

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	FR-1540-GD01 Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 1 de 9	
Docente: Clemencia Gómez Roa		Área: Sociales y Catedra para la paz	
Grado: NOVENO	Sede: Rosita	Fecha: 7 de abril de 2021	
Estándar: Relaciona algunos de los procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en los siglos XIX y XX para determinar sus cambios geográficos migraciones y desplazamientos, demografía. Maneja adecuadamente estrategias de protesta para solucionar conflictos. Participa en actividades en pro de la participación y el medio ambiente. Explica el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la mitad de siglo XX comparándola con la actualidad.			
DBA: -Caracteriza a través de estudios de caso algunas crisis económicas en Colombia (sustitución de importaciones, financiera e hipotecaria [UPAC], ruptura del pacto internacional del café, crisis internacional del petróleo). -Establece algunas causas que han generado crisis económicas en Colombia, América Latina y el mundo, y sus efectos en la economía del hogar.			
Nombre del estudiante:			

.Actividad 1. (Entrega del 26 al 30 de abril).

Colombia en la primera mitad del siglo XX

En esta unidad...

- Identificarás los gobernantes y acontecimientos más notables de la Hegemonía conservadora y la República liberal.
- Establecerás las diferencias programáticas entre los partidos liberal y conservador y sus disidencias, y ponderarás sus efectos políticos, económicos y sociales.
- Conocerás las reformas constitucionales de 1910 y 1936 y valorarás sus conquistas en materia de derechos civiles, políticos, económicos y sociales.
- Descubrirás las causas de la así denominada Violencia, caracterizarás sus etapas y actores y la relacionarás con la instauración de un gobierno militar de salvación nacional y el posterior pacto civil o Frente Nacional.
- Analizarás la importancia e impacto de las guerras en las que Colombia fue participante durante la primera mitad del siglo XX.
- Caracterizarás la economía nacional de la primera mitad del siglo XIX y destacarás hitos de sus sectores.
- Aprenderás sobre la cultura, la ciencia y las artes del periodo.

Saberes previos

– La Constitución Política de 1886 logró centralizar el gobierno y unificar la nación, pero mostró debilidad para garantizar la alternancia en el poder y dirimir las rivalidades que se agudizaron entre los partidos tradicionales en las primeras décadas del siglo XX y que desembocaron en La Violencia o guerra civil bipartidista de 1948.

Educación en valores

Paz
 Es el estado de tranquilidad y entendimiento que existe entre los miembros de una comunidad. Infortunadamente, la primera mitad del siglo XX se caracterizó por la carencia de este valor, al punto de desatarse una violencia generalizada que afectó a gran parte de la población colombiana.

• Cuando estás en conflicto con los miembros de tu comunidad, ¿cómo restableces la paz con ellos?



DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Inventos que transformaron la vida de los colombianos



Hasta bien entrado el siglo XX, Colombia continuaba siendo un país de costumbres arraigadas en la vida rural. Las ciudades eran pocas y pequeñas, la vida cotidiana era apacible y de características pueblerinas. Sin embargo, el proceso de modernización impulsado por los distintos gobiernos transformó el panorama: la radio, la prensa profesional y el cine, entre otros, lograron que los colombianos mudaran gradualmente sus patrones de comportamiento.

Los nuevos cambios eran necesarios en una economía capitalista que impulsaba el consumo, el ahorro y el interés, razón por la cual la radio se convirtió en el medio por excelencia para impulsar la nueva economía. Además, sirvió de plataforma para la difusión del pensamiento de los principales líderes de los partidos tradicionales, quienes aparte de publicitar sus obras, adoctrinaban a sus seguidores y movilizaban a sus huestes en épocas de elecciones.

- Amplía tus conocimientos sobre la incidencia de los inventos en la vida de los colombianos durante gran parte del siglo XX en: www.e-sm.net/9cs19

Sintetiza

- ¿Cómo era la vida de los colombianos al comenzar el siglo XX?
- ¿Qué elementos de la modernización contribuyeron a modificar las costumbres de los colombianos y por qué?

Infiere

- Reflexiona y comenta en clase qué ventajas y desventajas conlleva la irrupción de los medios masivos de comunicación en la cotidianidad de los colombianos.

Observa

- ¿Qué momento se recrea en la fotografía? ¿Qué personajes y profesiones reconoces? Enuméralas brevemente.

2. Actividad: (Entrega del 10 al 14 de mayo)



Sabías que...

Para 1900, la industria nacional era muy pequeña: 12 fábricas en Bogotá, 10 en Antioquia, una en Boyacá, una en el Valle y otra en Bolívar, además de talleres en Santander. Gracias al impulso de Rafael Reyes, la industria creció y comenzaron a surgir fábricas de textiles, alimentos, bebidas, cemento, cerámica y vidrio, principalmente.



Colombia a comienzos del siglo XX

A principios de siglo XX, Colombia atravesaba una situación bastante difícil. Tras finalizar la Guerra de los Mil Días en 1902, el gobierno estaba endeudado y varias regiones habían sufrido grandes daños materiales. Además, luego de la separación de Panamá se generó una ola de nacionalismo y rechazo hacia los Estados Unidos por parte de algunos sectores políticos y sociales, aunque los más pragmáticos esperaban un arreglo para asegurar la inversión estadounidense en la economía nacional. Por otra parte, la sociedad colombiana seguía siendo tradicionalista, estaban surgiendo las primeras industrias y las dificultades geográficas para la comunicación entre las regiones complicaban la consolidación de un mercado nacional.



La Reforma Constitucional de 1910

La mayor oposición a Rafael Reyes fue liderada por la **Unión Republicana** o **republicanismo**, un movimiento integrado por políticos de ambos partidos, que obtuvo una buena representación en la Cámara en las parlamentarias de 1909. El nuevo Congreso nombró al general **Ramón González Valencia** en reemplazo del designado **Jorge Holguín**. El presidente encargado convocó a una nueva Asamblea Constituyente y esta inició funciones el 15 de mayo de 1910. Las principales reformas fueron:

- El nombramiento de Carlos E. Restrepo como presidente del país.
- La prohibición de la pena de muerte.
- La reducción del periodo presidencial a 4 años y la prohibición de la reelección inmediata; la elección popular, pero solo para quienes supieran leer y escribir, o tuvieran una renta anual de 300 pesos.
- La prohibición de la emisión de papel moneda de curso forzoso.



El republicanismo

Este movimiento estuvo representado por el gobierno de **Carlos E. Restrepo** (1910-1914) y se caracterizó por buscar la concordia entre los partidos. Mantuvo la participación de los liberales en el gobierno, buscó la separación de la Iglesia de los asuntos del Estado y prohibió el voto a los militares y policías, buscando modernizar la política. Además, Restrepo fue un firme defensor de la libertad de cultos, la libertad de prensa y de expresión; para erradicar las luchas partidistas propuso una reforma electoral que diera representación proporcional a los partidos; sin embargo, el Congreso no la aprobó.

En política exterior, firmó el tratado **Urrutia-Thompson**, para arreglar las relaciones con Estados Unidos, que estableció una indemnización de 25 millones de dólares por la pérdida de Panamá.

Durante su gobierno aumentó el precio internacional del café, que ya constituía el principal producto de exportación; y por ende crecieron los ingresos del país y se pudo superar el déficit fiscal. Adicionalmente, el presidente redujo los gastos del gobierno y mejoró la contabilidad nacional para evitar despilfarros del presupuesto.

Restrepo impulsó la reducción de tarifas proteccionistas, aunque mantuvo la de la industria textil, que era el principal motor de la industrialización nacional. Se implantó de nuevo el sistema del patrón oro, para fortalecer la moneda; se continuó la construcción de ferrocarriles, y se decretó la pensión de jubilación vitalicia para los maestros públicos.



Carlos Eugenio Restrepo, presidente republicano que buscó la concordia entre los partidos liberal y conservador.



Caricatura de Ricardo Rendón, en 1924, que muestra el dominio de Estados Unidos sobre Panamá, representada en una mujer acostada.

Actividades

Sintetiza

1. Explica en qué consistieron las medidas económicas del gobierno de Reyes.
2. ¿Cuáles cambios introdujo la Reforma Constitucional de 1910?
3. Explica el objetivo del movimiento republicano.

Razona

4. ¿Por qué?
5. ¿Por qué?

· { www.redes-sm.net

Amplia tus conocimientos sobre el republicanismo por medio de la lectura y las actividades que encontrarás en nuestro sitio web.

3. Actividad (Entrega del 24 al 28 de mayo).

La masacre de las bananeras

Durante el gobierno de Abadía Méndez, aumentaron las huelgas en las zonas petroleras, en los puertos fluviales del río Magdalena y en las plantaciones de banano.

La protesta más famosa fue la ocurrida en octubre de 1928 por parte de los trabajadores de la multinacional **United Fruit Company**, quienes demandaban mejores condiciones laborales ante casos de subcontratación, largas jornadas de trabajo y la inexistencia de servicios médicos. Sin embargo, la respuesta fue militar y, el 5 de diciembre, tres batallones dispersaron la manifestación y dejaron más de 1 000 muertos. Este hecho, conocido como la **masacre de las bananeras**, fue denunciado por el joven congresista **Jorge Eliécer Gaitán** y desacreditó al gobierno de Abadía Méndez.

- ¿Cuáles crees que eran las demandas laborales que pedían los trabajadores de la United Fruit Company?



Caricatura de Ricardo Rendón titulada *Regreso de la cacería*, que muestra al presidente Abadía Méndez y al general Cortés Vargas.

La guerra con el Perú

El 1º de septiembre de 1932, un grupo de peruanos apoyados por su gobierno ocuparon Leticia, ciudad ubicada en el Amazonas colombiano. Ante esta situación, la población colombiana se unió en torno al gobierno de Olaya Herrera, sin distinción de partido político. Esto despertó el sentimiento nacionalista entre los colombianos y posibilitó la organización de una fuerza militar a cargo del general **Alfredo Vázquez Cobo** para recuperar el puerto.

Debido a las dificultades económicas, la gente donó joyas y dinero para financiar la guerra. Además, se armó una pequeña fuerza aérea que participó de los enfrentamientos. Sin embargo, tras la muerte del presidente peruano **Miguel Sánchez**, el nuevo gobierno se retiró de Leticia y se acudió a la mediación de la **Liga de las Naciones**. Así, en 1934 se firmó el **Protocolo de Río de Janeiro**, que reconoció la soberanía colombiana sobre Leticia.

- ¿Por qué crees que la guerra con el Perú despertó el sentimiento nacionalista?



El presidente Enrique Olaya Herrera (izquierda) junto al general Alfredo Vázquez Cobo (derecha), líder destacado del conservatismo.

La reforma constitucional de 1936

La Revolución en Marcha fue impulsada por una reforma constitucional aprobada en 1936 que comprendía varios campos:

- **Constitucional.** Definió que la propiedad tenía una función social, y por ello, la explotación de la tierra debía servir al conjunto de la sociedad. El Estado debía mediar en los conflictos entre obreros y patrones y brindar protección a los trabajadores; promovió los sindicatos (en 1936 se formó la **Confederación de Trabajadores de Colombia, CTC**) y garantizó el derecho a la huelga.
- **Tributaria.** Implantó el impuesto directo, aumentando lo que debían pagar las grandes empresas. Aumentó el impuesto a la renta y creó los impuestos al patrimonio y las utilidades.
- **Agraria.** Mediante la **Ley 200 de 1936**, presionó una mejor utilización de las tierras; distribuyó tierras baldías con la condición de que fueran cultivadas; aumentó los impuestos a las tierras no cultivadas; y buscó mejorar las condiciones de los colonos, jornaleros y arrendatarios.
- **Educativa.** Promovió la construcción de la **Ciudad Universitaria** para reunir todas las facultades de la Universidad Nacional. Además, aumentó los recursos de la Universidad y le dio cierta autonomía; garantizó la libertad de cátedra; impulsó la investigación y los servicios de bienestar universitario. Se crearon nuevas carreras y se permitió la presencia de la mujer en la universidad. Además, López Pumarejo estableció mayor separación entre el Estado y la Iglesia; al suprimir la orientación católica del sistema educativo y aceptar la libertad de cultos y de conciencia.
- **Electoral.** Estableció el voto universal para concejos municipales, asambleas departamentales y presidencia de la república.

Estas medidas le valieron la fuerte oposición tanto del partido conservador, encabezado por Laureano Gómez, como de la Iglesia, quienes tildaron a este gobierno de comunista, ateo y contrario a las tradiciones del país. Por su parte, el presidente contó con el respaldo de los sectores populares.

La radio

En 1929, el gobierno colombiano creó la primera emisora oficial del país, la cual tenía fines informativos y culturales. En la década de los años treinta y cuarenta del siglo XX, este medio de comunicación se popularizó entre la población colombiana y se convirtió en medio de difusión de los debates, los discursos y los planteamientos programáticos de los líderes de ambos partidos políticos.

- Investiga qué función cumplió la radio en los sucesos del 9 de abril de 1948.



Jorge Eliécer Gaitán, jefe único del partido liberal tras el triunfo de las elecciones parlamentarias de 1947.

El contexto nacional

Los primeros años del gobierno de Mariano Ospina Pérez se caracterizaron por el incremento de la violencia bipartidista en varias regiones del país. Ante ello, Jorge Eliécer Gaitán convocó el descontento de los sectores populares liberales y conservadores que, más que acosados por la violencia, se hallaban unidos por las desigualdades sociales que los agobiaban. Bajo el grito **"por la restauración moral y democrática, pueblo, a la carga"**, el líder liberal aglutinó un gran número de seguidores en varias calles y plazas públicas.

En las elecciones parlamentarias de mayo de 1947, los liberales hicieron contrapeso al poder político de los conservadores al hacerse a la mayoría en la Cámara y el Senado. De este modo, el **caudillo liberal** se consolidaba como líder indiscutible de la oposición.

El año de 1948

Para 1948, la violencia se incrementó en los departamentos de Boyacá, Caldas y en los Santanderes. Ante esta situación, el 7 de febrero de 1948, Jorge Eliécer Gaitán organizó la **Marcha del Silencio**, una manifestación silenciosa a la que asistieron más de cien mil personas y en la cual el líder liberal pidió al presidente Ospina el cese de las acciones violentas contra los liberales.

En marzo de 1948, el partido liberal rompió relaciones con el gobierno por el incremento de la violencia bipartidista, además del descontento producido por la exclusión de esta colectividad de la **IX Conferencia Panamericana** que se celebraría en Bogotá en el mes siguiente. Ante ello, Ospina Pérez estableció un gabinete netamente conservador y nombró como representante de Colombia en la conferencia a Laureano Gómez, líder principal del conservatismo colombiano.

El **9 de abril de 1948**, pasado el medio día, Jorge Eliécer Gaitán fue asesinado en el centro de Bogotá por Juan Roa Sierra. Este hecho causó indignación entre sus seguidores, que culparon al gobierno conservador del magnicidio y desataron un estallido de violencia y motines masivos contra los edificios del gobierno, el Palacio Arzobispal y periódicos conservadores, como el diario El Siglo. Gran parte de Bogotá fue destruida durante el resto del día y el orden sólo fue restablecido hasta la noche. Este suceso fue conocido como **El Bogotazo** y sirvió para que se presentaran actos de violencia en varias regiones del país.



4. Actividad (Del 7 al 11 de Junio)



Sabías que...

La **Violencia** ha sido objeto de estudio por parte de muchos científicos sociales, denominados "**violentólogos**". El estudio pionero fue escrito en 1962 por el sociólogo Orlando Fals Borda, Monseñor Germán Guzmán y el abogado Eduardo Umaña Luna y se tituló **La Violencia en Colombia**.



Conceptualización

La **Violencia** fue un período de la historia colombiana que abarcó desde 1930 hasta 1965. Se caracterizó por ser una lucha bipartidista entre miembros de los partidos liberal y conservador, desatada tras la pérdida del poder por cualquiera de las colectividades a nivel nacional, departamental y municipal.

La Violencia ha sido dividida en cuatro etapas:

- De **1930 a 1933**, conocido como la violencia de los años treinta.
- De **1946 a 1953**, conocido como el período de Violencia partidista extrema.
- De **1954 a 1957**, dado durante los gobiernos militares;
- De **1958 a 1965**, conocida como el período del bandolerismo político.



La violencia de los años treinta

En 1930, el ascenso a la presidencia del liberal Enrique Olaya Herrera puso fin a un largo período de gobiernos conservadores y, por ende, a la exclusión política de los liberales de los cargos públicos. En los departamentos de Boyacá y Santander se inició un proceso de **liberalización** consistente en separar de los cargos públicos a los conservadores y homogenizar pueblos y

veredas con partidarios liberales. Estos hechos motivaron la reacción del conservatismo que organizó bandas de autodefensa para realizar la **conservativización** de estos mismos lugares.

Entre 1930 y 1933, el enfrentamiento entre liberales y conservadores desencadenó una serie de saqueos, desplazamientos forzados y un incremento en los índices de muertes por violencia, que obligaron a que el gobierno nacional militarizara algunas zonas y restringiera el porte de armas.



La violencia partidista extrema

De forma similar a la llegada de los liberales al poder en 1930, el triunfo de Mariano Ospina Pérez en 1946 significó una especie de revancha conservadora. En efecto, los conservadores comenzaron un proceso de conservadurización que excluía a los liberales de los cargos públicos. Esta situación hizo que la violencia partidista se reactivara en Boyacá, Caldas, Cundinamarca, Norte de Santander, Santander, Tolima y Valle del Cauca.

Luego del asesinato de Gaitán, la violencia se recrudeció y se extendió a Antioquia y a los Llanos Orientales. Con el incremento de la violencia, los liberales organizaron guerrillas campesinas en sus zonas de influencia y se enfrentaron al ejército, la policía departamental, municipal y política o **chulavita***, y a las **Guerrillas de Paz***. Los comunistas también organizaron sus propias guerrillas en Cundinamarca y Tolima. Finalmente, tras el golpe militar de Rojas Pinilla, se decretó una **amnistía*** que permitió la desmovilización de las guerrillas liberales.

TERRITORIOS DE LA VIOLENCIA EN COLOMBIA (1949-1958)



Trabaja con el mapa

¿Qué regiones del país se vieron más afectadas por la Violencia?

La violencia en los gobiernos militares

Luego de la amnistía ofrecida por Rojas Pinilla, las guerrillas comunistas ubicadas al sur del Tolima y en la región de Sumapaz, en Cundinamarca, persistieron en su lucha contra el gobierno. Entre 1954 y 1955 el gobierno realizó operativos militares en Villarrica, en contra de estos grupos guerrilleros, lo que generó el desplazamiento masivo de personas que se refugiaron en áreas aledañas como El Pato, Riochiquito y Marquetalia. En 1957, una nueva amnistía permitió la reinserción a la vida civil de algunos guerrilleros como **Juan de la Cruz Varela**, jefe guerrillero de Sumapaz.

El bandolerismo político

Entre 1958 y 1965 se presentó el fenómeno del **bandolerismo político**, fomentado principalmente por antiguos guerrilleros de la violencia de mediados de siglo que se mantuvieron al margen de las amnistías hechas por los gobiernos militares. El bandolerismo político se presentó en las zonas cafeteras de Caldas, Tolima y Valle del Cauca y presentó varias etapas:

- En un principio, los bandoleros tuvieron el apoyo de **gamonales*** locales y políticos regionales que querían mantener el control político sobre zonas de influencia, desconociendo el poder central de Bogotá. También contaron con el apoyo de facciones disidentes de los partidos políticos, como el **Movimiento Revolucionario Liberal (MRL)** un feroz crítico del recién creado Frente Nacional. Finalmente, fuera de movimientos políticos y gamonales, tuvieron el respaldo de partidarios políticos provenientes de las bases populares de cada una de las colectividades.
- Posteriormente, los bandoleros aumentaron sus cuadrillas y rompieron relaciones con gamonales y políticos. También, realizaron acciones militares contra campesinos y pequeños propietarios para aprovecharse de sus cosechas cafeteras.
- Finalmente, los bandoleros perdieron el apoyo político y popular, lo que llevó a las fuerzas militares a reprimirlos por medio de la fuerza. Bandoleros célebres como "Mosco", "Chispas", "Capitán Venganza" y "Sangre Negra" cayeron en contundentes operaciones militares.



Entrega de guerrillas liberales al mando de Dúmar Aljure en los Llanos Orientales.

Amnistía:

Perdón total decretado por un gobierno por algún tipo de delito, generalmente político.

Chulavitas:

Policía política conservadora que operó durante el período de La Violencia.

Guerrilleros de paz:

Grupos de autodefensas conservadoras creados durante La Violencia.

Gamonales:

Dirigentes de una región con poder político y económico, que establecen relaciones de dominación sobre los habitantes.

En la red

www.e-sm.net/9cs23

Amplía tus conocimientos sobre La Violencia en Colombia.

Actividades

Sintetiza

- ¿Qué eran las Guerrillas de paz?
- Define con tus propias palabras qué fue La Violencia.
- ¿Qué aspectos caracterizaron cada fase de la Violencia?

Razona

- Con tus compañeros reflexiona sobre el lugar que ocupa "la Violencia" en la historia contemporánea de Colombia y realiza un conversatorio al respecto.

www.redes-sm.net

Ejercita tus conocimientos sobre la Violencia en la historia de Colombia, por medio de las actividades que encontrarás en nuestro sitio web.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		
Semana 1	19 al 23 de abril	Explicación y socialización del tema I(meet-whatssap) solución de actividades
Semana 2	26 al 30 de abril	Entrega de actividades tema I, según horario por correo electrónico
Semana 3	3 al 7 de mayo	Explicación y socialización del tema 2(meet-whatssap) solución de actividades
Semana 4	10 al 14 de mayo	Entrega de actividades tema II, según horario por correo electrónico
Semana 5	17 al 21 de mayo	Explicación y socialización del tema 3(meet-whatssap) solución de actividades
Semana 6	24 al 28 de mayo	Entrega de actividades tema III, según horario por correo electrónico
Semana 7	31 de mayo a 4 de junio	Explicación y socialización del tema 4(meet-whatssap) solución de actividades
Semana 8	7 al 11 de junio	Entrega de actividades tema IV, según horario por correo electrónico
Semana 9	14 a 18 de junio	Explicación y socialización del tema 5(meet-whatssap) solución de actividades
Semana 10	21 a 25 de junio	Entrega de actividades tema V, según horario por correo electrónico