

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	GUÍA I GRADO NOVENO	Documento controlado	
		PERIODO: I	

Docentes: Clemencia Gómez Roa		Áreas transversalizadas: sociales y Catedra para la Paz	
Grado: Noveno	Sede: rosita mañana	Fecha:	
Estándares:: Relaciones espaciales y ambientales. Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación METAS DEL PERIODO: reconoce que hace parte de un contexto y un espacio donde establece relaciones para el desarrollo de su entorno, teniendo en cuenta la diversidad.			
DBA: *Identifica en la historia de Colombia las causas de los movimientos migratorios y su influencia en las condiciones de vida de la población actual del país. *Relaciona los movimientos de la población (del campo a la ciudad, entre ciudades y al interior de la ciudad) con los cambios políticos, ambientales, laborales y sociales dados en el territorio colombiano en las últimas décadas. *Explica desde situaciones de la vida cotidiana, las consecuencias económicas y sociales que tiene para el país el desplazamiento de las personas del campo a los centros urbanos.			
Nombre del estudiante:			

GLOSARIO

historia

es la ciencia **que** tiene como objetivo el estudio de sucesos del pasado, tradicionalmente de la humanidad, y como método, el propio de las ciencias sociales/humanas, así como el de las ciencias naturales en un marco de interdisciplinariedad.

Geografía

Ciencia **que estudia** las relaciones sociedad-naturaleza con su fundamento espacial, dada por aquellas teorías de localización y distribución de los hechos **que** conforman la superficie terrestre.

economía

es una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas. Además, también estudia el comportamiento y las acciones de los seres humanos. ... El objetivo último de la **economía** es mejorar las condiciones de vida de las personas y de las sociedades.

Sociedad

es la puesta en común de intereses entre los miembros y la observancia de preocupaciones mutuas. Dentro de este conjunto, cada individuo cumple determinadas funciones. Las **sociedades** humanas son el objeto de estudio de la sociología, la antropología y otras ciencias sociales.

política

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	GUIA I GRADO NOVENO	Documento controlado	
		PERIODO: I	

es la actividad humana concerniente a la toma de decisiones que conducirán el accionar de la sociedad toda.

Cultura

se refiere al conjunto de bienes materiales y espirituales de un grupo social transmitido de generación en generación a fin de orientar las prácticas individuales y colectivas. Incluye lengua, procesos, modos de vida, costumbres, tradiciones, hábitos, valores, patrones, herramientas y conocimiento.

religión

Conjunto de creencias religiosas, de normas de comportamiento y de ceremonias de oración o sacrificio que son propias de un determinado grupo humano y con las que el hombre reconoce una relación con la divinidad (un dios o varios dioses).

"religión budista"

conflicto

Oposición o desacuerdo entre personas o cosas.

"tener un conflicto de intereses"

Guerra o combate derivados de una oposición o rivalidad prolongadas.

"el tema más debatido de la reunión fue el relacionado con el envío de tropas a las zonas de conflicto del continente"

causa

Cosa a la que se debe que ocurra otra cosa determinada.

"una relación de causa y efecto"

Motivo o razón para obrar de una manera determinada.

"la escasez de recursos económicos fue la causa por la que abandonó el negocio"

consecuencia

Hecho o acontecimiento derivado o que resulta inevitable y forzosamente de otro.

"tener consecuencias"

Proposición o idea que se deduce lógicamente de otra o de un sistema de proposiciones dado.

PRINCIPALES ACONTECIMIENTOS EN EL MUNDO SIGLO XX

PRIMERA Y SEGUNDA GUERRA MUNDIAL,

ACTIVIDAD 1

FECHA:15 al 19 DE FEBRERO

EN MAPAS CONCEPTUALES RESALTA LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE ESTOS ACONTECIMIENTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=fYo3uxljQUE>

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	GUIA I GRADO NOVENO	Documento controlado	
		PERIODO: I	

<https://www.youtube.com/watch?v=5UL6JmHVbS4>

Analiza críticamente distintas formas de ejercer el liderazgo en la historia y en la actualidad y opta por aquellas que propicien la convivencia pacífica.

CONFLICTO COLOMBIANO

ACTIVIDAD N.2

FECHA: 1 AL 5 DE MARZO

Reconoce las principales causas del conflicto colombiano y su repercusión en la sociedad, economía, política, cultura en las diferentes regiones del país

Elabora una revista conteniendo las causas y efectos del conflicto colombiano

Explica desde situaciones de la vida cotidiana, las consecuencias económicas y sociales que tiene el conflicto en Colombia, para el país el desplazamiento de las personas del campo a los centros urbanos.

<https://www.youtube.com/watch?v=KiIVsAvM5tM>

DEMOCRACIA Y DD. HH

ACTIVIDAD N.3

FECHA: 15 AL 19 DE MARZO

Describe las DEMOCRACIA Y DD.HH. Proceso Relaciona e identifica la influencia de acontecimientos a nivel mundial en el desarrollo político, económico y social de nuestro país. Abórdelo desde su perspectiva

<https://www.youtube.com/watch?v=K41R9YvrLqw>

https://www.youtube.com/watch?v=le_D4TPBZ5Q

Analiza la situación ambiental de los geosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.

undp-uy-pub-ddhh-ma-2017 (1) (2).pdf

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	GUIA I GRADO NOVENO	Documento controlado	
		PERIODO: I	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PRIMER PERIODO ACADEMICO		
SEMANA 1	1 AL 5 DE FEBRERO	INTRODUCCIÓN AL AÑO ESCOLAR
SEMANA 2	8 AL 12 DE FEBRERO	explicación, socialización y solución de actividades del tema numero 1
SEMANA 3	15 AL 19 DE FEBRERO	Entrega de actividad Tema Numero 1 según horario
SEMANA 4	22 AL 26 DE FEBRERO	explicación, socialización y solución de actividades del tema numero 2
SEMANA 5	1 AL 5 DE MARZO	Entrega de actividad Tema Numero 2 según horario
SEMANA 6	8 AL 12 DE MARZO	explicación, socialización y solución de actividades del tema numero 3
SEMANA 7	15 AL 19 DE MARZO	Entrega de actividad Tema Numero 3 según horario
SEMANA 8	22 al 26 de marzo	Retroalimentación de lo visto en clase y evaluación
	29 de marzo al 2 de abril	SEMANA SANTA
SEMANA 9	5 al 9 DE ABRIL	Entrega de actividad Tema Numero 4 según horario Autoevaluación
SEMANA 10	12 al 16 de abril	Finalización del primer periodo académico – notad definitivas