

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS

Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 DANE 150001004630 Vigencia: 2019

FR-1540-GA01

Documento controlado

Página 1



APOYO A LA GESTION DIRECTIVA

GUIA No. 5 – P1
GRADO 5º
MAGNETISMO

FECHA DE ENTREGA: miércoles 17 al martes 23 de marzo del 2021

TIEMA: LA ELECTRICIDAD Y EL
SEDE: LA ROSITA
DOCENTE: Luz Mery Galeano
ASIGNATURA: Ciencias Naturales

DBA: Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que la componen pueden separarse mediante diferentes técnicas

ESTANDAR: Identifico estructuras de los seres vivos que permiten su desarrollo y clasificación, además de características y trasformaciones en el entorno a través de principios y/o fenómenos físicos, químicos y biológicos

"ME SUMERJO EN EL MUNDO DEL SABER"

TEMA: LA ELECTRICIDAD Y EL MAGNETISMO

ACTIVIDADES DE RUTINA:

Juego y aprendo https://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/objetos-que-usan-electricidad

EXPLORACIÓN:

Saberes previos: Lee y analiza las preguntas. Luego escriba en el cuaderno lo que pensó de cada una.

¿Qué es la energía?

¿Qué materiales son conductores de electricidad?

¿Cómo llega la electricidad hasta nuestra casa?

MOTIVACIÓN:

Experimento: Pesca papelitos.

Recorta unos trocitos de papel y ubícalos sobre una mesa.

Infla un globo, frótalo contra la cabeza y acérquelo a los papelitos.

Observa que sucede.

MANEJO TEMÁTICO:

Explicación temática:

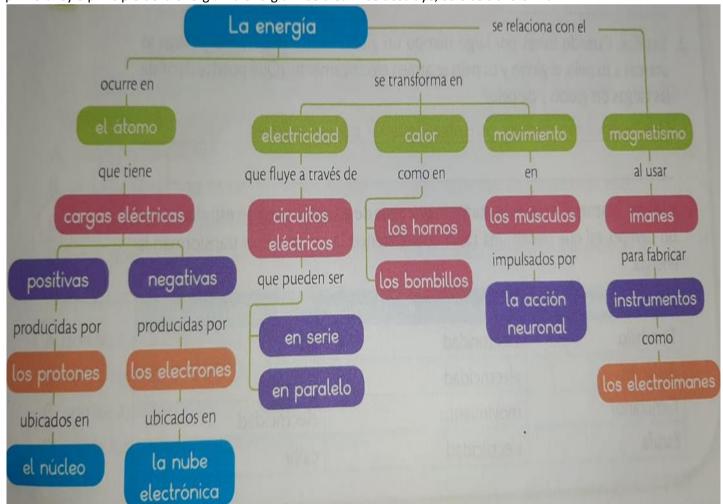
OBSERVE EL VIDEO QUE EXPLICAN LA TEMATICA: LA ENERGIA. HAS CLICK SOBRE EL LINK

https://www.youtube.com/watch?v=jWt9kfKC9Uk La ENERGIA para niños, Fuentes, tipos, propiedades. Mapa de la Energía

LA ENERGIA

La energía es la capacidad de los cuerpos para realizar un trabajo y producir cambios en ellos mismos o en otros cuerpos. La energía no se puede ver, pero si los cambios que produce.

La primera ley o principio de la energía: La energía ni se crea ni se destruye; solo se transforma.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS

Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002

APOYO A LA GESTION DIRECTIVA

Nit. 822.002014-4 DANE 150001004630

Documento controlado

Página 2

FR-1540-GA01

Vigencia: 2019

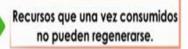


FUENTES DE ENERGÍA

FUENTES DE ENERGÍA









Energía

solar

LINK





Energía













Petróleo Biomasa hidráulica eólica geotérmica OBSERVA LOS VIDEOS QUE EXPLICAN LA TEMATICA: LA ELECTRICIDAD Y EL MAGNETISMO. HAS CLICK SOBREEL

https://www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M La Electricidad | Videos Educativos para Niños https://www.youtube.com/watch?v=7v--feJO96Y Magnetos y Electromagnetismo: Descubiertos de

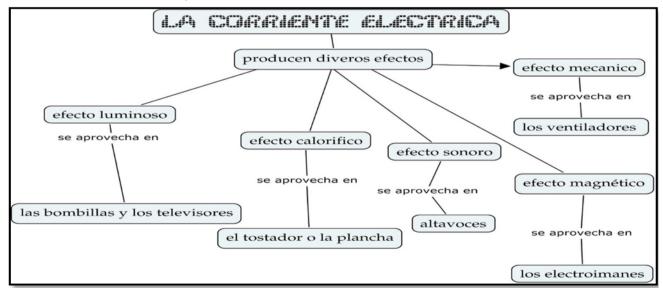
Casualidad! - Los Creadores

LA ELECTRICIDAD Y EL MAGNETISMO

La electricidad es una forma de energía que se produce por la presencia de cargas eléctricas en los cuerpos. En la naturaleza es común que los átomos pierdan o ganen electrones y sus cargas se vuelvan negativas o positivas, como resultado de esto, puede suceder dos cosas. Los objetos con carga de diferente signo se atraen y los objetos con cargas del mismo signo se repelen.

LA ELECTRICIDAD Y LA CORRIENTE ELÉCTRICA

La corriente eléctrica es el paso de las cargas eléctricas de un cuerpo a otro, a grandes velocidades que pueden ser usadas y transformadas en forma de vibración, movimiento o calor.



CUERPOS CONDUCTORES Y CUERPOS AISLANTES DE LA ELECTRICIDAD.

Alma Conductor

Cubierta

De acuerdo con la capacidad que tienen los cuerpos para permitir o impedir el paso de la corriente eléctrica, los cuerpos se clasifican en cuerpos conductores o cuerpos aislantes.

Los objetos metálicos permiten el paso de la corriente eléctrica, por lo tanto, son buenos conductores de la electricidad. Por ejemplo, el cobre, el hierro, el agua, y el cuerpo humano.

Los objetos plásticos, de madera o de algodón impiden el paso de la corriente eléctrica, por lo tanto, son aislantes de la electricidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS

Nit. 822.002014-4 DANE 150001004630

APOYO A LA GESTION DIRECTIVA

Vigencia: 2019 Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002

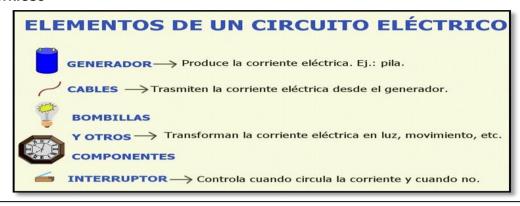
Documento controlado

FR-1540-GA01

Página 3



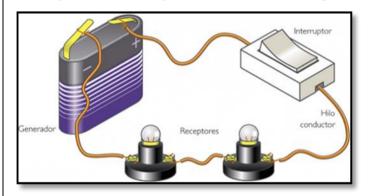
LOS CIRCUITOS ELECTRICOS



CIRCUITOS EN SERIE Y CIRCUITOS EN PARALELO

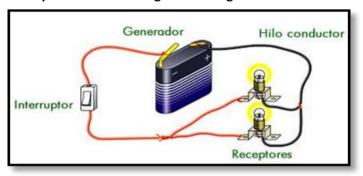
CIRCUITO EN SERIE

Es un circuito en el que conectamos varios receptores uno después de otro, tal y como se muestra en la figura.



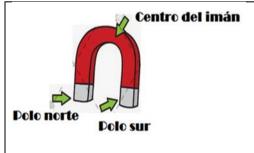
CIRCUITOS EN PARALELO

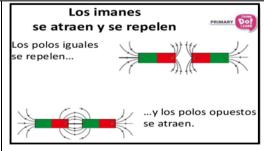
en un circuito en paralelo los receptores se conectan uniendo los terminales de principio y fin de los componentes entre sí, cómo puedes ver en la siguiente imagen:

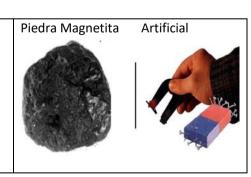


LA ELECTRICIDAD Y EL MAGNETISMO

El magnetismo es la propiedad que tienen ciertos materiales de atraer algunos metales. Estos materiales se llaman imanes. Estos imanes pueden ser naturales o artificiales. Naturales porque hay una roca que se llama Magnetita que es capaz de atraer algunos metales, los artificiales son los que crea el hombre. Los imanes presentan dos zonas donde las acciones se manifiestan con mayor fuerza, situadas en los extremos y denominadas polos magnéticos: norte y sur. Una de las propiedades fundamentales de la interacción entre imanes es que los polos iguales se repelen, mientras que los polos opuestos se atraen. Este efecto de atracción y repulsión tiene que ver con las líneas de campo magnéticas, que suelen ir del polo norte al sur.



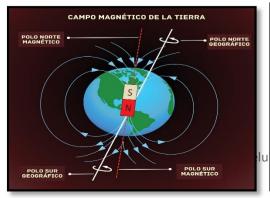




¿QUÉ ES EL ELECTROMAGNETISMO?

El electromagnetismo es la rama de la física que estudia las relaciones entre los fenómenos eléctricos y magnéticos, es decir, las interacciones entre las partículas cargadas y los campos eléctricos y magnéticos.

Existen numerosos ejemplos de electromagnetismo y entre los más comunes se encuentran:







INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS

Nit. 822.002014-4 DANE 150001004630

Vigencia: 2019 Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002

Documento controlado

FR-1540-GA01

Página 4



APOYO A LA GESTION DIRECTIVA

PONGO EN PRÁCTICA MIS CONOCIMIENTOS **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**

1. Observa las imágenes y escribe el tipo de energía que cada una de ellas representa.





















2. Escribe C si el material es conductor de electricidad o A si es aislante de la electricidad.

CORCHO	AGUA	PLASTICO	COBRE	TELA	HUMANO

3. Completa las frases utilizando la información que te suministra la gui
or complete les mases atmizande la imprimación que te summistra la bar

a)	Un imán es un objeto capaz de	_metales.			
b)) Un imán tiene dos, Norte y Sur.				
c)	Los polos de distinta carga se	los de igual carga se			
d)	¿Qué mineral natural tiene las propiedades de los imanes?				
e)	Los objetos metálicos son buenos de	la electricidad.			
f)	Los objetosno son buenos conducto	ores, porque no transportan la corriente eléctrica a través de u			
	circuito.				
g)	La capacidad que tienen los cuerpos para realizar un trabajo y producir cambios se denomina				

4. Dibuja en el cuaderno un electroimán casero y escribe brevemente para que sirve.

h) ¿Cómo se llama la propiedad de los imanes para atraer o repeler materiales?

5. Dibuje en 1/8 de cartulina el circuito eléctrico de una lámpara de mesa. Describe y escribe la función de cada elemento que

Recomendaciones a seguir dibujar bien y delinear, aplicar correctamente los colores, evitar los tachones y borrones, la letra bien definida legible, escribir con esfero, marco de ½ cm a la cartulina, escribirle título, distribuir bien los espacios, creatividad en la presentación.

6. Realiza en 1/8 de cartulina un mapa conceptual sobre el físico británico William Sturgeon, Ubicar en el mapa: fecha de nacimiento y fallecimiento, Origen, Hechos destacados e inventos en 1825, 1832, graficas de los inventos.

Recomendaciones a seguir dibujar bien y delinear, aplicar correctamente los colores, evitar los tachones y borrones, la letra bien definida legible, escribir con esfero, marco de ½ cm a la cartulina, escribirle título, distribuir bien los espacios, creatividad en la presentación.

EVALUACION:

Estudiantes la evaluación se realizará de manera constante, ya que se tendrá en cuenta, la participación activa, el compromiso, la responsabilidad, la puntualidad y entrega en el desarrollo de las actividades. Por lo tanto, es importante repasar la temática vista.