

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS

Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 DANE 150001004630 Vigencia: 2019

FR-1540-GA01

Documento controlado

Página 1



APOYO A LA GESTION DIRECTIVA

| GUIA No. 2 – P1 | TTEMA: LOS TEJIDOS | SEDE: LA ROSITA | DOCENTE: Luz Mery Galeano |
|-----------------|--|--------------------------------|---------------------------|
| GRADO 5º | FECHA DE ENTREGA: miércoles 17 al martes | ASIGNATURA: Ciencias Naturales | |

DBA: Comprende que los organismos cumplen distintas funciones vitales en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en redes alimenticias.

ESTANDAR: Identifico estructuras de los seres vivos que permiten su desarrollo y clasificación, además de características y trasformaciones en el entorno a través de principios y/o fenómenos físicos, químicos y biológicos

"ME SUMERJO EN EL MUNDO DEL SABER"

TEMA: LOS TEJIDOS

ACTIVIDADES DE RUTINA:

¿QUÉ HICISTE AYER? El objetivo de la actividad es romper el hielo facilitando las primeras comunicaciones del día.

EXPLORACIÓN:

Saberes previos: Lee y analiza las preguntas. Luego escribe en el cuaderno lo que analizo de cada una.

¿Qué son los tejidos?

¿sabe que es la xilema y el floema?

¿Por qué las plantas y los animales no tienen los mismos tejidos?

MOTIVACIÓN:

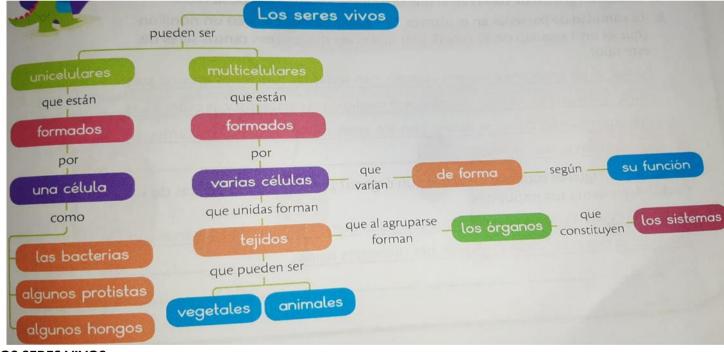
Dibuja en tu cuaderno un ejemplo de célula, tejido, órgano y sistema.

MANEJO TEMÁTICO:

Explicación temática:

OBSERVA LOS VIDEOS QUE EXPLICAN LA TEMATICA: LOS TEJIDOS. HAS CLICK SOBRE EL LINK

<u>https://www.youtube.com/watch?v=0K97dyRZ49M</u> Los Tejidos | Muscular, nervioso, óseo - Niveles de Organización Biológica - Todo sobre la célula 4



LOS SERES VIVOS

Los seres vivos pueden ser unicelulares y pluricelulares:

LOS SERES UNICELULARES

Los seres vivos unicelulares están formados por una sola célula que realiza todas las funciones vitales para vivir, es decir respira, se alimenta, elimina desechos, responde a estímulos y se reproduce. La mayoría de los organismos unicelulares son procariotas como las bacterias.

LOS SERES PLURICELULARES

Los seres vivos pluricelulares están formados por varias células Eucariotas. Las plantas, los animales y el ser humano pertenecen a este grupo.

LA ORGANIZACIÓN INTERNA DE LOS SERES PLURICELULARES.

En los organismos pluricelulares, las células se agrupan y forman distintos niveles de organización. El resultado final es un Organismo

LOS TEJIDOS

Los tejidos es un conjunto de células especializadas que cumplen una misma función de acuerdo al lugar donde se encuentra ubicado. Constituye el **segundo nivel** de organización.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS

Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 **Nit. 822.002014-4 DANE 150001004630**

APOYO A LA GESTION DIRECTIVA

óseo

Vigencia: 2019

FR-1540-GA01

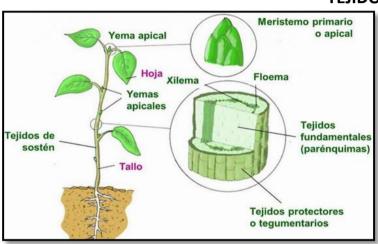
Documento controlado

Página 2





TEJIDO VEGETAL





| | TEJIDO VEGETAL | | | | |
|---|----------------|--|-----------------------------|--|--|
| GRUPO TEJIDO | | FUNCION | ESQUEMA | | |
| TEJIDO DE CRECIMIENTO | MERISTEMATICO | Permiten el crecimiento de la planta. ubicado en las ramas y en los extremos de la raíz. | Francisco Principles (1997) | | |
| TEJIDO DE PROTECCION | EPIDERMICO | Diseñado para proteger la planta de daños físicos y la perdida de agua. Ubicado en la parte externa de raíces, tallos y hojas. | (A) (A) | | |
| | XILEMA | Transporta agua y minerales desde la raíz hacia las hojas. | | | |
| TEJIDO DE CONDUCCION | FLOEMA | Transporta los alimentos que se fabrican en las hojas y se distribuye hacia todas las partes de las hojas. | | | |
| TEJIDO DE PRODUCCION O ALMACENAMIENT O | PARENQUIMA | Formado por células de gran tamaño y con muchos cloroplastos. En él se lleva a cabo el proceso de la fotosíntesis. Se encarga de almacenar nutrientes y agua. | 100000 | | |
| TEJIDO DE SOSTEN | ESCLERENQUIMA | Da resistencia a las plantas. | | | |
| | COLENQUIMA | Da flexibilidad a tallos y las hojas. | | | |

TEJIDO ANIMAL

Existen cuatro tipos principales de tejidos: Epitelial, conectivo, muscular y nervioso.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS

Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 **Nit. 822.002014-4 DANE 150001004630**

APOYO A LA GESTION DIRECTIVA

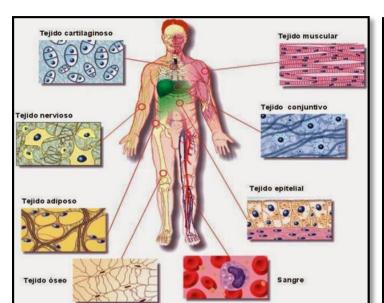
Vigencia: 2019

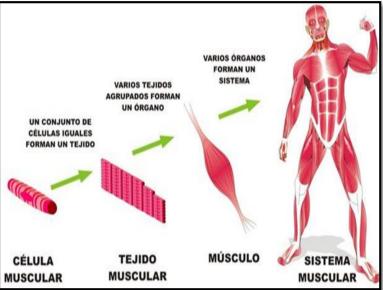
Documento controlado

FR-1540-GA01

Página 3







| TEJIDOS ANIMAL | | | | | |
|---|------------------------|--|--|--|--|
| GRUPO TEJIDO | | FUNCION | PARTES | | |
| TEJIDO EPITELIAL | EPITELIO LIMITANTE | Cubre y protege otros tejidos. | La piel | | |
| Cubre y protege órganos, cavidades conductos del cuerpo y la parte interna y externa del organismo. | EPITELIO LUBRICANTE | Recubre la parte interna de las cavidades y conductos del organismo. Produce sustancias como el mucu s. sistema digestivo el mucus lubrica y facilita el paso del alimento y en el respiratorio retiene partículas de polvo. | Sistema digestivo y sistema respiratorio | | |
| | EPITELIO GLANDULAR | Recubre las glándulas encargadas de producir sustancias necesarias en el funcionamiento del organismo. | El hígado, el páncreas | | |
| TEJIDO CONJUNTIVO O CONECTIVO Conecta y | LAXO | Actúa como un soporte o alineador celular y hormonal. | Los músculos, los tendones, los ligamentos, las paredes del tubo digestivo entre otros. | | |
| sostiene todos los demás tejidos del organismo. | ADIPOSO | Células que contienen grasa, que sirve de reserva de energía y para mantener la temperatura del cuerpo. | Debajo de la piel | | |
| | CARTILAGINOSO | Recubre los extremos de los huesos y los protege. Es un tejido flexible, firme, elástico y blando. | La nariz, las orejas. | | |
| | OSEO | Se encarga de sostener el cuerpo y proteger los órganos internos. Es el más resistente y forma los huesos. | El esqueleto | | |
| | SANGUINEO | Los glóbulos blancos que se encargan de la defensa del organismo. Los glóbulos rojos transportan oxigeno Transporta sustancias nutritivas y de desecho. | Sistema circulatorio | | |
| TEJIDO MUSCULAR Forma los músculos de los animales y permite su movimiento | LISO | Sus fibras son lisas y generan movimiento involuntario. | Los intestinos grueso y delgado, el estómago. | | |
| | ESTRIADO | Sus fibras forman surcos y generan movimientos voluntarios. | Los brazos, piernas, boca, cuello, entre otros. | | |
| | CARDIACO | Genera movimiento involuntario, forma el corazón, | El corazón. | | |
| NERVIOSO | NERVIOSO | Se encarga de percibir estímulos; transmitir mensajes del cerebro a todas las partes del cuerpo y del cuerpo al cerebro. Este tejido capta frio, calor, textura, olor, sabor y las reacciones emocionales alegría, afecto miedo o ira. | Las neuronas | | |

PONGO EN PRÁCTICA MIS CONOCIMIENTOS ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

1. Completa las frases.

a Sustancia que lubrica y facilita el paso del alimento en el sistema digestivo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS

Aprobación oficial No.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 DANE 150001004630 Vigencia: 2019

FR-1540-GA01



APOYO A LA GESTION DIRECTIVA

Documento controlado Página 4

| b Epitelio que cu | bre y pro | tege otros | tejidos. La piel e | s un eje | emplo | | |
|----------------------|---|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------------|-------------------|------------|
| c Tejido que se e | ncuentra | debajo de | la piel. Sus célul | as conti | ienen grasa | | |
| d Tejido firme, fl | exible, el | ástico y bla | ando | | | | |
| e Tejido que pero | cibe estír | nulos y tra | nsmite mensajes | del cer | ebro a todo el cuerpo | y del cuerpo a | l cerebro. |
| 2. Escribe (f) si es | falso o (v | si es verda | idero. | | | | |
| a La xilema transp | orta la sav | /ia bruta de | sde la raíz hacia la | s hojas. | () | | |
| b El Esclerénquima | es un tej | ido de cond | ducción. () | | | | |
| c El tejido Epidérm | nico está f | ormado poi | r células aplanadas | ubicado | o raíces, tallos y hojas. (|) | |
| d El Floema transp | orta el ali | mento que | se fabrica en las h | ojas y lo | distribuye por toda la p | olanta. () | |
| e Los tejidos de so | stén son (| el esclerénq | uima y la colénqui | ma. (|) | | |
| 3. Escribe la clase | de subjet | ivo que se | encuentran en cad | a una d | e estas partes. | | |
| a Piel | | | _ b Boca | | | _ | |
| c Hueso | | | d Neuronas | | | | |
| e Corazón | | | f oreja | | | | |
| 4. Relaciona la inf | ormación | y escribe la | a letra en el parént | tesis. | | | |
| a Tejido Laxo | | | (|) Glób | oulos blancos | | |
| b Tejido Glandular | | (|) Liga | mentos | | | |
| c Tejido Sanguíneo |) | | (|) Boc | a | | |
| d Tejido Cardiaco | | | (|) Híga | ado | | |
| e Tejido Estriado | | (|) Cora | azón | | | |
| 5. Marca con una | X la respu | uesta correc | cta. | | | | |
| 1 Transporta oxíge | eno a las c | élulas. | | | | | |
| a) Plasma b |) glóbulo | s rojos | c) bronquios | d) l | eucocitos | | |
| 2 Nombre de las c | élulas ner | viosas. | | | | | |
| a) Gen b) leucocito | | c) miocito | d) n | euronas | | | |
| 3 Tejido formado ¡ | oor glóbu | los blancos, | glóbulos rojos y pl | aquetas | ; | | |
| a) Tejido epitelial | b) tej | ido muscula | ır c) tejido sang | guíneo | d) tejido conjuntivo | | |
| 4 Tejido que prote | ge las pla | ntas de dañ | os físicos y pérdida | a de agu | a. | | |
| a) Epidérmico | b) Par | énquima | c) Colénquima | | d) Meristemático | | |
| 5 El tejido vegetal | encargad | o del crecin | niento de la planta | se deno | mina. | | |
| a) Colénquima | b) Par | énquima | c) Epidérmico | d) N | ⁄leristemático | | |
| 6. Relaciona la inf | ormación | de cada co | lumna y escribe la | letra er | n el paréntesis. | | |
| a Epidérmico | (|) Permite | el crecimiento de l | a planta | 1. | | |
| b Parénquima | () Protege la planta de daños físicos y perdida de agua. | | | | | | |
| C Vascular | (|) Elabora | y almacena nutrier | ntes y ag | rua. | | |
| d Meristemático | (|) Conduce | e agua y nutrientes | | | | |
| e Colénquima | (|) Da flexik | oilidad a tallos y ho | jas. | | | |

- 7. Jugando y aprendiendo https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/tejidos---cuerpo-humano
- 8. Realiza un dibujo de una planta y señala en ella los tejidos vegetales principales.

EVALUACION:

Estudiantes la evaluación se realizará de manera constante, ya que se tendrá en cuenta, la participación activa, el compromiso, la responsabilidad, la puntualidad y entrega en el desarrollo de las actividades. Por lo tanto, es importante repasar la temática vista.