

GUIA No. 2 – P1 GRADO 5º	TEMA: LOS TEJIDOS	SEDE: LA ROSITA	DOCENTE: Luz Mery Galeano
	FECHA DE ENTREGA: miércoles 17 al martes 23 de febrero del 2021		ASIGNATURA: Ciencias Naturales
DBA: Comprende que los organismos cumplen distintas funciones vitales en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en redes alimenticias.			
ESTANDAR: Identifico estructuras de los seres vivos que permiten su desarrollo y clasificación, además de características y trasformaciones en el entorno a través de principios y/o fenómenos físicos, químicos y biológicos			

“ME SUMERJO EN EL MUNDO DEL SABER”

TEMA: LOS TEJIDOS

ACTIVIDADES DE Rutina:

¿QUÉ HICISTE AYER? El objetivo de la actividad es romper el hielo facilitando las primeras comunicaciones del día.

EXPLORACIÓN:

Saberes previos: Lee y analiza las preguntas. Luego escribe en el cuaderno lo que analizo de cada una.

¿Qué son los tejidos?

¿sabe que es la xilema y el floema?

¿Por qué las plantas y los animales no tienen los mismos tejidos?

MOTIVACIÓN:

Dibuja en tu cuaderno un ejemplo de célula, tejido, órgano y sistema.

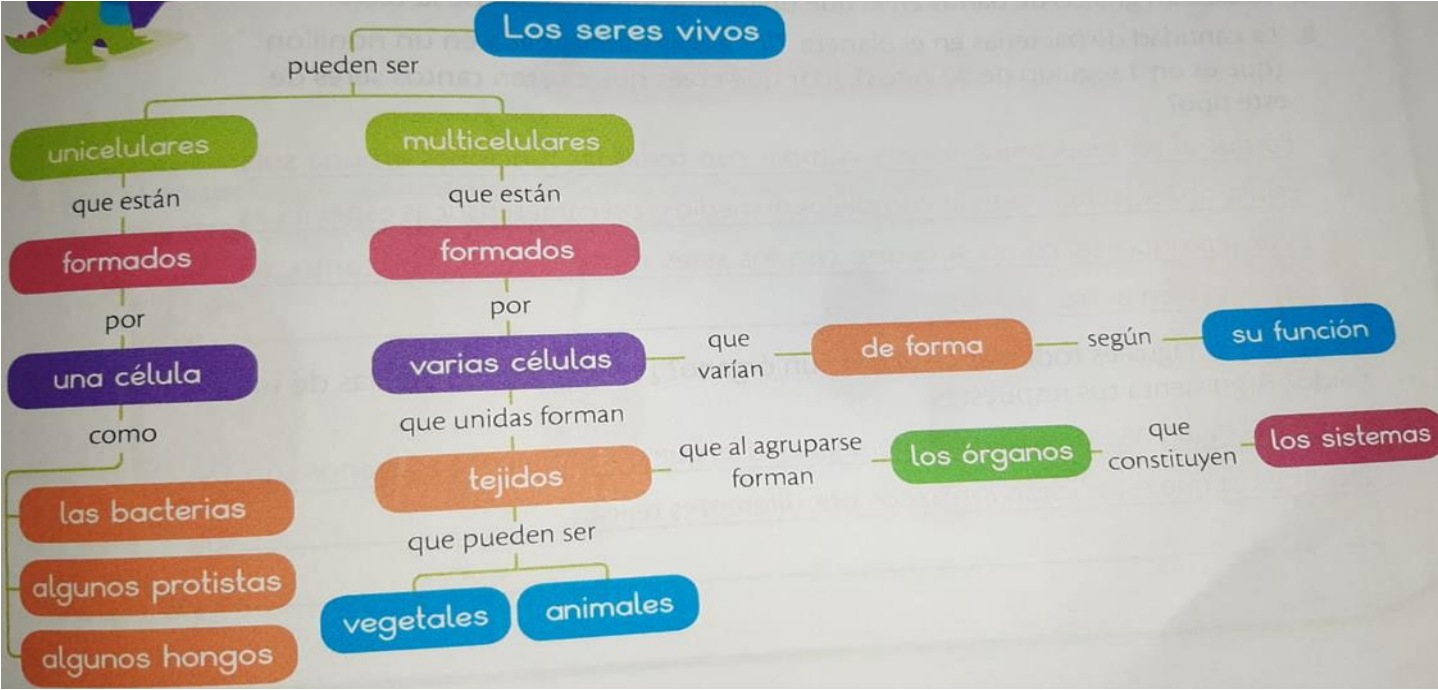
MANEJO TEMÁTICO:

Explicación temática:

OBSERVA LOS VIDEOS QUE EXPLICAN LA TEMATICA: LOS TEJIDOS. HAS CLICK SOBRE EL LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=0K97dyRZ49M> Los Tejidos | Muscular, nervioso, óseo - Niveles de Organización

Biológica - Todo sobre la célula 4



LOS SERES VIVOS

Los seres vivos pueden ser unicelulares y pluricelulares:

LOS SERES UNICELULARES

Los seres vivos unicelulares están formados por una sola célula que realiza todas las funciones vitales para vivir, es decir respira, se alimenta, elimina desechos, responde a estímulos y se reproduce. La mayoría de los organismos unicelulares son procariotas como las bacterias.

LOS SERES PLURICELULARES

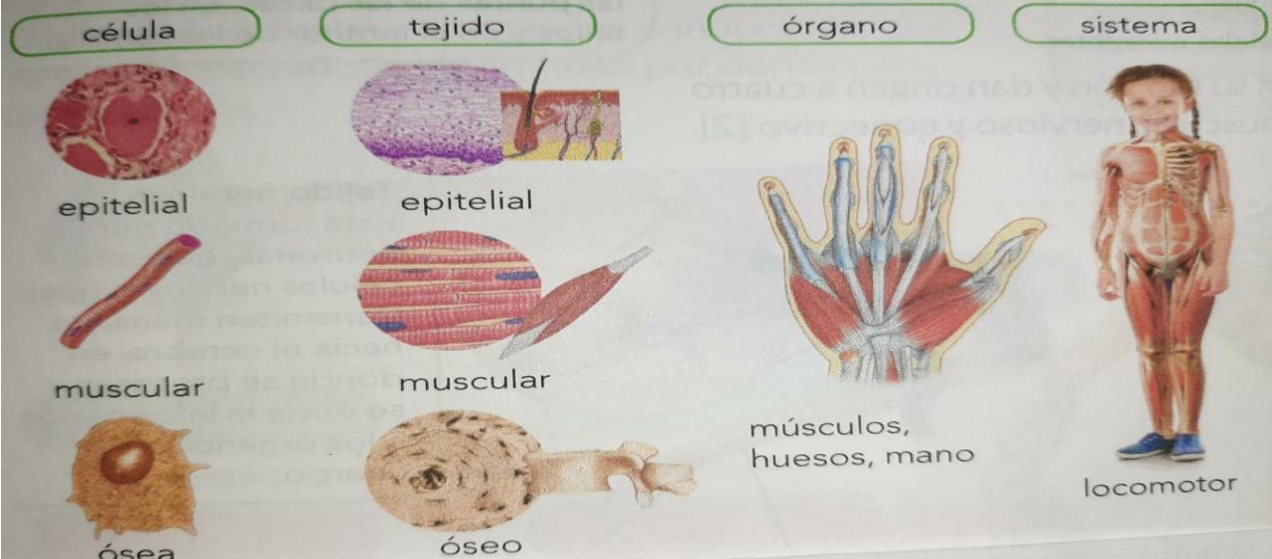
Los seres vivos pluricelulares están formados por varias células Eucariotas. Las plantas, los animales y el ser humano pertenecen a este grupo.

LA ORGANIZACIÓN INTERNA DE LOS SERES PLURICELULARES.

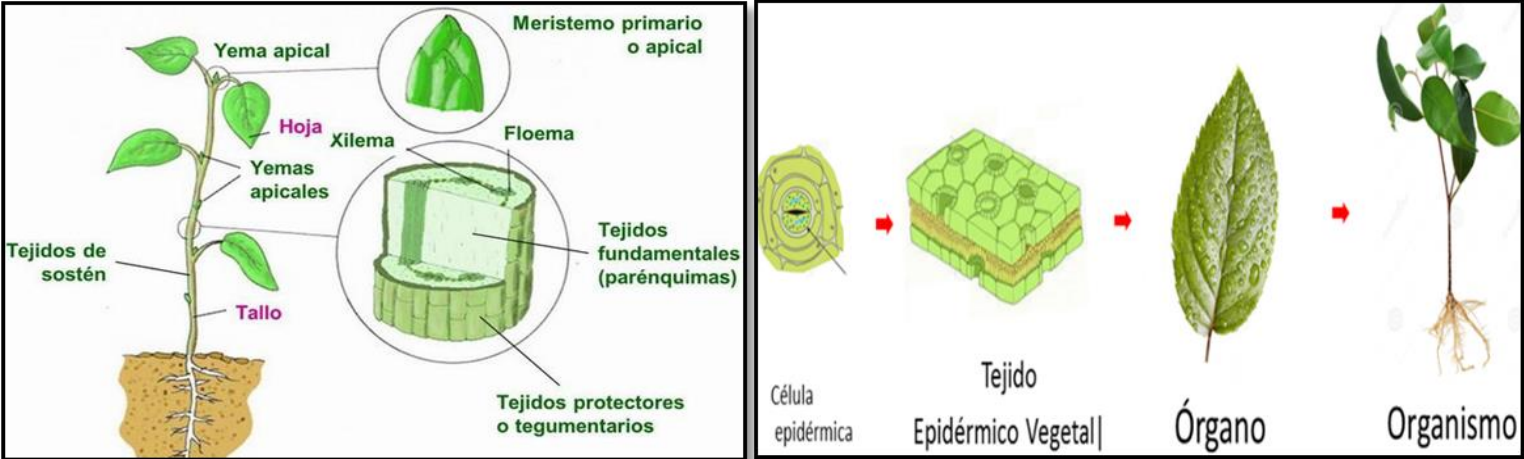
En los organismos pluricelulares, las células se agrupan y forman distintos niveles de organización. El resultado final es un Organismo

LOS TEJIDOS

Los tejidos es un conjunto de células especializadas que cumplen una misma función de acuerdo al lugar donde se encuentra ubicado. Constituye el **segundo nivel** de organización.



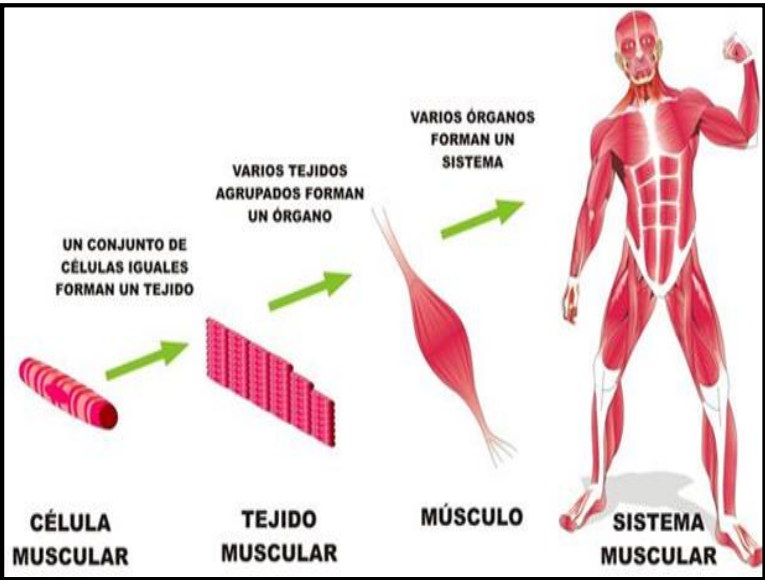
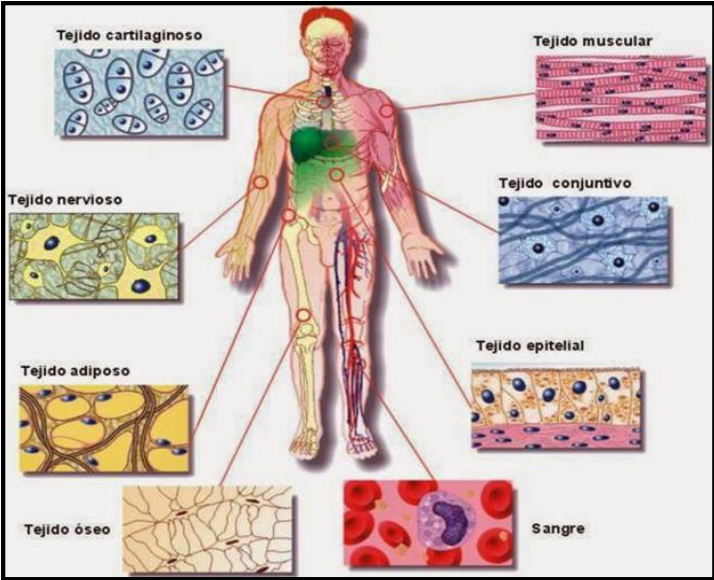
TEJIDO VEGETAL



TEJIDO VEGETAL			
GRUPO	TEJIDO	FUNCION	ESQUEMA
TEJIDO DE CRECIMIENTO	MERISTEMATICO	Permiten el crecimiento de la planta. ubicado en las ramas y en los extremos de la raíz.	
TEJIDO DE PROTECCION	EPIDERMICO	Diseñado para proteger la planta de daños físicos y la perdida de agua. Ubicado en la parte externa de raíces, tallos y hojas.	
TEJIDO DE CONDUCCION	XILEMA	Transporta agua y minerales desde la raíz hacia las hojas.	
	FLOEMA	Transporta los alimentos que se fabrican en las hojas y se distribuye hacia todas las partes de las hojas.	
TEJIDO DE PRODUCCION O ALMACENAMIENTO	PARENQUIMA	Formado por células de gran tamaño y con muchos cloroplastos. En él se lleva a cabo el proceso de la fotosíntesis. Se encarga de almacenar nutrientes y agua.	
TEJIDO DE SOSTEN	ESCLERENQUIMA	Da resistencia a las plantas.	
	COLENQUIMA	Da flexibilidad a tallos y las hojas.	

TEJIDO ANIMAL

Existen cuatro tipos principales de tejidos: Epitelial, conectivo, muscular y nervioso.



TEJIDOS ANIMAL			
GRUPO	TEJIDO	FUNCION	PARTES
TEJIDO EPITELIAL Cubre y protege órganos, cavidades conductos del cuerpo y la parte interna y externa del organismo.	EPITELIO LIMITANTE	Cubre y protege otros tejidos.	La piel
	EPITELIO LUBRICANTE	Recubre la parte interna de las cavidades y conductos del organismo. Produce sustancias como el mucus . sistema digestivo el mucus lubrica y facilita el paso del alimento y en el respiratorio retiene partículas de polvo.	Sistema digestivo y sistema respiratorio
	EPITELIO GLANDULAR	Recubre las glándulas encargadas de producir sustancias necesarias en el funcionamiento del organismo.	El hígado, el páncreas
TEJIDO CONJUNTIVO O CONECTIVO Conecta y sostiene todos los demás tejidos del organismo.	LAXO	Actúa como un soporte o alineador celular y hormonal.	Los músculos, los tendones, los ligamentos, las paredes del tubo digestivo entre otros.
	ADIPOSO	Células que contienen grasa, que sirve de reserva de energía y para mantener la temperatura del cuerpo.	Debajo de la piel
	CARTILAGINOSO	Recubre los extremos de los huesos y los protege. Es un tejido flexible, firme, elástico y blando.	La nariz, las orejas.
	OSEO	Se encarga de sostener el cuerpo y proteger los órganos internos. Es el más resistente y forma los huesos.	El esqueleto
	SANGUINEO	Los glóbulos blancos que se encargan de la defensa del organismo. Los glóbulos rojos transportan oxígeno Transporta sustancias nutritivas y de desecho.	Sistema circulatorio
TEJIDO MUSCULAR Forma los músculos de los animales y permite su movimiento	LISO	Sus fibras son lisas y generan movimiento involuntario.	Los intestinos grueso y delgado, el estómago.
	ESTRIADO	Sus fibras forman surcos y generan movimientos voluntarios.	Los brazos, piernas, boca, cuello, entre otros.
	CARDIACO	Genera movimiento involuntario, forma el corazón,	El corazón.
NERVIOSO	NERVIOSO	Se encarga de percibir estímulos; transmitir mensajes del cerebro a todas las partes del cuerpo y del cuerpo al cerebro. Este tejido capta frío, calor, textura, olor, sabor y las reacciones emocionales alegría, afecto miedo o ira.	Las neuronas

PONGO EN PRÁCTICA MIS CONOCIMIENTOS

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

1. Completa las frases.

a Sustancia que lubrica y facilita el paso del alimento en el sistema digestivo. _____

- b Epitelio que cubre y protege otros tejidos. La piel es un ejemplo. _____
- c Tejido que se encuentra debajo de la piel. Sus células contienen grasa. _____
- d Tejido firme, flexible, elástico y blando. _____
- e Tejido que percibe estímulos y transmite mensajes del cerebro a todo el cuerpo y del cuerpo al cerebro. _____

2. Escribe (f) si es falso o (v) si es verdadero.

- a La xilema transporta la savia bruta desde la raíz hacia las hojas. ()
- b El Esclerénquima es un tejido de conducción. ()
- c El tejido Epidérmico está formado por células aplanadas ubicado raíces, tallos y hojas. ()
- d El Floema transporta el alimento que se fabrica en las hojas y lo distribuye por toda la planta. ()
- e Los tejidos de sostén son el esclerénquima y la colénquima. ()

3. Escribe la clase de subjetivo que se encuentran en cada una de estas partes.

- a Piel _____ b Boca _____
- c Hueso _____ d Neuronas _____
- e Corazón _____ f oreja _____

4. Relaciona la información y escribe la letra en el paréntesis.

- a Tejido Laxo () Glóbulos blancos
- b Tejido Glandular () Ligamentos
- c Tejido Sanguíneo () Boca
- d Tejido Cardíaco () Hígado
- e Tejido Estriado () Corazón

5. Marca con una X la respuesta correcta.

- 1 Transporta oxígeno a las células.
a) Plasma b) glóbulos rojos c) bronquios d) leucocitos
- 2 Nombre de las células nerviosas.
a) Gen b) leucocito c) miocito d) neuronas
- 3 Tejido formado por glóbulos blancos, glóbulos rojos y plaquetas
a) Tejido epitelial b) tejido muscular c) tejido sanguíneo d) tejido conjuntivo
- 4 Tejido que protege las plantas de daños físicos y pérdida de agua.
a) Epidérmico b) Parénquima c) Colénquima d) Meristemático
- 5 El tejido vegetal encargado del crecimiento de la planta se denomina.
a) Colénquima b) Parénquima c) Epidérmico d) Meristemático

6. Relaciona la información de cada columna y escribe la letra en el paréntesis.

- a Epidérmico () Permite el crecimiento de la planta.
- b Parénquima () Protege la planta de daños físicos y perdida de agua.
- C Vascular () Elabora y almacena nutrientes y agua.
- d Meristemático () Conduce agua y nutrientes
- e Colénquima () Da flexibilidad a tallos y hojas.

7. Jugando y aprendiendo <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/tejidos---cuerpo-humano>

8. Realiza un dibujo de una planta y señala en ella los tejidos vegetales principales.

EVALUACION:

Estudiantes la evaluación se realizará de manera constante, ya que se tendrá en cuenta, la participación activa, el compromiso, la responsabilidad, la puntualidad y entrega en el desarrollo de las actividades. Por lo tanto, es importante repasar la temática vista.