

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	FR-1540-GD01	
		Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 17	

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: MATEMÁTICAS
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 6 del 23 de mayo al 28 de mayo
Estándar: Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas		
DBA: formula y resuelve problemas que se relacionan con la posición, la dirección y el movimiento de objetos en el entorno.		
Nombre del estudiante:		

MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

Si en un teatro hay 60 filas con 35 sillas en cada fila, ¿Cuántas sillas hay en total?
Para saberlo, **multiplica** el número de filas **por** el número de sillas.

Recuerda:

Para resolver una multiplicación por dos cifras se procede:

1. Primero a multiplicar de derecha a izquierda el primer factor.
2. Para multiplicar el segundo factor se corre un espacio hacia la izquierda y se multiplica igual que el paso 1.
3. Finalmente sumamos los resultados obtenidos.

Ejemplos:

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 42 \times \\
 26 \\
 \hline
 252 + \\
 84 * \\
 \hline
 1092
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 24 \times \\
 32 \\
 \hline
 48 + \\
 72 * \\
 \hline
 768
 \end{array}$$

1. $\times \begin{array}{r} 2.189 \\ 85 \end{array}$

2. $\times \begin{array}{r} 1.964 \\ 54 \end{array}$

3. $\times \begin{array}{r} 3.716 \\ 33 \end{array}$

Lee el planteamiento de los problemas, realiza la operación (**multiplicación**) y halla la respuesta.

1. Un árbol de manzanas produce 1.010 manzanas por año. ¿Cuántas manzanas producirá en 12 años?



Respuesta: _____

2. En el colegio compraron 54 cartillas a \$ 1.964 cada una. ¿Cuál fue el costo total?



Respuesta: El costo total fue de \$ _____

Análisis de problemas

- a.** Dos hermanas invitan a almorzar a su papá, a su mamá y a 15 personas más. El almuerzo de cada uno de los 19 costó \$23 500. ¿Cuánta plata pagarón las dos hermanas?
- b.** De las 19 personas que fueron a almorzar sólo 10 comieron postre. Si cada postre cuesta \$ 3 000, ¿Cuánto pagaron por los postres las hermanas?
- c.** ¿Cuánto dinero gastaron en total las dos hermanas?

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: EMPRENDIMIENTO
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 6 del 23 de mayo al 28 de mayo
Estándar: Mi entorno (A nivel departamental)		
DBA: Descripción de los lugares, más importantes a nivel Departamental y sus actividades comerciales.		
Nombre del estudiante:		

Actividad de transferencia: lee el siguiente texto acerca de la economía del caribe e investiga sobre otra actividad económica de la región.

CULTURA DEL CARIBE

REGIÓN CARIBE

La región caribe colombiana desarrolla principalmente su economía en la explotación de sus suelos, siendo la agricultura la más indispensable, sobre todo la producción de banano, en esta región se encuentra la zona bananera de Urabá, donde se encuentran las empresas bananeras más importantes. Los cultivos que se producen en esta región son característicos del clima de ésta como el plátano, algodón, yuca, palma de aceite africana, coco y demás.



Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: ESPAÑOL
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 6 del 23 de mayo al 28 de mayo
1. Estándar: Identifica el género y número de los adjetivos frente a los sustantivos.		
DBA: Sabe qué son los sustantivos y adjetivos y los utiliza en sus producciones orales o escritas		
Nombre del estudiante:		

El adjetivo

Es una palabra que siempre acompaña al sustantivo. Su función principal es ampliar o precisar el significado del sustantivo, es decir, complementarlo.

Amarillo, guapa y cariñoso.





Ana es muy **guapa**.

El pez es **amarillo**.

El bebe es muy **cariñoso**.

Clases de adjetivos

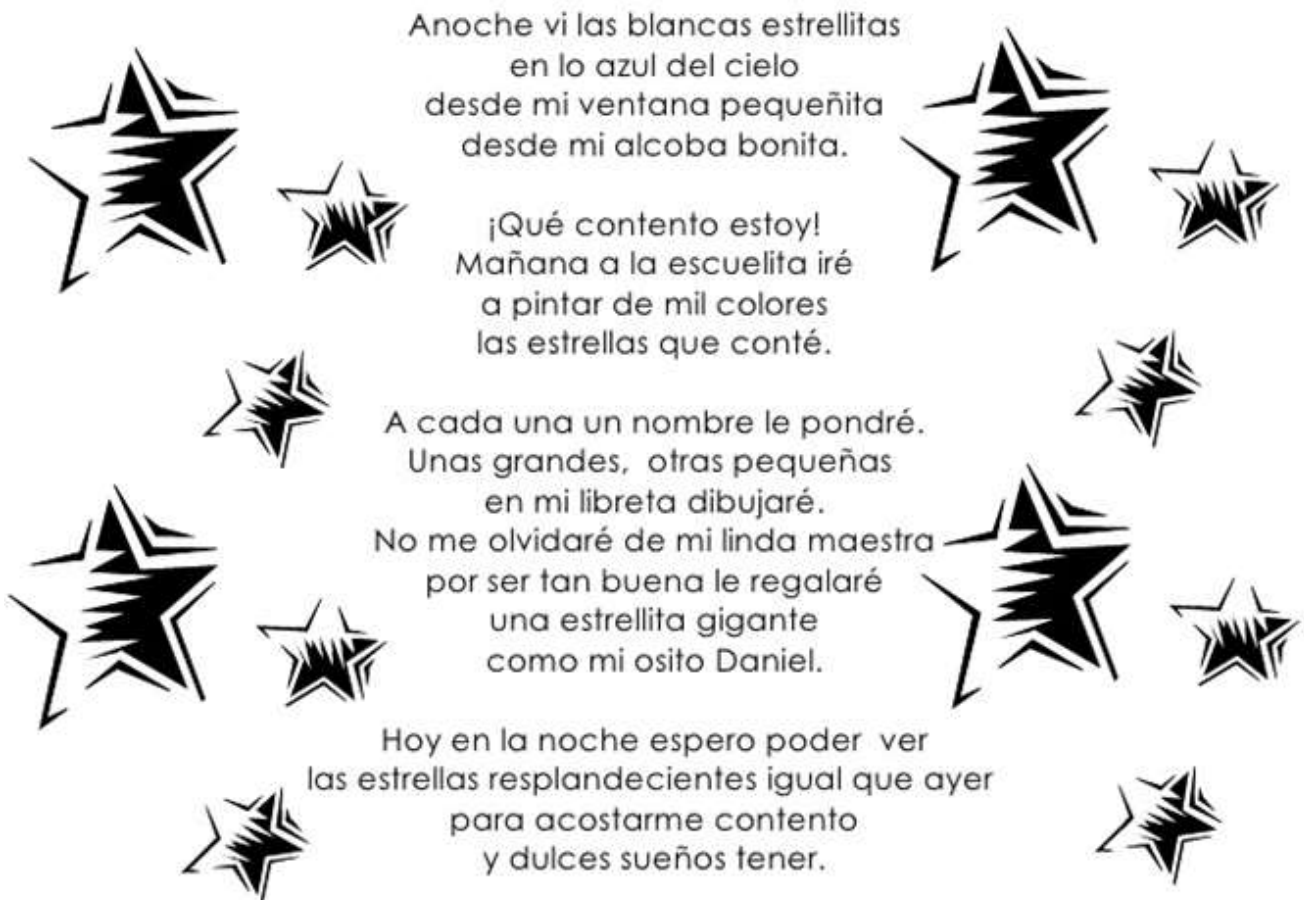
Calificativos	Determinativos			
	Demostrativos	Posesivos	Numerales	Indefinidos
Indican las cualidades o características del sustantivo.	Indican la ubicación espacial y temporal del objeto con respecto al sujeto.	Establecen relación de pertenencia entre las personas y el nombre que determinan.	Delimitan con exactitud la extensión del nombre al que preceden.	Aluden a la cantidad, pero de forma imprecisa.
<i>famosa, fuerte, gordo, guapa, pobre, simple</i>	<i>este, esta, estos, estas</i>	<i>mío, mía, míos, mías, mis, suyos</i>	Cardinales: <i>cero, tres.</i> Ordinales: <i>quinto, séptimo</i> Múltiplo: <i>doble, triple.</i> Partitivo: <i>mitad, cuarta.</i>	<i>uno, una, varios, varias, algún, alguna</i>

Nombre: _____
Español

Fecha: _____
Tema: **Adjetivos**

act: 20

I. Lee el poema. Al finalizar **subraya** los **adjetivos**.



Anoche vi las blancas estrellitas
en lo azul del cielo
desde mi ventana pequeñita
desde mi alcoba bonita.

¡Qué contento estoy!
Mañana a la escuelita iré
a pintar de mil colores
las estrellas que conté.

A cada una un nombre le pondré.
Unas grandes, otras pequeñas
en mi libreta dibujaré.
No me olvidaré de mi linda maestra
por ser tan buena le regalaré
una estrellita gigante
como mi osito Daniel.

Hoy en la noche espero poder ver
las estrellas resplandecientes igual que ayer
para acostarme contento
y dulces sueños tener.

Por: Olga J. Martínez

II. Lee cada oración y **subraya** los **adjetivos**.

1. La alta montaña tiene muchas flores.
2. El sombrero azul es de Danel.
3. No olvides traerme las medias negras.
4. Los niños están contentos.
5. El auto corre rápido.

PRONOMBRES PERSONALES

Los pronombres personales son aquellas palabras que sirven para nombrar a las personas sin decir su nombre.

Ejemplo: Reemplazamos en la oración el nombre o sustantivo (**Luisa**) por el pronombre personal (**ella**)

- **Luisa** juega con sus amigos en el parque.
- **Ella** juega con sus amigos en el parque-



Actividad de transferencia: completa las oraciones

Completa las oraciones escribiendo un pronombre personal.

- _____ es un bombero.
- _____ iremos a ver al médico.
- _____ son los profesores del colegio.
- _____ quiero ser enfermera cuando grande.
- _____ es una famosa bailarina.
- _____ tienes que ir al dentista.

Guía de Trabajo "Pronombres personales y refuerzo verbo".

Los **pronombres personales** son palabras que rempazan el nombre de las personas (sustantivos propios).



yo



tú



él o ella



nosotros
o
nosotras



vosotras
vosotros
ustedes



ellos o ellas

1.- Completa cada oración con el pronombre personal correcto.

- a) _____ tienes unos hermosos ojos verdes.
- b) _____ queríamos ir de paseo a la playa.
- c) _____ sueña con ser cantante.
- d) _____ siempre fueron grandes amigos.
- e) _____ sabían que yo no tenía la muñeca de Lucía.

2.- Reemplaza cada nombre por un pronombre personal.

- a) _____ salta sobre una cama elástica.
(Sofía)
- b) _____ cantábamos nuestra canción preferida.
(Javier y yo)
- c) _____ plantaron un gran árbol.
(Luis y Javiera)
- d) _____ camina por el patio del colegio.
(Pedro)
- e) _____ juegan a la pelota en el estadio.
(Julián y tú)
- f) _____ comieron pasteles de chocolate.
(Macarena y Renata)

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: CIENCIAS NATURALES
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 6 del 23 de mayo al 28 de mayo
Estándar: Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos se desarrollan.		
DBA: Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado		
Nombre del estudiante:		

LA NUTRICIÓN EN EL SER HUMANO

Responde antes de iniciar la lectura

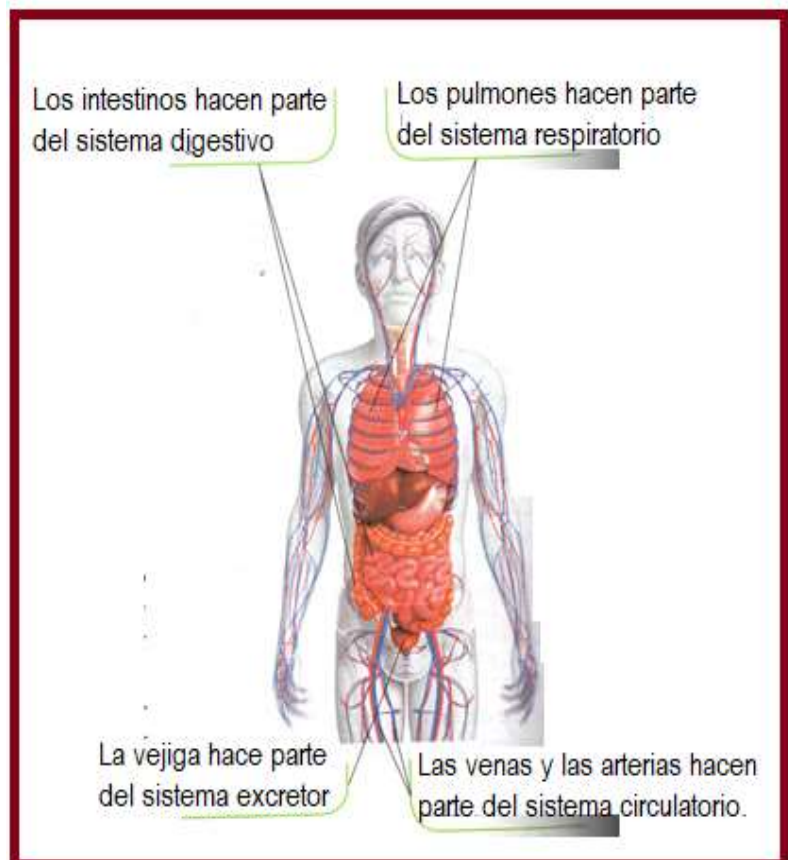
- ¿Cuál es tu comida favorita?
- ¿Por qué piensas que necesitas alimentarse?

La **nutrición** es la función vital que permite obtener los nutrientes y la **energía** que contienen para que tu cuerpo funcione de manera adecuada.

Los nutrientes son sustancias que requieres para realizar todas las funciones vitales y se encuentran en los alimentos.

La nutrición se realiza con el trabajo coordinado de los sistemas: **digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor**. Los anteriores sistemas se componen de órganos.

- El **sistema digestivo** se encarga de transformar los alimentos en sustancias llamadas nutrientes.
- El **sistema respiratorio** se encarga de tomar el oxígeno del entorno y lo lleva al cuerpo para producir energía a partir de los nutrientes en cada célula.
- El **sistema circulatorio** se encarga de distribuir los nutrientes y el oxígeno a todas las partes del cuerpo y recoge los desechos en los lugares en donde se producen.



- El **sistema excretor** se encarga de eliminar los desechos que se producen durante la nutrición.

LOS ALIMENTOS

Los **alimentos** proporcionan los nutrientes necesarios para el desarrollo, el crecimiento del cuerpo y mantenerte fuerte y saludable.

Los alimentos pueden clasificarse según su origen y su función.

Los alimentos según su origen

El ser humano es heterótrofo, es decir, no puede producir su propio alimento y lo debe obtener de otros seres vivos.

Según del ser vivo del que se obtenga el alimento este puede ser de origen animal o de origen vegetal.



Para estar saludable debes consumir alimentos variados como panes, frutas y queso.

Los alimentos de origen animal provienen de los animales como aves, peces, mamíferos, además algunas personas consumen insectos.

Algunos alimentos de origen animal son procesados dando origen a otros derivados de los animales. Como el queso, yogurt, mantequilla que se llaman alimentos lácteos.



La miel es un alimento de origen animal.

Los alimentos de origen vegetal provienen de las plantas, son partes de ellas como las frutas, las raíces y las hojas. También con partes de la planta se elaboran otros alimentos derivados como la harina para galletas y pan, el aceite, la mermelada entre otros.



¿De qué partes de la planta está hecha la ensalada?

Los alimentos según su función

Según la función que cumplen los alimentos en el cuerpo pueden ser **energéticos**, **constructores** y **reguladores**.

Los alimentos energéticos	Son alimentos que aportan energía para realizar actividades como nadar, escribir y jugar. Por ejemplo el pan, los dulces, las tortas y las galletas.	
Los alimentos constructores	Son alimentos que ayudan a crecer y desarrollar el cuerpo. Su consumo es muy importante en la etapa de crecimiento. Por ejemplo: las carnes, los huevos y los frutos secos.	
Los alimentos reguladores	Son alimentos que ayudan a prevenir enfermedades y a proteger el cuerpo contra bacterias que pueden producir enfermedades. Por ejemplo: las frutas y los vegetales.	

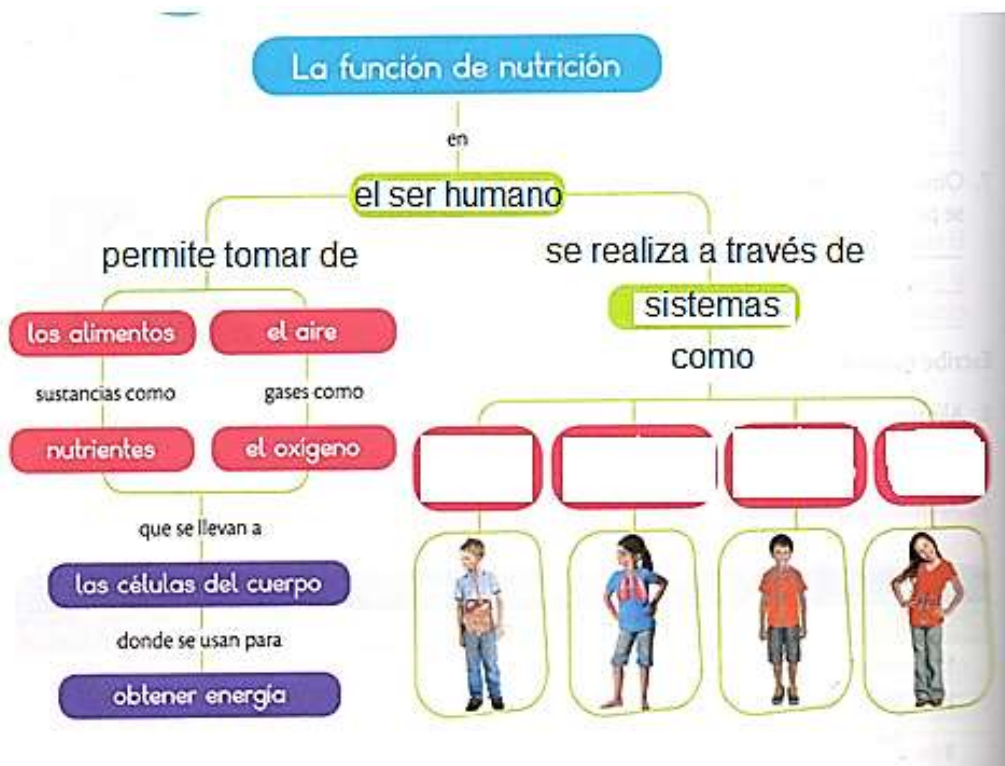
Las vitaminas son sustancias que no produce el ser humano, por eso debe obtenerla de los alimentos. El cuerpo necesita diferentes vitaminas para realizar las funciones vitales, lee y observa la tabla.

Vitamina	Función	Alimentos en donde se encuentra
A	Te ayuda a tener buena visión y dientes fuertes, una piel sana y a crecer.	Leche, huevos, hígado, zanahoria, ahuyama.
B	Te ayuda a la reparación de tejidos, a crecer y al buen funcionamiento de tu corazón y tu sistema nervioso.	Leche, huevos, cereales, frijoles, vegetales de hoja verde, maní.
C	Te ayuda a mantener tus dientes y encías saludables, mejora tu resistencia a las infecciones.	Cítricos como naranja, mandarina y limón; vegetales como repollo, brócoli, espinacas y tomate.
K	Te ayuda a coagular la sangre cuando hay heridas y a mantener sanos los huesos.	Coliflor, cereales, hortalizas y verduras de hojas oscuras como la espinaca, pescado, hígado, carne de res y huevos.

La dieta balanceada

Una **dieta balanceada** es una forma saludable de alimentarse, en ella se elige la cantidad adecuada de tres tipos de alimentos según su función que deben consumir las personas dependiendo de su edad y de sus necesidades.

Actividad de transferencia: completa el esquema



- Escribe al lado de cada alimento su clasificación según su origen.

a.



b.



c.



d.



2. Subraya las funciones vitales que realizan los seres vivos.

- | | | | |
|---------------|-----------------|----------------|-----------------|
| a. Relación | b. Sueño | c. Crecimiento | d. Diversión |
| e. Movimiento | f. Descanso | g. Nutrición | h. Metamorfosis |
| i. Aprender | j. Reproducción | k. Evolución | l. División |



Los seres vivos tienen características comunes llamadas funciones vitales. Estas funciones les permiten obtener energía a partir del aire y de los alimentos que producen como las plantas, o que consumen de otros como los animales. Además, crecer, desarrollarse, tener hijos y reaccionar a lo que pasa a su alrededor.

3. Responde. Cuando comes una galleta, ¿qué le sucede a esta al interior de tu cuerpo?



El alimento que consumes es procesado al interior de tu cuerpo en un sistema llamado sistema digestivo. La comida ingresa por la boca y recorre el interior por una serie de tubos; allí es donde se toman los nutrientes y lo que no se puede aprovechar se elimina.



4. Escribe debajo de la fotografía de cada alimento si proviene de animales o de plantas.

a.



b.



c.



d.



5. ¿Qué son las vitaminas? ¿Y cómo se clasifican?

6. nombra 2 alimentos que contengan vitamina A y tres que contengan vitamina K.

7. Menciona los alimentos según su función

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: SOCIALES
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 6 del 23 de mayo al 28 de mayo
Estándar: Comparo legados culturales (científicos tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.		
DBA: Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad		
Nombre del estudiante:		

GRUPOS HUMANOS DIVERSIDAD DE CONTEXTOS

Indígenas en América

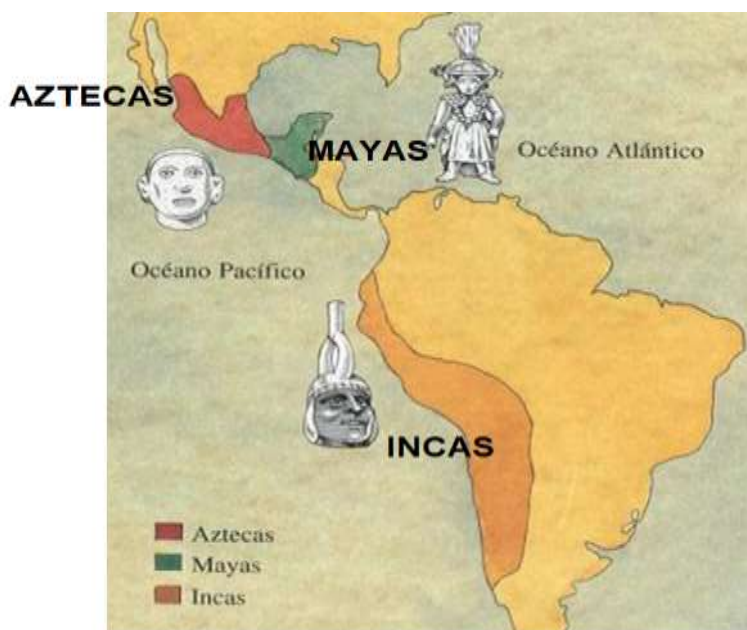
Los primeros habitantes de América fueron grupos nómadas de cazadores y recolectores, así vivieron por mucho tiempo hasta convertirse en sedentarios construyendo aldeas, y luego crearon culturas como la maya, aztecas y la inca.

Los aztecas, los mayas y los incas fueron tres civilizaciones indígenas, que alcanzaron un desarrollo importante en América antes de la llegada de los españoles en el siglo XV.

Actividad de transferencia: taller de repaso

Investiga las culturas, incas, mayas y aztecas. Teniendo en cuenta las siguientes preguntas.

1. ¿Ubicación?
2. ¿Cómo se organizaban?
3. ¿Qué caracterizaba a cada cultura?
4. ¿Qué actividades realizaban?
5. Escoge una cultura y realiza una pequeña exposición teniendo en cuenta las preguntas anteriores, graba un video y envíalo a la profesora.



Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: CATEDRA DE PAZ
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 6 del 23 de mayo al 28 de mayo
Estándar: Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.		
DBA: Reconoce que ante una misma situación cada persona se puede comportar de una forma diferente de acuerdo a cómo ve las cosas por sus necesidades e intereses		
Nombre del estudiante:		

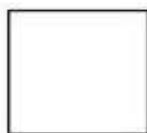
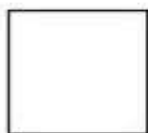
Necesidades diferentes



Nuestras necesidades son diferentes a las de los demás, según nuestra edad, estado físico, salud e intereses.

- Recorta las necesidades y clasifícalas según corresponda.

ALIMENTACIÓN



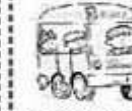
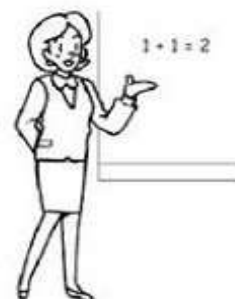
SALUD



SERVICIOS



- ¿Qué persona requiere mayor atención a sus necesidades? ponle una ✓ ¿por qué piensas así?



Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: ÉTICA Y VALORES
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 6 del 23 de mayo al 28 de mayo
Estándar: Construye historias, cuentos o situaciones que muestran el obrar del ser humano.		
DBA: Elabora propuestas que mejoran sus acciones, dentro de la familia, el grupo de amigos, el colegio y la sociedad. Planteo acuerdos para que la convivencia en comunidad sea agradable		
Nombre del estudiante:		



PALABRAS MÁGICAS PARA <u>CONVIVIR</u> MEJOR			
Las palabras son muy importantes, nos sirven para comunicarnos y para convivir en armonía, por eso parecen mágicas.			Utiliza siempre palabras amables y respetuosas.
¿Cuántas veces usas las siguientes palabras mágicas? Señala con una ✓ la frecuencia con que las usas.			
	Siempre	Pocas veces	Nunca
Discúlpame	☐	☐	☐
Con permiso	☐	☐	☐
Gracias	☐	☐	☐
Por favor	☐	☐	☐
Recuerda: Si usas siempre estas palabras, comprobarás que la convivencia será más agradable y feliz.			

