

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2021	
	Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes – ICBF	Documento controlado PERIODO: 1	

Docente: Jorge Gonzalez		Área: Inglés
Grado: Segundo	Sede: La rosita	Fecha: Semana del 8 al 12 de febrero
Estándar: Identifica palabras y frases sencillas en inglés relacionadas con la familia, alimentos (frutas) en el cuidado de la salud. Realiza lectura de imágenes(flash cards) Participa en las diferentes actividades individuales y grupales. Presenta de forma oportuna de diversos trabajos de clase y extra clase. Reconoce el vocabulario trabajado en clase. Apropiación del vocabulario Entona canciones, estribillos, expresiones y diálogos sencillos que incluyen seguimiento de instrucciones.		
DBA: Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato. (Frutas y familia y hábitos sanos).		
Nombre del estudiante:		

THE COMMANDS - LOS COMANDOS O INSTRUCCIONES



Guía N° 1

Semana del 08 al 12 de febrero

1. Observa los videos
2. Repite la pronunciación
3. Realiza cada acción (sit down, stand up, silence, open de door....)

ANEXO VIDEOS

<https://www.youtube.com/watch?v=oYWoKhJ7hOQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=UIGD9uFY-C4>



4. En la parte inferior encuentras los comandos escritos en inglés, recórtalos y pégalos en la imagen que corresponda.



Look at the board

Stand up

Write your name

Close your book

Read

Be quiet

Take out your notebook

Raise your hand

Listen

Sit down

Open your book

Draw

Guía N° 2

Semana del 15 al 19 de febrero

Practica un poco más los comandos...

1. Encuentra cada comando en la sopa de letras, recuerda utilizar diferentes colores para cada palabra.
2. Observa cada ilustración y en la parte inferior escribe la acción o comando en inglés.

R	E	P	E	A	T	E	D	W
E	S	I	N	G	A	T	L	R
A	P	A	S	K	B	E	O	I
D	L	O	Y	F	R	E	O	T
C	S	P	T	H	I	N	K	E
C	L	O	S	E	O	X	Z	Z
J	S	I	T	D	O	W	N	O
L	I	S	T	E	N	W	L	P
S	T	A	N	D	U	P	T	E
S	I	L	E	N	C	E	X	N

SILENCE
SIT DOWN
CLOSE
LOOK
SING
WRITE
READ
LISTEN
OPEN
STAND UP
REPEAT



1



2



3



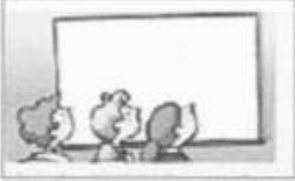
4



5



6



7



8



9



10



11

3. Observa las imágenes
4. Elige 10 comandos, los que desees
5. Graba un video corto, donde vas a ir diciendo en ingles cada comando de los que elegiste e ir realizando su acción. (ejemplo: si elegiste el comando de ponerse de pie, debes decirlo en inglés y ponerlo en práctica).

Actions and Commands

			
Stand up!	Sit down!	Open the door!	Close the door!
			
Write your name!	Read the lesson!	Sing a song!	Don't talk!
			
Let's play a game!	Count!	Draw!	Colour!
			
Listen!	Don't run!	Do your homework!	Point!

Guía N° 3

Semana del 22 al 26 de febrero

THE GREETINGS – LOS SALUDOS



1. Observa el video
2. Repite la pronunciación de los saludos en inglés

ANEXO VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=2o46gKeQTwc>



3. **Observa las ilustraciones** y practica el vocabulario de los saludos en inglés

Good morning	Buenos días 
Good afternoon	Buenas tardes 
Good evening	Buenas noches 
Hello	hola 
Good bye	Adiós 

4. traza con una línea según corresponda y colorea.

Good Morning



Good afternoon



Good night



5. completa los saludos en inglés

BUENAS TARDES 3.p.m.	Good.....!
BUENAS TARDES 8.p.m.	Good.....!
BUENAS NOCHES	Good.....!
BUENOS DÍAS	Good.....!
¡ADIÓS!	Good.....!

Guía N° 4

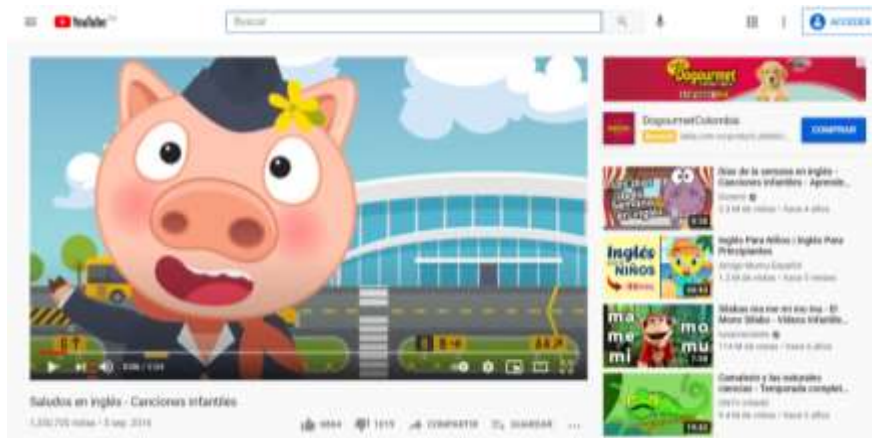
Semana del 01 al 05 de marzo

Practica un poco más los saludos en ingles...

1. Escucha la canción de los saludos en inglés y practica su pronunciación.

ANEXO VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=b3gtib36kis>



2. **SE HAN DESORDENADO LAS LETRAS...** organiza correctamente cada saludo en inglés.

IHASTA LUEGO!	_____	IUOY 33Z
IHOLA!	_____	IOJJEH
IADIOS!	_____	BAEI EOD
BUENO	_____	EOD
MUY BIEN	_____	LJEW YREJ

3. Traza una línea y une cada imagen con el saludo correspondiente.



GOOD
EVENING



GOOD
MORNING



GOODBYE / BYE



GOOD
AFTERNOON



HELLO / HI

GOOD
NIGHT



4. Completas las piezas, frente a cada saludo recorta y pega la imagen que corresponda.



Good
night

Good
afternoon

Good
morning

Good
evening