

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	FR-1540-GD01	
		Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 14	

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: ESPAÑOL
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 5 del 18 de mayo al 21 de mayo.
1. Estándar: Identifica el género y número de los adjetivos frente a los sustantivos.		
DBA: Sabe qué son los sustantivos y adjetivos y los utiliza en sus producciones orales o escritas		
Nombre del estudiante:		

LA SÍLABA

Las palabras están formadas por grupos de sonidos llamados sílabas, unas son más cortas y otras son más largas, pues el número de sílabas varía según su extensión.

Lee las siguientes palabras y mientras lees aplaude en cada golpe de voz.



Según el número de sílabas las palabras se clasifican así:

- Monosílabas: palabras que tienen una sola sílaba. Ej. sol - cal- miel
- Bisílaba: palabras que tienen dos sílabas. Ej. Ár-bol , ca-sa
- Trisílaba: palabras que tienen tres sílabas. Ej. Po-si-llo , ca-nas-ta
- Polisílabas: palabras que tienen cuatro o más sílabas. Ej. Ma-ri-po- sa

Reglas para separar palabras en sílabas

1. Si la palabra inicia con una o dos consonantes, forma una sílaba con la vocal siguiente. Ej. gra – sa
2. Toda consonante al final de la palabra se agrupa con la vocal anterior. Ej. a – zul , cés – ped.

Actividad de transferencia: divide en sílabas las siguientes palabras.

Comunidad capital construir aplaudir comenzar camioneta sal

2. Clasifica las palabras según el número de sílabas

Torre	convivencia	reconciliación
avispa	cangrejo	cumplimiento
camarón	mar	paz
canción	comedor	carnicero

3. lee el texto y resalta con color rojo los triptongos, luego escríbelos en el cuaderno.

En la fiesta de la embajada de Polonia hubo un duelo con espadas, en donde un traicionero salió airoso, pues desenvainó la espada antes que su oponente se volteara, al cual mató. Se hincó ante el cadáver y se santiguó, por lo que una voz le dijo, no os santigüéis, pues gracias a vuestra traición lo matasteis, y no hay dios que perdone la traición.

Amaia llorando decía al valeroso caballero que la enamoraba: “vos prometisteis que nunca amaríais a otra dama más que a mí, así que esperad a que apacigüéis vuestro corazón”.

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: TECNOLOGÍA
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 5 del 18 de mayo al 21 de mayo.
Estándar: Comprensión sobre qué es un Sistema Operativo y reconozco algunos de sus elementos.		
DBA: Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones		
Nombre del estudiante:		

PARTES DEL COMPUTADOR

actividad de transferencia: indica el nombre de las partes del computador y responde verdadero o falso según corresponda.

PARTES DEL COMPUTADOR



1. Anota el nombre que le corresponde a cada parte del computador.

Parlantes

CPU

Teclado

Mouse

Monitor

2. Escribe en la casilla: si es verdadero V y si es falso escribe F.

El monitor sirve para escuchar música.

Para escribir en el computador uso el teclado.

El cerebro de la computadora es la CPU.

El mouse o ratón sirve para escuchar ver las películas.

Protefrancia

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: CIENCIAS NATURALES
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 5 del 18 de mayo al 21 de mayo.
Estándar: Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos se desarrollan.		
DBA: Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado		
Nombre del estudiante:		

LA CIRCULACIÓN

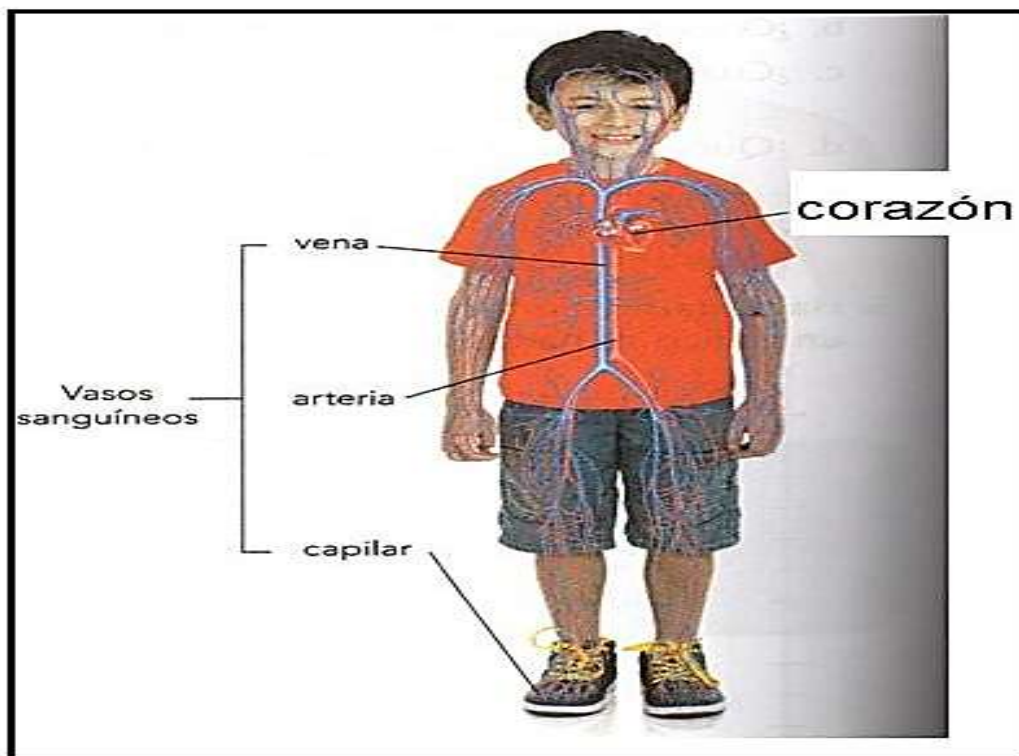
La circulación hace parte del proceso de nutrición, esta consiste en transportar sustancias al interior del cuerpo.

Las sustancias que circulan en tu cuerpo provienen de la digestión, la respiración y la excreción.

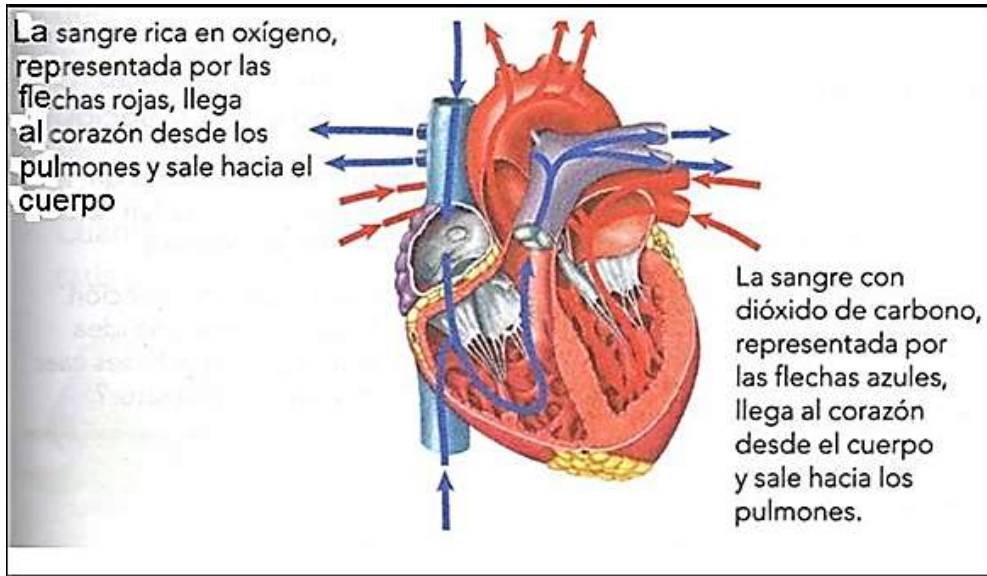
El sistema circulatorio

Está formado por un grupo de órganos que trabajan de manera coordinada para transportar los nutrientes, el oxígeno, el dióxido de carbono, el agua y las sustancias de desecho por todo el cuerpo través de conductos y de un medio líquido.

Los órganos del sistema circulatorio son el corazón y los vasos sanguíneos. También cuenta con un tejido líquido llamado sangre.



El corazón es un órgano formado por el músculo cardíaco. Lo encuentras casi al centro del pecho, realiza movimientos de contracción y dilatación. En la contracción el músculo se recoge y bombea la sangre. En la dilatación el músculo se relaja y vuelve a su forma. Estos movimientos son involuntarios.

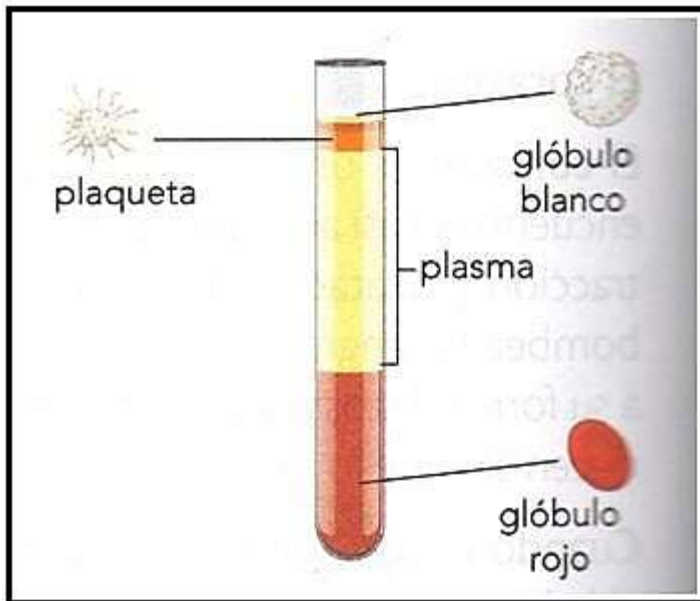


La sangre es una sustancia de color rojo, está compuesta por células y una parte líquida.

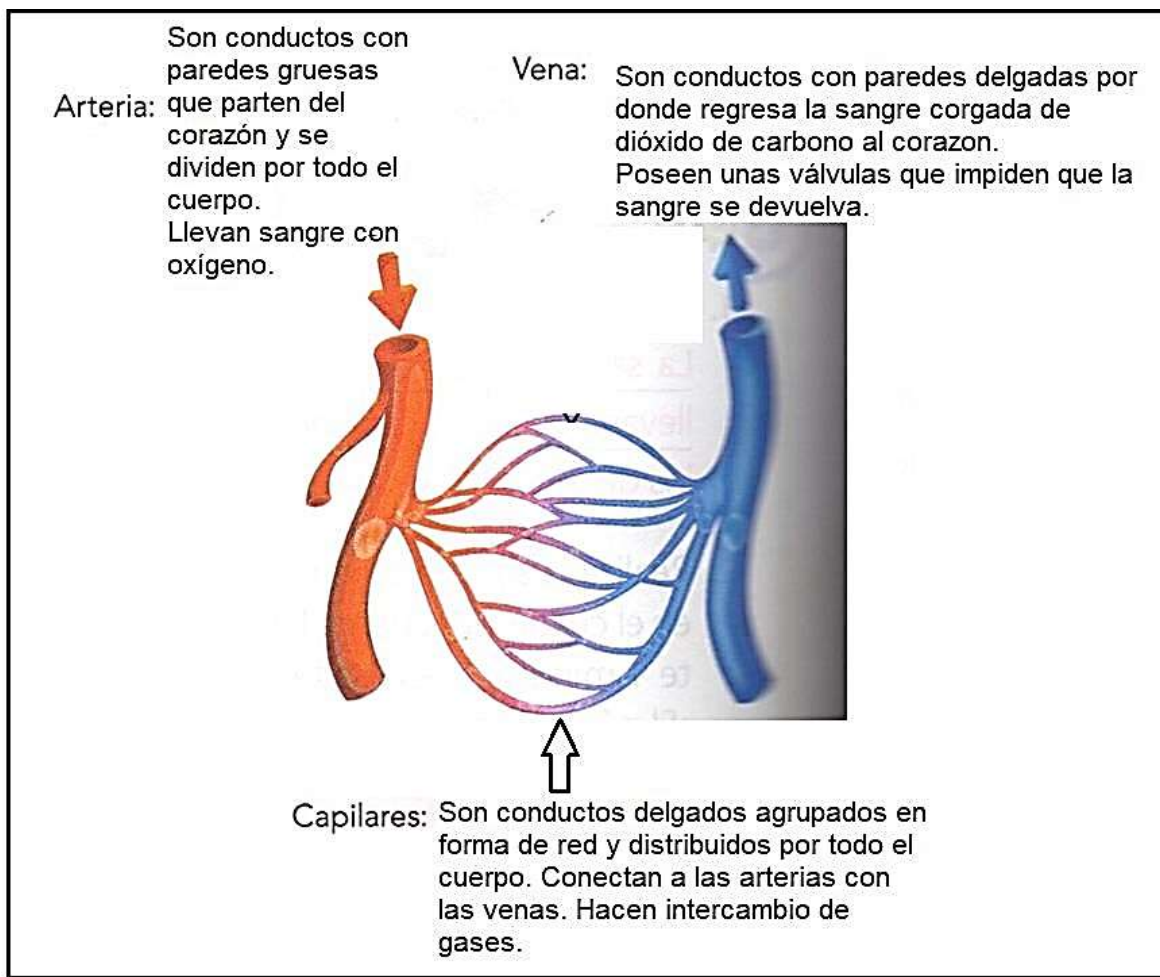
Las células de la sangre son los glóbulos y las plaquetas. Los glóbulos son de dos clases: rojos y blancos.

- **Glóbulos rojos:** son células con forma de disco, cuya función es transportar oxígeno y dióxido de carbono.
- **Glóbulos blancos:** son células más grandes que los glóbulos rojos. su función es proteger y defender el cuerpo.
- **Las plaquetas:** son trozos de células con forma irregular (estrellada) que se unen rápidamente para taponar los vasos sanguíneos cuando se presenta una hemorragia. Así evitan la pérdida excesiva de sangre.

La parte líquida de la sangre se llama plasma, en ella se encuentran los glóbulos y las plaquetas. El plasma está formado por agua, proteína y grasa.



Los vasos sanguíneos son redes de tubos a través de los cuales se transporta la sangre en el interior del cuerpo. Se clasifican según su grosor en arterias, venas y capilares.



Actividad de transferencia: taller de repaso

1. ¿Qué diferencia hay entre los glóbulos rojos y las plaquetas?
2. ¿Qué diferencia hay entre las venas y las arterias?
3. Menciona una forma de cuidar el sistema circulatorio.
4. ¿De qué proceso hace parte la circulación?
5. ¿Qué es el corazón?
6. Escribe que sucedería si tu corazón deja de latir
7. Cuanta los latidos de tu corazón durante un minuto escribe el dato en el cuaderno. Luego salta 1 minuto y vuelve a contar los latidos de tu corazón. Explica lo que paso.

2. **Usa el conocimiento científico.** Con las palabras que encuentras a continuación completa las oraciones.

arterias	vasos sanguíneos	venas	sangre
circulación	corazón	glóbulos	capilares
impulsa	plaquetas	plasma	

- a. La _____ es el transporte de nutrientes en el interior del cuerpo.
- b. La _____ se produce gracias al trabajo de los vasos sanguíneos, el _____ y la sangre.
- c. Los vasos sanguíneos son las _____, las _____ y los _____.
- d. El corazón _____ la sangre a través de las venas y las arterias.
- e. La _____ está formada por glóbulos, _____ y _____.

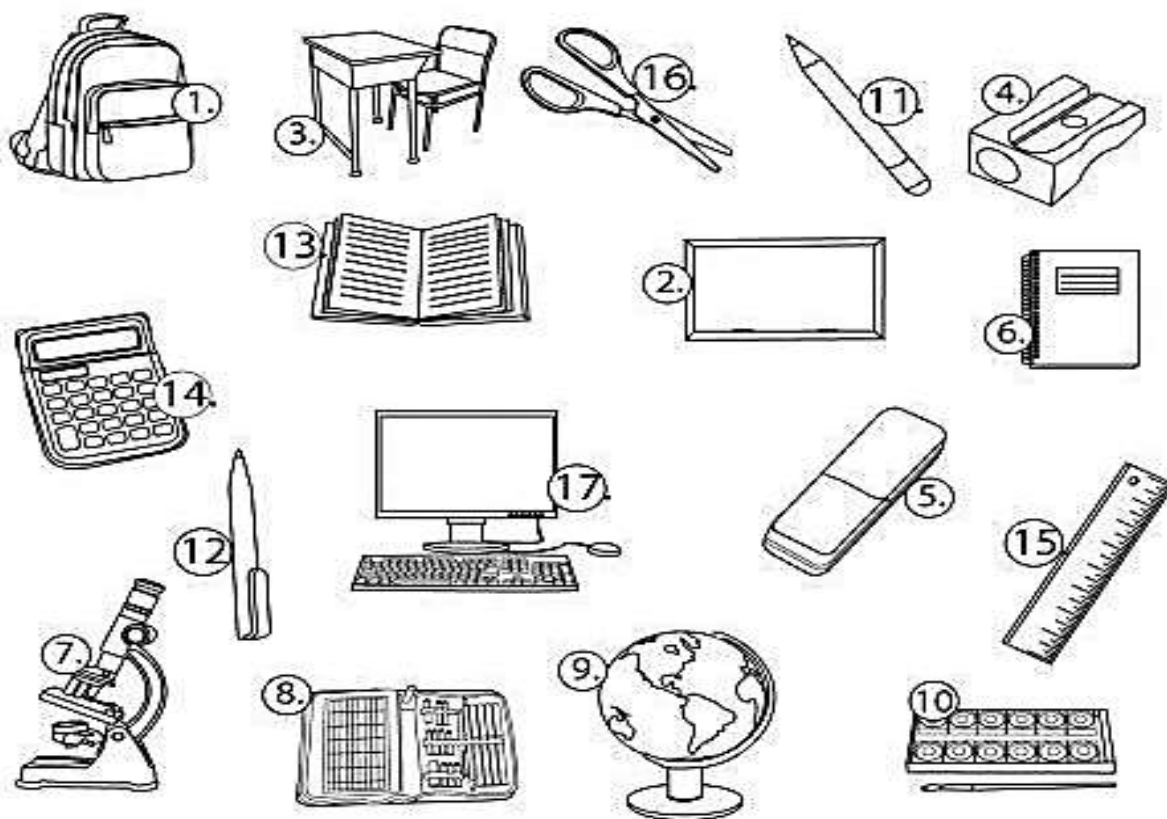
Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: INGLÉS
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 5 del 18 de mayo al 21 de mayo.
Estándar: Elaboración de flash cards con vocabulario nuevo.		
DBA: Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase.		
Nombre del estudiante:		

SCHOOL OBJECTS/ OBJETOS DE LA ESCUELA

Actividad de transferencia: practica el vocabulario y realiza la actividad.

School Objects

Write the correct number in front of each word:



schoolbag	_____	notebook	_____	pencil	_____
chalkboard	_____	microscope	_____	pen	_____
chair and desk	_____	pencil case	_____	book	_____
sharpener	_____	globe	_____	calculator	_____
eraser	_____	watercolor set	_____	ruler	_____
scissors	_____	computer	_____		

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: SOCIALES
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 5 del 18 de mayo al 21 de mayo.
Estándar: Comparo legados culturales (científicos tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.		
DBA: Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad		
Nombre del estudiante:		

LLEGADA DE LOS EUROPEOS (VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD)

Los europeos llegaron a América, creyendo que eran los que lo habían descubierto. Pero realmente los que descubrieron América fueron tribus nómadas que llegaron muchos años atrás, pero la historia le atribuye a Cristóbal Colón el descubrimiento de América.

Consecuencias del descubrimiento y la conquista

Para los españoles significo convertirse por tres siglos en el reino más grande del mundo.

Para los indígenas este encuentro significo perder el dominio de la tierra y sus bienes. Aprender otro idioma casi de manera obligada, obedecer a otros jefes, esconder sus creencias religiosas, enfermedades y el mestizaje.

Los españoles empezaron a traer esclavos africanos para reemplazar la mano de obra indígena.

El proceso de mestizaje en América se originó con la llegada de los europeos al continente y sucesivo de los esclavos africanos que vinieron con ellos. En este encuentro de culturas surgieron varios tipos de mestizos.

Mestizo: mezcla de indígena y europeo (Principalmente español)

anexo 8

El mestizaje

Fue el encuentro biológico y cultural que se produjo después del descubrimiento de América. Las razas que dieron origen al mestizaje son tres : indígenas, blancos y negros.

Indígenas

Blancos

Negros

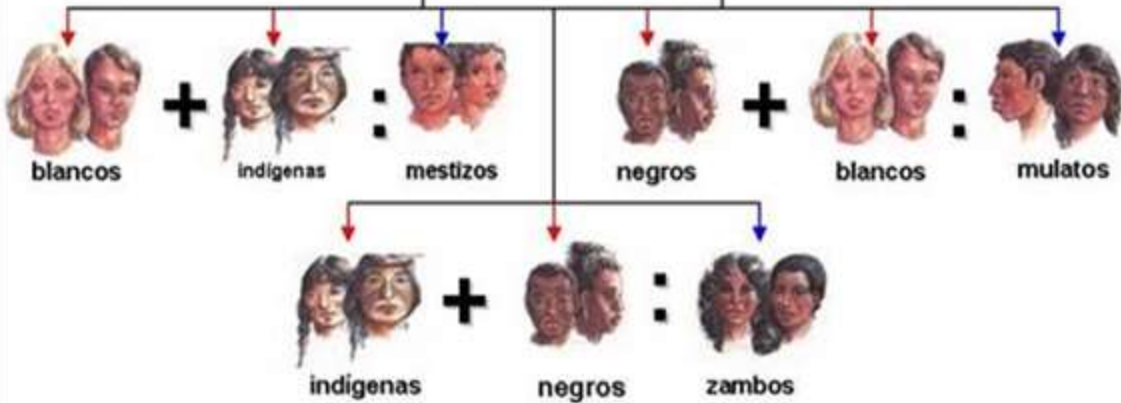


EL MESTIZAJE EN AMÉRICA

anexo 9

Etnia Pura

Etnia Mestiza



¿Que es ser indígena?

Según la definición de la ONU:

Los indígenas son descendientes de las personas que vivían en sus tierras antes de que poblaciones de culturas diferentes llegaran y se convirtieran en el grupo dominante, mediante la conquista, la ocupación la colonización u otros medios.



anexo 7

La cultura afrocolombiana



Es importante saber que los afrocolombianos son aquellas personas que desciende de otra etnia, en este caso, de los negros africanos. Los africanos tienen renombre en Colombia desde que llegaron los colonizadores españoles y británicos a dicha tierra. Es sabido que los negros en el siglo XVI eran los esclavos de la época y se convirtieron en la mano de obra sustituta de los aborígenes, ya que estos poseían, para los tratantes de esclavos, mayor vigor para los trabajos pesados y de recolección.

En cuanto a la palabra afrocolombiano, es resaltante que el prefijo afro indica las raíces culturales africanas, mientras que colombiano es para indicar el pueblo

Actividad de transferencia: Taller de repaso

1. Investiga sobre Cristóbal Colón, tenga en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿Quién era?
- ¿De donde era?
- ¿Qué hizo?

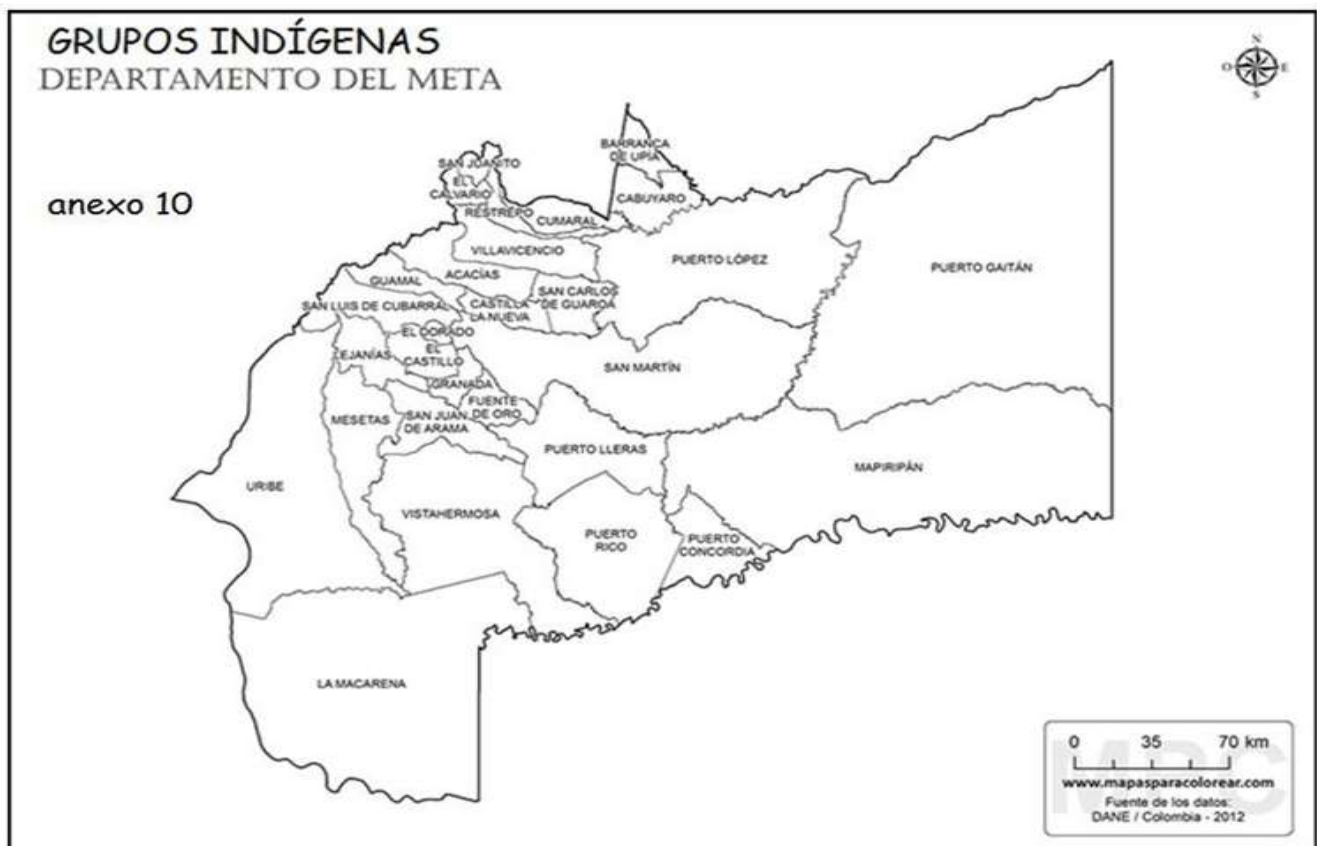
2. Investiga las culturas indígenas del departamento del Meta, escribe solo los nombres.

3. Elige una cultura ya sea indígena o afro, prepara una exposición, elabora en material reciclable el traje y pónelo para exponer, graba un video. Ten en cuenta lo siguiente para la exposición:

- Nombre la cultura
- Ubicación
- Tradiciones
- Traje típico
- Lengua o idioma.

4. Escribe las consecuencias de la llegada a de los europeos

Colorea en el mapa los municipios donde hay grupos indígenas.



Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: CATEDRA DE PAZ
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 5 del 18 de mayo al 21 de mayo.
Estándar: Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.		
DBA: Reconoce que ante una misma situación cada persona se puede comportar de una forma diferente de acuerdo a cómo ve las cosas por sus necesidades e intereses		
Nombre del estudiante:		

NECESIDADES BÁSICAS DEL SER HUMANO/ SALUD Y BIENESTAR FÍSICO

Actividad de transferencia: colorea en cada caso la acción correcta.

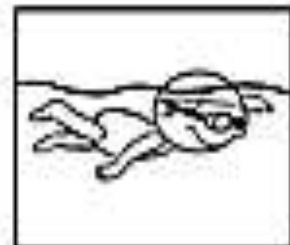
ACTIVIDADES

✓ Colorea en cada caso la viñeta correcta.

Antes de comer tengo que...



Después de comer tengo que...



Antes de irme a la cama tengo que...



Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: ÉTICA Y VALORES
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 5 del 18 de mayo al 21 de mayo.
Estándar: Construye historias, cuentos o situaciones que muestran el obrar del ser humano.		
DBA: Elabora propuestas que mejoran sus acciones, dentro de la familia, el grupo de amigos, el colegio y la sociedad. Planteo acuerdos para que la convivencia en comunidad sea agradable		
Nombre del estudiante:		

EL RESPETO



Actividad de transferencia: colorea la imagen de los compañeros que se están tratando con respeto.

