

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 22	

Docente: Sandra Janneth Roa L		Área: Ciencias Naturales
Grado: 201	Sede: PRINCIPAL	Fecha: segundo periodo
Estándar: Describe por medio de la observación de láminas los cambios de los seres vivos a través de su vida. comprueba mediante experimentos qué tipos de suelos son más aptos para formar fósiles y cómo se construye un circuito eléctrico. Explica de manera clara qué es la biodiversidad y la importancia de conservar las especies en especial las que están en vía de extinción.		
DBA: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).		

ACTIVIDAD: Lee, copia el tema y realiza la actividad.

SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS

En la naturaleza encontramos seres bióticos y abióticos. Los seres Bióticos son todos los que viven y se desarrollan en la Biótica (Naturaleza) como los animales, las plantas, los hongos y todos los pertenecientes al reino animal y vegetal.

Los Seres Abióticos: hacen referencias a los elementos que se encuentran en la naturaleza y no realizan funciones propias de los Seres Vivos pero son indispensables para su desarrollo y su crecimiento

VIVOS	NO VIVOS



CONTENIDO TEMATICO: copia en el cuaderno los conceptos.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2020	
	Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Documento controlado	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Página 2 de 22	

Seres vivos

En nuestro planeta hay una gran variedad de seres vivos, algunos muy grandes y altos como una araucaria (arbol) y otros mucho más pequeñitos como una hormiga o un musgo.

Los seres vivos son los que tienen vida, esto quiere decir, que son toda la variedad de seres que habitan nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los seres humanos.

2- Características principales de los seres vivos

En la naturaleza existen **objetos inertes**, como las rocas, el aire o el viento, y **seres vivos**, como las personas, los animales y las plantas.



Una roca es un ser inerte

Una vaca es un ser vivo

Podemos reconocer a los seres vivos porque tienen en común las siguientes características:

Ciclo de vida



Nacen



Alimentan



Crecen



Relacionan



Reproducen



Envejecen y mueren

- **Nacen:** Todos los seres vivos proceden de otros seres vivos.
 - **Se alimentan:** Todos los seres vivos necesitan tomar alimentos para crecer y desarrollarse, aunque cada uno tome un tipo de alimento diferente.
 - **Crecen:** Los seres vivos aumentan de tamaño a lo largo de su vida y a veces, cambian de aspecto.
 - **Se relacionan:** Los seres vivos son capaces de captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar como corresponda.
 - **Se reproducen:** Los seres vivos pueden producir otros seres vivos parecidos a ellos.
 - **Mueren:** Todos los seres vivos dejan de funcionar en algún momento y dejan, por tanto, de estar vivos.
- A estas características le llamamos el ciclo de vida

ACTIVIDADES DE TRASFERENCIA, Recordemos las etapas de la vida del ser humano y completa

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2020	
	Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Documento controlado	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Página 3 de 22	



Profundiza

Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- a) En cada etapa de nuestras vidas hay cambios físicos y emocionales ()
- b) La adolescencia se da entre los 18 y 25 años ()

En la sopa de letras, encuentra las siguientes palabras.

- a) Etapa que se da desde el nacimiento hasta los 6 años: _____.
- b) Etapa en la que tú te encuentras: _____.
- c) Etapa en la que se encuentran tus padres: _____.
- d) Una persona de 70 años se encuentra en la etapa de la: _____.

I	L	M	E	R	I	D	I	A	N	F	O	R	E	E	O
N	E	L	A	M	I	G	O	T	I	N	F	A	N	T	A
F	N	I	Ñ	I	T	A	V	E	J	O	C	A	R	A	C
A	C	E	T	A	P	A	D	E	L	A	V	I	D	A	A
N	A	S	N	V	E	R	I	A	A	V	E	J	E	Z	O
C	M	O	I	C	A	O	L	V	I	L	I	C	I	D	A
I	A	N	Ñ	A	D	A	D	U	L	T	A	D	O	N	I
A	N	R	E	B	L	O	E	N	I	Ñ	E	R	I	I	A
R	C	I	Z	E	A	F	I	M	A	G	I	N	A	C	I
T	I	E	V	Z	U	M	A	R	T	A	L	L	L	O	J
E	A	S	O	A	D	C	U	M	T	O	L	V	E	Z	Z
R	A	E	S	L	E	M	A	T	E	M	A	Ñ	D	U	O
A	T	R	N	A	I	A	D	U	L	T	I	T	O	O	D
M	O	E	O	I	N	J	U	V	E	N	I	L	T	O	F
I	M	S	L	N	I	A	D	U	L	T	E	Z	F	E	A
G	I	V	T	L	A	C	I	L	I	T	O	T	R	O	P
A	A	A	I	I	Ñ	N	N	C	O	G	R	A	N	D	E

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 4 de 22	



Investiga

9. Averigua y escribe tu talla y tu peso cuando recién naciste y tu talla y peso actual:

	Al nacer	Actualmente
Talla		
Peso		

10. ¿Qué es la dentición?

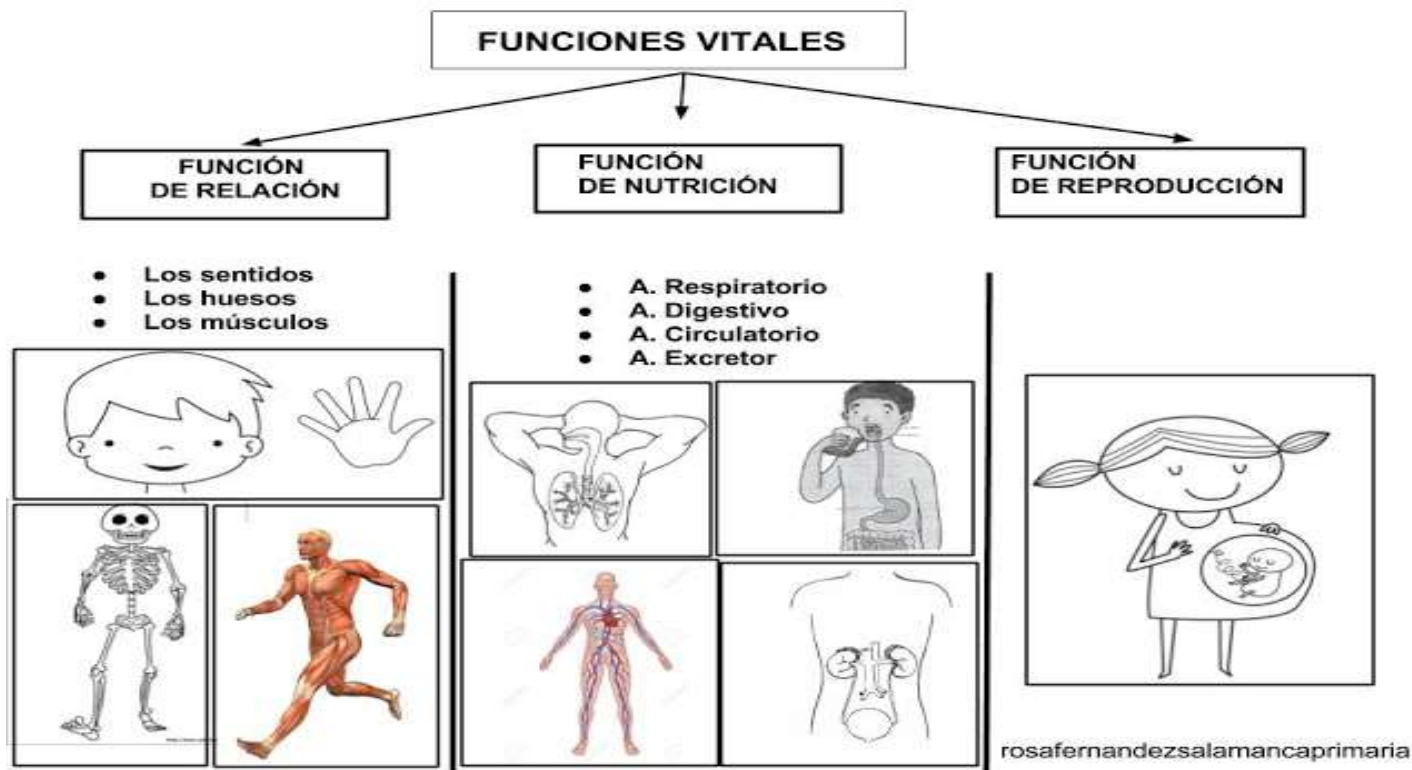
EVALUACION: enviar evidencia fotográfica de las actividades realizadas.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2020	
	Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Documento controlado	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Página 5 de 22	

GUIA # 2

INICIO: (exploración). Conocimientos previos relacionados al tema.
Colorea y reconoce las funciones de los seres vivos. Pega en tu cuaderno.

LAS FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS



CONTENIDO TEMATICO: copia en el cuaderno los conceptos.

Las funciones vitales son los procesos que todos los seres vivos realizan para mantenerse con vida. Las funciones vitales son tres: **nutrición, relación y reproducción.**

1- Función de nutrición

Mediante la nutrición, los seres vivos consiguen materiales (nutrientes) para construir y reparar su cuerpo y energía para realizar el resto de sus funciones vitales.

Según su nutrición se pueden clasificar en:

- **Autótrofos:** Obtienen energía a partir de moléculas inorgánicas.
- **Heterótrofos:** Se alimentan de organismos muertos o en el proceso de descomposición.

2- Función de relación

Mediante la relación, los seres vivos conocen lo que pasa a su alrededor y reaccionan de un modo adecuado. Gracias a esta función, todos los seres vivos son capaces, al menos de conseguir alimentos y huir de lo que les pudiera dañar.

3- Función de reproducción

Mediante la reproducción, los seres vivos dan origen a otros seres vivos parecidos a ellos. De este modo, los nuevos seres vivos reemplazan a los que mueren. Muchos animales como las personas, necesitan de la cooperación de una pareja para reproducirse.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2020	
	Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Documento controlado	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Página 6 de 22	

ACTIVIDADES DE TRASFERENCIA,

FUNCIONES VITALES de los seres vivos

1. Une con una línea la función con la imagen que la representa.

Función de relación

Función de reproducción

Función de nutrición



2. Lee atentamente y selecciona la respuesta correcta.

- A.** Los seres vivos que fabrican su propio alimento son:
- B.** Los seres vivos que necesitan de otro ser vivo para alimentarse son:
- C.** Uno de los órganos que intervienen en la función de la relación es:
- D.** En la función de la reproducción interviene:

EVALUACION:

Realiza un dibujo de un ser vivo donde se muestre realizando cada una de las funciones de un ser vivo.
Envía evidencia fotográfica de la realización de la guía en tu cuaderno

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 7 de 22	

GUIA # 3

INICIO: (exploración),

Aunque todos los seres vivos tengan características similares que les permiten sobrevivir, también podemos diferenciarlos fácilmente. Dibuja un ser vivo según se indique.

PLANTA	ANIMAL	HONGO

CONTENIDO TEMATICO: copia en el cuaderno los conceptos.

Clasificación de los seres vivos

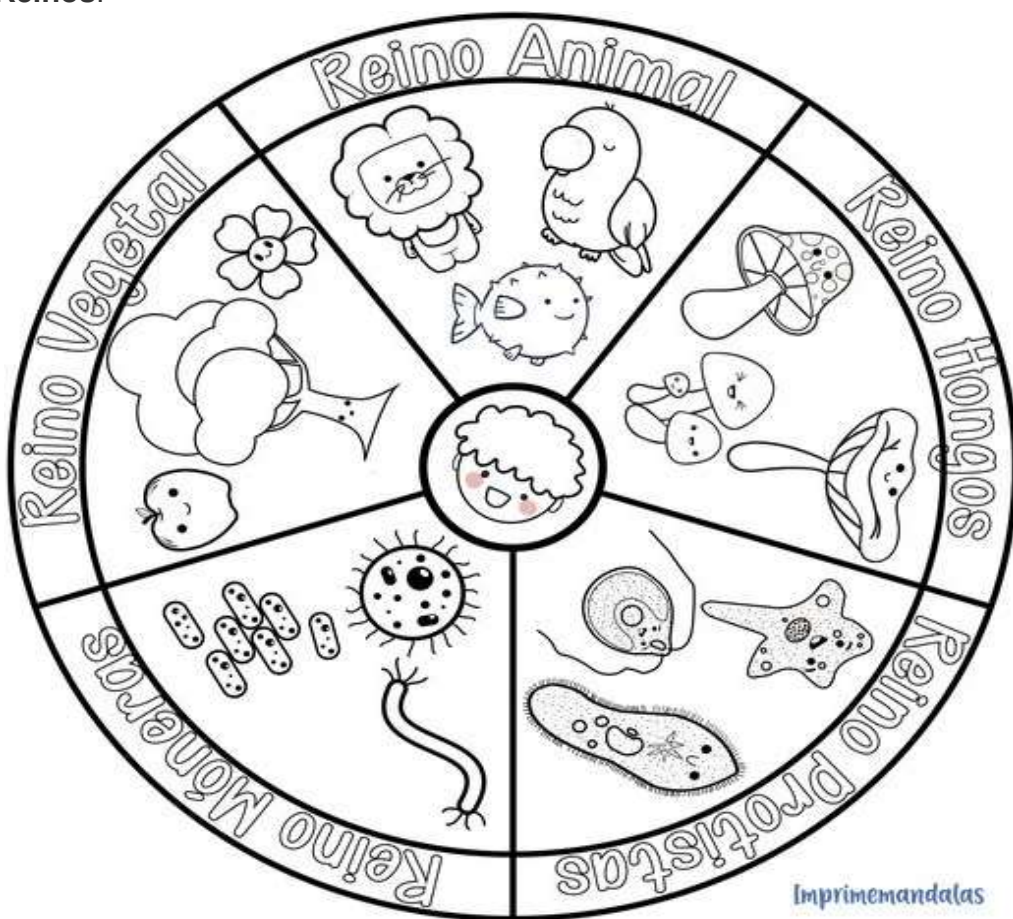
Todas las formas de vida conocidas se reúnen en grandes grupos, a los que llamamos Reinos. Todos los individuos del mismo Reino tienen las características básicas iguales. La clasificación más utilizada agrupa los seres vivos en **5 Reinos**:

- Reino Animal
- Reino Vegetal
- Reino de los hongos
- Reino Protocista
- Reino Mónica

1- Reino Animal

Está formado por todos los animales. Sus características principales son:

- Son seres vivos eucariotas, es decir, sus células forman tejidos.
- Son seres heterótrofos, es decir, se alimentan de otros seres vivos.



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 8 de 22	

- Casi todos los animales son capaces de desplazarse de un lugar a otro.
- Tienen un sistema nervioso y órganos de los sentidos. Por eso reaccionan rápidamente a los estímulos que captan.

El reino animal tiene una primera clasificación en: - Vertebrados e Invertebrados

1.1- Vertebrados

Son los animales que tienen un esqueleto interno con columna vertebral. Usan el aparato locomotor para desplazarse.

Se clasifican a su vez en: **Mamíferos, Aves, Peces, Anfibios, Reptiles.**



1.2- Invertebrados

Son animales que no tienen esqueleto interno. Dentro no tienen huesos ni columna vertebral aunque pueden tener algunas partes duras (ejemplo la concha de un caracol).

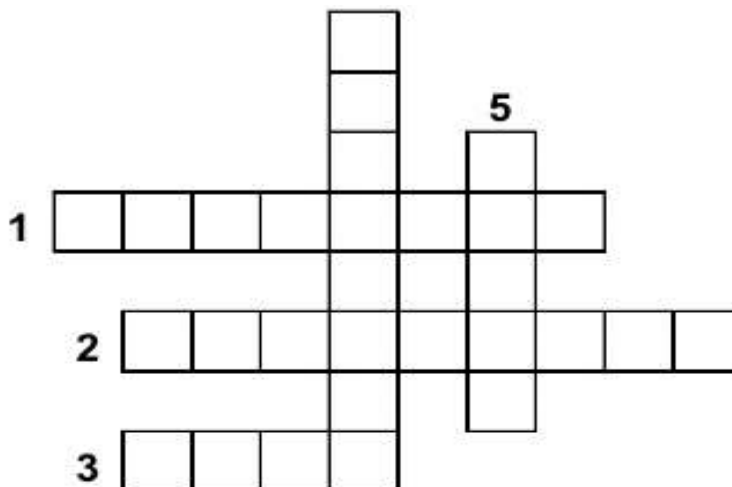
Se clasifican a su vez en: **Artrópodos, Equinodermos, Gusanos, Moluscos, Celentéreos, Poríferos.**



ACTIVIDADES DE TRASFERENCIA,

1.- Completa el crucigrama.

- 1 Vertebrados que reptan.
- 2 Vertebrados que maman leche.
- 3 Vertebrados que tienen su cuerpo cubierto de plumas.
- 4 Vertebrados de piel desnuda.
- 5 Vertebrados de hábitat solamente acuático.



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 9 de 22	

EVALUACION. responde

2.- Clasifica los siguientes animales según su clase. (Escribe el nombre del animal)



Mamíferos	Aves	Peces	Reptiles	Anfibios

3.- Escribe una "V" si la afirmación es verdadera y una "F" si es falsa.

- ___ Los mamíferos tiene sus cuerpo cubierto de escamas.
- ___ El cóndor es ovíparo.
- ___ Los anfibios tienen su cuerpo cubierto de pelos.
- ___ Los peces respiran por agallas.

4.- Une con una línea el animal a su forma de desplazamiento.



Camina

Nada

Vuela

Repta

Salta

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 10 de 22	

GUIA # 4 (continuación Clasificación de los seres vivos)

2- Reino Plantas o vegetal

Este reino está formado por todas las plantas. Las plantas son seres vivos eucariotas, es decir, sus células tienen núcleo claramente diferenciado. Sus células forman tejidos. Sus características principales son:

- Son seres **autótrofos**, es decir, son los únicos seres capaces de fabricar su propio alimento
- No pueden desplazarse de un lugar a otro.
- No tienen órganos de los sentidos, aunque responden a ciertos estímulos: Las raíces crecen hacia el suelo y buscan el agua y los tallos crecen hacia la luz.

El reino vegetal se clasifica en:

- **Plantas con flores:** La mayoría de las plantas, como el peral o el manzano, tienen flores, y todas ellas se reproducen por semillas. Las flores de estas plantas tienen una parte masculina y otra parte femenina.



- **Plantas sin flores:** Algunas plantas nunca producen flores; por tanto, no se reproducen por semillas (musgos, helechos)

3- Reino de los Hongos (Fungi)

Se les considera como un reino aparte. También pueden ser considerados un intermedio entre plantas y animales.

Lo más común es encontrar hongos bajo tierra o en trozos de madera o alimentos en descomposición. Sus características principales son:

- Como los animales, se alimentan de restos de seres vivos, es decir, no fabrican su propio alimento, por ejemplo, se alimentan de plantas en descomposición, alimentos en mal estado, etc.



- Como las plantas, viven en lugares fijos.
- Algunos hongos se consumen en diferentes comidas ejemplo, los champiñones.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2020	
	Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Documento controlado	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Página 11 de 22	

ACTIVIDADES DE TRASFERENCIA

1.- Lee y completa:

a) El Reino Vegetal está formado por todas las _____.

b) Las plantas son seres _____.

c) Las plantas nacen de _____.

2.- ¿Cuál es el ciclo vital de las plantas? Ordena del 1 al 4.

- ♦ Se reproduce (____)
- ♦ Muere (____)
- ♦ Se alimenta y crece (____)
- ♦ Nace (____)

3.- Observa los gráficos y ordena del 1 al 4, según el ciclo vital de las plantas.



4.- ¿Qué necesitan las plantas para vivir? Observa y completa.



5. completa, sobre el reino Hongo:

- el reino hongo también es conocido como reino _____

- se alimentan de _____

- los hongos _____ su propio alimento.

- un ejemplo de hongos comestibles son _____

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 12 de 22	

GUIA # 5 (continuación)

4- Reino Protista

En este reino hay grupos muy heterogéneos.

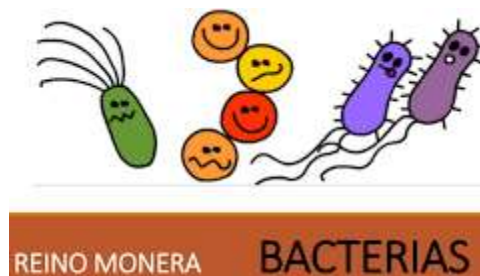
Formados por células eucariotas, formadas por células con núcleo definido. Estas células tienen compartimentos.

Se dividen en: protozoos y algas rojas y pardas o café.



5- Reino Mónera

Las bacterias pertenecen al Reino Móneras o moneras, uno de los cinco reinos en que se agrupan los diferentes seres que habitan nuestro mundo, según la clasificación usada y aceptada internacionalmente. Este reino lo integran no sólo las bacterias, sino que también pertenecen a él las llamadas algas verde azuladas o cianobacterias, estas se encuentran en casi todos los ambientes, incluyendo el suelo, aguas continentales y marinas.



EVALUACION. Responde según la información de todos los reinos en que se clasifican los seres vivos.

- Los reinos vivos se clasifican en cuántos reinos: _____
- Escribe el nombre de cada uno de ellos:
Reino _____
Reino _____
Reino _____
Reino _____
Reino _____
- Los organismos más simples y pequeños pertenecen al reino _____
- Los organismos que fabrican su propio alimento pertenecen al Reino _____
- La ameba y el paramecio pertenecen al Reino _____
- EL gusano, la mariposa y el loro pertenecen al Reino _____

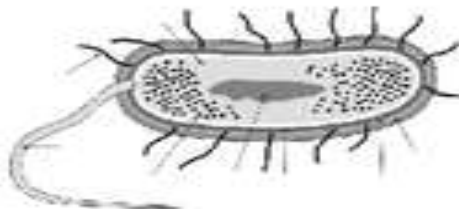
	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 13 de 22	

7. Escribe frente a la imagen el reino al que pertenece









8. El ser humano pertenece al reino _____

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2020	
	Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Documento controlado	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Página 14 de 22	

GUIA # 6

INICIO: (exploración), lectura

Los seres vivos y su importancia

Todas las formas de vida existentes en el planeta merecen nuestra atención y nuestro respeto. Conocer las distintas variedades, así como su importancia y función en el mundo, es vital para que los niños aprendan a respetar a dichos seres. Para los más pequeños, puede resultar muy curioso descubrir que hasta la planta más diminuta e insignificante de un bosque tenga vida, y si les mostramos sus características, tal vez consigamos ese respeto necesario que como ciudadanos deberán adquirir para una correcta **prevención y cuidado del medio ambiente**.

CONTENIDO TEMATICO: copia en el cuaderno los conceptos.

CAMBIOS EN LOS SERES VIVOS A TRAVES DEL TIEMPO

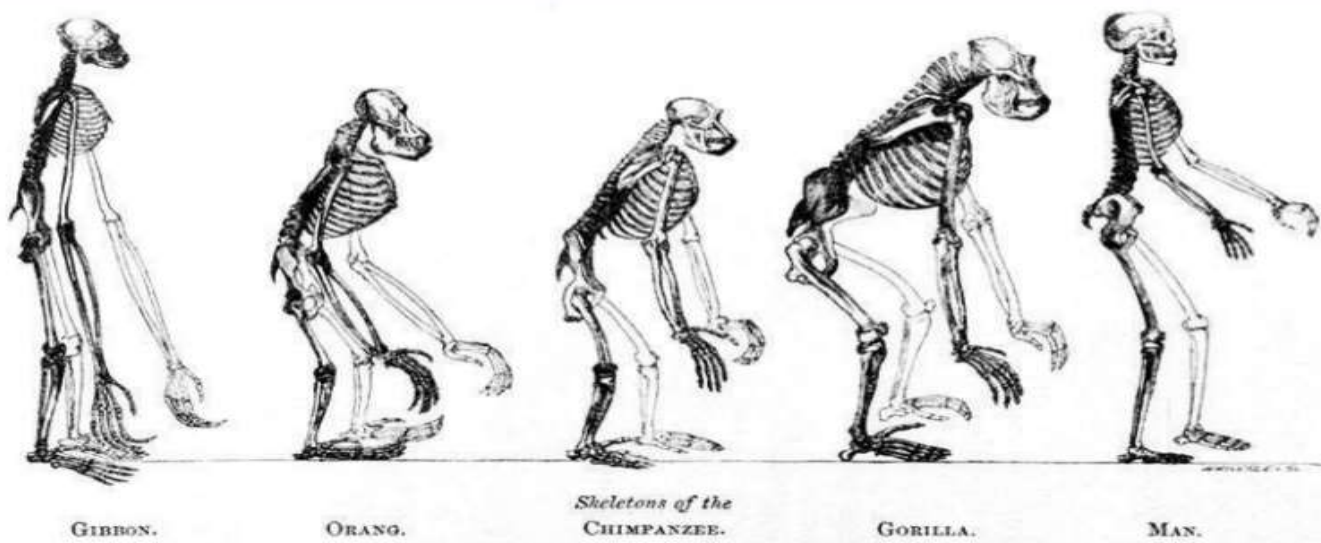
La evolución es un proceso universal que consiste en el cambio gradual de los seres vivos y del resto de objetos del mundo natural. En efecto, la evolución es algo general que afecta a los animales y a las plantas, pero también a las rocas, los planetas, las estrellas, y todo cuanto existe en la Naturaleza.

Todos estos procesos requieren normalmente tiempo, mucho tiempo, y, por tanto, normalmente no somos capaces de percibirlos.

La evolución es el proceso por el cual se originó la vida en la Tierra, y que ha dado lugar a la enorme diversidad de seres vivos que pueblan nuestro planeta. La Teoría de la Evolución, tal como hoy se conoce fue desarrollada por **Charles Darwin**. Las características que hacen que unos individuos sean más aptos que otros son diferentes según el ambiente en el que se desarrollan, y así, generación tras generación, las especies evolucionan para adaptarse al medio.

Todas las especies presentes hoy en día han cambiado de alguna manera gracias a la evolución: plantas, animales, paisajes entre otros.

LA EVOLUCIÓN DE LA ESPECIE HUMANA



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2020	
	Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Documento controlado	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Página 15 de 22	



EVOLUCION DE LA AVESTRUZ

ACTIVIDADES DE TRASFERENCIA

Lee con atención e indica si es falso o verdadero

- _____ La evolución sucede de un momento a otro
- _____ la evolución solo afecta a las plantas
- _____ La teoría de la evolución fue creada por Charles Darwin
- _____ Las especies evolucionan para adaptarse al medio.
- _____ El ser humano evoluciono muy poco
- _____ la avestruz siempre ha tenido plumas

EVALUACION: OBSERVA LA SIGUIENTE LAMINA Y RESPONDE:



1. ¿Las jirafas siempre han tenido el cuello largo? _____

2. El largo del cuello de las jirafas indica:

- Que les gustaba ser altas
- Que evolucionaron para alcanzar su alimento
- Que son muy comelonas
- que les gusta ver las nubes

3. los ancestros o antiguas generaciones de jirafas eran de cuello _____

4. **investigo** una evidencia de evolución entre nuestros antepasados cercanos (abuelos, bisabuelos) y nosotros:

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 16 de 22	

GUIA # 7

INICIO: (exploración), Actividades de rutina.

1. En esta lista, tachen los elementos que no pueden considerarse fósiles.

- Esqueleto de un pájaro atropellado por un auto.
- Cordones de conchillas.
- Chicle duro pegado debajo de un pupitre.
- Huellas en una roca.
- Huesos de animales prehistóricos.
- Excremento convertido en mineral.

2. Observación del video: “Qué es la paleontología?”

<https://www.youtube.com/watch?v=gsg7fTPXfdc>

CONTENIDO TEMATICO: copia en el cuaderno los conceptos. Colorea

“La paleontología”

La **paleontología** (significa “tratado o estudio sobre los seres antiguos”) es la disciplina que se ocupa de estudiar la vida en épocas pasadas.

Los paleontólogos son quienes interpretan e investigan todos los rastros que han dejado los seres vivos en el pasado, rastros a los cuales se les da el nombre genérico de **fósiles** (del latín “extraídos de la tierra”).

Desde hace siglos, los restos fósiles despiertan la admiración y curiosidad de los observadores de la naturaleza.

Los filósofos antiguos creían que eran caprichos de la naturaleza: simples rocas que por casualidad tenían formas de animales o elementos que no tuvieron la suficiente “fuerza” como para adquirir la vida y quedaron en un estadio intermedio, con la forma de un ser vivo pero aun siendo materia inerte.

Sin embargo, fue recién entre los siglos XVI y XVII cuando los naturalistas y sabios –entre ellos, Leonardo Da Vinci (1452-1519)– concluyeron que los fósiles eran en realidad restos de seres vivos. Estos naturalistas intentaron clasificar todos los objetos que encontraban enterrados según su forma y procedencia; es así que los dividieron en gemas, rocas, etc. Recién en 1758 el naturalista sueco Carlos Linneo (1707-1778) brinda una definición de fósil tal como la conocemos hoy en día.



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2020	
	Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Documento controlado	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Página 17 de 22	

ACTIVIDADES DE TRASFERENCIA,



UN FÓSIL ES UN RESTO DE UN SER VIVO O MUESTRAS DE SU VIDA QUE HAN QUEDADO PETRIFICADAS POR EL PASO DEL TIEMPO.

LOS DINOSAURIOS VIVIERON DEJANDO GRANDES PISADAS, RESTOS DE COMIDA, ETC...

AL MORIR, SUS CUERPOS SE FUERON CUBRIENDO DE CAPAS DE TIERRA, BARRO... Y TRAS MUCHÍSIMOS AÑOS LOS HUESOS SE VAN CONVIRTIENDO EN PIEDRA.





WWW.TODODINOSAURIOS.COM

2



CON NUESTRAS HERRAMIENTAS Y MUCHA PACIENCIA VAMOS DESENTERRANDO TODOS ESOS RESTOS...

...QUE LLEVAMOS A NUESTROS LABORATORIOS DONDE CONSEGUIMOS APRENDER TODO LO QUE SABEMOS DE LOS DINOSAURIOS.

Y POR ÚLTIMO... ILOS LLEVAMOS A LOS MUSEOS PARA QUE TODOS LOS PODAIS VER!





WWW.TODODINOSAURIOS.COM

4

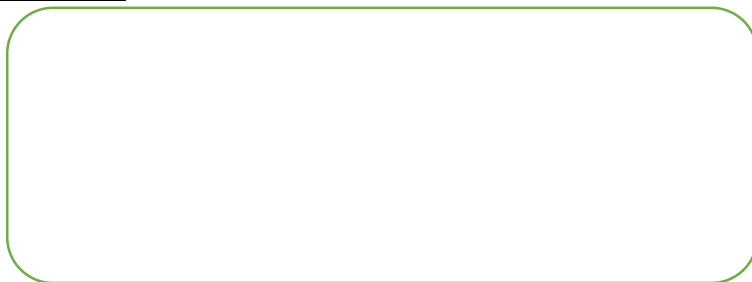
Evaluación: colorea y envía evidencia fotográfica

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2020	
	Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002	Documento controlado	
	Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Página 18 de 22	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA		

GUIA # 8

INICIO: (exploración), conocimientos previos

Dibuja un fósil, como te lo imagines.



CONTENIDO TEMATICO: copia en el cuaderno los conceptos. Colorea

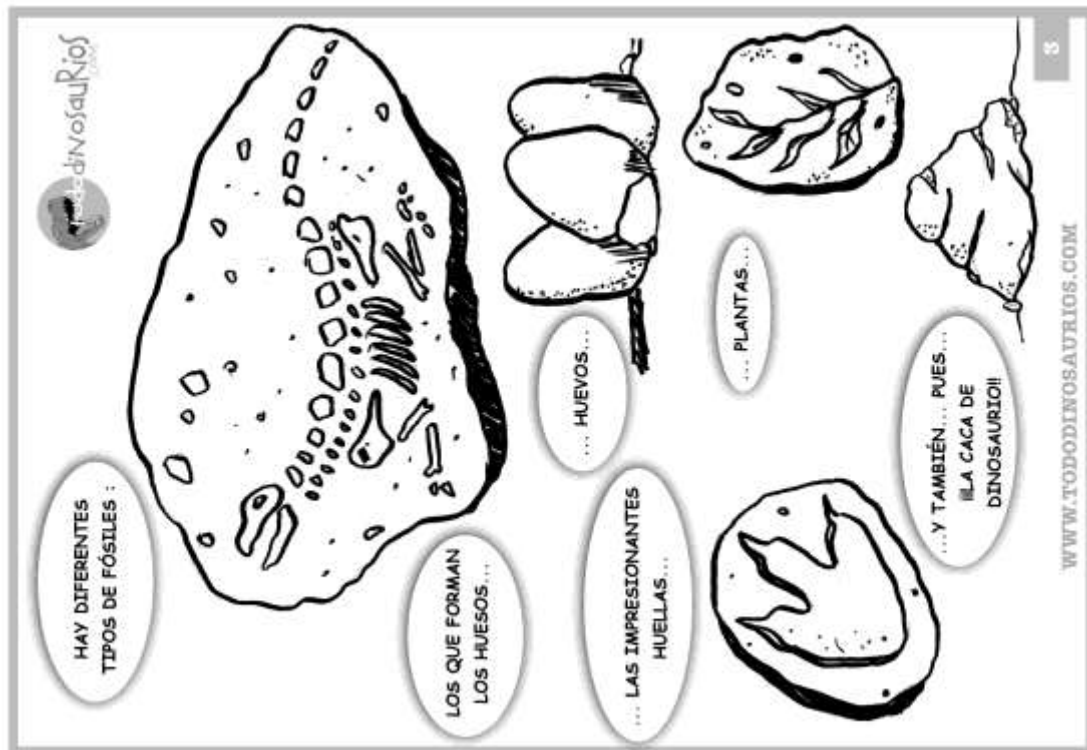
El paleontólogo: un descubridor de fósiles

¿QUE ES UN FOSIL?

Los especialistas acordaron que **fósil es todo resto o evidencia de la existencia de un organismo que vivió en épocas pasadas, que da alguna idea de la naturaleza de alguna de sus partes o de su totalidad, siempre que su antigüedad sea mayor a 5000 años**. Obviamente, esta fecha es simplemente una convención acordada por los paleontólogos para poder definir más adecuadamente la idea de fósil.

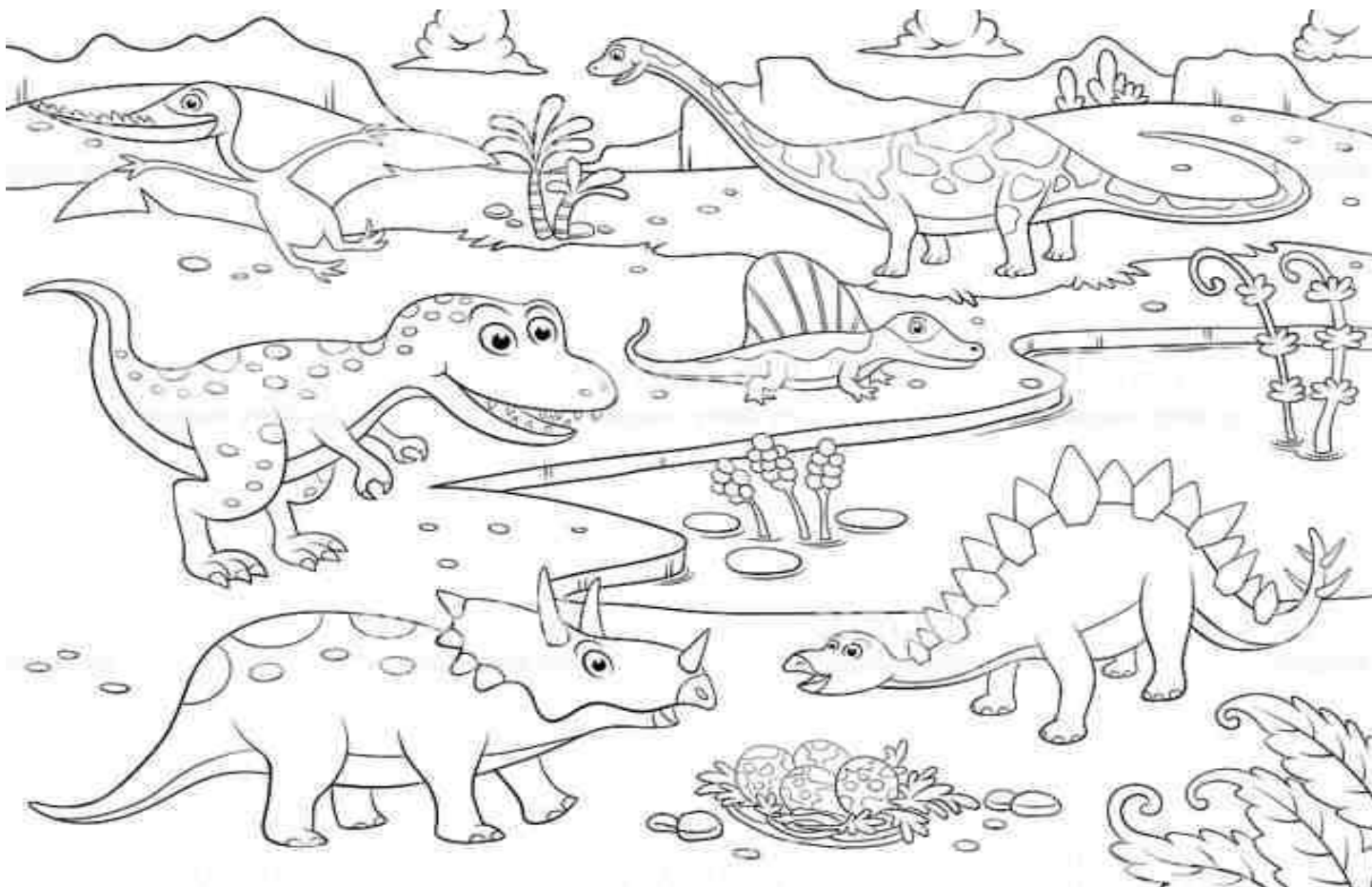
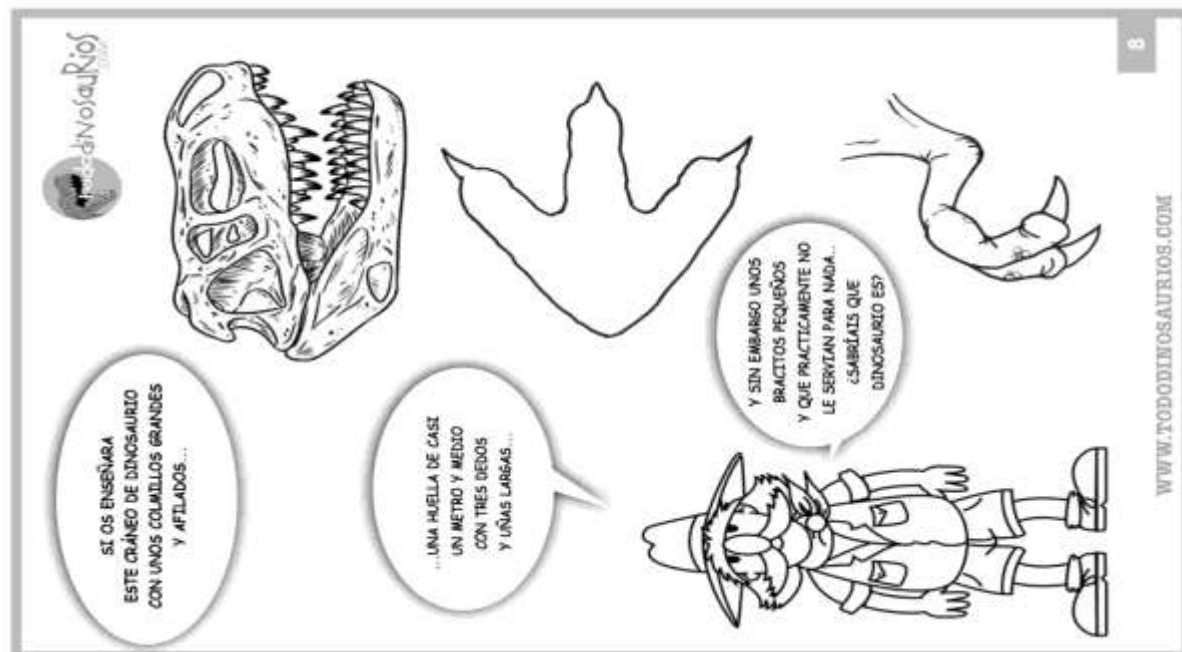


ACTIVIDADES DE TRASFERENCIA, escribe los tipos de fósiles que podemos encontrar:



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2020	
	Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Documento controlado	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Página 19 de 22	

EVALUACION. Investiga el nombre de algunos de los dinosaurios, colorea



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2020	
	Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Documento controlado	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Página 20 de 22	

GUIA # 9

INICIO: escribo tres especies nativas de mi región

FAUNA: -

-

-

FLORA: -

-

-

CONTENIDO TEMATICO: copia en el cuaderno los conceptos. Colorea

LA BIODIVERSIDAD

La **biodiversidad** es el conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan **con** otras especies. Son todos los animales, todas las plantas y todos los organismos, desde los más grandes, como las ballenas o las secuoyas, hasta los más pequeños como las bacterias.

En nuestro planeta Tierra **conviven actualmente alrededor de más de 1,75 millones de especies**, una enorme riqueza biológica que se sostiene en un equilibrio muy preciso. Conocer los diferentes animales y plantas es el **primer paso para concienciar a los más pequeños en el cuidado y respeto de la naturaleza**



El Día de la **Diversidad Biológica** tiene lugar en todo el mundo cada 22 de mayo desde el año 2001, cuando fue establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas como método para recordar y concienciar sobre las cuestiones relativas a esta temática medioambiental.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado	
		Página 22 de 22	

Entre las actividades humanas que destruyen las poblaciones están

- Modificación y destrucción de sistemas naturales por la urbanización, carreteras, cultivos agrícolas.
- Cacería inmoderada y sobre explotación de la fauna.
- Tala de bosques.
- Contaminación de los cuerpos de agua.
- Uso inmoderado de agroquímicos.
- Incendios forestales.

¿Qué podemos hacer para frenar la pérdida de biodiversidad?

Todos podemos contribuir a cuidar a la biodiversidad, así que toma nota de algunos consejos:

- *Cuenta a todos lo que sabes, así otros también sabrán qué es la biodiversidad y su importancia.*
- *Mantén limpio el medio ambiente, intenta reutilizar materiales y no tirar desperdicios en lugares que no sean adecuados.*
- *Ahorra recursos: apaga la luz cuando no la necesites, cierra el grifo cuando no estés usando el agua...*
- *Si quieres una mascota, elige una que esté acostumbrada a vivir con el hombre, como un perro o un gato, y no otras que tengan que ser capturadas en su hábitat natural.*

Evaluación:

- Investiga 5 especies de animales y 5 especies de plantas nativas de Colombia.
- Escribe 3 especie que se encuentre en peligro de extinción.
- Indica 1 acción que estés dispuesto a realizar para ayudar a conservar la biodiversidad.