

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO		FR-1540-GD01		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630		Vigencia: 2020		
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA		Documento controlado		
			Página 1 de 11		
Docente: Luz Francy Camacho Garzón profedecastellano3@gmail.com luzcamacho@centauros.edu.co			Área: LENGUA CASTELLANA		
Grado: SEXTO		Sede: Rosita - mañana	Fecha: 19 abril – 02 julio de 2021		
Estándar: Realiza lectura de algunas narraciones e identifica su estructura; emplea los tiempos verbales en diferentes actividades, usa los sinónimos y antónimos y hace búsqueda de temáticas para trabajos escritos.					
DBA: Escribe textos expositivos en los que selecciona y analiza la información consulta, en función de la situación comunicativa. Compara elementos comunes de textos del mismo género.					
Nombre del estudiante:					

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES II PERIODO AÑO 2021

SEMANA 1	19 – 23 abril	Explicación y socialización: Tema 1. El texto expositivo.
SEMANA 2	26- 30 abril	Entrega de actividades: tema 1 por Classroom.
SEMANA 3	03- 07 mayo	Explicación y socialización: Tema 2. Comprensión lectora (textos expositivos).
SEMANA 4	10 – 14 mayo	Entrega de actividades: tema 2 por Classroom.
SEMANA 5	17 – 21 mayo	Explicación y socialización: Tema 3. El párrafo.
SEMANA 6	24- 28 mayo	Entrega de actividades: tema 3 por Classroom.
SEMANA 7	31 mayo – 04 junio	Explicación y socialización: Tema 4. Creación de un texto expositivo.
SEMANA 8	07 – 11 junio	Entrega de actividades: tema 4
SEMANA 9	14 – 18 junio	Autoevaluación y consolidación de notas.
SEMANA 10	21 – 25 junio	Finalización del segundo periodo académico.

1. EL TEXTO EXPOSITIVO



El **texto expositivo** es aquel que ofrece al lector información explícita sobre un tema en particular, el cual, está escrito de manera objetiva, sin que haya una posición del autor respecto al tema. Dicho de otro modo, los textos expositivos tienen como función transmitir información precisa sobre un tema.

Tipos de textos expositivos.

- **Textos Divulgativos:** este tipo de texto expositivo están dirigidos a un público en general, ya que abordan temas de interés general, sin que se requieran de conocimientos previos especializados por parte del lector. Por ejemplo,
- **Textos Especializados:** este tipo de textos está destinado a un público especializado, para lo cual manejan un lenguaje técnico, difícil de entender para cualquier lector, de manera que se requiere de un conocimiento específico en el área.

Características del texto expositivo.

- Transmite información específica, bien sea de interés general o especializada.
- Es un texto objetivo, pues no involucra puntos de vista ni argumentos, sino que su interés es informar sobre un tema determinado.
- Utiliza distintas estrategias para presentar de manera clara y precisa la información.

Estructura de los textos expositivos.

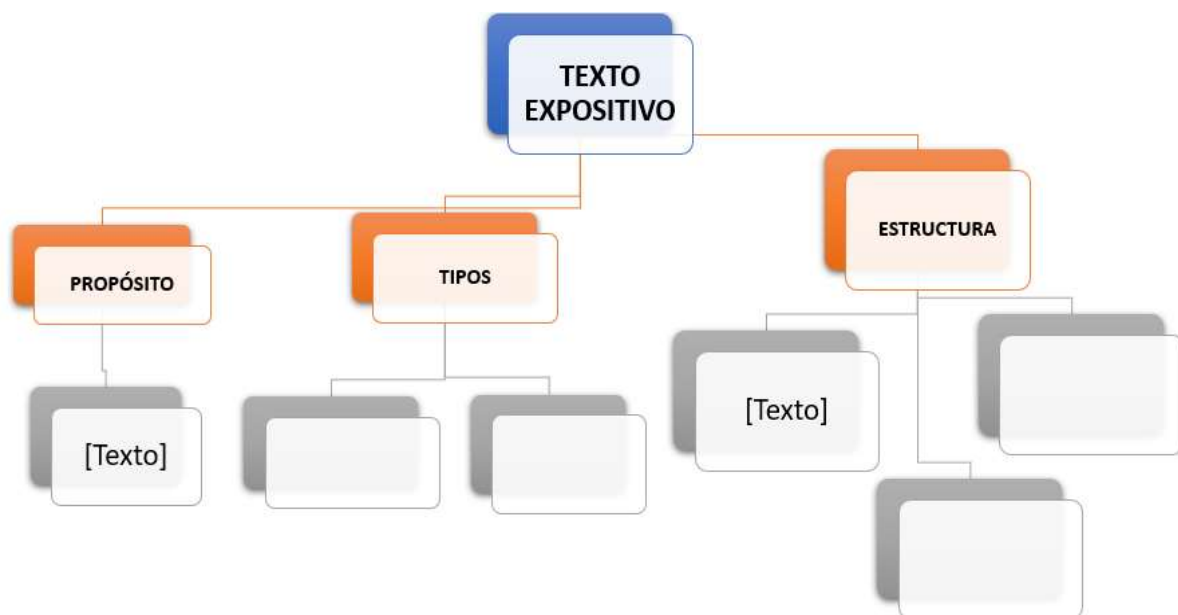
Introducción: en ella se da a conocer el tema del texto, se expone el propósito del autor, los procedimientos a seguir y hechos a desarrollar. Utiliza un tono agradable y claro con el objeto de despertar el interés del lector.

Desarrollo: en esta parte, se ordenan lógicamente las ideas, de acuerdo al tipo de organización expositiva que elijas. Allí se establece un análisis objetivo de los hechos suministrando datos, ejemplos y distintos puntos de vista sobre el tema.

Conclusión: muestra un breve resumen de lo expuesto. En ella se muestra la información más relevante del tema tratado y se entrega una conclusión derivada de lo anterior que puede plantearse como una opinión personal.

ACTIVIDAD 1

1. Completa el siguiente mapa conceptual en una hoja tamaño carta, tomada de manera horizontal y utilizando la información anterior sobre los textos expositivos.



2. Lee el siguiente texto expositivo y responde las preguntas.

LAS HORMIGAS

Las hormigas son insectos comunes, pero presentan algunas características únicas. En el mundo se conocen más de 10.000 especies de hormiga. Predominan especialmente en los bosques tropicales, donde en determinados lugares pueden suponer hasta la mitad de la población de insectos. Las hormigas son muy parecidas a las termitas, y ambas suelen ser confundidas...especialmente por inquietos propietarios de casas. Sin embargo, las hormigas tienen una «cintura» estrecha entre el abdomen y el tórax, y las termitas no. Además, las hormigas tienen cabezas grandes, antenas articuladas y poderosas mandíbulas. Estos insectos pertenecen al orden de los Hymenoptera, que incluye a avispas y abejas.

Las hormigas son unos insectos hipersociales que suelen vivir en comunidades organizadas bajo tierra, en túmulos a nivel del suelo o en árboles. Las hormigas carpinteras viven en la madera y pueden dañar edificios. Algunas especies, como la hormiga soldado, desafían a la norma y no tienen hogares permanentes. Las comunidades de hormigas están dirigidas por una o varias reinas, cuya misión en la vida es poner miles de huevos para garantizar la supervivencia de la colonia. Las hormigas trabajadoras (las que normalmente vemos) son hembras sin alas que no se reproducen. En su lugar, recolectan comida, cuidan la prole de la reina, construyen el hormiguero, protegen a la comunidad y realizan muchas otras labores.

Las hormigas macho solo tienen un deber: aparearse con la reina. Una vez cumplida su función, pueden morir. Las hormigas se comunican y cooperan mediante sustancias químicas que alertan a las demás de peligros o las conducen hasta una prometedora fuente de comida. Suelen comer néctar, semillas, hongos o insectos. Sin embargo, algunas especies tienen dietas más inusuales. Las hormigas soldado pueden cazar reptiles, aves e incluso pequeños mamíferos. Una especie del Amazonas (allomerus

decemarticulatus) construye en equipo grandes trampas de fibra vegetal. Estas trampas tienen muchos agujeros y, cuando un insecto pasa por encima, cientos de hormigas ocultas en el interior usan los orificios para atraparlo con sus mandíbulas (National Geographic, 2002).

- ¿Cuál es la idea central del texto expositivo anterior? Escribe con tus propias palabras un párrafo de seis renglones sobre lo que entendiste. Luego dibuja una hormiga tal como la conoces.
- ¿Qué tipo de texto expositivo es el anterior? Explica por qué.
- ¿Cuáles son las explicaciones que ofrece el texto sobre las hormigas? Enumérelas y escríbalas.
- ¿A qué conclusión llega el texto expositivo sobre las hormigas?

FECHA DE ENTREGA: 30 de abril de 2021 a través del Classroom o por wasap a los estudiantes que sean autorizados por la docente. Recuerde enviar el trabajo debidamente marcado con su nombre, grado y en pdf.

Tema 2. COMPRENSIÓN LECTORA DE TEXTOS EXPOSITIVOS

- Lee con atención el siguiente texto expositivo y resuelve la actividad.

CAFÉ

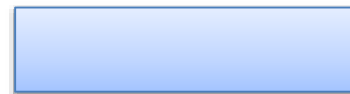
**SEÑALA LAS
PARTES DEL TEXTO
EXPOSITIVO**

Se denomina café a la bebida que se obtiene a partir de las semillas tostadas y molidas de los frutos de la planta de café o cafeto (*Coffea*). Es una bebida altamente estimulante, pues contiene cafeína. Por extensión, también se puede designar con este nombre al lugar de consumo de esta bebida y sus múltiples variantes, y de ese nombre hay también muchos sinónimos: cafetería o bistró, entre otros.

En España, Portugal, Paraguay, Brasil y Río de la Plata, es frecuente el consumo de café torrado o torrefacto (tostado en presencia de azúcar). Suele tomarse como desayuno o en la sobremesa después de las comidas, y es una de las bebidas sin alcohol más socializadoras en muchos países. Existen casi tantas formas de preparar esta bebida como consumidores, pero la más popular, aparte de tomarlo solo, es la que lleva leche, aunque también se le suele añadir crema o nata, leche condensada, chocolate o algún licor. Se sirve habitualmente caliente, pero también se puede tomar frío o con hielo.

El cultivo del café se encuentra ampliamente difundido en los países tropicales y subtropicales. Llama particularmente la atención el caso de Brasil, porque concentra poco más de un tercio de la producción mundial (véase más adelante). Los granos del café son uno de los principales productos de origen agrícola que se comercializan en los mercados internacionales y a menudo supone una gran contribución a los rubros de exportación de las regiones productoras. Señala las partes del texto expositivo

9 El cultivo del café está culturalmente ligado a la historia y al progreso de muchos países que lo han producido por más de un siglo.



En el periodo 2012/2013 se produjeron 8.7 millones de toneladas de café, de los cuales se exportó aproximadamente un 80% por un valor de 19 100 millones de dólares, mientras que el valor bruto de la industria total asociada al comercio del café se estima en 173 400 millones de dólares. Actualmente, más de veinticinco millones de fincas familiares en unos ochenta países cultivan alrededor de quince mil millones de cafetos, cuya producción termina en los 2.250 millones de tazas de café que se consumen a diario (Wikipedia, 2002).



II. Responde las siguientes preguntas basadas en el texto anterior.

1. El texto anterior trata sobre:
 - a. La importancia del café y sus maneras de ser producido
 - b. Las exportaciones del café a otros países
 - c. El café como bebida estimulante
 - d. Los cultivos de café
2. Este texto expositivo es de tipo:
 - a. Divulgativo
 - b. Científico
 - c. Tiene cualidades de ambos tipos de textos expositivos
 - d. Ninguno de los anteriores
3. La idea central que se expone en el texto es:
 - a. El café es la mejor bebida energizante para estar despiertos en horas de sueño.
 - b. El café solo se cultiva en España, Portugal, Paraguay, Brasil y Río de la Plata.
 - c. El café es una bebida estimulante elaborada a partir de las semillas, que se cosechan en diferentes partes del mundo y que puede ser consumido de diferentes y variadas formas.
 - d. El café puede ser preparado mediante diferentes técnicas.
4. La conclusión a la que llega el texto es:

- a. El café es un tipo de bebida procedente de diferentes partes del mundo que cada día crece en producciones industriales.
 - b. La producción de café será cada día más alta.
 - c. El café tiene muchísimos consumidores.
 - d. Los granos de café son unos de los principales productos de origen agrícola que comercializan en los mercados internacionales.
- III. Busca un texto expositivo e identifica en él su estructura y explica con tus palabras qué información nueva aprendiste de él.

FECHA DE ENTREGA: 14 de mayo de 2021 a través del Classroom o por wasap a los estudiantes que sean autorizados por la docente. Recuerde enviar el trabajo debidamente marcado con su nombre, grado y en pdf.

Tema 3. EL PÁRRAFO



El párrafo es una estructura o unidad organizativa del texto escrito. Su función es distribuir el contenido o información global de un mensaje en segmentos más pequeños.

El párrafo es visualmente reconocible. Se presenta como una serie de líneas delimitada por la mayúscula inicial y el punto y aparte.



La organización del texto en párrafos es de suma importancia para la escritura y para la lectura: por una parte, facilita a quien escribe la organización y fluidez de sus ideas; por otra, contribuye a la comprensión, seguimiento y memorización por parte del lector.

Elementos del párrafo: oraciones principales y secundarias

El párrafo se compone de una secuencia de oraciones jerarquizadas para desarrollar una idea o tópico fundamental. La idea fundamental suele estar contenida en una oración principal o temática a la cual se supeditan las oraciones secundarias o complementarias.

La **oración principal** presenta la idea fundamental del tema y las oraciones secundarias concretan, explican, justifican, reafirman, contrastan, ejemplifican, etc. Por lo general, aunque no tiene una ubicación fija, la oración principal es explícita y fácil de reconocer. Pero, a causa de su complejidad, puede ocurrir que esté contenida o implícita en dos o más oraciones del párrafo.

Las ideas principales conforman un esquema que resume o condensa el tema. **Las secundarias**, lo extienden o desarrollan. Lo importante, en este punto, es que el párrafo, en sí mismo, tiene sentido completo: comunica un mensaje. Pero, además, forma parte de una unidad mayor, el texto. Por ello, no puede definirse como serie de oraciones sino como estructura o entramado. El buen funcionamiento de ese entramado descansa en la coherencia y la cohesión.

Estructura del párrafo: coherencia y cohesión

Como se mencionó anteriormente, el párrafo es una unidad de sentido. Esto ocurre cuando las oraciones que lo componen se encadenan y jerarquizan de manera lógica en torno a un mismo tópico. La organización del contenido de cada párrafo constituye su coherencia interna o local. Y esta descansa en la cohesión, que es la adecuada articulación gramatical de las palabras y de las oraciones.

Por otra parte, los párrafos tienen una función conjunta: desarrollar el contenido de la unidad mayor en la que participan, el texto. Esto se produce por la secuencia lógica de las ideas contenidas en cada párrafo. El entramado de contenido que crea el conjunto de los párrafos constituye la unidad de sentido del texto, llamada coherencia externa o global

Características del párrafo

El párrafo posee tres características esenciales:

- Desde el punto de vista visual, es una sección o bloque de texto de extensión variable que comienza con mayúscula y finaliza con el punto y aparte.
- Desde el punto de vista comunicativo, segmenta el tema de un texto en paquetes menores de contenido o información a partir de un esquema de ideas principales.
- Desde el punto de vista formal, como toda construcción lingüística, es una estructura semántica y gramaticalmente articulada.

Tipos de párrafo

Párrafo narrativo: Son los que:

- Cuentan hechos o procesos a partir de un objeto o sujeto central.
- Permiten la lectura y desarrollo de las ideas.
- Se usan en textos científicos y literarios.
- Caracterizan a los periódicos o cuentos, llevan orden cronológico de afirmaciones e informaciones

Párrafo expositivo: es aquel texto que brinda información sobre un determinado tema o suceso sin incluir comentarios sujetos a la opinión personal, individual o subjetiva. Son párrafos que transmiten una información, el conocimiento de algo.

Párrafo descriptivo: Se usan para:

- Describir
- Establecer características de cosas, personas, situaciones
- Abundar en aspectos que se quiere destacar
- Explicar una idea o definir un personaje

Párrafo argumentativo: Son los que:

- Definen ideas o conceptos
- Tienen como objetivo persuadir al lector de la idea exacta
- En los que el autor fundamenta su postura o afirmaciones con relación a una idea
- Cuya estructura es compleja, se relacionan párrafos descriptivos o narrativos
- Se establece una premisa, tesis, supuesto y se señalan razones. Se citan autores, cifras, hechos verídicos

ACTIVIDAD 3

1. Ordena los siguientes párrafos de la tabla y escribe en orden la fábula.

Llegó el invierno y la cigarra le dijo a la hormiguita:	La cigarra estaba feliz porque durante el verano descansó, cantó y disfrutó del sol. Por su parte, la hormiguita trabajó y guardó suficiente alimento para el invierno.
¿Qué hiciste el verano mientras yo trabajaba? Ahora asume las consecuencias de tus actos.	la hormiguita respondió:
¿Me puedes dar granos para comer? Te los devolveré.	

La Cigarra y la hormiga



2. Ordena los párrafos para crear una historia.

ISABEL

Esos días, cambia los zapatos por sus botas de agua azules, sabiendo que cuando escampe podrá meterse en los charcos sin temor a que su madre le riña.	La nieve molesta porque está fría, pero no hace daño.
Y unos y otros se persiguen lanzándose bolas, demostrándose quien tiene mayor puntería.	
A Isabel le gusta mucho los días de lluvia.	También le gusta mucho, los días que nieva, hacer bolas con la nieve que se ha acumulado sobre los carros. Son superdivertidas.

3. Inventa un párrafo de acuerdo con la instrucción dada y el estímulo.

	Escriba aquí su párrafo narrativo.
Escriba aquí la descripción de la imagen ➡	

	Escribe aquí un párrafo expositivo.
Escriba aquí un párrafo argumentativo de	

4. Elabore un mapa conceptual sobre la información importante del párrafo que se presentó al inicio del tema.

FECHA DE ENTREGA: 28 de mayo de 2021 a través del Classroom o por wasap a los estudiantes que sean autorizados por la docente. Recuerde enviar el trabajo debidamente marcado con su nombre, grado y en pdf.

4. CREACIÓN DE UN TEXTO EXPOSITIVO



Es hora de construir **tu propio TEXTO EXPOSITIVO**, para ello tenga en cuenta los siguientes pasos:

Pasos para escribir un texto expositivo:

1. Selecciona el tema que desees explicar o informar.
2. Investiga acerca del tema en distintas fuentes bibliográficas y selecciona información relevante y significativa, que puedas utilizar en tu escrito.
3. Construye la estructura básica de tu texto.
4. Presenta en cada párrafo una idea central.
5. Escribe de manera coherente.
6. Utiliza los signos de puntuación y ortografía.
7. Evita incorporar información vaga e inexacta.
8. Organizar la información (introducción, desarrollo y conclusión)
9. Ponle un título a tu texto que reúna la idea central sobre lo que estás explicando.
10. Presenta tu texto expositivo.

ACTIVIDAD 4

1. Observa el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=yJfaQBxZbsw&ab_channel=EscueladeAprendices para que recuerde la estructura y las características del texto expositivo.
2. Escriba un texto expositivo de una página y media, tamaño carta sobre un tema de interés, como, por ejemplo; un animal, una planta, un lugar de interés, un deporte, etc., No olvides colocarle un título y seguir la estructura (introducción, desarrollo y conclusión). También puede incluir dibujos o imágenes para ilustrar la información plasmada.

FECHA DE ENTREGA: 11 de junio de 2021 a través del Classroom o por wasap a los estudiantes que sean autorizados por la docente. Recuerde enviar el trabajo debidamente marcado con su nombre, grado y en pdf.