

GUIA No. 3 – P1 GRADO 4º	TTEMA: REPRODUCCION HUMANA Y FUNCION RELACION EN LOS SERES VIVOS	SEDE: LA ROSITA	DOCENTE: Luz Mery Galeano ASIGNATURA: Ciencias Naturales
	FECHA DE ENTREGA: miércoles 24 al martes 02 de marzo del 2021		
DBA: Comprende que los organismos cumplen distintas funciones vitales en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en redes alimenticias.			
ESTANDAR: Identifico estructuras de los seres vivos que permiten su desarrollo y clasificación, además de características y trasformaciones en el entorno a través de principios y/o fenómenos físicos, químicos y biológicos			

“ME SUMERJO EN EL MUNDO DEL SABER”

TEMA: FUNCION DE REPRODUCCION EN LOS HUMANOS Y RELACION EN LOS SERES VIVOS

ACTIVIDADES DE RUTINA:

Me divierto repasando los órganos de los sentidos con la siguiente actividad <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k> Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies (Head, Shoulders, Knees & Toes) | Canción de Ejercicios | ChuChu TV

EXPLORACIÓN:

Saberes previos: Lee y analiza las preguntas. Luego escribe en el cuaderno lo que analizo de cada una.

¿Cuáles son los órganos de los sentidos?

¿Qué percibimos con los sentidos?

¿Qué son los estímulos?

MOTIVACIÓN:

Pienso y respondo a situaciones para responder a un estímulo.

Ejemplo: Al tratar de tocar el ojo de una persona (estímulo) parpadea de inmediato (respuesta).

Al tener una infección (estímulo), _____ (respuesta).

Si hay polvo en el aire (estímulo), _____ (respuesta).

Serpiente que se lanza hacia un ratón (estímulo), _____ - (respuesta).

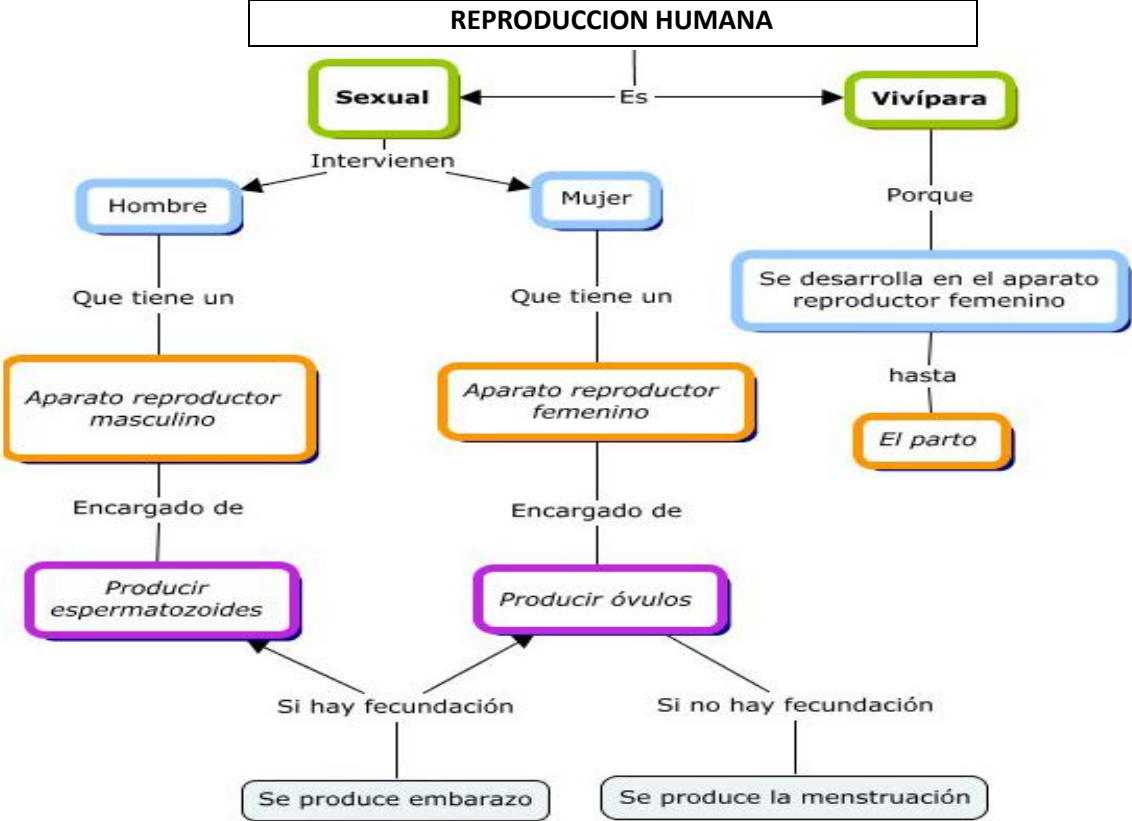
MANEJO TEMÁTICO:

Explicación temática:

OBSERVA EL VIDEO QUE EXPLICA LA TEMATICA DE LA FUNCION DE REPRODUCCION HUMANA.

HAS CLICK SOBRE EL LINK.

<https://www.youtube.com/watch?v=dHArUmSW4PQ> LA REPRODUCCION HUMANA | Videos Educativos para Niños



OBSERVA LOS VIDEOS QUE EXPLICA LA TEMATICA DE FUNCION DE RELACION EN LOS SERES VIVOS. HAS CLICK SOBRE EL LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=TGeDu6PXgu0> función de relación

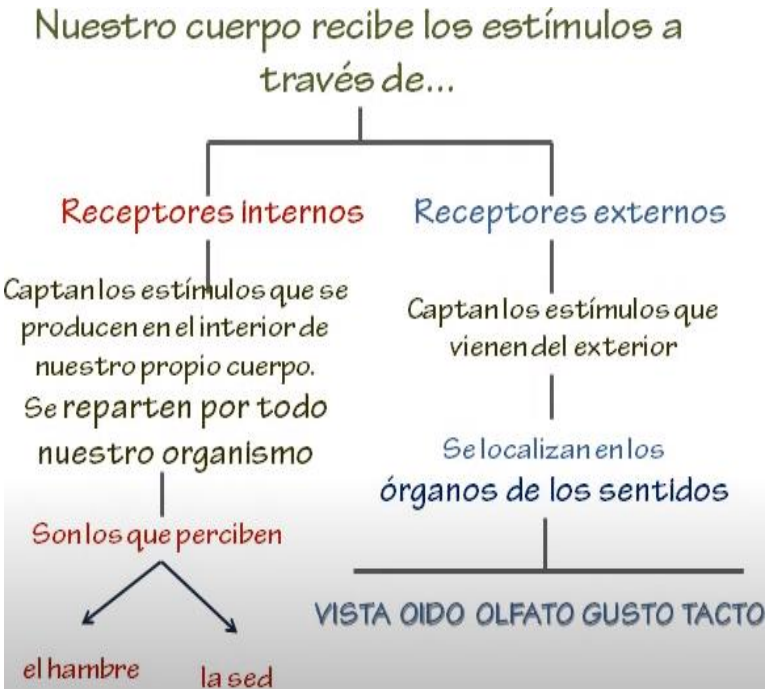
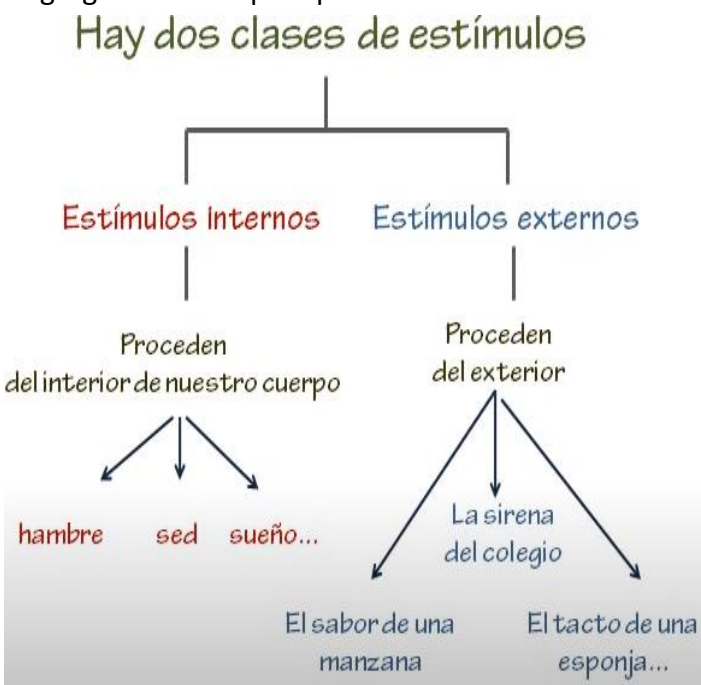
<https://www.youtube.com/watch?v=qoEe888EJFk> FUNCIÓN DE RELACIÓN para niños

LA FUNCION DE RELACION ESTIMULOS Y RESPUESTAS

Ante cualquier ESTIMULO nuestro cuerpo emite una RESPUESTA

¿QUE ES UN ESTIMULO? es cualquier cosa que influya sobre una actividad de nuestro cuerpo. Ejemplo sentir el frio, el calor, la textura, el sabor, el sonido y ver.

¿COMO? emitiendo una respuesta que nuestro cuerpo recibe a través de reconocer olores agradables o desagradables, retirar una mano del fuego, reconociendo y diferenciando un sonido, reconociendo un sabor y segregando saliva para poder comer.



1. Los **órganos de los sentidos** reciben la información.



La niña oye el ladrido del perro.

2. El **Sistema Nervioso** la procesa y ordena realizar una respuesta.



El perro te va a morder. Huye.

3. El **aparato locomotor (huesos y músculos)** realiza la respuesta.



La niña corre.

FUNCION DE RELACION EN LAS PLANTAS

las plantas se relacionan con su entorno al recibir **ESTIMULOS** del ambiente en el que habitan como la luz, el agua, la temperatura, el viento, la humedad y la gravedad, a los que responden con movimientos momentáneos o **NASTIAS** y movimientos permanentes o **TROPISMOS**

NASTIAS

Flores de dondiego

Se abren al anochecer y se cierran de día



Tulipanes

Se abren o cierran según la temperatura



Plantas carnívoras

Cierran sus hojas al posarse un insecto



Mimosa sensitiva

Repliegan sus hojas al ser tocadas



TROPISMOS

FOTOTROPISMO



GEOTROPISMO



QUIMIOTROPISMO



HIGROTROPISMO



TIGMOTROPISMO



LA FUNCION DE RELACION EN LOS ANIMALES

Se encarga de que nuestro organismo reciba cualquier estímulo y elabore la respuesta adecuada.

¿Qué es un estímulo?

Es cualquier cosa que influye sobre una actividad de nuestro cuerpo.

Dos tipos

- Estímulos internos
 - Un sabor
 - Un olor
 - Algo que vemos o escuchamos
 - El frío o el calor
 - Sentir hambre ...
- Estímulos externos

¿Qué es una respuesta?

Reacción de nuestro organismo ante un estímulo

Dos tipos

- Respuestas musculares
- Respuestas glandulares

PONGO EN PRÁCTICA MIS CONOCIMIENTOS

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

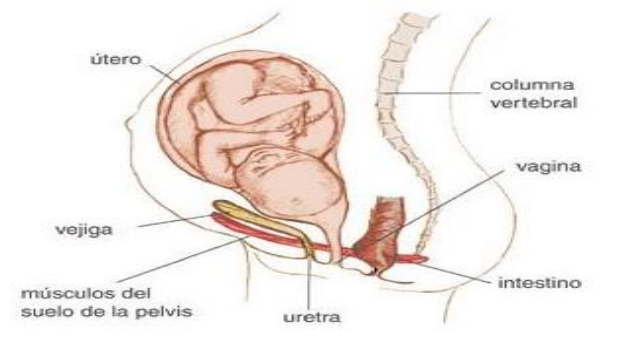
1. Lee cada acción y escribe a que función corresponde (nutrición, reproducción, relación).

Acción	Función
Un pajarito busca pareja para reproducirse.	
Una leona amamanta a una cría.	
Un bebé llora para que le den de comer.	
Un grano de polen fecunda a un óvulo.	
Un grano de polen se pega a la pata de una abeja para ir a otra flor.	
Un ratón sigue el rastro del olor del queso.	
Una vaca rumiando.	

2. ¿Qué sentido se usa para percibir el estímulo que se presenta en cada imagen?



3. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras relacionadas con la FECUNDACION, EMBARZO Y PARTO en los seres humanos.



FECUNDACIÓN
PARTO
ÚTERO
ESPERMATOZOIDE
GENÉTICA
CORDÓN
NACIMIENTO
RESPONSABILIDAD

EMBARAZO
FUSIÓN
ÓVULO
INFORMACIÓN
CIGOTO
UMBILICAL
PROCREAR

Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O
N	A	C	I	M	I	E	N	T	O	P	A	S	D	F	G
H	J	O	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E
R	P	R	O	C	R	E	A	R	T	Y	U	I	X	P	A
C	S	D	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	E	O	F	C
I	V	O	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	S	U	U	I
G	E	N	E	T	I	C	A	O	P	A	S	P	D	S	F
O	G	H	J	K	N	L	Ñ	Z	X	C	V	E	B	I	N
T	M	Q	W	E	F	R	T	U	Y	P	A	R	T	O	U
O	I	O	P	A	O	S	D	M	F	G	H	M	J	N	K
L	Ñ	Z	X	C	R	V	B	B	N	M	Q	A	W	E	R
T	E	Y	U	I	M	O	P	I	A	S	D	T	F	G	H
J	M	K	L	Ñ	A	Z	X	L	C	V	B	O	N	M	Q
W	B	E	R	T	C	Y	U	I	Ñ	O	P	Z	A	S	D
F	A	G	H	J	I	K	L	C	B	Z	X	I	C	V	B
N	R	E	S	P	O	N	S	A	Y	U	L	O	D	P	A
M	A	Q	W	E	N	H	T	L	Ñ	U	I	D	O	R	Z
S	Z	D	F	G	H	J	K	L	N	M	Q	E	R	O	T
X	O	V	U	L	O	C	V	B	G	H	J	W	L	Ñ	Z
Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z

4. Lee las respuestas que se presentan ante los estímulos en las siguientes situaciones, relaciona cada estímulo con su respuesta. Escribe la letra en el paréntesis.

ESTIMULO	RESPUESTA O COMPORTAMIENTO
A Llega el humano a su casa	() La serpiente se entierra en la arena.
B Frio en la noche	() El animal busca sombra.
C Luz intensa sobre sus ojos	() El lobo busca refugio.
D Calor al medio día	() El perro bate la cola.

5. Elabora una historieta sobre la función de relación en los seres humanos; debe hacer referencia a la respuesta ante un estímulo generado en el entorno.

EVALUACION:
Estudiantes la evaluación se realizará de manera constante, ya que se tendrá en cuenta, la participación activa, el compromiso, la responsabilidad, la puntualidad y entrega en el desarrollo de las actividades. Por lo tanto, es importante repasar la temática vista.