

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 19	

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: MATEMÁTICAS
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 2 del 26 de abril al 30 de abril.
Estándar: Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas		
DBA: formula y resuelve problemas que se relacionan con la posición, la dirección y el movimiento de objetos en el entorno.		
Nombre del estudiante:		

EL DOBLE Y EL TRIPLE

Copia en el cuaderno o recorta y pega

Para calcular el **doblo** de una cantidad, **multiplicamos por 2**

Hay 6 helados



$$6 \times 2 = 12$$

Ahora hay el doble, 12



Para calcular el **triple** de una cantidad, **multiplicamos por 3**

Hay 7 flores



$$7 \times 3 = 21$$

Ahora hay el triple, 21



Actividad de transferencia: Completa los ejercicios.

DOBLE Y TRIPLE

DOBLE: es tener dos veces la misma cantidad. Se calcula multiplicando por **2**.



3

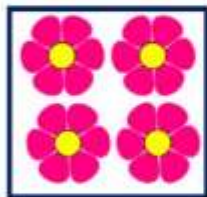
Si tienes el doble →

--	--

El doble de 3 es →

$$2 \times 3 = \underline{\quad}$$

TRIPLE: es tener tres veces la misma cantidad. Se calcula multiplicando por **3**.



4

Si tienes el triple →

--	--	--

El triple de 4 es →

$$3 \times 4 = \underline{\quad}$$

- **Calcula el doble y el triple de los siguientes números:**

	Doble	Triple
	$\times 2$	$\times 3$
6		
8		
10		
2		

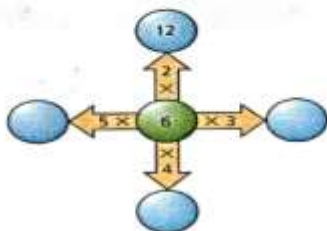
	Doble	Triple
	$\times 2$	$\times 3$
5		
7		
9		
3		

7 Repaso de las tablas de multiplicar

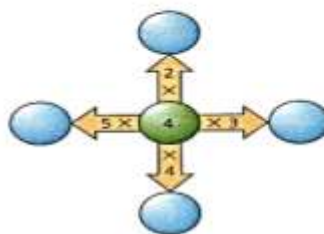
Comunicación

1. Completa los diagramas.

a.



b.



Resolución de problemas

2. En la avícola "Huevo Feliz" empaican huevos en cartones de 4, 6 y 8 unidades.
¿Cuántos huevos hay en total?



En total hay huevos.

3. Observa la imagen del carro y responde.

a. ¿Cuántas ruedas tienen cuatro carros?

.....

b. ¿Cuántas puertas tienen cinco carros?

.....



Ve al libro: 25

13

8 Multiplicación por una cifra

Ejercitación

1. Completa la tabla con los productos correspondientes.

x	3	4	5
25			
417			
1968			
3082			

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: EMPRENDIMIENTO
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 2 del 26 de abril al 30 de abril.
Estándar: Mi entorno (A nivel departamental)		
DBA: Descripción de los lugares, más importantes a nivel Departamental y sus actividades comerciales.		
Nombre del estudiante:		

VOCACIÓN TURÍSTICA

Consulta:

1. ¿Qué es vocación turística?
2. Principales sitios turísticos del Meta.
3. Crees que en el departamento del Meta hay vocación turística.



CULTURA CARIBE

4. Investiga la cultura Caribe y dos sitios turísticos de esta región actualmente, ten en cuenta: ubicación, cultura, gastronomía, sitios turísticos. (recorta y pega imágenes). (prepara una exposición de la cultura caribe, graba un video corto de máximo 2 minutos y envía a la profesora)

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: ESPAÑOL
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 2 del 26 de abril al 30 de abril.
1. Estándar: Identifica el género y número de los adjetivos frente a los sustantivos.		
DBA: Sabe qué son los sustantivos y adjetivos y los utiliza en sus producciones orales o escritas		
Nombre del estudiante:		

EL ARTÍCULO

Si observas detenidamente, notarás que las palabras resaltadas en el texto, acompañan a los sustantivos. Antes de nombrar a personas, animales y objetos, se utilizan palabras como el, la, los, un, unas. Estas palabras se llaman **artículos**.

- Lee el siguiente texto y observa las palabras destacadas.

Las aves son las mejores concertistas



Las aves interpretan los conciertos más variados de la fauna animal. Su repertorio es tan amplio, que cuando algunas especies se juntan se pueden escuchar más de cien trinos diferentes. Con esta variedad de vocabulario musical, las aves buscan desanimar a los intrusos. ¡Y salen volando del susto!

A medida que un canario envejece, no sólo su plumaje se hace más intenso, sino que su canto es mejor. Y cuando las hembras los escuchan, descubren que aquellos con unos años más y experiencia son el mejor partido. Curiosamente, unas aves heredan su canto como el piar de los pollitos o el arrurrú de las palomas, mientras que el canto de otras aves, como el trinar de las mirlas y los ruiseñores, lo han aprendido remedando a pájaros de más edad pero de la misma especie.

Tomado de El Espectador. Revista Los monos (fragmento)

El artículo es la palabra que va antes del sustantivo, determina si este es conocido o no, también indica su género y número.

Artículos

Un hombre le entregó las flores y le robó el collar.

Sustantivos



Existen varias clases de artículos.

1. **Los artículos definidos:** se utilizan cuando el sustantivo es conocido y pueden identificarse.

Ejemplos: las flores, el collar, las manzanas, los animales.

Número \ Género	Masculino	Femenino
Singular	el, lo	la
Plural	los	las

2. **Los artículos indefinidos:** se utilizan cuando el sustantivo es desconocido no puede identificarse.

Ejemplos: un hombre, unos niños, una canción.

Número \ Género	Masculino	Femenino
Singular	un, uno	una
Plural	unos	unas

3. **El artículo neutro:** corresponde al artículo lo. Se usa para referirse a sustantivos abstractos que no tienen género es decir que no son ni masculino ni femenino.

Ejemplo: Lo bueno es que ya no me duele la cabeza.

4. **Los artículos contractos:** cuando el artículo el, lo precede a o de, se unen y forman las palabras al y del. Conocidas como contracciones.

Se dice

No se dice

Vamos al parque	Vamos a el parque
Ella salió del baño	Ella salió de el baño

a + el = **al**

vamos **al** teatro

de + el = **del**

Juan es hijo **del** vecino

Actividad de transferencia: Lee el texto y escríbelo en el cuaderno utilizando los artículos correctos.



El reportero loco

Jimmy se dedica a escribir historias fantásticas para sus lectores. Él trabaja en un diario famoso, que tiene amplia difusión. Sin embargo, hoy se comenta que algo extraño ha sucedido con Jimmy. Ha dejado de escribir como siempre y no se le entiende lo que ha escrito. ¿Qué ha pasado con Jimmy?

—¡Escucha esto! —le dice una fiel admiradora a su compañera de oficina. —No entiendo cómo a Jimmy se le ha olvidado escribir: **El Luna** apareció en la oscuro cielo, el hija del duende corrió hacia el ventanas y descubrió el lámpara que estaba esperando con ansiedad desde las noche anterior. Una largo y tenebroso sonido se acercó a el puerta para avisarle que el fantasma Lirón ya estaba despierta. De pronto apareció una oso de peluche bailando al lado de el cama de Solín. Parecía un noche más, pero no. Malena la hija del duende estaba cumpliendo años y solo sus amigos extrañas lo sabían. Querían darle un sorpresa, pues además de cariñosa y colaboradora era un linda niña que soñaba con ser un hada madrina de verdad.

Qué extraño suena esta historia —se dijeron—. No obstante en letra muy pequeña aparecía un letrero diciendo:

Rogamos el favor disculpen los errores de Jimmy, hoy ha tenido un accidente. Se ha golpeado la cabeza y ha olvidado escribir correctamente algunas frases. Esperamos en la próxima historia contar con su total recuperación. Atentamente, la director.

Jorge Luis Rodríguez Laguna

Caja de palabras

Difusión:
transmisión de algo a través de un medio de comunicación.

Ansiedad:
preocupación producida por algo.

Tenebroso:

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: TECNOLOGÍA
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 2 del 26 de abril al 30 de abril.
Estándar: Comprensión sobre qué es un Sistema Operativo y reconozco algunos de sus elementos.		
DBA: Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones		
Nombre del estudiante:		

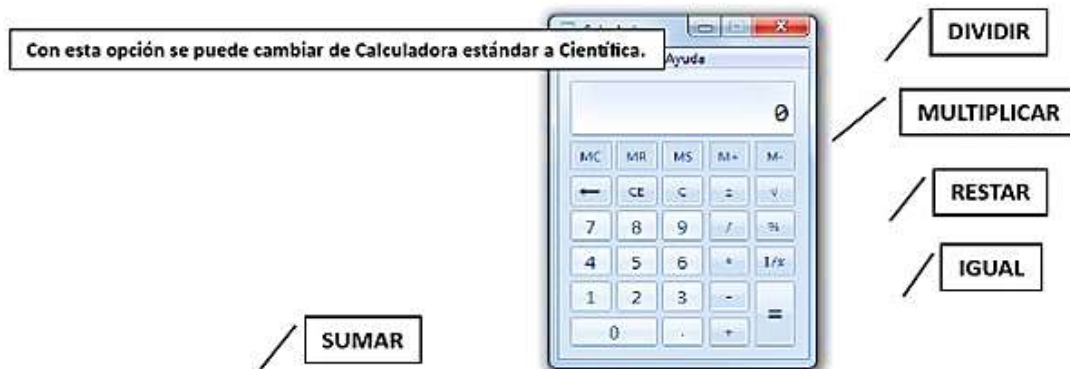
ACCESORIOS DE WINDOWS

Los accesos de Windows son programas que sirven para realizar una tarea o trabajo específico, entre los que podemos abrir la Calculadora, el Bloc de Notas, Paint, WordPad, etc. Analizaremos los más importantes. Para poder abrir algunos de estos programas se debe seguir el siguiente proceso:

- Clic en el Botón **INICIO**.
- Clic en **Todos los Programas**.
- Clic en **Accesorios**.
- Dar 1 Clic sobre el Accesorio que se desea ingresar.



Accesorio que nos permite obtener resultados por medio de cálculos y su utilización es bastante sencillo tal como lo muestra la presentación siguiente.



Es utilizado para escribir y almacenar (guardar) notas pequeñas de texto o anotaciones que ocupen poco espacio en la unidad de almacenamiento. Usted podrá escribir letras, números, espacios en blanco, signos etc. Con un tipo o tamaño de letra definido.



Es un pequeño procesador de textos en el cual se pueden escribir cualquier tipo de caracteres (letras, números, espacios en blanco, signos, etc.). Se pueden dar formato a los caracteres o textos escritos como ser tamaño, tipo, aspecto, centrado, etc.



Paint es un programa con el cual se puede crear dibujos definidos por el usuario utilizando el Mouse, el clic sostenido y algunas herramientas que este programa posee, entre los que podemos citar, el lápiz, el borrador, el pincel, círculos, cuadros, colores, etc.

Actividad de transferencia: Observa los iconos que se muestran en la imagen y escribe debajo el nombre que recibe cada uno.

ELEMENTOS DE WINDOWS

¿CÓMO SE LLAMAN LOS ELEMENTOS DEL ESCRITORIO DE WINDOWS?



**PAPELERA
DE RECICLAJE**

**MIS
VIDEOS**

WINDOWS

PAINT

**MIS
DOCUMENTOS**

**MI
MÚSICA**

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: CIENCIAS NATURALES
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 2 del 26 de abril al 30 de abril.

Estándar: Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos se desarrollan.
DBA: Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado
Nombre del estudiante:

SISTEMA MUSCULAR

El sistema muscular está conformado por el conjunto de músculos de tu cuerpo y los tendones.

Los músculos son órganos elásticos y resistentes. Los músculos junto con los huesos permiten el movimiento.

Las funciones de los músculos son las siguientes permiten que el esqueleto este firme, dan forma al cuerpo y ayudan a conservar su postura. También ayudan a expresar las emociones con los movimientos de la cara.

Los tipos de músculos: según la función que realizan los músculos pueden ser: lisos, estriados y cardíaco.

Músculos lisos	Músculos estriados	Músculo cardíaco
		
Los músculos lisos se encuentran en órganos como los intestinos y las vías respiratorias. No puedes controlar sus movimientos de manera voluntaria, es decir, que se contraen y relajan sin que tú lo decidas. Por ejemplo, los movimientos de los intestinos al comer y de la lengua al masticar los alimentos.	Los músculos estriados o esqueléticos se pueden encontrar en las extremidades. Son los músculos que ayudan a mover el esqueleto. Puedes controlar sus movimientos de manera voluntaria, es decir, que se contraen y relajan cuando tú lo decides. Por ejemplo, levantar la mano para participar y correr en el descanso.	El músculo cardíaco se encuentra en el corazón. No puedes controlar sus movimientos de manera voluntaria, es decir, que se contrae y relaja sin que tú lo decidas. Se encarga de bombear sangre al cuerpo.

Actividad de transferencia: subraya las actividades con color azul o verde según correspondan.

Subraya con color azul aquellas actividades que se hacen gracias a los músculos lisos y con color verde aquellas que se hacen gracias a los músculos estriados.

Saltar lazo – Movimientos del estómago –
Nadar – Respirar – Escribir – Masticar – Dormir –
Caminar – Parpadear

Los tendones son tejidos fuertes que unen a los músculos estriados con los huesos, los tendones se unen a los huesos de las articulaciones para que se mueva la parte en la que se encuentran.

Los movimientos: los músculos estriados, los huesos, los ligamentos y los tendones trabajan juntos, para mover las extremidades, el tronco y la cabeza.

Para que se produzca un movimiento los músculos se contraen y produce una fuerza que hace que el tendón tire del hueso y se mueva la articulación



El cuerpo puede realizar diferentes tipos de movimientos: flexión, extensión, abducción y rotación.

	Flexión cuando el antebrazo se recoge se hace una flexión.	En la flexión la parte que se mueve se recoge.
	Extensión: cuando el antebrazo se estira se hace una extensión.	En la extensión, la parte que se mueve se estira.
	abducción: cuando el brazo se abre se hace una abducción.	En la abducción la parte que se mueve se aleja del cuerpo.
	abducción: Cuando el brazo se cierra se hace una abducción.	
	rotación: cuando el brazo gira se hace una rotación.	En la rotación se realian circulos con la parte que se mueve.

Los cuidados del sistema locomotor

Los huesos y los músculos, aunque son resistentes y fuertes requieren algunos cuidados especiales.

- Realizar ejercicios adecuadamente.
- Alimentarse bien
- Mantener buena postura al sentarte y ponerte de pie.
- Ten precaución al levantar objetos pesados.

Realiza un video corto realizando los movimientos que se observan en el cuadro y nómbralos.

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: INGLÉS
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 2 del 26 de abril al 30 de abril.
Estándar: Elaboración de flash cards con vocabulario nuevo.		
DBA: Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase.		
Nombre del estudiante:		

DAILY ROUTINES/ RUTINA DIARIA

Actividad de transferencia: observa las imágenes y ubica las actividades de la lista en donde correspondan.

DAILY ROUTINES VOCABULARY MATCHING WORKSHEET !

Choose the correct words from the list below and write them under the correct pictures !



WORD LIST

- get up
- take a shower
- brush teeth
- shave
- get dressed
- put on makeup
- brush hair
- comb hair
- make the bed
- have a bath
- make breakfast
- have breakfast
- go to work
- go to school
- go to bed
- sleep

englishworksheets.com

Copyright © 14/03/2017 englishworksheets.com. All rights reserved.

Urbanización la Rosita – Carrera 27 y 28 Calle 9 – Teléfono 6784768

E-mail: rectoria@centauros.edu.co contacto@centauros.edu.co VILLAVICENCIO - META

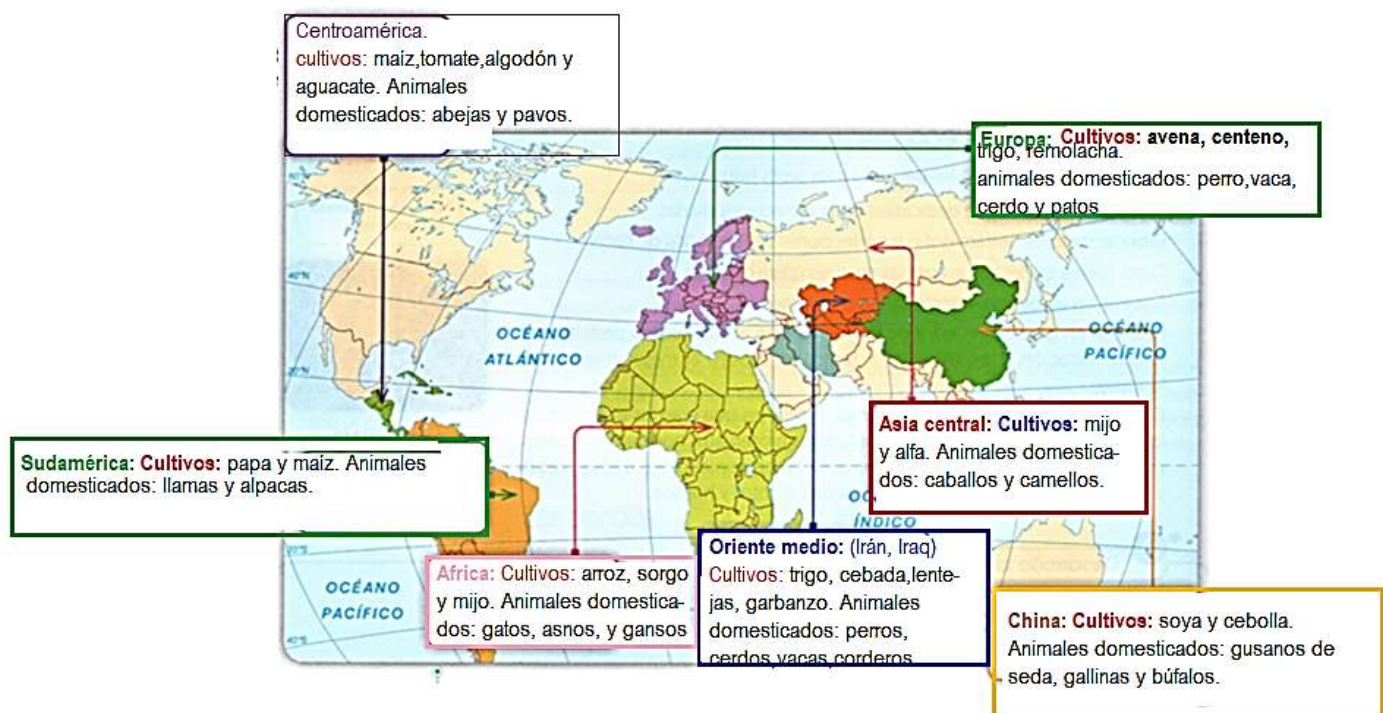
Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: SOCIALES
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 2 del 26 de abril al 30 de abril.
Estándar: Comparo legados culturales (científicos tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.		
DBA: Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad		
Nombre del estudiante:		

EL PASO AL SEDENTARISMO

Cuando los grupos nómadas empezaron a sembrar frutas y verduras y a domesticar animales, descubrieron dos actividades que cambiarían el destino de la humanidad: la **agricultura** y la **ganadería**.

Este descubrimiento permitió que las culturas se establecieran en un solo lugar de manera permanente, es decir se volvieron **sedentarios**. Esto dio origen a las primeras aldeas y luego a una organización política y social más compleja.

Los clanes y las tribus: con el paso del tiempo las bandas se convirtieron en **clanes**, que eran grupos de miles de personas que pertenecían a distintas bandas. Cambiaron la caza y la recolección por pastoreo de algunos animales. La unión de distintos clanes dio origen a las **tribus**.



También desarrollaron actividades como la elaboración de cerámicas y canastos.

Consecuencias del sedentarismo

El sedentarismo y el desarrollo de actividades como la agricultura y la ganadería trajeron como resultados:

- El aumento en la cantidad de alimentos y de población, por tanto, el establecimiento de aldeas y, luego, el surgimiento de ciudades.
- La posibilidad de almacenar granos, agua, aceite y bebidas alcohólicas en recipientes de cerámica.
- El procesamiento de alimentos como los cereales que eran molidos y luego cocinados sobre piedras calientes para hacer panes y tortillas.
- El deseo de poseer tierras y otros bienes, así como la idea de tener recursos para el futuro y acumular bienes que otorgaran poder y seguridad.
- El mal manejo de las basuras y de los desechos.
- El surgimiento de conflictos entre las personas, la proliferación de enfermedades y una mayor intervención sobre los recursos naturales.
- La creación de las primeras leyes y el surgimiento de los primeros legisladores, quienes se encargaban de establecer las normas y de impartir justicia.

Actividad de transferencia: contesta las preguntas y desarrolla las actividades.

Desarrollo competencias	
1. Lee las oraciones y escribe F si es falso o V si es verdadero; explica tu elección en el cuaderno. a. La agricultura motivo el surgimiento de trabajos como la elaboración de cerámicas, vasijas y canastos, () b. El sedentarismo promovió la creación de bandas. () c. Las ciudades surgieron junto con el aumento de enfermedades. ()	2. Elabora un dibujo que represente diferencias entre el nomadismo y el sedentarismo. 3. ¿Qué problemas específicos o que dificultades superaron los seres humanos con la agricultura? 4. Investiga sobre los primeros pobladores del Departamento del Meta, cultura, eran nómadas o sedentarios. 5. ¿Qué cultura aún permanece en el Departamento del Meta?

Actividad de transferencia: Lee el texto y realiza las actividades.

Evaluación de competencias

Competencias en el manejo de la información

Lee el texto y realiza las actividades 1 a 5.

La profesora Piedad sugirió al curso que recorrieran la ciudad y sus alrededores, para buscar lugares que les permitieran aprender sobre el pasado.

Mariana dijo que visitaría el archivo de la ciudad para ver documentos de otras épocas. Joaquín propuso ir al Museo del Vestido. Sarita y Caro se ofrecieron para visitar un parque arqueológico cercano a la ciudad, para observar las ruinas que dejaron las culturas indígenas.

José estaba preocupado pues no se le ocurría a qué otro lugar ir. Fue entonces cuando Mariana le dio la idea de visitar algunos monumentos como la plaza central, la estación de ferrocarril o el antiguo cementerio.

Por último, Lili pensó en acudir a la Biblioteca Central, pero cuando lo dijo al resto del curso, sus compañeros expresaron que este lugar no servía pues allí no había nada de otras épocas. Sin embargo, Sarita y Caro la apoyaron y explicaron que en las bibliotecas existen libros con información sobre el pasado.

1. Selecciona dos características que corresponden a los lugares para conocer el pasado.

- Conservan objetos y documentos de otras épocas.
- Todos se ubican fuera de la ciudad y cuentan con una gran riqueza natural.
- La gente no puede visitarlos sin permiso de las autoridades.
- Son lugares públicos en donde se pueden aprender muchas cosas.

2. Completa las fichas de datos.

Lugar:	Archivo de la ciudad.
Visitado por:	
Función:	

Lugar:	
Visitado por:	Sarita y Caro
Función:	

3. Proponle a José dos monumentos más que podría ir a visitar además de los mencionados. Escribe en tu cuaderno.

4. Explica en qué se diferencian las bibliotecas de los demás lugares para conocer el pasado.

5. Marca la respuesta correcta.

Los lugares para conocer el pasado les permiten a las comunidades

- aprender sobre su propia historia.
- investigar cómo vivían las personas en otras épocas.
- conservar documentos y elementos de gran valor histórico.
- todas las anteriores.

Observa las imágenes de la siguiente página y responde las preguntas 6 a 10.

6. Escribe en el cuaderno tres características de los grupos nómadas.

7. Escribe en el cuaderno tres características de los grupos sedentarios.



8. Encierra con azul las principales actividades económicas de los nómadas y con rojo las de los sedentarios.

Caza

Agricultura

Ganadería

Recolección de frutos

9. Completa los esquemas.



10. Pon un ✓ al frente de cada frase que sea una consecuencia del sedentarismo.

___ Disminuye la población.

___ Se propagaron enfermedades.

___ Surgen más conflictos entre las personas.

___ La gente principalmente cazaba.

___ Se descubre el fuego.

___ Surgen las aldeas y las ciudades.

Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: CATEDRA DE PAZ
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 2 del 26 de abril al 30 de abril.
Estándar: Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.		
DBA: Reconoce que ante una misma situación cada persona se puede comportar de una forma diferente de acuerdo a cómo ve las cosas por sus necesidades e intereses		
Nombre del estudiante:		

Actividad de transferencia: Observa las imágenes y marca las respuestas correctas.

Necesidades a diferentes edades

 (1 - 3) Encierra lo que necesitamos las personas para vivir además de la luz del Sol, el aire y el agua.



 (4 - 8) Marca así ☒ a las personas que necesitan mayor atención y cuidados especiales para cubrir sus necesidades de vida.



 (9 - 10) Encierra las ilustraciones que representan un grupo al que perteneces.



Docente: KATHERINE CASTILLO TRIANA		Área: ÉTICA Y VALORES
Grado: 3-1	Sede: ROSITA	Fecha: Semana 2 del 26 de abril al 30 de abril.
Estándar: Construye historias, cuentos o situaciones que muestran el obrar del ser humano.		
DBA: Elabora propuestas que mejoran sus acciones, dentro de la familia, el grupo de amigos, el colegio y la sociedad. Planteo acuerdos para que la convivencia en comunidad sea agradable		
Nombre del estudiante:		





2 LA FIESTA EN FAMILIA

Recordemos cómo es una FIESTA ...
Hay muchas clases de fiestas. (Mira los ejemplos de la página anterior).

En la familia se celebran muchas clases de fiestas. Imaginate la fiesta de un bautismo...

¿Cómo la preparan? _____

¿Qué haces tú ese día? _____

¿Qué es lo más importante de esa fiesta? _____

No todas las fiestas son iguales, pero todas tienen estos cuatro elementos:

- MOTIVOS:** Aquello que nos hace celebrar una fiesta, por ejemplo, un cumpleaños, un matrimonio. **Porque celebrar, es festejar con los otros alegrías y cosas hermosas de la vida.**
- REGALOS:** Que damos a los demás y los demás nos dan.
- JUEGOS Y BAILES:** Para divertirnos.
- AMIGOS:** Con quienes compartimos alegrías. Porque compartir es poner al servicio de los demás lo que soy y lo que tengo.

Siempre que celebramos una fiesta, lo hacemos por algo que es importante para nosotros, como aquel rey que hizo una fiesta porque su hijo se casaba. Muchos invitados no fueron. Otros sí fueron y se alegraron mucho, compartieron la felicidad, los cantos, la comida y la música.
(Mateo 22, 1-14)

Escribe cinco motivos por los cuales el curso puede hacer una fiesta.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

LO MAS IMPORTANTE DE LAS FIESTAS ES CUANDO CELEBRAMOS COSAS IMPORTANTES DE NUESTRA VIDA.

¡¡¡ VIVA LA VIDA !!!

