

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	FR-1540-GD01	
		Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 27	

Docente: Sandra Janneth Roal		Área: Español
Grado:	Sede:	Fecha: SEMANA 11 DEL 19AL 23 DE Abril
Estándar: Produce e interpreta pequeños textos orales y escritos que transmiten mensajes y responden a diversas necesidades comunicativas empleando correctamente el vocabulario adecuado y las reglas ortográficas		
DBA: Describo personas, animales, cosas y lugares de mi entorno.		
• DBA 2 Reconoce que una misma consonante al unirse con una vocal tiene sonidos distintos o que distintas letras tienen sonidos similares • DBA 3 Diferencio en forma oral y escrita las palabras según el acento. • DBA 4 Reconoce que las palabras están compuestas por sílabas y puede separarlas para formar palabras nuevas o cuando cambia de renglón. • DBA 11Planea sus escritos a partir de dos elementos: ¿Qué quiero decir y para qué lo quiero decir?		

ACTIVIDAD LUNES 19 DE ABRIL : Regla ortográfica c,z,s

C

- e = ce
- i = ci

Z

- a = za
- o = zo
- u = zu

1. En la siguiente sopa de letras se han perdido diez números, ayúdanos a encontrarlos

W	C	I	N	C	U	E	N	T	A	D	C
Q	I	E	Y	I	Q	W	Q	R	T	A	B
Z	N	E	Z	E	X	Z	W	E	Y	W	C
V	C	Z	W	N	K	O	N	C	E	Q	U
D	O	C	E	X	M	Q	A	E	S	G	A
X	H	E	Q	U	I	N	C	E	D	F	T
C	J	R	P	V	B	A	X	C	S	A	R
V	K	O	Ñ	S	I	E	T	E	X	Z	O

2. Ordena las sílabas que están desordenadas y forma las palabras correctamente

lo zoo gí a → _____

ces bri lom → _____

ces cru → _____

ri ces na → _____

pi ces lá → _____

ACTIVIDADES MIERCOLES 21 DE ABRIL

3. Escribe el plural de las siguientes palabras:

- a) nuez _____
- b) feliz _____
- c) avestruz _____
- d) cruz _____

4. Ahora, completa con c, s o z las siguientes oraciones:

- a) Mi gata Morti___ia tiene la cabe___a gris y el cuerpo negro.
- b) La niñe___ es una época maravillo___a.
- c) El padre estaba orgullo___o de la honrade___ de sus hijos.
- d) Los anun___ios casi nunca dicen los pre___ios de los productos.

Mi amiga la "S"



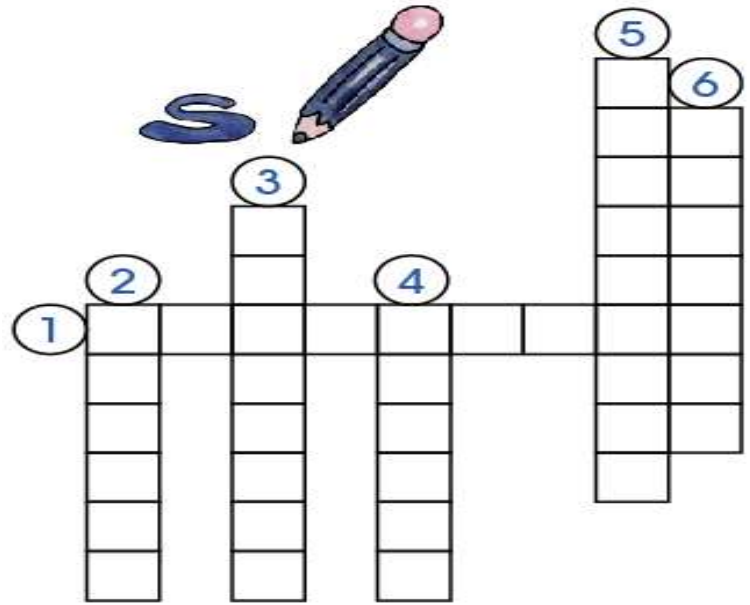
Con ayuda de tus padres Realizo un dictado de un cuento inventado o una fábula con las palabras anteriores:

ACTIVIDAD JUEVES 22 DE ABRIL

5. Completa el crucipalabras usando palabras que empiecen con "sem".

1. Que se repite cada seis meses.
2. Pasta granulada para sopa.
3. Aparato de señales para regular el tránsito.
4. Tiene siete días.
5. Persona que siembra.
6. Parte del fruto que se puede sembrar.

Usa la "s" en las palabras que terminen con **oso, osa, ísimo**.



6. Forma palabras que terminan en oso, osa o ísimo.

- | | | |
|-------------|----------------|---------------|
| • fil____ | • estudi____ | • cremos____ |
| • herm____ | • primor____ | • elegant____ |
| • amor____ | • caballer____ | • grand____ |
| • preci____ | • fam____ | • guap____ |
| • graci____ | • maravill____ | • sabros____ |

ACTIVIDAD VIERNES 23 DE ABRIL: Escribe en tu cuaderno todo lo referente al día del Idioma:

El **Día del Idioma se celebra** para hacer un homenaje al exponente por excelencia del castellano que es Miguel de Cervantes Saavedra, autor de "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha", obra ilustre del **idioma** español. Con su obra contribuyó al engrandecimiento de la lengua española.

Fue en el gobierno del presidente Alfonso López Pumarejo que se instituyó este día, fecha en que se cumple el aniversario de la muerte de Miguel de Cervantes Saaverda.

Sabes cuál fue la primera palabra que se gritó en América? _____

Sabes cuál es la palabra más larga del español? Electroencefalografista

Sabes cuál es la palabra más corta del español y que salvará al mundo? Amor

Sabes cuál es la palabra que debemos tener todos para salvarnos de este virus? _____

ACTIVIDADES SEMANA 26 AL 30 DE ABRIL

Lunes 26 de abril: Lee el tema y cópialo en tu cuaderno. Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?>

2. Copia en tu cuaderno el siguiente texto:

LA DESCRIPCIÓN

Describir es decir con palabras lo que nuestros ojos ven y aprecian; es hacer un relato de una planta, una persona, un animal, un paisaje, etc. Te presentamos la manera de organizar la información sobre un animal. Te servirá para escribir una descripción.

3. Desarrolla los siguientes punto, recorta y pega en tu cuaderno de español.

El oso		
¿ Cómo es?		¿ Dónde vive?

También puedes agregar otros como: ¿qué come? ¿Cuál es su utilidad?,etc.

ACTIVIDAD MIERCOLES 28 DE ABRIL

ordena mis datos, escribo una descripción del oso

a

En el cielo habitamos como copos de algodón,
si de pronto nos enfriamos, lluvia damos a montón.

¿Quién soy? _____



b

Como zanahorias, salto y salto. Mi Pelaje es suave, como el algodón.
Tengo 2 orejas largas y soy un mamífero.

¿Quién soy? _____



c

Soy rojo y estoy en tu pecho; siempre palpito y
si dejo de palpar es porque estoy muerto.

¿Quién soy? _____



JUEVES 29 DE ABRIL

1. Dibuja y describe tu habitación
2. Describe tu lugar de estudio.

Viernes 30 de Abril: Escucha el cuento EL FEO MARTÍN que envía tu profesora en un audio y describe a Martín en su aspecto físico y su maneta de ser:

SEMANA 14. 10-14 MAYO: CUALIDADES (ADJETIVOS) Y ACCIONES (VERBOS) EN LOS TEXTOS

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=aYAQEvETCcA>

2. Escribe como título en tu cuaderno de español: **LOS ADJETIVOS**, recorta y pega las siguientes imágenes, lee lo que se encuentra en ellas.



¿Cómo es el gato? _____, _____ y _____.

Las palabras pequeño, astuto y travieso indican como es el gato. Son sus cualidades.

¿Cómo es el león? _____, _____ y _____.

Las palabras feroz, hambriento y agresivo indican como es el león. Son sus cualidades.

3. Escribe lo siguiente en tu cuaderno:

Las palabras que expresan cualidades se llaman adjetivos

4. Escribe el nombre o sustantivo de cada imagen y luego subraya el adjetivo que le corresponde



furioso alegre



dulce ácido

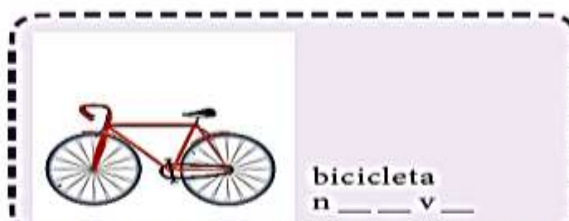
2. Escribe dos adjetivos para cada imagen







3. Completa los adjetivos con las vocales que les falta



4. Une cada imagen con los adjetivos que corresponden:



+

✦ dulces, suaves, deliciosos.



+

✦ peligroso, dañino, venenoso.



+

✦ pequeño, amable, estudioso.

5. Encierra en la sopa de letras 4 adjetivos. Luego escríbelos

E	S	T	U	D	I	O	S	O
B	O	T	E	L	L	A	A	S
O	S	C	U	R	O	L	L	O
N	I	E	V	E	S	A	A	A
I	N	U	E	V	O	F	T	D
T	I	M	O	T	E	O	O	S
O	C	A	M	A	S	L	A	E

6. Escribe dos adjetivos para los siguientes sustantivos:

camisa _____, _____

llama _____, _____

computadora _____, _____

yate. _____, _____

choza _____, _____

7. Haz un listado en tu cuaderno de 10 adjetivos calificativos.

8. Crea cinco oraciones usando adjetivos.

18-21 MAYO: GÉNERO Y NÚMERO.

1. Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg>

2. Escribe lo siguiente en tu cuaderno:

GÉNERO Y NÚMERO

Los sustantivos son palabras que utilizamos para referirnos a las personas, los animales, las cosas, las ideas o los sentimientos. Los sustantivos tienen género y número.

El género de un sustantivo puede ser MASCULINO o FEMENINO

1. Para hacer el femenino de un sustantivo masculino tan solo cambiamos la terminación O por A

2. En algunas palabras podemos encontrar que hay que añadir una terminación especial. Ejemplo conde/condesa

3. Lee, recorta y pega en tu cuaderno el siguiente mapa conceptual



4. Escribe las palabras en los cuadros correspondientes.

- hoja
- arroz
- lluvia

- viento
- agua
- novia

- profesor
- canción
- huevo

- suelo
- tabla
- pelota

El

La

*

*

*

*

*

*

*

*

enano	()	playas	()	ratón	()
vaquitas	()	mesa	()	aire	()
lupas	()	hielo	()	árboles	()
anís	()	ají	()	jardines	()
ajíes	()	rey	()	plátanos	()

6. Escribe el artículo correspondiente para cada sustantivo.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a. _____ zapato | f. _____ jardines |
| b. _____ taza | g. _____ radio |
| c. _____ plantas | h. _____ flores |
| d. _____ libro | i. _____ alumnos |
| e. _____ piña | j. _____ doctor |



7. Desarrollar la siguiente actividad, pégala en tu cuaderno de español.

masculino

femenino



Recorta las
palabras y
clasificalas.

cama

manzana

cuentos

escritorio

perrito

mesa

pantalón

Flores

gusano

leche

24-28 MAYO:

1. Observa el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=m2-i8Hce5oQ&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores

2. copia en tu cuaderno:

DIVISIÓN DE PALABRAS SEGÚN EL NÚMERO DE SILABAS

Se llama sílaba a cada una de las entidades fonéticas en las que se divide una palabra. La división silábica se realiza mediante guiones (-) y dependiendo del número de sílabas una palabra puede ser:

Monosílaba: Una sola sílaba; en español no se acentúa salvo que haya dos palabras iguales para diferenciarlas (tilde diacrítica). Ej: sol, sí, más, dos, sed...

Bisílaba: Dos sílabas. Ej: calor, mano, árbol...

Trisílaba: Tres sílabas. Ej: repetir, tímbrico, recoger...

Polisílaba: Más de tres sílabas. Ej: azulado, diccionario, policlínica.

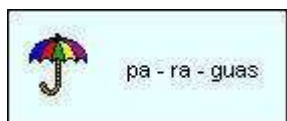
Monosílaba



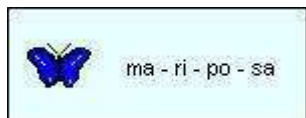
Bisílaba



Trisílaba



polisílaba



3. Determina el número de sílabas de cada palabra y clasifícala en el cuadro de abajo.

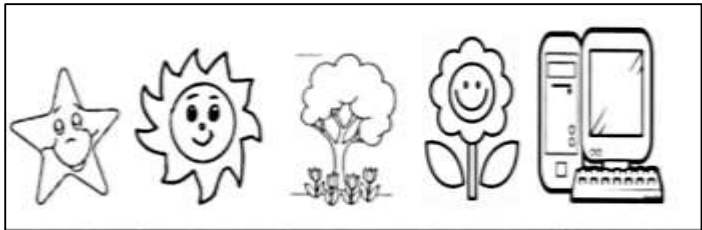
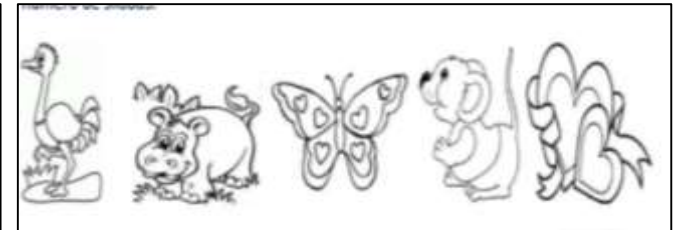


Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

4. Ordena las sílabas y escribe las palabras. Luego anota el número de sílabas que tiene

- a) vis - re - ta → _____ →
- b) lla - ce - bo → _____ →
- c) nal - ter - na - cio - in → _____ →
- d) dad - ver → _____ →
- e) ren -trans - pa - te → _____ →
- f) na - rei → _____ →
- g) ción - fi -gu - ra -c on → _____ →
- h) go - tá - lo - ca → _____ →
- i) miel → _____ →

5. Separa en sílabas el nombre de los siguientes gráficos y luego clasifícalos según el número de sílabas:

				
Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba	Tetrasílaba	Pentasílaba

6. Nombra las imágenes, sepáralas en sílabas e indico el número que presentan luego escribo a qué clase pertenece por el número de sílabas.

a)


○

b)

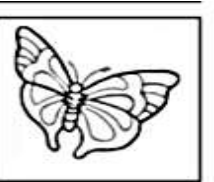

○

c)


○

d)


○

e)


○

31 DE MAYO - 4 DE JUNIO: EL ACENTO: AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS.

1. Lee, corta y pega en tu cuaderno, luego de copiar el título

EL ACENTO:

Repasemos



					Se tildan
agudas	AA	A	P	U	cuando terminan en -n, en -s, o en vocal
graves	AA	A	P	U	cuando terminan en cualquier consonante, excepto en -n, en -s, o en vocal.
esdrújulas	AA	A	P	U	todas
sobresdrújulas	AA	A	P	U	todas

Ejem.: Ejem.: Ejem.: Ejem.:
cómeselo mágico ángel ají

2. En las siguientes palabras, encierra solo la sílaba tónica



3. Separa en sílabas las siguientes palabras y encierra la sílaba tónica

❖ Cómeselo



❖ Préndelo





❖ Mártir

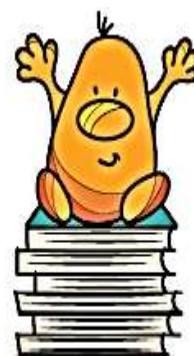


❖ Azul



❖ París





Observa los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=f3Pv0vVGKDK>

4. Copia lo siguiente en tu cuaderno

AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS

Esdrújula: siempre se tildan, tienen el acento en la antepenúltima sílaba

Graves: Se tildan cuando terminan en cualquier consonante menos N o S, tienen el acento en la penúltima sílaba

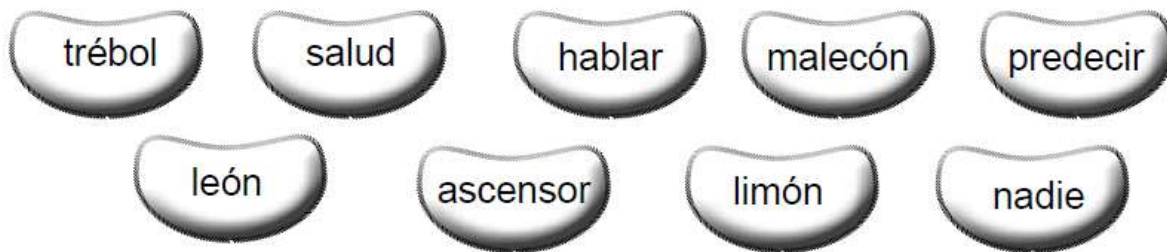
Agudas: se tildan cuando terminan en “N”, “s” o vocal, tienen el acento en la última sílaba

5. Lee, recorta y pega el siguiente cuadro en tu cuaderno

Según la posición del acento, las palabras pueden ser:

Agudas		Graves	
Llevan la mayor fuerza de voz en la última sílaba. Llevan tilde cuando terminan en <i>n</i> , <i>s</i> , o vocal.		Llevan la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando no terminan en <i>n</i> , <i>s</i> , o vocal.	
Ejemplo:		Ejemplo:	
Con tilde	Sin tilde	Con tilde	Sin tilde
Ma – má	pa – red	Ú – til	ma – no
Co – mí	man – tel	Ár – bol	Pu – no
Can – ción	so – lar	Lá – piz	es – pon – ja

6. Lee las siguientes palabras y pinta de rojo las palabras agudas y de azul las palabras graves



7. Encuentra en la sopa de letras palabras agudas y graves



8. Ahora escríbelas en el grupo en el que corresponda

Agudas	Graves

9. silabea las siguientes palabras, encierra en un círculo la sílaba tónica y clasifícalas en agudas y graves.

- a) acordeón _____ 
- b) ámbar _____ 
- c) acción _____ 
- d) pera _____ 
- e) ángel _____ 

8 - 11 DE JUNIO: PALABRAS SEGÚN EL ACENTO: HIATO PALABRAS ESDRÚJULAS

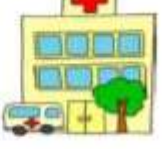
1. Observa, lee, recorta y pega en tu cuaderno.



Mú - si - ca



Má - gi - co



Cli - ni - ca



Ro - mán - ti - co

Estas palabras llevan la mayor fuerza de voz en la antepenúltima sílaba. Se llaman **esdrújulas**.

☐ ☒ ☐ ☐

2. Separa en sílabas las siguientes palabras, encierra en un círculo la sílaba tónica y reconoce la clase de palabra que pertenece.

Palabra	Silabeo	Clasificación
especulación		
tarántula		
colón		
páncreas		
mártir		
fantástico		

3. Encuentra las palabras esdrújulas en la sopa de letra

H	I	A	P	R	E	N	D	E	T	E	L	O
E	Q	D	F	Q	W	E	R	T	O	S	D	B
R	E	S	O	A	S	D	F	G	L	P	F	A
O	R	D	G	L	Z	X	C	V	E	A	S	J
E	T	C	V	X	O	C	V	B	T	T	E	E
A	V	I	S	A	M	E	L	O	A	U	N	N
A	P	A	G	A	M	E	L	O	Z	L	E	S
O	L	E	S	N	A	B	E	B	L	A	D	E
A	G	I	T	A	M	E	L	O	A	D	R	L
A	S	A	L	U	J	U	R	D	S	E	O	O
D	E	F	I	C	I	T	X	C	V	B	N	M

palabras silabeándolas:

reo
boa
aldea
reanimar
creer
caerá

4. Lee en voz alta las

EL HIATO

5. Lee y copia en tu cuaderno lo siguiente:

¿Cómo pronuncias las vocales subrayadas? ¿En una sola sílaba o en sílabas separadas?

El hiato es la separación de dos vocales que están juntas pero que se pronuncian en dos sílabas distintas

Existen dos tipos de hiatos:

- 1) Cuando están juntas las vocales fuertes o abiertas (a, e, o), forman sílabas separadas. Si una de ellas es sílaba tónica, se coloca a tilde según las reglas de acentuación. Por ejemplo:

leo → le - o
creó → cre - ó

- 2) Cuando la mayor fuerza de voz recae en una vocal débil acentuada (i, u) que está junto a una vocal fuerte (a, e, o). Siempre se separan.

Por ejemplo:

creíste → cre - ís - te
cría → crí - a

1. Subraya los hiatos y separa las palabras en sílabas:

- a) Maíz →
b) garúa →
c) raíces →
d) baúles →

15-18 DE JUNIO: ORACIONES AFIRMATIVAS, NEGATIVAS, INTERROGATIVAS Y EXCLAMATIVAS. ENTONACIÓN

1. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=sdApnaPs8E>

2. Lee y copia en tu cuaderno lo siguiente:

ORACIONES AFIRMATIVAS, NEGATIVAS

AFIRMATIVAS: afirman un enunciado
Ejemplo: los niños van al colegio

NEGATIVAS: Niegan un enunciado

Ejemplo: los niños no van al colegio

1. Subraya de azul, las oraciones afirmativas y de rojo, las oraciones negativas.

- a) El niño no quiere dormir.
- b) La campesina comió las cerezas.
- c) El herrero compró la herradura.
- d) Pedro comprendió la lección.
- e) La vendedora no regaló las frutas.
- f) El burro no tiene herraduras.

2. Cambia estas oraciones afirmativas en oraciones negativas.

- a) El trabajador está cansado.

- b) El atleta salta la valla.

- c) Ernesto fue al cine.

- d) Carlos y Ana son vecinos.

3. Escribe tres oraciones negativas.

- _____
- _____
- _____

4. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Y3AtDFPzQwo>

5. Copia en tu cuaderno lo siguiente:

ORACIONES INTERROGATIVAS Y EXCLAMATIVAS

Observemos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=lx-mbRQ6kKc>

INTERROGATIVAS: preguntan algo y llevan los signos ¿?

EXCLAMATIVAS: Expresan sorpresa, tristeza,, enfado, miedo y llevan los signos ¡!

Aprende.



- ¿Adónde vamos hoy?
- Vamos a visitar un castillo.
- ¡Qué bien!

7. Copia las oraciones de la derecha según en donde le corresponda, al final escríbeles los signos correctamente.

¡!			¿?		
EXCLAMATIVOS			INTERROGATIVOS		
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		
5			5		
6			6		
7			7		
8			8		



Todo Clase





Qué bonito sol

Cómo te llamas

En dónde vives

Hola

Cuándo es tu cumple

Cuidado con el perro

Qué malas noticias

A qué te dedicas

Qué sucedió

Mira el avión

Te caíste

Auxilio

Vas a venir

No lo puedo creer

Hiciste la tarea

Vámonos de vacaciones

8. Marca los signos de puntuación adecuados y escríbelos al principio y al final

☐ Me prestas un lápiz ☐	☐ ¿? ☐ ¡!	☐ Te ayudo Arianna ☐	☐ ¿? ☐ ¡!
☐ Qué rico helado ☐	☐ ¿? ☐ ¡!	☐ Qué bien Emmanuel ☐	☐ ¿? ☐ ¡!
☐ Buenos días Martina ☐	☐ ¿? ☐ ¡!	☐ Dónde está Marta ☐	☐ ¿? ☐ ¡!
☐ Cómo estás karla ☐	☐ ¿? ☐ ¡!	☐ Felicidades Yaimara ☐	☐ ¿? ☐ ¡!
☐ Feliz cumpleaños Alice ☐	☐ ¿? ☐ ¡!	☐ Cuándo viene Fabián ☐	☐ ¿? ☐ ¡!
☐ Magnífico Shanaya ☐	☐ ¿? ☐ ¡!	☐ Qué pena Helena ☐	☐ ¿? ☐ ¡!

9. Realiza 5 oraciones exclamativas y 5 interrogativas.

21-26 DE JUNIO: FAMILIA DE PALABRAS, AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS

1. Vamos a observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=7RcQxZfPiYI>
2. Lee y copia en tu cuaderno el siguiente texto:

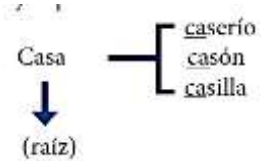
FAMILIA DE PALABRAS

Nacido en una ciudad marítima y perteneciente a una familia de marinos; Roberto estaba condenado a ser marinero, pero a Roberto no le gusta el mar, el agua lo marea, por eso, al terminar sus largas travesías, se iba al campo para recuperar fuerzas y tranquilizarse.

Llamamos familia de palabras al conjunto de palabras relacionadas que tienen un origen común y comparten la misma raíz.

Las palabras marítimas, marinos, marinero, mar y marea tienen un mismo origen y comparten una misma raíz: MAR. Todas estas palabras pertenecen a la misma familia.

Otro ejemplo:



Observa que la raíz es la misma para todas y el significado de cada una está relacionado con la palabra original.

3. Lee, recorta y pega en tu cuaderno las siguientes imágenes:



Una familia de palabras es un conjunto de términos que se han formado a partir de una palabra determinada.

niñear →

niñito →

aniñado →

niñato →



niño

← niñería

← niñez

← niñita

← niñera

Familia de palabras



mar
marino
marea
marisco



pan
panadero
panadería
panecillo



ala
alero
alado
aleta



flor
flora
florero
florido

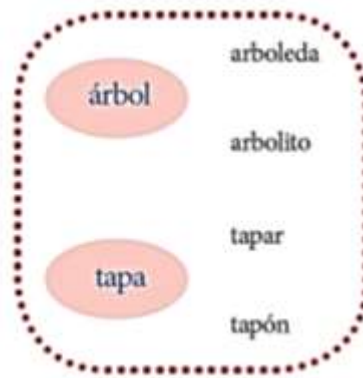
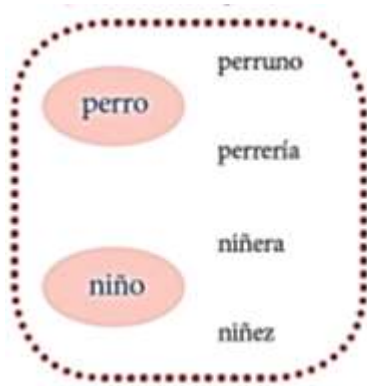


caballo
caballero
caballeriza
caballete



casa
casero
caserio
casilla

4. Subraya la raíz de las palabras de cada grupo únelas con las palabras que correspondan:



5. Clasifica cada palabra en la familia que le corresponde.



Familia de <<vender>>

- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____

Familia de <<viento>>

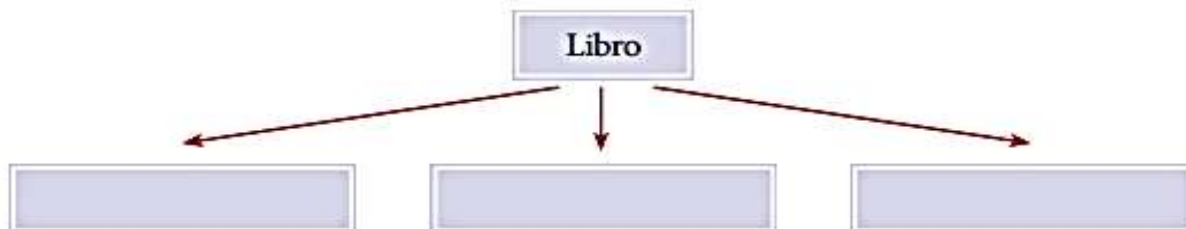
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____

3. Completa las oraciones con estas palabras pertenecientes a la misma familia

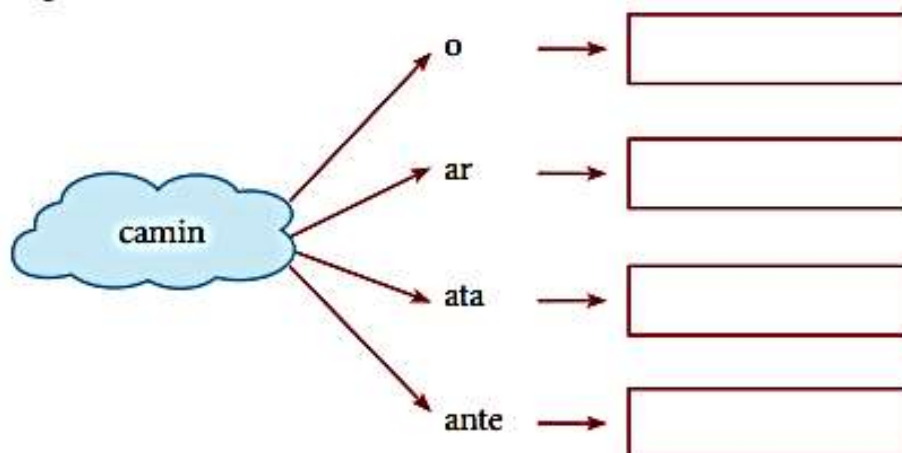


- a) La lluvia arruinó el _____.
- b) He decidido no ir a tu _____.
- c) Daniel tocó en un _____ de música.
- d) Hoy no abren porque es día _____.
- e) Quiere _____ mi cumpleaños.
- f) ¡Que tal _____ se ha dado el gato!

4. Escribe palabras de la familia de:



5. Forma palabras



6. Marca con una (X) para la palabra que no pertenece a cada familia:

bandera	→	banderola – banco – banderilla
sangre	→	sano – sanguíneo – sangriento
caballo	→	caballeriza – caballero – cabaña

7. Escribe la palabra a la que pertenece cada familia léxica:

- a) niñera, niñez, niñera
- b) zapatero, zapatería, zapatilla
- c) panadero, pancito, panadería

8. Forma palabras

