

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2021	
	SEDE ROSITA	Documento controlado	
		PERIODO:1	

Docente: Jorge Gonzalez		Área: CIENCIAS NATURALES	
Grado: SEGUNDO	Sede: La rosita		Fecha: Semana del 8 al 12 de febrero
Estándar: ● Describe por medio de un experimento el proceso de germinación y las etapas de la vida. ● Mediante un taller colorea en forma secuencial las etapas de la vida ● Describe las etapas de desarrollo de las plantas y del ser humano Colorea en forma sencilla las etapas de desarrollo de los seres vivos			
DBA: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).			
Nombre del estudiante:			

SEMANA 8-12 FEBRERO

TEMA: seres vivos: ciclo de vida plantas

INICIO: con anterioridad realizar el siguiente experimento:

¿Cuáles materiales vas a necesitar para realizar este experimento?

- Frijoles en buen estado
- Frasco o recipiente de cristal limpio (de esta manera tu peque podrá ver el crecimiento de la planta). Puedes reutilizar envases de algunos productos: mermeladas, salsas, mayonesa, etc.
- Algodón
- Agua
- Cinta Adhesiva, papel y marcador

¿Cómo germinar un frijol (poroto)?

1. Coloca algodón en el recipiente de cristal, evita aplastar el algodón.
2. Coloca los frijoles con cuidado en diferentes partes del frasco, evita que queden pegados o que queden en el fondo
3. Agrega agua con cuidado para humedecer el algodón. Evita que sea en exceso
4. Con ayuda de la cinta adhesiva, pega un pedazo de papel indicando la fecha en que han colocado el frijol en el frasco, de esta manera será más fácil hacer la observación
5. Coloca el frasco cerca de la luz, por ejemplo, en una ventana

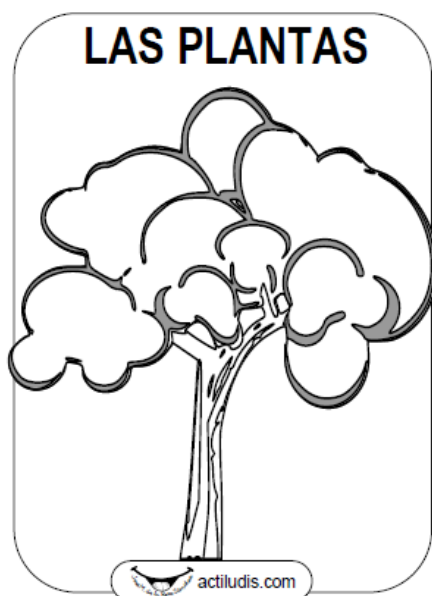
Cada día se debe humedecer el algodón, ya que una parte muy importante en el proceso de germinación es la absorción del agua y recuerda para que la planta crezca necesita la luz del sol, por eso colocamos el frasco cerca de la ventana

Llevar una bitácora de observación les permitirá registrar cómo fue desarrollándose la planta:

Ejemplo:

- Día 1: Ha sido el día que iniciamos el experimento, en la noche observamos como los frijoles habían absorbido agua
- Día 2: Los frijoles comenzaron a abrir para más adelante dejar salir las raíces
- Día 3: Ya los frijoles tenían raíces, las del frasco con papel toalla eran raíces un poco más largas
- Día 6: ¡La planta ya salió! ya tenía tallo y las hojas cerradas
- Día 7: Dos de las plantas habían crecido lo suficiente como para salir del recipiente
- Día 9: Ya teníamos 5 plantas con hojas, así que era el momento ideal de sembrarlas

CONTENIDO TEMATICO



Las plantas se diferencian de los animales en:

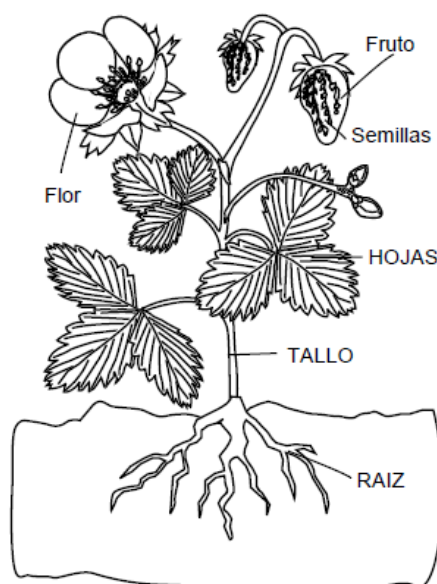
- Fabrican su propia comida.
- No se desplazan.
- No tienen órganos de los sentidos.
- Suelen tener el cuerpo dividido en: raíz, tallo y hojas

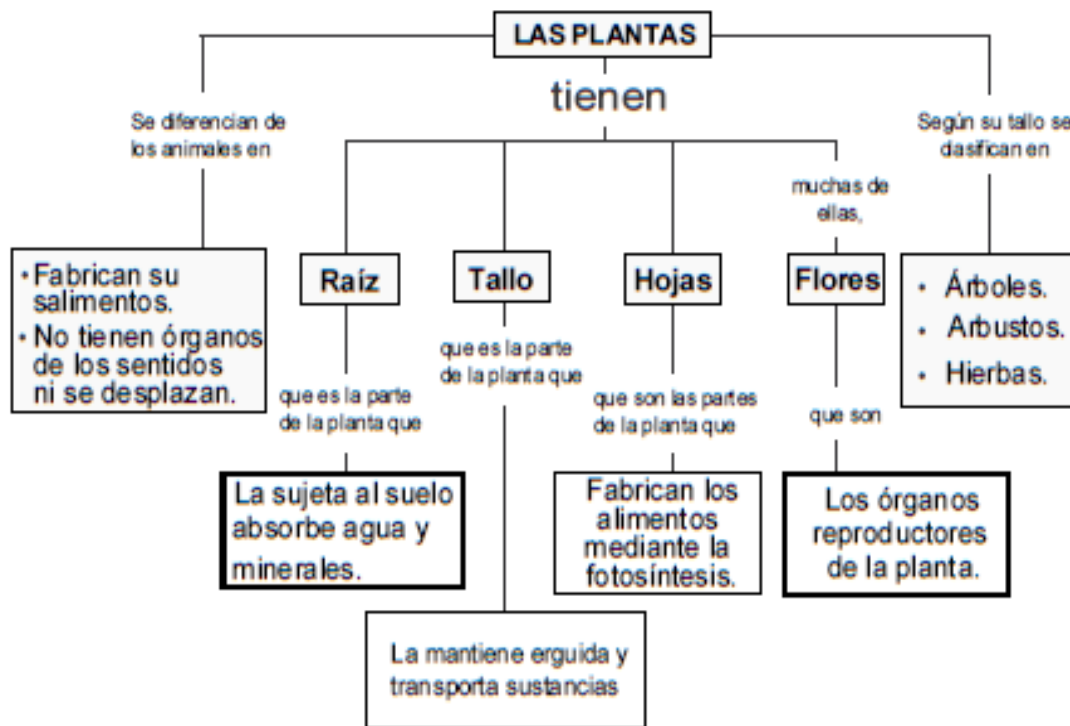
Raíz: Sujeta la planta al suelo y absorbe de él agua y sales minerales.



Tallo: Sostiene a la planta y transporta sustancias por todas sus partes.

Hoja: Fabrica el alimento de la planta mediante la **fotosíntesis**.





Banco de imágenes y sonidos del Ministerio de Educación de España (INTEF)
<http://recursosito.educacion.es/bancoimagenes>

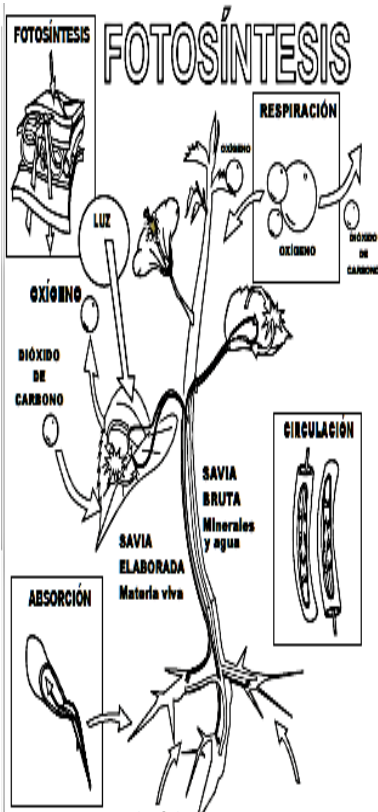


Recorta los dibujos del ciclo de la vida de las plantas y pégalo arriba en cada número según como sucedan las acciones.

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA

1. Escribir en tu cuaderno de ciencias lo que vas viendo que le sucede a la planta.
2. Tomar fotos y enviar al docente del proceso de la germinación de la semilla.
3. Realiza el dibujo del experimento que hiciste con cada etapa

GUIA 2 DE CIENCIAS SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO

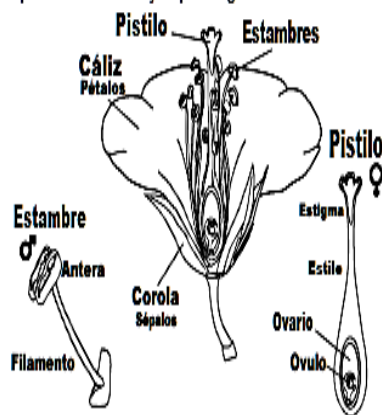


La fotosíntesis es la forma por la que las plantas absorben agua y minerales del suelo y dióxido de carbono (CO_2) del aire. Con estas sustancias y con la luz del Sol, fabrican sus alimentos.

LA FLOR

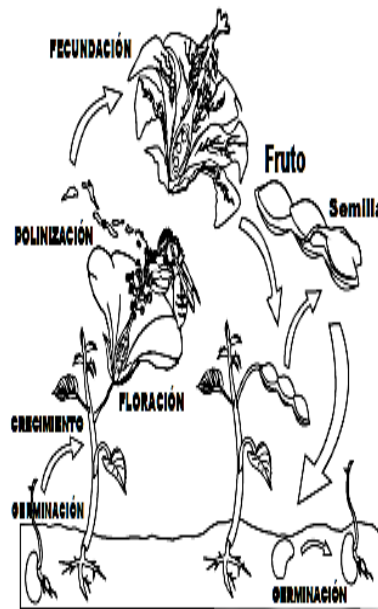
Las flores son los órganos reproductores de las plantas. Las partes de las flores son:

- **Pistilo:** Tiene forma de botella, es la parte femenina de la flor y en ella están los **óvulos** (que se convertirán en las semillas).
- **Estambres:** alargados alrededor del pistilo, es la parte masculina que produce el **polen**.
- **Corola:** Son todas las hojas de colores llamadas **pétalos** y que rodean a los estambres y al pistilo.
- **Cáliz:** son unas hojas verdes, llamadas **sépalos**, que rodean la flor y la protegen antes de abrirse.



EL FRUTO LAS SEMILLAS

Cuando una planta se reproduce, el polen de una flor debe llegar al pistilo de otra. Cuando esto ocurre el pistilo se transforma en un fruto, y en él se forman las semillas.



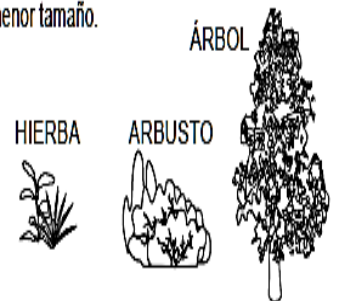
CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS

Según como se reproduzcan:

- **Por semilla.** Suelen tener flores y son la mayoría de las plantas.
- **Sin semillas.** No tiene flores. Como los helechos y los musgos.

Por la forma del tallo:

- **Árboles:** Con un sólo tallo llamado tronco, que es duro, grueso y alto.
- **Arbustos:** Con uno o más tallos duros, más finos y con muchas ramas cerca del suelo.
- **Hierba:** Con el tallo verde, delgado, flexible y de menor tamaño.



ACTIVIDADES

1. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=HUKkF8jVYmY>
2. Desarrolla la siguiente actividad: pégala en tu cuaderno de ciencias naturales
3. lee y completa con los carteles, según corresponda:

crecimiento

planta

germinación

La es el proceso de de la
semilla para convertirse en.....

2.-Escribe "sí" o "no", según corresponda.

a) Las plantas son seres inertes. (.....)

b) Las plantas nacen de semillas. (.....)



3.-Ordena del 1 al 4 el proceso de germinación de la siguiente planta.



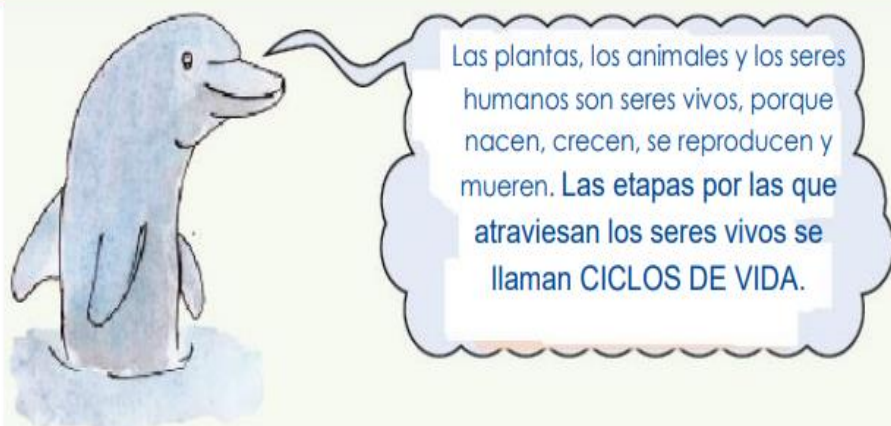
TEMA: LOS ANIMALES, CICLO DE VIDA, LA METAMORFOSIS

INICIO: Observar el siguiente video

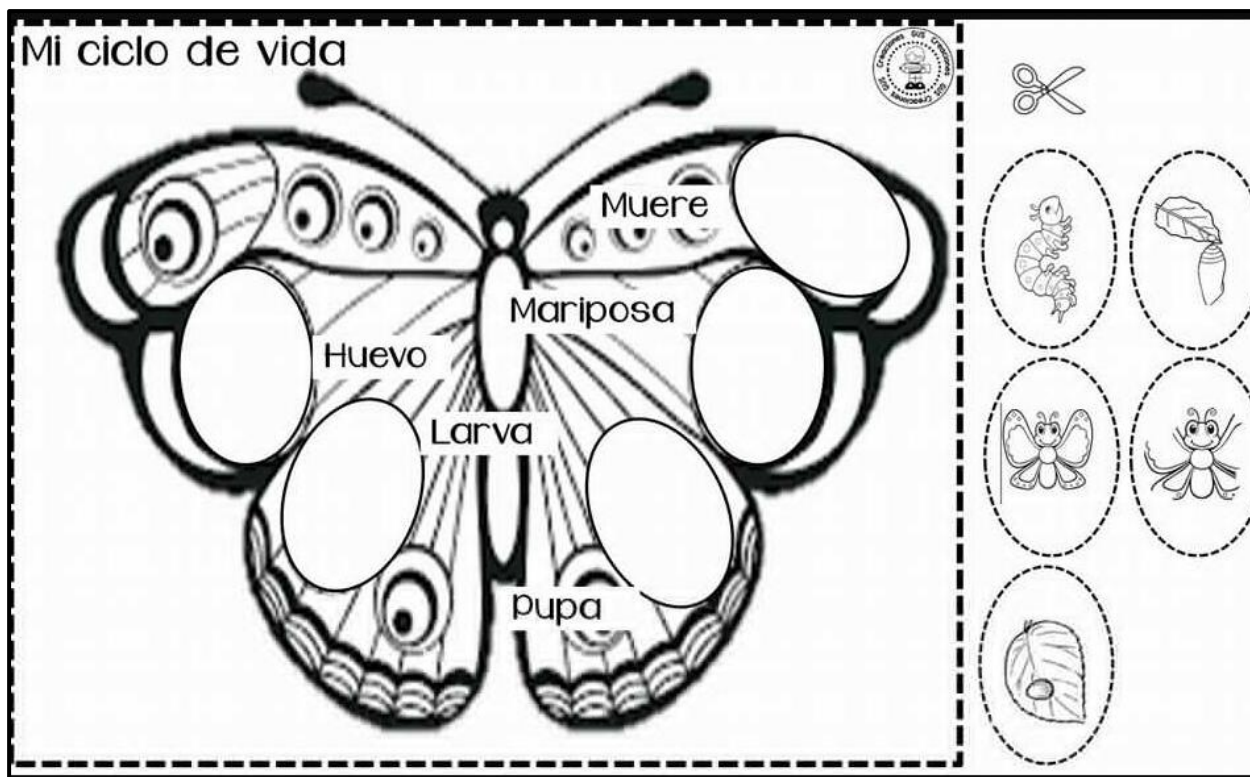
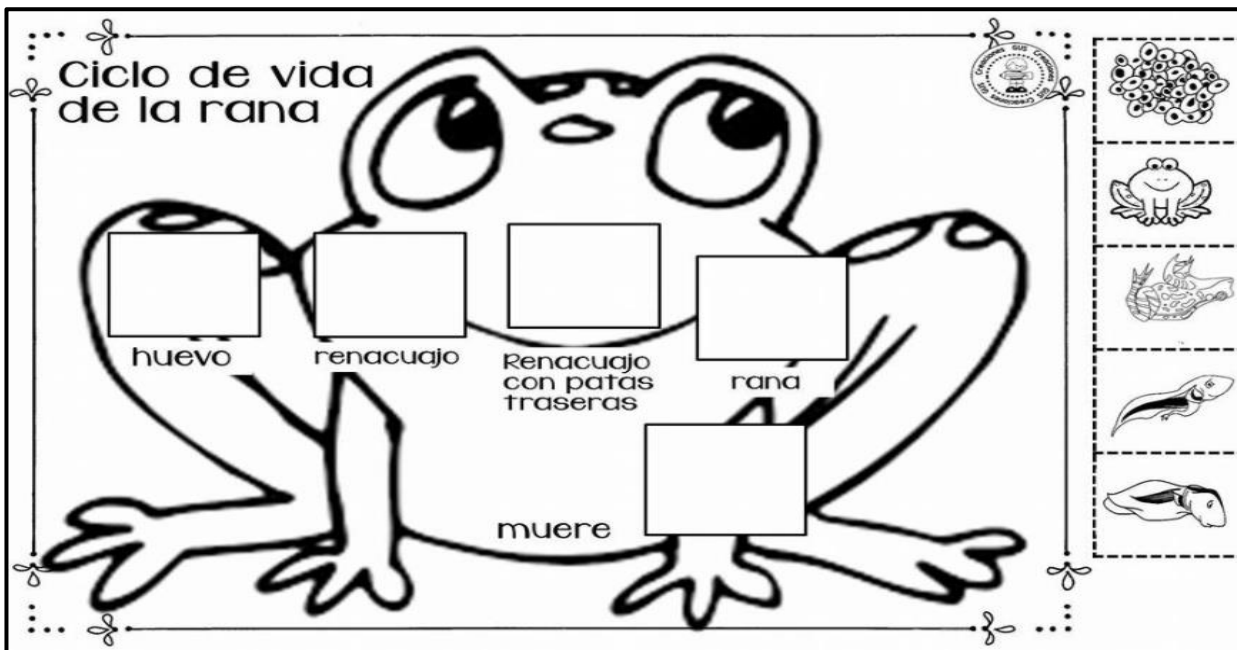
https://www.youtube.com/watch?v=ZZxisViUh-U&ab_channel=LaBiolog%C3%ADadeYamil

CONTENIDO TEMÁTICO

CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS



ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA



IV. Encuentra en el pupiletras las siguientes palabras:

nacen – crecen – se reproducen – mueren

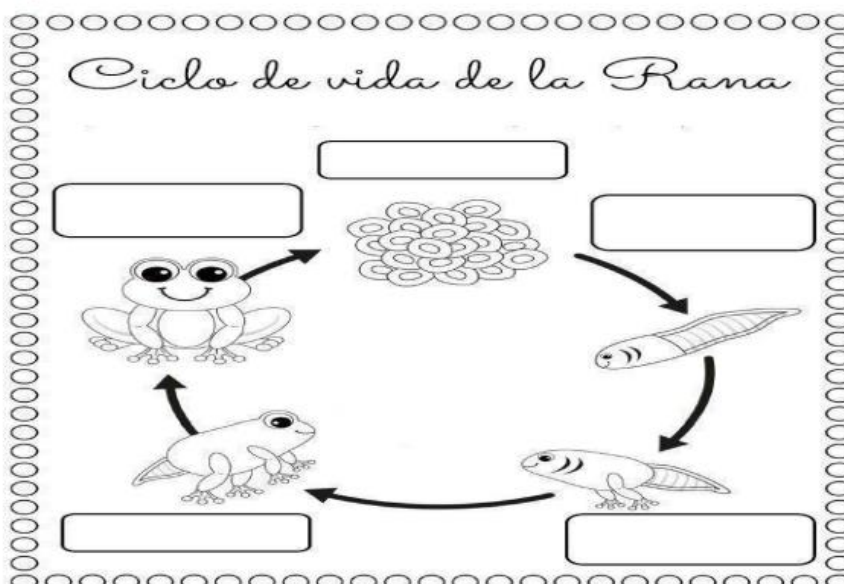
e	s	t	y	h	e	l	i	c	o	i	m
r	u	n	p	c	r	e	c	e	n	o	u
u	s	a	g	h	u	e	t	i	p	m	e
d	m	c	c	r	o	s	c	o	p	i	r
i	ñ	e	s	v	n	i	l	a	p	v	e
t	a	n	e	u	m	a	t	i	c	a	n
s	e	r	e	p	r	o	d	u	c	e	n

-Dibuja la metamorfosis de la rana.

CICLO DE VIDA DE LOS ANIMALES

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZxisViUh-U>

Los animales nacen, crecen, se reproducen y mueren. a estos sucesos se le llama **ciclo de vida**. El **nacimiento** es la primera etapa, luego viene el **crecimiento** y **desarrollo** y sigue la **reproducción**



Al nacer, no todas las especies se parecen a sus padres .

SEMANA 1-5 DE MARZO

TEMA: CICLO DE VIDA DE LOS SERES HUMANOS

CONTENIDO TEMÁTICO:

- Nacen:** Todos los seres vivos proceden de otros seres vivos.
- **Se alimentan:** Todos los seres vivos necesitan tomar alimentos para crecer y desarrollarse, aunque cada uno tome un tipo de alimento diferente.
 - **Crecen:** Los seres vivos aumentan de tamaño a lo largo de su vida y a veces, cambian de aspecto.
 - **Se relacionan:** Los seres vivos son capaces de captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar como corresponda.
 - **Se reproducen:** Los seres vivos pueden producir otros seres vivos parecidos a ellos.
 - **Mueren:** Todos los seres vivos dejan de funcionar en algún momento y dejan, por tanto, de estar vivos.

CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS

Las plantas, los animales y los seres humanos, son seres vivos porque nacen, crecen, se reproducen y mueren. Las etapas por las que atraviesan los seres vivos se llama **CICLOS DE VIDA**.

https://www.youtube.com/watch?v=-YDykQgB_58

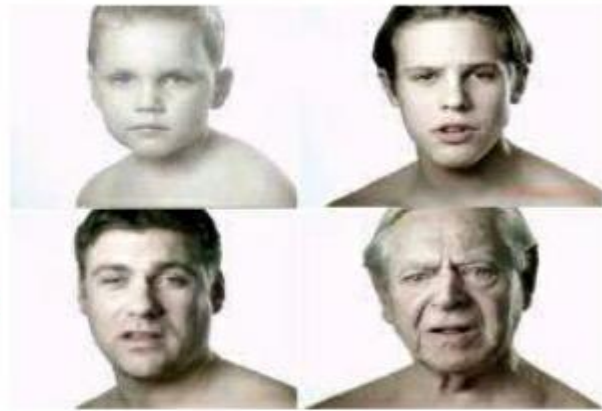
CICLO DE VIDA DE LOS SERES HUMANOS

Los seres humanos desde que empezamos a vivir en el vientre de nuestra madre, estamos en permanente cambio, las etapas más notables en nuestro desarrollo son. **Niñez, adolescencia, adultez y vejez**



CICLO DE VIDA DEL SER HUMANO

- Las etapas de la vida del ser humano.
- Todo ser humano atraviesa diferentes etapas del ciclo de vida en un proceso de cambios físicos, psicológicos, intelectuales y motores.



**Relaciona con flechas cada pareja según su edad.
Dibújales un objeto característico a cada uno.**





**Relaciona con flechas cada pareja según su edad.
Dibújales un objeto característico a cada uno.**

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA

1. Observar el siguiente video

2. Responde

- ¿cuáles son las etapas del ciclo de vida de los seres humanos?
- Dibuja el ciclo de vida de los seres humanos