

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2020	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1 de 9	

Docente: Jorge A González M		Área: ETICA
Grado: SEGUNDO	Sede: Rosita	Fecha: 19 AL 23 DE ABRIL
Estándar: Reconoce la importancia del cumplimiento de normas y la práctica de valores para lograr una sana convivencia pacífica en su entorno.		
DBA: Comprende la importancia del valor de la responsabilidad para una convivencia armónica y en paz. Comprende que el aseo y el orden nos permiten vivir en un ambiente sano. Identifica el ejercicio de la libertad responsable como medio para crecer como persona.		
Nombre del estudiante:		

GUIA 1 DE ÉTICA

UNA GRAN LECCIÓN



Daniel era un niño, que desde los 4 años de edad mostraba una inclinación natural al estudio y la responsabilidad. Le gustaba levantarse muy temprano para ir al colegio con sus hermanos mayores.

En clases, Daniel era uno de los primeros alumnos en levantar la mano cuando su profesora hacía preguntas, siempre cumplía con las tareas y trabajos que le asignaban, en general era muy responsable con todo lo del colegio, pero también con todo lo de su casa.

Todo lo anterior hacía que algunos de sus compañeros sintieran muchos celos, porque ellos a diferencia de Daniel eran irresponsables y muy malos estudiantes porque no se esforzaban por estudiar y cumplir con sus tareas.

Una mañana la profesora Laura notó que Daniel no salía a jugar como los demás niños a la hora de recreo y eso le pareció raro. La profesora Laura dijo: Daniel, todos los niños salen a jugar y nadie debe quedarse en el salón de clases, es importante cambiar de actividades para que puedan rendir más en los estudios en las siguientes horas. Casi renegando dijo el pequeño estudioso: "Está bien profesora".

Al salir se quedó en un rincón mirando a los niños como jugaban unos a hacer carreras y otros jugando con la pelota. Pero él no se acercaba a jugar con ellos.



La profesora preocupada, se le acercó y le preguntó que le pasaba y él le respondió que sus amigos no lo querían por ser responsable.

Al terminar el recreo, la profesora reunió a todos los niños y les habló sobre la importancia de ser personas responsables, les preguntó: ¿Qué pasaría si los médicos, bomberos, profesores y sus padres no fueran responsables?



Los niños, se quedaron pensando un rato y luego empezaron a responder y a reconocer lo importante que es ser responsables,

pero sobre todo aprendieron una gran lección porque se dieron cuenta de lo mal que habían hecho sentir a Daniel a pesar de ser el único que hacía lo correcto.

Desde ese momento todos cambiaron con él, lo felicitaron por ser tan responsable y le pidieron que los ayudara a saber lo que tenían que hacer para también serlo.

La profesora muy contenta por lo que había pasado terminó la clase diciéndoles:

Ser responsables nos hace buenos estudiantes, buenos hijos, buenos amigos y sobre todo buenas personas.
¡Que viva la responsabilidad!



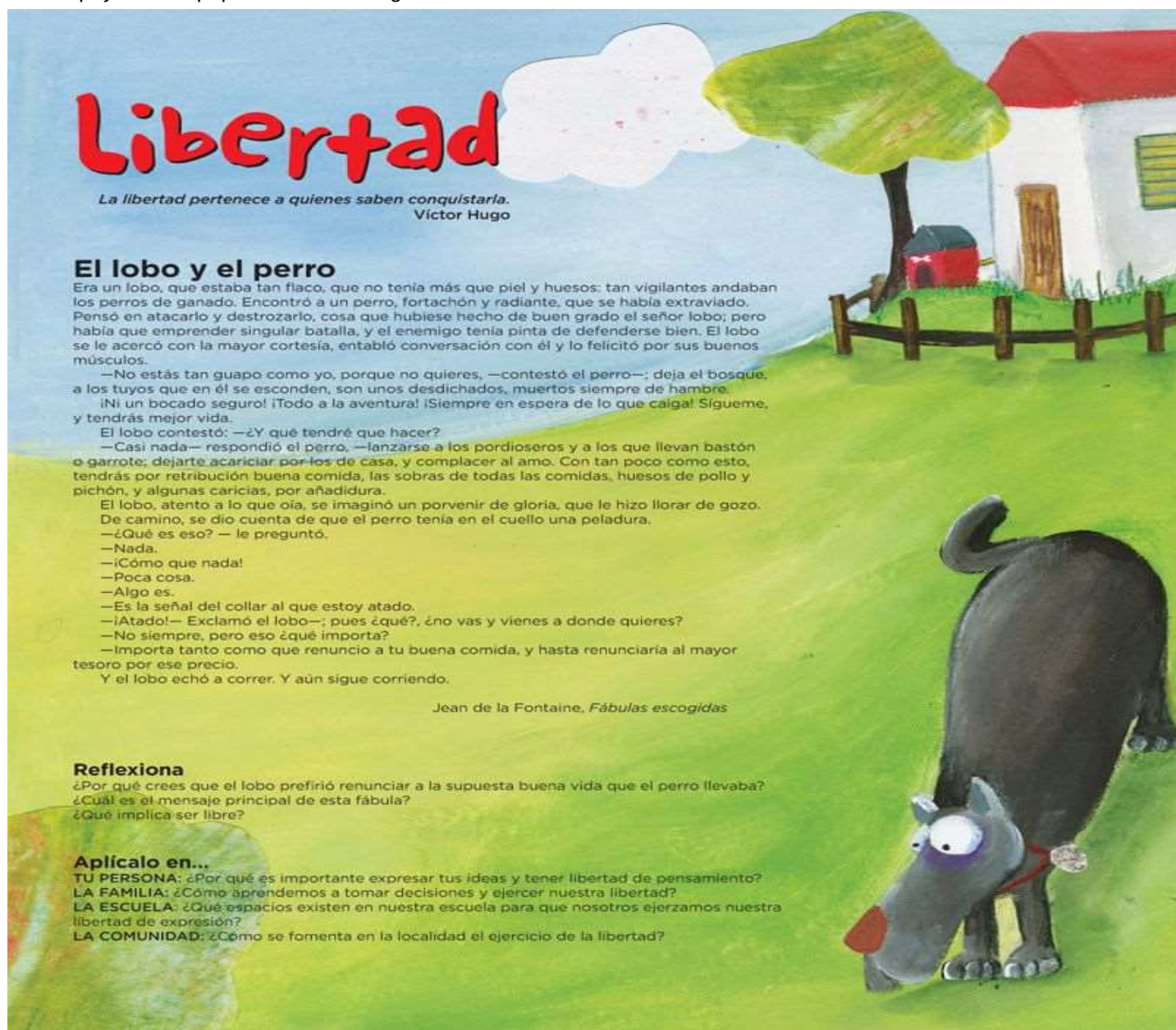
Luego de leer el cuento con tus padres, responde en tu cuaderno:

- ¿Cómo te parece la actitud de Daniel? Buena, mala ¿por qué?
- ¿Crees que los compañeros de Daniel actuaron correctamente? ¿por qué?
- ¿Qué hubieras hecho en el lugar de los compañeros de Daniel?
- ¿Para ti, qué es la responsabilidad?

Docente:		Área: ETICA
Grado: SEGUNDO	Sede:	Fecha: 26 AL 30 DE ABRIL
Estándar: Reconoce la importancia del cumplimiento de normas y la práctica de valores para lograr una sana convivencia pacífica en su entorno.		
DBA: Comprende la importancia del valor de la responsabilidad para una convivencia armónica y en paz. Comprende que el aseo y el orden nos permiten vivir en un ambiente sano. Identifica el ejercicio de la libertad responsable como medio para crecer como persona.		

GUIA 2 DE ETICA

Con el apoyo de los papitos realizar la siguiente actividad



Libertad

La libertad pertenece a quienes saben conquistarla.
Víctor Hugo

El lobo y el perro

Era un lobo, que estaba tan flaco, que no tenía más que piel y huesos; tan vigilantes andaban los perros de ganado. Encontró a un perro, fortachón y radiante, que se había extraviado. Pensó en atacarlo y destrozarlo, cosa que hubiese hecho de buen grado el señor lobo; pero había que emprender singular batalla, y el enemigo tenía pinta de defenderse bien. El lobo se le acercó con la mayor cortesía, entabló conversación con él y lo felicitó por sus buenos músculos.

—No estás tan guapo como yo, porque no quieres, —contestó el perro—; deja el bosque, a los tuyos que en él se esconden, son unos desdichados, muertos siempre de hambre.

—¡Ni un bocado seguro! ¡Todo a la aventura! ¡Siempre en espera de lo que caiga! Sígueme, y tendrás mejor vida.

El lobo contestó: —¿Y qué tendré que hacer?

—Casi nada— respondió el perro, —lanzarse a los pordioseros y a los que llevan bastón o garrote; dejarte acariciar por los de casa, y complacer al amo. Con tan poco como esto, tendrás por retribución buena comida, las sobras de todas las comidas, huesos de pollo y pichón, y algunas caricias, por añadidura.

El lobo, atento a lo que oía, se imaginó un porvenir de gloria, que le hizo llorar de gozo. De camino, se dio cuenta de que el perro tenía en el cuello una peladura.

—¿Qué es eso? — le preguntó.

—Nada.

—¿Cómo que nada!

—Poca cosa.

—Algo es.

—Es la señal del collar al que estoy atado.

—¡Atado!— Exclamó el lobo—; pues ¿qué?, ¿no vas y vienes a donde quieres?

—No siempre, pero eso ¿qué importa?

—Importa tanto como que renuncio a tu buena comida, y hasta renunciaría al mayor tesoro por ese precio.

Y el lobo echó a correr. Y aún sigue corriendo.

Jean de la Fontaine, *Fábulas escogidas*

Reflexiona

¿Por qué crees que el lobo prefirió renunciar a la supuesta buena vida que el perro llevaba?

¿Cuál es el mensaje principal de esta fábula?

¿Qué implica ser libre?

Aplicalo en...

TU PERSONA: ¿Por qué es importante expresar tus ideas y tener libertad de pensamiento?

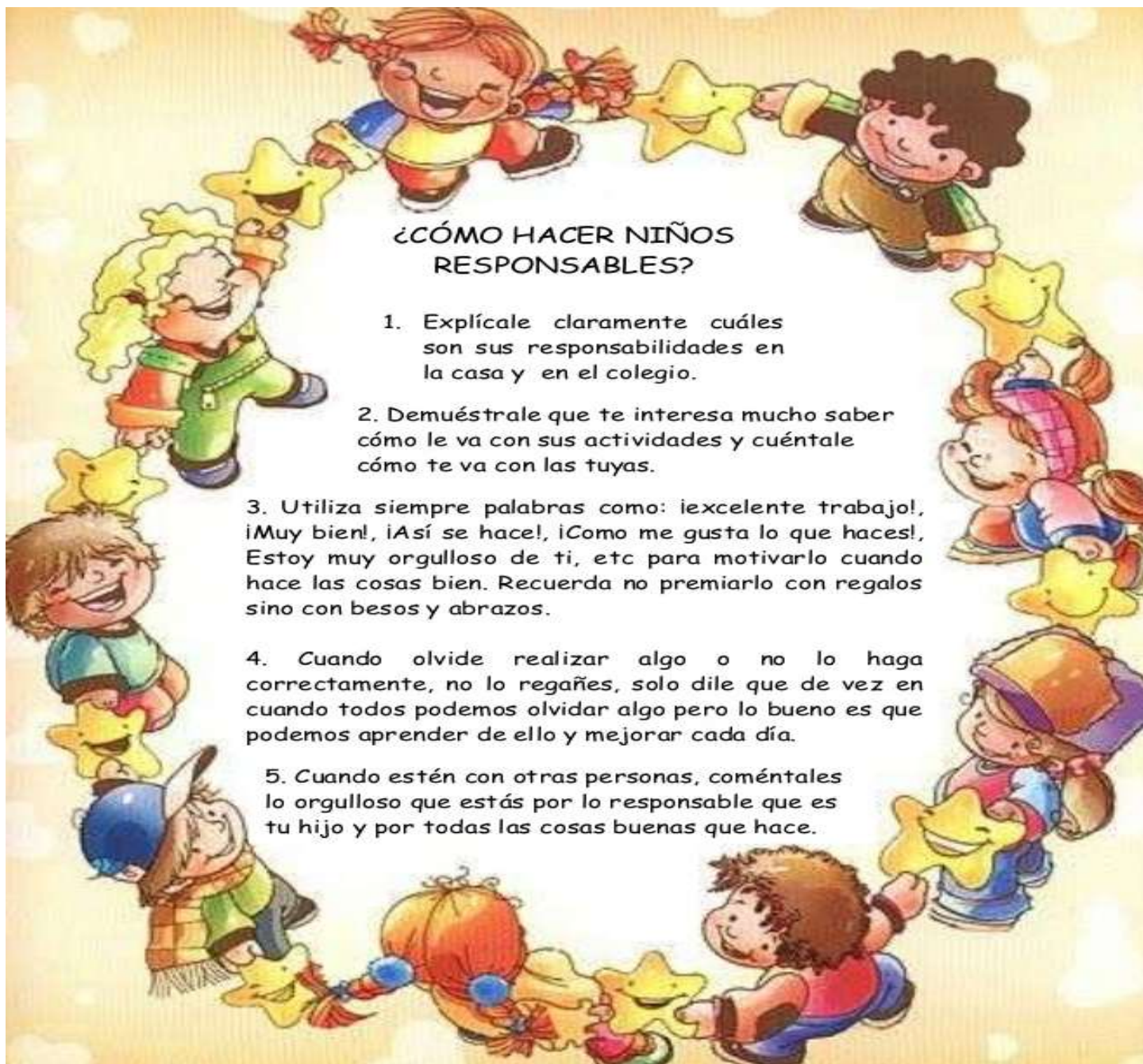
LA FAMILIA: ¿Cómo aprendemos a tomar decisiones y ejercer nuestra libertad?

LA ESCUELA: ¿Qué espacios existen en nuestra escuela para que nosotros ejerzamos nuestra libertad de expresión?

LA COMUNIDAD: ¿Cómo se fomenta en la localidad el ejercicio de la libertad?

Docente: JORGE ALBEN MARTINEZ		Área: ETICA
Grado: SEGUNDO	Sede:	Fecha: 3 AL 7 DE MAYO

Lea las siguientes informaciones, escriba las respuestas en el cuaderno.



Docente: JORGE ALBEN MARTINEZ		Área: ETICA
Grado: SEGUNDO	Sede:	Fecha: 10 AL 14 DE MAYO

MIS RESPONSABILIDADES.

dibuja o escriba dos deberes de los cuales soy responsable en cada lugar

Mi casa



Mi escuela



Mi comunidad



Docente: JORGE ALBEN MARTINEZ		Área: ETICA
Grado: SEGUNDO	Sede:	Fecha: 18 AL 21 DE MAYO

Lea en voz alta. Realiza las actividades.



Respeto

"La convivencia debe construirse sobre la base del respeto mutuo."
Leopoldo Zea (filósofo, 1912-2004).

¿Has notado los resultados que obtienes cuando pides algo con decencia y cortesía (expresiones del respeto) y cuando lo pides "por las malas"? Observa en esta historia el sorprendente cambio que puede ocurrir.

El perro del conquistador

Después de vencer a los mexicas en México-Tenochtitlan (1521) los conquistadores españoles siguieron avanzando por el territorio para someter a otras culturas indígenas y apoderarse de sus poblaciones. Entre sus armas contaban con perros alanos, feroces canes españoles tan bravos y poderosos que pueden acabar con ciervos y jabalíes. Cuando iban por el norte y veían los campamentos de los indígenas nómadas, soltaban a los perros y los azuzaban para atacarlos.

Así ocurrió en una ocasión y todos los del campamento huyeron, excepto una joven mujer. Un alano la alcanzó y abrió el hocico para morderla. El perro estaba acostumbrado a que lo recibieran con patadas e insultos y a que sus amos lo maltrataran. Pero ahora ocurrió algo distinto: la indígena, en cuclillas, comenzó a decirle en su lengua, con voz dulce: "Perro, señor perro. No me coma, perrito. Lo quiero, señor perro". El can la miró desconfiado, pero conforme siguió escuchando el suave tono de esa frase (que no entendía), bajó la guardia y le lamó la mano. Fue el primer alano que obedeció y siguió a una indígena. Después de él otros se acercaron a los nómadas del norte y al recibir buen trato, se unieron a ellos para acompañarlos y cuidar sus campamentos.

Leyenda de Coahuila

Reflexiona

- ¿Crees que el trato decente y respetuoso es sólo para las personas?
- ¿Por qué crees que la joven indígena le habló al perro con palabras dulces? ¿Fue por mero interés?
- ¿Cómo crees que reaccionaron los españoles al ver que uno de sus alanos se unió al otro grupo?

Actividad propuesta

Diseña cinco acciones concretas con base en el trato respetuoso y decente. Por ejemplo, cede el lugar a una persona en el transporte público, solicita y ofrece las cosas con cortesía en el hogar, y educa con paciencia a tu mascota. ¿Qué resultados observas?

Docente: JORGE ALBEN MARTINEZ		Área: ETICA
Grado: SEGUNDO	Sede:	Fecha: 24 AL 28 DE MAYO

GUIA 6 DE ETICA

Lea la fábula y escriba 5 acciones de solidaridad en el cuaderno,
Escribo el mensaje que me deja para mi vida diaria.



Docente:		Área: ETICA
Grado: SEGUNDO	Sede:	Fecha: 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO

Lea en voz alta, realizo los dibujos.

Consulto en el diccionario la palabra: honestidad y escribo 3 acciones de la vida diaria.

La zorra y el mono disputando sobre su nobleza

Viajaban juntos una zorra y un mono, disputando a la vez cada uno sobre su nobleza.

Mientras cada cual detallaba ampliamente sus títulos, llegaron a cierto lugar.



Volvió el mono su mirada hacia un cementerio y rompió a llorar. Preguntó la zorra qué le ocurría, y el mono, mostrándole unas tumbas, le dijo:

-¡Oh, cómo no voy a llorar cuando veo las lápidas funerarias de esos grandes héroes, mis antepasados!

-¡Puedes mentir cuanto quieras -contestó la zorra- pues ninguno de ellos se levantará para contradecirte!



Honestidad ~ Nunca sabrás si el vecino que te escucha sabe la verdad y puede corroborar o desmentir tus palabras. ~

Docente: JORG E ALBEN MARTINEZ		Área: ETICA
Grado: SEGUNDO	Sede:	Fecha: 8 AL 11 DE JUNIO

Los Erizos Congelados.

Leo la siguiente fabula en voz alta.



En la edad de hielo, los animales estaban muriendo de frío, sin saber qué hacer. Los erizos se dieron cuenta del problema, así que se pusieron de acuerdo para trabajar juntos en grupos, para abrigarse y cuidarse mutuamente, pero las espinas que tenían herían a sus compañeros de al lado, los que les ofrecían más calor. Heridos, decidieron separarse, dejando de trabajar en equipo. Sin embargo, el problema continuaba, estaban muriendo de frío.

Luego de que muchos murieran se vieron obligados a decidir, aceptar las espinas de los demás o morir. Concluyeron volver a trabajar en equipo, aceptando las espinas de los demás, conviviendo con ellas e intentando que las propias no hirieran tanto al del lado, después de todo, lo más importante era el calor del otro para lograr sobrevivir.

Actividades

Escriba la enseñanza o Moraleja de la fábula.
 Escriba 3 trabajos que se 'puedan realizar con la familia en equipo.