

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GDO1	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docente: CAROLINA RINCON		Área: CIENCIAS
Grado: PRIMERO	Sede: ROSITA TARDE	Semana 8 a 12 de febrero (I periodo)
Estándar: ENTORNO VIVO: (Partes y cuidados del cuerpo, El cuerpo cambia, Beneficios del deporte en el cuerpo)		
DBA: Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

ACTIVIDAD 1: CONOCIMIENTO NUESTRO CUERPO – CLASE 1

1. Lee atentamente y realiza las actividades que indica el poema.



Dijo don José: “Vamos todos a correr”.
Dijo don Joaquín: “Del inicio hasta el fin”.
Salta, corre y trepa hasta llegar a la meta”.
Dijo doña Tata: “Tira bien esa pelota que punto a punto se anota”.
Vamos todos con alegría, a mover el cuerpo, noche y día.

Yovana Fajardo – Patricia Moreno
(peruanas)

2. Conversemos:

- ¿Qué partes de tu cuerpo conoces?
- ¿Qué actividades realizas con tu cuerpo?

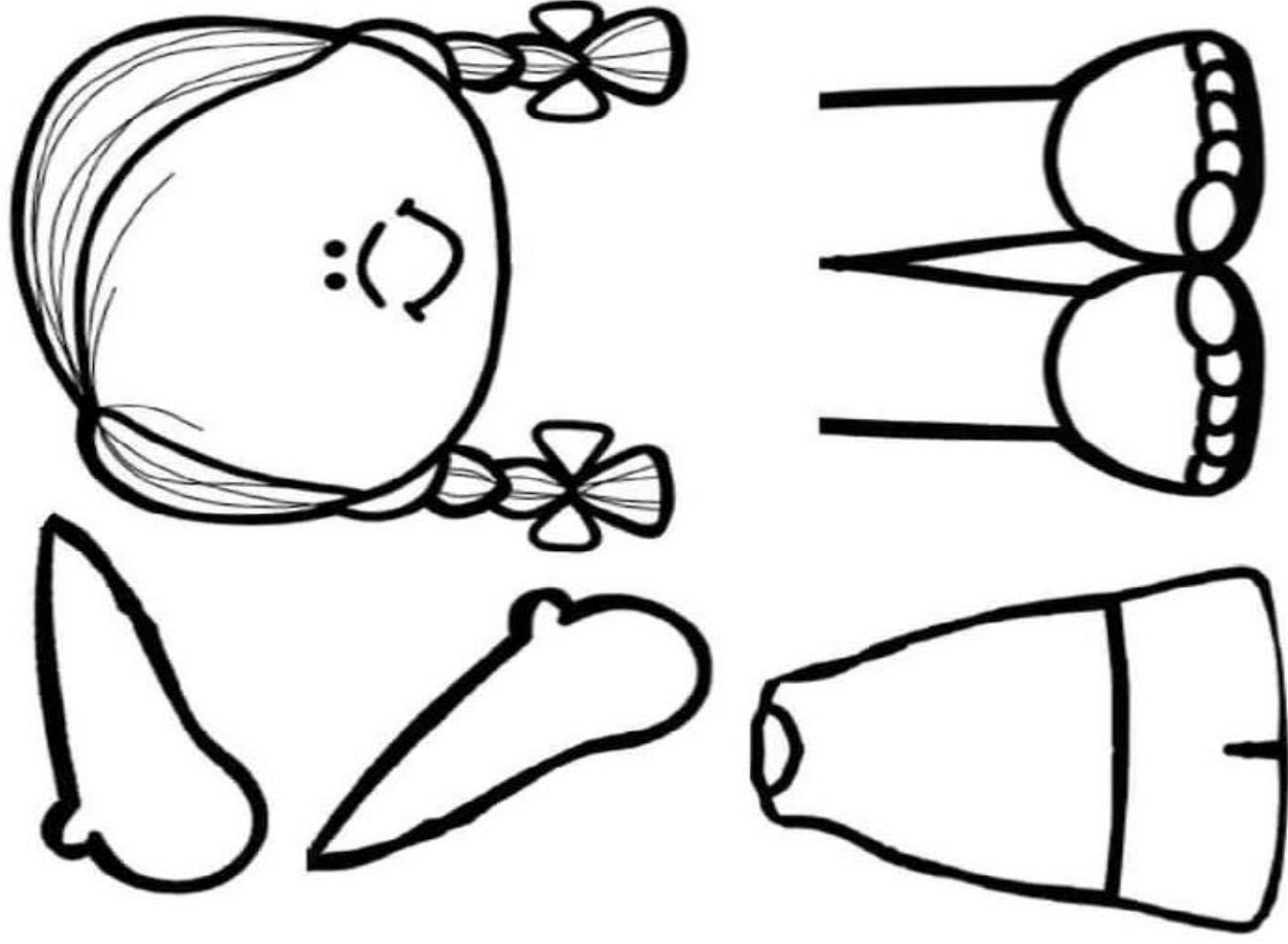
Contesta en tu cuaderno.

Recorta y pega la siguiente imagen en el cuaderno.

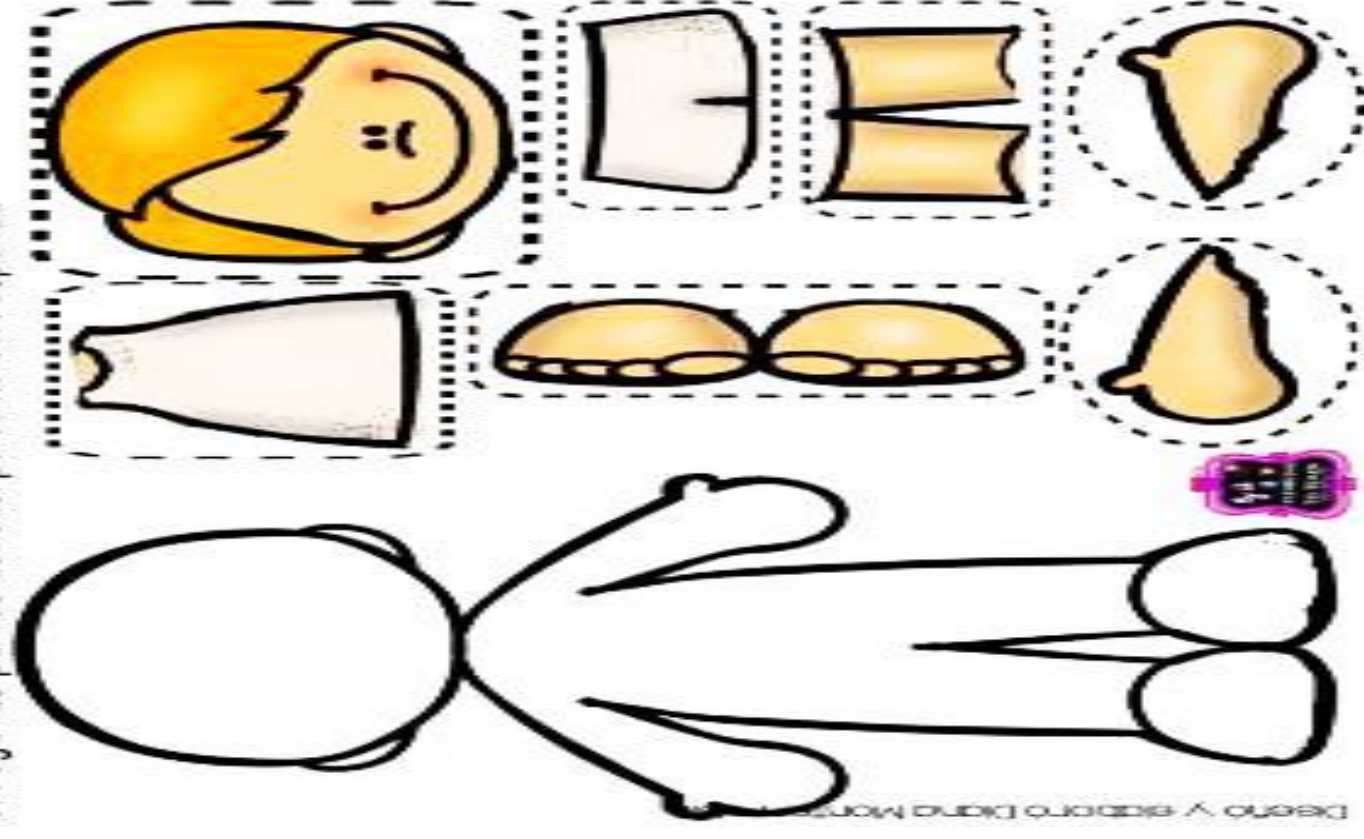


Luego realiza las siguientes actividades. (pegarlas en el cuaderno)

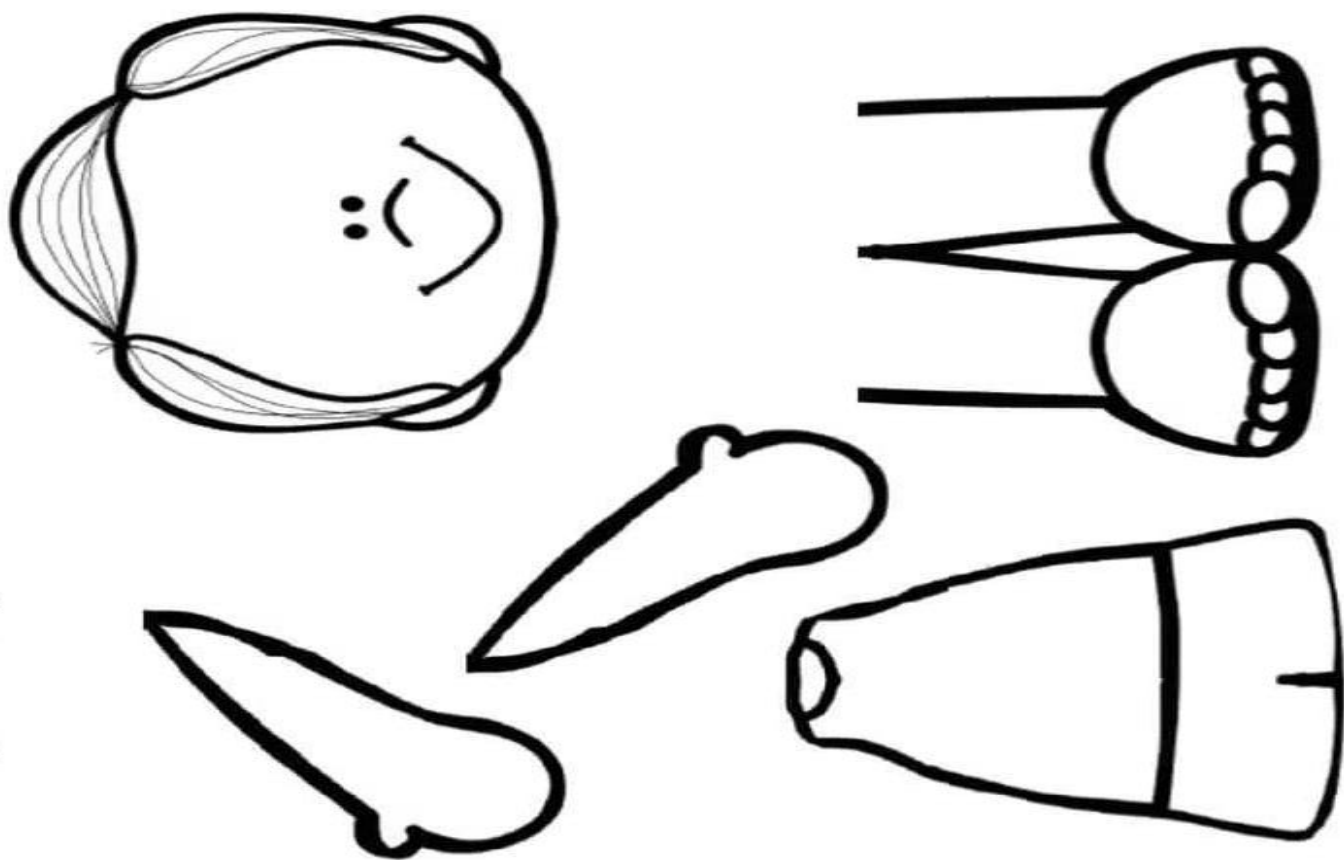
Pinto recorto y armo el cuerpo de la niña



8. Pega las partes del cuerpo como corresponda



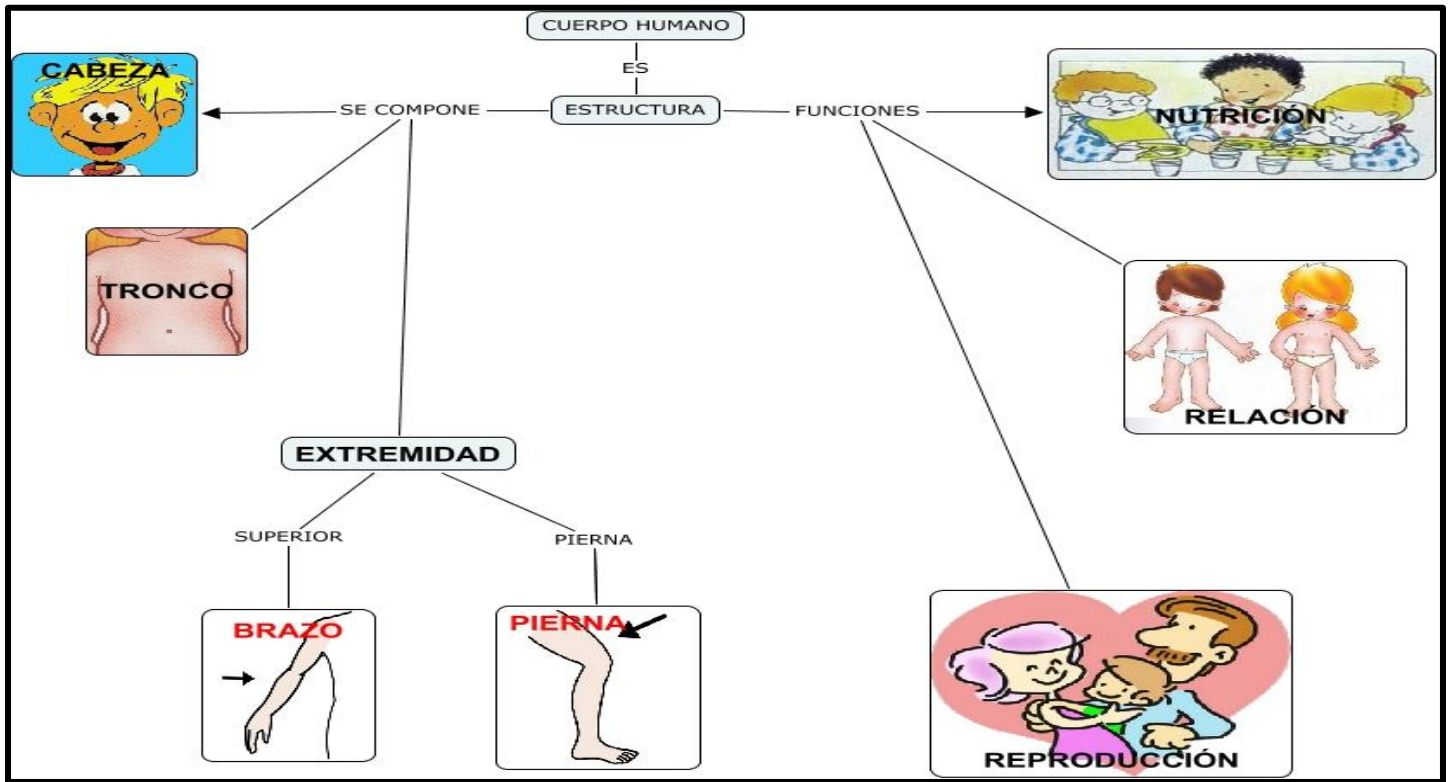
Pinto recorto y armo el cuerpo del niño



ACTIVIDAD 2: CONOCIMIENTO NUESTRO CUERPO – CLASE 2

Recorta y pega las siguientes imágenes en el cuaderno.





Observar el siguiente video: Presta mucha atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=G4pC1rGATwQ>

Luego realiza las siguientes dos actividades como se explica en el video. (pegarlas en el cuaderno)

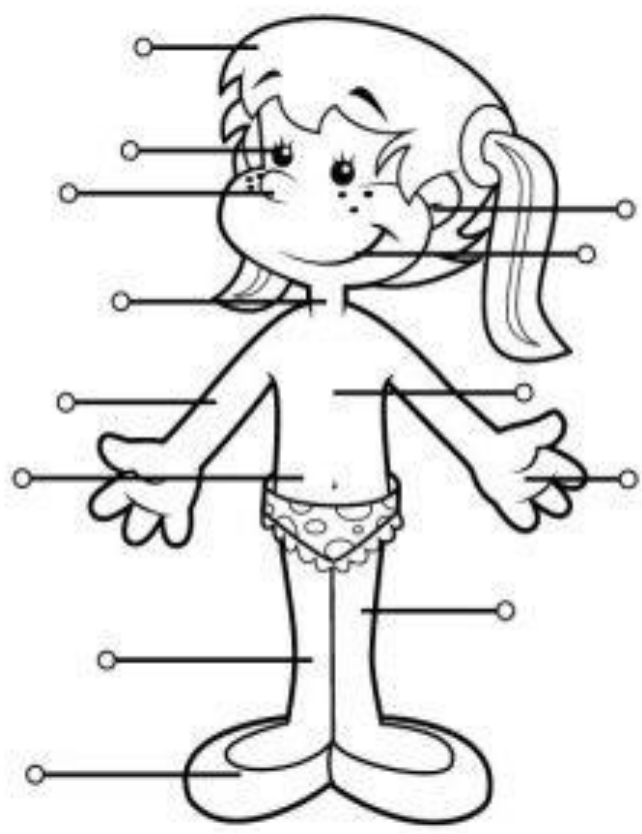
LAS PARTES MÓVILES DE MI CUERPO

The activity sheet features a line drawing of a boy running. Five rectangular boxes are placed around the drawing, with lines pointing to specific body parts: the head, the right shoulder, the right elbow, the right ankle, and the right knee. Below the drawing, there is a list of instructions and a list of colors to be used for coloring.

Pinta el rectángulo que se señala:

- El hombro de color rojo.
- El codo de color azul.
- La muñeca de color verde.
- El tobillo de color marrón.
- La rodilla de color celeste.

Escribe el nombre de las partes del cuerpo señaladas.



COMPROMISO

Desarrollo el siguiente taller.

TALLER MI CUERPO

1. Une cada palabra con la parte del cuerpo humano que le corresponde.

Cabeza

Tronco

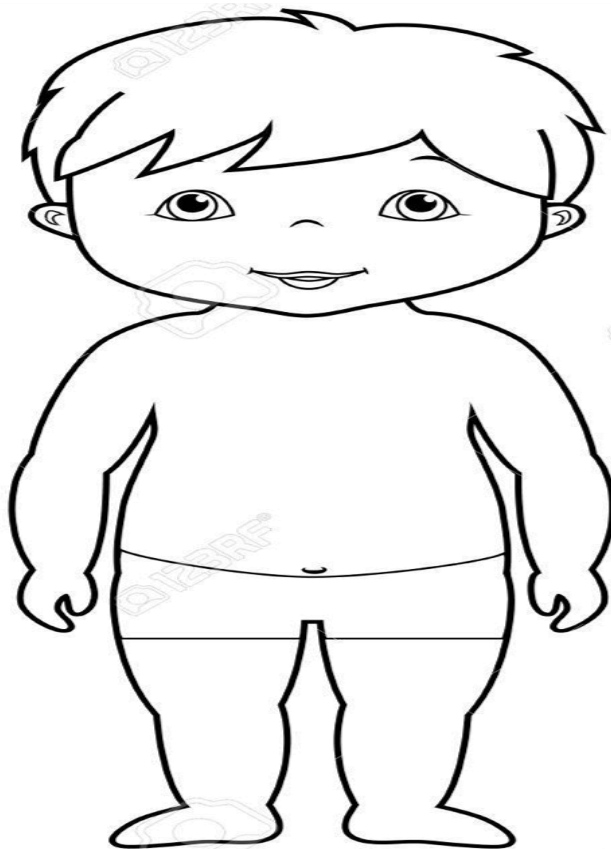
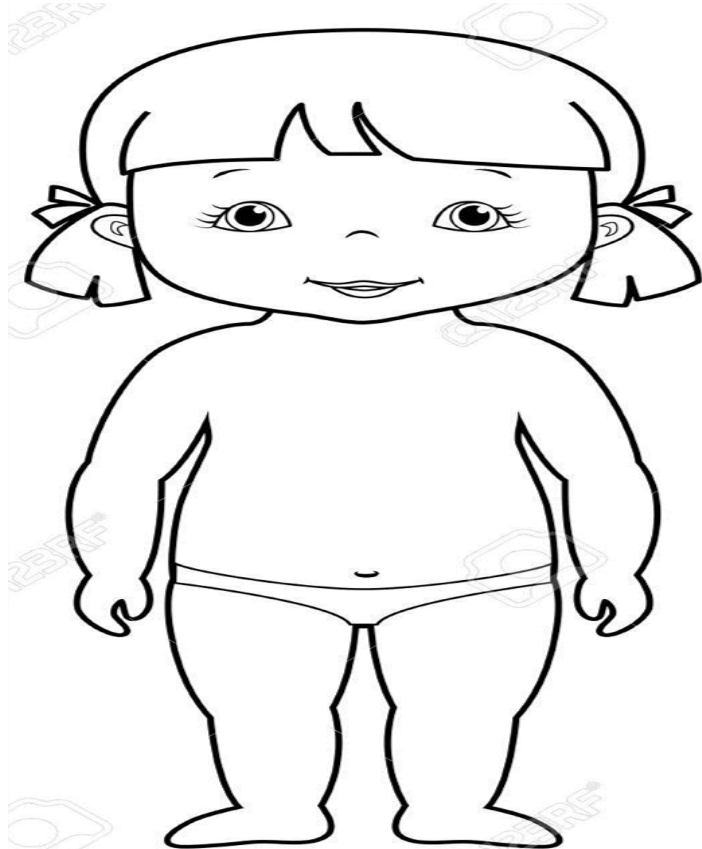
Extremidades superiores

Extremidades inferiores

2. Completa.

El cuerpo humano está dividido en _____, _____ y _____.

3. Colorea de rojo la cabeza; de azul el tronco y de amarillo las extremidades.



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docente: CAROLINA RINCON		Área: CIENCIAS
Grado: PRIMERO	Sede: ROSITA TARDE	Semana 15 a 19 de febrero (I periodo)
Estándar: ENTORNO VIVO: (Partes y cuidados del cuerpo, El cuerpo cambia, Beneficios del deporte en el cuerpo)		
DBA: Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

ACTIVIDAD 1 ¿Nuestro cuerpo siempre ha sido igual? - clase 1

Los niños pegaran una foto de cuando eran bebes en el cuaderno.

Observaremos el cuento Estoy creciendo. https://www.youtube.com/watch?v=4TckrVQ_oSc

Los estudiantes conversaran con sus padres sobre el cuento.

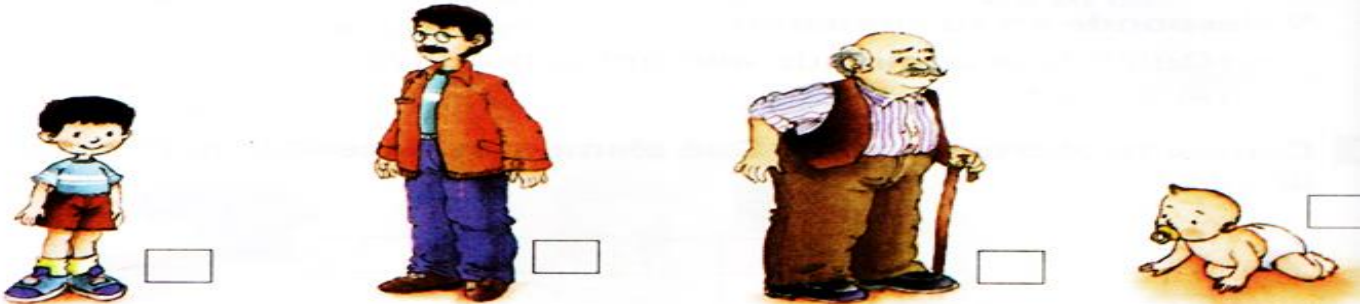
Luego desarrollar la siguiente actividad. (pegarla en el cuaderno)

El cuerpo cambia

Al crecer, nuestro cuerpo cambia.
Nos hacemos más fuertes y

podemos hacer cosas que no
hacíamos cuando éramos bebés.

1 Ordena la secuencia colocando el número del 1 al 4 según la edad de cada persona.



2 Colorea y une con una línea cada cosa con su dueño.



ACTIVIDAD 2 ¿Nuestro cuerpo siempre ha sido igual? - clase 2

En el cuaderno busco recortes y realizo las etapas del crecimiento.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docente: CAROLINA RINCON		Área: CIENCIAS
Grado: PRIMERO	Sede: ROSITA TARDE	Semana 22 a 26 de febrero (I periodo)
Estándar: ENTORNO VIVO: (Partes y cuidados del cuerpo, El cuerpo cambia, Beneficios del deporte en el cuerpo)		
DBA: Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

ACTIVIDAD 1: ACTIVIDADES QUE PUEDO HACER CON MI CUERPO – CLASE 1

Se le preguntara al estudiante ¿qué cosas se pueden hacer con el cuerpo?

Luego desarrollar la siguiente actividad.

Colorea y une con una línea la actividad con la parte del cuerpo que debes utilizar. (pegar la guía en el cuaderno)

Correr 	Nadar 	Pensar 	Peinar 	Pintar 
 Cabeza	 Tronco	 Manos	 Piernas	 Brazos

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDADES QUE PUEDO HACER CON MI CUERPO – CLASE 2

(pegar la guía en el cuaderno)

Mi cuerpo se mueve

Actividad une con una línea cada niño con su sombra. nombra las partes del cuerpo que utiliza



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docente: CAROLINA RINCON		Área: CIENCIAS
Grado: PRIMERO	Sede: ROSITA TARDE	Semana 1 de marzo al 5 de marzo. (I periodo)
Estándar: ENTORNO VIVO: (Partes y cuidados del cuerpo, El cuerpo cambia, Beneficios del deporte en el cuerpo)		
DBA: Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

ACTIVIDAD 1: EL CUIDADO DEL CUERPO – CLASE 1

El estudiante observara el siguiente video: ¿Por qué enfermó Ramón? El video se enviará al grupo de WhatsApp.

Luego de ver el video por medio de un audio que enviará a la docente responderá la siguiente pregunta. ¿Sabes por qué enfermó Ramón? Luego realiza un dibujo del cuento en el cuaderno.

ACTIVIDAD 2: BUENOS Y MALOS HABITOS – CLASE 2

Luego de ver el vídeo que se enviara el WhatsApp del grupo y de conocer los hábitos de los dos pacientes, tú te convertirás en un médico quien debe llenar los datos de los pacientes dibuja una carita feliz o una triste según corresponda, pídeles a tus padres que te ayuden a leer cada uno de los datos.

1. Dibuja carita feliz o triste, recorta la tabla y pégala en el cuaderno de ciencias.

Registra la información de los pacientes Camilo Andrés Hábito						
	Alimentación balanceada					
	Actividad física					
	Lava sus manos con agua y jabón					
	Cepilla sus dientes con frecuencia					
	Tiene todas las vacunas					
	Visita al médico regularmente					

2. Recorta y pega en tu cuaderno de ciencias algunas cosas que le recomendarías al paciente con malos hábitos para mejorar su salud y cuidar el cuerpo.

Título: Recomendaciones para cuidar el cuerpo

COMPROMISO

Desarrollo la siguiente actividad. La pego en el cuaderno.

El cuidado del cuerpo

- 1 Marca con un ✓ las acciones que son buenas para tu cuerpo, y con una X las que son dañinas.



Juego mientras como.



Como lentamente y mastico bien.



Respiro aire puro.



Como sólo golosinas.



Duelmo bien.



Estoy en lugares contaminados.



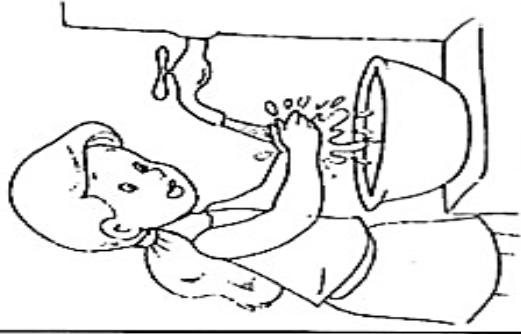
	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GDO1	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docente: CAROLINA RINCON		Área: CIENCIAS	
Grado: PRIMERO	Sede: ROSITA TARDE		Semana 8 de marzo al 12 de marzo. (I periodo)
Estándar: ENTORNO VIVO: (Partes y cuidados del cuerpo, El cuerpo cambia, Beneficios del deporte en el cuerpo)			
DBA: Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

ACTIVIDAD 1: HIGIENE PERSONAL – CLASE 1

Desarrollo las siguientes actividades y las pego en el cuaderno.

CUIDO MI CUERPO Algunas formas de cuidar el cuerpo son: -vacunarnos oportunamente. -Alimentarnos de una manera sana.(comer frutas y verduras) - Protegermos del sol. (usar bloqueador) -Beber agua. -Hacer deporte - Cepillar los dientes después de cada comida. Actividad: dibuja en cada cuadro segun corresponda.	ALIMENTOS CHATARRA	
	ALIMENTOS SANOS	

higiene del cuerpo		
		

COMPROMISO

Dibuja en el cuaderno un plato con alimentos sanos balanceados.
 Recorto y pego útiles de aseo que utilizo para la higiene y cuidado del cuerpo.

ACTIVIDAD 2 EVALUACION– CLASE 2

Se realizará una evaluación de los temas vistos hasta aquí.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GDO1	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docente: CAROLINA RINCON		Área: CIENCIAS
Grado: PRIMERO	Sede: ROSITA TARDE	Semana 15 de marzo al 19 de marzo. (1 periodo)
Estándar: ENTORNO FISICO, UNIDADES DE MEDIDA (Medidas no convencionales de longitud), CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD (Paisaje natural y paisaje cultural).		
DBA: Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

ACTIVIDAD 1: PAISAJE URBANO Y RURAL – CLASE 1

Los estudiantes dibujaran en su cuaderno dos paisajes uno como el que han visitado en el campo y otro cuando van al centro de la ciudad.

El estudiante observara las siguientes dos imágenes. Pegarlas en el cuaderno.



Luego mediante un audio los estudiantes responden las siguientes preguntas:

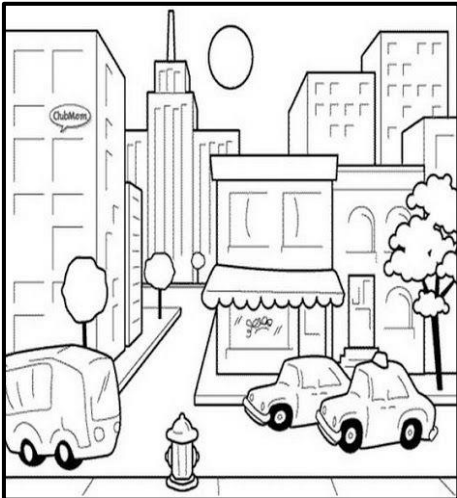
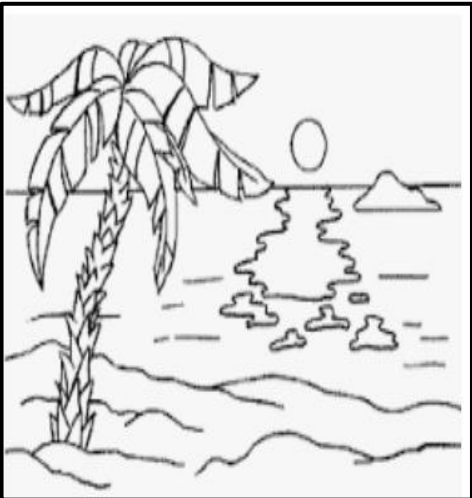
- ¿qué similitudes hay entre ambos paisajes?
- ¿qué diferencias hay entre los paisajes?
- ¿cómo debemos cuidar cada uno de los paisajes?
- ¿cómo debemos comportarnos en cada uno de los paisajes?

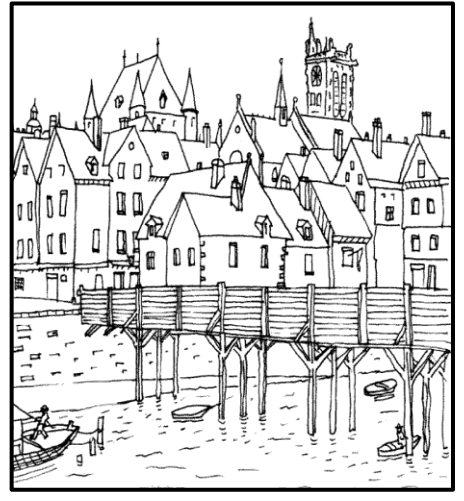
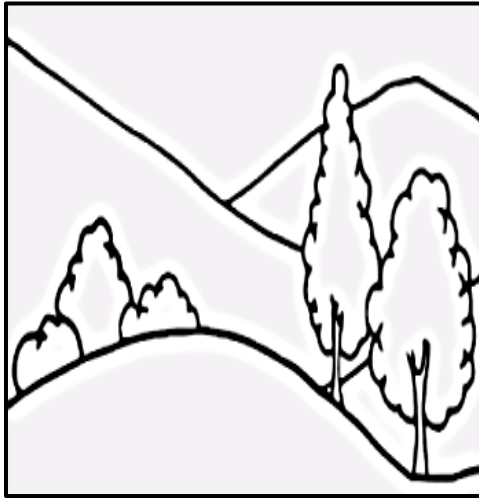
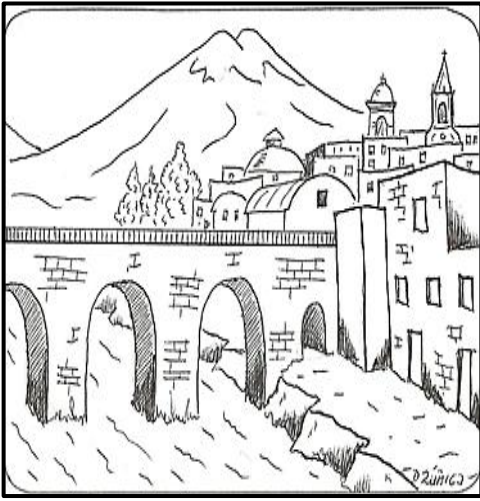
COMPROMISO

Desarrollar el siguiente taller. Pegarlo en el cuaderno.

TALLER

1. Escribe en la parte de arriba de tu cuaderno el título Natural y en el reglón de mitad de hoja Artificial.
2. Colorea, recorta y pega en la mitad de una hoja en tu cuaderno los paisajes naturales y en la otra mitad paisajes artificiales





3. Une con líneas de diferente color las imágenes de elementos naturales y artificiales

Elemento natural

Elemento hecho por las personas



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docente: CAROLINA RINCON		Área: CIENCIAS
Grado: PRIMERO	Sede: ROSITA TARDE	Semana 23 de marzo al 26 de marzo. (1 periodo)
Estándar: ENTORNO FISICO, UNIDADES DE MEDIDA (Medidas no convencionales de longitud), CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD (Paisaje natural y paisaje cultural).		
DBA: Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

ACTIVIDAD 1: FAMILIA PREHISTÓRICA – CLASE1

Los estudiantes observaran el video de la familia prehistórica que se enviara al grupo de WhatsApp. Luego de observar el video el estudiante con ayuda del acudiente responderá las siguientes preguntas por medio de dibujos en el cuaderno. Dibujaran a la familia de Rocco teniendo en cuenta los tamaños.

¿Qué otro elemento podrá crear Roco?

¿Si quiere cazar un animal grande y luego uno pequeño como deben ser las flechas?

ACTIVIDAD 2: ELEMENTOS DEL PAISAJE – CLASE 2

Pegar la imagen en el cuaderno, luego con ayuda del acudiente leerla.



Luego observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=EyGGHWji_hM

Luego desarrollar el siguiente taller en el cuaderno.

TALLER

1. Observa la imagen y encierra con rojo los elementos que No son naturales.
2. Elige la herramienta que necesita Roco para cazar el dinosaurio.



3. Dibuja en tu cuaderno los elementos naturales que utilizo Roco para hacer las herramientas.
4. ¿Cuáles elementos fueron creados por Rocco el niño primitivo? Enciérralos en un círculo.



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GDO1	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docente: CAROLINA RINCON		Área: CIENCIAS
Grado: PRIMERO	Sede: ROSITA TARDE	Semana 5 de abril al 9 de abril (I periodo)
Estándar: ENTORNO FISICO, UNIDADES DE MEDIDA (Medidas no convencionales de longitud), CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD (Paisaje natural y paisaje cultural).		
DBA: Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

ACTIVIDAD 1: OBJETOS NATURALES Y ARTIFICIALES – CLASE 1

Observar el video Roco viaja al futuro que la docente enviara el grupo de WhatsApp, luego de observar el video desarrollar el siguiente taller en el cuaderno.

TALLER

1. Recorta y pega en el lugar correspondiente, la imagen de los objetos que observó Roco.

ar

ti

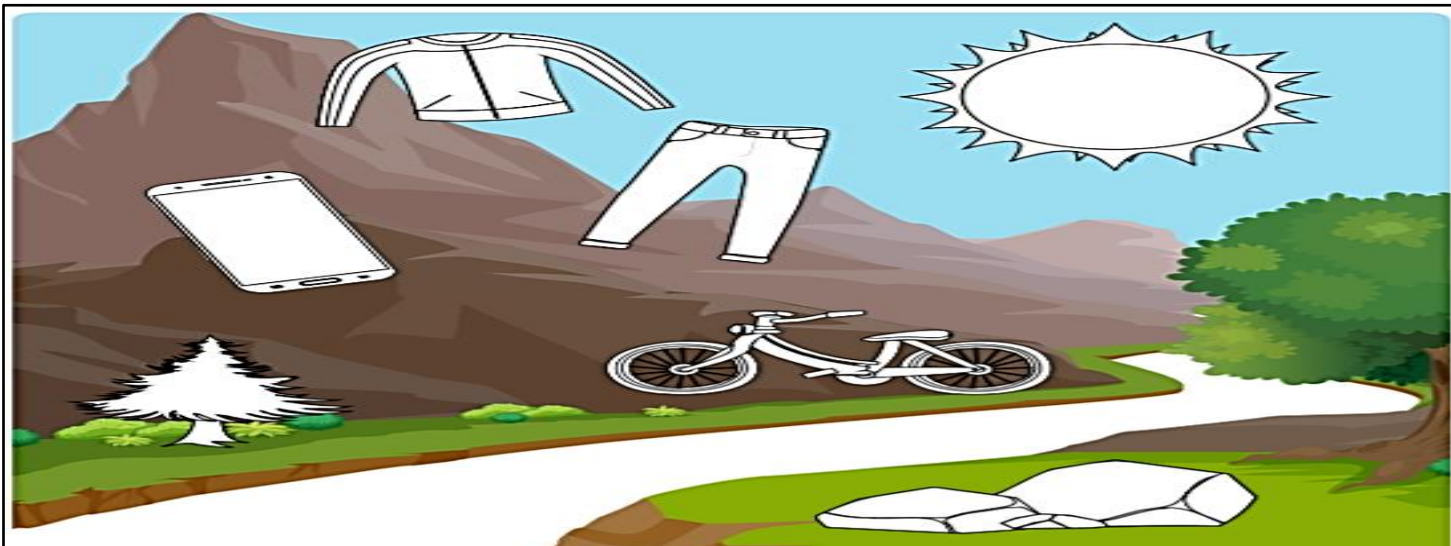
fi

cial

2. Observa, compara y completa la tabla colocando una X según corresponda.

Característica Hoja de un árbol  Hoja de un cuaderno 			Característica Agua  Gaseosa 		
Natural			Natural		
Artificial			Artificial		
Lisa			Bebidas		
Rugosa			Saludable		
Blanda			Oscura		

3. Pinta con color rojo los objetos naturales y con color azul los objetos artificiales.



ACTIVIDAD 2: TIPOS DE PAISAJES NATURALES – CLASE 2

Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=OZwmHNxk7cq>

Luego de observar el video los niños escriben el título: **Paisajes Naturales** y pegan la imagen en el cuaderno.

Paisajes de interior		Paisajes de costa	
☐ Zonas alejadas del mar	☐ Zona próxima al mar		
montaña 	 acantilado		
 llanura	 valle	playa 	

Luego desarrollaran el siguiente taller en tu cuaderno.

TALLER

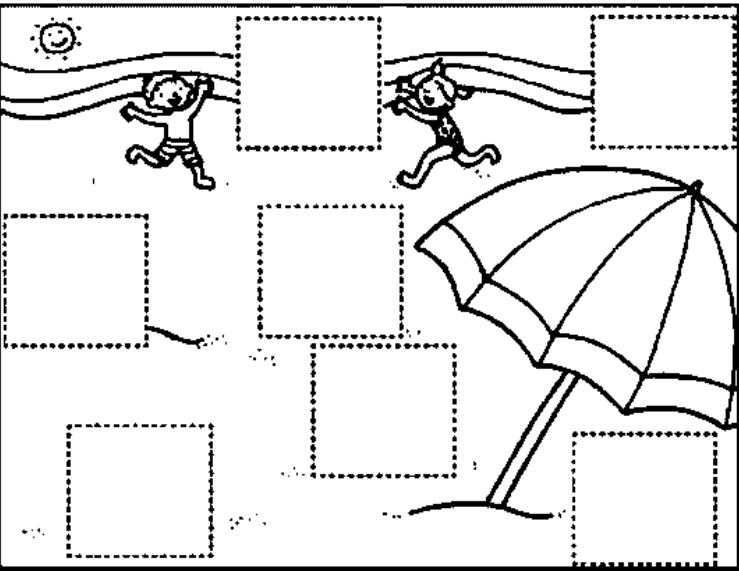
- En tu cuaderno dibuja o recorta y pega los tres tipos de paisajes naturales: llanura, costa y montaña.
- Une cada palabra con la figura correspondiente. Pega la imagen en tu cuaderno.

	Montaña
	Costa
	Llanura

3. Observa y compara, escribe una X donde corresponda. Pega la imagen en tu cuaderno.

Característica		
Tiene Alturas		
Clima cálido		
Llanura		
Montaña		

4. Colorea, recorta y pega elementos artificiales que pueden estar en un paisaje de playa.



5. Recorta y pega en Orden la secuencia de cómo ha cambiado el paisaje de montaña. Enumera de 1 a 4.



6. Mediante un audio mencionar cómo se puede cuidar el paisaje natural.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docente: CAROLINA RINCON		Área: CIENCIAS
Grado: PRIMERO	Sede: ROSITA TARDE	Semana 12 de abril al 16 de abril (1 periodo)
Estándar: ENTORNO FISICO, UNIDADES DE MEDIDA (Medidas no convencionales de longitud), CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD (Paisaje natural y paisaje cultural).		
DBA: Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

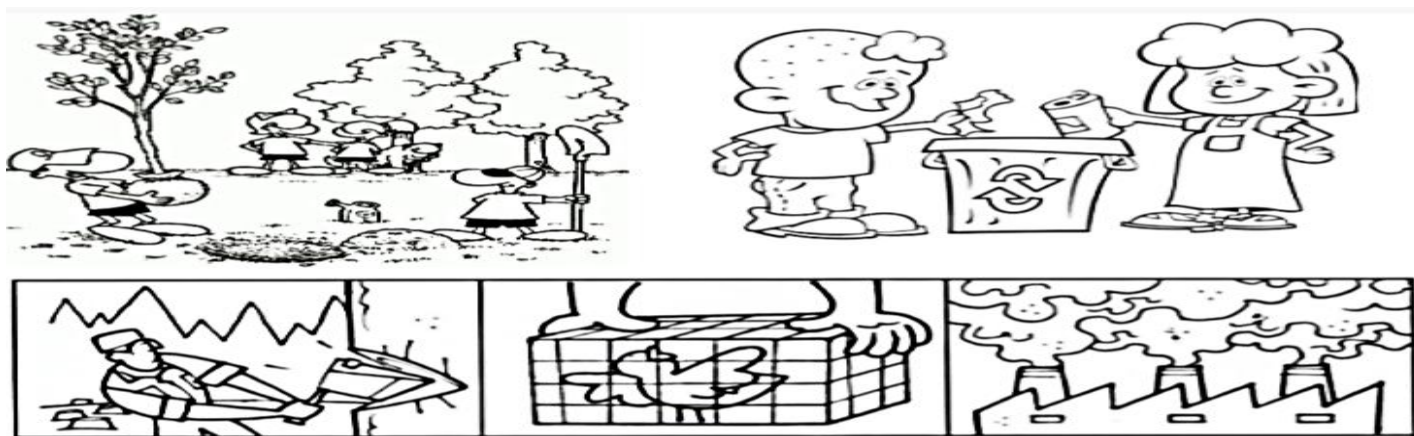
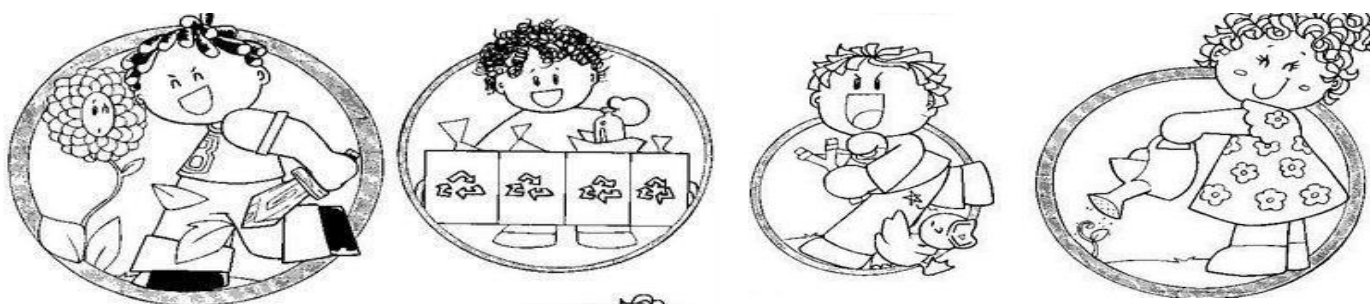
ACTIVIDAD 1: CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE – CLASE 1

El estudiante observara el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=nvUqnpicSd0> cómo cuidar la naturaleza.

Luego de observar el video desarrollaran el siguiente taller en el cuaderno.

TALLER

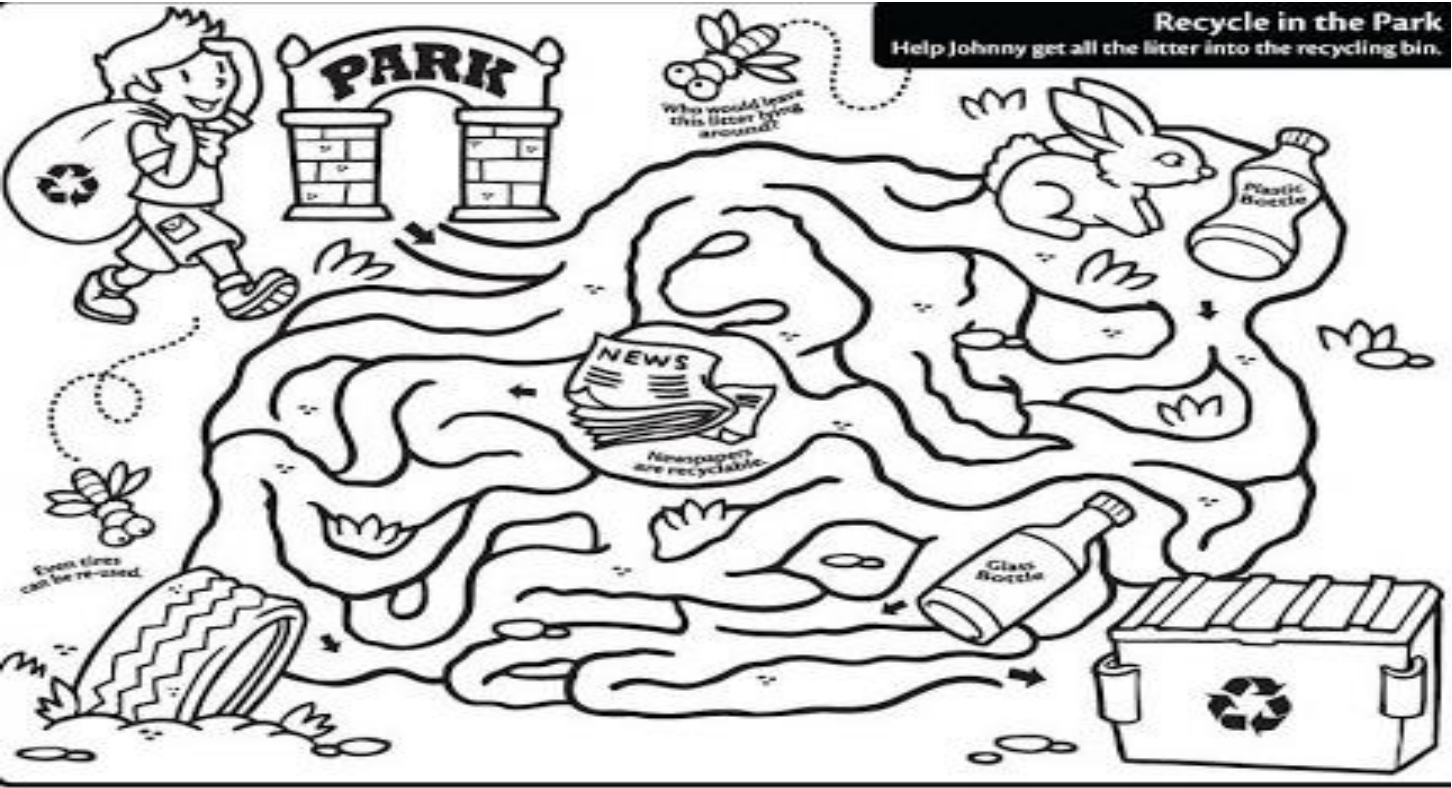
1. Pinta Únicamente las imágenes en las que se está cuidando el medio ambiente. Pega la imagen en el cuaderno.



2. Dibuja una carita triste en el comportamiento inadecuado y una carita feliz en el adecuado. Pegar la imagen en el cuaderno.



3. Traza con verde el camino que debe recorrer el niño para recoger todos los elementos reciclables, hasta llegar a la caja de depósito. Pegar la imagen en el cuaderno.



ACTIVIDAD 2: EVALUACIÓN – CLASE 2

Se realizará una evaluación de los temas vistos hasta aquí.