

|                                                                                  |                                 |                      |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO       | FR-1540-GDO1         |  |
|                                                                                  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS | Vigencia: 2014       |                                                                                    |
|                                                                                  | APOYO A LA GESTION DIRECTIVA    | Documento controlado |                                                                                    |
|                                                                                  |                                 | PERIODO: I           |                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                  |                    |                |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------|
| Docente: CAROLINA RINCON                                                                                                                                                                                         |                    | Área: SOCIALES |                                      |
| Grado: PRIMERO                                                                                                                                                                                                   | Sede: ROSITA TARDE |                | Semana 8 a 12 de febrero (I periodo) |
| Estándar: reconoce las características de las diferentes formas de gobierno, teniendo en cuenta el reconocimiento de los DDHH y los acuerdos sociales (normas y constitución) para generar una sana convivencia. |                    |                |                                      |
| DBA: Participa en la construcción de acuerdos Básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (Compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.                             |                    |                |                                      |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE:                                                                                                                                                                                           |                    |                |                                      |

## ACTIVIDAD 1 - EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y MI COLEGIO – CLASE 1

### Saberes previos

¿Cómo se llama tu colegio?  
 ¿Qué es lo que más te gusta de tu colegio?  
 ¿por qué crees que es importante estudiar?

Converse con los estudiantes sobre las diferentes actividades que realizan durante la semana. Pídeles que identifiquen las que más les agradan y las que menos les gustan hacer.

Enseñarles a los estudiantes la ronda “Doña Semanita”.

<https://www.youtube.com/watch?v=GjmMG9Y8eIM>

Plantee situaciones que les permita a los estudiantes identificar los derechos y los deberes que se desprenden de las normas establecidas en el colegio. Por ejemplo:

Norma: Llegar puntualmente al colegio.  
 Derecho: A ingresar al colegio en el horario establecido.  
 Deber: Levantarse temprano para llegar a tiempo.

### SINTESIS CONCEPTUAL

**EL COLEGIO:** Es una institución con un lugar físico, denominado: planta física; en ella se enseñan conocimientos básicos sobre diversas materias.

**SENTIDO DE PERTENENCIA:** Es el sentimiento que nos permite identificarnos como miembros de una comunidad o grupo.

## ACTIVIDAD 1 - MI COLEGIO – CLASE 2

Leales esta breve reseña histórica de la institución.

La fusión de la Institución se realizó el 27 de noviembre de 2003, luego que el Ministerio de Educación Nacional reglamentara las fusiones de las escuelas a los colegios que ofrecían el servicio de educación media, acuerdo que hicieron los directores de cuatro escuelas: La Rosita (semirural) y las rurales La Cecilia, Juan Pablo II y El Amor.

Con la Resolución 0069 del 27 de noviembre de 2003, la Secretaría de Educación municipal reconoció oficialmente a la Institución Educativa Colegio Centauros, para ofrecer desde preescolar hasta noveno grado, bajo la dirección del licenciado Gerardo Camacho (q.e.p.d); y el 5 de septiembre de 2011 con la Resolución 1577 de la misma Secretaría y bajo la rectoría del licenciado Tirso Maestre, se autorizó la implementación del nivel de educación media académica (grados décimo y undécimo), y poder conferir el título de bachiller académico.

Luego llene los datos de la ficha.

Foto

Nombre:

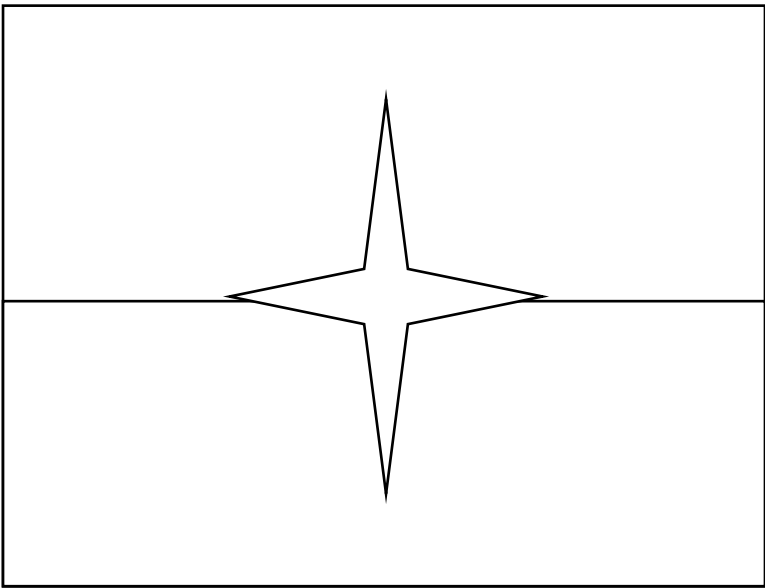
Edad:

Colegio:

Curso:

Acudiente:

Coloreo es escudo y bandera de mi colegio.



ACTIVIDADES EXTRACLASE

Los estudiantes les preguntarán a sus padres por los colegios donde estudiaron, que indaguen acerca de cómo era la educación en ese tiempo y que les cuenten lo que más valoraban en esa época.

|                                                                                  |                                 |                      |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO       | FR-1540-GD01         |  |
|                                                                                  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS | Vigencia: 2014       |                                                                                    |
|                                                                                  | APOYO A LA GESTION DIRECTIVA    | Documento controlado |                                                                                    |
|                                                                                  |                                 | PERIODO: I           |                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                         |                           |                       |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| <b>Docente:</b> CAROLINA RINCON                                                                                                                                                                                         |                           | <b>Área:</b> SOCIALES |                                       |
| <b>Grado:</b> PRIMERO                                                                                                                                                                                                   | <b>Sede:</b> ROSITA TARDE |                       | Semana 15 a 19 de febrero (I periodo) |
| <b>Estándar:</b> reconoce las características de las diferentes formas de gobierno, teniendo en cuenta el reconocimiento de los DDHH y los acuerdos sociales (normas y constitución) para generar una sana convivencia. |                           |                       |                                       |
| <b>DBA:</b> Participa en la construcción de acuerdos Básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (Compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.                             |                           |                       |                                       |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>                                                                                                                                                                                           |                           |                       |                                       |

### ACTIVIDAD 1 - DEPENDENCIAS DE MI COLEGIO - CLASE 1

Se les mostrara diferentes imágenes de las instalaciones de un colegio. Pida a sus estudiantes que observen atentamente las actividades que se realizan en cada lugar. Luego, a cada uno de ellos asigne una dependencia del colegio. Pídeles que, en medio pliego de papel, dibujen dicha dependencia y expliquen qué actividades se realizan allí y cuál es su importancia para el buen funcionamiento del colegio.



Sala de sistemas



Cafetería

### DEPENDENCIAS

Escribe el número que corresponda, según la dependencia.

#### Claves

- |                         |                |                       |
|-------------------------|----------------|-----------------------|
| 1 Un salón de clase.    | 3 El comedor.  | 5 El patio de recreo. |
| 2 El salón de gimnasia. | 4 La rectoría. | 6 Los baños.          |



## ACTIVIDAD 2 - INTEGRANTES DEL COLEGIO - CLASE 2

Hablarles de las diferentes personas que trabajan en el colegio como la secretaria, el vigilante, el rector, etc., para que los estudiantes las conozcan y sepan sobre su oficio y la importancia de su trabajo para el buen funcionamiento del colegio. Pegar la imagen en el cuaderno.

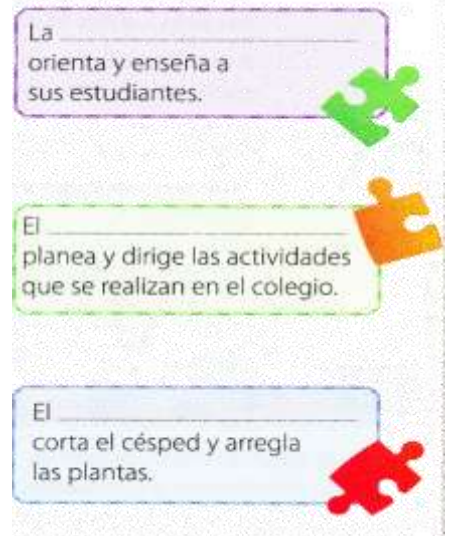
### INTEGRANTES DEL COLEGIO



Desarrollar la guía.

### TALLER INTEGRANTES DEL COLEGIO

1. Une, con una línea, la imagen de cada trabajador del colegio con la función que desempeña. Completa cada enunciado.



2. Marca con una X la opción correcta.

**El colegio funciona de forma adecuada cuando...**

- ☐ Cada persona hace lo que quiere.
- ☐ Todas las personas cumplen con sus responsabilidades.
- ☐ Algunas personas cumplen sus funciones.
- ☐ Nadie cumple con sus deberes.

### ACTIVIDADES EXTRACLASE

A cada estudiante asígnele un oficio o profesión de la comunidad escolar. Explíqueles que deben preparar una dramatización para representar las principales funciones de la profesión u oficio que le correspondió.



ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS  
APOYO A LA GESTION DIRECTIVA

FR-1540-GD01  
Vigencia: 2014  
Documento controlado  
PERIODO: I



Docente: CAROLINA RINCON

Área: SOCIALES

Grado: PRIMERO

Sede: ROSITA TARDE

Semana 22 a 26 de febrero (I periodo)

**Estándar:** reconoce las características de las diferentes formas de gobierno, teniendo en cuenta el reconocimiento de los DDHH y los acuerdos sociales (normas y constitución) para generar una sana convivencia.

**DBA:** Participa en la construcción de acuerdos Básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (Compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

### ACTIVIDAD 1 - EL AÑO ESCOLAR - CLASE 1

Observar los siguientes videos sobre los días de la semana:

[https://www.youtube.com/watch?v=ZKbYDeQ\\_wNg](https://www.youtube.com/watch?v=ZKbYDeQ_wNg)

<https://www.youtube.com/watch?v=5MmXOLrWPrA>

Preguntarles: ¿Por qué el sábado y el domingo no van al colegio?, ¿Qué hacen durante el fin de semana?, ¿Qué personas trabajan los sábados y los domingos y por qué? Enviar audio con las respuestas.

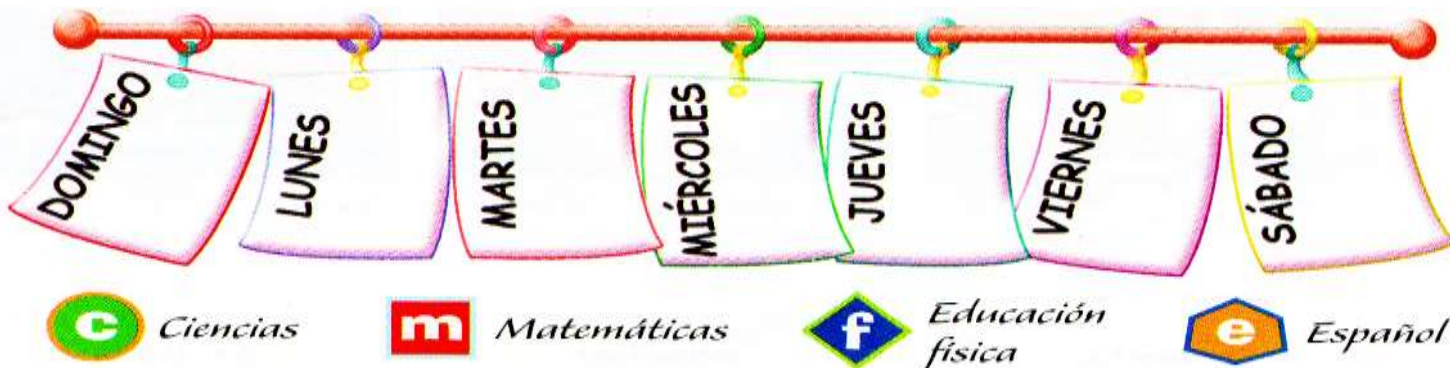
#### SINTESIS CONCEPTUAL

¿QUÉ ES EL AÑO ESCOLAR? Son los meses del año que asistes al colegio y los meses de las vacaciones.

¿CUÁNDO ASISTO AL COLEGIO? Una semana tiene siete días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. Generalmente, asistes al colegio cinco días de la semana.

#### TALLER DIAS DE COLEGIO

1. Colorea las hojas de los días de la semana que vas al colegio. Luego, dibuja el símbolo de cada materia, según corresponda, teniendo en cuenta el día en que tienes esa clase.



2. ¿Cuántos días de la semana vas al colegio? \_\_\_\_\_
3. Une con una línea, todas las clases a las que asistes en cada día.



4. Completa:

Mi clase favorita es: \_\_\_\_\_

Asisto a ella el día: \_\_\_\_\_

Lo que más me gusta de la clase es: \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 2 - EL AÑO ESCOLAR – CLASE 2

Desarrollar el siguiente taller.

### TALLER EL AÑO ESCOLAR

1. Completa las líneas de cada mes según la clave.



2. Observa un calendario y escribe, en orden, los meses del año.

---

---

3. Observa la imagen. Luego, dibuja una actividad que realices el fin de semana.



|                                                                                  |                                 |                      |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO       | FR-1540-GDO1         |  |
|                                                                                  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS | Vigencia: 2014       |                                                                                    |
|                                                                                  | APOYO A LA GESTION DIRECTIVA    | Documento controlado |                                                                                    |
|                                                                                  |                                 | PERIODO: I           |                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                  |                    |                |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------------------|
| Docente: CAROLINA RINCON                                                                                                                                                                                         |                    | Área: SOCIALES |                                   |
| Grado: PRIMERO                                                                                                                                                                                                   | Sede: ROSITA TARDE |                | Semana 1 a 5 de marzo (I periodo) |
| Estándar: reconoce las características de las diferentes formas de gobierno, teniendo en cuenta el reconocimiento de los DDHH y los acuerdos sociales (normas y constitución) para generar una sana convivencia. |                    |                |                                   |
| DBA: Participa en la construcción de acuerdos Básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (Compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.                             |                    |                |                                   |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE:                                                                                                                                                                                           |                    |                |                                   |

## ACTIVIDAD 1 - LAS NORMAS DE MI COLEGIO: DERECHOS Y DEBERES – CLASE 1

### SÍNTESIS CONCEPTUAL

Los derechos en cualquier sociedad son el conjunto de garantías que todas las personas tienen por igual para respaldar su bienestar.

Los deberes son compromisos que debemos respetar, pues ayudan a respaldar los derechos de los demás.

Elaborar con el curso una cartilla con dibujos que representen los deberes de los estudiantes. Cada página será decorada por ellos, utilizando diferentes técnicas.

Desarrollar el siguiente taller.

### TALLER LAS NORMAS DEL COLEGIO

- Colorea los carteles que muestran acciones de respeto por las normas del colegio.



Escribe dos normas diferentes que tengas que cumplir en tu colegio.

- Marca con una X la palabra que completa correctamente cada enunciado.

- ✓ Las obligaciones y las responsabilidades que debemos cumplir se conocen como...

derechos

deberes

- ✓ Las normas que nos protegen y garantizan que nos desarrollaremos adecuadamente son los...

deberes

derechos

- Colorea de rojo tus derechos y de azul tus deberes.

Obedecer a mis profesores y orientadores.

Ser tratado con respeto e igualdad.

Usar el uniforme adecuadamente.

Expresar mis opiniones.

Recibir una educación de calidad.

Tratar a los demás con respeto y consideración.

|                                                                                   |                                 |                      |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO       | FR-1540-GD01         |  |
|                                                                                   | INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS | Vigencia: 2014       |                                                                                     |
|                                                                                   | APOYO A LA GESTION DIRECTIVA    | Documento controlado |                                                                                     |
|                                                                                   |                                 | PERIODO: I           |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                  |                    |                |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------------|
| Docente: CAROLINA RINCON                                                                                                                                                                                         |                    | Área: SOCIALES |                                     |
| Grado: PRIMERO                                                                                                                                                                                                   | Sede: ROSITA TARDE |                | Semana 15 a 19 de marzo (I periodo) |
| Estándar: reconoce las características de las diferentes formas de gobierno, teniendo en cuenta el reconocimiento de los DDHH y los acuerdos sociales (normas y constitución) para generar una sana convivencia. |                    |                |                                     |
| DBA: Participa en la construcción de acuerdos Básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (Compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.                             |                    |                |                                     |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE:                                                                                                                                                                                           |                    |                |                                     |

ACTIVIDAD 1 - ¿QUIÉN SOY YO? – CLASE 1

Orienta a los estudiantes para que identifiquen las diferencias que observan entre los niños del dibujo. Pídales que tengan en cuenta el género, las actividades que realizan y los rasgos físicos.

Converse con sus estudiantes sobre la importancia de la individualidad de cada persona. Por medio de este diálogo, intente que los estudiantes se valoren como seres únicos e importantes.

SINTESIS CONCEPTUAL

**MI IDENTIDAD:** Tu identidad es lo que hace que seas una persona única y especial no solo por tus características físicas, también porque tienes una forma de sentir, una forma de ser y un nombre que te hace ser único e irrepetible.



Desarrollar el siguiente taller.

TALLER SOY ÚNICO

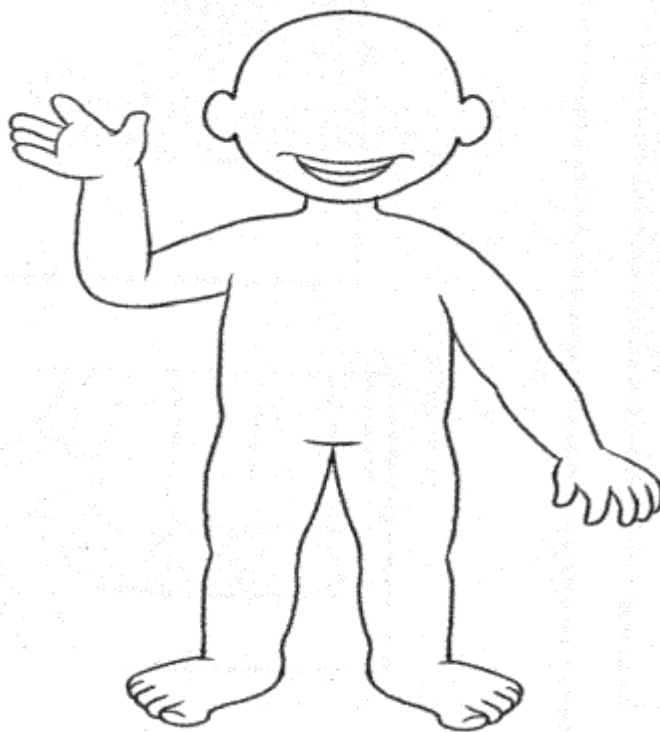
1. Pega tu foto y completa los datos.

Mi nombre es: \_\_\_\_\_  
Nací en: \_\_\_\_\_  
Tengo: \_\_\_\_\_ años.  
La fecha de mi nacimiento es: \_\_\_\_\_  
Mis ojos son de color: \_\_\_\_\_  
Mi cabello es de color: \_\_\_\_\_  
Mi piel es de color: \_\_\_\_\_  
Mido \_\_\_\_\_                      Peso \_\_\_\_\_

2. Colorea la nube que corresponda a tu sexo. Luego, dibújate en la silueta.

Soy una niña.

Soy un niño.



## ACTIVIDAD 2 - ¿QUIÉN SOY YO? - CLASE 2

Desarrollar el siguiente taller.

### TALLER SOY UNA PERSONA UNICA Y ESPECIAL

1. Colorea, con **ROJO** tus cualidades y con **AZUL** tus defectos.



2. Une, con una línea, cada dibujo con la emoción que representa.



Alegría

Tristeza

Enojo

3. Completa la carita, según como te sientas en cada situación. Ten en cuenta la clave.

¡Clave!

Feliz



Triste



Enojado



Temeroso



★ Cuando nadie te habla.

☐

★ Cuando tu profesora te felicita.

☐

★ Cuando le dices a tus papás que los amas.

☐

★ Cuando dices una mentira.

☐

★ Cuando peleas con tus amigos.

☐

★ Cuando ayudas a los demás.

☐



Docente: CAROLINA RINCON

Área: SOCIALES

Grado: PRIMERO

Sede: ROSITA TARDE

Semana 23 al 2 de abril (I periodo)

**Estándar:** reconoce las características de las diferentes formas de gobierno, teniendo en cuenta el reconocimiento de los DDHH y los acuerdos sociales (normas y constitución) para generar una sana convivencia.

**DBA:** Participa en la construcción de acuerdos Básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (Compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

### ACTIVIDAD 1 - MIS GUSTOS Y PREFERENCIAS - CLASE 1

Es importante hablar sobre valores como la tolerancia y el respeto por la diferencia, es decir, los estudiantes deben saber escuchar y aceptar los gustos de los otros sin someter a sus compañeros a críticas o burlas.

#### SINTESIS CONCEPTUAL

Gusto es lo que te agrada o quieres hacer. Una preferencia es lo que escoges hacer entre varias cosas o situaciones que te gustan.

Ejemplo:

Me **gusta** estudiar, pero de todas las materias **prefiero** sociales.

Me **gusta** comer papas, pero las **prefiero** fritas.

Desarrollar la guía.

#### TALLER LO QUE ME GUSTA

1. Marca con una **X** en la opción de lo que más te gusta.

|  |                                          |                                                |                                            |                                                 |                                         |
|--|------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | <b>Azul</b><br><input type="checkbox"/>  | <b>Rojo</b><br><input type="checkbox"/>        | <b>Verde</b><br><input type="checkbox"/>   | <b>Amarillo</b><br><input type="checkbox"/>     | <b>Otro</b><br><input type="checkbox"/> |
|  | <b>Fresa</b><br><input type="checkbox"/> | <b>Mango</b><br><input type="checkbox"/>       | <b>Naranja</b><br><input type="checkbox"/> | <b>Piña</b><br><input type="checkbox"/>         | <b>Otro</b><br><input type="checkbox"/> |
|  | <b>Carro</b><br><input type="checkbox"/> | <b>Bicicleta</b><br><input type="checkbox"/>   | <b>Muñecas</b><br><input type="checkbox"/> | <b>Balón</b><br><input type="checkbox"/>        | <b>Otro</b><br><input type="checkbox"/> |
|  | <b>Pizza</b><br><input type="checkbox"/> | <b>Hamburguesa</b><br><input type="checkbox"/> | <b>Pollo</b><br><input type="checkbox"/>   | <b>Papas fritas</b><br><input type="checkbox"/> | <b>Otro</b><br><input type="checkbox"/> |

2. Marca con una **X** cuánto te gusta hacer estas cosas.

|                                            |                                                                         |                        |                                            |                                                                         |                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Mucho</b><br><b>Poco</b><br><b>Nada</b> | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> | <b>Estudiar o leer</b> | <b>Mucho</b><br><b>Poco</b><br><b>Nada</b> | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> | <b>Ver televisión</b> |
| <b>Mucho</b><br><b>Poco</b><br><b>Nada</b> | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> | <b>Dormir</b>          | <b>Mucho</b><br><b>Poco</b><br><b>Nada</b> | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> | <b>Jugar</b>          |

3. ¿CUÁLES SON MIS GUSTOS? En el cuaderno dibujar algunos de tus gustos.

Mi comida favorita es \_\_\_\_\_

Mi deporte preferido es \_\_\_\_\_

Mi clase preferida es \_\_\_\_\_

Mi color favorito es \_\_\_\_\_

#### ACTIVIDADES EXTRACLASE

Realicen las mismas preguntas del cuadro a las personas con las que viven, así podrán conocer más de los gustos y preferencias de sus padres, hermanos y familiares.

## ACTIVIDAD 2 - SOMOS DIFERENTES- CLASE 2

Observar los siguientes videos sobre soy especial:

<https://www.youtube.com/watch?v=AfdEH1-hOdw>

[https://www.youtube.com/watch?v=4-kp\\_reDmU4](https://www.youtube.com/watch?v=4-kp_reDmU4)

Después de observar los videos realice una conversación hacia las diferencias y semejanzas entre las personas y entre los niños y niñas. Comente sobre la importancia de las diferencias ya que estas enriquecen las relaciones interpersonales.

Destaque que todos los niños y las niñas son iguales y tienen los mismos derechos, sin importar la raza, las creencias y las costumbres.

### SINTESIS CONCEPTUAL

Las personas se diferencian entre sí por sus características físicas, como el sexo, el color de la piel, el color de los ojos, del cabello y la estatura; también por las costumbres, la religión y el idioma



Desarrollar la guía.

### TALLER SOMOS DIFERENTES

Busca en la sopa de letras algunas características que nos diferencian de los demás.



|                                                                                  |                                 |                      |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO       | FR-1540-GDO1         |  |
|                                                                                  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS | Vigencia: 2014       |                                                                                    |
|                                                                                  | APOYO A LA GESTION DIRECTIVA    | Documento controlado |                                                                                    |
|                                                                                  |                                 | PERIODO: I           |                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                  |                    |                |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------------------|
| Docente: CAROLINA RINCON                                                                                                                                                                                         |                    | Área: SOCIALES |                                   |
| Grado: PRIMERO                                                                                                                                                                                                   | Sede: ROSITA TARDE |                | Semana 5 a 9 de abril (I periodo) |
| Estándar: reconoce las características de las diferentes formas de gobierno, teniendo en cuenta el reconocimiento de los DDHH y los acuerdos sociales (normas y constitución) para generar una sana convivencia. |                    |                |                                   |
| DBA: Participa en la construcción de acuerdos Básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (Compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.                             |                    |                |                                   |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE:                                                                                                                                                                                           |                    |                |                                   |

### ACTIVIDAD 1 - ¿CUÁLES SON MIS DERECHOS Y MIS DEBERES? – CLASE 1

Observar el siguiente video sobre los derechos y deberes del niño:

<https://www.youtube.com/watch?v=ASp4w7wpU38>

Después del video, leer nuevamente cada uno de los derechos y explicarle al estudiante el significado de cada uno.

#### SINTESIS CONCEPTUAL

Los derechos son un conjunto de normas que garantizan que tengas una infancia feliz y que puedas crecer y desarrollarte adecuadamente.

Los deberes son las obligaciones y responsabilidades que debes cumplir.

Todos los niños del mundo, sin importar sus rasgos físicos y su forma de ser, tienen derechos y deberes.

Desarrollar la guía.

#### TALLER DERECHOS Y DEBERES

1. Colorea según la clave. Derecho **VERDE** - Deber **ROJO**

Organizar mis juguetes.

Respetar a los demás.

Tener un nombre.

Ser llevado al médico si lo necesito.

Recibir una alimentación adecuada.

Hacer mis tareas y trabajos.

2. Une las partes que corresponden para formar los mensajes.

Todos los niños

es una responsabilidad que debo cumplir.

Recibir una buena educación

le corresponde un deber.

Hacer las tareas y estudiar

tenemos los mismos derechos.

A cada derecho

es un derecho de los niños.

### ACTIVIDAD 2 - EVALUACION – CLASE 2

Se evaluará los temas vistos hasta aquí.