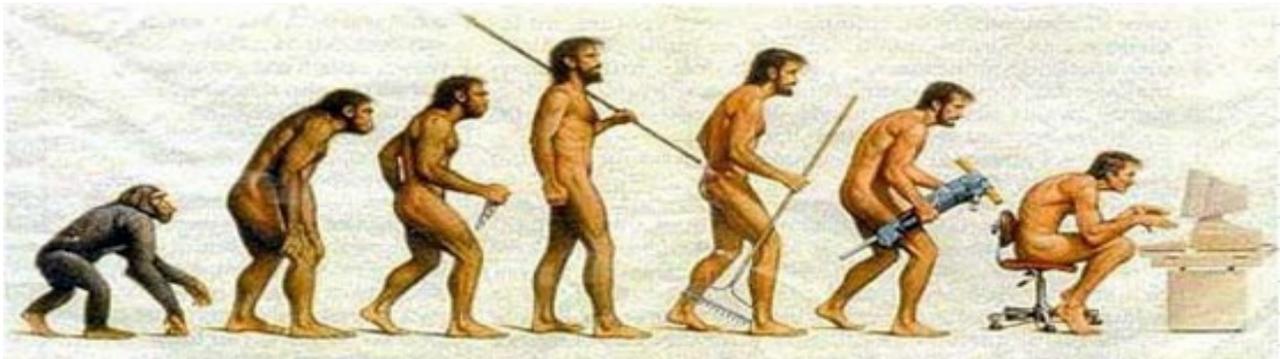
El hombre ha evolucionado potencialmente a través de los años, **su desarrollo ha sido constante.**

Hace unos **5 millones de años A C.**, el hombre tenía todo su cuerpo cubierto de pelo. Luego lo perdió (aunque no en todos los casos...) pero de todas formas, el hombre encontró la forma de cubrir sus necesidades y para evitar el frío se cubría con pieles de los animales que cazaba para comer.

Después, descubrió que las fibras vegetales le podían dar abrigo e inventó la ropa. Se cansó de andar descalzo e inventó los zapatos, se cansó de gritar e inventó **el teléfono**, se cansó de quemarse los dedos (y las pestañas) con velas e inventó **la luz eléctrica**, se cansó de contar a mano e invento **la calculadora, y el ordenador...**

Como sabemos, la tecnología fabrica objetos para mejorar **nuestra calidad de vida** en todos los aspectos. Y es más, estas innovaciones tecnológicas parecen surgir a un ritmo muy alto.

Así el ser humano fue **desarrollando la razón, la inteligencia social, el lenguaje**, las habilidades manuales, **la supervivencia, la caza.** A su vez, fue **creando culturas, simbolismos, mitos, ritos, religiones, sistemas políticos, económicos, ciencias y artes.**



La **Vida antes de la Tecnología** va mano a mano con la Ciencia, aunque ambas cosas son distintas:

Los **descubrimientos científicos** engloban el conocimiento en sí mismo, **La Tecnología** aplica esos conocimientos para resolver una necesidad humana. La curiosidad por modificar nuestro entorno para **mejorar** nuestras **condiciones de vida**, es algo tan viejo como la humanidad.

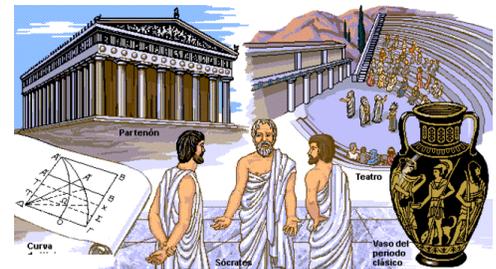


El tiempo prehistórico es aquel que transcurrió **hace más de 5000 años a. c.** Desde la aparición del primer ser humano hasta la invención de la escritura.

Los primeros hombres prehistóricos eran nómadas que se dedicaban a la caza y a la recolección de frutos. Sus avances tecnológicos estaban orientados a su supervivencia.

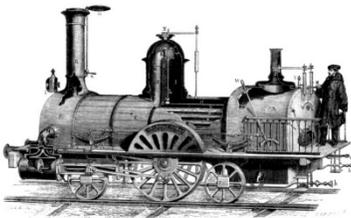
La primera revolución tecnológica se produjo hace **unos 10.000 años, en el Neolítico**, cuando los seres humanos pasaron de ser nómadas a sedentarios desarrollando las primeras técnicas agrícolas.

LA EDAD ANTIGUA: En esta época aparecen las grandes ciudades y tecnologías en **Grecia** y los imperios territoriales (**Roma**).



LA EDAD MEDIA El Imperio Romano de Occidente cae definitivamente en el **siglo V**, En **Oriente, los Árabes** son los herederos de la cultura clásica, que se encargarán de reintroducir en Europa las nuevas tecnologías. En **China** construyeron una sociedad floreciente que produjo un sin fin de **éxitos tecnológicos**.

LA EDAD MODERNA: descubrimiento de **América** y **revolución Francesa**, el crecimiento de las ciudades. En esta época aparecen muchos inventos. Tres destacan sobre las demás: la **brújula**, la **cartografía** y las **armas de fuego**.



La revolución industrial: En esta época aparecen muchos inventos e **innovaciones tecnológicas** como el **teléfono**, la **bombilla**, la **siderurgia**, el **pararrayos**, el **telégrafo**, la **máquina de coser** y los **vehículos a motor**.

En el **siglo XX** se produce un desarrollo tecnológico extraordinario. Aparecen los primeros aviones, la electricidad llega a las ciudades y a las fábricas, nace la electrónica que propicia el surgimiento de los primeros ordenadores personales. Hacia **1980**, nace y se desarrolla **la tecnología espacial** que coloca satélites artificiales en órbita (**1957**). El Hombre llega a la Luna (**1969**), se desarrollan las grandes redes de comunicación telefónicas fijas y móviles, aparece Internet (**1967**) y el correo electrónico (**1971**) y las **www**. Hasta nuestra tecnología actual.



https://www.youtube.com/watch?v=oL_mHK5v2OU: (Video sobre la vida antes de la tecnología.)



1. Responde correctamente las siguientes preguntas:

- Como sabemos, la tecnología fabrica objetos para mejorar nuestra calidad de vida desarrollando en nosotros a lo largo del tiempo diferentes habilidades que son:

- Que tecnología usaban los primeros hombres prehistóricos en su entorno:

- En la edad media surgieron grandes culturas que aportaron mucho al desarrollo tecnológico del ser humano, esas culturas fueron: _____ ,

- Escribe tres inventos tecnológicos que aparecieron a partir de la revolución industrial: _____ , _____ , _____ .

2. Marque con una X la respuesta correcta

- ¿El tiempo prehistórico ocurrió hace más de?
a. 3.000 a. c.
b. 2.500 a. c.
c. 5.000 a. c.
d. 1.000 a. c.
- ¿La primera revolución tecnológica se produjo en?

- ¿En qué época nace y se desarrolla la tecnología espacial?
a. 1.900
b. 1.500
c. 1.800
d. 1.300

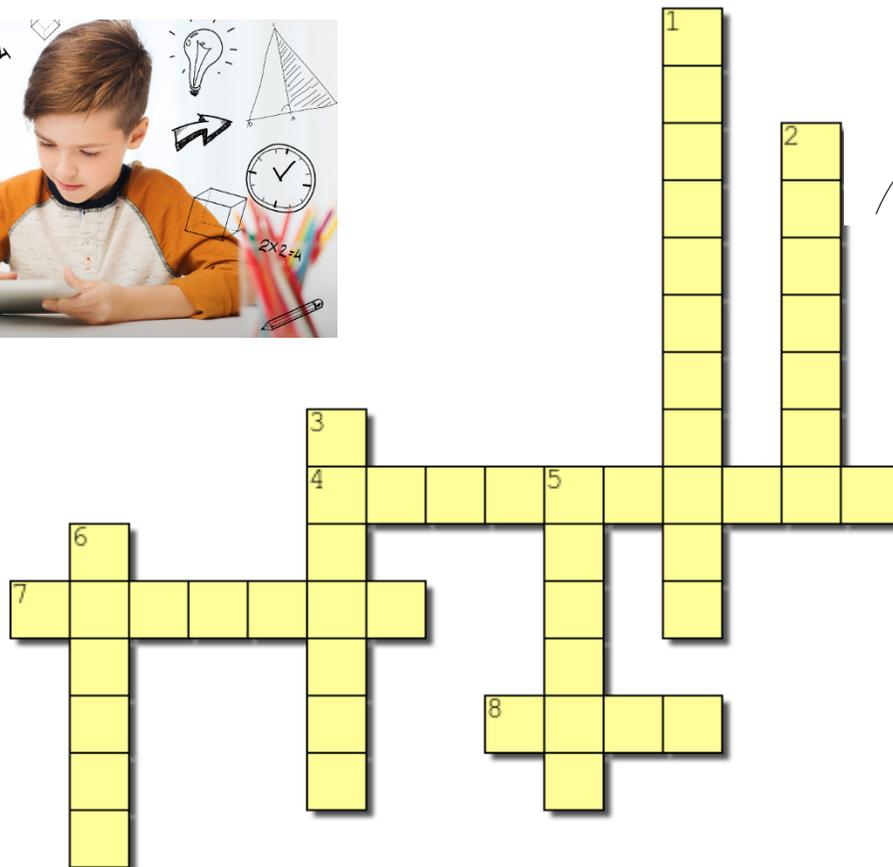
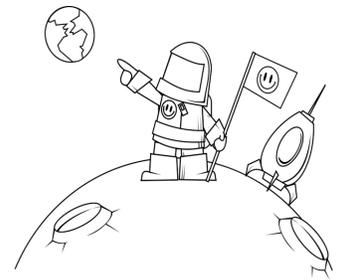


- a. 6.000 a. c.
- b. 7.000 a. c.
- c. 10.000 a. c.
- d. d5.000 a.

3. Escribe en los espacios la palabra que corresponda:

- a. Dos ciudades que desarrollaron importantes procesos tecnológicos en la edad antigua.
 _____ y _____
- b. Ciudad floreciente que produjo grandes éxitos tecnológicos. _____
- c. En que época aparecen infinidad de inventos tecnológicos _____
- d. La revolución Industrial se destaca por la aparición de muchos inventos tecnológicos como: _____, _____, _____ entre otros.
- e. ¿En qué año llega el hombre a la luna? _____

4. Resuelve el siguiente crucigrama



Horizontal

- 4. Teléfono, Maquina de coser, Carros a motor nacieron producto de la Revolución:
- 7. Invento que nacio en la EDAD MODERNA sirve para guiarnos hacia el norte
- 8. Gran ciudad que aparecio en LA EDAD ANTIGUA

Vertical

- 1. Desde la aparición del primer ser humano hasta la invención de la escritura.
- 2. Edad donde fue el descubrimiento de américa y revolución de Francia.
- 3. Se produce un desarrollo tecnológico extraordinario.
- 5. Siglo en el que cae definitivamente el imperio romano
- 6. Gran ciudad que aparecio en LA EDAD ANTIGUA

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2021	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	

TEMA: TECNOLOGIA Y HUMANIDAD.

Presaberes:

- ❖ ¿Sabes la importancia de la tecnología para el ser humano?
- ❖ ¿Cuánto ha avanzado la humanidad con respecto a los avances tecnológicos?

El impacto digital en niños y adolescentes

Docente: Clara Lucia Herrera	P.2	Área: CIENCIAS SOCIALES
Grado: CUARTO	Sede: Rosita	
Estándar: Me identifico como un ser humano único, miembro polítics, necesarias para el desarrollo personal y comunitario		
DBA: . Reconozco que las normas son acuerdos básicos que busca		
Nombre del estudiante:		



Las **tecnologías digitales** llegaron para quedarse. Han cambiado radicalmente nuestra sociedad y también el concepto de infancia.

Nuestros niños han nacido en la era digital, pero eso no significa que sepan hacer un buen uso de lo digital. Es responsabilidad de padres y educadores facilitar que hagan una incorporación positiva de la tecnología y un buen uso de la misma.

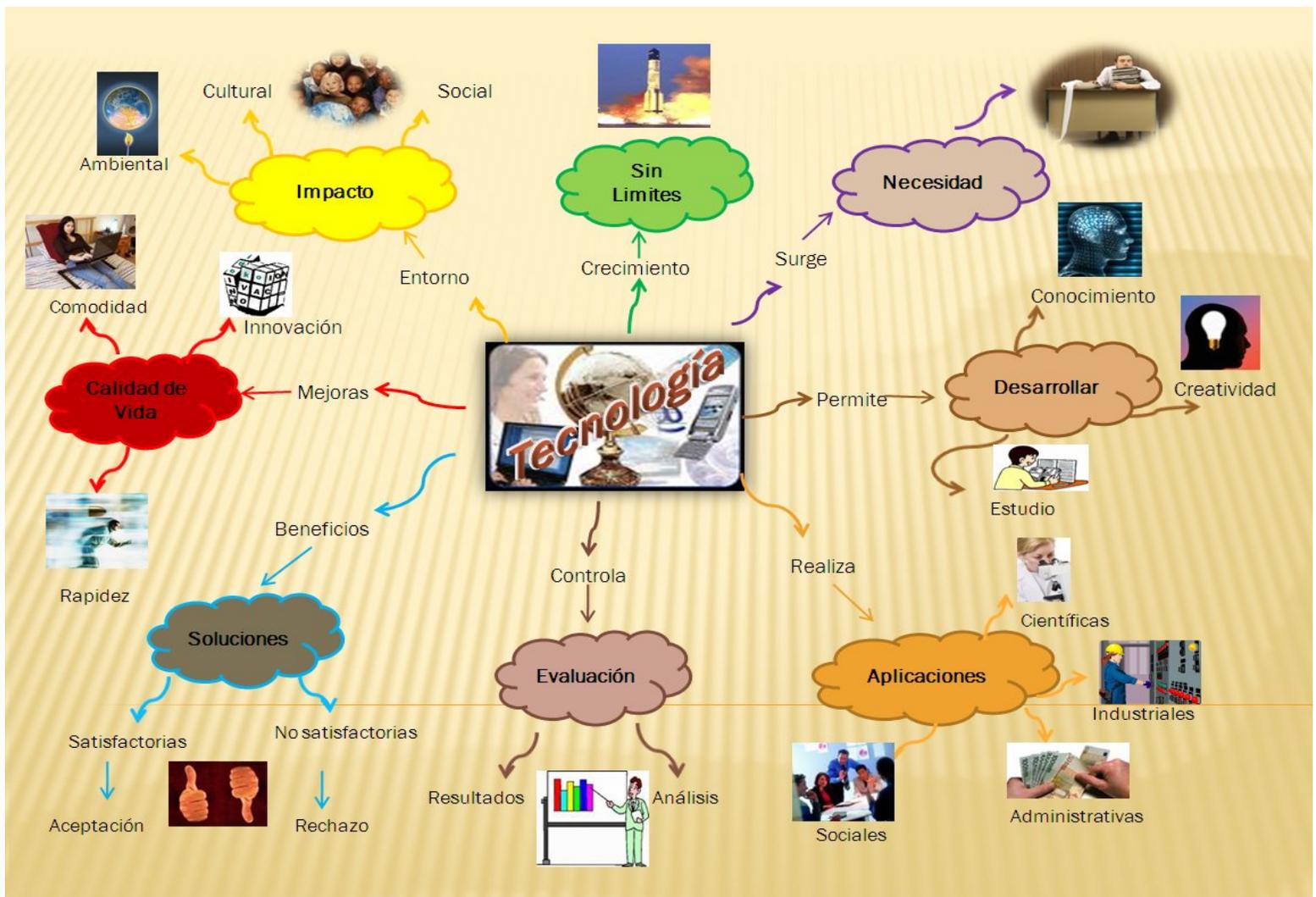
Las potencialidades son infinitas, los riesgos evitables. Es responsabilidad de todos nosotros favorecer el crecimiento saludable y pleno de los niños, ya que ellos serán los padres y educadores del futuro.

El **nacimiento de la tecnología** es sin duda un producto de las necesidades del hombre. Surge como una manera de **superarse, perfeccionarse, analizarse y favorecer el progreso de la humanidad** y la evolución del hombre. La mayoría de las nuevas tecnologías surgen como imitación y perfeccionamiento de la mente humana. Es importante destacar entonces, que la tecnología no es más que un instrumento, un medio para llegar a un fin que es la evolución y prosperidad del ser humano.

La cantidad de avances tecnológicos que se han logrado a lo largo de la historia del hombre son innumerables. Con el correr del tiempo, la tecnología ha comenzado a evolucionar con mayor rapidez. En los últimos años el progreso tecnológico ha sido claramente más rápido. **El primer celular de la historia, por ejemplo fue creado en 1983**, era más grande que un teléfono inalámbrico moderno, pesado, poco estético, con baja calidad de sonido y una batería con duración para una hora de conversación. Tan sólo veintisiete (27) años más tarde, los celulares han evolucionado enormemente.

En la actualidad su peso es mucho menor, son más estéticos, pequeños y con una batería que supera la capacidad de la primera incontables veces. A su vez, no sólo permiten hacer llamadas sino almacenar, descargar y enviar archivos e información, mandar mensajes instantáneos, conectarse a Internet, chatear online, enviar y recibir correo, ver televisión, escuchar radio, almacenar música y escucharla, entre tantas otras funciones.

A continuación se muestra un mapa mental con los diferentes aspectos en los que la tecnología ha beneficiado a la humanidad.





ACTIVIDAD:

1. Responde correctamente.

- La tecnología surgió como una manera para: _____, _____, _____, _____ El progreso de la humanidad.
- El primer celular de la historia fue creado en el año de: _____.
- Según tu criterio: ¿cuál ha sido el beneficio de la tecnología actual para la humanidad?

2. de acuerdo al **mapa mental**, relaciona la nube correspondiente al concepto.

IMPACTO

RESULTADOS, ANALISIS

DESARROLLAR

AMBIENTAL, CULTURAL,

EVALUACION

COMODIDAD, INNOVACION,

CALIDAD DE VIDA

ALCALDÍA DE VILCANCENCO, CREATIVIDAD, ESTUDIOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA Vigencia: 2021

	ALCALDÍA DE VILCANCENCO, CREATIVIDAD, ESTUDIOS	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Vigencia: 2021

	CENTAURUS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630			
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA			Documento controlado
				Página 1 de 1
Docente: Clara Lucia Herrera P.2		Área: Ciencias Sociales		
Grado: cuarto	Sede: Rosita	Fecha: 3 al 7 de Mayo 2021		
Estándar: Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas, necesarias para el desarrollo personal y comunitario				
DBA: Reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad				
Nombre del estudiante:				

TEMA: LA TECNOLOGIA Y LOS AVANCES DE LA HUMANIDAD

EXPLORACIÓN:

Presaberes:

- ❖ ¿Sabes la importancia de la tecnología para el ser humano?
- ❖ ¿Cuánto ha avanzado la humanidad con respecto a los avances tecnológicos?

La historia del mundo y el desarrollo del ser humano, está ligado a los inventos y descubrimientos realizados a través de las épocas. Inicialmente el hombre se vio en la urgencia de resolver las necesidades más primarias, fue creando, uno tras otra, las herramientas y mecanismos que le permitieron transformar la realidad y comenzar un **proceso civilizador** que no ha cesado en su evolución desde el descubrimiento del fuego, invención de herramientas y desarrollo el lenguaje, hasta los más recientes y sofisticados descubrimientos que han permitido la **desintegración del átomo** y el uso de **energía atómica**, la **exploración del cosmos** y el desarrollo de múltiples disciplinas o campos del saber, como las **tecnologías basadas en la materia**. El ser humano, sujeto pensante, dotado de inteligencia, memoria y voluntad, ha realizado numerosos aportes, a través de figuras notables de las **ciencias, artes y técnicas**.

La aparición de la tecnología, que ha sido posible por el subdesarrollo de la facultad racional, hallando el camino para la primera etapa: **la herramienta**. Una herramienta proporciona una **ventaja mecánica** en el cumplimiento de una tarea física, y debe ser alimentada Por la energía humana o animal.

Permiten cosas imposibles de lograr sólo con el cuerpo humano, como ver detalles visuales diminutos con **una sencilla lente o un sofisticado microscopio**; la manipulación de objetos pesados (con **máquinas** complejas como una **grúa**, simples, como una **polea**, o



con instrumentos tan sencillos como una **cesta**); o el transporte, procesamiento y almacenamiento de todo tipo de fluidos o granos,

Los cazadores-recolectores desarrollaron herramientas que aumentaban la eficiencia del trabajo físico para lograr su objetivo, principalmente para la adquisición de alimentos: **herramientas líticas** primitivas como **tallado de piedras** para flechas, puntas para lanzas etc.



La **segunda etapa tecnológica** fue la creación de la máquina. Restringiendo este concepto al de la máquina alimentada por energía no humana ni animal, es una **herramienta** que sustituye el **elemento humano** de esfuerzo físico, y requiere de un operador sólo a su función de **control**. Las máquinas se extendieron con la **Revolución Industrial**, aunque el barco o los molinos de viento, y otros tipos de máquinas que responden a esta definición, son muy

anteriores.

La tercera, y última etapa del avance de la tecnología es el **autómata**. El autómata es una máquina que elimina el elemento de control humano con un **algoritmo** automático. Ejemplos de máquinas que presentan estas características son los **relojes digitales**, **conmutadores telefónicos automáticos**, **marcapasos**, y los **programas de ordenador**.



Las tres etapas del avance

tecnológico se cubren temporalmente, y tecnologías vinculadas a las etapas más primitivas siguen siendo ampliamente utilizadas hoy en día.

<https://www.youtube.com/watch?v=NR2d5csEJPY> (Videos sobre las etapas de la tecnología)

❖ Mapa conceptual:



1. Relaciona las siguientes frases con su respuesta correspondiente.

- a. La historia del mundo y el desarrollo del ser humano está ligado a:
- b. Inicialmente el hombre se vio en la urgencia de resolver las necesidades más primarias así fue creando una tras otra las:
- c. Una herramienta proporciona una ventaja mecánica en el cumplimiento de una tarea física, y debe ser alimentada Por la:
- d. Los cazadores-recolectores desarrollaron herramientas que aumentaban la eficiencia del trabajo físico para:
- e. La segunda etapa tecnológica fue la creación de la máquina creando así:
- f. La herramienta mecánica sustituye el elemento humano del esfuerzo físico, y solo requiere de un:
- g. La tecnología autómata:



El concepto de la máquina alimentada por energía no humana ni animal.

Operador para su función de control.

Es una máquina que elimina el elemento de control humano con un algoritmo automático.

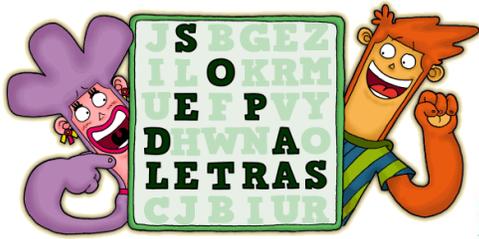
Lograr su objetivo, principalmente para la adquisición de alimentos:

Los inventos y descubrimientos realizados a través de las épocas.

Las herramientas y mecanismos que le permitieron transformar la realidad y comenzar un proceso civilizador.

Energía humana o animal.

2. Resuelve la siguiente sopa de letras.



TECNOLOGIA AVANCES

AUTOMATA
DESCUBRIMIENTO
HERRAMIENTAS
INVENTOS
SOFISTICADO

AVANCES
ENERGIA
INDUSTRIAL
MAQUINA
TECNOLOGIA



K	R	P	D	C	X	M	A	Q	U	I	N	A	Y
N	T	P	E	I	S	T	K	T	G	A	R	T	Q
A	X	S	S	N	H	A	E	O	O	V	O	G	K
G	B	O	C	D	E	U	N	E	B	A	G	O	C
I	R	F	U	U	R	Z	E	L	R	N	T	W	Q
N	J	I	B	S	R	Q	R	X	H	C	E	G	V
V	A	S	R	T	A	Q	G	B	B	E	C	O	F
E	U	T	I	R	M	X	I	U	Y	S	N	D	P
N	T	I	M	I	I	Z	A	B	K	P	O	S	W
T	O	C	I	A	E	N	J	L	Q	M	L	J	L
O	M	A	E	L	N	R	D	Z	G	E	O	D	I
S	A	D	N	U	T	Y	E	M	O	J	G	F	L
H	T	O	T	X	A	U	Y	C	Y	H	I	W	F
W	A	U	O	N	S	B	H	S	J	L	A	S	N

4. Responda verdadero (V) o falso (F) según el caso.

VERDADERO



0

- ¿La vida del ser humano está ligada a los inventos y descubrimientos? (___)
- ¿El ser humano con su inteligencia ha hecho grande aportes a la ciencia y tecnología? (___)
- ¿Las herramientas primitivas se han relacionado como un descubrimiento tecnológico? (___)
- ¿Los cazadores y recolectores de la antigüedad usaban sus Herramientas para el desarrollo de la tecnología industrial (___)
- ¿La segunda etapa de la tecnología fue la creación de la máquina, un ejemplo de esto es el reloj digital? (___)



FALSO

- ¿La tecnología automática hace referencia a un mecanismo controlado por un algoritmo? (___)

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2021	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Página 1 de	
Docente: Clara Lucia Herrera P.2		Área: Ciencias Sociales	
Grado: cuarto	Sede: Rosita	Fecha: 10 al 14 de Mayo	
Estándar: Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas, necesarias para el desarrollo personal y comunitario			
DBA: Reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad			
Nombre del estudiante:			

TEMA: LA TECNOLOGIA Y SU BIENESTAR HOSPITALES Y MEDICINAS.

EXPLORACIÓN:
Presaberes:

- ❖ ¿Sabes la importancia de la medicina en la sociedad actual?
- ❖ ¿Cuánto ha avanzado la humanidad con respecto a los avances tecnológicos?

La importancia que ha adquirido la tecnología en el mundo de la medicina es un hecho. Vemos cómo este campo, más que otros, se está viendo beneficiado, en gran medida, por los **nuevos avances**.

Se dice que el futuro de **la medicina** va de la mano de lo digital, haciendo que sean mucho más eficaces y rápidas las prácticas médicas. Actualmente, gracias a los softwares que se crean para el sector sanitario, se puede almacenar un gran volumen de datos muy útiles y relevantes de los pacientes. Con esos datos, correlacionados y contrastados unos con otros, es mucho más fácil y fiable saber qué tratamiento aplicar a cada paciente con exactitud.

Además, es indudable ver con qué facilidad los **sistemas tecnológicos** se han integrado en los centros hospitalarios. Funcionan para darle mayor calidad al paciente y, a su vez, estos prestan mayor atención a su salud para, gracias a ciertas aplicaciones, controlar y gestionar sus respectivos casos.



5 tecnologías que han cambiado la medicina.

Telemedicina: transferencia de información sanitaria a través de redes de comunicación, lo que hace que pacientes en lugares distantes y remotos puedan recibir asistencia médica. Las

videoconferencias son formas muy rentables y beneficiosas de complementar los servicios locales de salud. La telemedicina ayuda mucho en los procesos interactivos entre los profesionales, los pacientes y el equipamiento.

Comunicación: la innovación tecnológica ha facilitado la comunicación entre organismos sanitarios. Para relacionarse entre sí, los profesionales avanzan en la difusión de su conocimiento de campo de manera más inmediata. Se utilizan plataformas de discusión online, reuniones en tiempo real, acceso inmediato a todos los registros electrónicos desde cualquier departamento, etc., lo que se traduce en una mejor gestión de los casos de cada paciente.

Big Data: el gran cúmulo de datos hace que todo el campo médico se beneficie de los estudios de investigación. Para los profesionales del área, es una manera de estar siempre actualizado y mantenerse al tanto de las tendencias, técnicas y nuevas tecnologías que van surgiendo y se van mejorando. Haciendo la comparación del caso de un paciente con el de otros miles, se pueden identificar de manera más instantánea y automática los factores de riesgo y el tratamiento que debe seguir. La investigación transforma las ideas en algo real.

Aplicaciones móviles: con ellas los pacientes pueden administrar su salud y bienestar con mayor facilidad y de manera más inmediata. Las apps gestionan sus chequeos, les dan acceso a sus resultados de forma segura y demás información médica general.

Procedimientos robóticos: con la cirugía robótica se pasó a darle mayor precisión a las operaciones delicadas (como las neurológicas y cardíacas). **Gafas de realidad mixta** como las de Google, han abierto un nuevo escenario de conocimientos y oportunidades.

El futuro de la medicina

Se estima que de aquí a diez años podremos ver más avances médicos que en todo el siglo pasado. Daremos pasos de gigante gracias a la recopilación de datos, la [inteligencia artificial](#), las apps y, sobre todo, una nueva visión tecnológica aplicada a un cambio en el paradigma sanitario.

Ya se habla de que en un futuro la medicina será mucho más personalizada, sin tratamientos tan genéricos. Al tener tratamientos más acordes a la realidad individual, aumentará la eficacia. Por ejemplo, las impresoras 3D ya han abierto un mundo a la hora de ayudar a la sociedad. El que puedan fabricarse órganos, haría que dejara de haber esperas para los trasplantes entre muchas otras cosas.

Está claro que el futuro de la medicina incluye tecnología. Porque el bienestar no es una tendencia, es cuestión de salud y, la salud, se cuida mejor gracias a la tecnología

<https://www.youtube.com/watch?v=UGQt63L-RVw> Video sobre LA TECNOLOGIA Y SU BIENESTAR HOSPITALES Y MEDICINAS.

NUEVAS TECNOLOGÍAS QUE REVOLUCIONARÁN LA MEDICINA EN EL FUTURO



Impresión 3D: Al igual que una impresora de 3ra dimensión, está reorganizando células madres para la producción de órganos humanos de elevada complejidad.



Microchips: Estos dispositivos diseñados para la aplicación de exámenes médicos con monitoreo cercano, no solo aumentarán la exactitud de las evaluaciones, sino que también evitarán el uso de animales de prueba para los experimentos.



Nanotecnología: Así como se plantea en las series futuristas, el desarrollo de nanotecnología destinada a solucionar problemas dentro del organismo humano, es una realidad que en la actualidad muchos miembros del sector de la salud desconocen.



Prótesis robóticas: A través de los avances tecnológicos desarrollados por empresas especializadas en el área, las prótesis de naturaleza músculo-esquelética ahora pueden contar con movimiento y reflejos proporcionados un complejo sistema sensorial electrónico.



Actividades:

1. Marque con una X la respuesta correcta

- El futuro de la medicina está relacionado con:
 - a) Los medico
 - b) Las enfermeras
 - c) Lo digital.
 - d) Los virus
- Con los software en la medicina del sector sanitario se pueden almacenar:
 - a) Datos de los pacientes historial clínico.
 - b) Archivos adjuntos
 - c) Fotografía hospitalaria
 - d) Ninguna de las anteriores
- Los sistemas tecnológicos en los centros hospitalarios funcionan para:
 - a) Mayor calidad de atención al paciente.
 - b) Para satisfacer a los médicos
 - c) Para que las enfermeras entren a Facebook
 - d) Para entretenimiento de los pacientes.

2. Relacione el concepto correspondiente

TELEMEDICINA - COMUNICACIÓN - BIG DATA - APLICACIONES MOVILES - CONOCIMIENTOS ROBOTICOS

El gran cúmulo de datos hace que todo el campo médico se beneficie de los estudios de investigación.

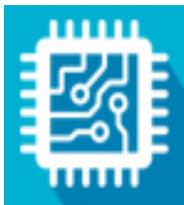
Es una manera de estar siempre actualizado y mantenerse al tanto de las tendencias tecnológicas

Con ellas los pacientes pueden administrar su salud y bienestar con mayor facilidad y de manera más inmediata.

la innovación tecnológica ha facilitado la comunicación entre organismos sanitarios. Para relacionarse entre sí,

Con la cirugía robótica se pasó a darle mayor precisión a las operaciones delicadas

3. Defina las siguientes tecnologías



MICROCHIPS



IMPRESIÓN 3D



NANOTECNOLOGIA



PROTESIS ROBOTICAS

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2021	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 1	
Docente: Clara Lucia Herrera P.2		Área: Ciencias Sociales Transversalizado con EDUDERECHOS	
Grado: cuarto	Sede: Rosita	Fecha: 17 al 21 de mayo	
Estándar: Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas, necesarias para el desarrollo personal y comunitario			
DBA: Reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad			
Nombre del estudiante			

TEMA: AFROCOLOMBIANIDAD

EXPLORACIÓN:

Presaberes :

- ❖ ¿Sabes que es la afrocolombianidad?
- ❖ ¿Sabes la importancia de la afrocolombianidad en nuestro país?
- ❖ ¿Qué día se celebra la afrocolombianidad?

Cada **21 de mayo** se conmemora en Colombia el Día de la **Afrocolombianidad**, como un tributo a la población afrodescendiente. La historia comenzó muchos años atrás con la abolición de la esclavitud en el país, justamente el 21 de mayo de 1851, una fecha que marcaría la historia de las personas negras en Colombia

¿Cuál es la importancia de la cultura afrocolombiana en Colombia?

Este día es declarado por el Congreso de la República como una fecha para rendir homenaje a la población **afrocolombiana**, sus aportes y reivindicación de derechos en la fecha exacta en que se abolió la esclavitud en **Colombia** en 1851.

¿Dónde están ubicadas las comunidades afrocolombianas en nuestro territorio?

Según el **Dane**, los **afrocolombianos** en el país ascienden a 4.311.757, lo que corresponde a un 10,62% de la población total del país siendo Cali, Cartagena, Barranquilla, Bogotá y Medellín los sitios en **donde** reside el 29,2% de la población, aunque otro punto importante de ubicación son las islas de San Andrés y Providencia



¿Cuáles son las características culturales de los afrocolombianos?

La **cultura afrocolombiana** es el conjunto de costumbres y tradiciones del pueblo colombiano con afrodescendencia; estos conforman el 10,6 % de la población total del país. ... Tras la abolición de la esclavitud en 1851, la población **afrocolombiana** se integró con dificultades a la sociedad del país.

¿Cuántos afrodescendientes hay en Colombia 2018? De acuerdo con el más reciente censo realizado por el Dane, la población afro en **Colombia** representaría el 10,6 por ciento, es decir 4 millones 316 mil 592 personas dificultades a la sociedad del país.

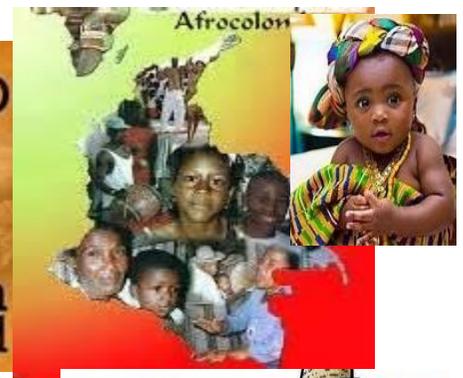
❖ DIFERENCIA ENTRE COMUNIDAD NEGRA, AFROCOLOMBIANA RAIZAL Y PALENQUERA

Comunidad negra: Es el conjunto de familias de ascendencia afrocolombiana que poseen una cultura propia, comparten una historia y tienen sus propias tradiciones y costumbres dentro de la relación campo-poblado, además revelan y conservan conciencia de identidad que las distinguen de otros grupos étnicos. (Art. 2- Ley 70 de 1993).

Población Afrocolombiana: Son los grupos humanos que hacen presencia en todo el territorio nacional (urbano-rural), de raíces y descendencia histórica, étnica y cultural africana nacidos en Colombia, con su diversidad racial, lingüística y folclórica. (Grueso, et al, 2007:4)15

Población Raizal: Es la población nativa de las Islas de San Andrés, Providencia Y Santa Catalina descendientes de la unión entre europeos (principalmente ingleses, españoles y holandeses) y esclavos africanos. Se distinguen por su cultura, lengua (creole), creencias religiosas (iglesia bautista) y pasado histórico similar a los pueblos antillanos como Jamaica y Haití. Dada su especificidad cultural ha sido sujeto de políticas, planes y programas socio-culturales diferenciados de otras comunidades negras del continente colombiano.

Población Palenquera: La comunidad palenquera está conformada por los descendientes de los esclavizados que mediante actos de resistencia y de libertad, se refugiaron en los territorios de la Costa Norte de Colombia desde el Siglo XV denominados palenques. Existen 4 Palenques reconocidos: **San Basilio de Palenque (Mahates – Bolívar)**, **San José de Uré (Córdoba)**, **Jacobo Pérez escobar (Magdalena)** y **La Libertad (Sucre)**.



MAPA CONCEPTUAL:

ACTIVIDAD

Afrocolombianidad



Importancia

El 21 de mayo en **Colombia** es celebrado el día nacional de la afrocolombianidad, declarado por el Congreso de la República como una fecha para rendir homenaje a la población **afrocolombiana**, sus aportes y reivindicación de derechos en la fecha exacta en que se abolió la esclavitud en **Colombia** en 1851

Cultura

Es el conjunto de costumbres y tradiciones del pueblo colombiano con afrodescendencia

Ubicacion y poblacion

En el país ascienden a **4.311.757**, lo que corresponde a un **10,62%** de la población total del país siendo:

- Cali
- Cartagena
- Barranquilla
- Bogotá
- Medellín

Los sitios en donde **reside** el **29,2%** de la población,

Diferencias

Comunidad Negra

Poblacion Afrocolombiana

Poblacion Raizal

Poblacion Palenquera



REALIZA UN COLLAGE CON IMÁGENES DE PERSONAS QUE PERTENEZCAN AL GRUPO ETNICO AFROCOLOMBIANO.

(Lo puedes realizar en un octavo de cartulina blanca preferiblemente, con márgenes, un buen título, y muy bien presentado).Puedes recortar y pegar estas imágenes y sacar tus propias imágenes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS
Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del
2002

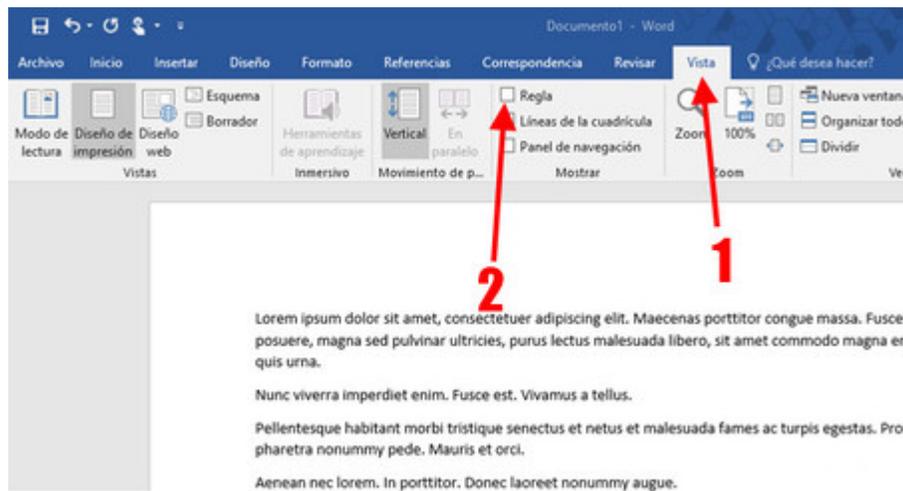
Nit. 822.002014-4

Documento
controlado

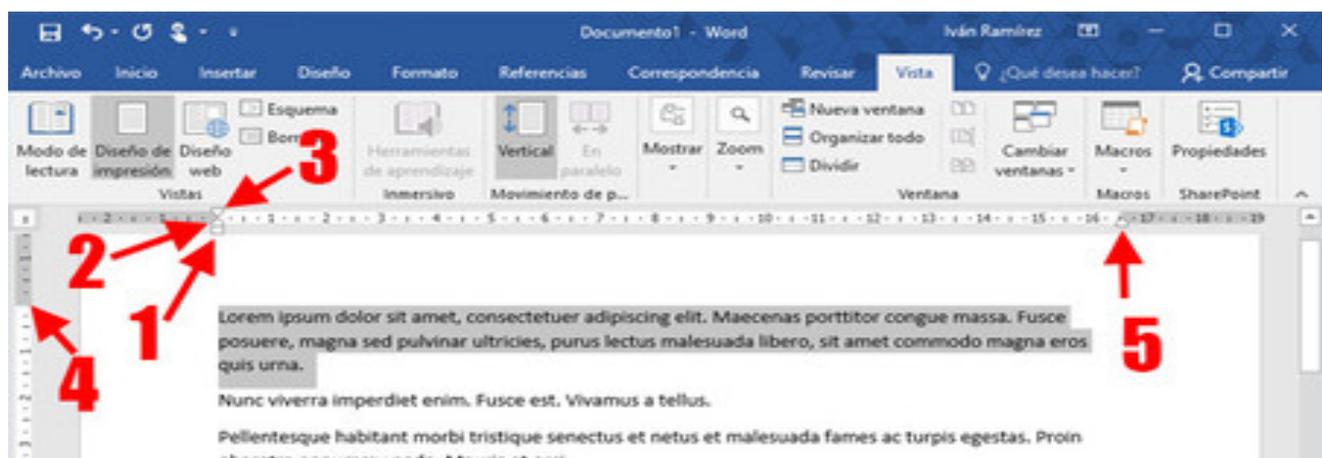


Docente: Clara Lucia Herrera**Área: TECNOLOGIA E INFORMATICA****Grado: CUARTO****Sede: Rosita****Fecha: 24 al 28 de mayo****Estándar:** Reconoce las funciones existentes en Word y las aplica en diferentes actividades.**DBA:** Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje búsqueda y validación de información, investigación, etc.**Nombre del estudiante:****PRESABERES:** ¿Sabías que la tecnología hace parte de la sociedad y de la modernidad?**MOSTRAR, OCULTAR Y UTILIZAR LA REGLA EN WORD**

La regla es una herramienta muy útil para que puedas controlar con precisión las dimensiones y márgenes, en lugar de hacerlo aproximadamente.

CÓMO ACTIVAR LA REGLA

Activar la regla en Microsoft Word es cuestión de segundos. Primero, haz clic en la pestaña Vista (1) en la cinta de Word. Aquí encontrarás la casilla para activar la Regla (2), en el apartado Mostrar. Es posible que necesites maximizar la ventana de Word para que te aparezca dicha sección. La regla se muestra al instante. Si la quieres ocultar, simplemente desmarca la casilla.

Cómo funciona la regla de Word

La regla de Word muestra la medida del documento en relación al tamaño de la página, pero probablemente su mayor utilidad sea la de realizar diversos ajustes en el formato de los párrafos a base de deslizar distintos controles. Estas son las opciones disponibles:

Sangría izquierda (1): con este deslizador puedes ajustar la sangría izquierda del párrafo o párrafos que tengas seleccionados en ese momento. Al deslizarlo se mueven también el resto de deslizadores que veremos a continuación.

Sangría francesa (2): con este deslizador puedes ajustar la sangría francesa del párrafo o párrafos que tengas seleccionados. La sangría francesa mantiene la primera línea intacta y desplaza las siguientes.

Sangría de primera línea (3): es en cierto modo lo que muchos conocen como "la sangría normal". Desplaza la primera línea de texto, pero mantiene el resto de líneas igual.

Margen superior (4): es el margen superior de la imagen, que al igual que el resto de márgenes, puedes ajustar desde la regla.

Sangría derecha (5): con este deslizador puedes ajustar la sangría derecha del párrafo o fragmento de texto que tengas seleccionado en ese momento.

La forma más fácil de conocer la diferencia entre los términos anteriores es seleccionar el texto que quieres cambiar y mover los deslizadores para ver cómo cambia el diseño. Eso sí, acuérdate de dónde estaba en un principio para poder dejarlo como estaba si algo te sale mal.

VIDEO SOBRE UTILIZACION DE LA REGLA: https://www.youtube.com/watch?v=Ktj4z_vAVI8

ACTIVIDAD:

- **ELABORA UN PEQUEÑO VIDEO SOBRE LA UTILIZACION DE LA REGLA DE WORD, Y SUS DIFERENTES USOS, ENVIAR EVIDENCIAS.**

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
--	---------------------------	--------------	--

	MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO	Vigencia: 2021	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Documento controlado	
	APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA	Página 1 de 1	

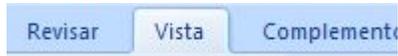
Docente: Clara Lucia Herrera	P.2	Área: TECNOLOGIA E INFORMATICA
Grado: CUARTO	Sede: Rosita	Fecha: 31 mayo al 4 de junio
Estándar: Reconoce las funciones existentes en Word y las aplica en diferentes actividades.		
DBA: Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje búsqueda y validación de información, investigación, etc.		
Nombre del estudiante:		

PRESABERES

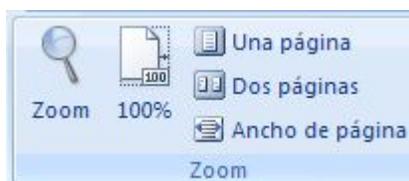
¿Sabes cómo aumentar la vista de un documento?

OPCIONES DE ZOOM (AUMENTAR DISMINUIR LA ESCALA DE VISUALIZACIÓN)

La herramienta o función Zoom en Word, permite ampliar o disminuir la zona de la página o el documento que estemos trabajando, Para ello deberemos ingresar a la pestaña Vista de la barra de herramientas.



Una vez posicionados en Vista, ubicamos la sección denominada Zoom que contiene las funciones para este fin.

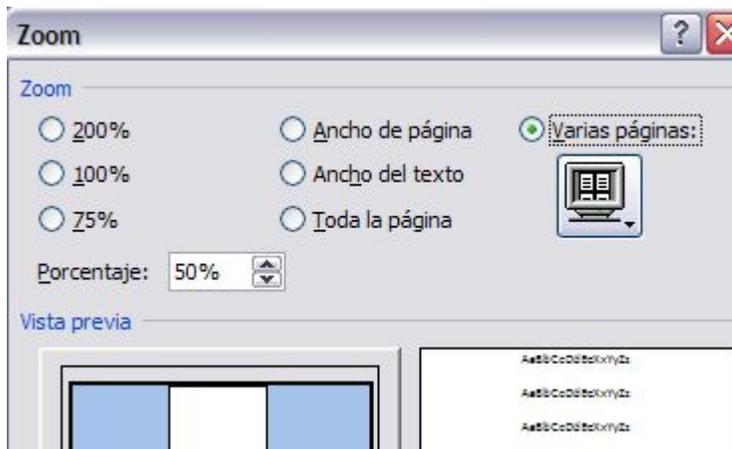


Veamos todas estas opciones que se tienen:

1. La primera que encontramos se identifica por una lupa, relacionando este objeto a la acción de acercar para ver mejor o a alejar.



Al pulsar esta opción **Zoom**, veremos desplegarse el cuadro principal de controles y comandos para llevar a cabo esta función.

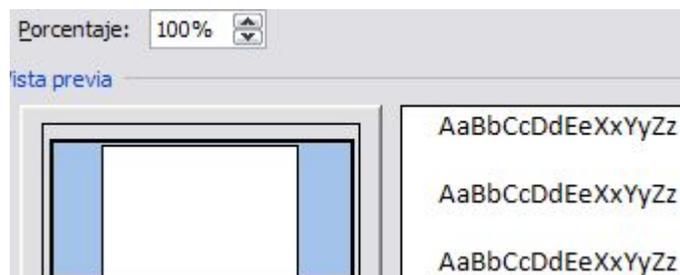


Como vemos comprende tres porcentajes diferentes que están predeterminados: 200%, 100% y 75%. Sin embargo podemos cambiar el porcentaje al que deseemos, dependerá que tanto del área de trabajo tendremos visible en pantalla.

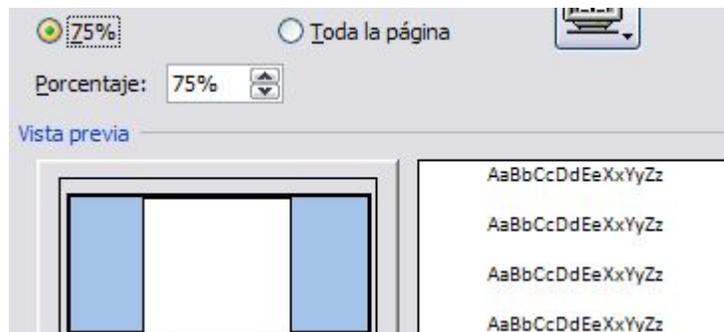
Por ejemplo si queremos un Zoom del 100%, lo seleccionamos



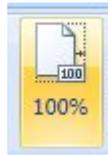
y mostrará en la Vista previa del cuadro de controles como se verá nuestra página, y el tamaño aproximado en el que veremos la fuente



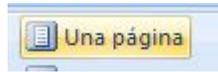
Si quisiéramos cambiar a un Zoom del 75%, seleccionamos esta casilla y veremos mayor área de la página para trabajar pero consecuentemente el tamaño visible de la fuente disminuirá.



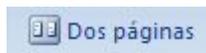
2. El segundo ícono que encontramos es 100%, que no es más que tener en nuestra área de trabajo el tamaño normal de nuestro documento.



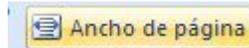
3. La opción Una página visualiza la página completa en la hoja de trabajo, es decir, en la pantalla tendremos una página completa.



4. Dos páginas muestra en la pantalla como su nombre lo indica dos páginas consecutivas de un documento.



5. Ancho de página se aplica cuando queremos ver en todo el ancho de la pantalla, el ancho de las páginas de un documento. El ancho de la pantalla coincide con el ancho del documento.



Depende de nuestros intereses acercaremos o alejaremos nuestra visión en el documento. Muchas veces hay personas que prefieren tener en pantalla una mayor área de trabajo, aunque el tamaño de la fuente sea pequeña. Otras prefieren no forzar su vista y tener un acercamiento mayor con lo que la visualización de la fuente aumenta.

Video sobre OPCIONES DE ZOOM: <https://www.youtube.com/watch?v=dcszMtQRTdM>

Actividad:

Aplique el ejemplo que esta en el video y envíe evidencias (para los que tienen computador)

Para los que no tienen computador deben realizarlo en el cuaderno de tecnología a través de dibujos



	ALCA INSTI	FR-1540-GD01	
	GENIAURUS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2021	

APOYO A LA GESTION ACADEMICA		Pagina1 de 1	
Docente: Clara Lucia Herrera		P2	Área: CATEDRA PARA LA PAZ
Grado: CUARTO	Sede: Rosita		Fecha:7 al 11 de junio
Estándar: Identifico múltiples opciones para mejorar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción.			
DBA: Se interesa por las personas involucradas en una situación de conflicto			
Nombre del estudiante:			

TEMA: MANEJO DE EMOCIONES DURANTE UN CONFLICTO

EXPLORACION:

PRESABER:

¿SABES COMO REACCIONAR ANTE UN CONFLICTO?

¿ENFRENTAS LOS CONFLICTOS O LOS EVADES?

Los estados de ánimo, los sentimientos y las emociones, incluso las más leves, pueden influir sobre el desarrollo del conflicto y condicionar el comportamiento de un niño.

Las formas habituales en las que los niños responden al conflicto incluyen discusiones y agresiones físicas, así como también respuestas más pasivas, como retroceder y evitarse mutuamente.

El reto del mediador es reconducir los estados afectivos del niño y crear un espacio de calma que permita la comunicación.

Manejo de emociones intensas: utilizar técnicas para controlar las emociones recurrir a la calma, tratar de apartarnos de aquello que genera estas emociones.

Expresión verbal de pensamientos y sentimientos propios: Para ayudar a desarrollar esta habilidad comienza a identificar y comunicar los pensamientos y sentimientos en su presencia.



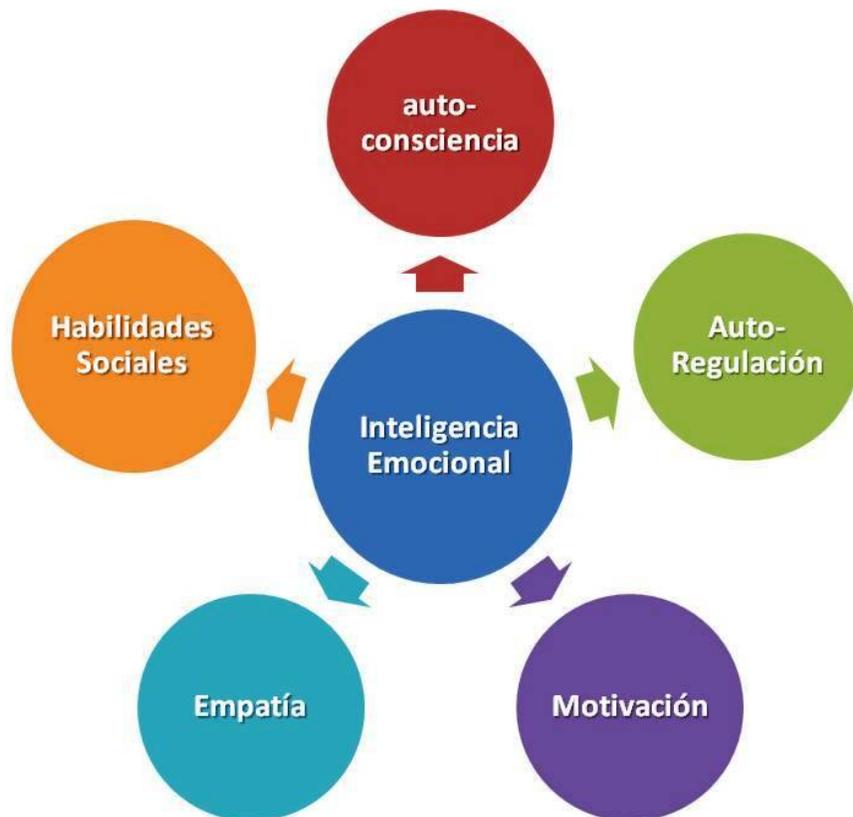
Identificación del problema y expresión de las necesidades propias: Para desarrollar esta habilidad en los niños lo mejor es hablar sobre sus propios deseos, necesidades, miedos o preocupaciones sin demandar una solución inmediata. **Comprender la perspectiva del otro:**

Para fomentar esta habilidad debes animarle a escuchar lo que los otros quieren o necesitan, a comprender los miedos o preocupaciones de los otros, entender al otro sin necesidad de llegar a un acuerdo y a responder de forma apropiada.

Generar diversas soluciones a un problema: Anímale a pensar en diversas opciones y a intentar incluir las necesidades y preocupaciones de todos.

Negociación: Anímalo a ser flexible, abierto y a mirar por sus necesidades y las de las otras personas (asertividad).

<https://www.youtube.com/watch?v=se62UwCxUrI> (video sobre el tema; recomendación importante, ver este video con los padres)



ACTIVIDAD

1. Realizar la siguiente sopa de letras

M O T I V A C I Ó N T E O F
H D U M N Y D O E Q K F L G
M E D I A D O R G B S Q M R
P G G Y B A G K Y P O T O P
R F A R E X P R E S I O N R
E M O C I O N E S B V Z H O
V C O N F L I C T O S N U B
G T J X V J W K C Q C X S L
C O M P R E N S I O N L B E
V U Z R U J T C O R X D W M
I S E N T I M I E N T O S A
R I M Q K S O L U C I O N S
I Z S L Y C F P C I O U K A
P E N S A M I E N T O S C S

COMPRESION
EMOCIONES
MEDIADOR
PENSAMIENTOS
SENTIMIENTOS

CONFLICTOS
EXPRESION
MOTIVACIÓN
PROBLEMAS
SOLUCION

2. Análisis de la lectura y contesto las preguntas.

Un poco de mal humor.

Cuando se conocen, **Pit** y **Pat** enseguida se vuelven inseparables. Ríen, juegan... se entienden muy bien y creen que si están juntos siempre serán felices. Pero, con el tiempo, empiezan a no estar de acuerdo, a echarse las culpas, y a menudo se enfadan. Poco a poco, se instala una cosa que todos conocemos: el mal humor, que crece, crece... y de repente, los separa.

- Identifico el problema. _____
- Pienso varias soluciones. _____
- Evalúo las opciones. _____
- Me decido por una. _____

- . Según tu criterio: ¿cómo sería el final de la lectura?

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002	Vigencia: 2021	

	Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	

Docente: Clara Lucia Herrera	P2	Área: Catedra para la Paz.
-------------------------------------	-----------	-----------------------------------

Grado: CUARTO	Sede: Rosita	Fecha: 14 al 18 de junio
----------------------	---------------------	---------------------------------

Estándar: Reconozco cómo se sienten otras personas cuando son agredidas o se vulneran sus derechos y contribuyo a aliviar su malestar.

DBA: Reflexionar sobre situaciones de la cotidianidad y el contexto que influyen en el comportamiento y la toma de decisiones.

Nombre del estudiante:

TEMA: Técnicas de Resolución de Conflictos en el Aula.

PRESABER

Estas técnicas, proporcionan maneras seguras y estructuradas de solucionar los agravios, los sentimientos y las diferencias de opinión, de modo que el conflicto pueda servir para un propósito útil.

A continuación proponemos algunas técnicas útiles:

1. Arbitrar.

La mayoría de prácticas de resolución de conflictos que realizamos entre los niños son **la mediación o el arbitraje**. Es una manera de **ayudar a las personas a manejar sus diferencias** en presencia de un observador imparcial que puede ser en este caso **el profesor, calmado y que mantiene la justicia**.

2. Escucha Reflectiva

La escucha **reflectiva o activa** es una manera de parafrasear y **repetirle a quien habla lo que ha dicho**. Esto le da una oportunidad al interlocutor para **afirmar o corregir nuestra percepción**. También le permite a uno **identificar más claramente lo que las personas piensan y sienten** sobre una situación de conflicto.

3. Contar Cuentos

La técnica de contar historias o cuentos ayuda a los niños pequeños a distanciarse de un conflicto para que puedan discutir sus conductas. Es especialmente buena para la resolución pública de conflictos.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Algunos valores importantes que debemos tener en cuenta.

SINCERIDAD

Podemos decir lo que pensamos y sentimos en nuestro interior, decimos la verdad sin lastimar a otros.

RESPECTO

Podemos tratar a los demás como nos gustaría que nos trataran a nosotros.

COOPERACIÓN

Podemos trabajar juntos si empujamos todos en la misma dirección, yo ayudo y me ayudan.



DIÁLOGO

Podemos hablar, escuchar, intercambiar ideas, sabemos que no todos pensamos lo mismo y estamos dispuestos a cambiar de opinión.

TOLERANCIA

Podemos respetar que somos diferentes, ya que las diferencias nos constituyen y nos enriquecen.

LIBERTAD

Podemos pensar, hacer, sentir y soñar por nosotros mismos.

JUSTICIA

Podemos respetar las diferencias y las necesidades de cada uno.



PAZ

Podemos aportar pequeñas acciones para formarlas. ¡La construimos juntos! Es abundancia de vida para todos.

ALEGRÍA

Podemos gozar de los pequeños logros de cada día.



CromoPress
Solución gráfica integral para empresas y profesionales.

MAPA CONCEPTUAL



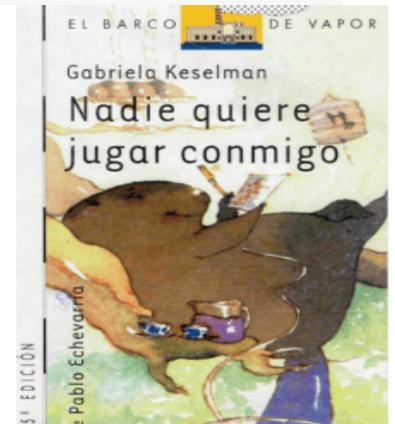
Video sobre solución de conflictos <https://www.youtube.com/watch?v=LrHK8EluiaE>

Desarrollo del taller

Lee el cuento y desarrolla la actividad

NADIE QUIERE JUGAR CONMIGO - Gabriela Keselman

Pocosmimos es un pequeño castor que se siente muy solo. Organiza sucesivas fiestas, para que acudan a divertirse con él otros animales. Todos se ponen muy contentos al recibir la invitación, pero ninguno asiste porque no las hace en los lugares adecuados. Los gatos no pueden llegar nadando hasta un islote, los patos no saben subir a un árbol, los osos no caben por la puerta de la cueva del castor y los pájaros no encuentran la fiesta escondida en la maleza. Pocosmimos cree que nadie quiere jugar con él y, desolado, se pone a caminar. Así llega a un prado y encuentra a los animales del bosque jugando juntos. Todos, al verlos, le dan la bienvenida. Pocosmimos está tan contento al darse cuenta de que le quieren, que decide cambiar su nombre por el de Muchosmimos.



ACTIVIDAD °1

- a. Por qué los gatos no pueden llegar a la fiesta que organizó Pocosmimos

- b. Por qué los patos no pudieron ingresar a la fiesta de Pocosmimos.

- c. Como pudieron los animales del bosque resolver el conflicto de la fiesta

ACTIVIDAD °2

Cuestionario de un Conflicto.

¿Recuerdas algún conflicto que hayas tenido con algún compañero?

Responde el siguiente cuestionario de acuerdo a la experiencia que tuviste.



1. ¿Con quién peleaste?

2. ¿Cuál fue el problema?

3. ¿Por qué empezaste a pelear? (2 razones)

4. ¿Por qué peleó la otra persona contigo?

5. ¿Pelear soluciona el problema?

6. ¿Puedes decir 3 cosas Positivas qué Harías si esto sucede otra vez?

7. ¿Quieres decirle algo a la persona con quien peleaste?

El cuestionario de pelea proporciona una idea clara de cómo proceder hacia una solución del conflicto. Llenar el cuestionario de pelea también les da una oportunidad a los niños y a las niñas para calmarse antes de confrontarse el uno al otro.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS
Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002
Nit. 822.002014-4
Código DANE 150001004630

Vigencia: 2021



APOYO A LA GESTION ACADEMICA

página 1 de 1

Docente: Clara Lucia Herrera

P.2

Área: ETICA Y VALORES

Grado: CUARTO

Sede: Rosita

Fecha: 21 al 25 de junio

ESTÁNDAR: ETICA: Reconozco los símbolos patrios y de la institución

DBA: Demuestro respeto y sentido de pertenencia con los símbolos patrios, fiestas cívicas y normas establecidas en mi institución, participación de una buena convivencia.

Nombre del estudiante:

SIMBOLOS PATRIOS Y FIESTAS CIVICAS

NUESTRO ESCUDO

Presaberes: ¿Sabes que tan importante es Reconocer los símbolos patrios?
¿Sabías que las fiestas cívicas forma parte de la vida cotidiana de los ciudadanos colombianos?

Los **símbolos patrios de Colombia** son los componentes que representan un país dentro y fuera de sus fronteras. Principios que unen a grandes grupos humanos desarrollados en un mismo territorio.

Estos elementos **identifican partes muy importantes de un país** o región. Ya sea por su bandera, su himno o por la fauna y flora característica y representativa de dicha región.

En resumen, **los símbolos patrios son formas visuales y sonoras que identifican a los estados de forma inequívoca.** Distintivos que unen y reconocen a los ciudadanos de un territorio, en este caso Colombia.

En Colombia, los **símbolos patrios más importantes** son:

- La Bandera
- El Escudo
- El Himno Nacional
- La Orquídea (Flor Nacional de Colombia)
- La Palma de Cera (Árbol Nacional de Colombia)
- El Cóndor (Ave Nacional de Colombia)



❖ SIGNIFICADO DE LOS COLORES DE LA BANDERA DE COLOMBIA

- El **color amarillo** de la bandera representa la soberanía, la justicia y la **gran riqueza del suelo** colombiano. Este color amarillo puede ser interpretado como la "tierra" o suelo de Colombia.
- El **color azul** simboliza las **aguas que cubren el país**, con todas sus costas, mares y océanos.
- El **color rojo** representa a la sangre, contemplada desde un punto de vista positivo: la sangre que circula por nuestro cuerpo, el amor, etc. También simboliza la **sangre derramada para conseguir la libertad** y la independencia.

- **SIGNIFICADOS DEL ESCUDO**

El escudo de Colombia es lo que se considera un **símbolo de símbolos**. Esto significa que solamente se podrá utilizar en la bandera nacional o banderas de guerra oficiales, en correspondencia autorizada y oficial o en edificios públicos, iglesias, colegios, etc. siempre y cuando dicho escudo sea respetado.

Si analizamos el escudo por partes (de arriba a abajo) nos encontramos con los siguientes detalles:

Lo primero y más llamativo es la aparición de un **cóndor**, ave nacional del país que simboliza el poderío y la fuerza de la nación, así como su soberanía.

En su pico sostiene una **corona de laurel** que simboliza la libertad.

Debajo de esta ave y como primera composición del escudo aparecen **dos cornucopias**, símbolo de abundancia adoptado del escudo de la primera república.

Junto a las cornucopias se puede apreciar una **granada**, fruto que hace alusión al nombre hispánico de este territorio.

La segunda imagen es un **gorro frigio** que aparece astado en una lanza, símbolo de la tan ansiada libertad e independencia del país.

La última, el **istmo de Panamá**, representa la privilegiada situación geográfica de Colombia en el mundo.

Bajo el escudo suele aparecer el lema de Colombia: "Libertad y Orden".



Libertad y Orden



Himno Nacional de Colombia

www.himnonacionaldecolombia.com



Coro

¡Oh, gloria inmarcesible!
¡Oh, júbilo inmortal!
¡En surcos de dolores
El bien germina ya!

I Estrofa

¡Cesó la horrible noche!
La libertad sublime
Derrama las auroras
De su invencible luz.
La humanidad entera,

II Estrofa

«¡Independencia!» grita
El mundo americano;
Se baña en sangre de héroes
La tierra de Colón.
Pero este gran principio:

III Estrofa

Del Orinoco el cauce
Se colma de despojos;
De sangre y llanto y un río
Se mira allí correr.
En Bárbara no saben
Las almas ni los ojos
Si admiración o espanto
Sentir o padecer.

IV Estrofa

A orillas del Caribe
Hambriento un pueblo lucha,
Horrores prefiriendo
A pérfida salud.
¡Oh sí! de Cartagena
La abnegación es mucha,
Y escombros de la muerte
Desprecian su virtud.

V Estrofa

De Boyacá en los campos
El genio de la gloria
Con cada espiga un héroe
Invicto coronó.
Soldados sin coraza
Ganaron la victoria;
Su varonil aliento
De escudo les sirvió.

VI Estrofa

Bolívar cruza el Ande
Que riega dos océanos;
Espadas cual centellas
Fulguran en Junín.
Centauros indomables
Descienden a los llanos,
Y empieza a presentirse
De la epopeya el fin.

VII Estrofa

La tropa victoriosa
Que en Ayacucho truena,
En cada triunfo crece
Su formidable son.
En su expansivo empuje
La libertad se estrena,
Del cielo americano
Formando un pabellón.

VIII Estrofa

La Virgen sus cabellos
Arranca en agonía
Y de su amor viuda
Los cuelga del ciprés.
Lamenta su esperanza
Que cubre losa fría,
Pero glorioso orgullo
Circunda su alba tez.

IX Estrofa

La Patria así se forma,
termópilas brotando;
Constelación de ciclopes
Su noche iluminó.
La flor estremecida,
Mortal el viento hallando,
Debajo los laureles
Seguridad buscó.

X Estrofa

Mas no es completa gloria
Vencer en la batalla,
Que al brazo que combate
Lo anima la verdad.
La independencia sola
El gran clamor no acalla;
Si el sol alumbra a todos,
Justicia es libertad.

XI Estrofa

Del hombre los derechos
Nariño predicando,
El alma de la lucha
Profético enseñó.
Ricaurte en San Mateo
En átomos volando,
«Deber antes que vida»,
Con llamas escribió.

<https://www.youtube.com/watch?v=viLLgJClj4M> (video sobre los simbolos patrios)

❖ FIESTAS CIVICAS

En Colombia se reconocen dos tipos de días festivos: festivos religiosos y fiestas cívicas, un grupo de éstas últimas son las fiestas patrias. Todas estas fiestas oficiales son días no laborales.

Otra división que existe en los festivos son los de fecha fija y los de fecha movable. Entre estos últimos están las fiestas que se mueven de acuerdo con la Pascua, y los festivos que se celebran el primer lunes a partir de una determinada fecha.

❖ FIESTAS PATRIAS:

20 DE JULIO: Fecha de la Revolución de la Independencia.

BATALLA DE BOYACÁ: el 7 de Agosto de 1819 se libró la Batalla de Boyacá, en el cruce del río Teatinos, en inmediaciones de Tunja, **que** garantizó el éxito de la Campaña Libertadora de Nueva Granada. Cada 7 de agosto se conmemora este día.

INDEPENDENCIA DE CARTAGENA: el 11 de Noviembre de cada año

Todas ellas están determinadas por las leyes del Congreso y durante tales días los trabajadores particulares y oficiales tienen derecho al sueldo o jornal completo y son de vacaciones, si trabajan, tendrán derecho a doble sueldo o jornal. En cuanto a los **DIAS CIVICOS**, no son de vacaciones pero obliga su celebración en los establecimientos educativos, son ellos el del Árbol,

EL DÍA DE LAS AMÉRICAS, el 24 de Abril y los días clásicos para los distintos departamentos, municipios, consagrados por leyes, ordenanzas, decretos y acuerdos. Con su celebración se contribuye a estimular el sentimiento cívico y patriótico de la Juventud y personas de la localidad.

En cuanto a las **FIESTAS RELIGIOSAS Y PATRONALES**, estas sirven para exaltar y robustecer el sentimiento religioso tan fecundado en la formación moral, ética y espiritual de la juventud y la comunidad.

Las celebraciones de las festividades patrias, cívicas y religiosas establecidas pueden ser de orden institucional, local, departamental, nacional o internacional.

❖ Entre las celebraciones de carácter general tenemos:

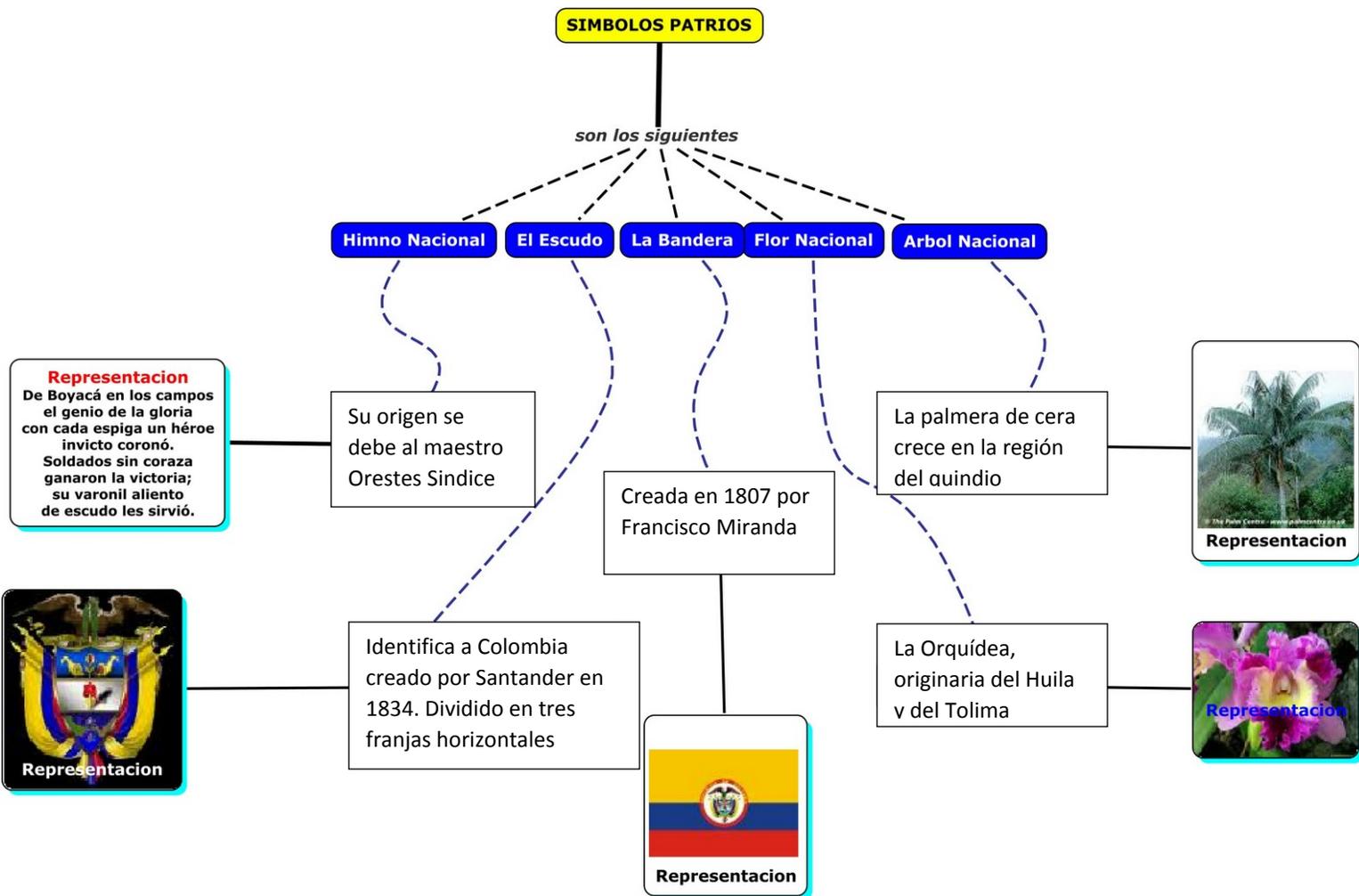
DIA DEL IDIOMA: Mediante el Decreto 707 de Abril 23 de 1983 se estableció el 23 de Abril de cada año como día del Idioma, como homenaje al Insigne Don Miguel de Cervantes Saavedra.

DIA DE LAS MADRES: La Ley 28 de Febrero 16 de 1925 estableció la Fiesta Nacional de la Madre, que será celebrada el segundo domingo de Mayo.

DIA OFICIAL DEL EDUCADOR: El Gobierno Nacional mediante el Decreto 996 de 1951 y la Resolución 861 de 1951 declaró “**DIA DEL EDUCADOR**”, en Colombia el día 15 de Mayo de cada año, fiesta de San Juan Bautista de la Salle, patrono de todos los Maestros y profesores, Educadores de la Niñez y de la Juventud

FIESTA NACIONAL DE LA BANDERA: la Ley 28 de Febrero 16 de 1925, en su artículo 1º, estableció la Fiesta nacional de la Bandera, que deberá celebrarse el día 7 de Agosto de cada año.

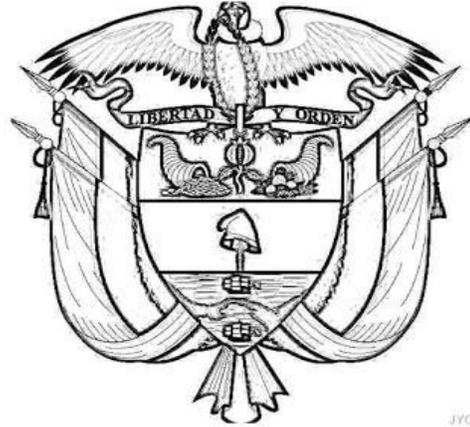
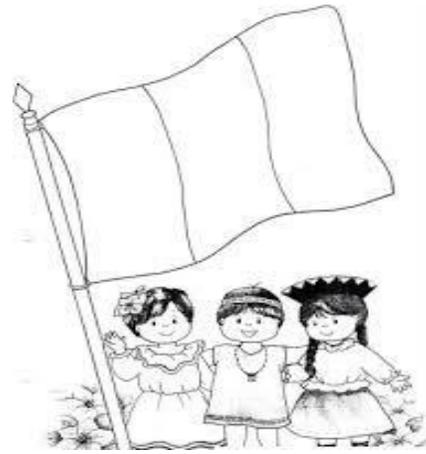
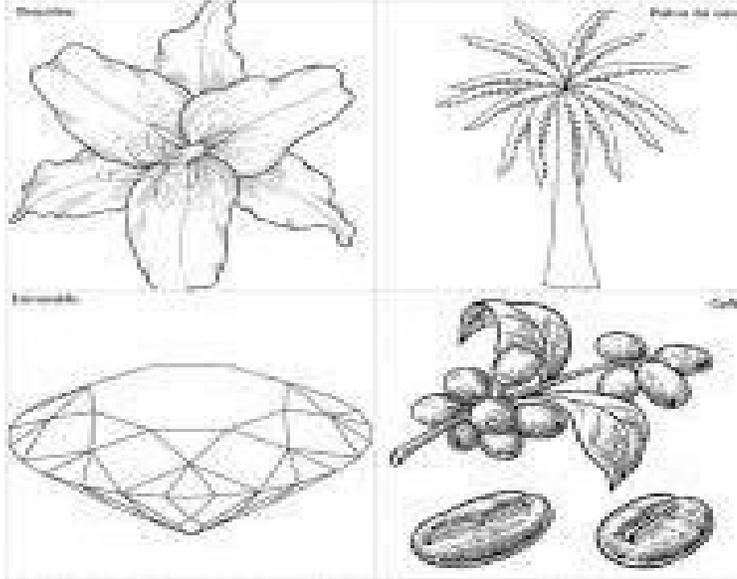
DIA DEL ARBOL: el Decreto 491 de 1904 y la Resolución 1863 de 1951 establecen y reglamentan el día del árbol. El día 12 de Octubre de cada año todos los establecimientos de educación en ceremonia especial, plantaran el mayor número de árboles maderables y de ornamentación en los predios vecinos al plantel, de acuerdo con las autoridades locales y con los propietarios autorizados.



<https://www.youtube.com/watch?v=pFLFLKj9Pp0> (videos sobre fiestas de Colombia)

ACTIVIDAD:

1. **Colorea los símbolos patrios de Colombia.**



JYC

2. **Escriba en el cuaderno las tres últimas estrofas del himno nacional de Colombia.**

3. **Relacione las siguientes fechas cívicas con su respectiva celebración.**

• el 24 de Abril de cada año

• 11 de Noviembre de cada año

• 20 de julio de cada año

• 7 de agosto

• el segundo domingo de Mayo

• el 23 de Abril

DIA DE LAS MADRES

INDEPENDENCIA DE CARTAGENA

DIA DEL IDIOMA

BATALLA DE BOYACA

DIA DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA

DIA DE LAS AMERICAS

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2021	
	APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA	Documento controlado Página 1 de 1	
Docente: Clara Lucia Herrera		P.2	Área: ETICA Y VALORES
Grado: CUARTO	Sede: Rosita	Fecha: 21 al 25 de junio	
Estándar: ETICA: Demuestra eficientemente la responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes y compromisos sin afectar la sana convivencia.			
DBA: Reconozco al otro como parte integral del entorno y acepto con responsabilidad las normas de convivencia establecidas en el pacto de aula.			
Nombre del estudiante:			

❖ **TEMA: AUTOESTIMA.**

PRESABERES

¿COMO ES TU AUTOESTIMA?

¿SABES QUE ES LA AUTOESTIMA BAJA Y LA ALTA?

La autoestima: Es como nos percibimos, lo que pensamos de nosotros mismos, la actitud que asumimos

hacia nosotros mismos; de ahí se derivan en términos generales dos tipos de **autoestima**, el **alta** y la **baja**.

Se dice que la autoestima de una persona es ALTA cuando se cuenta con una buena relación consigo mismo. Se reconocen dos clases de autoestima Alta:

- **Alta inestable:** caracterizada porque una persona está bien consigo misma, sólo si las cosas en su vida están bien.
- **Alta estable:** significa que sin importar lo que otros me digan, sin importar si tengo un problema (por ejemplo de dinero) no permito que esas cosas o situaciones externas, afecten mi propio concepto de mí mismo.



La otra cara de la moneda es La autoestima BAJA, cuando nos sentimos inseguros, no nos aceptamos, nos creemos incapaces de alcanzar metas.

- **Baja estable:** No hay manera de que una persona se sienta bien consigo misma.

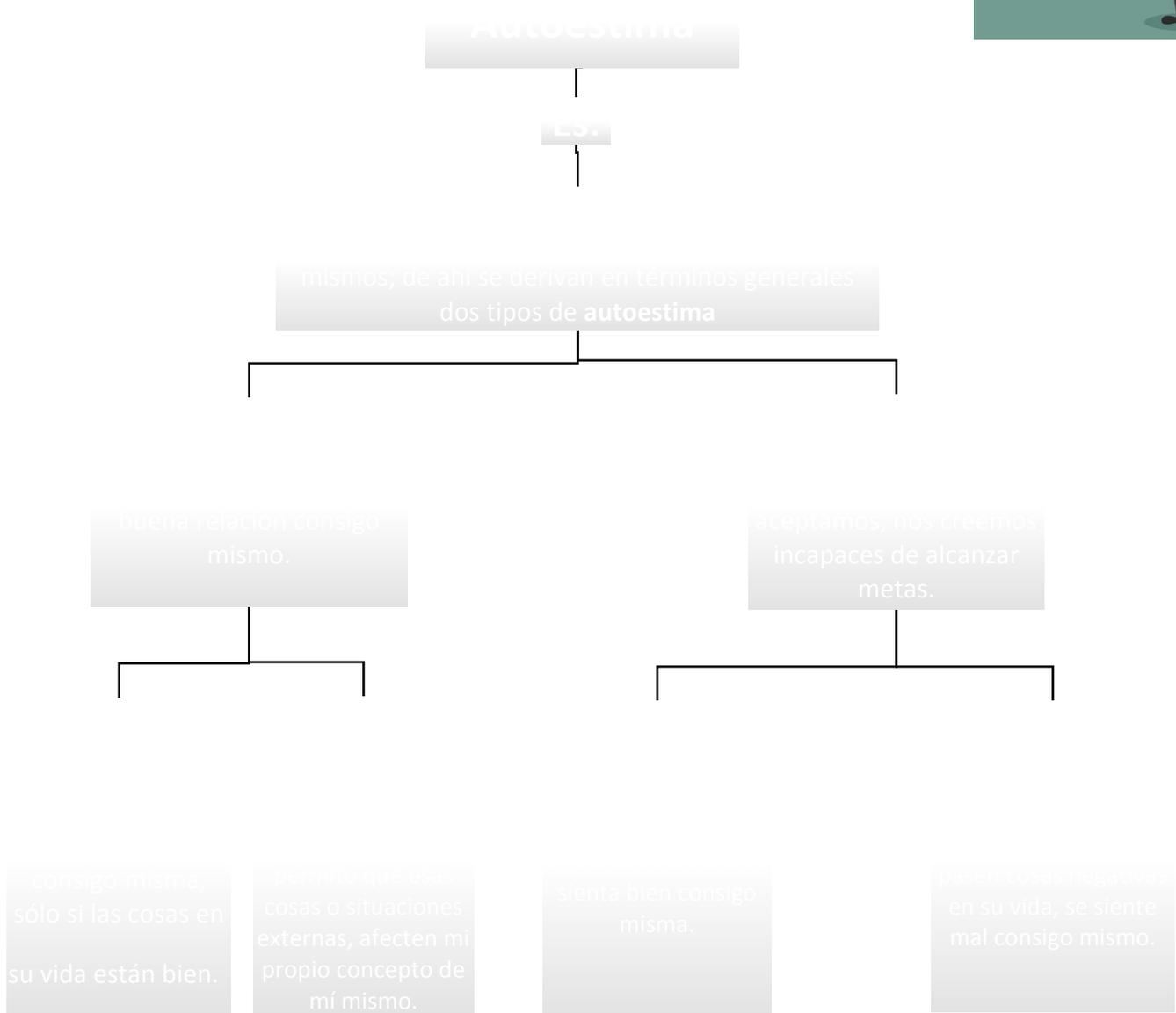
No se acepta, puede llegar a consumir drogas, o está en el alcohol, o hace cosas que nos dejan saber que no se respeta ni se valora como es, y que no cree que haya salida de ese ciclo vicioso.

- **Baja inestable:** Es una persona que por lo regular, así no pasen cosas negativas en su vida, se siente mal consigo mismo.

No se valora, no se cuida lo suficiente, pero llegan algunos momentos puntuales, en donde se sienten muy bien consigo mismos; **por ejemplo**, momentos en los que alguien les dice un piropo, o les hace un cumplido, o que logran algo que se propusieron, entre otros.



<https://www.youtube.com/watch?v=AxqgSa6eE8o> (video sobre autoestima)



ACTIVIDAD

1. Crear un video sobre el tema de Autoestima que contenga las siguientes características.

- Tiempo máximo 3 minutos
- Buena iluminación
- Buen sonido
- Participación familiar
- Se puede utilizar material de apoyo (carteleras, papel, pancartas, frissos etc.)



1. CUESTIONARIO

a) ¿COMO CREES QUE ES TU AUTOESTIMA ACTUALMENTE? :

b) ¿CREES QUE NECESITES MEJORAR ASPECTOS DE TU VIDA PARA LEVANTAR MAS TU AUTOESTIMA? _____

c) ¿CONOCES A ALGUN COMPAÑERO O COMPAÑERA, FAMILIAR O PERSONA CERCANA QUE TENGA BAJA AUTOESTIMA? ¿COMO CREES QUE PODRIAS AYUDAR A ESTA PERSONA?
