

ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO Urbanización la Rosita INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CENTAUROS GUIA DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES GRADO SEXTO -PRIMER PERIODO Urbanización la Rosita Carrera 27 y 28 Calle 9 6784713 Colegiocentauros@hotmail.com



Docente: Carlos Fernando F	Roldan Garcia	Área: Educación Física y Deportes
Grado: Sexto	Sede: Rosita	Fecha: 29/01/2021
	, ,	dades físicas hábitos relacionados con las expresiones o como base para alcanzar la superación personal y de
DBA:		

Nombre del estudiante:

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES				
SEMANA	FECHA	ACTIVIDADES	ENTREGA	
01	01 al 05 febrero	Semana de inducción		
02	08 al 12	Encuentro virtual (clase) NO hay actividades programadas para ser entregadas.		
03	15 al 19	PRIMERA ACTIVIDAD: ACTIVIDAD 01 y video realizando 20 saltos a la cuerda hacia adelante	19 febrero	
04	22 al 26	Encuentro virtual (clase), NO hay actividades programadas para ser entregadas.		
05	01 al 05 marzo	SEGUNDA ACTIVIDAD: ACTIVIDAD 02 y video sobre 20 de cuerda hacia atrás.	05 marzo	
06	08 al 12	Encuentro virtual (clase), NO hay actividades programadas para ser entregadas.		
07	15 al 19	TERCERA ACTIVIDAD: ACTIVIDAD 03 y video sobre 10 saltos CRUZADOS sobre la cuerda	11 marzo	
08	22 al 26	Encuentro virtual (clase), NO hay actividades programadas para ser entregadas.		
	29 al 02 abril	SEMANA SANTA		
09	05 al 09	CUARTA ACTIVIDAD: ACTIVIDAD 04 y video sobre 5 saltos DOBLES a la cuerda	09 de abril	
10	12 al 16	AUTOEVALUACION Y TRABAJO EN CLASE		

ACTIVIDAD 01. SABERES PREVIOS: Antes de iniciar la guía por favor contesta con tus conocimientos.

1. ¿Sabes qué son Los patrones básicos de locomoción?	
2. ¿Para qué crees que te sirven?	
3. ¿Cómo los utilizamos en la vida diaria?	
4. ¿Cuál patrón crees que es más importante y por qué?	

PATRONES BASICOS DE LOCOMOCION

Se define los patrones de movimiento, como: "habilidades que se caracterizan porque en ellas se presenta el desplazamiento del cuerpo de un lugar a otro en el espacio, en su desarrollo se interrelacionan los diferentes elementos espaciales: Direcciones, planos y ejes".

Las habilidades locomotrices se adquieren y se desarrollan en forma automática, ya que son movimientos naturales y heredados, sobre los que se pueden desarrollar varias habilidades fundamentales, habilidades que con el crecimiento del individuo van madurando y se van diversificando en varias formas, de acuerdo con los factores externos que influyen en la especialización motriz de cada niño.

Locomoción: Comprende la proyección del cuerpo al espacio externo, la posibilidad de desarrollar movimiento, los patrones de locomoción se agrupan en básicos: Caminar, correr, saltar, rodar y trepar.



Caminar: Es una forma de locomoción erecta la cual contiene organización compleja de movimientos con continua perdida y ganancia del equilibrio dinámico.



Correr: Es una forma acelerada y una extensión natural de la habilidad de caminar, difiere de esta principalmente por haber una corta fase de vuelo durante cada paso, en la cual el cuerpo esta fuera de contacto con la superficie.



Saltar: Es un patrón locomotor en el cual las articulaciones del tobillo, la rodilla y la coxofemoral son flexionadas y extendidas con fuerza para proyectar el cuerpo hacia arriba o hacia el frente, despegándolo de la superficie de apoyo; el salto puede ser ejecutado con impulso, con una pierna, utilizando un pie para el impulso; o utilizando los dos pies.



Rodar: Es un desplazamiento corporal que se realiza alrededor de su eje vertical u horizontal sobre una superficie, en el cual interviene toda la estructura corporal como unidad



Trepar: Acción de subir a un lugar, valiéndose de las manos o de los pies, o solamente de las manos, con la ayuda o no de elementos (sogas, bastones u otros objetos) que sirvan de apoyo para ascender

CAMINAR TREPAR RODAR SALTAR CORRER

命 十

ACTIVIDAD 03: SOPA DE LETRAS

CAMINAR PATRONES DE LOCOMOCION CORRER Ń ٧ В Z U U RODAR Q 0 Ι 0 Н SALTAR TREPAR Ń T G F Ν Ñ Р Р В R R U G Р Z F Н М R Ε Ι С Ε В R 0 D A R Р G Ń R С S Υ D Х М Н A Х A Ε М R R T Х Κ Ι D Ν Z R Α 0 U М J Α A Р G J S М D T Ε Υ С Ε Q Ń В Κ R Н L J J Н U ٧ A С Ñ R Х J S Q T T М Α U Z S Ε М Р Ε D Н Х Ε A

ACTIVIDAD 04: CONCLUCIONES O NUEVOS SABERES

ETICA GRADO SEXTO 6

Docente: Clemencia Gómez Roa

I PERIODO ACADEMICO

Derecho de los niños y niñas a recibir buen trato, cuidado y amor.

La formación como persona.

Actividad:

Reconocer los derechos de los niños niñas y adolescentes

Elaborar un frisso conteniendo los derechos más importantes

PROFUNDIZACION

Si estas interesado en conocer más sobre el tema observa los siguientes videos o páginas:

https://www.youtube.com/watch?v=qj3tZyQzXQM&ab_channel=Educaci%C3%B3nF%C3%ADsica

https://www.youtube.com/watch?v=nvhzUBz0sAQ&t=44s&ab_channel=MUNDODELAACTIVIDADF%C 3%8DSICA.