

GUIA No. 3 – P1 GRADO 5º	TEMA: ORGANOS Y SISTEMAS	SEDE: LA ROSITA	DOCENTE: Luz Mery Galeano
	FECHA DE ENTREGA: miércoles 24 al martes 02 de marzo del 2021		ASIGNATURA: Ciencias Naturales
DBA: Comprende que los organismos cumplen distintas funciones vitales en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en redes alimenticias.			
ESTANDAR: Identifico estructuras de los seres vivos que permiten su desarrollo y clasificación, además de características y trasformaciones en el entorno a través de principios y/o fenómenos físicos, químicos y biológicos			

“ME SUMERJO EN EL MUNDO DEL SABER”

TEMA: LOS ORGANOS Y SITEMAS

ACTIVIDADES DE Rutina:

Me muevo al ritmo de la música <https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo> Canta Juego - Levantando las Manos

EXPLORACIÓN:

Saberes previos: Lee y analiza las preguntas. Luego escriba en el cuaderno lo que pensó de cada una.

¿Qué son los órganos y los sistemas?

¿En qué momento has notado que tu corazón palpita con mayor rapidez??

¿Por qué el agua es importante para nuestros órganos y sistemas?

MOTIVACIÓN:

Juego, aprendo y repaso <https://www.cokitos.com/organos-del-cuerpo-humano/play/>

MANEJO TEMÁTICO:

Explicación temática:

OBSERVA LOS VIDEOS QUE EXPLICAN LA TEMATICA: ORGANOS Y SISTEMAS. HAS CLICK SOBRE EL LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8&t=1s> Características de los Animales | Camaleón

<https://www.youtube.com/watch?v=HSzQkkGITxQ&t=21s> Niveles de organización de los seres vivos. De la célula al organismo

<https://www.youtube.com/watch?v=vFhS-Y6wlpw> Niveles de organización celular,

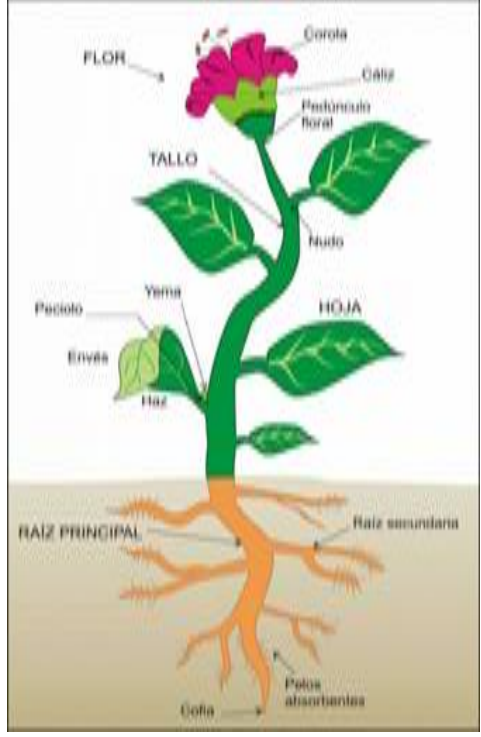
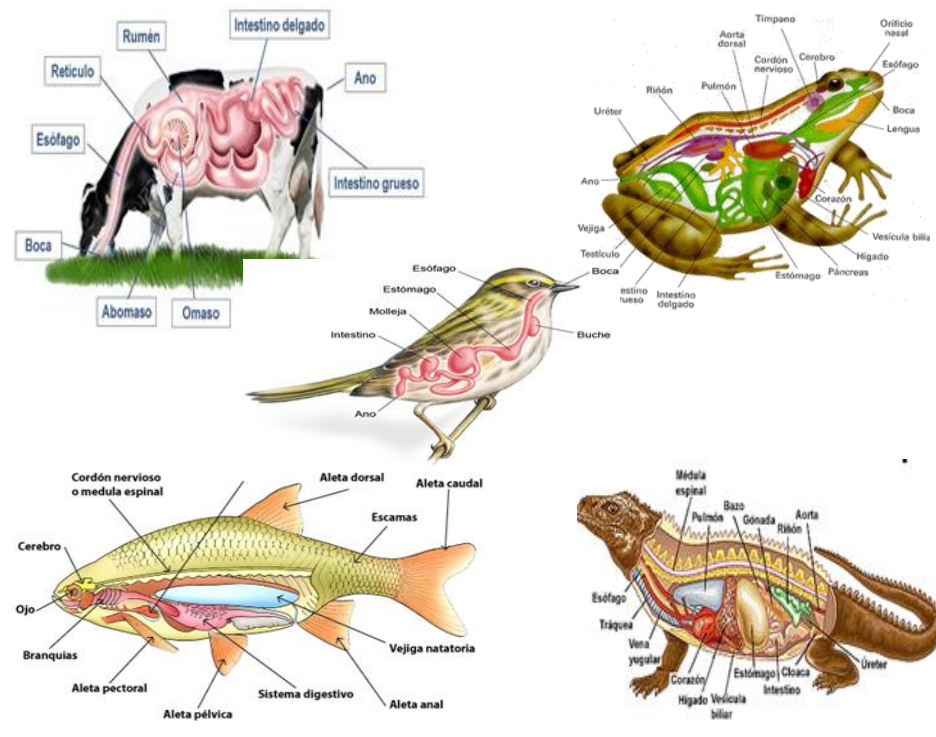
LA ORGANIZACIÓN INTERNA DE LOS SERES PLURICELULARES.

En los organismos pluricelulares, las células se agrupan y forman distintos niveles de organización. El resultado final es un Organismo.

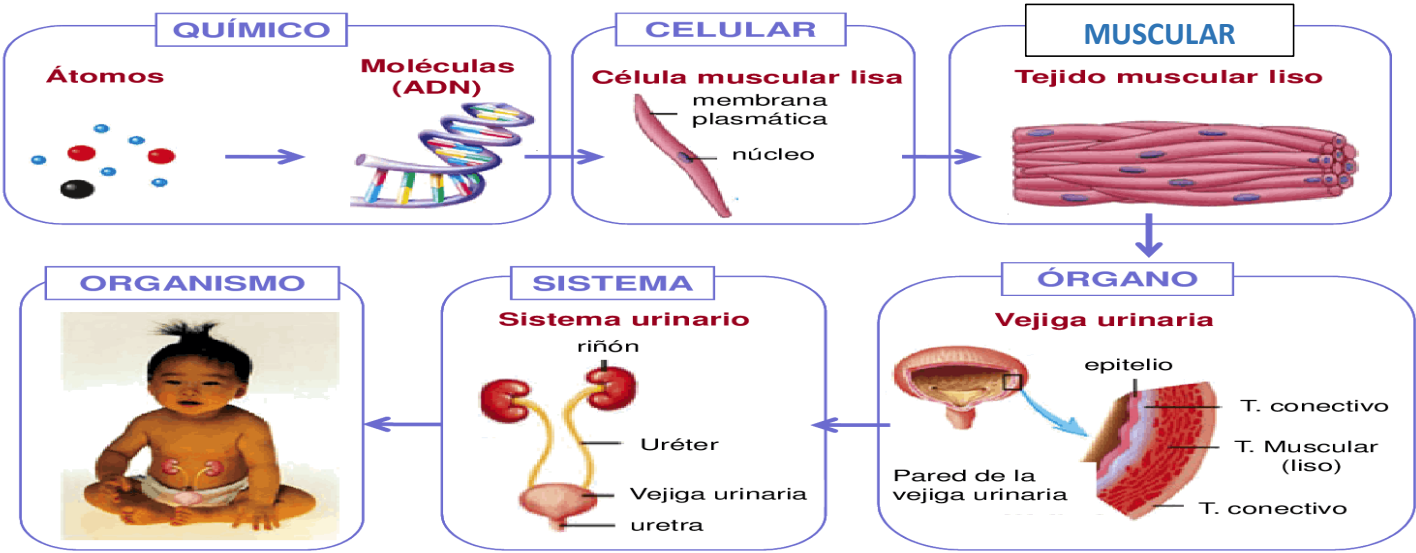
ORGANOS Y SISTEMAS

Los seres humanos y otros organismos multicelulares complejos tienen **sistemas de órganos** que trabajan en conjunto para realizar los procesos que nos mantienen vivos. El cuerpo tiene niveles de organización que se construyen unos sobre otros. **Las células primer nivel** y constituyen tejidos, **los tejidos segundo nivel** y constituyen órganos, **los órganos el tercer nivel** y constituyen **sistemas** de órganos que es el **cuarto nivel** y se forma un organismo.

La función de un sistema de órganos depende de la actividad integrada de sus órganos. Por ejemplo, los órganos del sistema digestivo cooperan para procesar alimentos. La supervivencia del organismo depende de la actividad integrada de todos los sistemas de órganos, con frecuencia coordinada por los sistemas endocrino y nervioso.

LAS PLANTAS	LOS ANIMALES
	

NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS



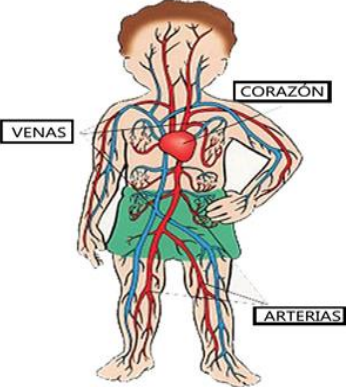
LA FUNCION DE NUTRICION DE UN SISTEMA DE ORGANOS

Mediante la función de nutrición, los seres vivos toman los nutrientes de los alimentos, los transforman en energía y luego los transporta por todo el organismo a través del **sistema digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor** los cuales están **formados por órganos.**

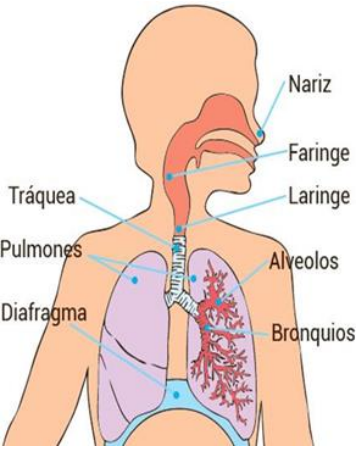
RESPIRATORIO



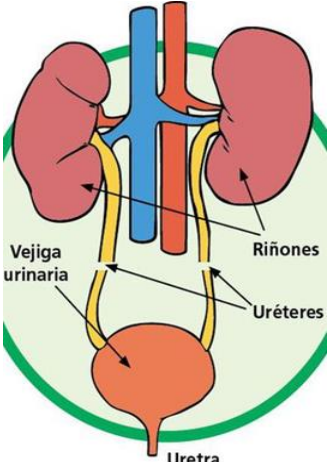
CIRCULAR



RESPIRATORIO



EXCRETOR



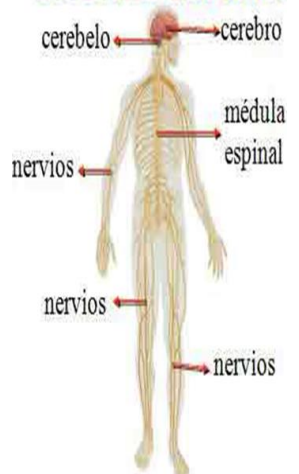
FUNCION DE RELACION DE UN SISTEMA DE ORGANOS

Los seres humanos interactúan con el entorno, captan estímulos y dan respuesta a ellos a través de los **órganos de los sentidos, el sistema nervioso, el sistema endocrino y el sistema locomotor.**

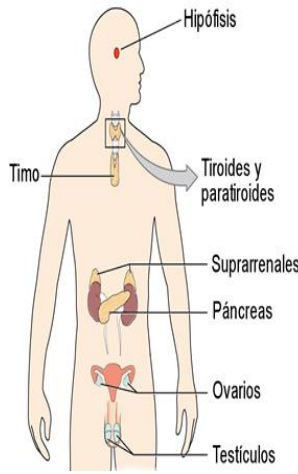
LOS SENTIDOS



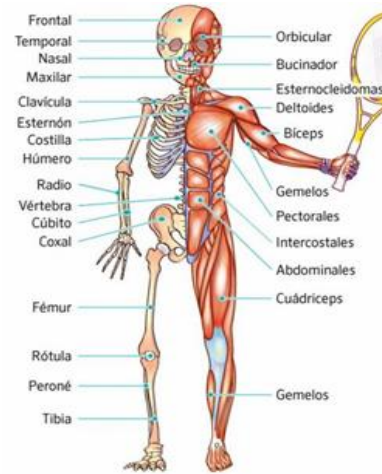
NERVIOSO

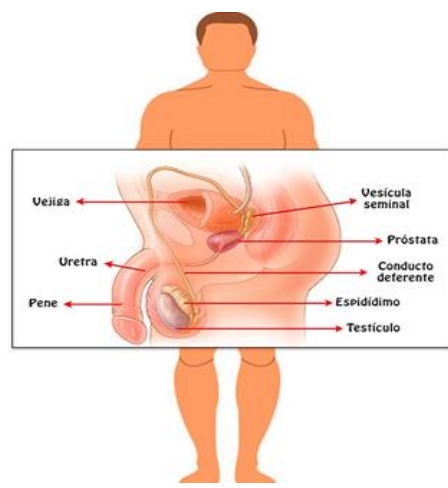
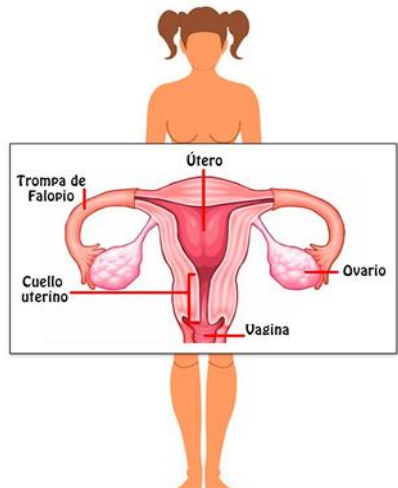


ENDOCRINO



LOCOMOTOR

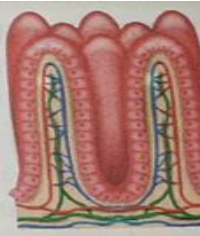


FUNCION DE REPRODUCCION DE UN SISTEMA DE ORGANOS	
Los seres humanos, al igual que todos los seres vivos, se reproducen. Los órganos que cumplen esta función conforman los sistemas reproductores masculino y femenino.	
MASCULINO	FEMENINO
	

PONGO EN PRÁCTICA MIS CONOCIMIENTOS

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

1. Observa las imágenes y señala el orden de los números según los niveles organizacionales de los seres vivos: células, tejidos, órganos y sistemas.

 1	 2	 3	 4
A 2, 1, 3 y 4	B 1, 4, 3 y 2	C 4, 3, 2 y 1	D 2, 3, 4 y 1

2. Marca la letra que representa cada dibujo: célula (C), tejidos (T), órgano (O), sistema (S)

☐	☐	☐	☐
			

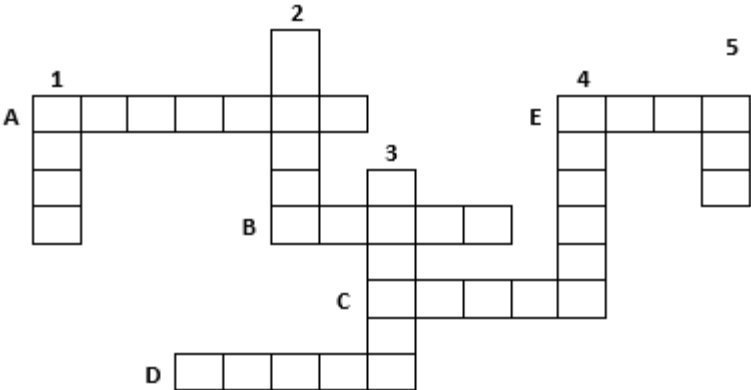
3. Lee las pistas y resuelve el crucigrama.

VERTICAL

- 1 Órgano encargado de percibir sensaciones táctiles.
2 Sentido que permite sentir el frío, el calor...
3 Órgano del sentido del gusto.
4 Sentido encargado de identificar olores.
5 Órgano que recibe los estímulos luminosos.

HORIZONTAL

- A Estructuras de la lengua que perciben sabores.
B Pabellón auditivo.
C Sentido que determina el gusto y el sabor.
D Sentido que permite captar sensaciones visuales.
E Sentido que percibe sensaciones sonoras.



4. Señala con una x el sistema al que pertenece cada órgano.

Órganos	Digestivo	Respiratorio	Circulatorio	Excretor	Nervioso	Endocrino	Locomotor	Reproductor
Hígado								
Arterias								
Fémur								
Bronquios								
Esófago								
Útero								
Cerebro								
Costillas								
Gemelos								
Páncreas								
Uréteres								
Estomago								
Ovarios								
Riñones								
Pene								
Medula espinal								
Vejiga								
Testículos								
Corazón								
Pulmones								

5. Los órganos están formados por diferentes tipos de tejidos. Compruébalo con la siguiente experiencia y completa la información.

- A Toma una pata  cocida de pollo.
- B La capa más externa es la piel. Está formada por el tejido. _____
- C Corta la piel con cuidado y sepárala. Debajo de la piel se encuentran los músculos, que están formados por el tejido _____
- D Observa debajo de la piel células grasa que conforman el tejido _____
- E Al final encontramos el hueso, que da forma y rigidez a la pata. El hueso está formado por el tejido _____

6. A partir de la experiencia anterior, trabaja en el cuaderno.

- a Dibuja la pata de pollo y señala los tejidos que la componen.
- b ¿De qué sistema forma parte el órgano observado?
- Realizar registro fotográfico de la actividad. (3 fotos)

EVALUACION:

Estudiantes la evaluación se realizará de manera constante, ya que se tendrá en cuenta, la participación activa, el compromiso, la responsabilidad, la puntualidad y entrega en el desarrollo de las actividades. Por lo tanto, es importante repasar la temática vista.