

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docente: CAROLINA RINCON		Área: EMPRENDIMIENTO
Grado: PRIMERO	Sede: ROSITA TARDE	Semana 8 a 12 de febrero (I periodo)
Estándar: Dimensión social: Mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda), relación del individuo y el territorio, cambios y aspectos que se mantienen en mi municipio, lugares más importantes de m municipio, actividades comerciales.		
DBA: Reconoce que hace parte de un grupo social e identifica el municipio donde vive y los lugares más destacados.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

ACTIVIDAD 1: ¿QUÉ ES EMPRENDIMIENTO?

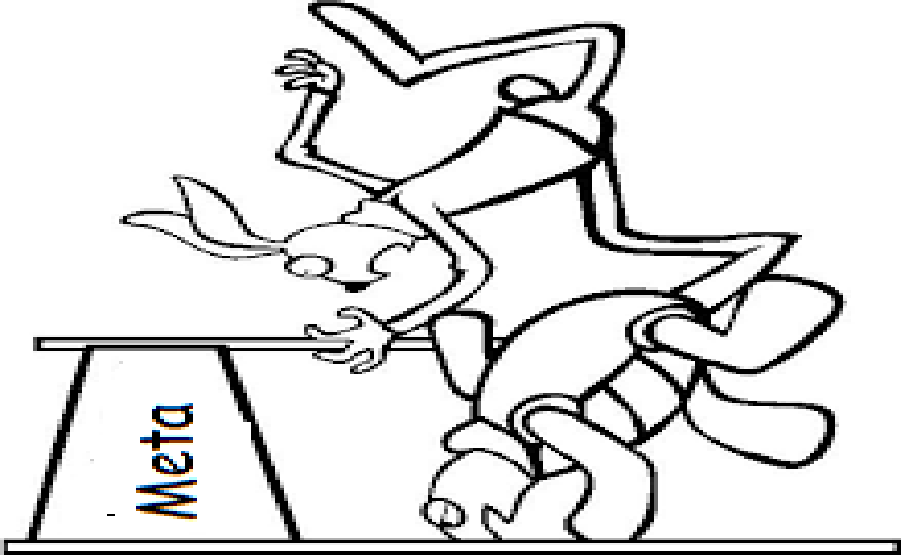
Mirar el Cuento la liebre y la tortuga. <https://www.youtube.com/watch?v=KDfl0dnUfjM>

Luego de ver el video responder: ¿qué pasó con el conejo? ¿Por qué gano la tortuga la carrera? ¿Por qué se debe iniciar una actividad y terminarla perseverando? ¿Qué meta te gustaría alcanzar?

SINTESIS CONCEPTUAL

EMPRENDIMIENTO: actividad que requiere esfuerzo para alcanzar una meta o iniciar un negocio.

Pegar la siguiente imagen en el cuaderno, colorear el dibujo.



Emprendimiento

Actividad que exige esfuerzo para alcanzar una meta o iniciar un negocio.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docente: CAROLINA RINCON		Área: EMPRENDIMIENTO
Grado: PRIMERO	Sede: ROSITA TARDE	Semana 15 a 19 de febrero (I periodo)
Estándar: Dimensión social: Mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda), relación del individuo y el territorio, cambios y aspectos que se mantienen en mi municipio, lugares más importantes de m municipio, actividades comerciales.		
DBA: Reconoce que hace parte de un grupo social e identifica el municipio donde vive y los lugares más destacados.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

ACTIVIDAD 1: CUALIDADES DE UN EMPRENDEDOR

Se retoma la clase anterior y se habla de las cualidades de la tortuga.

¿Por qué cree que le ganó si era más despaciosa?

Se hace relación con las personas cuando inician una actividad y no la terminan y otras que persisten hasta que alcanza lo que se proponen.

SINTESIS CONCEPTUAL

Cualidades del emprendedor: creativo, perseverante, alegre, sociable, compañerista.

Pegar la guía en el cuaderno, escribir las cualidades de un emprendedor. Decorar la tortuga.

cualidades del emprendedor



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docente: CAROLINA RINCON		Área: EMPRENDIMIENTO	
Grado: PRIMERO	Sede: ROSITA TARDE		Semana 22 a 26 de febrero (I periodo)
Estándar: Dimensión social: Mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda), relación del individuo y el territorio, cambios y aspectos que se mantienen en mi municipio, lugares más importantes de m municipio, actividades comerciales.			
DBA: Reconoce que hace parte de un grupo social e identifica el municipio donde vive y los lugares más destacados.			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

ACTIVIDAD 1: MI FAMILIA

Mirar el video de la Canción mi familia <https://www.youtube.com/watch?v=odl6zy0xPPQ>

Luego de observar el video responde en tu cuaderno:

- ¿qué integrantes de la familia nombra el video?
- ¿Porque la familia es importante para los niños?
- ¿quienes integran a tu familia o con quien vives?

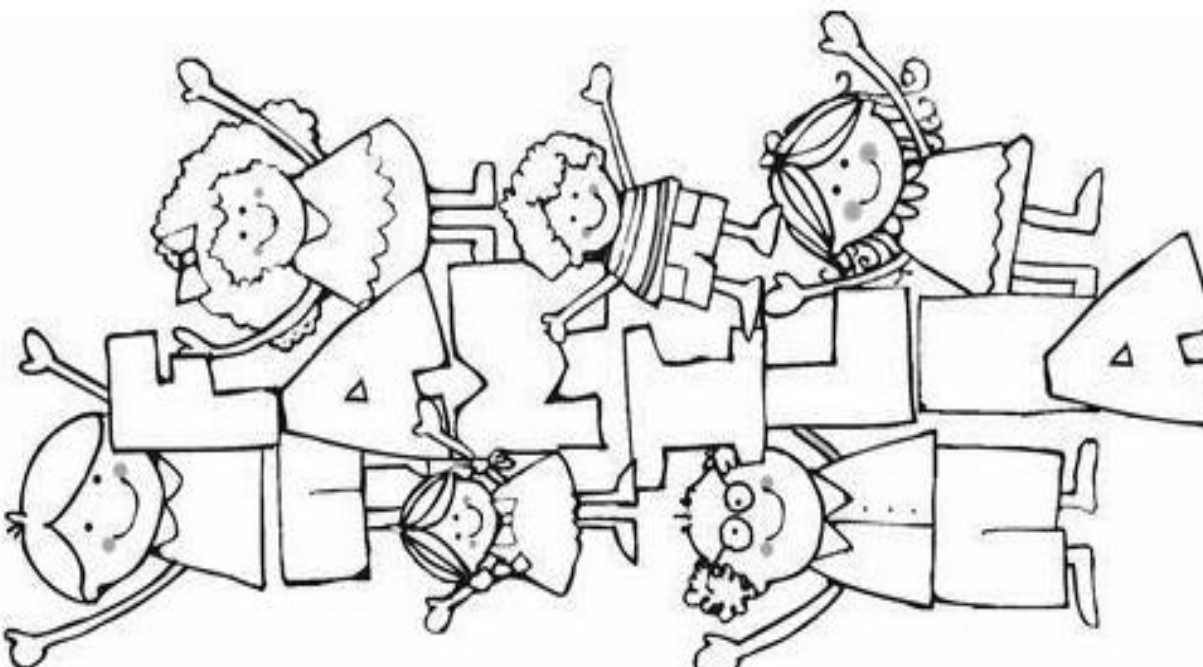
SINTESIS CONCEPTUAL

La familia en la educación de los hijos y el desempeño en la sociedad.

Concepto de familia: grupo social encarado de la educación y amor de los hijos para ser buenos ciudadanos.

Pega la imagen en tu cuaderno, decórala y desarrolla la actividad.

MI PRIMER GRUPO SOCIAL



ACTIVIDAD: dibuja tu familia y escribe los nombres de cada uno de ellos.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docente: CAROLINA RINCON		Área: EMPRENDIMIENTO
Grado: PRIMERO	Sede: ROSITA TARDE	Semana 1 a 5 de marzo (I periodo)
Estándar: Dimensión social: Mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda), relación del individuo y el territorio, cambios y aspectos que se mantienen en mi municipio, lugares más importantes de m municipio, actividades comerciales.		
DBA: Reconoce que hace parte de un grupo social e identifica el municipio donde vive y los lugares más destacados.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

ACTIVIDAD 1: MI BARRIO (MI ENTORNO)

Hablar sobre la historia o nacimiento de un barrio, como se compone un barrio.

Se les pregunta cómo se llama el barrio donde viven y que lugares encuentran en el barrio.

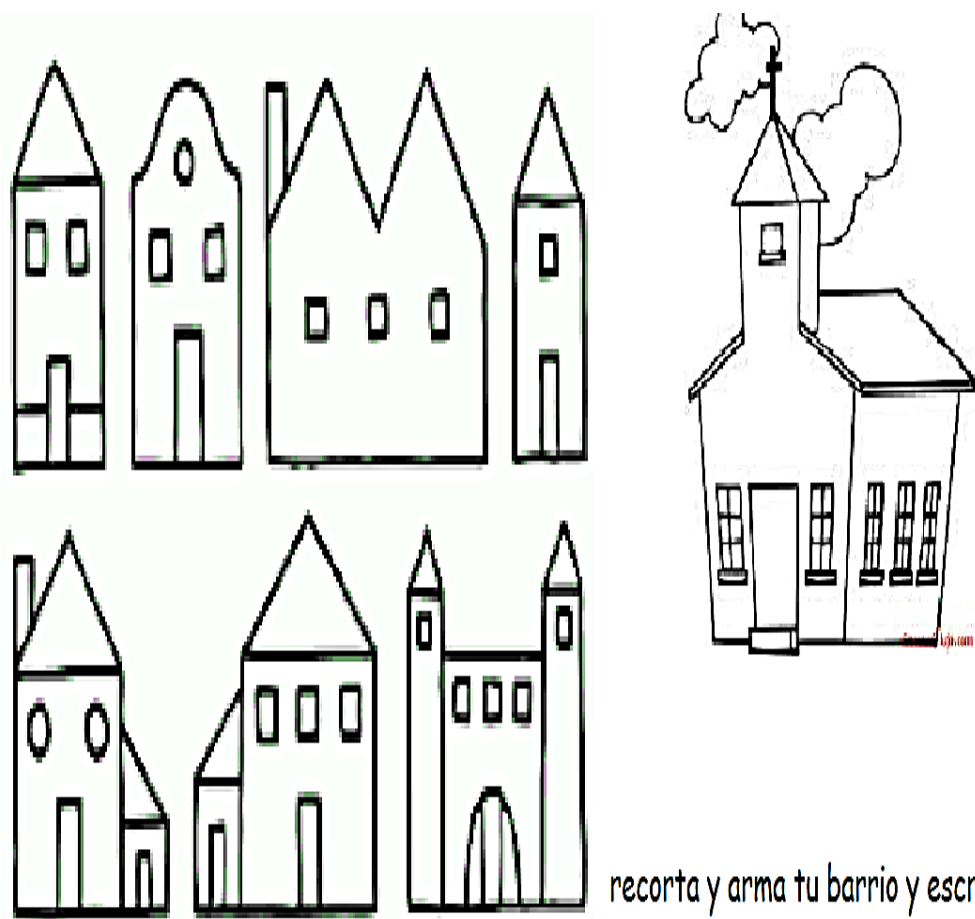
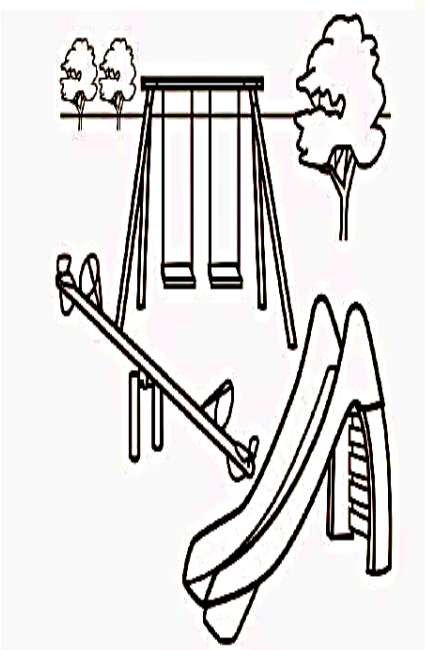
Se recopilan las ideas y se escribe en el cuaderno (supermercado, peluquería, panadería, pescadería, montallantas, papelería).

SINTESIS CONCEPTUAL

Es importante vivir en comunidad y mantener buena relación con todas las personas teniendo en cuenta que necesitamos del servicio de todos ellos.

Barrio: está compuesto por casas y edificios de apartamentos donde vive mucha gente de todas las edades, hay tiendas, puesto de salud, parques.

Desarrollo de la guía: recorta y arma el barrio en tu cuaderno y coloca el nombre del barrio donde vives.

recorta y arma tu barrio y escríbele el nombre

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docente: CAROLINA RINCON		Área: EMPRENDIMIENTO	
Grado: PRIMERO	Sede: ROSITA TARDE		Semana 8 a 12 de marzo (I periodo)
Estándar: Dimensión social: Mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda), relación del individuo y el territorio, cambios y aspectos que se mantienen en mi municipio, lugares más importantes de m municipio, actividades comerciales.			
DBA: Reconoce que hace parte de un grupo social e identifica el municipio donde vive y los lugares más destacados.			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

ACTIVIDAD 1: MI MUNICIPIO

Recordar la clase anterior sobre la comunidad y como los barrios forma una ciudad.

¿Cómo se llama nuestra ciudad? ¿Cómo les dicen a las personas que nacen en Villavicencio?
 Cantamos el himno de Villavicencio y hacemos una descripción de nuestra ciudad.

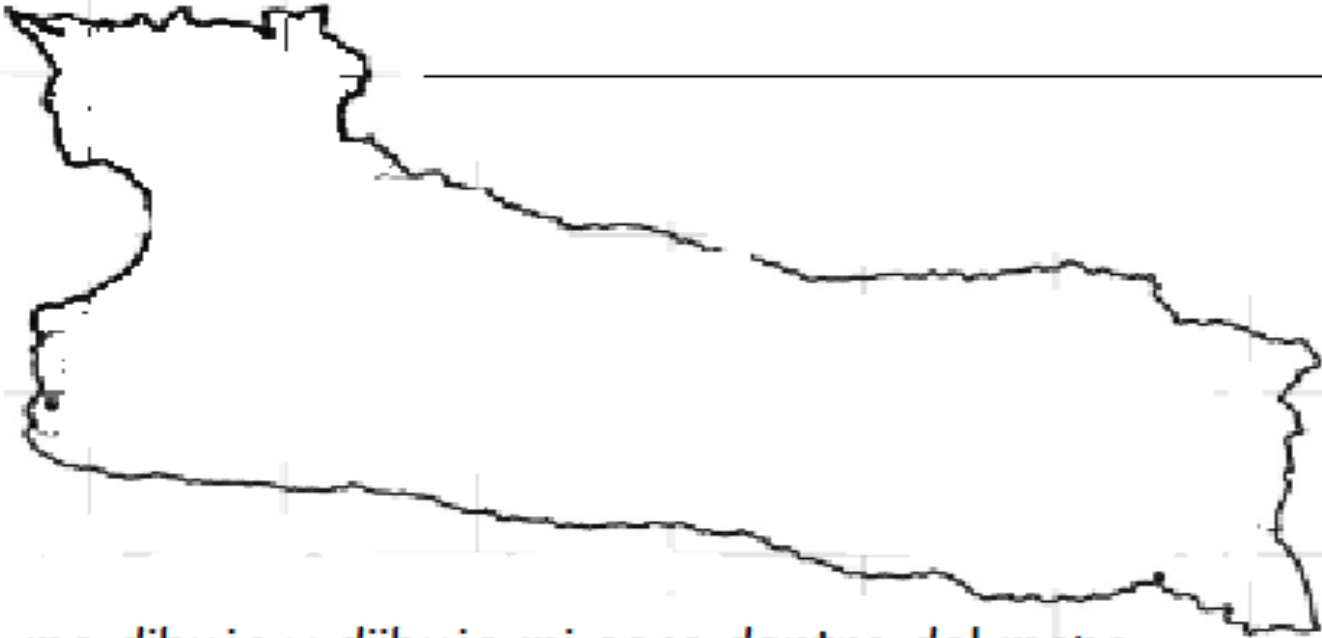
SINTESIS CONCEPTUAL

Villavicencio es una ciudad colombiana, capital del departamento del Meta, y es el centro comercial más importante de los Llanos Orientales.

Las personas que viven en Villavicencio se llaman villavicenses.

Desarrollo la actividad en el cuaderno.

mi municipio se llama:



me dibujo y diibujo mi casa dentro del mapa

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docente: CAROLINA RINCON		Área: EMPRENDIMIENTO
Grado: PRIMERO	Sede: ROSITA TARDE	Semana 15 a 19 de marzo (I periodo)
Estándar: Dimensión social: Mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda), relación del individuo y el territorio, cambios y aspectos que se mantienen en mi municipio, lugares más importantes de m municipio, actividades comerciales.		
DBA: Reconoce que hace parte de un grupo social e identifica el municipio donde vive y los lugares más destacados.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

ACTIVIDAD 1: LUGARES IMPORTANTES DE MI MUNICIPIO

Retoma el tema anterior de la ciudad y se pregunta sobre que tanto la conocen: que lugares han visitado, si han ido a los ocarros, parque de los fundadores o malocas y si les ha gustado y que les ha gustado de estos recorridos.

Observar el video que la docente envió.

SINTESIS CONCEPTUAL

Es conocida por la danza del joropo y el deporte vaquero del coleo. La plaza principal, Parque de los Libertadores, tiene fuentes refrescantes y en ella se ubica la Catedral de Nuestra Señora del Carmen del siglo XIX. El Parque de los Fundadores tiene jardines y una altísima escultura. Al este, el parque Las Malocas recrea la vida en una aldea del valle con un rancho de ganado.

Desarrollo de la actividad en el cuaderno.

Sitios turísticos de Villavicencio








Actividad: observa las imágenes, escribe el nombre a los lugares turísticos que representan.

Homework: escribe cual de estos lugares no conoces y si los conoces cuál te gustó más y por qué?

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GDO1	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docente: CAROLINA RINCON		Área: ETICA - RELIGION	
Grado: PRIMERO	Sede: ROSITA TARDE		Semana 23 al 26 de marzo (I periodo)
Estándar: Diferencia las acciones positivas y aquellas que no aportan a su crecimiento personal.			
DBA: Expresa sus sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos y otras).			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

ACTIVIDAD 1: EL JOROPO BAILE CARACTERISTICO DE MI REGION

Se inicia con indagar sobre que niños saben bailar joropo y si saben de donde es y porque es importante para nuestra ciudad, si les gusta.

Observar el video que la docente envió.

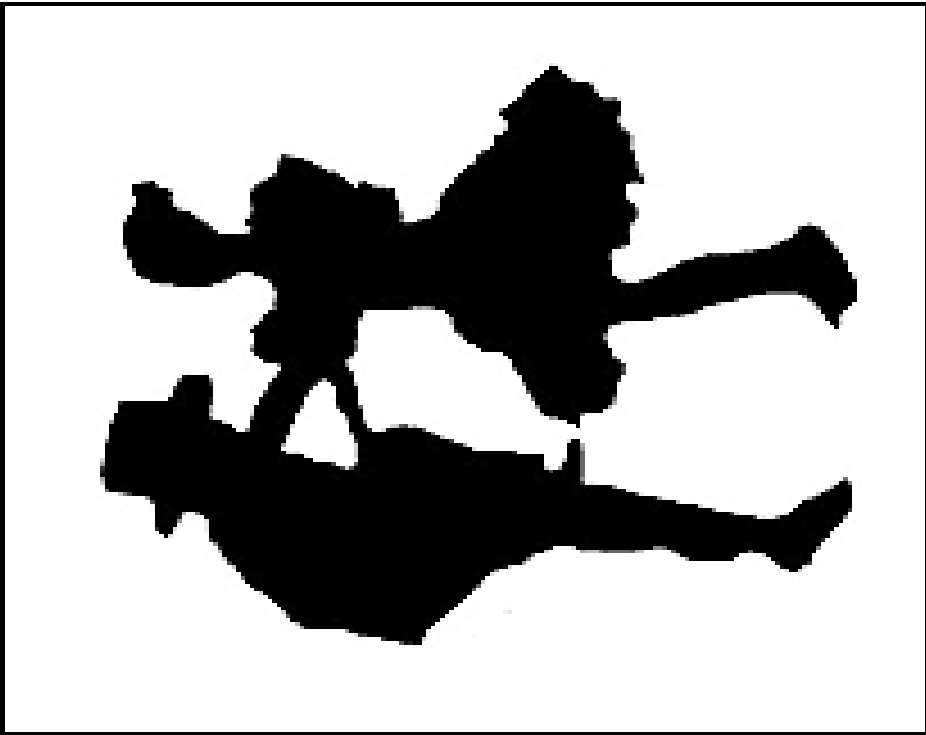
Se puede hacer un zapateo con los niños colocando música, después se les habla sobre el origen del joropo.

SINTESIS CONCEPTUAL

Joropo: es un género musical y danza tradicional de Colombia. Es el baile folklórico más representativo de los Llanos colombo-venezolanos.

Pegar la imagen y desarrollar el compromiso.

Joropo:



género musical y danza tradicional de Colombia. Es el baile folklórico más representativo de los Llanos.
Homework: pega o dibuja los instrumentos representas del llano.