

Docente: MARIA LUISA PABON C.		Área: INGLÉS
Grado: 4°	Sede: ROSITA TARDE.	Semana 1: abril 12 al 15 / 21
Estándar: Reconoce vocabulario trabajado en clase. Presenta oportunamente diversos trabajos de clase y extra clase virtual (sincrónica y asincrónica).		
DBA: Intercambia información sobre un tema de interés, a través de oraciones sencillas y conocidas.		
Nombre del estudiante:		

TALLER 1: The body parts

ACTIVITIES

1. OBSERVA EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg>
2. Identifica las partes del cuerpo y escríbelas en el lugar correspondiente

Head, shoulders, knees and toes

Song

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Eyes and ears and mouth and nose.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

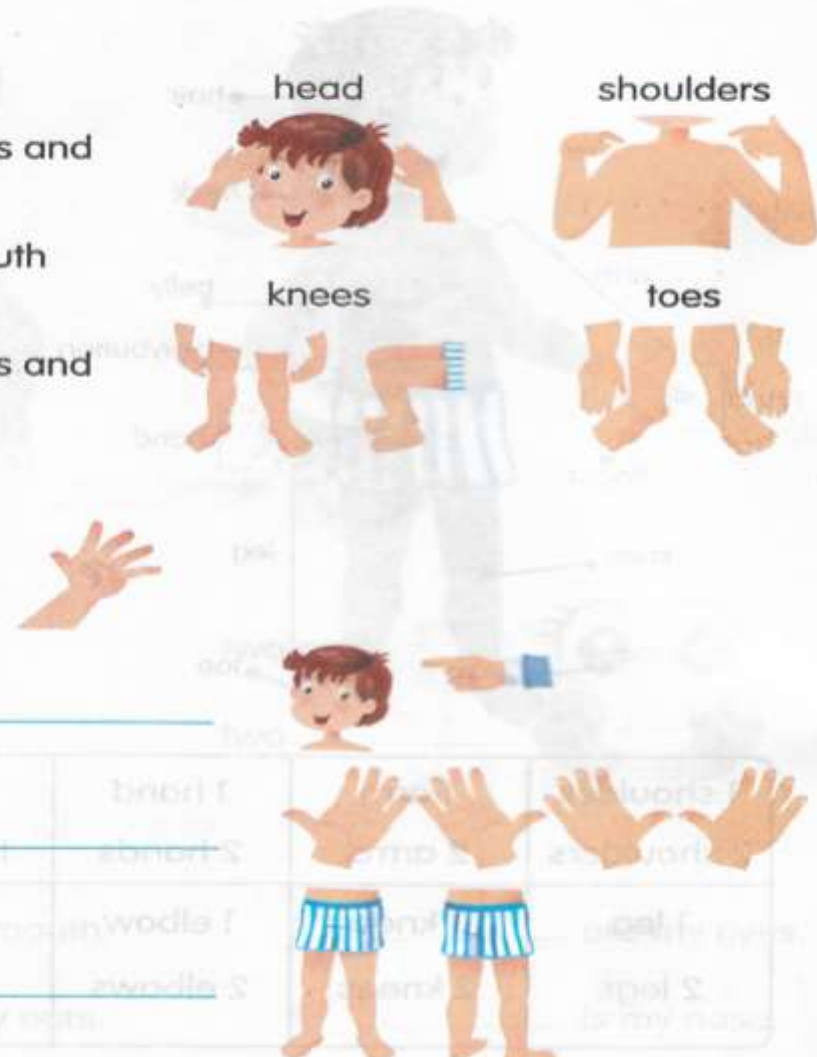
Look and write

1. This is my hand.

2. This is my _____

3. These are my _____

4. These are my _____



head

shoulders

knees

toes

PARTS OF THE BODY



COMPLETE USING THESE WORDS:

HEAD - EAR - EYE - NOSE - LEG - FOOT
ARM - HAND - NECK - MOUTH



My body

I have two hands.

I have two feet.

I have a beautiful face.

I have a little body.

I have brown hair.

I have two blue eyes.

I have a mouth.



Docente: MARIA LUISA PABON C.		Área: INGLÉS
Grado: 4°	Sede: ROSITA TARDE.	Semana 2: abril 19 al 23 / 21
Estándar: Reconoce vocabulario trabajado en clase. Presenta oportunamente diversos trabajos de clase y extra clase virtual (sincrónica y asincrónica).		
DBA: Intercambia información sobre un tema de interés, a través de oraciones sencillas y conocidas.		
Nombre del estudiante:		

Personal information:

Une con una línea la pregunta con la correspondiente respuesta

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1.- What's your name? | My name is Sandra |
| 2.- Where are you from? | I am very well. Thanks |
| 3.- How old are you? | I am from Colombia |
| 4.-What's your english teacher? | I am twelve years old |
| 5.- How are you? | My english teacher is Stella |

Taller 3: The colors

Activities:

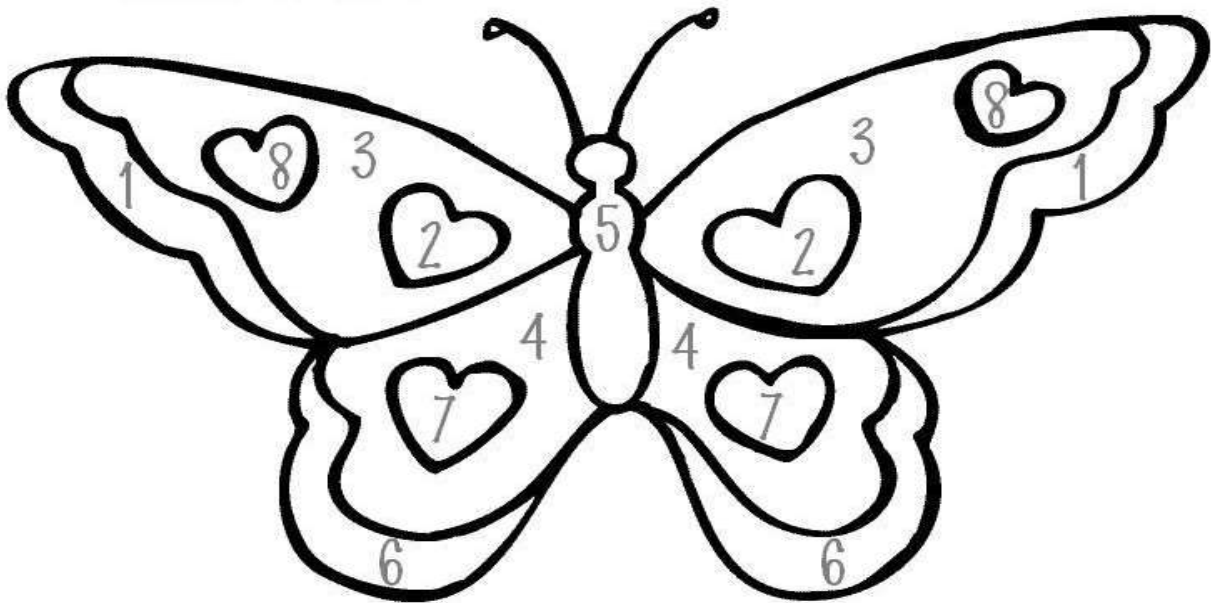
1. Encuentra en la sopa de letras los colores del banco de palabras

o	r	a	n	g	e	b	d	c	a	e	g	i	k	r	z	
p	x	h	o	e	b	u	n	w	n	f	a	d	f	e	q	
i	l	m	n	b	l	v	c	x	z	a	s	f	g	d	h	a
n	y	u	i	o	u	r	e	w	q	t	p	w	h	i	t	e
k	g	r	a	y	e	x	p	b	n	v	m	x	k	y	u	p
b	u	d	r	u	g	t	u	b	r	o	w	n	m	e	n	o
l	a	s	d	m	r	r	r	v	n	e	t	y	w	l	l	h
a	b	d	f	g	e	h	p	j	k	m	u	z	m	l	n	e
c	g	h	k	o	e	i	l	e	w	n	l	v	f	o	g	
k	s	d	u	e	n	l	e	j	o	m	c	s	x	w	y	



Color the picture with the right colors

1. yellow 2. red 3. green 4. blue
5. brown 6. purple 7. orange
8. black



Docente: MARIA LUISA PABON C.		Área: INGLÉS	
Grado: 4°	Sede: ROSITA TARDE.	Semana 3: abril 26 al 30 / 21	
Estándar: Reconoce vocabulario trabajado en clase. Presenta oportunamente diversos trabajos de clase y extra clase virtual (sincrónica y asincrónica).			
DBA: Intercambia información sobre un tema de interés, a través de oraciones sencillas y conocidas.			
Nombre del estudiante:			

TALLER 4: “ Means of transportation”.

Encuentra en la sopa de letras las palabras del banco de palabras

s	g	a	b	g	t	h	o	v	i	w	a	k	l	o	h
f	t	r	u	c	k	e	l	e	v	a	t	o	r	n	e
s	s	h	i	p	e	s	c	a	l	a	t	o	r	b	c
u	b	o	a	t	c	a	b	l	e	c	a	r	s	h	w
p	t	a	x	i	s	c	h	o	o	l	b	u	s	e	g
x	t	r	a	i	n	s	a	i	r	p	l	a	n	e	v
o	t	r	a	m	h	e	l	i	c	o	p	t	e	r	a
f	s	u	b	w	a	y	m	o	n	o	r	a	i	l	n
n	o	s	b	u	s	o	e	f	a	c	a	b	t	p	s
y	n	e	c	a	r	u	n	f	t	j	e	t	o	i	e

airplane
boat

bus
cab
cable cars

car
elevator
escalator
helicopter
jet

monorail
school bus
ship
subway
taxi

trains
tram
truck
van

2. Elabora un listado de los medios de transporte encontrados en la sopa de letras y al frente de cada uno realiza el dibujo correspondiente.

Docente: MARIA LUISA PABON C.		Área: INGLÉS
Grado: 4°	Sede: ROSITA TARDE.	Semana 4: mayo 3 al 7 / 21
Estándar: Reconoce vocabulario trabajado en clase. Presenta oportunamente diversos de clase y extra clase virtual (sincrónica y asincrónica).		
DBA: Intercambia información sobre un tema de interés, a través de oraciones sencillas y conocidas.		
Nombre del estudiante:		

FEELINGS

Activities

1.- Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=BXWNhg-IPD8>

2.-Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con estados de ánimo



HAPPY



SLEEPY



TIRED



SAD



DIZZY



SCARED



ANGRY



SICK



BORED



THIRSTY

S	A	B	C	T	I	R	E	D	D	E	S
C	O	N	M	L	K	J	I	H	G	F	L
A	P	Q	R	S	S	T	U	V	W	X	E
R	Y	A	B	C	I	D	E	F	G	H	E
E	H	U	J	K	L	C	M	B	V	D	P
D	F	R	G	A	C	H	K	J	K	L	Y
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C
V	B	H	A	P	P	Y	Q	Y	E	R	T
Y	U	I	O	P	A	S	Z	D	F	G	B
H	J	K	L	Z	X	Z	C	V	A	B	O
N	M	D	Q	W	I	R	T	Y	N	U	R
A	A	D	S	D	F	G	H	J	G	K	E
S	L	Z	X	C	V	B	N	M	R	Q	D
W	E	R	T	H	I	R	S	T	Y	U	I

iSLCollective.com

3. Escribe las palabras nuevas en memo fichas, pégalas en lugar visible, léelas varias veces teniendo en cuenta la pronunciación escuchada en el video.

ACTIVIDADES

- 1.- Retoma el video <https://www.youtube.com/watch?v=BXWNhg-IPD8>
- 2.- Practica la lectura de las memas fichas con el vocabulario de feelings
- 3.- Lee y une con una línea de diferente color las oraciones con su correspondiente imagen.

He is bored.

She is scared.

He is thirsty.

She is angry.

He is sleepy.

She is hungry.

4. Con vocabulario de familia construye 3 nuevas oraciones y dibuja

For example:



1. My father is happy.

Docente: MARIA LUISA PABON C.		Área: INGLÉS
Grado: 4°	Sede: ROSITA TARDE.	Semana 5: mayo 10 al 14 / 21
Estándar: Reconoce vocabulario trabajado en clase. Presenta oportunamente diversos trabajos de clase y extra clase virtual (sincrónica y asincrónica).		
DBA: Intercambia información sobre un tema de interés, a través de oraciones sencillas y conocidas.		
Nombre del estudiante:		

MY FAMILY AND ADJETIVES

Actividades:

Busca en la sopa de letras vocabulario de familia y luego escribe el nombre debajo del correspondiente dibujo.

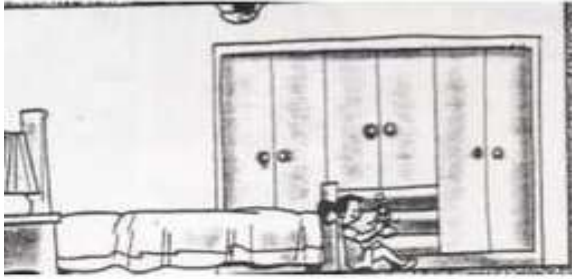
 short	 tall	Escribe y lee oraciones empleando vocabulario de family and adjectives Example: <u>My mother is short</u>
 thin	 fat	

MY FAMILY and parts of the house:

ACTIVIDADES

1. Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=AL8XoMA1j1o>
- 2.- Repite el vocabulario
- 3.- Escribe debajo de cada imagen el nombre en inglés.
- 4.

Kitchen , Living-room , Bedroom, Dining-room , Bathroom



4. Une con una línea de diferente color el vocabulario de partes de la casa con su correspondiente significado.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Bathroom | () jardin |
| 2. Garaje | () comedor |
| 3. Dining room | () cosina |
| 4. Living room | () garage |
| 5. Kiitchen | () sala |
| 6. Garden | () alcoba |
| 7. Bed room | () baño |

5.- Escribe 5 oraciones con vocabulario de familia y partes de la casa

For example :

1. My brother is in the bedroom.

Grado: 4°	Sede: ROSITA TARDE.	Semana 6: mayo 18 al 21 / 21
Estándar: Reconoce vocabulario trabajado en clase. Presenta oportunamente diversos trabajos de clase y extra clase virtual (sincrónica y asincrónica).		
DBA: Intercambia información sobre un tema de interés, a través de oraciones sencillas y conocidas.		
Nombre del estudiante:		

TALLER 1 INGLÉS

“Prepositions”.

Observa la imagen y luego escribe la preposición que le corresponde a cada oración

Where are they?



in ~ on ~ under ~ over ~ between ~ behind

- The boy is _____ the hammock.
- The girl is _____ the tree.
- The dog is _____ the hammock.
- The cat is _____ the tree.
- The hammock is _____ the trees.
- The book is _____ the table.
- Where is the mouse?
The mouse is _____ the tree.

hammock



Escribe oraciones empleando las preposiciones, a partir de la siguiente imagen:



Ejemplo:

The cat is over the roof

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Grado: 4°	Sede: ROSITA TARDE.	Semana 7: mayo 24 al 28 / 21
Estándar: Reconoce vocabulario trabajado en clase. Presenta oportunamente diversos trabajos de clase y extra clase virtual (sincrónica y asincrónica).		
DBA: Intercambia información sobre un tema de interés, a través de oraciones sencillas y conocidas.		
Nombre del estudiante:		

“The days of the week”.



Ejercicio 1

- A. En el cuaderno copia los días de la semana en inglés.
 B. Responde: What day is today?
 C. Completa: the days of the week are: sunday, monday, _____, wednesday, _____, friday and _____.



Ejercicio 2

Listen and repeat the dialogue

Dario - Hello !
 Eliana - What day is today?
 Dario - Today is thursday
 Eliana - That is my math teacher
 Dario - I like numbers
 Eliana - When is the sports class?
 Dario - It's on friday
 Eliana - What is your favorite subject?
 Dario - I love English
 Eliana - O.K. Let's go to class



Ejercicio 3

Listen and repeat

Organiza tu horario de clases en Inglés.

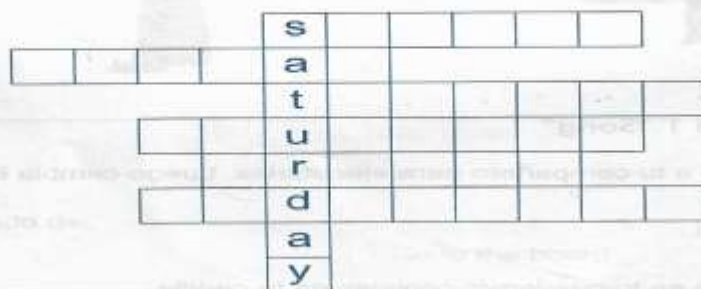
When is your History class?

When is your Spanish class?



Ejercicio 3

Completa el crucigrama. Observa que la palabra saturday contiene una letra de cada uno de los otros días de la semana. Escríbelos.



Docente: MARIA LUISA PABON C.		Área: INGLÉS
Grado: 4°	Sede: ROSITA TARDE.	Semana 8: mayo 31 a junio 4 / 21
Estándar: Reconoce vocabulario trabajado en clase. Presenta oportunamente diversos trabajos de clase y extra clase virtual (sincrónica y asincrónica).		
DBA: Intercambia información sobre un tema de interés, a través de oraciones sencillas y conocidas.		
Nombre del estudiante:		

WHERE IS?

Let's look and read

Where?



Where is the dog?
It's under the chair.



Where are the books?
They're on the table.



Where is the cat?
It's in the desk.

Write



in ~ on ~ under

1. The cat is _____ the table.
2. The dog is _____ the table.
3. The cat and dog are _____ the kitchen.

REVIEW:

Where is
the ant?



Look and tick (✓) the
correct preposition.



- ☐ in
- ☐ on
- ☐ under



- ☐ in
- ☐ on
- ☐ under



- ☐ in
- ☐ on
- ☐ under



- ☐ in
- ☐ on
- ☐ under



- ☐ in
- ☐ on
- ☐ under



- ☐ in
- ☐ on
- ☐ under