

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO</b><br><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS</b><br>Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002<br>Nit. 822.002014-4<br>Código DANE 150001004630 | FR-1540-GD01                          |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | Vigencia: 2020                        |                                                                                     |
|                                                                                   | <b>APOYO A LA GESTION ACADEMICA</b>                                                                                                                                                     | Documento controlado<br>Página 1 de 7 |                                                                                     |

|                                                                                                                     |                        |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| <b>Docente: Gloria Astrid Soto Salinas</b>                                                                          |                        | <b>Área:</b> Ingles- Emprendimiento |
| <b>Grado:</b> SEXTO                                                                                                 | <b>Sede:</b> La Rosita | <b>Fecha:</b> Marzo 31 2021         |
| <b>Estándar:</b> Hacer oraciones simples sobre actividades cotidianas de manera oral y escrita.                     |                        |                                     |
| <b>DBA:</b> Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos. |                        |                                     |
| <b>Nombre del estudiante:</b>                                                                                       |                        |                                     |

### Instrucciones para la Primera actividad

Sigue las instrucciones para desarrollar la actividad

Punto 1: Escribe las partes del cuerpo en ingles.

Punto 2: Encierra en un circulo la palabra que mejor describe a Nairo Quintana.

Punto 3: Completa las oraciones con el plural de la palabra en ingles, has el dibujo del monstruo de acuerdo a las oraciones.

### Primera actividad

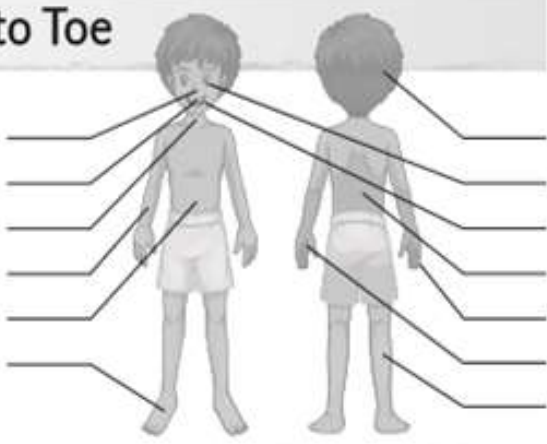
## From Head to Toe

**1.** Label the picture of the human body with the words from the box.

arm back eye feet  
finger hand head  
leg mouth neck  
nose stomach teeth

**2.** Circle the correct adjectives.

- Nairo Quintana can ride his bike in high mountains because he has very short / strong legs.
- Caterine Ibargüen can jump well because she has really long / weak legs.
- Basketball players usually have big / long hands.
- Weak / Strong people can't do gymnastics.
- Some short / long football players can be very agile and fast like Lionel Messi.


3. Complete the sentences with the plural form of the noun in brackets. Draw the alien in the box to match the description.

1. This alien has two \_\_\_\_\_ (head).
2. The alien has four \_\_\_\_\_ (arm).
3. It has two \_\_\_\_\_ (mouth). One in each head.
4. It has six \_\_\_\_\_ (tooth) in each mouth.
5. It has three \_\_\_\_\_ (leg).
6. It has six \_\_\_\_\_ (foot). Two on each leg.



### Instrucciones para la Segunda actividad

Sigue las instrucciones para desarrollar la actividad

Punto 1: Lee las actividades escribelas en la columna correcta de acuerdo a lo que te gusta y no te gusta.

Punto 2: Usa las actividades del punto 1 para completar las oraciones, guíate por el ejemplo.

### Segunda actividad

1. Write the activities in the correct column of the chart to show your likes and dislikes.

That Is Interesting to Me!

swimming  
running  
singing  
origami  
walking  
reading  
making dolls  
riding a bike



playing an instrument  
making models  
playing basketball

roller skating  
painting or drawing  
playing football



practising martial arts  
playing volleyball

| LIKES (actividades que me gustan) | DISLIKES (actividades que NO me gustan) |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|
|                                   |                                         |

**2. Use the activities from exercise 1 to make sentences.**

1. *I don't like playing volleyball* .
2. I like \_\_\_\_\_ .
3. I don't like \_\_\_\_\_ .
4. \_\_\_\_\_ is fascinating.
5. I'm very good at \_\_\_\_\_ .
6. \_\_\_\_\_ is easy for me.
7. \_\_\_\_\_ is difficult for me.
8. I don't understand \_\_\_\_\_ .
9. \_\_\_\_\_ is a bit boring.
10. \_\_\_\_\_ is exciting.

**Instrucciones para la Tercera actividad**

Sigue las instrucciones para desarrollar la actividad

Punto 1: Elabora 1 cartel en el material de tu preferencia, DIBUJA en el 4 de las actividades del listado visto anteriormente que sean tus favoritas.( Oberva el listado).

## LISTADO



Punto 2: realiza un video de 20 segundos en el cual expones el cartel realizado y pronuncias las 4 actividades que dibujaste en el cartel (la pronunciación es en inglés).

### Instrucciones para la Cuarta actividad

Sigue las instrucciones para desarrollarla

Punto 1: Escribe las actividades en el cuadro del punto número 1 de acuerdo a la hora del día en las que las realizas “in the morning” (en la mañana, “in the afternoon”, en la tarde, etc).

Punto 2: usa las actividades del punto número 1 para completar la oraciones en este punto 2, ten en cuenta que “always” significa siempre, “usually” significa usualmente, “sometimes” significa algunas veces.

Punto 3: elabora una sopa de letras en tu cuaderno usando 10 palabras en inglés tomadas del siguiente listado.

### Vocabulario en inglés que puedo usar para realizar la sopa de letras



## Cuarta actividad

### On a Normal Day I ...



1. Write the activities on the chart to show when you do them

| In the morning | In the afternoon | In the evening | At night |
|----------------|------------------|----------------|----------|
|                |                  |                |          |

2. Use the information from exercise 1 and the words in the box to write sentences about your routine.

always usually sometimes

- In the morning, I usually study at school.
- In the morning, I always \_\_\_\_\_.
- In the \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_.
- In the \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

## CRONOGRAMA

| <b>SEMANA</b> | <b>FECHA</b>        | <b>DESCRIPCION POR SEMANA</b>                                    |
|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1             | ABRIL 19 – ABRIL 23 | ENCUENTRO VIRTUAL                                                |
| 2             | ABRIL 26 – ABRIL 30 | NO HAY ENCUENTRO VIRTUAL<br>ENTREGA ACTIVIDAD 1 VIERNES ABRIL 30 |
| 3             | MAY 3 – MAY 7       | ENCUENTRO VIRTUAL                                                |
| 4             | MAY 10 – MAY 14     | NO HAY ENCUENTRO VIRTUAL<br>ENTREGA ACTIVIDAD 2 VIERNES MAYO 14  |
| 5             | MAY 17 – MAY 21     | ENCUENTRO VIRTUAL                                                |
| 6             | MAY 24 – MAY 28     | NO HAY ENCUENTRO VIRTUAL<br>ENTREGA ACTIVIDAD 3 VIERNES MAYO 28  |
| 7             | MAY 31 – JUNIO 4    | ENCUENTRO VIRTUAL                                                |
| 8             | JUNIO 7 – JUNIO 11  | NO HAY ENCUENTRO VIRTUAL<br>ENTREGA ACTIVIDAD 4 VIERNES JUNIO 11 |
| 9             | JUNIO 14 – JUNIO 18 | SEMANA DE NIVELACIONES                                           |

