

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2021	
	GESTIÓN ACADÉMICA	Documento controlado	
	GUIAS	PERIODO: 1	

Docente: MARIA LUISA PABON C.

Área: INGLÉS

Grado: 4° Y 5°

Sede: ROSITA TARDE

Semana 2: Feb. 8 al 12/21

Estándar: Comprendo y empleo vocabulario relacionado con saludos y despedidas en inglés

DBA: Comprendo información general y específica en un texto

Nombre del estudiante:

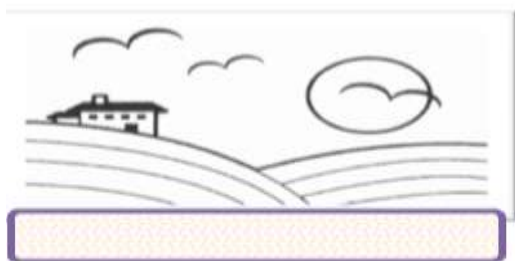
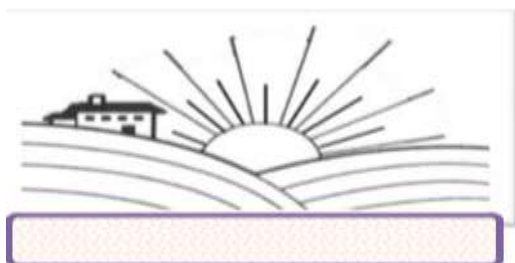
COMANDOS, SALUDOS, INSTRUCCIONES.

ACTIVITIES:

1.-Saludos: Escucha la canción "The greetings song" y memorízala

<https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o>

2. Teniendo en cuenta los saludos y despedidas de la canción colorea y escribe las palabras del recuadro debajo de la imagen que le corresponde



Word Bank

- Good
- Evening
- Goodbye
- Good
- Morning
- Hi
- Good Night
- Hello
- Bye
- Good



Greetings and Farewells

G	O	E	G	C	B	Y	E	O	S	D	W	Q
S	O	B	O	A	E	G	T	C	I	R	H	H
E	E	O	O	D	R	L	O	H	L	E	A	O
O	A	O	D	N	O	O	E	O	S	S	T	W
R	S	I	M	A	O	A	E	R	E	E	I	A
A	I	L	O	C	F	D	L	Y	I	E	S	R
O	O	G	R	H	A	T	B	O	N	Y	U	E
E	N	O	N	I	L	D	E	E	E	O	P	Y
S	E	M	I	R	O	N	L	R	N	U	S	O
L	E	S	N	O	E	N	B	O	N	I	S	U
S	G	P	G	I	H	E	L	L	O	O	O	A
Y	G	O	O	D	N	I	G	H	T	I	O	Y
W	N	L	A	E	H	I	Y	E	S	A	Y	N

Palabras a encontrar:

HELLO
BYE
GOODMORNING

GOODBYE
SEEYOU
GOODAFTERNOON

HOWAREYOU
GOODNIGHT
HI

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2021	
	GESTION ACADÉMICA	Documento controlado	
	GUIAS	PERIODO: 1	

Docente: MARIA LUISA PABON C.

Área: : INGLÉS

Grado: 4° Y 5°

Sede: ROSITA TARDE

Semana 3: Feb. 15 al 19/21

Estándar: Comprendo y empleo vocabulario relacionado con información personal

DBA: Comprendo información general y específica en un texto

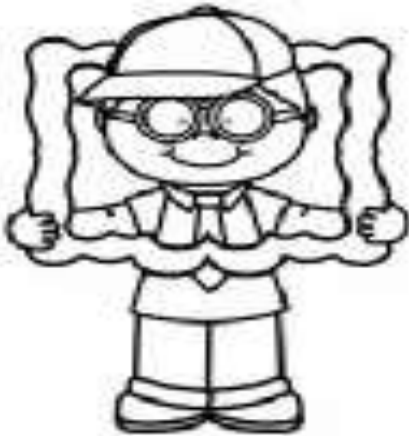
Nombre del estudiante:

PERSONAL INFORMATION

ACTIVITIES

1.- Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=Q-1LbnclcHs>

2.-Lee , completa el dialogo con tu información personal y colorea la guía (puedes volver a ver el video las veces que creas necesario)

A: Hello! B: A: How are you? B: I' m A: What' s your name? B: My name is A: How old are you? B: I amyears old. A: Where are you from? B: I'm from..... A: Where do you live? B: I live in A: What's your address? B: My A: Nice to meet you. B: Nice to meet you, too.	 
--	---

3. Elabora un títere y con ayuda de este presenta el diálogo en inglés mediante un video.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2021	
	GESTIÓN ACADÉMICA	Documento controlado	
	GUIAS	PERIODO: 1	

Docente: MARIA LUISA PABON C.

Área: : INGLÉS

Grado: 4° Y 5°

Sede: ROSITA TARDE

Semana 4: Feb. 22 al 26/21

Estándar: Comprendo y empleo vocabulario relacionado con rutinas diarias

DBA: Comprendo información general y específica en un texto

Nombre del estudiante:

ROUTINES

ACTIVITIES:

1.- Observa el video “wake up routines songs”

<https://www.youtube.com/watch?v=eUXkj6j6Ezw>

2.-Estudia el siguiente vocabulario, repasa la pronunciación escuchando el video



3.- Escribe debajo de cada cuadro el nombre en inglés de la rutina que corresponde luego busca las palabras en la sopa de letras.

do my homework read a book have lunch wake up
 go to school go to bed get dressed have breakfast
 play computer games clean my teeth have a shower get up



Q	V	E	I	H	H	C	Z	B	D	W	Q	P	L	I	Z	P	U	Q	Y	Q	K	R	H	V
H	N	E	C	A	R	N	A	A	E	S	N	D	S	P	F	R	W	L	P	V	C	Y	Q	N
E	S	P	G	V	Ñ	F	L	Y	S	R	G	O	K	O	O	B	A	D	A	E	R	Y	E	U
N	K	K	N	E	E	O	B	N	S	H	A	Z	Q	J	D	L	C	W	U	X	P	I	D	B
D	U	V	C	A	T	X	N	H	E	R	U	U	T	K	U	A	H	Z	H	R	Q	F	Ñ	G
Z	Q	G	W	S	C	S	N	M	R	S	N	Q	Z	Q	K	H	D	E	B	O	T	O	G	E
K	R	Z	K	H	T	M	E	A	D	N	Q	X	W	V	A	S	D	F	O	U	N	Y	R	T
J	C	P	B	O	B	J	E	E	T	T	W	T	C	E	S	W	M	O	R	K	J	A	N	U
J	R	X	F	W	R	H	T	E	E	T	Y	M	N	A	E	L	C	X	Ñ	O	G	X	T	P
S	H	Ñ	H	E	N	A	M	H	G	Z	G	O	T	O	S	C	H	O	O	L	J	J	C	B
E	X	A	Z	R	M	C	Q	J	H	A	V	E	B	R	E	A	K	F	A	S	T	U	Z	G
O	D	V	Ñ	N	X	K	R	O	W	E	M	O	H	Y	M	O	D	P	R	C	A	Z	H	T
K	H	Y	M	H	H	E	Ñ	R	D	V	H	C	N	U	L	E	V	A	H	D	R	P	M	B
L	W	A	K	E	U	P	S	E	M	A	G	R	E	T	U	P	M	O	C	Y	A	L	P	C
F	W	P	B	T	R	K	R	L	R	Z	G	O	S	M	O	X	Y	T	G	I	L	L	Z	Ñ

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2021	
	GESTION ACADÉMICA GUIAS	Documento controlado PERIODO: 1	
Docente: MARIA LUISA PABON C.		Área: : INGLÉS	
Grado: 4° Y 5°	Sede: ROSITA TARDE	Semana 5: Marzo 1 al 5/21	
Estándar: Comprendo y empleo vocabulario relacionado con acciones			
DBA: Comprendo información general y específica en un texto			
Nombre del estudiante:			
Actividades 1.Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=zbflttfKc9U 2.Copia la canción en el cuaderno 3.Practica y aprende la canción. SONG  IF YOU HAPPY AND YOU KNOW IT... If you happy and you know it, <u>clap your hands</u> (repeat) If you happy and you know it and you really want to show it If you happy and you know it, <u>clap your hands.</u> If you happy and you know it shap your fingers (repeat) If you happy and you know it and you really want to show it If you happy and you know it, shap your fingers. If you happy and you know it tap your shoulders (repeat)		If you happy and you know it blink your eyes (repeat) If you happy and you know it and you really want to show it If you happy and you know it, blink your eyes If you happy and you know it pull your ears (repeat) If you happy and you know it and you really want to show it If you happy and you know it, pull your ears. If you happy and you know it pull turn around (repeat) If you happy and you know it and you really want to show it If you happy and you know it, pull turn around. If you happy and you know it twist your body (repeat) If you happy and you know it and you really want to show it If you happy and you know it, twist your body If you happy and you know it touch to ground (repeat) If you happy and you know it and you really want to show it If you happy and you know it, touch to ground If you happy and you know it slap your thighs (repeat) If you happy and you know it and you really want to show it If you happy and you know it, slap your thighs	

If you happy and you know it and you really want to show it
If you happy and you know it, **tap your shoulders.**

If you happy and you know it **nod your head**(repeat)
If you happy and you know it and you really want to show it
If you happy and you know it, **nod your head.**

If you happy and you know it **stamp your feet**(repeat)

If you happy and you know it and you really want to show it

If you happy and you know it, **stamp your feet**

If you happy and you know it **say hello, Hello**(repeat)

If you happy and you know it and you really want to show it

If you happy and you know it, **say hello, Hello.**

4. Teniendo en cuenta la canción dibuja cada una de las acciones en el lugar que corresponde, sigue el ejemplo.

clap your hands	shap your fingers	tap your shoulders
		
nod your head	blink your eyes	pull your ears
pull turn around	twist your body	touch to ground
slap your thighs	stamp your feet	say hello, Hello