

GUIA No. 5 – P1 GRADO 4º	TEMA: LOS RESIDUOS SOLIDOS	SEDE: LA ROSITA	DOCENTE: Luz Mery Galeano
	FECHA DE ENTREGA: miércoles 10 al martes 16 de marzo del 2021		ASIGNATURA: Ciencias Naturales
DBA: Comprende que los organismos cumplen distintas funciones vitales en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en redes alimenticias.			
ESTANDAR: Identifico estructuras de los seres vivos que permiten su desarrollo y clasificación, además de características y trasformaciones en el entorno a través de principios y/o fenómenos físicos, químicos y biológicos			

“ME SUMERJO EN EL MUNDO DEL SABER”

TEMA: RESIDUOS SOLIDOS

ACTIVIDADES DE Rutina:

Juego y aprendo <https://www.cokitos.com/juego-heroe-del-reciclaje/> Héroe del reciclaje

EXPLORACIÓN:

Saberes previos: Lee y analiza las preguntas. Luego escribe en el cuaderno lo que analizo de cada una.

¿Qué son residuos sólidos?

¿Qué sabes de las 3R ecológicas?

¿Por qué es importante reciclar?

MOTIVACIÓN:

Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=TaNOcZ-Z7sY> Vídeo educativo La lata, el rio y el aire

Comenta con tu familia ¿Cuál es el mensaje principal del video? Escribe y realiza un dibujo.

MANEJO TEMÁTICO:

Explicación temática:

OBSERVE EL VIDEO QUE EXPLICAN LA TEMATICA DE LOS RESIDUOS PRGANICOS E NORGANICOS. HAS CLICK SOBRE EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=DyxCMS3Q6oE> Residuos orgánicos e inorgánicos.

LOS RESIDUOS SOLIDOS

¿Qué son los residuos sólidos? Son objetos, sustancias o elementos solidos que sobran de realizar actividades propias de las sociedades. Los residuos sólidos los podemos clasificar según su composición: orgánicos e inorgánicos y peligrosos.

Orgánicos o Biodegradables	Inorgánicos o no Biodegradables	Residuos Peligrosos
¿Qué son? Residuos que se pueden descomponer fácilmente al contacto con el medio natural. ¿cuáles son? Papel, cartón, restos de frutas y verduras, entre otros. ¿para qué sirven? Para elaborar composta o abono orgánico. 	¿Qué son? Residuos que no tiene un origen biológico, es decir, no proviene de un organismo vivo directamente, sino que proviene del medio industrial o es el resultado de algún proceso no natural. ¿Cuáles son? Icopor, foamy, vidrio, plásticos, envoltorios, envases entre otros ¿Para qué sirve? Para ser reutilizados y reciclados, siempre y cuando no sean tóxicos ni causen peligro al hombre y a la naturaleza. 	¿Qué son? Todo desecho, ya sea de origen biológico o no, que constituye un peligro potencial y por lo cual debe ser tratado de forma especial. ¿Cuáles son? Material médico infeccioso, residuo radiactivo, ácidos y sustancias químicas corrosivas entre otros. ¿Para qué sirve? Para ser reutilizados y reciclados, siempre y cuando no sean tóxicos ni causen peligro al hombre y a la naturaleza. 

OBSERVA LOS VIDEOS QUE EXPLICAN LA TEMATICA: MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS. HAS CLICK SOBRE EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE> Reducir, Reutilizar y Reciclar. Para mejorar el mundo | Videos Educativos para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw> ¿Por qué el Reciclaje es tan Importante? | Videos Educativos para Niños

MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

Un buen manejo de los residuos sólidos es práctica del uso de las tres (3R) Ecológicas.
Las tres (3R) Ecológicas: Una opción para cuidar nuestro planeta.

LAS TRES(3R) ECOLÓGICAS.

Existen diferentes formas en las que nosotros podemos ayudar a disminuir el problema de los residuos sólidos si en nuestro hogar aprendemos la cultura de las 3R Ecológicas. Para esto podemos seguir la fórmula de la triple R que quiere decir reduce, reutiliza y recicla.



LAS TRES (3R) ECOLOGICAS
"Piensa globalmente, actúa localmente"



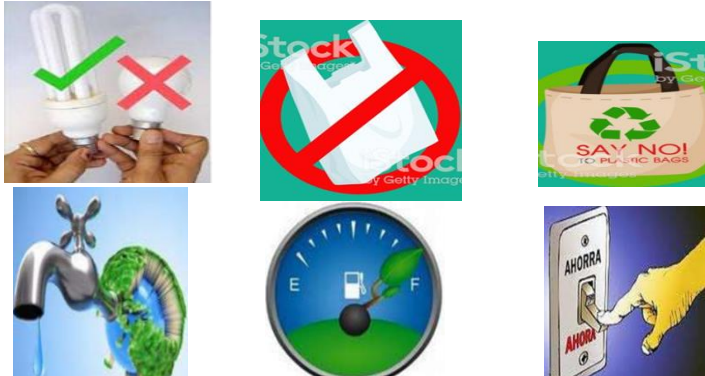
RECICLAR

Convertir los residuos en materia prima para nuevos procesos. Es decir, volver a utilizar el material que están elaborados algunos objetos.



REDUCIR

Cambiar nuestros hábitos para disminuir el consumo de materiales innecesarios.



REUTILIZAR

Darles nuevos propósitos y usos a las cosas en vez de desecharlas. Es decir, utilizar nuevamente algo que ya se ha usado.



¿DÓNDE SE DEPOSITAN Y RECICLAN LOS RESIDUOS SÓLIDOS?

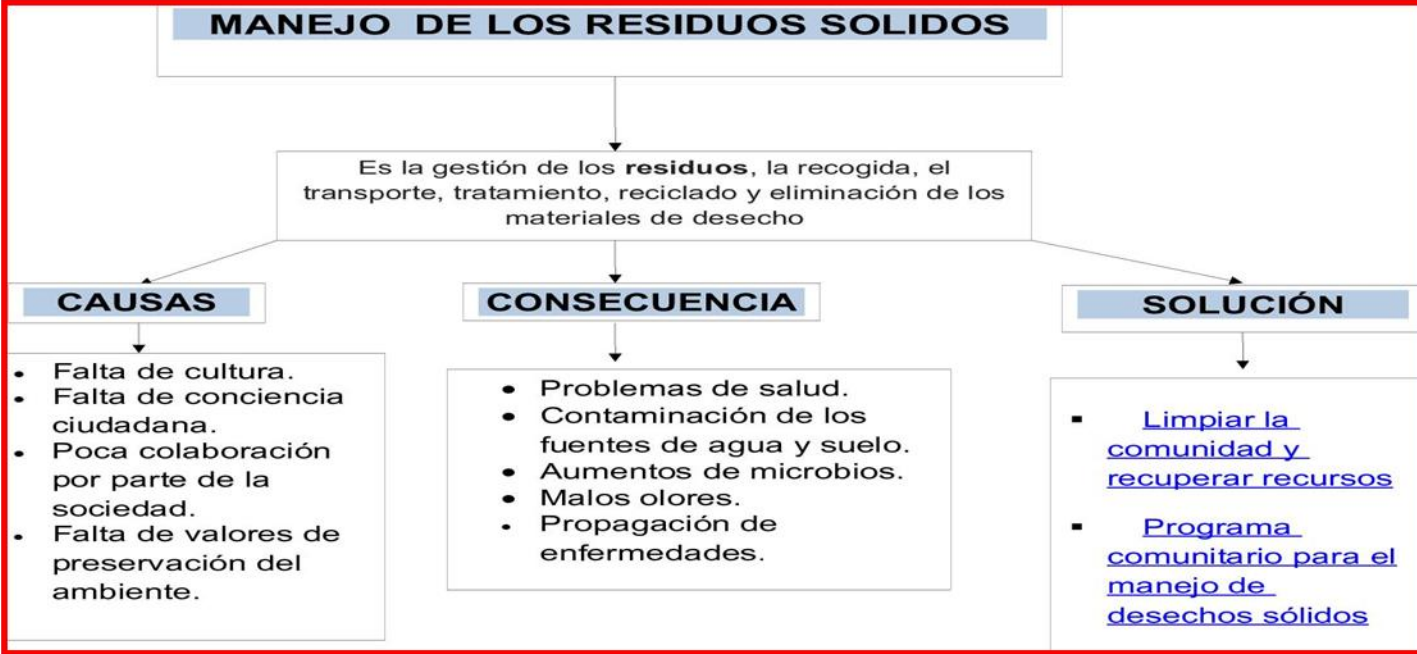
Una vez recogidos, los destinos de los residuos sólidos para desecharlos pueden ser:

DISPOSICIÓN EN EL RELLENO SANITARIO El relleno sanitario es un método de eliminación de los residuos sólidos que consiste en depositarlos en el suelo, de forma esparcida y compactada. Esto se hace sobre todo con los residuos peligrosos.

INCINERACIÓN: Una incineradora de residuos es un sistema para tratar la basura consistente en quemar estos desechos a elevadas temperaturas, lo que consigue reducir su volumen hasta en un 90% y su peso en un 75%. La desventaja de este sistema es que se generan cenizas, residuos inertes y gases que pueden resultar tóxicos para las personas.

SEPARACIÓN Y APROVECHAMIENTO: Este sistema clasifica a los residuos sólidos en el lugar donde se producen para, posteriormente, recuperarlos. Para recuperarlos se aplican procesos, técnicas y operaciones que consiguen devolver a estos materiales la posibilidad de reutilizarlos en su función original o alguna similar.

Etapas del Manejo de Residuos Sólidos



PONGO EN PRÁCTICA MIS CONOCIMIENTOS ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

- 1. Desarrolla las siguientes preguntas en el cuaderno.**
- 1 Consulta y escribe como se llama el relleno sanitario de Villavicencio.
 - 2 Que palabras pueden cambiar el mundo según el video de las tres (3R) Ecológicas.
<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXjOKE> **REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR. PARA MEJORAR EL MUNDO, VIDEOS EDUCATIVOS PARA NIÑOS**
 - 3 Escribe con tus propias palabras el concepto de reducir, reutilizar y reciclar.
 - 4 Describe brevemente como practica el uso de las tres ERRES (3R) en su casa.
 - 5 ¿Qué es un relleno sanitario?
- 2. Recolecta y separa los residuos sólidos que salgan en tu casa durante 2 días, (calculando entre los días que pasa el carro de la basura para evitar malos olores).**

- Clasifique los residuos según su composición.
 - Escriba a modo de titulo la clasificación para diferenciar la separación de residuos.
- Observa el ejemplo
- Enviar registro fotográfico realizando la actividad 3 fotos
 - Escriba en el cuaderno cuantos y que elementos salieron según su clasificación.

Ejemplo



Residuos orgánicos	Residuos inorgánicos	Residuos peligrosos
Lunes Cantidad 6 Cascaras de huevos, servilletas utilizadas, huesos y restos de carne, restos de pan, restos de frutas y verduras.	Lunes Cantidad 4 Lata de atún, botella de agua, botella de vino, bolsa de leche	Lunes Cantidad 1 pilas

3. Realiza una manualidad con uno de los materiales reciclados y tome registro fotográfico.

4. Escriba en el cuaderno

- ¿Qué manualidad hizo?
- ¿Cómo la hizo?
- Según su composición ¿qué residuo solido utilizo?

EVALUACION:

Estudiantes la evaluación se realizará de manera constante, ya que se tendrá en cuenta, la participación activa, el compromiso, la responsabilidad, la puntualidad y entrega en el desarrollo de las actividades. Por lo tanto, es importante repasar la temática vista.