

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO		FR-1540-GD01		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630		Vigencia: 2020		
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA		Documento controlado		
			Página 1 de 18		
DOCENTE: Luz Nevi Sierra Jerez luznevi@centauros.edu.co WhatsApp 3125841732			ÁREA: Ciencias Sociales integrada a Cátedra Para la Paz y Artística		
Grado: 601, 602 y 603		Sede: Centauros	Fecha: Segundo Periodo 2021		
Estándar: Reconozco que la división entre un período histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.					
DBA: Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.					
META DEL PERIODO: reconoce la diversidad cultural teniendo en cuenta la historia y los diferentes movimientos sociales para generar relaciones de reconocimiento hacia el otro y así mismo.					

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Grado 601, 602 y 603

SEMANAS (10)	TEMÁTICA	FECHA DE CLASE 601	FECHA DE CLASE 602	FECHA DE CLASE 603	FECHA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD 601	FECHA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD 602	FECHA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD 603
Semana 1 19 al 23 de abril	1 El planeta tierra: origen, movimientos, Líneas imaginarias, (coordenadas geográficas) husos horarios, relieve y clima. https://www.youtube.com/watch?v=h59WRlxJHrU	19 de abril	23 de abril	20 de abril	ACTIVIDAD 1 Lunes 26 de abril De 6:00 am a 12: 30 pm	ACTIVIDAD 1 Viernes 30 de abril De 6:00 am a 12: 30 pm	ACTIVIDAD 1 Martes 27 de abril De 6:00 am a 12: 30 pm
Semana 2 26 al 30 de abril							
Semana 3 3 al 7 de mayo	2 Origen de la vida: teorías, evolución física y tecnológica del hombre.	3 de mayo	7 de mayo	4 de mayo	ACTIVIDAD 2 Lunes 10 de mayo De 6:00 am a 12: 30 pm	ACTIVIDAD 2 Viernes 14 de mayo De 6:00 am a 12: 30 pm	ACTIVIDAD 2 Martes 11 de mayo De 6:00 am a 12: 30 pm
Semana 4 10 al 14 de mayo							
Semana 5 18 al 21 de mayo	3 Poblamiento de los continentes, de cazadores recolectores a nómadas.	24 de mayo	21 de mayo	18 de mayo	ACTIVIDAD 3 Lunes 24 de mayo De 6:00 am a 12: 30 pm	ACTIVIDAD 3 Martes 28 de mayo De 6:00 am a 12: 30 pm	ACTIVIDAD 3 Martes 25 de mayo De 6:00 am a 12: 30 pm
Semana 6 24 al 28 de mayo							
Semana 7 31 de mayo al 4 de junio	4 El arte en la prehistoria.	31 de mayo	4 de junio	1 de junio	EVALUACIÓN Lunes 31 de mayo ACTIVIDAD 4 Martes 8 de junio De 6:00 am a 12: 30 pm	EVALUACIÓN viernes 4 de junio ACTIVIDAD 4 Viernes 11 de junio De 6:00 am a 12: 30 pm	EVALUACIÓN martes 1 de junio ACTIVIDAD 4 Martes 8 de junio De 6:00 am a 12: 30 pm
Semana 8 8 al 11 de junio							
Semana 9 15 al 18 de junio	Auto evaluación	WhatsApp	WhatsApp	WhatsApp	Martes 15 de junio	Viernes 18 de junio	Martes 15 de junio
Semana 10 21 al 15 de junio	socialización de las notas finales Finalización del segundo periodo	21 de junio	25 de junio	21 de junio	Lunes 21 de junio	Viernes 25 de junio	Martes 22 de junio

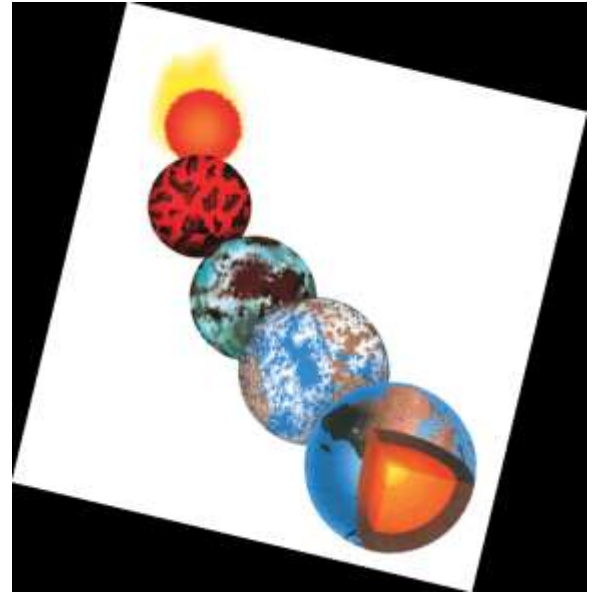
1. EL PLANETA TIERRA: origen, movimientos, coordenadas geográficas, husos horarios, relieve y clima

EL ORIGEN DE LA TIERRA

La formación de la Tierra ha sido un proceso de millones de años. En la actualidad, los nuevos hallazgos y estudios hechos por científicos de diferentes disciplinas han permitido aproximarnos a cómo ha sido la evolución de la Tierra.

La Tierra se formó hace unos 4.500 millones de años, a partir de una nube de gases y sustancias líquidas, las cuales se encontraban en constante movimiento a temperaturas superiores a los 4.000 °C. Con el tiempo, los elementos se concentraron según su peso: **los más pesados, como el hierro y el níquel, se dirigieron hacia el centro de la Tierra y formaron el núcleo, y los más livianos, como el hidrógeno, el oxígeno, el dióxido de carbono y el vapor del agua, se dirigieron hacia la parte superior conformando la atmósfera.**

Además, estos gases se transformaron en líquidos y dieron origen a los océanos. La Tierra prosiguió con su transformación. Hace 4.000 millones de años, la corteza terrestre surgió por el enfriamiento de las rocas que flotaban sobre la superficie, originándose los territorios de lo que serían los primeros continentes. Sin embargo, la forma como los conocemos en la actualidad es muy diferente a la de este primer momento.



La deriva continental

En el año 1912, el alemán Alfred Wegener formuló la teoría de la **deriva continental**, la cual plantea que los continentes estuvieron unidos hace 225 millones de años, entre el final de la era Paleozoica y comienzos de la era Mesozoica en un súper continente llamado **Pangea** y que el resto del planeta estaba cubierto por un solo océano llamado Pantalasa.



La Pangea poco a poco se dividió en dos: Laurasia, en el norte, y Gondwana, en el sur. Los dos fragmentos volvieron a dividirse hasta que se formaron siete grandes masas continentales que siguieron desplazándose hasta tener la configuración que actualmente se conoce.

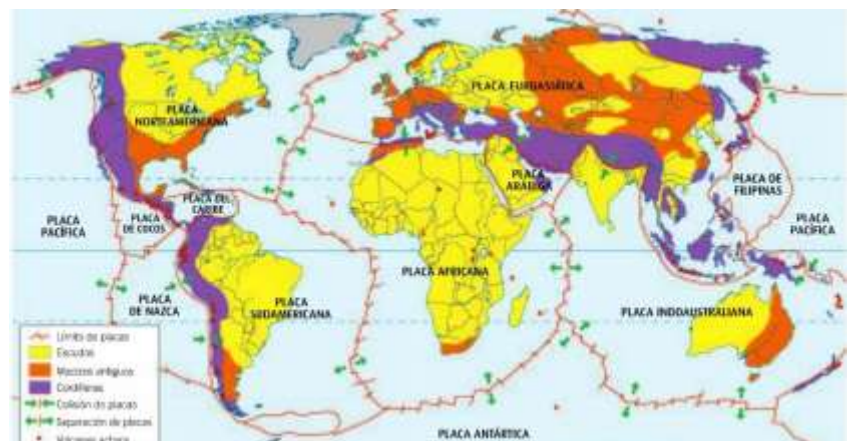
La tectónica de placas

En el momento en el que Wegener enunció sus ideas respecto a la deriva continental, se enfrentó al problema de explicar qué fuerzas pudieron mover esas grandes masas de tierra. Cincuenta años después, con base en nuevas investigaciones geológicas y sismológicas, se planteó la tectónica de placas, la cual explicó que la superficie terrestre no es continua como la cáscara de un huevo, sino que está dividida en varias placas que se desplazan debido al movimiento del manto.

La corteza terrestre se divide en un mosaico de unos 100 kilómetros de espesor, compuesto por varias placas, independientes unas de otras y móviles, como un corcho sobre el agua. Las placas están formadas de una porción delgada de la corteza y una porción mayor del manto externo que está debajo de ella. Por millones de años, las placas al moverse se han deslizado, se han unido, separado o chocado en un proceso de formación de nuevo suelo en el fondo oceánico, que ha hecho surgir montañas y volcanes, y provocado temblores, mareas, terremotos y maremotos.

MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

La tierra está sometida a movimientos de diversa índole. Los principales movimientos de la Tierra se definen con referencia al Sol y son: rotación, traslación, precesión, nutación, bamboleo de Chandler y la precesión del perihelio. **Aunque los que más nos afectan son los de Traslación y Rotación** ya que determinan la duración de los días y de los años.



Movimiento de rotación: es un movimiento que efectúa la Tierra girando sobre el eje terrestre, que corta a la superficie en dos puntos llamados polos. Una vuelta completa, tomando como referencia a las estrellas, dura 23 horas con 56 minutos 4,1 segundos, sin embargo se afirma que el día dura 24 horas.



Consecuencias del movimiento de rotación

- La sucesión del día y la noche
- La forma geoide del planeta, ya que este movimiento produce una fuerza centrífuga, que provoca el ensanchamiento de la Tierra en la zona ecuatorial y su achatamiento en los polos, con el fin de equilibrar esa deformación.
- Permite determinar los puntos cardinales, ya que la salida y puesta del Sol corresponde al Este y Oeste

respectivamente y el eje imaginario marca los polos de Norte y Sur.

- La desviación de los vientos y las corrientes marinas, hacia la derecha en el Hemisferio Norte y hacia la izquierda en el Hemisferio Sur.

Movimiento de Traslación

El movimiento de translación se define como el movimiento que hace la Tierra en torno al sol, describiendo una elipse que tarda en ser recorrida 365 días, 5 horas y 47 minutos, las horas que van quedando se acumulan hasta constituir un día y cada cuatro años se agrega un día al mes de febrero. Esto se conoce como año bisiesto, es decir un año de 366 días. Debido al hecho de recorrer una órbita, la Tierra varía su distancia respecto al sol mientras describe esta trayectoria, dándose el perihelio (punto más cercano al sol) los primeros días de enero, y el afelio (punto más alejado del sol) los primeros días de julio.

Consecuencias del movimiento de translación

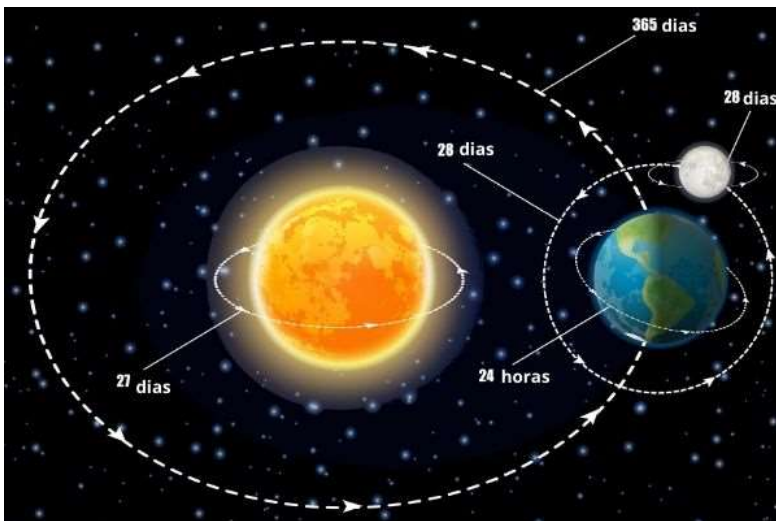
- Las Estaciones del Año: La inclinación del eje terrestre y el movimiento de translación, provocan una distribución desigual del calor en el planeta, esto tiene como efecto la diferenciación de estaciones durante el año y que estas se produzcan de manera inversa en el Hemisferio Norte y Hemisferio Sur.
- La distinta duración del día y la noche: Por la forma de la Tierra (geoide), la inclinación del eje terrestre y la translación, la duración de los días y las noches varía en las regiones del planeta, según las estaciones del año.
- Las zonas o franjas climáticas: Como resultado de la inclinación del eje terrestre y la translación, los rayos solares llegan a la superficie del planeta con distinta intensidad (recuerden el diagrama del movimiento aparente del Sol), dando origen a las distintas zonas o franjas climáticas a nivel planetario que son: las cálidas o tropicales, las templadas y las frías.



La Luna <https://vimeo.com/32198871>

La Luna es el único satélite natural que gira alrededor de la Tierra a una distancia de 385 mil kilómetros aproximadamente. Es el quinto satélite más grande del Sistema Solar. Tarda 28 días terrestres en dar la vuelta alrededor del planeta (movimiento de translación) y en girar sobre su propio eje (movimiento de rotación) por lo que siempre se ve la misma cara lunar desde la Tierra.

La Luna no brilla con luz propia, sino que refleja la luz que recibe del Sol y por eso puede ser vista desde la Tierra y se la puede apreciar en sus diferentes instancias o "fases".



COORDENADAS GEOGRÁFICAS

Las coordenadas geográficas son un conjunto de líneas imaginarias que permiten ubicar con exactitud cualquier lugar en la superficie de la Tierra. Este conjunto de líneas corresponden a los **paralelos y meridianos**.

LOS PARALELOS: son líneas imaginarias que rodean la Tierra y que son paralelas a la línea del Ecuador. Los paralelos se numeran y se identifican por grados a partir del Ecuador, desde 0 a 90° hasta el Polo norte y desde 0 a 90° hasta el Polo sur. En los mapas suelen aparecer graduados cada 10°, 20° o 30°.

Línea del ecuador: El Ecuador es el paralelo cero, que divide a la Tierra en dos hemisferios, hemisferio norte y hemisferio.

El Trópico de Cáncer: es un paralelo situado en el hemisferio

El Trópico de Capricornio: es un paralelo situado en el hemisferio sur

El Círculo Polar Ártico: es un paralelo situado en el hemisferio norte y que separa la zona de los climas templados de los fríos. No se puede confundir con el Polo Norte que es el punto más al norte y sobre el que gira la Tierra en su movimiento de rotación.

El Círculo Polar Antártico: es un paralelo situado en el hemisferio sur y que separa la zona de los climas templados de los fríos. Tampoco se puede confundir con el Polo Sur que es el punto más al sur y sobre el que gira la Tierra en su movimiento de rotación.

Latitud: Corresponde a la distancia, medida en grados, que hay entre cualquier paralelo y el ecuador. La latitud establece las distancias entre los paralelos, Se miden en grados a partir del círculo del ecuador. Siempre se mide hacia el Norte o hacia el Sur.

Los paralelos dan la latitud norte y latitud sur, tomando como referencia la línea de ecuador.

LOS MERIDIANOS

Los meridianos son líneas imaginarias, que van desde el Polo Norte hasta el Polo Sur, por lo que tienen forma de semicírculos. Dividen a la Tierra en dos hemisferios: oriental y occidental.

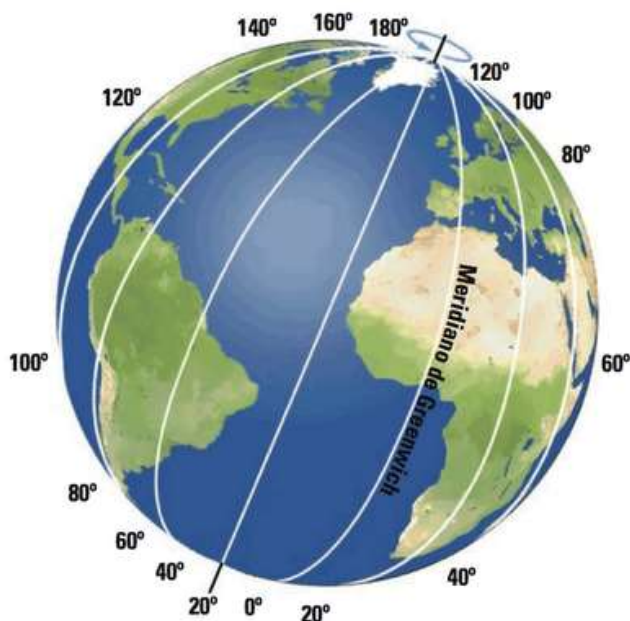
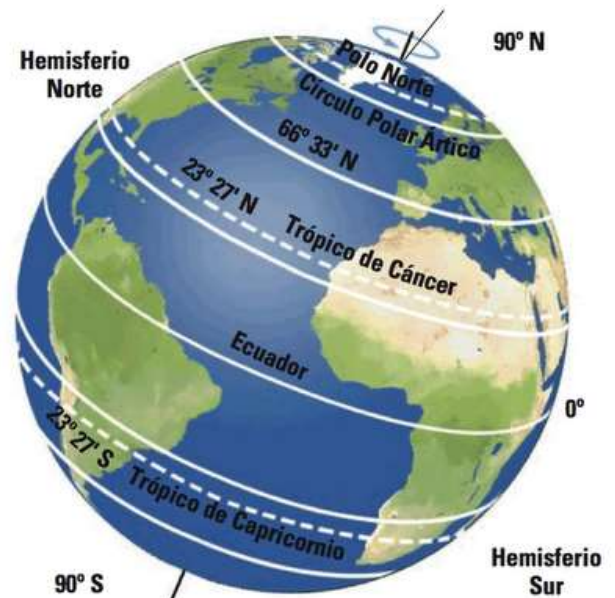
Meridiano de Greenwich o meridiano 0°: recibe ese nombre en honor a los aportes del observatorio de Greenwich, en Londres. Desde 1884 el meridiano 0° sirve para establecer los husos horarios mundiales.

La distancia de cualquier punto del planeta con respecto al meridiano 0°, bien sea al Este o al Oeste se conoce como longitud.

Longitud: es la distancia que existe desde un meridiano al meridiano de Greenwich. Su valor oscila desde 0° (meridiano de Greenwich) hasta 180° (meridiano opuesto a Greenwich)

Meridiano 180° Como meridiano 180 o antimeridiano se denomina aquel que forma, en relación con el meridiano de Greenwich un ángulo de 180°.

Como tal, el meridiano 180 se emplea como base para determinar la línea internacional de cambio de fecha



Los meridianos dan la longitud este y longitud oeste además de los husos horarios tomando como referencia el meridiano 0° también llamado de Greenwich

LOS HUSOS HORARIOS

¿SABÍAS QUE...?

Pese a que los fenómenos de formación del relieve duran varios años, podemos percibir fenómenos asociados con este proceso. Esto sucede con los **volcanes** y **terremotos**. Los **volcanes** son puntos de la superficie terrestre que expulsan **magma**, cenizas, gases y rocas a través de cráteres y fisuras desde el interior de la Tierra.

Los **terremotos** son vibraciones de la corteza terrestre, provocados por el rea-comodamiento de las placas tectónicas, las cuales liberan energía desde el interior de la Tierra. Cuando se involucran áreas marinas, este fenómeno se conoce como **maremoto**.

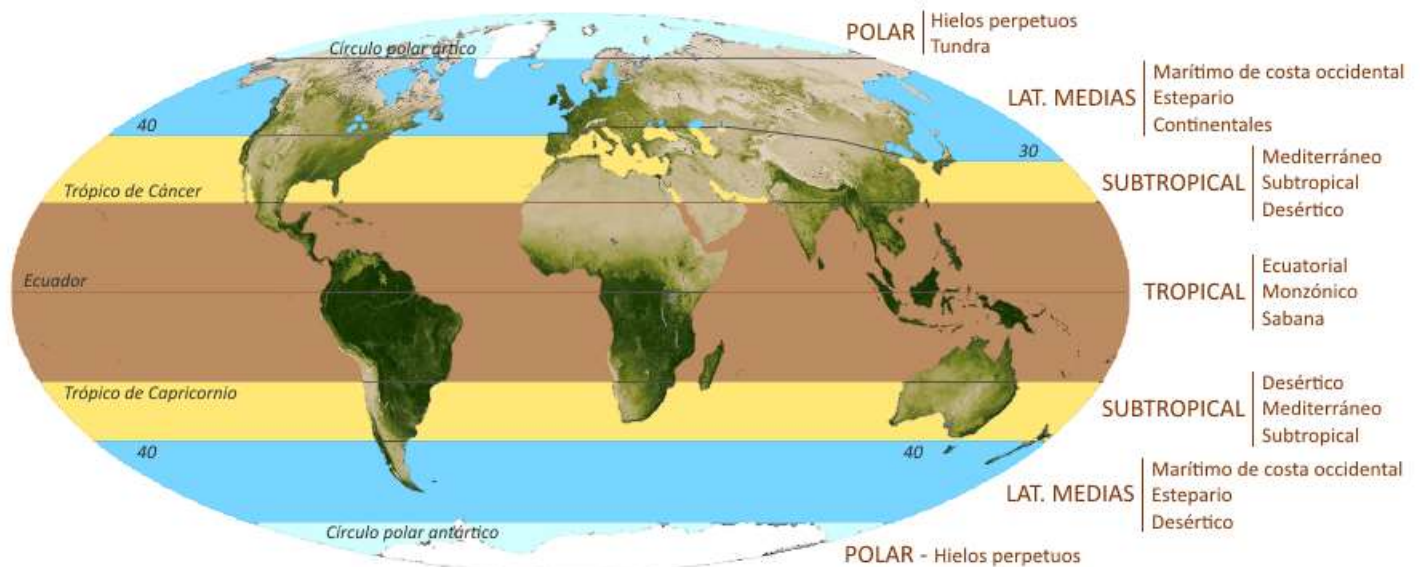
Las zonas del mundo donde se produce el mayor porcentaje de terremotos son el **Cinturón de Fuego del Pacífico** y el **Cinturón Himalayo-mediterráneo**.



EL CLIMA

¿Qué es el clima?

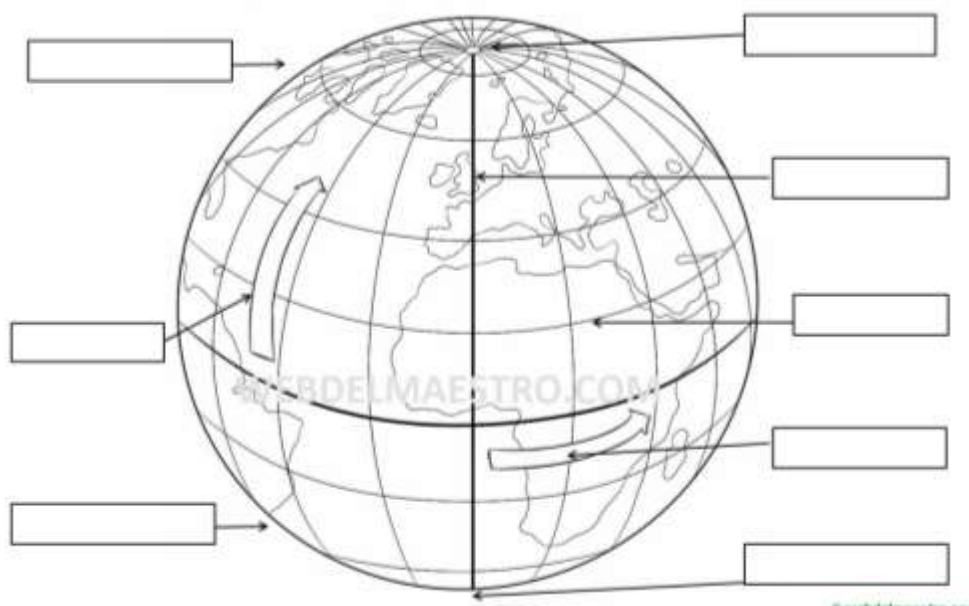
El clima refiere a los patrones de variación en temperatura, humedad, presión atmosférica, viento, precipitación y otras condiciones meteorológicas de interés en una región geográfica determinada. Se suele distinguir al **clima** del **tiempo**, pues por lo primero se entienden las condiciones a largo plazo en la región, mientras que por lo segundo su estado en un período breve de tiempo.



Esquema de distribución de climas por zonas latitudinales



ACTIVIDAD 1



1. Ubicar en el esquema:

Latitud norte y latitud sur.

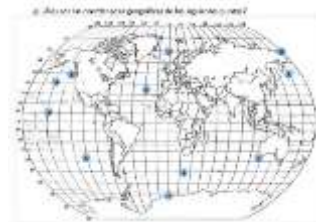
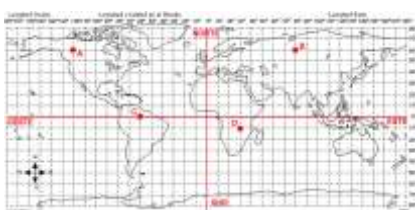
Longitud este y longitud oeste.

Paralelo de Ecuador y meridiano de Greenwich.

Círculo polar ártico y Círculo polar antártico.

Trópico de cáncer y trópico de capricornio

2 HACER EN PAPEL CALCANTE un mapamundi con las coordenadas geográficas, es decir los paralelos y los meridianos; luego buscar la latitud y longitud de los siguientes países: Colombia, China, Sudáfrica, Egipto, Uruguay y 5 países más que usted quiera. Ejemplo: Busque en el mapa a España y está ubicada a los 40° de latitud norte y entre los 0° hasta los 7° de longitud oeste. Algunos ejemplos de los mapas que puede hacer:



3. HACER EN PAPEL CALCANTE el mapa de los husos horarios y buscar la hora de los países que están en el ejercicio anterior con respecto a Colombia; es decir si en Colombia son las 8:00 am que hora es en China, Sudáfrica, Egipto... ejemplo:

Si en Colombia son las 8:00 am en España son las 3:00 pm

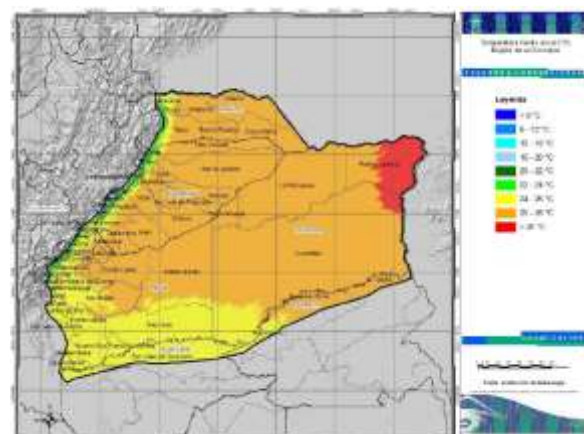
4. Buscar en el diccionario y escribir el significado cada elemento que compone el relieve continental, el relieve costero y el relieve marino. Que se describe en el mapa conceptual de el relieve.

5. Hacer en papel calcante un mapa con el relieve del departamento del meta.

Ubicación Geográfica Departamento del Meta: clima y altitud: 467 msnm.

El departamento del Meta está situado en la parte centro-oriental de Colombia, en la región de la Orinoquía, localizado entre los 04°54'25" y los 01°36'52" de latitud norte, y los 71°4'38" y 74°53'57" de longitud oeste. Su territorio cuenta con una superficie de 85.635 km², lo que representa el 7,5% del territorio nacional.

El período de lluvias se extiende de marzo a noviembre, debido a que en esta época los vientos alisios del sureste empiezan a ser los dominantes, El prolongado período de lluvias se debe a la alternancia de los vientos alisios dominantes. La temperatura del departamento varía desde un promedio de 6 °C, en el páramo, hasta temperaturas promedio de más de 24 °C en la llanura; en el piedemonte la temperatura oscila entre 18 y 24 °C. De acuerdo con la variación de altura que hay en el departamento, los pisos térmicos presentes en su territorio son páramo (1,44% del total), piso climático frío (4,47%), medio (5,06%), y cálido (89,03%).

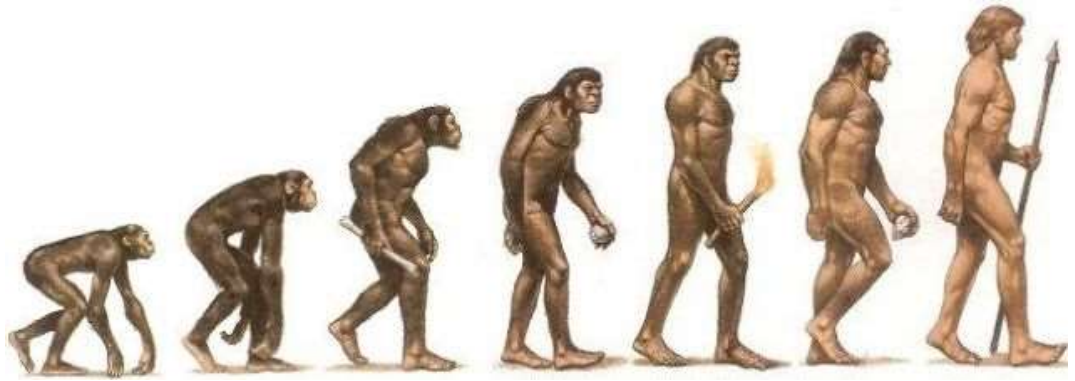


Mapa Temperatura anual del Departamento del Meta

2 Origen de la vida: teorías, evolución física y tecnológica del hombre

Observar la imagen y contestar en el cuaderno:

- 1 ¿Qué ve en la imagen?
- 2 ¿Qué sabe sobre este tema?
- 3 ¿Qué preguntas le surgen después de analizar la imagen?



El ser humano evoluciona y conoce su medio, el mundo, como lo conocemos, es el resultado de diversas transformaciones naturales, físicas y culturales, que se han generado a través de miles de años, que han significado la evolución de todos los seres vivos, los seres humanos, las plantas y los animales.

En esta actividad tendrás la oportunidad de descubrir las diferentes formas en las que el ser humano ha explicado el origen de la vida y la evolución de las especies, y las condiciones que se presentaron para que los seres humanos se apropiaran de los diferentes espacios geográficos en el planeta.

El creacionismo

Es el conjunto de creencias religiosas que explican el origen de la Tierra y los seres vivos, como resultado de la acción de uno o varios dioses. Un gran número de culturas conservan estas creencias. Por ejemplo:

- Para los muiscas, Bachué fue una mujer bella que salió de la laguna de Iguaque con un niño en los brazos; al crecer, este niño se casó con ella y tuvieron muchos hijos, que formaron el pueblo muisca.
- Según el Popol Vuh, el origen del pueblo maya fue una creación divina que moldeó a los humanos con maíz.
- Para la tradición judeocristiana, como está consignado en el Génesis, primer capítulo de la Biblia, la vida y el ser humano fueron creados en una semana por la voluntad de Dios.

La generación espontánea

Según esta teoría, la vida se origina a partir de la materia inerte, es decir, la materia sin vida. Esta explicación surgió porque las personas observaron que, por ejemplo, las lombrices surgían aparentemente del barro, de la carne en descomposición surgían las moscas o de la ropa sucia, las bacterias.

Francisco Redi comprobó que esta explicación estaba equivocada cuando colocó carne en descomposición en varios recipientes; unos recipientes los cerró herméticamente y los otros los dejó destapados. Luego de un tiempo, en los recipientes destapados aparecieron larvas y seguidamente se transformaron en moscas; entre tanto, en los frascos herméticamente sellados no se produjo ningún cambio, incluso meses después no sucedió nada. Redi demostró que, en los recipientes destapados, las moscas pusieron huevos y de allí nacieron las larvas.

El evolucionismo



El zoólogo y paleontólogo francés, Jean Baptiste Lamarck, vivió en el siglo XVIII y planteó que las especies existentes provenían de otras especies antiguas que se habían extinguido. A esta teoría se le dio el nombre de evolucionismo, y en sus inicios expuso argumentos sobre la evolución de la especie no sobre el origen, pues consideraba válida la teoría de la generación espontánea.

El naturalista inglés Charles Darwin, quien vivió en el siglo XIX, fue defensor del evolucionismo y planteó que la vida se dio después de pasar por muchas etapas, vinculadas a la formación del planeta.

En el proceso de formación de las montañas y de los volcanes, se emanaron vapores y gases que conformaron la atmósfera primitiva, compuesta de hidrógeno, helio, anhídrido carbónico y vapor de agua.

Con estas condiciones era imposible el desarrollo de la vida, pero hace aproximadamente 3.500 millones de años, fuertes precipitaciones, cambiaron la atmósfera (la cual ahora tuvo oxígeno en sus componentes); se formaron los lagos y mares.

Principios de la teoría de la evolución

En 1859 Darwin expuso su teoría en la obra *El origen de las especies* apoyado en las siguientes ideas:

- Los organismos sufren pequeñas variaciones que se transmiten por herencia, Darwin definió la evolución como "descendencia con modificación", la idea de que las especies cambian a lo largo del tiempo, dan origen a nuevas especies y comparten un ancestro común.

- Para garantizar la existencia, los organismos deben competir, El mecanismo que Darwin propuso para la evolución es la selección natural. Debido a que los recursos son limitados en la naturaleza, los organismos con rasgos heredables que favorezcan la supervivencia y la reproducción tenderán a dejar una mayor descendencia que sus pares, lo que hace que la frecuencia de esas características aumente a lo largo de varias generaciones.

- Existe una selección natural, es decir, sobreviven los que mejor se adaptan al medio. La selección natural hace que las poblaciones se adapten o se vuelvan cada vez más adecuadas a su entorno con el paso del tiempo. La selección natural depende del medio ambiente y requiere que existan variaciones heredables en un grupo.

El neodarwinismo

La última de las teorías que intenta explicar la evolución de la vida en el planeta es el neodarwinismo.

Esta teoría combina la teoría de la evolución planteada por Darwin y los conocimientos de la genética propuesta por Medel. Aparece en la década de los años treinta y años cuarenta, en el siglo XX.

Esta teoría explica la evolución como el resultado de varios elementos, entre lo que se cuentan los genes, los efectos de la selección natural y el aislamiento.

Para los neodarwinistas la evolución parte de las mutaciones, sumadas a la selección natural. Los genes transmiten la información genética. Un gen es un segmento del ADN que contiene la información necesaria para determinar una característica de un organismo.

EVOLUCIÓN FÍSICA DEL SER HUMANO

¿Qué fue la evolución del hombre?

La evolución del hombre o, correctamente dicho: la evolución humana o evolución del ser humano, fue un lento proceso de cambio y adaptación que produjo a los seres humanos contemporáneos (Homo sapiens). Se inició a partir de algunas especies ancestrales de primates similares a los simios.

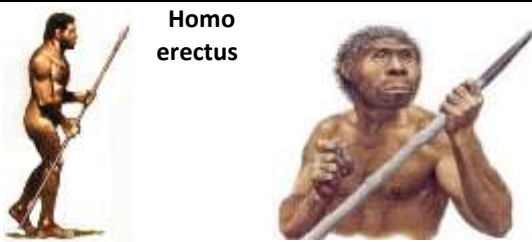
Se trata de un proceso complejo que duró unos seis millones de años aproximadamente. Abarca la aparición y extinción de diversas especies del género Homo, es decir, parientes no muy lejanos de nuestra especie, que nos antecedieron en el tiempo. De ellos heredamos muchas de nuestras propiedades biológicas.

La evolución humana responde, como la de todas las especies animales conocidas, a las leyes de especiación y otras teorías formuladas a partir de los hallazgos científicos de Charles Darwin y de posteriores desarrolladores de la misma. En este sentido, se encuentra determinada por las mutaciones genéticas y por la selección natural.

Los primeros seres humanos, al menos tal y como los entendemos hoy, pertenecientes a la especie Homo sapiens, surgieron en África hace unos 200.000 años. Los restos arqueológicos más antiguos que hemos descubierto de nuestra especie se encuentran en Kibish, Etiopía, cuna de la humanidad.

Etapas de la evolución del hombre De los homínidos al ser humano Según los restos arqueológicos, se ha establecido que los homínidos evolucionaron física y culturalmente hasta derivar en el ser humano. A continuación, las características de cada especie.

Australopithecus • Su nombre traduce “hombre del hemisferio Austral”. • Fue el primer homínido del que se han hallado evidencias. • Vivió hace aproximadamente 4 millones de años. • Era más humano que simio. • Medía entre 100 y 120 cm. • Tenía brazos largos que no le servían para construir herramientas. • Su cerebro era pequeño. • Caminaba en posición erguida. • Hubo dos clases de esta especie: El grácil: era delgado y pequeño y El robustus: que era mucho más alto y de huesos más grandes.	 Australopithecus 
El Australopithecus y el Homo habilis cohabitaron en la misma época y desaparecieron para dar paso al Homo erectus. No se sabe si el Homo habilis (hombre hábil) evolucionó hasta llegar al Homo erectus (hombre erguido) o si éste descendió de otra especie de homínidos	

Homo habilis • Su nombre designa “hombre hábil”. • Vivió hace aproximadamente 2 millones de años. • Tuvo un cerebro más grande que el Australopithecus. • Pudo manipular objetos con precisión. • Comían más alimentos de origen animal en su dieta que sus predecesores.	Homo habilis 
Homo erectus • Vivió aproximadamente hace 1.6 millones de años. • Construyó gruesos utensilios de piedra. • Tenía con un cerebro más grande. • Fue el primero que se aventuró hacia nuevos territorios. • Algunos de ellos conocieron el fuego.	Homo erectus 
Homo sapiens • Su nombre traduce “hombre sabio”. • Vivió aproximadamente hace 300.000 o 200.000 años. • Esta especie se divide en los arcaicos, y los modernos; los segundos fueron más evolucionados física y culturalmente que los primeros. • Los neardentales son representativos de este grupo. • Tenían un cerebro mayor que el de los homínidos anteriores. • Se adaptó a las duras condiciones de vida, incluso a la glaciación. • Elaboró utensilios de hueso y piedra cada vez más sofisticados. • Elaboró sus ropas de las pieles de los animales, para aguantar las inclemencias del tiempo. • Conoció la pirita y la yesca y, por ende, pudo controlar el fuego. • Se han hallado indicios de que desarrolló rituales.	Homo sapiens 
Homo sapiens sapiens • Esta es la última expresión del Homo Sapiens, Vivió hace 40.000 o 35.000 • Sus características físicas son las mismas que las del humano actual. • Su capacidad cerebral es cercana a la humana. • Se cree que apareció en Australia hace aproximadamente 40.000 años. • Perdieron robustez y hay evidencia de que desarrollaron las primeras formas de lenguaje verbal, pensamiento abstracto y arte simbólico. • Desde el año 10.000 a. C. desarrolló las primeras formas de agricultura, domesticación de animales y la vida en ciudades. • Su representante más fiel es el hombre de Cro Magnon, el cual se cree que vivió en Francia, dominaron los metales y tuvieron una organización social más desarrollada que transmiten saberes.	

ACTIVIDAD 2

En esta actividad debe poner en práctica sus competencias de comprensión lectora y escritura para argumentar las respuestas de la pregunta 1 a la 4.

1. Explicar la diferencia entre el creacionismo y la teoría evolucionista
2. En un escrito de mínimo dos párrafos explicar que entiende por adaptación, como la sociedad actual se ha tenido que adaptar a los cambios, dar ejemplo reales.
3. Explicar cuáles fueron las causas que llevaron a la evolución del ser humano.
4. Explicar ¿Por qué la elaboración de herramientas refleja un cambio muy significativo en el proceso evolutivo del ser humano?

Para los puntos 8 al 10 debe poner en práctica sus habilidades para dibujar y transmitir una idea mediante el dialogo de los personajes

5. Elabora una historieta que cuente la evolución de la vida en la Tierra, según la teoría evolucionista de Charles Darwin.
6. Hacer un dibujo donde se represente las 4 teorías del origen de la vida el dibujo debe trasmitir lo que plantea cada autor ser claro y estar coloreado.
7. Elabora una historieta que cuente como sería un día común y corriente de una familia HOMO...

3 Poblamiento de los continentes, de cazadores y recolectores a nómadas. (PREHISTORIA)

Las investigaciones arqueológicas buscan las huellas de los primeros seres humanos e intentan seguir rastros de las condiciones geográficas y físicas que permitieron su desplazamiento por los lugares más apartados de nuestro planeta para contestar los interrogantes: ¿de dónde venimos todos? y ¿dónde empezó el viaje de la humanidad?

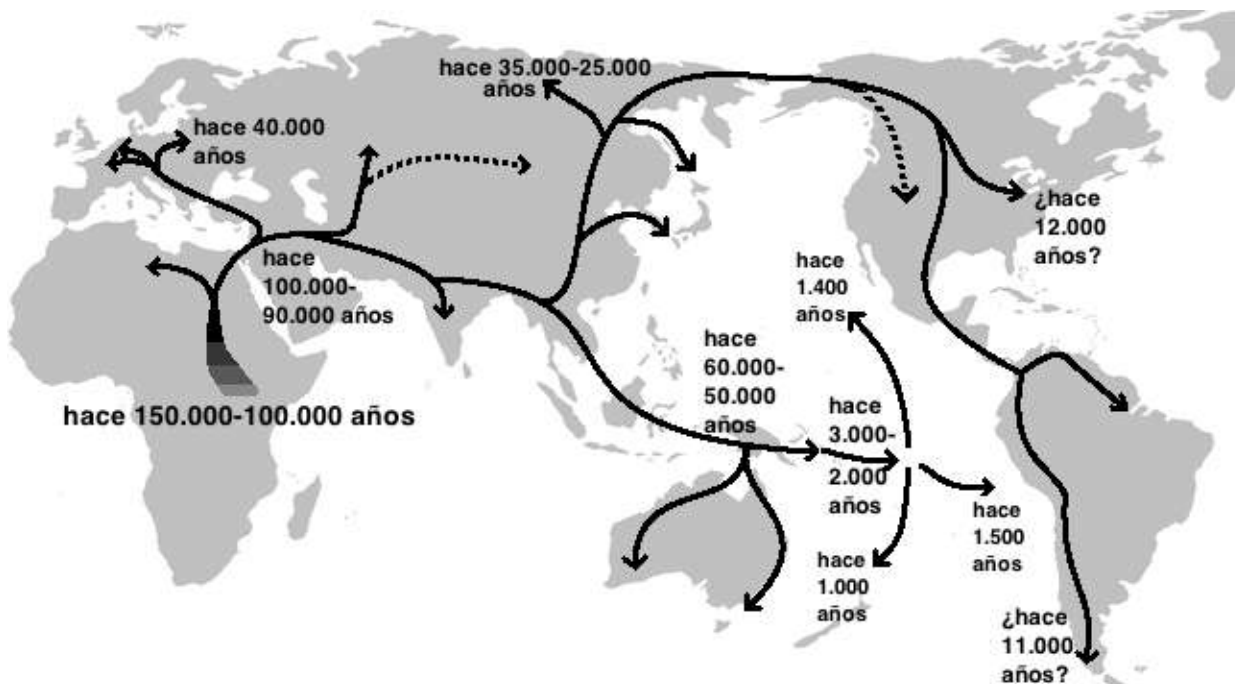
<https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo IM>

África, territorio prehistórico

Se han hallado indicios de que los primeros seres humanos se desarrollaron en el continente africano y que desde este continente empezaron, hace millones de años, a desplazarse hacia los demás territorios en busca de comida y otros climas para vivir.

Una de las pruebas de este origen se comprobó a raíz del hallazgo, en el sur de Etiopía, de una serie de fragmentos óseos de cráneo en la década de los años sesenta, los cuales tienen aproximadamente, 195.000 años de edad.

Hasta el momento, estos son los rastros de Homo Sapiens más antiguos que se han hallado. Con base en estos vestigios se ha formulado la teoría de que los seres humanos provenimos de África, a pesar de que los primeros homínidos existieron hace aproximadamente cuatro millones de años.



Mapa de las migraciones humanas fuera de África, versión de Naruya Saitou y Masatoshi Nei (2002) del Instituto Nacional de la Genética del Japón que coincide con la versión de Göran Burenhult (2000)

¿Cómo y cuándo los humanos migran de África?

En el continente africano, según las investigaciones, se desarrollaron varios grupos de seres humanos, pero sólo un grupo fue el responsable de la expansión de la población al resto de continentes.

Un descubrimiento al otro lado de Israel sugiere el camino que se utilizó para la salida. Según diversas investigaciones, se cree que los cambios climáticos pueden dar respuesta a este interrogante. Al parecer, hace unos 140.000 años este desierto estaba conformado por ríos y lagos, además estaba cubierto de vegetación. Esto puede explicar cómo los seres humanos y los animales siguieran este camino y cómo con el tiempo llegaron a Israel, territorio en donde vivieron miles de años.

¿Cómo se pobló el continente asiático?

Las pruebas indican que el poblamiento de Asia se inició aproximadamente hace 70.000 años, cuando un grupo de homínidos que hacían parte del continente africano atravesaron el Medio Oriente, bordearon el cauce de los principales ríos y atravesaron las inmensas cordilleras hasta llegar al centro del continente.

Para los expertos ha sido bastante difícil seguir el rastro de las pisadas de estos primeros pobladores. A pesar de esto, se han hallado algunas huellas a través de unas herramientas de piedra, descubiertas en el sur de Siberia, que indican la presencia humana en Asia.

El dominio del espacio geográfico europeo

Diversas investigaciones afirman que hace unos 70.000 años, los homínidos pudieron cruzar las zonas desérticas de África, gracias a que el cambio climático permitió el surgimiento de extensiones verdes, que fueron atravesadas por los pobladores sin mayor dificultad, hasta llegar a Turquía. Actualmente, Asia y Europa están separadas por el estrecho del Bósforo, pero en tiempos remotos el nivel del

mar era más bajo y este estrecho pudo ser cruzado por grupos humanos, condición que pudo facilitar la llegada de los primeros pobladores al continente europeo.

Hace 40.000 años Europa fue el territorio de los neardentales, considerados como los primos lejanos de nuestros antepasados. Se puede afirmar que, mientras en Europa vivían los neardentales, en África ya estaban surgiendo los primeros seres humanos.

¿Cómo llegaron los primeros pobladores a América?

América fue un continente aislado de los demás y tuvo una población tardía porque:

- No existían condiciones físicas para poder atravesar el océano Atlántico.
- El océano Pacífico, al occidente, tiene más de 10.000 kilómetros de extensión.
- Gran parte del norte del continente estaba cubierto por las grandes extensiones de hielo.

En la década de 1920, el profesor Alex Hrdlicka propuso la hipótesis de que todas las poblaciones americanas descienden de un único grupo de gentes que vino desde el continente asiático a través del Estrecho de Bering, el corto tramo que separa a Siberia, en el Asia de Alaska, en América.

A partir de 1940, nuevos datos permitieron que otros investigadores defendieran la hipótesis del origen múltiple de las poblaciones americanas. A partir de principios arqueológicos, lingüísticos y antropológicos el investigador francés Paul Rivet estableció una teoría migratoria que explicaba el origen del hombre americano por la llegada de cuatro oleadas de grupos étnicos diferentes procedentes de Asia, Australia y la Polinesia. En la misma época, J. Imbelloni sostuvo la idea de la existencia de seis oleadas migratorias de las cuales, por adaptación al medio, se derivaron once grupos distintos de amerindios.

HABILIDADES Y TÉCNICAS DE ADAPTACIÓN HUMANA A LOS ENTORNOS

A través del tiempo, los grupos humanos han establecido una relación con el entorno para satisfacer sus necesidades de alimento, vestuario y vivienda, entre otras. Para ello, los humanos han tenido que tomar del medio los materiales necesarios para elaborar objetos y herramientas que les permitan cumplir con este propósito. En este proceso, han pasado por una serie de etapas que, según algunas interpretaciones, inician en la prehistoria.

La importancia del fuego para la evolución

El Homo erectus descubrió el fuego de manera casual, pero logró mantenerlo, lo cual favoreció su evolución. Esto le permitió:



- Iluminar las oscuras cavernas.
- Espantar los animales.
- Calentar sus cuerpos en la noche y Cocinar los alimentos.

La cocción de los alimentos facilitó la digestión y progresivamente modificó la estructura del cráneo, dejando más espacio para su desarrollo. El fuego favoreció la caza, permitió endurecer las herramientas y fomentó la cohesión de los clanes, ya que alrededor del fuego la comunidad se sentaba a compartir la comida.

El fuego representó poder frente a los animales salvajes, por eso lo cuidaron en las cuevas y lo protegieron para que otros clanes no lo robaran. En conclusión, el fuego mejoró la vida de los homínidos significativamente y fue indispensable para el desarrollo posterior de los seres humanos.

El lenguaje codificación evolucionado

El aprendizaje implica el desarrollo del lenguaje. El lenguaje transmite y acumula la cultura. Se cree que en los orígenes del desarrollo del lenguaje, los sonidos iban acompañados de gestos, especialmente de las manos. El desarrollo del lenguaje exigió cambios anatómicos en:

- El cerebro, órgano en el que se originan las ideas y se codifican los sonidos.
- En la boca, la garganta y las vías aéreas, órganos que intervienen en la producción de los sonidos. El lenguaje permitió la comunicación verbal de ideas complejas como las concepciones acerca del mundo, las emociones y los saberes, entre otros.

LA PREHISTORIA CORRESPONDE a la época más remota de la humanidad. Comprende un extenso período que abarca millones de años en los que se desarrolló una serie de acontecimientos progresivos que llevaron a la humanidad al **desarrollo del lenguaje y de la escritura**. Este largo periodo se divide en **paleolítico, mesolítico y neolítico**, Aunque también los historiadores suelen dividirla en edad de piedra y edad de los metales. Esta división se basa en el material básico que utilizó el ser humano para elaborar las herramientas.

LA EDAD DE PIEDRA

Es una larga etapa ubicada en la era Cuaternaria, en la cual los seres humanos completaron su evolución física y mental. Recibe este nombre porque los seres humanos de aquel momento utilizaban la piedra para elaborar sus herramientas. La Edad de Piedra se divide en tres períodos: Paleolito, Mesolito y Neolito

El Paleolito

Fue el primer período de la Edad de Piedra y el más largo de la historia de la humanidad, se extiende desde hace 2.5 millones años, hasta hace unos 10.000 años, Por esto ha sido dividido en Paleolito Inferior, Paleolito Medio y Paleolito Superior

Durante el Paleolito Inferior aparecieron los primeros humanos, como el Australopithecus y el Homo Habilis.

En el Paleolito Medio y Superior surgieron el Homo Erectus, el Homo Sapiens Neardentalensis y el Homo Sapiens Sapiens. Los hombres de entonces utilizaban piedras talladas para cortar sus alimentos y vivían en pequeñas bandas que se desplazaban de un lugar a otro sin tener una vivienda estable. A este desplazamiento se le denomina nomadismo. En este período, el hombre descubrió el fuego, con el cual pudo defenderse de las fieras; cocer sus alimentos, especialmente la carne que obtenían de los animales; y protegerse de las bajas temperaturas producidas por las glaciaciones del Pleistoceno.



El Mesolito

Este fue el período comprendido entre el 10.000 a. C. y el 5.000 a. C. Este periodo prehistórico estuvo fuertemente condicionado por el final de la era glacial. Este fenómeno fue clave para el mejoramiento de las condiciones de vida. El cambio de clima conllevó a un cambio de los animales que habitaban la Tierra, lo cual influyó en que se presentara una transformación en la dieta y en las técnicas de caza. Domesticaron los primeros animales, como los perros, los cuales se convirtieron en compañeros de los hombres.

En este periodo se inventó la flecha cónica y los trazos a mano alzada. La abundancia de bosque permitió construir cabañas y embarcaciones. En las zonas costeras comenzaron a ubicarse asentamientos durante todo el año, ya que estas regiones ofrecían mejores condiciones para la producción de alimentos y Los grupos humanos comenzaron a sedentarizarse, es decir, a establecerse en un lugar fijo para vivir.

El Neolito

Este es el último período en la prehistoria, los grupos humanos experimentaron grandes progresos y un cambio radical en sus vidas. Por ejemplo, de la piedra tallada que utilizaron en el Paleolito, pasaron a utilizar la piedra pulida; comenzaron a cultivar los campos y a dedicarse a la ganadería, con lo cual surgieron las primeras aldeas.

Estos nuevos avances se conocen bajo el nombre de la **revolución neolítica**. Esta revolución consistió en el surgimiento de la agricultura y la ganadería, que implicaron el sedentarismo, que progresivamente sustituyeron la caza y la recolección.

En los clanes las tareas eran repartidas entre los integrantes del grupo.

Con estos cambios el ser humano pasó de la economía depredadora a la productiva. Como consecuencia, surgieron las sociedades numerosas, ya que tuvieron una mejor alimentación y estaban expuestos a menos riesgos; de manera que en las condiciones de vida más estable y segura fue posible el surgimiento de actividades como la cerámica.

En este período tuvo lugar el Holoceno. La temperatura aumentó y, como consecuencia, disminuyeron los grandes bloques de hielo que habían cubierto las zonas de la Tierra durante el Paleolito.

<https://www.youtube.com/watch?v=kzZ8F673m20>

La división del trabajo

Durante el paleolítico surgió una división del trabajo, en la que los hombres se dedicaron a la caza o a la pesca y a la fabricación de utensilios, y las mujeres a la recolección de frutos silvestres, a la fabricación de la cestería, a recolectar ramas para mantener el fuego y a cuidar a los niños, quienes colaboraban en el trabajo.

Durante las temporadas de buen clima la recolección adquiría mucha importancia para alimentación del clan, y la cacería en dicha temporada fue menos valorada para estos fines.

Organización y propiedad colectiva

En el período neolítico el ser humano se organizó social y políticamente, al no tener que trasladarse de un sitio a otro para buscar su alimentación, pues encontró su principal fuente de riqueza y abastecimiento con la agricultura, se posesionó de un sitio y comenzó a trabajarlo. Para lograr esto fue necesario contar con una fuerte organización para vigilar, fiscalizar y dirigir los trabajos para el bien del

grupo que toma posesión de dicho territorio. De esta forma, todos los individuos tuvieron que sujetarse a unas normas que se fijaron para el bien de la comunidad. La agricultura, además, enfrentó a los grupos humanos por el dominio de terrenos más aptos para la agricultura y la ganadería.

En esta organización todos los miembros fueron considerados iguales y libres, por lo que el trabajo y la habitación fueron colectivos. Las viviendas fueron consideradas como propiedad de todos; inicialmente el ganado, algunos utensilios como las redes de pesca y las embarcaciones también.

En cambio, la mayoría de los instrumentos personales de trabajo fueron propiedad individual, pertenecían a quien los había elaborado para la realización de su tarea. Sin embargo, estos útiles estaban disponibles para el trabajo en común, para beneficio de todos.

La mejora en la alimentación

Se presentó un cambio sustancial en el abastecimiento de alimentos, lo que significó no sólo controlar la producción, sino mejorar la dieta alimenticia. Con el afianzamiento de la agricultura, los seres humanos cambiaron la base de sus dietas, de las frutas, hierbas, raíces y arbustos a cereales, como el trigo, la cebada y el centeno en Europa, el mijo en África, y el arroz en la India y China. El trigo y la cebada son dos cultivos de gran importancia no solo porque se trata de un alimento nutritivo, sino porque al estar seco puede ser almacenado.

La domesticación de animales

Pudieron contar con rebaños o manadas completas de animales, lo cual reemplazó la actividad de la caza. Esto es clave porque favoreció una mayor y mejor disponibilidad de alimentos, además de una mayor disponibilidad de tiempo para otras actividades.

La domesticación de animales implicó una gran actividad de observación de la vida de los animales, para entender sus ciclos de reproducción, hábitos alimenticios y formas de vida. Esto con el fin de poder mantenerlos y criarlos.

Hoy se sabe que los primeros animales domesticados fueron los perros y el ganado de vacas, ovejas, cabras y cerdos. Más tarde se domesticaron aves, como la gallina.

De la piedra al hierro

Con el desarrollo de la vida sedentaria y de la agricultura se produjo el perfeccionamiento de las herramientas y los utensilios con los que se trabajaba la tierra. Se denomina Edad de los Metales a la etapa de la historia que se inició hace aproximadamente 8.000 años, cuando los seres humanos comenzaron a elaborar objetos de metal. Esto se logró por medio de técnicas como la perforación, el aserrado, la transformación y el pulimento de madera, astas, hueso, conchas, fibras y piel. La piedra más utilizada, por su dureza y durabilidad, era el sílex.

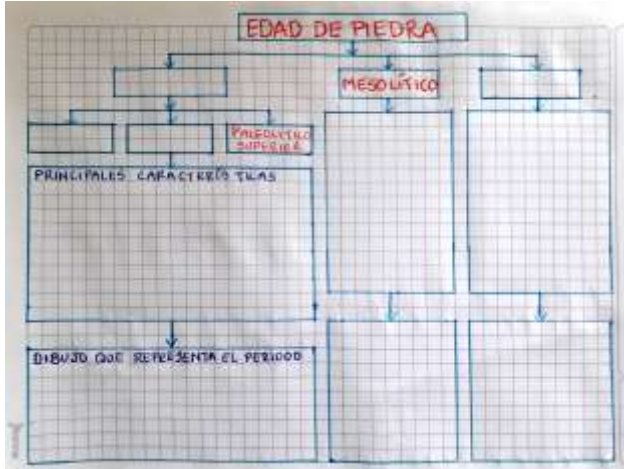
En este proceso, el ser humano descubrió los metales y dio inicio al uso de la metalurgia, la cual, inicialmente, se caracterizaba por la utilización simultánea de objetos de metal e instrumentos de piedra pulimentada, pues algunos de los metales no podían sustituir a la piedra en los trabajos agrícolas y en el talado de los árboles, debido a su poca resistencia.

Los primeros metales utilizados fueron oro, plata y cobre, que se hallaron en la superficie del suelo y en el fondo de los arroyos. El cobre lo utilizaron en un inicio en su estado natural, después se usó el martilleo y se utilizó el fuego para calentarlo y darle forma con más facilidad, hasta que se descubrió la propiedad del cobre de pasar al estado líquido, que no tuvo, sin embargo, una utilidad práctica inmediata.



ACTIVIDAD 3

1. Hacer una línea de tiempo que evidencie como se poblaron los continentes (en el mapa encuentra toda la información).
2. Contestar: ¿cuándo fue poblada américa?, ¿cómo la poblaron? y ¿por quienes fue poblada?
3. Explicar cuál fue la importancia que tuvo el fuego para la evolución del hombre y la importancia que tiene hoy día para nosotros.
4. Explica cuál es la importancia del desarrollo del lenguaje en los primeros seres humanos. ¿En qué aspectos de la vida cotidiana pudo haber influido?
5. Hacer en el cuaderno y completar el siguiente esquema sobre la edad de piedra:



6. Hacer en el cuaderno y completar el siguiente cuadro comparativo entre la prehistoria y el diario vivir de las familia actuales

ASPECTOS A COMPARAR	LA PREHISTORIA	FAMILIAS EN VILLAVICENCIO 2121
LOS TRABAJOS QUE SE LLEVAN A CABO (DIVISIÓN DEL TRABAJO)		
USO QUE SE LE DAN A LOS ANIMALES		
CARACTERÍSTICAS DE LAS PROPIEDADES		
ALIMENTACIÓN		
EDUCACIÓN		

7. Recortar y pegar las imágenes en el cuaderno, luego dibujar o pegar al frente de cada una el equivalente en la sociedad actual.



8. Se les recomienda ver las películas: Los Croods, La era de hielo, dinosaurio, el cavernícola y los picapiedra.
9. ESTUDIAR PARA LA EVALUACIÓN.

EL ARTE EN LA PREHISTORIA

¿Qué es el arte?

Se denomina arte o artes a un conjunto de actividades humanas de índole creativa, comunicativa y subjetiva, que persiguen una finalidad estética, es decir: que intentan conmover, producir belleza, despertar sentimientos o reflexiones, todo a través de la manipulación de materiales de diversa naturaleza.

¿Qué es el arte prehistórico?

Se llama arte prehistórico a las distintas manifestaciones ornamentales, funerarias y religiosas elaboradas por el ser humano durante la prehistoria que han sobrevivido a los siglos para llegar hasta nosotros. En esta categoría entran tanto las pinturas rupestres del cuaternario, como el arte paleolítico o las construcciones megalíticas.

Este arte se encuentra generalmente en cuevas y lugares de asentamientos primitivos. Estos, en su mayoría, se han descubierto hasta ahora en el continente europeo y sus adyacencias, aunque también existen importantes yacimientos arqueológicos en África, Asia y América.

Se sabe que el Homo neanderthalensis recogía materiales de formas y colores llamativos, con los que decorar sus cuevas y despedir a sus difuntos. A este homínido pertenecieron las primeras formas de arte prehistórico, con más de 67.000 años de antigüedad. Pero los cromañones fueron los que dejaron más y mejores rastros artísticos detrás, ya sea en forma de pinturas, grabados y esculturas pequeñas. Algunas de ellas datan de hace 35.000 años.

Características del arte prehistórico

El arte prehistórico es sumamente diverso y contiene no sólo dibujos y tallas que buscaban representar la vida real, sino también utensilios, construcciones y artefactos con fines funerarios.

Sus características tienden a ser:

- ❖ Todo tallado en madera, sílex, hueso o piedra, o pintado en esta última mediante polvo de hematita y otros pigmentos similares.
- ❖ Presenta siempre un profundo significado religioso, ya que lo místico o mitológico era un componente fundamental de relación del ser humano con la realidad circundante.
- ❖ Tiende siempre a la abstracción, la estilización, el simbolismo y el esquematismo, alejándose de las pretensiones realistas.
- ❖ En el caso del arte rupestre, se hallaba en las paredes externas o superficiales de las cuevas y representa escenas de caza o símbolos indescifrables.

Períodos del arte prehistórico

Arte paleolítico. El más antiguo y primitivo de todos, consiste en su mayoría en pinturas y relieves realizados con las manos o con instrumentos de piedra, mediante técnicas

rudimentarias o empleando pigmentos extraídos de minerales molidos, decoración de las paredes con formas artísticas que representaban escenas de cacería, representaciones humanas o signos, mediante pigmentos en la pared rocosa. Estas son las llamadas **pinturas rupestres**. Se ignora si servían para decorar la vivienda, o para marcar sitios rituales, pero fueron particularmente comunes en Europa y el norte de África, especialmente en la región intermedia entre Francia y España.

También hacían pequeñas esculturas, en su mayoría figurillas antropomórficas, como las distintas “venus”, mujeres desnudas y talladas en piedra, con proporciones muy exageradas de senos y caderas respecto al resto del cuerpo.

Arte mesolítico El arte de este período representa una transición entre las formas antiguas del Paleolítico y las nuevas del Neolítico. Su registro más conocido es el del arte levantino, originario de la franja oriental de España, donde se representaban escenas rituales mediante figuras muy esquemáticas, casi pre jeroglíficas, por lo que se conoce también como arte esquemático.

Arte neolítico: Durante la llamada Revolución Neolítica, en que la humanidad abandonó la vida errante en favor de la sedentaria, el arte prehistórico da un vuelco, apareciendo así nuevos materiales que se iban descubriendo con las nuevas técnicas sedentarias, como la cerámica, fruto del horneado. Hacia finales del período, además, aparece el arte megalítico o arquitectura megalítica, con sus enormes figuras de piedra como los menhires, las galerías de piedra o dólmenes, y otras misteriosas agrupaciones como las que componen el Stonehenge.

Algunas de las piezas más célebres de arte prehistórico descubiertas son:

Las pinturas rupestres de la Cueva de Altamira.



Ubicadas en España y provenientes de distintas ocupaciones humanas de las cuevas durante el Paleolítico Superior, muestran una serie de signos e ilustraciones de animales, como bueyes o antílopes, así como restos de piedras empleadas para moler el pigmento con que se trazaron en las paredes y los techos.

La Venus de Willendorf



Fue tallada en piedra en algún momento del Paleolítico, entre el 28.000 a 25.000 a. C. Esta figurina de piedra hallada en 1908 en Willendorf, Austria, representa a una mujer desnuda, de senos y sexo notorios y abultados, tallada en piedra caliza y pintada con ocre rojo.

La Venus de Tan-Tan

De unos seis centímetros de alto y unos posibles 400.000 años de antigüedad, es decir, contemporánea con el Homo heidelbergensis, esta figura vagamente antropomórfica fue hallada en Marruecos en 1999, a unos 15 metros de profundidad en el sedimento fluvial del río Draa. Es un hallazgo polémico, ya que muchos científicos piensan que su semejanza con el ser humano podría ser meramente casual.



El Menhir de Mollet.

Proveniente de finales del neolítico, alrededor de 3300 a 2200 a. C., esta estatua de piedra de 4,9 metros de alto y 68 centímetros de grueso fue hallada en Mollet del Vallés, Barcelona, España, en 2009. Representa una figura humana en bajorrelieve, a veces completado o reemplazado por grabado.



de las manos, con un grabado de Sáhara, Argelia



Caza de búfalos, Tassili n'Ajjer, Cueva manos de hace unos 9000 años, Argentina.

¿De qué se tratan las representaciones milenarias del Chiribiquete y la Lindosa?

El descubrimiento que ha deslumbrado a los antropólogos, exploradores e historiadores del mundo: la gran cantidad de pinturas rupestres, petroglifos y pictogramas que esta alberga en sus paredes. Con la ampliación del área protegida (que desde 2013 es de 2'782.353 hectáreas y que, según un anuncio del Presidente Juan Manuel Santos llegará a las 4'268.095 hectáreas) ese número de representaciones ancestrales ha aumentado y, según cifras del doctor en Antropología Carlos Castaño Uribe, en la reserva habría aproximadamente 70.000 representaciones gráficas milenarias.



En lo profundo de la selva amazónica, en lo que hoy es Colombia, los primeros pobladores de la región dejaron un registro de su entorno en pinturas rupestres. Ahora, un tramo de acantilado de 13 kilómetros de largo decorado con miles de dibujos ha sido descubierto en las profundidades de un sitio arqueológico remoto conocido como la Serranía de la Lindosa. Esta colección de ilustraciones detalladas se remonta data de entre 11,800 y 12,600 años atrás, justo cuando el mundo empezaba a calentarse después de la glaciación. Descubierto en 2017 por investigadores británicos y colombianos.



Pinturas rupestres de cerro azul, formación de la serranía de la lindosa, expertos calculan que tienen 12.500 años.

Actividad 4

1. Investigar sobre el arte prehistórico en Colombia y presentar una exposición.
2. Como vemos en la lectura por medio del arte podemos contar nuestra cotidianidad, nuestras costumbres o nuestros deseos. Elaborar un dibujo que represente un día normal en su familia. El dibujo debe ser presentado en una hoja de artística o en 1/8 de cartulina blanca y tener las siguientes márgenes:

