

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2021	
	SEDE ROSITA	Documento controlado	
		PERIODO:1	

Docente: Jorge Gonzalez		Área: CIENCIAS SOCIALES	
Grado: SEGUNDO	Sede: La rosita		Fecha: SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBRERO
Estándar: Reconocer y valorar las diferencias entre los grupos, adoptando posturas que le permitan intervenir en la resolución de problemas sociales estudiados e Identificar las comunidades a las que pertenece, reconociendo sus clases.			
DBA: Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase. DBA-8 Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive o las de otros lugares. DBA-6			
Nombre del estudiante:			



LA COMUNIDAD



La comunidad es el conjunto de personas que conviven en un mismo lugar y comparten los mismos intereses, son solidarios y tienen sentido de pertenencia a ese lugar.

CARACTERISTICAS DE UNA COMUNIDAD

Tienen las siguientes características:

Están conformadas por muchos grupos
 Los grupos se colaboran mutuamente

Los miembros realizan actividades
Tienen Normas, Deberes y Derechos
Practican valores
Tienen sentido de pertenencia
Ocupan un espacio definido
Tienen una organización
Tienen costumbres y tradiciones.

Grupo. El grupo es un conjunto de personas que se interrelacionan mutuamente y persiguen un objetivo común.

Ejemplo. Grupo de empleados, grupo de deportistas, grupo de estudiantes, grupo de la iglesia, grupo de la familia. Etc.

COMUNIDAD ESCOLAR



La comunidad escolar o comunidad educativa es el conjunto de personas asociadas entre sí. Esta formada por una serie de elementos en los que se destacan familia, alumnos, profesores, administración y la sociedad en su conjunto.

Para conseguir aumentar la calidad educativa debe facilitarse la participación por parte del centro escolar. Debe haber un clima de confianza y respeto mutuo (padres de familia. Colegio y alumnado)

-Actividad de trasferencia.

Con la ayuda de un adulto escriba el nombre de los grupos que hay en tu comunidad y haga un dibujo del grupo de tu papá.

Evaluación.



Escriba en tu cuaderno de Sociales.
COMPLETE:

Una comunidad es _____

Un grupo es un _____

¿Cuales son las principales características de una comunidad?

¿A qué grupos pertenece usted?

GUIA NUMERO 2 DE SOCIALES SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO

Un símbolo es la representación perceptible de una idea, con rasgos asociados por una convención socialmente aceptada. Es un signo sin semejanza ni contigüidad, que solamente posee un vínculo convencional entre su significante y su denotado, además de una clase intencional para su designado.

Los símbolos son representaciones visuales o auditivas que no guardan una relación de semejanza con la idea representar, sino una relación conceptual y metafórica.

SIMBOLOS INSTITUCIONALES

EL ESCUDO



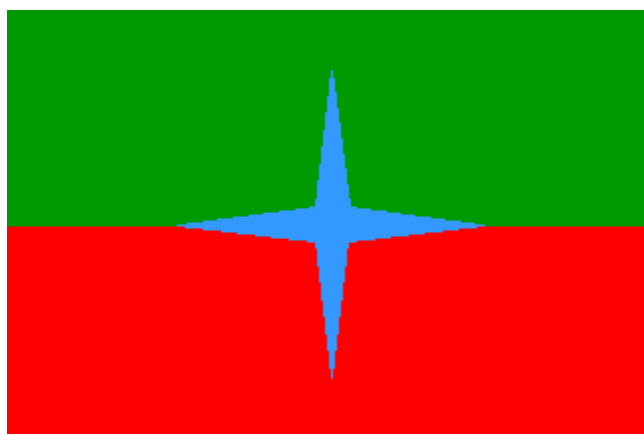
EL SOL: La energía, vitalidad, y la fuerza.

EL BUHO: Representa la sabiduría, los sueños e ilusiones.

LOS CENTAUROS: La valentía del hombre centaurino e inteligente sabio y educador además de su emprendimiento por forjarse un buen futuro.

LAS ANILLAS: Significan todas las gestas deportivas.

LA BANDERA



El color verde simboliza nuestro proyecto ambiental, educamos con sentido socio-ambiental y para la paz.

El color rojo simboliza la valentía de un centauro; hombre inteligente sabio y educador.

La estrella de las cuatro puntas significa las cuatro sedes, la Cecilia, el amor, Juan Pablo y la Rosita.

El color azul claro simboliza nuestra fuente hídrica y nuestro compromiso de preservar y conservar el río Ocoa.

HIMNO DEL COLEGIO CENTAUROS VILLAVICENCIO

Coro:

Cual centauros majestuosos
que lucharon con valentía
para dar la libertad
a nuestra tierra bravía.

I

Avancemos por el camino
del saber y de las ciencias
superando las cadenas
de la ignorancia y violencia.

II

Construid vuestro futuro
con honor e inteligencia
con esfuerzo día a día
para encontrar la excelencia.

Coro:

Cual centauros majestuosos
que lucharon con valentía...

III

Llebad siempre en vuestras mentes
muy presentes los valores
practicadlos en tu entorno
y seréis los mejores.

IV

Tened presente que vuestros triunfos
enaltecen nuestros llanos
recordad que el planeta
está puesto en vuestras manos.

Coro:

Cual centauros majestuosos
que lucharon con valentía...

AUTORA.: Ana Sofia Velásquez
Docente: sede la Cecilia
Música: Javier Barriga.

ACTIVIDAD DE TRASFERENCIA.

Dibuja y copia en tu cuaderno de sociales los símbolos de tu institución.

EVALUACION

1. ¿Qué significan el color rojo y verde de la bandera de nuestra institución?
2. ¿Qué representa la estrella que se encuentra en el centro de la bandera de nuestra institución?
3. ¿Qué significa cada una de las partes que compone el escudo de nuestra institución?
- 4 haga un video familiar entonando el himno de nuestra institución.

GUIA NUMERO 3 DE SOCIALES
SEMANA DEL 22 AL 26 DE FEBRERO



GOBIERNO ESCOLAR

El gobierno escolar es la expresión de la participación de todos los estamentos de la Comunidad Educativa en la toma de decisiones en las instituciones escolares.

ORGANOS COMPONENTES DEL GOBIERNO ESCOLAR

El Gobierno Escolar en una comunidad educativa está compuesto por los siguientes órganos.

El rector

Consejo directivo

Consejo académico

Consejo de profesores

Personero de los estudiantes

Consejo de estudiantes

Representante de egresados

Representante del sector productivo

Consejo de padres.

FUNCIONES.

EL Rector. (Hector Alirio Parrado) Es el representante del establecimiento ante las autoridades educativas y ejecutor de las decisiones del Gobierno Escolar.

Consejo Directivo. Instancia directiva de participación de la comunidad educativa y de orientación académica y administrativa de la institución.

Es la máxima autoridad colegiada de la institución, como instancia principal de participación de la comunidad educativa, es el órgano asesor y de colaboración del rector para la buena marcha de la institución.

Está conformado por:

El Rector.

Dos representantes del consejo de profesores

Dos representantes del consejo de padres

Un representante del consejo de estudiantes

Un representante del sector productivo

Un representante de los egresados



Consejo Académico. Es el órgano consultivo y asesor del establecimiento educativo para adelantar la orientación pedagógica.

Está conformado por:

El rector quien lo convoca y lo preside

El coordinador académico

Un coordinador en representación de las sedes

Un docente en representación de las áreas obligatorias y fundamentales

Un docente orientador.

Consejo de profesores. Lo conforman todos los docentes de la institución. De él se eligen los representantes al consejo directivo, mediante inscripción previa con un suplente. Los docentes son los que lo eligen mediante el voto.

Representante de los estudiantes al consejo directivo. Primero se eligen los candidatos del consejo estudiantil a la personería y al consejo directivo, estos son elegidos del grado once mediante el voto.

Representante del consejo de padres al consejo directivo y al consejo académico. Primero se eligen 2 representantes por sección. De esos padres elegidos se cita a una reunión y de allí se eligen los representantes al consejo directivo y al consejo académico.

Representantes del egresado al consejo directivo. Se cita primero a una reunión de egresados y de ellos se eligen los candidatos, luego se hace una votación y gana el que mayor número de votos obtenga, el segundo en votación queda como suplente.

Representante del sector productivo al consejo directivo. El representante se elige de todas las personas del sector productivo y perteneciente a la comunidad educativa cercana al colegio.

Funciones del consejo directivo.

- Tomar las decisiones que afecten el funcionamiento de la institución y que no sean competencia de otra autoridad.
- Servir de instancia para resolver los conflictos que se presenten entre docentes y administrativos con los alumnos del plantel educativo.
- Adoptar el reglamento de la institución con las normas vigentes.
- Fijar los criterios para la asignación de cupos disponibles.
- Asumir la defensa y garantía de los derechos de toda la comunidad educativa.
- Participar en la planeación y evaluación del proyecto educativo institucional. (plan de estudios)
- Estimular y controlar el buen funcionamiento de la institución educativa.
- Establecer el procedimiento para el uso de las instalaciones en actividades educativas, culturales, recreativas, deportivas y sociales de la respectiva comunidad educativa.
- Aprobar el presupuesto de ingresos y gastos de los recursos propios y la forma de recolectarlos.

ACTIVIDAD.

De acuerdo a la guía escriba en tu cuaderno cómo está conformado el gobierno escolar de nuestra institución.

ACTIVIDADES DE EVALUACION

Escriba en tu cuaderno el nombre del rector y cuál es su función principal en el consejo directivo.

Escriba en tu cuaderno de sociales por quienes está conformado el consejo directivo.

¿Quiénes conforman el consejo académico?

¿Cómo se eligen los representantes al consejo directivo?



GUIA NUMERO 4 DE SOCIALES
SEMANA DEL 1 AL 5 DE MARZO



PACTO DE CONVIVENCIA

Es el conjunto de principios y normas acordadas que regulan el comportamiento de las personas que hacen parte de la comunidad educativa; estudiantes, maestros, padres de familia y personal administrativo

En el pacto de convivencia todos sus miembros deben conocer todos sus derechos, pero también todos sus deberes.

El pacto de convivencia es importante por la participación democrática de todos los miembros de la comunidad educativa, con el objetivo primordial de crear y favorecer ambientes propios para el desarrollo de la personalidad y la convivencia armónica.

Para nuestro caso el pacto de convivencia es el mismo Manual de convivencia.

PACTO DE AULA



El pacto de aula es una estrategia para mejorar la convivencia en el grado y de esta manera aprovechar al máximo las enseñanzas de nuestro profesor.

Ejemplo de pacto de aula grado segundo



Otros aspectos a tener en cuenta:

- Llegar temprano al colegio
- Portar el uniforme debidamente y el correspondiente al día
- Saludar a compañeros y docentes cuando llegue al aula de clase
- No rayar pupitres ni paredes
- No poner apodos
- No maltratar los compañeros ni física ni verbalmente
- Dejar el salón ordenado cuando termine sus clases

Portar los útiles escolares correspondientes al día de clase

ACTIVIDAD DE TRASFERENCIA.

Con la ayuda de un adulto elabora un pacto de aula para las clases virtuales

EVALUACION

1. ¿Qué es un pacto de convivencia?
2. ¿Qué es un pacto de aula?
3. Elabora con recortes animados o escrito un pacto para tu familia. (hogar)