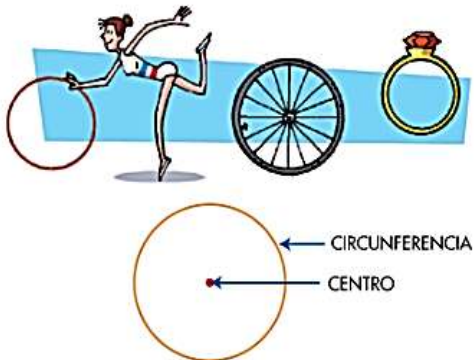


	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	FR-1540-GD01	
		Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 15	

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: MATEMÁTICAS
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 8 del 8 de junio al 12 de junio.
Estándar: Realizo construcciones y diseños utilizando figuras geométricas bidimensionales.		
DBA: Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas		
Nombre del estudiante:		

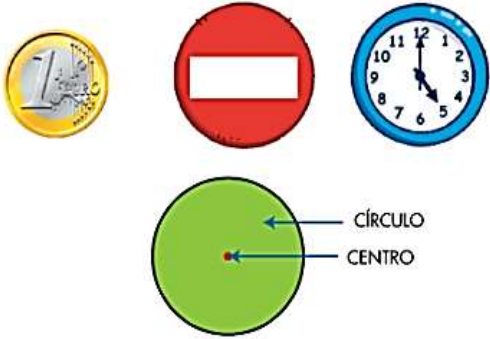
EL CÍRCULO Y LA CIRCUNFERENCIA

CIRCUNFERENCIA



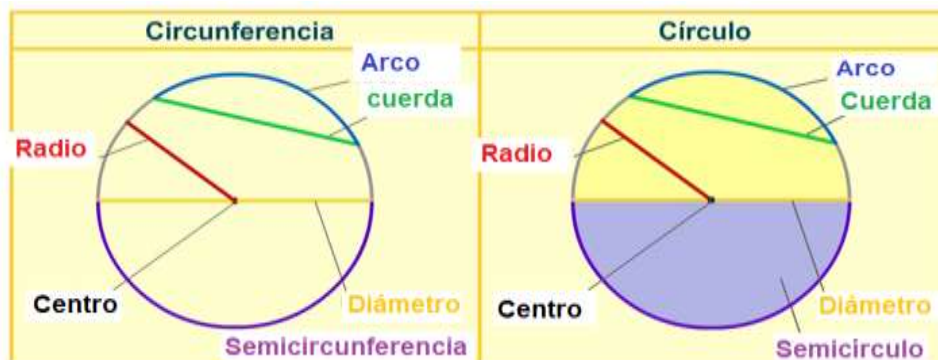
La **circunferencia** es una línea curva, cerrada y plana, cuyos puntos están a la misma distancia de otro llamado **centro**.

CÍRCULO



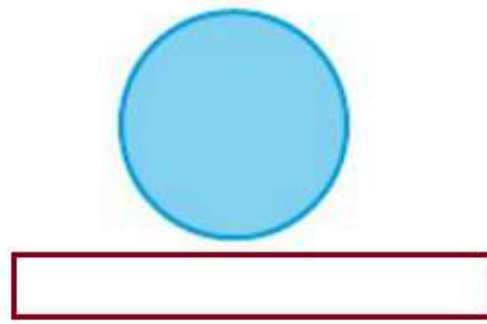
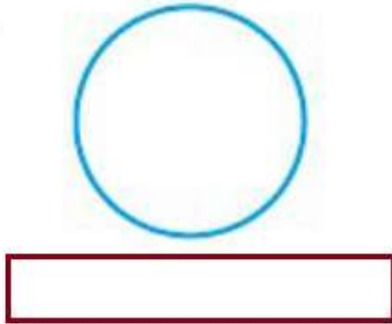
El **círculo** es la superficie interior de la circunferencia.

PARTES DEL CÍRCULO Y LA CIRCUNFERENCIA



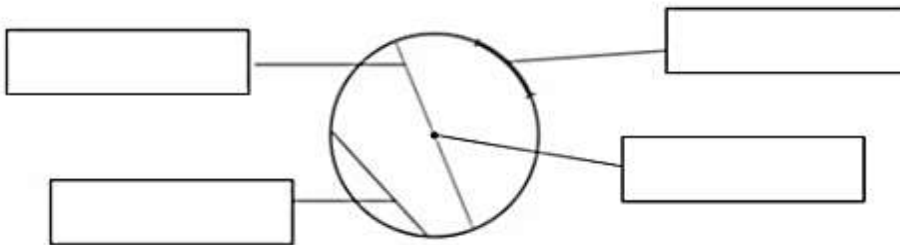
Actividad de transferencia: realiza los siguientes ejercicios.

1. Escribe el nombre donde corresponda: **círculo y circunferencia.**



1.- Circunferencia, círculo y figuras circulares

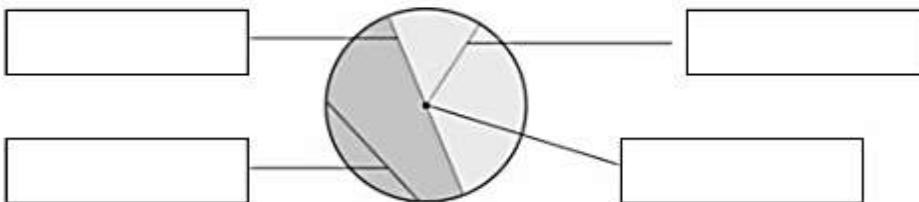
- 1 Dibuja una circunferencia y señala su centro.
- 2 Dibuja un círculo y señala su centro. Dibuja un diámetro y colorea con dos colores diferentes los dos semicírculos que se forman.
- 3 Escribe el nombre adecuado en cada recuadro.



- 4 Completa la siguiente frase:

- La circunferencia es una línea y plana, con todos sus puntos a distancia del
- El círculo es la interior de la

- 5 Escribe el nombre adecuado en cada recuadro.



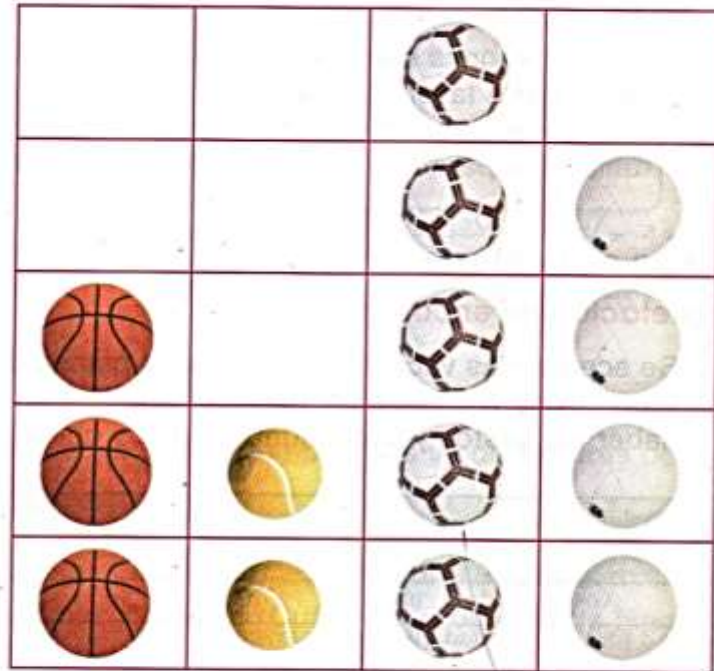


Pictogramas

Logro: usar pictogramas como recurso para mostrar resultados de encuestas.

Miguel hizo una encuesta acerca del deporte preferido por sus compañeros y compañeras de clase. Él usó un balón de cada deporte para mostrar un voto por ese deporte. Observa.

Cuando se usan dibujos para mostrar los resultados de una encuesta, se dice que se elabora un **pictograma**.



Práctica en contexto

Interpretación de gráficas



Analiza los resultados del pictograma del ejemplo.



Angélica contó el número de estudiantes en cada curso de tercero. Ella trazó un / para representar 5 estudiantes.

a. ¿Cuántos estudiantes hay en cada curso?

3° A:

3° B:

3° C:

Cursos	Número de estudiantes
3° A	////////
3° B	////
3° C	////
3° D	////////

b. ¿Cuál es el total de estudiantes de grado tercero?

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: EMPRENDIMIENTO
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 8 del 8 de junio al 12 de junio.
Estándar: Mi entorno (A nivel departamental)		
DBA: Descripción de los lugares, más importantes a nivel Departamental y sus actividades comerciales.		
Nombre del estudiante:		

TRAJES TÍPICOS DE LAS DANZAS DE LA REGIÓN CARIBE

Investiga sobre las danzas más representativas de la región caribe y sus trajes típicos, luego realiza un video corto (máximo 1 minuto) realizando la danza que más te haya gustado.

Trajes Típicos

Traje de la cumbia



Traje del mapale



Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: ESPAÑOL
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 8 del 8 de junio al 12 de junio.
1. Estándar: Identifica el género y número de los adjetivos frente a los sustantivos.		
DBA: Sabe qué son los sustantivos y adjetivos y los utiliza en sus producciones orales o escritas		
Nombre del estudiante:		



Usos de la letra "B"

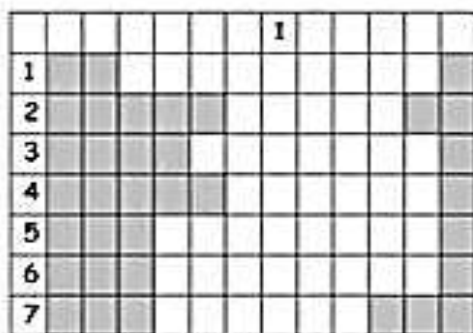
- Se escribe con "b" toda palabra en que el sonido /b/ precede a otra consonante.

Abrazar	población	obstáculo	abdomen	subterráneo
Breve	blusa	obvio	absoluto	subdelegado
Asamblea	obligación	observer	absorber	subjefe
Bronca	doblón	obtuso	abnegado	
Bruma	blusa		abdicar	

Resuelve el siguiente crucigrama con palabras del ejercicio anterior.

VERTICAL

- vientre, barriga

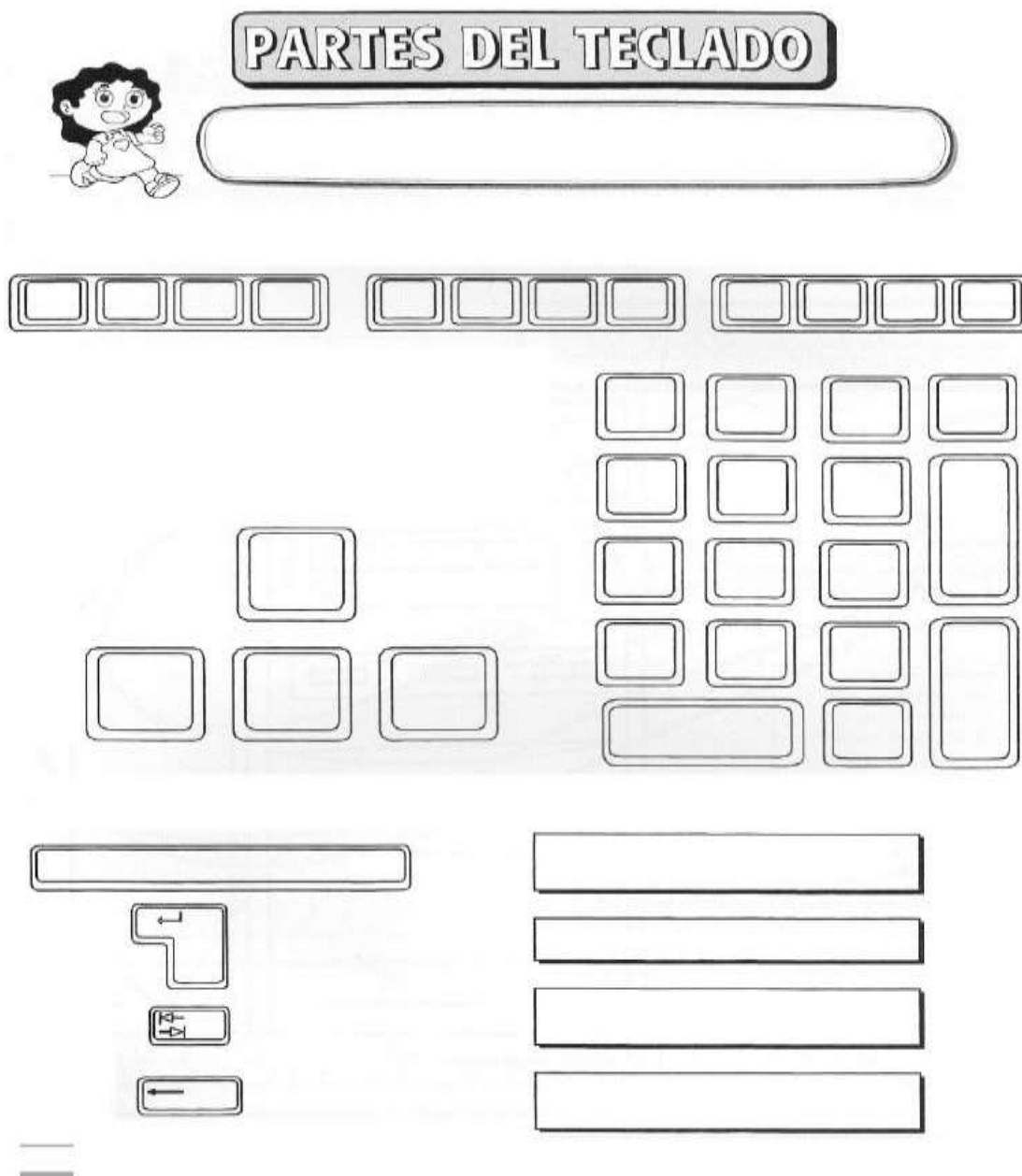


HORIZONTAL

- Estarbo, lo que opone al paso
- Muy claro o sin dificultad
- Ceder o renunciar un rey al trono
- Antigua moneda de oro
- Reunión numerosa de personas
- Sacrificado a favor de los demás
- Riña, disputa

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: TECNOLOGÍA
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 8 del 8 de junio al 12 de junio.
Estándar: Comprensión sobre qué es un Sistema Operativo y reconozco algunos de sus elementos.		
DBA: Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones		
Nombre del estudiante:		

Actividad de transferencia: identifica las partes del teclado que se muestran en la imagen y ubica sus nombres.



Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: CIENCIAS NATURALES
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 8 del 8 de junio al 12 de junio.
Estándar: Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos se desarrollan.		
DBA: Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado		
Nombre del estudiante:		

LA EXCRECIÓN

¿Sabías que tu cuerpo produce sustancias de desecho?

La excreción es el proceso por el cual se eliminan se eliminan del cuerpo las sustancias de desecho. Estas sustancias son toxicas, es decir, si se acumulan pueden ocasionar daños.

Las sustancias de desecho son el resultado de procesos al interior del cuerpo como la digestión, la circulación y la respiración.

- **En la digestión** se elimina sustancias que no fueron absorbidas, transformadas en materia fecal.
- **En la respiración** se excreta dióxido de carbono producido por las células.
- **En la circulación** se recogen sustancias de desecho de las células que deben ser expulsadas al exterior.

Las sustancias de desechos pueden ser eliminadas de varias formas: **por ejemplo:** en forma de sudor, en forma de orina o materia fecal.

Sistema urinario: es el conjunto de órganos que se encargan de procesar y eliminar del cuerpo las sustancias de desecho en forma de orina. Está conformado por los riñones, los uréteres, la vejiga y la uretra.

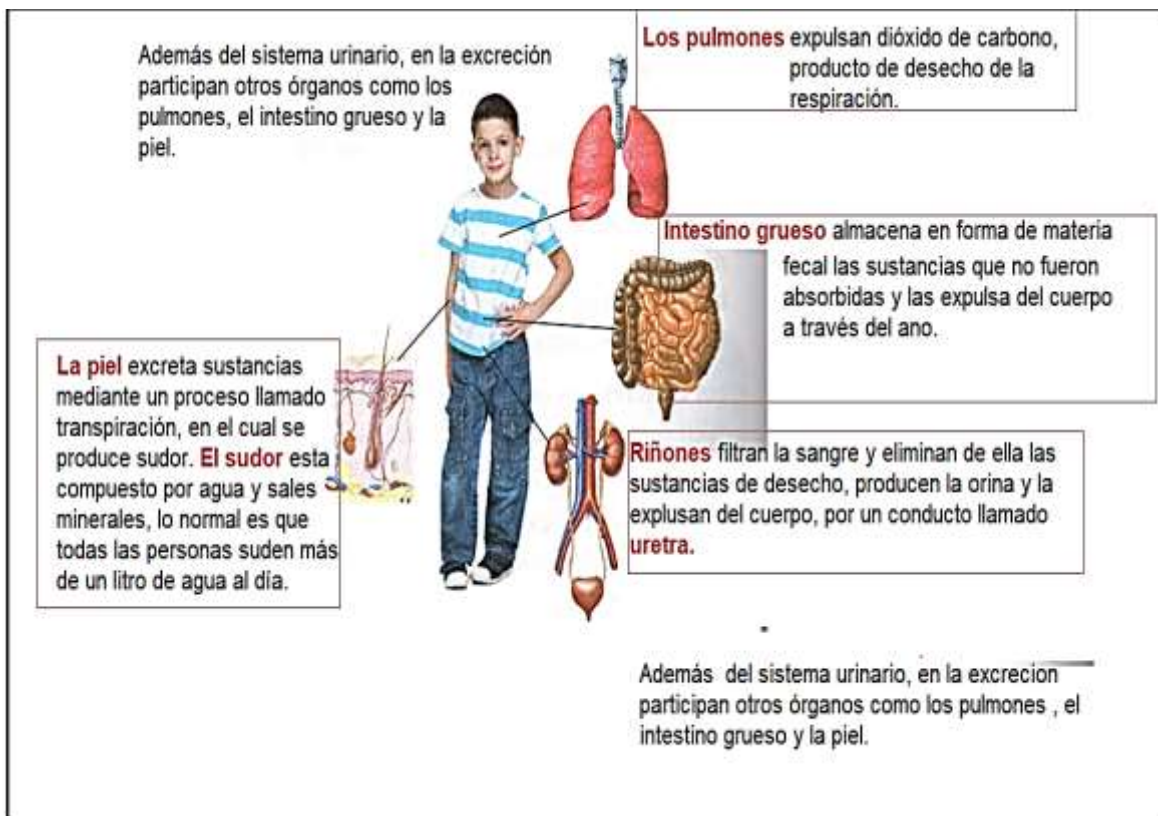
La orina: es una sustancia de color amarillo compuesta por agua, sales, algunas células muertas y otras sustancias.



Observa los órganos que conforman el sistema urinario.



Otros órganos de excreción



Cuidados del sistema excretor

Urbanización la Rosita – Carrera 27 y 28 Calle 9 – Teléfono 6784768

E-mail: rectoria@centauros.edu.co contacto@centauros.edu.co VILLAVICENCIO - META

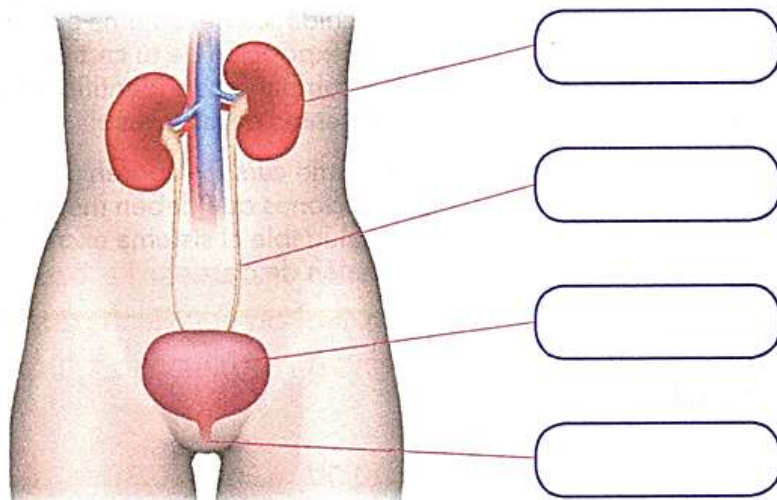
- No consumir alimentos salados
- Beber mucha agua
- Asea tu cuerpo
- Usa ropa interior limpia

Utilizar baños limpios

Taller de repaso

1. Menciona los órganos que intervienen en la excreción.
2. ¿Qué órgano excreta sustancias como el sudor?
3. ¿Qué órgano está encargado de excretar la materia fecal?
4. ¿El órgano de los pulmones que sustancia excreta?
5. ¿Qué es la excreción?

Usa el conocimiento científico. Señala y nombra las partes del sistema urinario.



Usa el conocimiento científico. Coloca la letra que corresponda según la función de cada órgano.

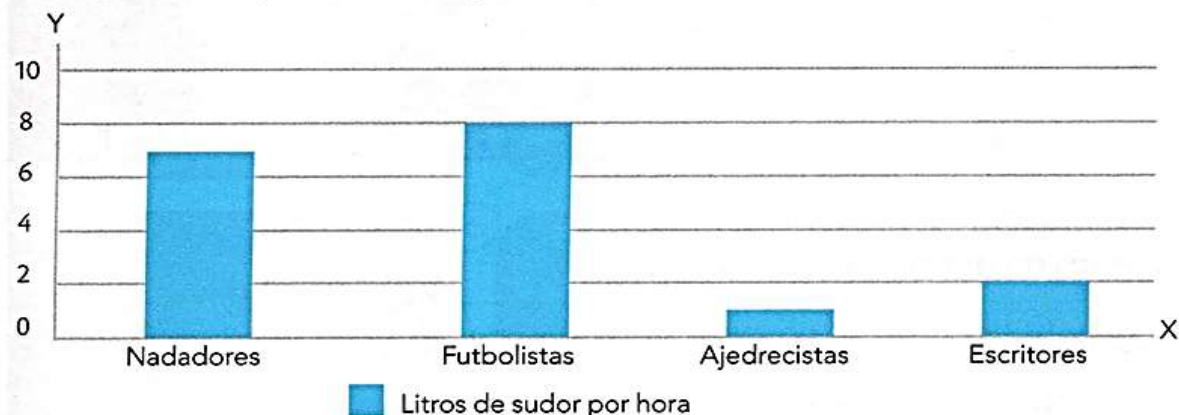
- | | | |
|------------------|-------|---------------------------------------|
| a. Riñón | _____ | Orificio por el cual sale la orina. |
| b. Vejiga | _____ | Filtra la sangre y produce la orina. |
| c. Uretra | _____ | A través de ella se elimina el sudor. |
| d. Piel | _____ | Almacena la orina. |

Indaga. A Juan le toman una muestra de orina para llevarla al laboratorio.

a. ¿Qué tipo de sustancias se esperaba encontrar en la orina de Juan?

b. ¿Qué tipo de sustancias no se esperaba encontrar en la orina de Juan?

Habilidades científicas. Observa el siguiente gráfico que muestra la cantidad de sudor producida por diferentes personas.



a. ¿Cuáles deportistas producen más cantidad de sudor? _____

b. ¿Por qué crees que ocurre esto? _____

c. ¿Cuáles deportistas producen menos cantidad de sudor?

d. ¿Cuáles deportistas necesitan tomar más cantidad de agua?

Explica. Una acción que afectaría el buen funcionamiento del sistema excretor sería no tomar líquidos y dejar de bañarse por varios días porque

A. se pueden dañar la vejiga y los uréteres.

B. se produce orina con mucha frecuencia y se generan infecciones.

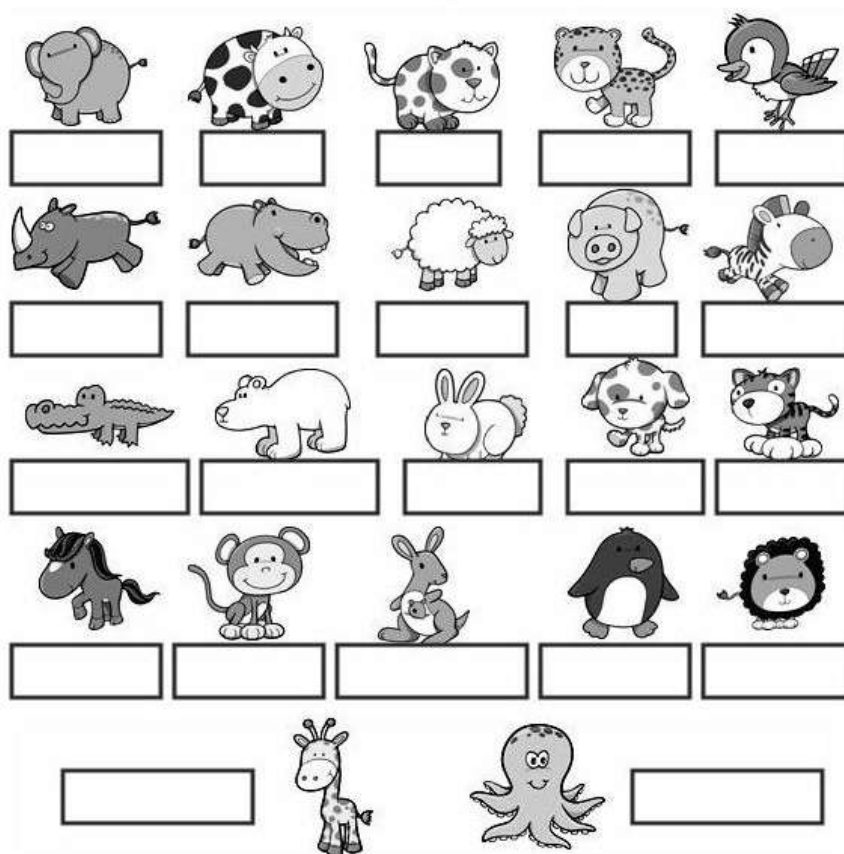
C. se almacena la orina en la vejiga y se daña el riñón y la uretra.

D. la función de los riñones no puede efectuarse y pueden producirse infecciones.

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: INGLÉS
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 8 del 8 de junio al 12 de junio.
Estándar: Elaboración de flash cards con vocabulario nuevo.		
DBA: Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase.		
Nombre del estudiante:		

THE ANIMALS

Actividad de transferencia: utilizando un diccionario de inglés, ubica el vocabulario de la parte inferior de la hoja, en la casilla correspondiente.



monkey	giraffe	cow	sheep	tiger	zebra	lion
elephant	octopus	hippopotamus	crocodile			
cat	pig	rabbit	dog	cheetah	horse	bird
kangaroo	rhinoceros	polar bear	penguin			

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: SOCIALES
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 8 del 8 de junio al 12 de junio..
Estándar: Comparo legados culturales (científicos tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.		
DBA: Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad		
Nombre del estudiante:		

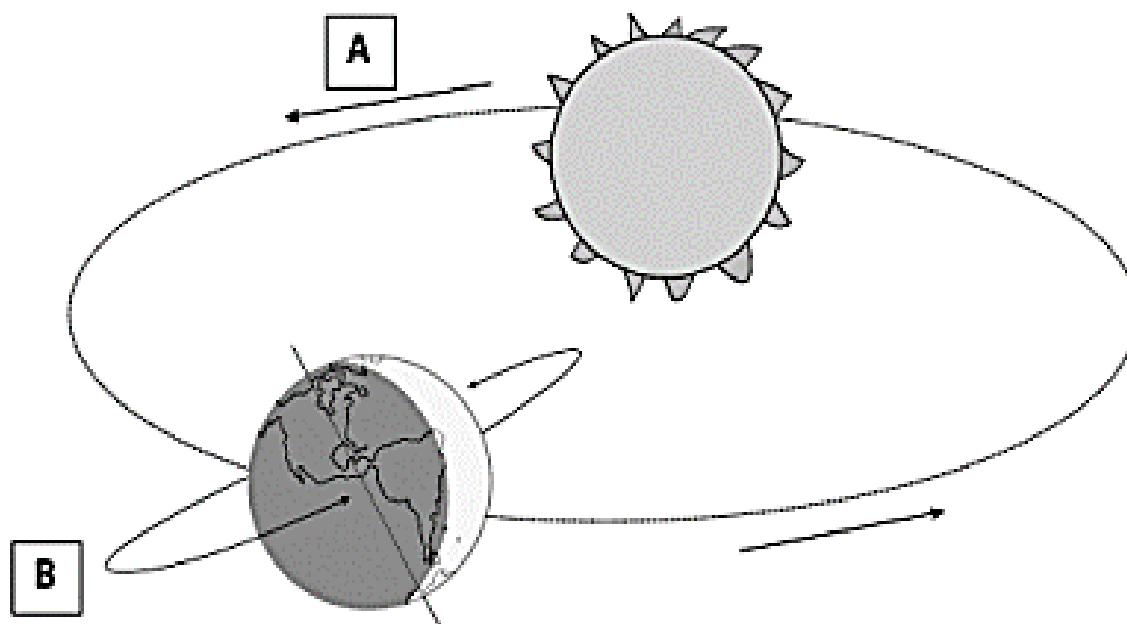
Inicio: Lee la siguiente información acerca de los movimientos de la tierra



Actividad de transferencia: observa la imagen y responde las preguntas.

Movimientos de la Tierra

Observa el movimiento A y el movimiento B que realiza la Tierra.



Los elementos de la imagen no están a escala.

Responde, respecto a A:

- ¿Qué movimiento está realizando la Tierra en A? _____
- ¿Alrededor de qué se mueve? _____
- ¿Cuánto dura este movimiento? _____
- ¿Qué consecuencias tiene este movimiento? _____

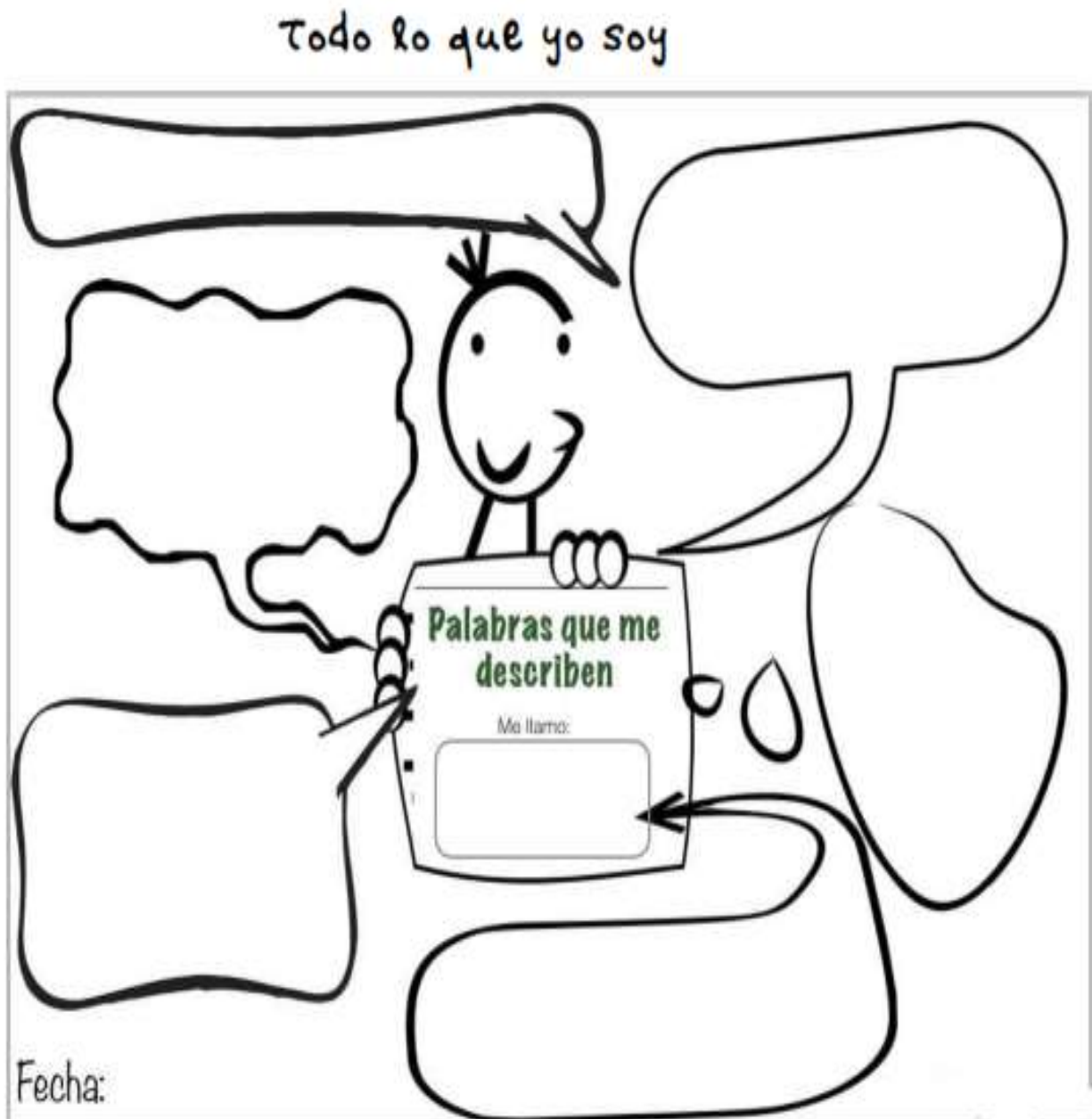
Responde, respecto a B:

- ¿Qué movimiento está realizando la Tierra en B? _____
- ¿Alrededor de qué se mueve? _____
- ¿Cuánto dura este movimiento? _____
- ¿Qué consecuencias tiene este movimiento? _____

Comenta con tus compañeros/as qué sucedería si la Tierra no realizara ninguno de estos movimientos.

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: CATEDRA DE PAZ
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 8 del 8 de junio al 12 de junio.
Estándar: Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.		
DBA: Reconoce que ante una misma situación cada persona se puede comportar de una forma diferente de acuerdo a cómo ve las cosas por sus necesidades e intereses		
Nombre del estudiante:		

Actividad: Escribe en los siguientes cuadros de dialogo, palabras que te describan.



Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: ÉTICA Y VALORES
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 8 del 8 de junio al 12 de junio.
Estándar: Construye historias, cuentos o situaciones que muestran el obrar del ser humano.		
DBA: Elabora propuestas que mejoran sus acciones, dentro de la familia, el grupo de amigos, el colegio y la sociedad. Planteo acuerdos para que la convivencia en comunidad sea agradable		
Nombre del estudiante:		

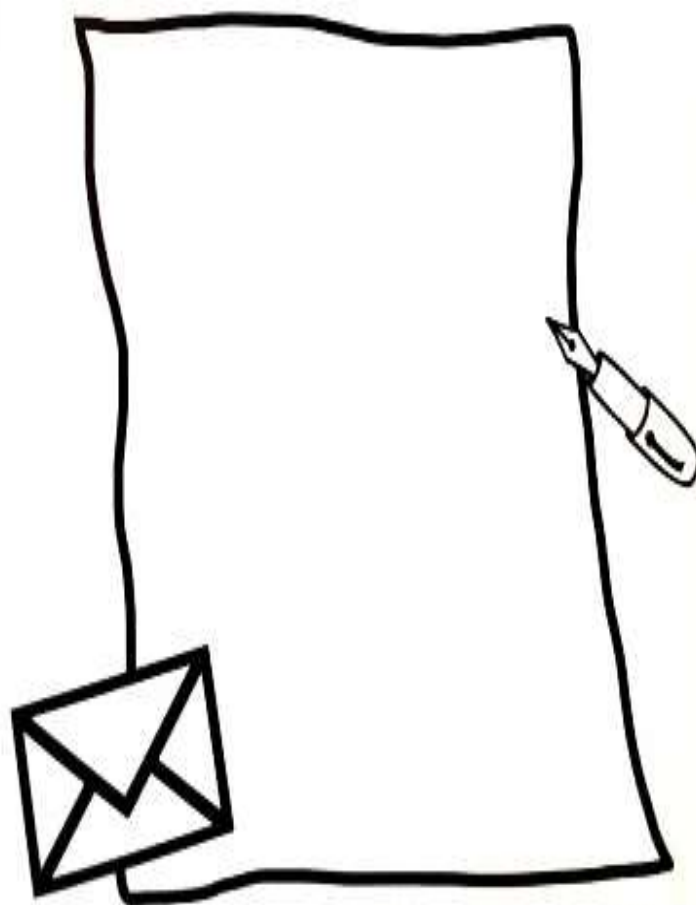
EL AGRADECIMIENTO

GRATITUD
es apreciar y reconocer
ALGO QUE HEMOS RECIBIDO
Y LA INTENCIÓN
CON LA QUE NOS LO DIERON.



Para sentirla es necesario
DARNOS CUENTA
DE LO QUE TENEMOS
y
VALORARLO.

PIENSA EN ALGUIEN QUE TE HAYA AYUDADO Y
ESCRÍBELE UNA CARTA DE AGRADECIMIENTO.



¿CÓMO TE SIENTES?

Quila de Elena