

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2021	
	SEDE ROSITA	Documento controlado	
		PERIODO:1	

Docente:		Área: Catedra para la paz	
Grado: Segundo	Sede:		Fecha: semana del 8 al 12 de febrero
Estándar: Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.			
DBA:			
Nombre del estudiante:			



LA AGRESIÓN

La agresión es un ataque provocado producto de la práctica o del hábito de ser agresivo. Es una conducta hostil o destructiva cuya finalidad es provocar un daño a otro.

CARACTERÍSTICAS DE LA AGRESIÓN

- Intensión de causar daño.
- Provocar daño real.
- La existencia de alteración del estado emocional

CLASES DE AGRESIÓN.

Se pueden distinguir dos variantes.

- Agresión verbal o psicológica. Este tipo de agresión se da cuando dos personas son agredidas mediante malos tratos o insultos de cualquier índole y los cuales pueden llegar a causar lesiones de índice psicológico.



- **Agresión Física.** La agresión física se da cuando esta es producida por la acción de golpes de manera directa o mediante el uso de instrumentos físicos o armas, ya sea de fuego o cortopunzantes que causen lesiones directamente a la otra persona o animal.



ACTIVIDADES DE TRASFERENCIA

Con la ayuda de un adulto toma imágenes (fotos) de agresión física de un ser vivo a otro ser vivo.

EVALUACIÓN

1. ¿Qué es agresión?
2. ¿Qué es agresión física?
3. ¿Qué es agresión verbal?

GUIA NUMERO 2 CATADRA PARA LA PAZ
SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO



CONSECUENCIAS DE LA AGRESIÓN

1. Cuando este comportamiento se repite en el tiempo, el niño puede ser rechazado y evitado por los demás niños. Esto poco a poco irá minando la confianza en si mismo. Se convertirá en un niño solitario, desconfiado y sin herramientas con las que acercarse al resto y establecer verdaderas relaciones.
2. Si no ayudamos a evitar esta conducta, el niño estará aprendiendo una forma inadecuada de actuar, que cuando sea un poco más mayor le traerá problemas y efectos negativos.
3. Asimismo, el niño agresivo también puede ser el objetivo de otra agresión como resultado de su conducta.
4. El niño que no es capaz de adaptarse a su entorno por su actitud agresiva cuando son mayores suelen llevar asociados también problemas de fracaso escolar. Si esto no se corrige en la infancia, derivará en adolescentes y adultos con conductas antisociales, baja autoestima y poca capacidad resolutive.

Lee atentamente el siguiente cuento y con ayuda de un adulto grábate mientras lo realizas.

El hombre del ladrillo

Había una vez un extraño hombre que iba por el mundo con un ladrillo en la mano. Había decidido que cada vez que alguien lo molestara hasta hacerlo rabiar le daría un ladrillazo.

El método era un poco primitivo, pero sonaba bastante efectiva ¿verdad?

Sucedió que se cruzó con un amigo muy prepotente que le habló con malos modos. Fiel a su decisión, el hombre agarró su ladrillo y se lo tiró. No recuerdo si le alcanzó o no pero el caso es que, después, ir a buscar el ladrillo le resultó bastante incómodo.

Decidió mejorar el sistema de autopreservación del ladrillo, como él lo llamaba. Ató el ladrillo a un cordel de 1 metro y salió a la calle. Esto permitía que el ladrillo nunca se alejara demasiado. Pronto comprobó que el nuevo método también tenía sus problemas.

Por un lado, la persona destinataria de su hostilidad tenía que estar a menos de 1 metro y, por otro, después de arrojar el ladrillo tenía que tomarse la molestia de recoger el hilo que, además, muchas veces se liaba y enredaba con la consiguiente incomodidad.

Entonces el hombre inventó un nuevo sistema: El sistema ladrillo 3, el protagonista seguía siendo el mismo ladrillo, pero este sistema en vez de llevar un cordel llevaba un resorte. Ahora, el ladrillo podía lanzarse una y otra vez y regresaría solo. Así lo pensó el hombre.

Al salir a la calle y recibir la primera agresión tiró el ladrillo. Erró y no pegó en su objetivo porque al actuar el resorte, el ladrillo regresó y fue a dar justo en la cabeza del hombre. Lo volvió a intentar y se dio un 2º ladrillazo por medir mal la distancia. El 3º por arrojar el ladrillo a destiempo. El 4º fue muy particular porque tras decidir darle un ladrillazo a la víctima quiso protegerla al mismo tiempo de su agresión y el ladrillo fue a dar de nuevo en su cabeza. El chichón que se hizo era enorme.

Nunca se supo por qué no llegó jamás a pegar un ladrillazo a nadie si por los golpes recibidos o por alguna deformación de su ánimo.

Sea como fuere, todos los golpes que tiró, siempre, fueron para él mismo.

Por: Jorge Bucay

ACTIVIDAD DE TRASFERENCIA

En tu cuaderno escribe todo lo concerniente a las consecuencias de la agresión.

EVALUACIÓN

- Responde las siguientes preguntas con base en el cuento titulado “El hombre del ladrillo”

- 1 ¿Qué interpretas de la conducta del hombre del ladrillo?
- 2 ¿Qué le dirías al hombre del ladrillo para solucionar su problema?
- 3 ¿cuál consideras que es la moraleja del cuento?

GUIA NUMERO 3 DE CATEDRA PARA LA PAZ SEMANA DEL 22 AL 26 DE FEBRERO



LAS CONEJITAS QUE NO QUERIAN RESPETAR

En lo alto de una montaña
Vivian el conejo Serapio
Y sus nietas Serafina y Séfora.
Serapio era un conejo bueno y

Muy respetuoso con los animales,
Pero sus nietas eran todo lo contrario.

Serafina y Séfora siempre se burlaban
De las ovejas, de las cabras....

¡mira que feas son!

Avergonzado y cansado
De la mala actitud de sus nietas
Serapio les propuso un juego
Al que ellas se mostraron animadas.

Serapio pidió a sus nietas
Que cada vez que faltasen
Al respeto a alguien, escribieran
En un cuaderno la palabra "DISCULPA"

"Ganará el juego la que escriba
Menos esa palabra"

¡Está bien abuelo!

Séfora y serafina se llevaron
Cada una un cuaderno y se
tomaron muy enserio el juego.
Una siempre recordaba a la otra
Apuntar la palabra "DISCULPA"
Cada vez que se faltara al respeto a alguien.

Pasaron los días y cansadas
De escribir, las dos se pusieron a conversar:

¿No será mejor que dejemos de
faltar al respeto a la gente
en lugar de tanto escribir?

En ese momento Serapio felicitó a sus nietas
Por la decisión y les pidió que
Borrarán todo lo escrito en sus cuadernos.
Las conejitas lo hicieron pero
Vieron que al borrar lo escrito,
Las hojas del cuaderno no quedaban como antes.

El abuelo, viendo la reacción de sus nietas
Les dijo:
Así se queda el corazón de las personas
A las que le faltamos al respeto.
Y fue así como Serafina y Séfora,
entendieron que debemos respetar a los demás
Así como nos gustaría que
Nos respetaran a nosotros

ACTIVIDAD DE TRASFERENCIA

Con la ayuda de un adulto busca un familiar u amigo y leales el cuento y propóngale lo que propuso el abuelo Serapio a sus nietas

EVALUACIÓN

1. ¿Cómo eran las nietas del conejo Serapio?
2. ¿De quien se burlaban las nietas del conejo Serapio?
3. ¿Qué juego les propuso el conejo Serapio a sus nietas?
4. ¿Qué conversaron las nietas del abuelo Serapio?
5. ¿Qué dijo el abuelo al ver la reacción de sus nietas cuando les pidió que borrarán todo lo escrito en el cuaderno?

GUIA NUMERO 4 DE CATEDRA PARA LA PAZ SEMANA DEL 1 AL 5 DE MARZO



EL ARBOL GRUÑÓN GENEROSIDAD Y CUIDADO DE LA NATURALEZA

El árbol gruñón, aunque era el más grande del bosque y no necesitaba de su sombra para nada, nunca la compartía con ninguno de los animales, y no les dejaba sentarse cerca. Un año, el otoño y el invierno fueron terribles, y el árbol sin sus hojas iba a morir helado.

Una niña que había ido ese invierno a vivir con su abuelita, descubrió al árbol titiritando y fue por una gran bufanda para abrigarle.

El espíritu del bosque se le apareció, y le contó por qué aquel árbol estaba tan sólo y nadie le ayudaba, pero a pesar de todo la niña decidió abrigarle. La primavera siguiente, el árbol había aprendido de la generosidad de la niña, y cuando esta se sentó junto a su tronco, le dio la mejor de las sombras. El espíritu del bosque lo vio y fue a contarlo a todos los animales, que a partir de aquel año pudieron tener siempre la mejor sombra, porque el árbol aprendió que con seres generosos y amables el mundo era un lugar mucho mejor para vivir.

Pedro Pablo Sacristán.

ACTIVIDAD DE TRASFERENCIA

Con la ayuda de un adulto haga una descripción de la importancia de la naturaleza.

EVALUACIÓN

1. ¿Por qué lo llamaban el árbol gruñón?
2. ¿Quién ayudo el árbol gruñón en primavera e invierno?
3. ¿qué le conto el espíritu del bosque a la niña?
4. ¿Qué aprendió el árbol gruñón para la primavera siguiente?