

REPASO SIGLO XIX (1800- 1899)

1. Revolución industrial:

La revolución industrial fue un proceso en el cual se llevaron a cabo diversos **cambios tecnológicos y económicos**, se inició aproximadamente en el año 1770 en Inglaterra y se prolongó hasta 1850; dichas transformaciones se llevaron a cabo en la medida que se desarrollaron los **nuevos avances científicos**.

La revolución trajo un crecimiento económico, acompañado de grandes transformaciones en la propiedad de la tierra, la agricultura, las revoluciones burguesas, los avances tecnológicos y el crecimiento demográfico,

Por primera vez, una sociedad superó los límites de la economía agraria e inició una constante y rápida producción masiva de **manufacturas a un bajo costo**, obteniendo grandes beneficios económicos. En este sistema, un comerciante distribuía materias primas como lana en bruto e hilo, y en ocasiones equipos y herramientas, para que unos artesanos rurales especializados, las trabajaran y le entregaran luego los productos elaborados. Éstos finalmente eran vendidos en los nacientes mercados urbanos, y los artesanos recibían a cambio un pago en dinero o salario. El invento clave fue la máquina de vapor sustentada por **James Watt** en 1769.

1.1 Cambios durante la revolución

Revoluciones burguesas: el I último tercio del [siglo XVIII](#) y el primero del [XIX](#) se llevaron a cabo varias revoluciones políticas emprendidas por los burgueses que terminaron con el absolutismo y lo sustituyeron por nuevas formas de gobierno basadas en la igualdad ante la ley, la democracia y la libertad individual. La sociedad feudal estamental dejó de existir y en su lugar se erigió la sociedad de clases capitalista, articulada en torno a dos grupos sociales: la burguesía y el proletariado.

Cambios en la propiedad de la tierra: Desde el siglo XVII, los grandes terratenientes fueron acumulando cada vez más tierras comunales, bosques, terrenos arables y otros dedicados al pastoreo. Con la Ley de Cercamientos de 1727, se legalizaron estas apropiaciones para 1820, solo el 3% de las tierras estaban sin cercar y muchos campesinos fueron expulsados de sus tierras, por lo que tuvieron que irse a las ciudades, vender su fuerza de trabajo para subsistir, aumentando el número de trabajadores asalariados.

Revolución agrícola: Desde 1720 se experimentó un incremento de la producción de alimentos, gracias a la mayor productividad de la tierra. Esto se debió a nuevas técnicas de producción agrícola como el uso de abonos de origen animal, la incorporación de nuevas plantas como el maíz y las patatas, y el uso de herramientas de hierro como el arado.

Revolución demográfica: Gracias a las mejoras en la salubridad y en la producción agrícola, la tasa de mortalidad disminuyó y se presentó un ritmo sostenido de crecimiento de la población a partir de 1740. Se pasó de 6,5 millones de habitantes en 1750, a 9,3 millones en 1801, y más de 16 millones en 1841. Esta explosión demográfica representó un aumento en la demanda de alimentos, productos manufacturados y combustibles.

El mercado interno: Gran Bretaña desarrolló internamente una economía de mercado, con productos y servicios para la circulación mercantil, y un sector manufacturero en crecimiento que pudo ir acumulando capital para la inversión en equipos tecnológicos. Se construyeron canales, carreteras y puentes, para mejorar el transporte y la comunicación en el interior de la isla, conectando las ciudades para conformar un mercado nacional amplio

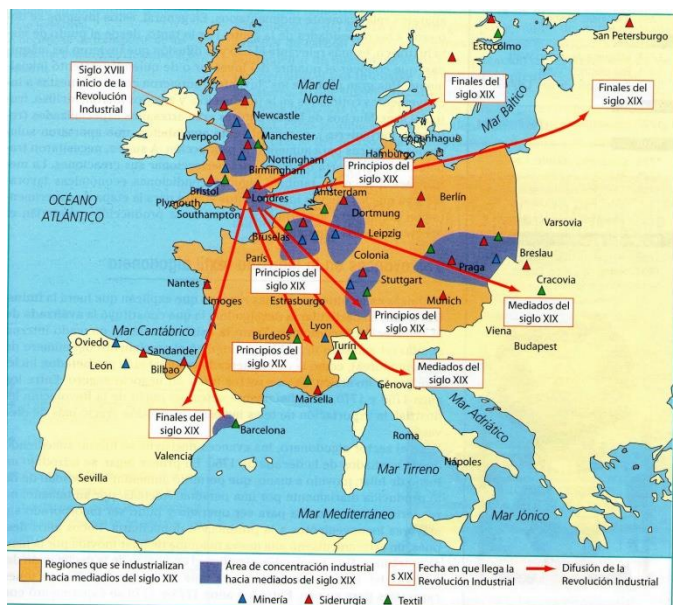
El mercado externo: Gracias a su poder naval, Gran Bretaña consolidó un vasto imperio que le aseguró el suministro de materias primas, y el monopolio sobre amplios mercados coloniales. De Asia, África y América, obtenía algodón, azúcar, té y tabaco, al tiempo que satisfacía la creciente demanda, primero de telas de algodón, y luego de capitales para invertir en el sector productivo. El comercio colonial intensificó la esclavitud, desde los proveedores de esclavos y de productos para su manutención, hasta su explotación en tareas agrícolas y mineras en las colonias.

1.2 Fases de la Revolución industrial

Primera fase (1780-1840): Este período se basó en la **industria del algodón**, la cual creció y dinamizó toda la economía británica, fábricas dedicadas a su producción especializada como hiladoras, tejedoras, tintoreras, blanqueadoras y estampadoras. Esta industria creció por la exportación hacia mercados coloniales, mientras que en el interior tenía un mercado protegido, y fue remplazando al lino y a la lana.

Segunda fase (1840-1895): En esta fase se desarrollaron las llamadas **industrias pesadas: carbón, hierro y acero**. Estas industrias permitieron la consolidación de la industrialización, con un fuerte empleo de mano de obra y la inversión de capitales británicos en el exterior. Con la creciente demanda de carbón se desarrolló el transporte del mineral de la boca de la mina, a las fábricas, a los hogares y a los puertos. Se **usaron carros sobre rieles, primero tirados por caballos y luego por locomotoras, máquinas que aprovechaban la energía del vapor**. Esta máquina se perfeccionó y evolucionó hacia los **ferrocarriles, los cuales, junto con el barco de vapor, revolucionaron el transporte en el siglo XIX**.

1.3 La Revolución industrial en otros países



Estados Unidos: Luego de su independencia en 1776, los Estados Unidos siguieron atados económicamente a Gran Bretaña. Aunque en los Estados del norte se desarrollaban la industria y el comercio, en los Estados del sur, basados en las plantaciones esclavistas, se exportaba el algodón para la industria textil británica.

La construcción de ferrocarriles, a partir de 1830, estimuló el desarrollo de las industrias textiles y siderúrgicas. Su crecimiento económico fue más rápido que el británico, gracias a que adoptó los nuevos cambios tecnológicos de manera intensiva y con mejores resultados que en Europa. Por la escasez de mano de obra, recurrió a una mayor mecanización y a la masiva inmigración extranjera. Además, contó con abundantes tierras hacia el oeste y muchos recursos naturales para explotar.



ACTIVIDAD 1.

1. A que se le conoce como revolución industrial.
2. Explique los factores que prepararon el terreno para que se diera una revolución de esta clase.
3. Porque cree que la han catalogado como primera revolución industrial.

4. Que diferencia la primera etapa de la revolución de la segunda etapa.
5. Explique la primera imagen y relaciónela con el tema.
6. Cronológicamente escriba los estados europeos a los que llegó la revolución industrial.
7. Como fue desarrollo de la revolución en estados unidos.
8. Explique la grafica y relacionela con el tema.

2. Movimientos políticos, sociales y económicos

2.1 Transformaciones Económicas: El Capitalismo

El capitalismo es un sistema económico con vertientes políticas y sociales que se basa en la propiedad privada de los medios de producción (dinero, tierra, fábricas, máquinas) y están en manos de **una clase social propietaria (la burguesía)**, El capitalismo propone la libertad de mercado como principio básico, el mercado, según el modelo capitalista tradicional, se regula por medio de la ley de oferta y demanda, orientada a satisfacer las necesidades de consumo. En este sentido, la competitividad entre los productores es un aspecto clave de este sistema económico. , cuyo objetivo es la acumulación de capital.

Características del capitalismo

- ★ **Libertad de mercado:** El mercado **se rige por la libre competencia de la ley de oferta y demanda**. El intercambio de los bienes y recursos se realiza mediante el comercio libre. En éste ámbito se fabrican, compran y venden toda clase de bienes y servicios que son demandados por la sociedad.
- ★ **Mínima intervención del estado:** el estado únicamente es necesario para gestionar la defensa nacional, hacer respetar la propiedad privada y garantizar que se cumplan los contratos. El estado actúa como organismo regulador solo en empresas de alto riesgo para evitar los monopolios.
- ★ **Respeto por la propiedad privada:** en los sistemas capitalistas la mayor parte de los medios de producción es privada. Lo que indica que la construcción de éste sistema se basa en un régimen de bienes de capital industrial y de tenencia y uso de la tierra de propiedad privada.
- ★ **Libre formación de precios:** La interacción de las leyes de la oferta y la demanda forma y regula los precios con los cuales se intercambian los bienes y servicios.
- ★ **Libre empresa y contratación del trabajo:** Las personas con recursos económicos pueden abrir cualquier tipo de empresa que sea legal y son libres de conseguir recursos económicos para producir bienes o servicios. Esta libertad también se extiende a los trabajadores y los consumidores, ya que los trabajadores pueden realizar un trabajo cualquiera dentro de sus capacidades y los consumidores tiene la libertad de elegir lo que desean consumir.
- ★ **Cada uno de los actores del mercado actúa según su propio interés;** por ejemplo, el capitalista, quien

posee los recursos y el capital, busca la maximización del beneficio propio por medio de la acumulación y reproducción de los recursos, del capital; los trabajadores, quienes trabajan por la recompensa material que reciben (el salario) y, por último, los consumidores, quienes buscan obtener la mayor satisfacción o utilidad adquiriendo lo que quieren y necesitan al menor precio posible.

Teóricos: La doctrina política que históricamente ha encabezado la defensa e implantación de este sistema económico y político ha sido el liberalismo económico y político ha sido el liberalismo económico y clásico del cual se considera sus padres fundadores a **John Locke**, **Adam Smith** y **Benjamín Franklin**.

2.2. Las Ideas Políticas:

El liberalismo: *John Stuart Mill* (Londres 1806 - Francia, 1873)



Esta ideología se basó en la idea de que la sociedad debía garantizar **unos principios individuales** como la igualdad, la libertad, la propiedad y la seguridad, al tiempo que defendía la iniciativa individual en los negocios.

Principios políticos como: soberanía nacional y popular, según este modelo, el Estado tenía una intervención limitada en la sociedad, y los gobernantes debían su poder al pueblo y no a Dios, pues el poder político residía en la soberanía popular. Se instituía un Parlamento, donde se elaborarían las leyes y se restringiría el poder del gobernante. Todos estos principios debían quedar plasmados en una carta fundamental o Constitución.

La separación de poderes, los tres poderes de un Estado no deben estar en manos de la misma persona o de personas del mismo partido, con esto se garantiza la independencia de cada uno de los tres poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) y la no existencia de un poder autoritario (dictadura).

El liberalismo también defendió la **libertad de cultos y de expresión**. Filósofos como **John Stuart Mill**, creían que existía una esfera propia, en la que cada individuo podía actuar según sus convicciones y necesidades, sin que la sociedad pudiera interferir.

Anarquismo

Movimiento político, filosófico y social que tiene como objetivo principal la abolición del Estado y de toda forma de gobierno, al igual que toda forma de autoridad, jerarquía social o control que la sociedad le pretenda imponer a los individuos.

El anarquismo considera dichas formas de dominio como algo artificial, dañino y, además, innecesario, pues los seres humanos poseen una tendencia natural a un orden justo y equitativo, que se ha pervertido mediante los pactos sociales.



Pierre Proudhon (1809-1865), quien creía que los trabajadores tenían que controlar las industrias.



Mijail Bakunin(1814-1876) Creía que solo a través de la violencia se podía abolir el Estado.

De esa manera, el anarquismo se interesa sobre todo en los asuntos del individuo y la sociedad que lo rodea, con la aspiración de promover la ruptura del orden establecido y permitir que surja un cambio social, que idealmente conduciría a una sociedad sin amos, sin propietarios, sin dominios de ninguna clase.

Ahora bien, los primeros movimientos anarquistas contemporáneos fueron hijos del movimiento obrero de principios del siglo XIX, cuya lucha buscaba mejorar las condiciones de trabajo del proletariado, que eran particularmente feroces a comienzos del capitalismo industrial.

Las ideas socialistas

Las difíciles condiciones sociales creadas por la industrialización, llevaron a algunos intelectuales y obreros a criticar el nuevo modelo de organización económica y social. Así surgió el pensamiento socialista, el cual cuestionó las condiciones en el trabajo y la capacidad del sistema para acabar con la pobreza, y propuso un control más democrático de la producción, en el cual se privilegiara el interés colectivo sobre el individual. Las principales corrientes fueron el **socialismo utópico** y el **socialismo científico**.

Socialismo utópico



Saint-Simon

Pensaba que el progreso humano se obtiene mediante el desarrollo económico. La sociedad debería ser regida por una *élite* de intelectuales, científicos y sabios, que garantizase el desarrollo de las **clases más humildes**.

Para ello sería necesaria una trasfencia de poder desde los sectores "*ociosos*" de la sociedad (Ejército, Iglesia y Nobleza) a los "*productores*" (industriales y campesinos).

Esta corriente centró su atención en los efectos de la Revolución industrial sobre los trabajadores. Aunque aceptaba la industrialización y el avance técnico, rechazó su forma capitalista por explotar a los obreros y hundirlos en la miseria. Pensadores como el conde de Saint-Simon, Charles Fourier y Robert Owen propusieron una nueva sociedad

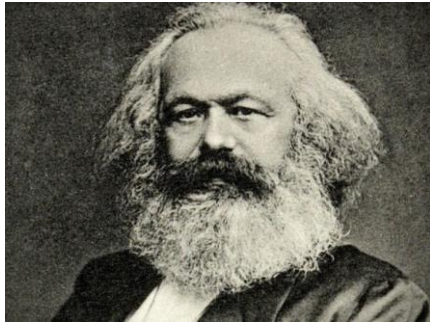
organizada en comunidades libres e igualitarias, con métodos de producción en cooperativas. Estas comunidades ideales llevarían la abundancia a todos sus miembros, y estarían basadas en fuertes lazos de solidaridad social. Algunos de estos socialistas llevaron a la práctica sus ideas, creando pequeñas comunidades obreras, como por ejemplo la ciudadela “Nueva Armonía” de Owen.

Socialismo utópico

Esta corriente centró su atención en los efectos de la Revolución industrial sobre los trabajadores. Aunque aceptaba la industrialización y el avance técnico, rechazó su forma capitalista por explotar a los obreros y hundirlos en la miseria.

Pensadores como el conde de Saint-Simon, Charles Fourier y Robert Owen propusieron una nueva sociedad organizada en comunidades libres e igualitarias, con métodos de producción en cooperativas. Estas comunidades ideales llevarían la abundancia a todos sus miembros, y estarían basadas en fuertes lazos de solidaridad social. Algunos de estos socialistas llevaron a la práctica sus ideas, creando pequeñas comunidades obreras, como por ejemplo la ciudadela “Nueva Armonía” de Owen.

Karl Marx.
(1818-1883).
Filósofo,
historiador,
sociólogo,
economista,
escritor, socialista
alemán, de origen
judío.



Fundador del socialismo científico, de la filosofía del materialismo dialéctico e histórico, de la economía política Científica. Jefe y maestro del proletariado internacional. Fue a su vez padre teórico del socialismo científico y del comunismo, el marxismo y el materialismo histórico. Sus escritos más conocidos son el Manifiesto del Partido Comunista (en coautoría con Engels) y el Capital.



Friedrich Engels

Fue un filósofo, sociólogo, periodista, revolucionario y teórico del socialismo alemán. Perteneciente a la burguesía industrial del sector textil, poseía una posición acomodada, de ideología conservadora e influenciada por posturas religiosas calvinistas.

2.3 Movimientos obreros

Las difíciles condiciones a las que se vieron sometidos los obreros como: bajos salarios, largas jornadas de trabajo, mala alimentación, el hacinamiento, pésimas condiciones higiénicas y la difusión de epidemias de tifo y cólera, dieron

origen a una serie de manifestaciones muchas veces, violentas por parte de los trabajadores.

Al ver que sus condiciones laborales eran comunes a todo el proletariado tomaron consciencia de que eran una clase social independiente, con unos intereses propios. Así, se empezaron a organizarse en asociaciones y sindicatos, para reclamaban una mejor calidad de vida a los patronos.



Sindicatos

En 1824 se reconoció el derecho de libre asociación, lo que permitió el nacimiento de los primeros sindicatos. Estos se organizaron por oficios y fueron agrupando a los trabajadores de un mismo sector de la economía, proyectándose a nivel nacional, como la Gran Unión de los Hiladores y Tejedores de 1829. Los sindicatos empezaron a utilizar la huelga como mecanismo de presión para alcanzar sus exigencias laborales, sin embargo, se encontraron con la resistencia de los empresarios y la represión del gobierno.

En la década de 1840, se dieron algunos cambios hacia unos métodos más intensivos en el trabajo, con algunos incentivos por resultados, y unos contratos más cortos y flexibles.

En 1847 se adoptó el Acta de diez horas para la industria del algodón, que se extendió luego a otros sectores. Finalmente, el Acta de Reforma de 1867, extendió el derecho al voto a los obreros, y en 1871 y 1875, se aprobaron leyes que daban a los sindicatos un mayor grado de libertad legal.

La primera Internacional

Los avances en el sindicalismo y la formación de **la Asociación Internacional de Trabajadores en 1864** impulsaron la organización de los obreros europeos. En el Manifiesto de la Internacional, **Karl Marx** proclamó que los proletarios de todo el mundo debían emanciparse y **conquistar el poder político**. Entre los principales puntos tratados en la Primera Internacional se destacan: **la necesidad de una acción unitaria del proletariado y la organización de la clase obrera, la lucha por la emancipación económica y por la abolición de la sociedad clasista, la abolición de la explotación infantil, el mejoramiento de las condiciones laborales de la mujer, la solidaridad internacional obrera y la huelga como instrumento de lucha.**

ACTIVIDAD 2.

1. Identificar las principales características del capitalismo.
2. Explicar en qué consistía ser: liberal, anarquista o socialista.
3. identificarse con un movimiento político y prepararse para un debate de ideologías.
4. Cree que los sindicatos son necesarios, justifique la respuesta. Y la confrontara con los compañeros.

EL MUNDO A MEDIADOS DEL SIGLO XIX

La segunda mitad del siglo XIX fue un período de grandes transformaciones, para final de este siglo, el mundo había vivido la unificación italiana y alemana, la modernización del Japón, la consolidación de los Estados Unidos como potencia económica y el desarrollo del sistema democrático en muchos países de América y Europa. Además, la segunda fase de la Revolución industrial y el capitalismo financiero habían impulsado la consolidación de una economía mundial, en la cual las potencias ampliaban sus áreas de influencia y vinculaban a regiones hasta ahora conocidas por el ser humano.

Sin embargo, las constantes guerras entre los países imperialistas, afanados, por repartirse el mundo, y la injusticia social que reinó en los Estados, fueron causantes de las desgracias más profundas que la humanidad conoció en las primeras décadas del siglo XX.

LA UNIFICACIÓN ITALIANA



En el siglo XIX se presentó un despertar del **NACIONALISMO italiano, conocido como el Risorgimento, el cual exaltaba el renacimiento de la cultura italiana**. Además, este despertar fue estimulado por la Revolución francesa y la invasión de Napoleón a los reinos de la península itálica. Para 1815, en oposición a la Restauración, se organizaron sociedades secretas, como la de los Carbonari, que buscaron la unidad italiana por medio de una revolución liderada por la burguesía.

Luego de los fracasos de los movimientos revolucionarios de 1820, 1830 y 1848, el nacionalismo italiano resurgió en la mayoría de la población. En 1850, la iniciativa de la unificación fue retomada por Víctor Manuel II, rey de Cerdeña-Piamonte, quien junto con su primer ministro Camilo Benso, logró una alianza con Napoleón III de Francia para enfrentar al imperio Austriaco y recuperar las regiones del norte italiano.

Así, la unificación se logró entre 1859 y 1861. En 1861, un Parlamento formado por los representantes de los territorios unificados otorgó a Víctor Manuel II el título de rey de Italia. En 1866, Italia arrebató Venecia a Austria y, en 1871 tomó Roma y la convirtió en su capital.

LA UNIFICACIÓN ALEMANA

El **NACIONALISMO alemán se fundamentó en lo cultural**, es decir, en la existencia de una lengua, un folclor y una raza comunes. En lo político, la Confederación Germánica, entidad fundada en 1815, agrupó a 39 Estados alemanes, encabezada por Austria.

Los avances para la unificación tuvieron como base al poderoso reino de Prusia. En 1834 Prusia, aprovechando el debilitamiento de Austria ocasionado por las revueltas nacionalistas italianas, formó una unión aduanera que suprimió los aranceles comerciales entre 25 de los Estados alemanes, excluyendo a Austria. Para 1850, esta unión se había consolidado en casi toda la Confederación Germánica.

Luego de la formación del reino de Italia, la clase dirigente de Prusia, conformada por grandes terratenientes y una naciente burguesía industrial, consideró necesario crear un estado alemán independiente de un imperio austriaco, lo suficientemente fuerte como para hacer frente a los grandes estados europeos. Por ello, en 1861 el rey de Prusia, Guillermo I, nombró canciller a Otto von Bismarck, quien estaba convencido de que la unidad solo sería posible a través de la imposición de la hegemonía prusiana y la exclusión del Imperio austriaco. Contó, además con los generales Helmut von Moltkey Albrecht von Roon, quienes formaron el mejor ejército de Europa.



Entre 1870 y 1871, Prusia se enfrentó a Francia en la llamada guerra franco-prusiana. Allí, Prusia derrotó a Francia y anexó para sí los **TERRITORIOS DE LORENAY ALSACIA**. Después de estos conflictos, el resto de los reinos y ducados de origen germano se unieron al proyecto unificador Prusiano. En 1871, en Versalles, Guillermo I de Prusia fue proclamado emperador o Kaiser. Así, Alemania se transformó en un imperio o Reich.

GRAN BRETAÑA EN LA ERA VICTORIANA

Entre 1837 y 1901, la reina Victoria gobernó Gran Bretaña. Su vida coincidió con el gran apogeo inglés en todos los campos, y por esta razón a este período se le ha llamado Era victoriana. El período más notable ocurrió entre 1867 y 1901, el cual tuvo dos etapas:



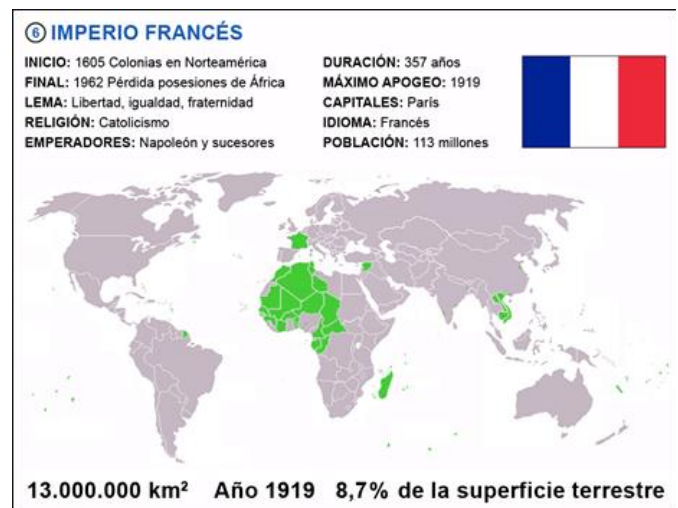
■ Entre 1867 y 1886. Se caracterizó por ser un período de reformas sociales y políticas iniciadas en las décadas anteriores, impulsadas por los dirigentes políticos Guillermo de Gladstone y Benjamin Disraeli, quienes fortalecieron la democracia en la sociedad.

■ Entre 1886 y 1901. Se caracterizó por la expansión inglesa a través del mundo. Gran Bretaña construyó un imperio que abarcó amplias zonas de Asia, África y Oceanía. La supremacía británica se fundó en su poderío industrial y en su flota marítima.

Durante la Era victoriana, la reina delegó el gobierno al Parlamento y permitió el equilibrio entre conservadores, principalmente terratenientes, y liberales, mayormente industriales. Este sistema estuvo acompañado de una ampliación del derecho al sufragio para los sectores industriales y trabajadores.

FRANCIA: DEL IMPERIO A LA REPÚBLICA

El fin de la Segunda República se presentó cuando Luis Napoleón, al no poder reformar la constitución para un segundo mandato, realizó un golpe de estado el 2 de diciembre de 1851. Un año después, bajo el nombre de Napoleón III, fue coronado emperador y proclamó el Segundo Imperio. Este imperio tuvo una etapa autoritaria, comprendida entre 1852 y 1860, en la que una leal y eficiente burocracia fortalecieron el poder del Estado y del Emperador. En una segunda etapa, que abarcó desde 1861 a 1871, Napoleón liberalizó su política y restableció los poderes a la Asamblea Legislativa. Además, ambos períodos se caracterizaron por tener una política expansionista por Europa, la cual se vio truncada con la derrota en la guerra franco-prusiana.



El triunfo prusiano llevó a los republicanos franceses a proclamar en 1871 la Tercera República, la cual surgió en medio de un baño de sangre. El 18 de marzo de 1871, buena parte de los ciudadanos de París, descontentos por la desigualdad social, se sublevaron en contra de la nueva república e intentaron formar un gobierno socialista. A la insurrección se le denominó la Comuna de París y fue derrotada el 28 de mayo de 1871 por el gobierno francés. Luego, la burguesía retomó el poder político y estableció un sistema parlamentario que duró hasta 1940.

LOS ESTADOS AUTORITARIOS

IMPERIO AUSTRO-HÚNGARO

Austria se convierte en el Imperio austro-húngaro Desde 1867, Austria se convirtió en una monarquía dual asociada con Hungría. Cada Estado tenía su propio gobierno y Parlamento, pero compartían la misma política exterior, el ejército y el sistema educativo. Esta asociación fue complementaria y beneficiosa, debido a que Austria no había alcanzado un desarrollo industrial y se mantenía como una sociedad rural. Por su parte, Hungría tenía una economía eminentemente agraria.

De esta unión se beneficiaron las burguesías regionales, ya que lograron darle empuje a la economía y lograron posicionar, en poco tiempo, a Austria-Hungría como una potencia. Finalmente, Austria tenía una gran cantidad de nacionalidades, como los checos, eslovacos, polacos, serbios, lo que provocaba numerosos levantamientos.



EL IMPERIO RUSO: AUTORITARISMO Y MODERNIZACIÓN

La revolución decembrista de 1825 había demostrado que el Imperio ruso no era inmune a la oleada nacionalista y liberal que recorría Europa. Para evitar futuros levantamientos, el zar Nicolás I impuso una severa censura de prensa y persiguió a sus opositores políticos. En 1855, el zar Alejandro II realizó algunas reformas con el objetivo de modernizar el imperio, entre las que se encontraba el final de la servidumbre entre el campesinado ruso y una reforma al sistema político de acuerdo con los parámetros europeos.

Aun así, intelectuales influenciados por las ideologías liberales e izquierdistas europeas, encabezaron levantamientos que buscaban la democratización del imperio. Ante esta situación, en 1881 el zar Alejandro III volvió a un gobierno autoritario. Sin embargo, esto sirvió poco ya que el descontento popular aumentó en los años posteriores.

IMPERIO TURCO-OTOMANO “el anciano enfermo de Europa”

La derrota en la guerra de 1877-1878 contra Rusia, y la pérdida de Bulgaria como resultado, causó nuevas dificultades al Imperio, mientras que los esfuerzos por modernizar la administración otomana trajeron nuevas interferencias de las potencias europeas durante el Nuevo Imperialismo, que la élite otomana no pudo impedir.

Bajo el pretexto de protección a las minorías religiosas del Imperio los diplomáticos europeos empezaron a exigir cada vez más mayores concesiones del gobierno otomano, llegando a establecer en ocasiones derechos de las potencias europeas para utilizar sus propios servicios postales en puertos otomanos, o derechos de extraterritorialidad para sus súbditos, reduciendo la autonomía de las autoridades otomanas en su propio territorio.



El equilibrio entre potencias

Entre 1853 y 1855, la guerra de Crimea ocasionó una gran tensión internacional. Las tropas de Gran Bretaña, Francia y Piamonte intervinieron en Crimea para evitar que el Imperio ruso se expandiera hacia los territorios del debilitado Imperio otomano. Luego de dos años de lucha, las potencias europeas derrotaron al Imperio ruso y lograron garantizar la integridad del Imperio otomano.

LA DECADENCIA DEL IMPERIO CHINO

A finales del siglo XVIII, la población del Imperio chino creció de manera considerable y contaba con una economía enorme. Sin embargo, la incapacidad de sus emperadores y el hermetismo hacia los cambios, provocaron su decadencia. En el aspecto administrativo, el imperio carecía de la cantidad de funcionarios para administrar todo el territorio, los sectores más pobres fueron agobiados por las hambrunas y las epidemias. Estos factores sirvieron para desencadenar rebeliones que se extendieron por todo el imperio.

La apertura forzada de China al extranjero. Aunque desde el siglo XVIII China tenía contactos comerciales con países extranjeros, principalmente con Inglaterra, estos eran bastantes restringidos y controlados por el gobierno imperial. Estas medidas no eran bien vistas por los británicos ni por las demás potencias europeas. En la búsqueda de eliminar las restricciones comerciales, Inglaterra se enfrentó contra China en la Guerra del Opio (1839-1842). En esta, China fue obligada a abrir sus fronteras al comercio y a las misiones extranjeras, lo que quebrantó la débil fortaleza del imperio

LA MODERNIZACIÓN DE JAPÓN EN EL SIGLO XIX

Para 1850, las potencias europeas y Estados Unidos estaban interesados en la apertura comercial de las fronteras japonesas. En 1853, una flota de guerra estadounidense llegó a sus costas con la misión de conseguir un acuerdo comercial entre Estados Unidos y Japón. Al año siguiente, se firmó el Tratado de Kanagawa, por medio del cual quedaban abiertos dos puertos japoneses al comercio marítimo con Estados Unidos. Pronto, las potencias europeas solicitaron ventajas comerciales similares.

En 1867, la presencia extranjera desencadenó una guerra civil en la cual triunfaron los partidarios de la apertura de las fronteras con el apoyo de las potencias extranjeras. El nuevo emperador, Mutsuito, recuperó el poder imperial que estaba en manos de la familia Tokugawa, e inició el proceso de modernización japonesa, conocido como Restauración.

Los extranjeros fueron invitados a modernizar los transportes y las comunicaciones de la isla, y a establecer nuevas industrias. Gran número de japoneses fueron a Estados Unidos y Europa para aprender de sus instituciones políticas, organizaciones militares y sistema de enseñanza, los cuales copiaron juiciosamente. Así, tomaron de Prusia e Inglaterra la organización del ejército y la marina, respectivamente; de Francia e Inglaterra, copiaron el sistema de organización política democrática, pues establecieron una constitución y una monarquía constitucional en 1889. Para finales del siglo XIX, Japón era una potencia industrial con gran incidencia en el océano Pacífico. Esto quedó demostrado con sus triunfos frente a China en 1894, y Rusia, en 1904.



SURESTE ASIÁTICO

A principios del siglo XIX, tres reinos dominaban el sureste asiático: Birmania, Vietnam y Siam. Sin embargo, los dos primeros estaban en plena decadencia y fueron sometidos rápidamente por los británicos y los franceses. En contraposición, Siam no cayó ante las incursiones coloniales gracias a la labor diplomática de la dinastía Chakri, la cual hizo una intensa labor diplomática para evitar la colonización e invasión de sus territorios.

COREA

Durante el siglo XIX, el reino de Corea fue gobernado por la dinastía Joseon, instituida desde 1392. Se caracterizó por no realizar ningún proceso de modernización, económico o técnico, lo cual la convirtió en presa fácil de las potencias imperiales. Es así como Japón, luego de derrotar a China en la guerra de 1894, ocupó el reino de Corea y lo convirtió en su colonia.

LA PENÍNSULA DE INDOSTÁN

La península de Indostán fue colonizada por los ingleses desde mediados del siglo XVIII, cuando se instauró la modalidad de Protectorado en la región de Bengala. Desde allí, y en menos de cien años, los ingleses conquistaron la mayor parte de la península. Para 1850 los únicos reinos nativos que mantenían una relativa independencia de naciones extranjeras eran Mysore, Nizamy Rajputana.

LA ECONOMÍA EN AMÉRICA DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL XIX

Durante la segunda mitad del siglo XIX, en la economía mundial surgió el concepto de la división internacional del trabajo. Esto significaba que los países más industrializados y con la mayor concentración de capital se encargarían de producir los bienes y servicios que necesitaba todo el mundo. En cambio, los países menos industrializados deberían proveer de materias primas a las grandes potencias industriales.

Esta división afectó radicalmente la economía americana, puesto que los Estados Unidos se convirtieron en una potencia industrial, mientras que América Latina quedó como una economía dependiente productora de materias primas.

LA ECONOMÍA EN ESTADOS UNIDOS

Para mediados del siglo XIX, Estados Unidos se caracterizaba por tener una economía mixta en la que predominaban la agricultura extensiva, la extracción de oro y una incipiente industrialización. Luego de 1870, gracias a una gran acumulación de dinero proveniente de las minas de oro, inició un rápido proceso de industrialización que lo llevó a convertirse en uno de los países más industrializados del mundo, junto con Inglaterra y Alemania. Adicionalmente, se promulgaron leyes que protegían su industria a fin de combatir la llegada de productos extranjeros.

Para finales del siglo XIX, la necesidad de expandir su economía llevó a Estados Unidos a fijarse en América Latina como zona de influencia para obtener materias primas y establecer negocios agropecuarios. Por ello, económicamente, América Latina pasó de ser dependiente de los países europeos a ser dependiente de los Estados Unidos.

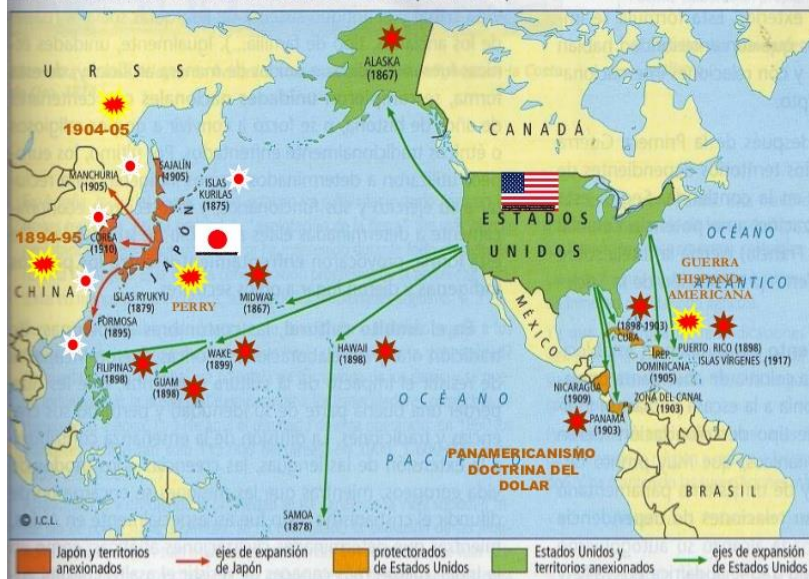
LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA

En la segunda mitad del siglo XIX, las perspectivas económicas de América Latina no eran muy alentadoras: conservaba las estructuras poco modernas heredadas de la colonia, adolecía de una gran industria y de un mercado interno, y contaba con una pobreza generalizada. Por lo tanto, uno de los principales objetivos de los gobernantes latinoamericanos fue el de llevar a cabo reformas que fomentaran la industria e insertaran exitosamente a América Latina en la economía mundial.

Entre 1849 y 1885, muchos gobernantes latinoamericanos buscaron modernizar las economías de sus países por medio de una serie de reformas inspiradas en la filosofía liberal. Estas buscaban eliminar todas las trabas que existían en las diferentes sociedades latinoamericanas, establecer un mercado interno y un sistema económico de corte capitalista de libre mercado. Para ello intentaron:

- Fomentar la inversión extranjera para que creara nuevas industrias y fortaleciera el comercio.
- Desamortizar viejas formas de propiedad comunal y corporativa, como las de la Iglesia Católica.
- Eliminar los derechos de aduanas y monopolios.
- Construir vías de comunicación, especialmente los ferrocarriles.

EL EXPANSIONISMO NORTEAMERICANO Y NIPÓN (1867-1914)



El modelo agroexportador de la mitad del siglo XIX

Pese a que los gobernantes latinoamericanos intentaron modernizar sus países para insertarlos de manera exitosa a la economía mundial, también se dieron cuenta de que las grandes potencias les llevaban una enorme ventaja tanto en desarrollo económico como industrial. Por lo tanto, los países latinoamericanos optaron por la única oportunidad que tenían para insertarse en la economía mundial: la exportación de materias primas y productos alimenticios, como la carne y el azúcar, y la importación de bienes fabricados en las grandes potencias mundiales.

Aunque América Latina tenía grandes riquezas minerales, no contaba con el desarrollo tecnológico para iniciar su explotación. Fue así como los gobiernos latinoamericanos comenzaron a permitir la entrada de empresas extranjeras para explotar los yacimientos minerales. Toda esta situación generó una inmensa dependencia económica y política de los países industrializados, primero de Inglaterra y luego de los Estados Unidos.

EL DESCUBRIMIENTO DE OCEANÍA

Aunque para el siglo XVII algunos exploradores europeos habían observado algunas islas de la Melanesia, Micronesia y Polinesia, estas zonas permanecieron casi desconocidas. No fue sino hasta finales del siglo XVIII cuando exploradores como el británico James Cook y el francés Jean-François Galaup descubrieron que en esta zona existían un sinnúmero de islas que estaban habitadas. Las exploraciones mostraron que los habitantes de estas islas se organizaban en pequeños reinos como el de Tahití y el de Hawái, o en formas tribales como las de Papua. A estas tierras llegaron los misioneros detrás de los exploradores y buscaron dominar las jefaturas indígenas. La expansión cristiana, generalmente protestante, había comenzado por Tahití en 1797, y tenía la intención de destruir lo que consideraba salvaje. Durante el siglo XIX, las potencias de Occidente colonizaron estas islas.

LAS CULTURAS AFRICANAS ANTES DEL SIGLO XIX



Entre los siglos XII y XVI, África vivió una época dorada, pues se consolidaron poderosos reinos con un gran desarrollo económico y cultural. Pero a finales del siglo XVI, la expansión europea y musulmana causó un proceso de decadencia que culminó con la repartición imperialista del continente a finales del siglo XIX.

Entre 1890 y 1910, las potencias europeas conquistaron, ocuparon y sometieron a un continente cuyo territorio estaba gobernado por sus dirigentes autóctonos. Los pueblos africanos se negaron a la imposición y defendieron su soberanía y su independencia, su religión y sus formas de vida tradicional. Pese a la resistencia, la colonización destruyó las formas auténticas de vida de los países africanos, quebró sus tradiciones culturales y los obligó a trabajar no para sí mismos sino para el desarrollo europeo.

ACTIVIDAD.

1. Elaborar un esquema donde se evidencie el ambiente político, económico y social de EUROPA durante el siglo XIX.
2. Elaborar un esquema donde se evidencie el ambiente político, económico y social de ASIA durante el siglo XIX.
3. Elaborar un esquema donde se evidencie el ambiente político, económico y social de AMÉRICA durante el siglo XIX.
4. Elaborar un esquema donde se evidencie el ambiente político, económico y social de ÁFRICA durante el siglo XIX.
5. Justifique porque Latinoamérica a pesar de tener muchas riquezas no alcanzó un desarrollo industrial.
6. Buscar la definición de los siguientes conceptos: pangermanismo, paneslavismo, panarabismo, nacionalismo y colonialismo.
7. Identifique a que países representan los personajes de la caricatura.
8. Explique qué está pasando en la caricatura.
9. Cree un diálogo entre los personajes donde se evidencie los hechos que sucedían en ese momento histórico, esto luego será representado en la clase.
10. Establezca la relación que hay entre la caricatura y el texto leído.



IMPERIALISMO

La **industrialización** y el enorme desarrollo tecnológico de Europa, especialmente en la época de la **Segunda Revolución Industrial**, provocaron la separación del mundo en dos grandes grupos: los países industrializados y los no industrializados. Los primeros terminaron por imponerse sobre los segundos, que quedaron bajo su dependencia directa o indirecta. La Europa industrial, gracias a su vitalidad demográfica, su superioridad industrial, técnica, comercial y financiera impuso su modelo económico, sus valores, ideales y su cultura a gran parte del mundo.

El imperialismo se puede definir como el sistema en el que la política, la economía y la cultura de una parte del mundo se organizan en función del dominio de unos países sobre otros. El imperialismo que surge en el siglo XIX fue la culminación del colonialismo iniciado en los siglos XV y XVI. Pero ambas formas de dominación colonial fueron muy distintas. Los viejos imperios coloniales estuvieron ubicados principalmente en América, mientras que los nuevos imperios coloniales se centraron en Asia y África.

Las antiguas colonias habían sido de asentamiento y los emigrantes habían creado sociedades que pretendían ser similares a las europeas, frente a las nuevas colonias que fueron, sobre todo, territorios de ocupación, donde una minoría europea no se mezclaba con la autóctona y ejercía el control político y económico.

Por otro lado, si el ritmo de ocupación había sido lento y limitado en el pasado, en el siglo XIX la rapidez fue la tónica general. Por último, las posesiones coloniales de la época moderna dieron lugar a escasos conflictos en comparación con los desarrollados con el imperialismo del siglo XIX, con guerras constantes, ya que la expansión colonial se había convertido en un objetivo fundamental de la economía y la política de los países industrializados.

CAUSAS DE IMPERIALISMO

Las causas por las cuales los estados a través de la historia se han fortalecido para crear imperios son de diferente índole y se pueden clasificar en diversos aspectos, entre los que se destacan:

Económicas

Las naciones dominan a otras a partir de la expansión del capitalismo industrial y se fundamentan en diversas acciones como:

- ★ Exploración de nuevos territorios o países de otros continentes para poder invertir en ellos los excedentes de capital acumulados. Esto se hace a través de préstamos para financiar la creación de nuevas infraestructuras como ferrocarriles, puertos o importantes obras de ingeniería. Por ejemplo, la construcción del canal de Panamá.
- ★ La búsqueda y explotación de zonas para conseguir las materias primas abundantes y baratas para las industrias, puesto que estas comienzan a agotarse o escasear en las metrópolis.
- ★ Ejercer el control de los espacios geográficos más apropiados para establecer los mercados y así asegurar el régimen del monopolio y el establecimiento de los productos industriales.
- ★ La consecución de mano de obra barata y dócil, así no fuera cualificada, generalmente se utilizó la mano de obra esclava o indígena que redujo los costos en la extracción de las materias primas y en los trabajos de la agricultura.

Políticas

Los Estados avanzan en el dominio imperialista por la ambición de poder, seguridad, prestigio y ventajas diplomáticas respecto a otras naciones. De acuerdo con esta política, el imperialismo francés del siglo XIX, tuvo como objetivo principal restablecer su prestigio a nivel internacional después de la humillación que sufrió con la derrota en la Guerra Franco-prusiana, también buscan territorios estratégicos que le permita el dominio de las rutas marítimas.

Ideológicas

La mayoría de las potencias se ven motivadas a expandir su influencia para difundir sus principios políticos, religiosos y culturales. Desde estas posiciones nacionalistas se desarrollaron teorías racistas que justificaban la expansión territorial con o sin el consentimiento de los pueblos colonizados. En muchas ocasiones el racismo se ocultó con un paternalismo que sostenía la necesidad del hombre blanco de civilizar a los pueblos atrasados.

Darwinismo social: Después de conocer las teorías de Darwin sobre la evolución de las especies por selección natural, que sostenía que al igual que las distintas especies o razas, las sociedades más avanzadas tenían derecho a imponerse y a seguir progresando a pesar de arrasar con los pueblos más inferiores o atrasados. Las potencias imperialistas, sobre todo Inglaterra, justificaron su predominio y poder en sus colonias.

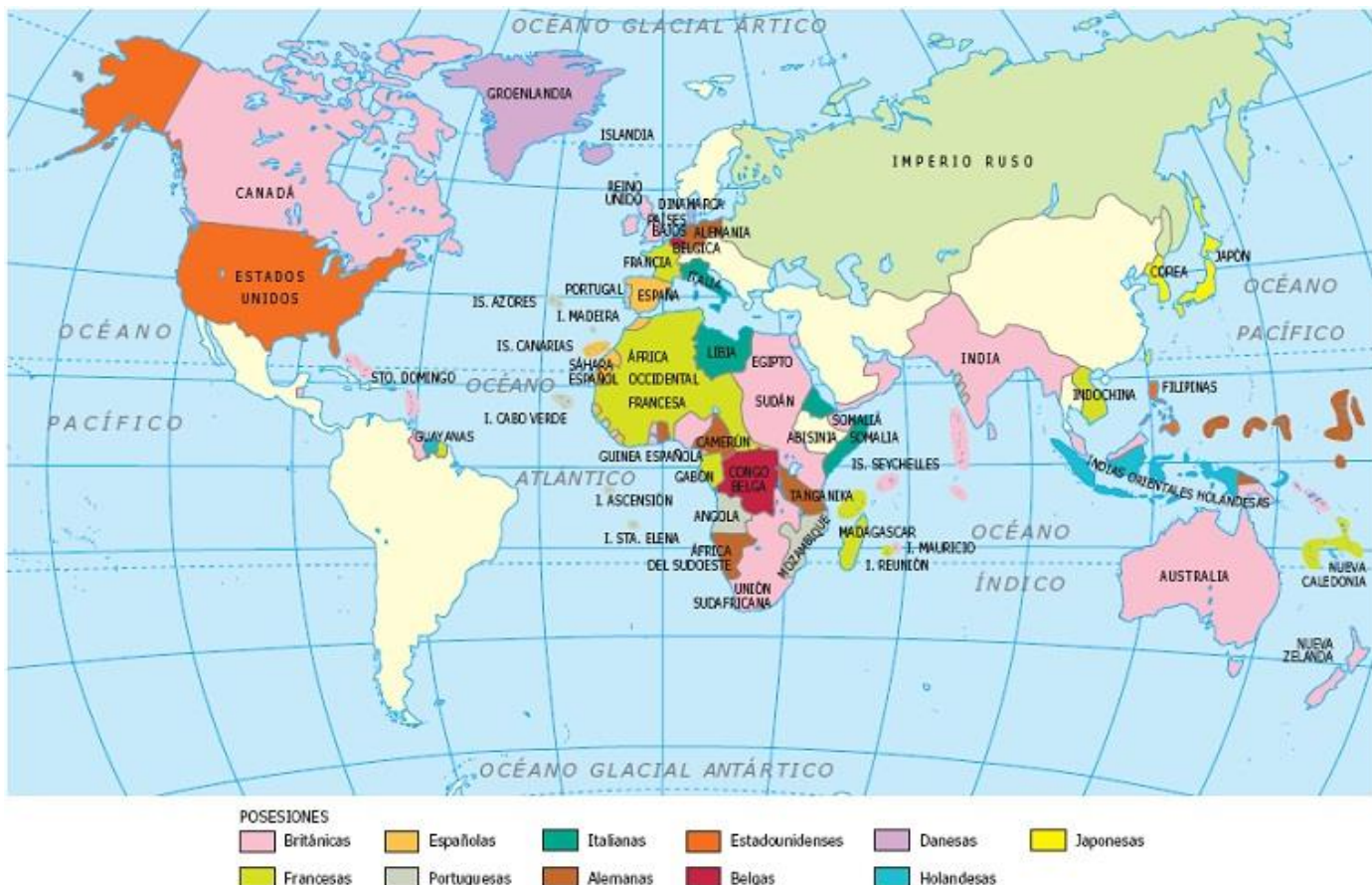
Demográficas

Entre el periodo de 1850 y 1914, la población del continente europeo tuvo un aumento considerable pasando de 300 a 450 millones de personas. Esta situación trajo consigo la escasez de recursos y difíciles condiciones de vida para la clase trabajadora especialmente. Fue así como más de 50 millones de europeos, deciden buscar mejores condiciones de vida y de trabajo, emigrando a las colonias de su respectivo país.

Este aumento demográfico también afectó a Japón como potencia asiática, pues parte de su población tuvo que marcharse a los territorios coloniales, situación que alteró considerablemente la composición étnica de la mayor parte de sus colonias. Importantes avances médicos contribuyeron al incremento de estas migraciones, porque permitieron controlar enfermedades endémicas como el paludismo, el cólera o el tifus que durante mucho tiempo impidieron el establecimiento de la población en gran parte de los territorios de las colonias.

Científicas y técnicas

Durante el siglo XIX, se despierta el interés por continuar con la exploración del planeta iniciado en el siglo XV. Dentro de estas iniciativas se destaca el avance de las sociedades geográficas que organizaron expediciones de carácter biológico y antropológico que contribuyeron en la creación de nuevas rutas con fines militares y económicos. También se exploraron grandes ríos africanos como el Nilo, el Congo y el Níger, de igual forma se emprendieron expediciones al centro de Asia, llegando al Himalaya, para luego atravesar Siberia y el desierto australiano, hasta alcanzar en el siglo XX, la conquista del Polo Norte. La superioridad técnica se destaca en el campo militar con el desarrollo de armas de fuego, el incremento de transportes masivos y las organizaciones estratégicas que fortalecieron cada vez más las ventajas sobre los terrenos dominados.



DOCTRINA DE MONROE 1823

Nombre que reciben los planes y programas políticos que inspiraron el expansionismo de los Estados Unidos de Norteamérica, tras la incorporación de importantes territorios que habían pertenecido al imperio español. Promulgada por el presidente James Monroe en su intervención del 2 de diciembre de 1823 ante el Congreso norteamericano, y que se pueden resumir en tres puntos: **no a cualquier futura colonización europea en el Nuevo Mundo, abstención de los Estados Unidos en los asuntos políticos de Europa y no a la intervención de Europa en los gobiernos del hemisferio americano.**

Con la célebre frase de **“América para los americanos”**, la doctrina Monroe estipulaba como un asunto de importancia estratégica para los Estados Unidos el apoyo en la lucha independentista del resto del continente, considerando como una amenaza a su también recién adquirida soberanía cualquier afianzamiento del poder Imperial europeo en América. Este anuncio **tuvo un efecto doble entre los intelectuales y políticos latinoamericanos**, ya que por un lado agradecían el apoyo estadounidense en su lucha contra las potencias europeas de la Santa Alianza; pero por el otro temían desde temprano la injerencia que dicha resolución le otorgaba a los Estados Unidos en sus nacientes repúblicas.

LA CONFERENCIA DE BERLÍN

Esta conferencia, convocada por el canciller Otto von Bismarck y el rey Leopoldo II de Bélgica en 1884, tuvo como objetivo reglamentar la colonización de África para evitar la confrontación entre potencias. En ella además de repartirse el continente, salvo Etiopía y Liberia, se acordaron dos reglas para la colonización.

En primera instancia, los países debían expresar la intención de colonizar un territorio para que fuera aprobada.

En segundo lugar, se llevaría a cabo la ocupación efectiva, etapa que trajo múltiples conflictos. Además, se lograron las siguientes disposiciones:

- El reconocimiento de la libertad de navegación por los ríos Níger y Congo.
- La libertad de comercio en África central.
- El establecimiento de una nueva doctrina de ocupación, según la cual los habitantes de la costa adquirirían el derecho de posesión sobre los territorios ocupados.

CONSECUENCIAS DEL IMPERIALISMO

Económicas. Se crearon puertos y se construyeron ferrocarriles para dar salida a las materias primas que iban a los imperios, las colonias se convirtieron en centros de abasto para las colonias. sustitución de una agricultura autosuficiente y de policultivo, por una agricultura de exportación, en régimen de monocultivo. Fue así como amplias extensiones de tierras fueron cultivadas y adaptadas a las nuevas exigencias

Políticas. La dependencia política que mantuvo cada una de las colonias, se determinó de acuerdo con la forma de organización administrativa que le fue impuesta por la metrópoli. A partir de estas imposiciones se crean al interior de las colonias los movimientos antiimperialistas que en la mayoría de los casos fueron organizados por el pueblo nativo perteneciente a las clases medias. Estas organizaciones reclamaban en forma enérgica la falta de respeto frente a sus tradiciones y las pocas garantías que tenían para poder participar libremente en las decisiones administrativas que se tomaban dentro de sus territorios. A pesar de esos sentimientos de sublevación hacia las metrópolis, ellas negaban a sus colonias los derechos de libertad, igualdad y soberanía nacional.

Demográficas. Con la introducción de la medicina moderna y el acelerado incremento de la natalidad, se presenta una disminución considerable en la mortalidad, por lo tanto la población tuvo un alto incremento. Esta situación provocó un desequilibrio entre la población y los recursos, condición que aún persiste en algunos lugares del planeta. Sin embargo, durante la primera fase del imperialismo en varias zonas, la población nativa soportó una fuerte disminución de población como resultado de la llegada a sus territorios de enfermedades desconocidas, como por ejemplo, la gripe o la viruela, entre otras. Por otro lado, en muchos lugares la población originaria fue sustituida por los colonos de las metrópolis.

Sociales. En el ámbito social, las consecuencias se manifestaron en la instauración de la burguesía procedente de las metrópolis, la cual estaba conformada especialmente por comerciantes y funcionarios que llegaron a ocupar en las colonias los cargos más importantes. En algunas colonias, los altos cargos existentes dentro de la población nativa en los cuerpos del ejército y en las funciones públicas fueron conservados o adaptados dentro de la nueva jerarquía social, aunque con la estructura y organización demandada por las metrópolis. Durante los procesos de descolonización, es decir, el momento que comienzan a nacer los nuevos estados, estos grupos sociales nativos, por lo general, se mantienen con una posición importante dentro de la nueva pirámide social y son quienes van a dirigir los destinos del gobierno; el ejemplo más claro se presenta en la India con Gandhi. Sin embargo, la mayor cantidad de población aborigen, fue destinada a formar parte del sector proletariado, lo cual generó una fuente importante de mano de obra barata que se utilizó en los diversos trabajos de infraestructura y agricultura de plantación.

Culturales. En el aspecto cultural, el imperialismo en la mayoría de los casos arrasó con los valores tradicionales de las poblaciones nativas, lo que condujo a la pérdida de su identidad cultural. Este fenómeno se presentó debido a la imposición que los colonizadores realizaron frente a su estructura cultural en aspectos tales como la educación, el idioma especialmente el inglés, el

español y el francés y en la religión fundamentalmente la cristiana anglicana, católica y protestante, que desplazó a las creencias existentes o en el mejor de los casos las fusionó. Todo este proceso condujo a una fuerte aculturación con nuevas formas de pensar y de actuar.

Geográficas. Con el imperialismo se estableció una nueva división política en los mapas, a partir de la creación de fronteras artificiales con el fin de unir o separar la organización territorial de grupos primitivos y de diferentes etnias. Esta supuesta configuración de territorio trajo consigo la provocación de varios conflictos sociales, políticos y étnicos que hasta el momento se han mantenido, como es el caso de Ruanda.

Ecológicas. Los ecosistemas naturales de los territorios colonizados sufrieron intensas alteraciones, por la introducción de nuevos sistemas de explotación agrícola y de especies vegetales y animales originarias. Tal es el caso de la desmedida deforestación a la que se vieron sometidas las selvas tropicales, con la explotación de los recursos madereros y la expansión de cultivos de plantación. De igual forma, se destaca la grave contaminación que sufrió importante número de ríos por los métodos aplicados para extracción de metales preciosos y por los desechos generados a través de la actividad minera.

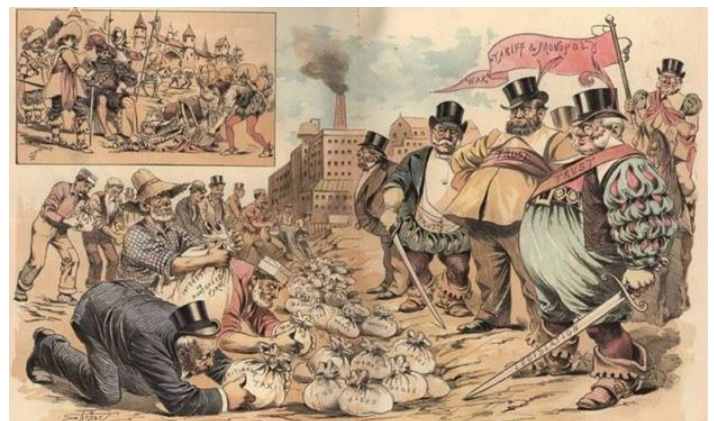
La oposición al imperialismo. A finales del siglo XIX, al interior de las potencias imperialistas surgieron voces contrarias que desautorizaron la política expansionista de sus gobiernos, por considerar que se estaba realizando una agresión y un despojo injustificable en los territorios colonizados. Esta posición se fortaleció durante el siglo XX. Estas ideas generalmente fueron pronunciadas por las formaciones políticas y los intelectuales de izquierda. Entre estas formaciones se destaca el trabajo realizado por la Segunda Internacional, que en el Congreso de Stuttgart en 1907 denunció la política imperialista.

También sobresale Lenin con su obra *El imperialismo, fase superior del capitalismo*, en la cual se apoya la alianza entre los movimientos de independencia de las colonias y la clase trabajadora de las metrópolis con el fin de realizar la revolución.

Al interior de las colonias la oposición frente al imperialismo, creó sociedades secretas que estaban articuladas alrededor de las ideas de conservación de los valores culturales autóctonos y la organización de acciones violentas en contra de la explotación y la represión que se instauraba desde la metrópolis.

ACTIVIDAD

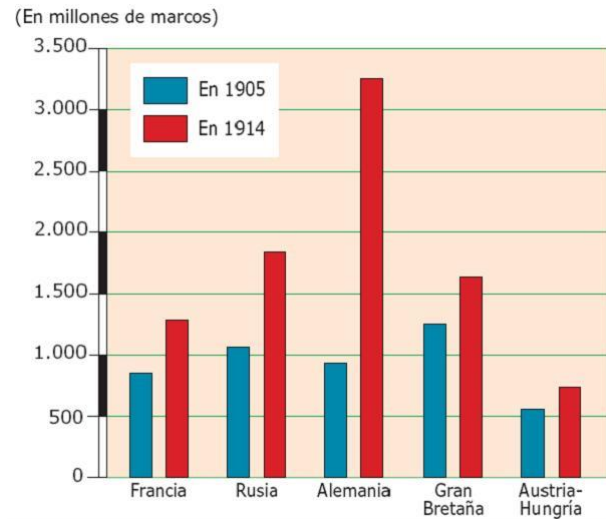
1. Que entiendo por Imperialismo y cual es la diferencia con el colonialismo, de ejemplos.
2. Justifique porque los imperios europeos no colonizaron a America.
3. Que consecuencias dejó la conferencia de Berlín y la doctrina Monroe.
4. Realice un cuadro comparativo entre las causas y las consecuencias del imperialismo estableciendo una relación con cada uno de los aspectos que se mencionan.
5. Investigue más sobre las teorías de Darwin y el darwinismo social, cual es la relación con el imperialismo,
6. Analice las caricaturas, explique los elementos que allí se representan y establezca una relación con el tema visto.
7. Enumere al menos 5 características del tema que se puedan ver en el mapa.



LA PAZ ARMADA

El avance industrial europeo llevó a una creciente rivalidad entre las potencias imperialistas, especialmente porque el auge de Alemania despertó recelos en Gran Bretaña y Francia. Las potencias iniciaron una carrera armamentista: desarrollaron armas como acorazados y submarinos; implantaron el servicio militar para aumentar los ejércitos y fomentaron, a través de la prensa, el sentimiento patriótico en cada nación.

Igualmente, las potencias formaron dos bloques militares opuestos. El primero, la **Triple Alianza**, conformado por Alemania, Austria-Hungría e Italia, fue impulsado por los intereses alemanes en los Balcanes y en el Imperio otomano, con apoyo austro-húngaro, que a su vez rivalizaba con Rusia por el predominio en Europa oriental. El segundo bloque, la **Triple Entente**, formado por Gran Bretaña, Francia y Rusia, se concretó en 1907 para prestarse ayuda mutua en caso de ser atacados por la Triple Alianza.



Gastos militares de las potencias europeas.

Intentos de Revolución en La Rusia zarista

A principios del siglo XX, Rusia era un vasto imperio gobernado de manera autocrática por el Zar Nicolás II, quien concentraba todo el poder del Estado y contaba con el apoyo de la nobleza terrateniente, la Iglesia ortodoxa, el ejército y la burocracia. Existía un Parlamento, la **Duma**, pero no tenía ningún poder real, pues era convocado o disuelto a voluntad del zar. Este sistema restringió las libertades civiles, y creó una policía política para perseguir a los opositores.

La sociedad rusa, era predominantemente rural y su economía se basaba en la agricultura, aunque se iniciaba una incipiente industrialización a partir de capitales extranjeros y con la construcción del ferrocarril Transiberiano aumentó la población obrera, la cual se organizó en 1898 en el Partido Obrero Socialdemócrata, que a su vez se dividió en mencheviques y bolcheviques en 1904.

La revolución de 1905

Los desastres sufridos por las derrotas en la guerra ruso-japonesa de 1904-1905, unidos a un descontento social generalizado por la mala situación económica del país, derivó en fuertes protestas de campesinos y obreros rusos. Las manifestaciones iniciaron el 22 de enero de 1905, cuando una multitud de obreros se dirigió al Palacio de Invierno en San Petersburgo, en la capital rusa, para exigir al zar una mejora en las condiciones de vida, un horario de ocho horas diarias de trabajo, mejores salarios y mayor participación política.

La respuesta del gobierno fue una fuerte represión que dejó como saldo cientos de muertos y heridos, en el llamado **"domingo sangriento"**. Desde ese momento y hasta diciembre de ese año, las huelgas se extendieron por toda Rusia, los campesinos y obreros se organizaron en consejos populares o **soviets**, y el movimiento obrero fue adquiriendo más fuerza. Para aplacar el descontento, el zar emitió un Manifiesto imperial en octubre, en el que reconoció algunas libertades, instauró el voto universal para elegir la Duma y aceptó gobernar con esta. Sin embargo, al poco tiempo, el zar volvió a gobernar sin el Parlamento.

Actividad. Interpretación de la lectura

1. Cuál era el panorama general de Europa en cuestiones de guerras al iniciar 1900.
2. La paz armada fue un periodo de guerra o de paz explique.
3. Escriba los países que pertenecían a la triple alianza y a la triple entente, dibuje sus banderas.
4. Según la gráfica escriba en orden los países que más gastos militares tenían en 1905, luego los de 1914 y establezca una relación de cambios y permanencia.
5. En un cuadro comparativo escriba cuál era la situación de Rusia con relación a Europa en los aspectos políticos, económicos y sociales.

LA REVOLUCIÓN MEXICANA



Hacia el año 1910, la gran mayoría de la población mexicana estaba conformada por indígenas, quienes se sentían totalmente descontentos por la pérdida de sus tierras, además el poder y la riqueza estaban concentrados en unas pocas manos, no se tenía el poder para expresar sus opiniones o elegir sus funcionarios públicos y las injusticias se presentaban tanto en las ciudades como el campo.

Todas estas inconformidades se vivieron durante la dictadura de Porfirio Díaz, quien duró en el poder treinta y un años, y se destacó por favorecer a unas pocas familias y compañías de la tierra para tomar el control de enormes extensiones de tierra.

Estas condiciones de desigualdad afectaron a la clase media y a la clase baja que conformaba la mayoría de la población, situación que motivo el surgimiento de una generación de jóvenes líderes que querían participar en la vida política del país. Esta participación fue obstruida por los funcionarios que estaban atrincherados en el poder. Sin embargo, se tuvo la esperanza que con la nueva Constitución, que promulgaba la instauración de las instituciones democráticas y elecciones estatales, podrían llegar al poder, pero Díaz y sus partidarios utilizaron sus dominios políticos y económicos para conservar el poder indefinidamente.

https://www.youtube.com/watch?v=s_ZlUKnBzo

https://www.youtube.com/watch?v=qOTUa0r2L_8

<https://www.youtube.com/watch?v=g-7BijwMzRk>

Actividad

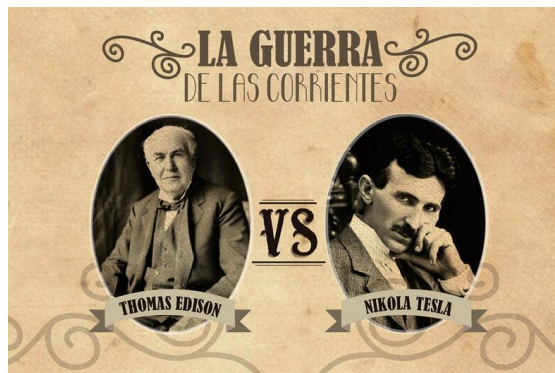
1. Hacer una descripción detallada de la fotografía y como se relaciona con el tema.
2. Ver los videos y completar el cuadro: análisis de un hecho histórico.

LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LAS TRANSFORMACIONES TECNOLÓGICAS

La Segunda Revolución Industrial, también denominada “la era del Gran Capitalismo” tiene su comienzo entre los años 1850 y 1870, momento en el cual se inicia un proceso de importantes innovaciones tecnológicas, científicas, económicas y sociales.

Entre las nuevas industrias sobresalen la química, la automovilística, la eléctrica, la de petróleo y la de acero en países como Estados Unidos, Rusia, Japón, Alemania y todos aquellos pertenecientes a Europa Occidental. A diferencia de la Primera Revolución Industrial, que solo se desarrolló en Gran Bretaña, la Segunda Revolución tiene un ámbito mundial. Otros progresos fundamentales durante este periodo se obtienen con los buques de acero y las locomotoras movidas a vapor, el desarrollo del aeroplano y el automóvil y su correspondiente comercialización, además de la producción de bienes de consumo, el enlatado de alimentos, la refrigeración mecánica y otras técnicas de preservación; también sobresale la invención del teléfono y la radio como medios de comunicación. El conjunto de todos estos inventos y adelantos conllevan a una revolución científica que abre nuevos campos de investigación.

Se afirma que hacia 1914, cuando comienza la Primera Guerra Mundial, esta revolución llega a su final; sin embargo, esta fecha no se puede aplicar sino para los países europeos, puesto que Estados Unidos y Japón sólo participan activamente en la guerra hasta 1917.



Actividad: Investigar sobre la guerra de las corrientes, la guerra de las patentes.

LA GRAN GUERRA

La Primera Guerra Mundial, también conocida como Gran Guerra, fue un conflicto bélico ocurrido entre los años 1914 hasta 1918, en el que se enfrentaron las grandes potencias del mundo. Esta guerra es considerada uno de los mayores conflictos bélicos de la historia universal. Tuvo lugar en el continente europeo y enfrentó dos grandes bandos: **La Triple Entente contra La Triple Alianza.**



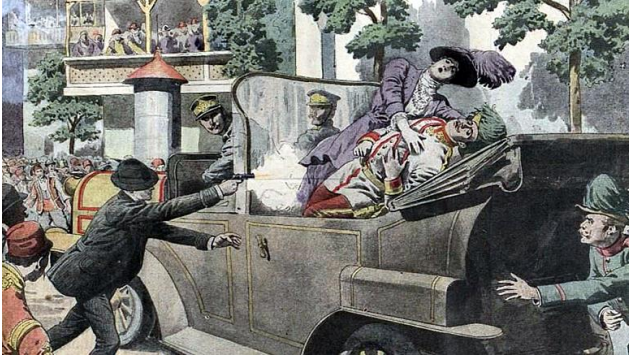
1. Observe las fotografías y narre que ve en cada una luego establezca la relación que hay entre estas.

CAUSAS

- ★ La competencia entre los estados europeos por dominar el mundo los llevó a emprender una carrera armamentista invirtiendo grandes sumas de dinero en ejércitos, armas y barcos de guerra
- ★ El descontento de algunos estados con el reparto de Asia y África, ocurrida a finales del siglo XIX. Alemania e Italia, por ejemplo, habían quedado fuera en el proceso neocolonial. Mientras tanto, Francia e Inglaterra podían explorar diversas colonias, ricas en materias primas y con un gran mercado consumidor. La insatisfacción de Italia y de Alemania, en este contexto, puede considerarse una de las causas de la Gran Guerra.
- ★ La muerte del heredero al trono de Austria Francisco Fernando y su esposa, el 28 de junio, 1914 en Sarajevo a manos de un rebelde serbio.
- ★ La carrera armamentista, ya como una manera de protegerse, o atacar, en el futuro próximo. Esta carrera bélica generaba un clima de aprehensión y miedo entre los países, donde uno intentaba armarse más que el otro.
- ★ La rivalidad entre Rusia y Alemania causada por la demanda alemana de construir un ferrocarril que une Berlín a Bagdad. Rusia reaccionó, pues la carretera ligaría a Alemania con Oriente Medio, rico en petróleo y poseedor de un atractivo mercado consumidor, además de pasar por regiones donde los rusos pretendían aumentar su influencia.
- ★ La competencia comercial entre los países europeos, principalmente en la disputa por los mercados consumidores. Esta competencia generó varios conflictos de intereses entre las naciones.
- ★ El anti germanismo en Inglaterra como un resultado de la competencia industrial alemana. En vísperas de la guerra los productos alemanes e ingleses competían en mercados que hasta entonces habían sido dominados exclusivamente por Inglaterra. Cuando los productos alemanes comenzaron a penetrar en la propia Inglaterra, la burguesía industrial y financiera inglesa, pasó a alimentar la idea de que Alemania debía ser contenida.
- ★ La cuestión del nacionalismo también estaba presente en Europa de la preguerra. Además de las rivalidades (ejemplo: Alemania e Inglaterra). Había el pangermanismo y el paneslavismo. En el primer caso era el ideal alemán de formar un gran imperio, uniendo los países de origen germánico. El paneslavismo era un sentimiento fuerte existente en Rusia y que implicaba a otros países de origen eslavo.
- ★ También existía, entre dos naciones poderosas de la época, una rivalidad muy grande. Francia había perdido, a finales del siglo XIX, la región de Alsacia-Lorena a Alemania durante la Guerra Franco-Prusiana. El revanchismo francés estaba en el aire, y los franceses esperando una oportunidad para reanudar la reconquista de la rica región perdida.

2. Después de leer las causas de la guerra clasifíquelas en: económicas, políticas, sociales, culturales, económicas y nacionalistas.

Estallido de la Primera Guerra Mundial



El atentado de Sarajevo

Es el término con el que se conoce una serie de ataques que incluyeron el asesinato, el 28 de junio de 1914, del heredero de la corona del Imperio austrohúngaro, el archiduque Francisco Fernando de Austria, y de su esposa, la duquesa Sofía Chotek, en Sarajevo, capital de la provincia imperial de Bosnia y Herzegovina. El atentado fue consecuencia de una conspiración cuyos alcances no han podido ser suficientemente esclarecidos y perpetrado por un grupo de jóvenes bosnios pertenecientes a la organización irredentista Joven Bosnia, entre quienes se encontraba Gavrilo Princip, autor material del asesinato.

Ante esta situación, y tras asegurarse el apoyo diplomático de Alemania, el 23 de julio de 1914, el embajador del Imperio Austro-Húngaro presentó formalmente ante el gobierno serbio un ultimátum, de 10 puntos, en el que, entre otras cosas, les acusaba de haber conocido y tolerado el atentado contra el archiduque Francisco Fernando y su esposa, y les exigía tomar medidas para castigar a los responsables, entre ellas, acabar con el grupo terrorista de la Mano Negra, castigar a los militares nacionalistas, y paneslavistas, que actuaban contra el Imperio Austro-Húngaro, y que la policía austriaca pudiera actuar en territorio serbio, con objeto de seguir esclareciendo el crimen. En caso de no ser cumplido en su totalidad, en el plazo de 48 horas, el gobierno austriaco intervendría militarmente.

El gobierno serbio aceptó algunas de las condiciones del ultimátum austriaco, pero, confiando en el apoyo de Rusia ante un posible conflicto bélico, rechazó la condición de que la policía austriaca actuase en su territorio, ya que atentaba contra su soberanía. Ante esto, el imperio Austro-Húngaro declaró la guerra a Serbia el 28 de julio de 1914.

Al día siguiente, 29 de julio, Rusia, salió en defensa de su aliado, Serbia, y movilizó a sus tropas en previsión de atacar al Imperio Austro-Húngaro. El 1 de agosto de 1914, Alemania y el Imperio Austro-Húngaro declararon la guerra a Rusia. Ese mismo día, Francia se unió a Rusia y declaró la guerra a Alemania. El 4 de agosto, tras la invasión alemana de Bélgica, el Reino Unido se unió a la contienda y declaró la guerra a Alemania y sus aliados. Ese mismo agosto, Japón declaró la guerra a Alemania, con el único objetivo de apoderarse de las colonias alemanas en el Pacífico. Por último, el 29 de octubre de 1914 El Imperio Otomano se unió a las Potencias Centrales en su lucha contra Rusia y sus aliados.

En 1915, Italia, antiguo miembro de la Triple Alianza de los Imperios Centrales, cambiará de bando y se unirá a la Triple Entente en 1915, atacando al Imperio Austro-Húngaro a través de su frontera de los Alpes. Bulgaria por su parte se unió a las Potencias Centrales en su lucha contra Rusia. En 1916, Rumanía abandonará su neutralidad y, al igual que Italia en el año anterior, declarará la guerra a sus antiguos aliados de la Triple Alianza: Alemania y el Imperio Austro-Húngaro. Por último, en 1917, Estados Unidos declaraba la guerra a las Potencias Centrales tras el hundimiento por parte de un submarino alemán del **trasatlántico Lusitania**.

Como vemos, el sistema de alianzas empujó a muchas potencias a sumarse a la guerra y hacer honor a los compromisos contraídos con la firma de los diversos tratados militares. Otras potencias, como Italia y Rumanía, no hicieron honor a las alianzas firmadas y se manifestaron en un principio neutrales, para después, con el transcurso de la guerra, cambiar de idea y sumarse al bando ganador. El Imperio Otomano pretendió en un principio ser neutral, pero su posición estratégica era vital para el abastecimiento de Rusia a través del estrecho del Bósforo y el Mar Negro. Ante el temor de que sus estrechos fueran ocupados por los británicos los turcos finalmente se unieron a las Potencias Centrales. Japón por su parte no tenía nada que ver en un conflicto europeo, pero aprovechó la ocasión para arrebatarle a Alemania sus colonias en Asia. Finalmente, EEUU entró al final de la contienda para evitar que esta perdurase, para derrotar a Alemania, y, para asegurarse de que Europa seguiría en manos de sus amigos británicos. La intervención de todas estas potencias en defensa de sus intereses económicos, políticos y territoriales, generó que una guerra que un principio solo iba a ser un pequeño conflicto europeo entre Austria y Serbia se convirtiera en la Primera Guerra Mundial, una catastrófico conflicto bélico que cambiaría a Europa y al Mundo para siempre.

3. Elabore una historieta usando la imagen de la muerte del archiduque francisco.

4. Identifique en el mapa: el frente oriental, el frente occidental, la triple alianza y la triple entente.



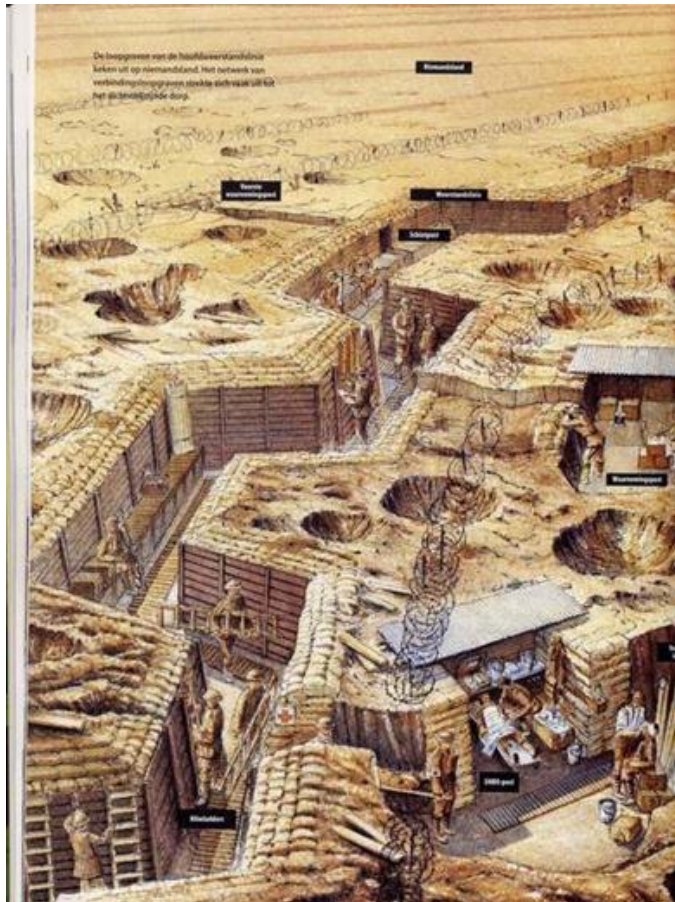
Desarrollo de la guerra: los dos frentes

La confrontación inició con la invasión alemana sobre Francia a través de Bélgica, y el intento de cercar al ejército francés que había atacado la región fronteriza de Alsacia, sin embargo, con el apoyo de la naciente aviación, los franceses pudieron resistir. El avance alemán llegó hasta 40 kilómetros de París, donde fueron detenidos en la batalla del río Marne, en septiembre de 1914, gracias a la resistencia francesa comandada por el general Joseph Joffré, y el apoyo del ejército británico, que se organizó rápidamente para iniciar acciones en el Continente.

En el frente oriental, los austro-húngaros invadieron Serbia, mientras una fuerza invasora rusa fue derrotada por los alemanes comandados por el general Hindenburg en la batalla de Tannenberg, en el primer mes de la guerra, y luego, con la ayuda de los austriacos, el ejército alemán, que tuvo que dividirse en dos frentes de batalla, expulsó de Polonia a los ejércitos rusos en la zona de los Lagos Masurianos y penetró en Rusia. A partir de este momento, los rusos intentaron varias contraofensivas, pero fueron controlados por las potencias centrales (Alemania y Austria-Hungría), quienes pasaron a dominar la situación en el frente oriental.

La guerra de Trincheras





Desde finales de 1914 y casi hasta el final de la guerra en 1918, los frentes se estabilizaron en el norte de Francia y al oriente en Rusia. Los ejércitos optaron por la estrategia de defender sus posiciones, cavando extensas líneas de trincheras y estableciendo fortificaciones defensivas, desde la frontera suiza hasta el canal de la Mancha en Flandes por el norte. En estas trincheras combatieron millones de hombres, quienes vivían en pésimas condiciones higiénicas, con pocos alimentos, bajo un bombardeo constante de artillería y ocasionales intentos por romper el frente que, sin embargo, eran contrarrestados por el fuego de las ametralladoras. Las principales ofensivas fueron la de los alemanes en **Verdun** (febrero de 1916) y la de los británicos en el **Somme** (julio de 1916), las cuales costaron miles de vidas y no consiguieron avances importantes.

En este período el conflicto se extendió con la entrada de Bulgaria y el Imperio otomano del lado de las potencias centrales, mientras Italia se unió a la Triple Entente en 1915 y abrió un frente de batalla con los austro-húngaros al norte de su territorio. En 1915, en Gallipoli, los otomanos rechazaron una invasión británica, sin embargo, sus territorios en Oriente Medio (Palestina, Siria, Arabia e Irak) fueron ocupados con ayuda de grupos nacionalistas árabes. Por otra parte, los británicos conquistaron las colonias alemanas en África, mientras Japón se expandía en Asia y el Pacífico.

El desarrollo de la Gran Guerra

Aspectos más importantes.

- ★ La conformación de los bloques político-militares que intervinieron en la guerra.
- ★ El señalamiento de algunas acciones guerreras (Batallas) decisivas en el desarrollo del conflicto.
- ★ Los avances tecnológicos, incorporados a la maquinaria de guerra moderna, que hicieron su aparición en la Gran Guerra.

Etapas de la guerra

- ★ La primera, que va de agosto de 1914 a marzo de 1917, involucró, además de las potencias mencionadas, sólo a algunos países europeos o a sus muy cercanos vecinos como Turquía; otros, como España, se mantuvieron al margen.
- ★ La segunda etapa, que en realidad da a la guerra el carácter de mundial, se identifica por la incorporación de naciones hasta cierto punto ajenas al continente europeo, como Estados Unidos o algunos pocos países latinoamericanos.

Primera etapa

La fase europea de la guerra dio inicio con la muerte del heredero al trono de Austria-Hungría, el 28 de junio de 1914, a manos de un nacionalista de origen serbio. Esto ocurrió en la ciudad de Sarajevo y desató el conflicto, que no hubiera pasado de ser una disputa local y de poca trascendencia si no hubiera existido el complejo sistema de alianzas entre las distintas potencias europeas.

Cuando Austria-Hungría ataca Serbia, que no aceptaba la responsabilidad del incidente de Sarajevo, Rusia interviene a favor del país agredido. A su vez, Alemania continúa la reacción en cadena, declarándole la guerra a Rusia. Por otra parte, Francia e Inglaterra se suman a la oposición armada en contra de Alemania y sus aliados.

Los alemanes, confiados en el plan Schlieffen (derrotar primero a los franceses y luego atacar a Rusia), esperaban que la guerra no durase más de un año, al cabo del cual se levantarían con una aplastante derrota sobre sus enemigos. Las tropas alemanas invadieron Francia, atravesando por el norte el territorio de Bélgica pero, para su sorpresa, los franceses resistieron el ataque y, más que eso, les ganaron importantes enfrentamientos como la batalla del Marne en septiembre de 1914.

Con ello, los planes de las potencias centrales, es decir, conseguir una rápida victoria sobre los aliados, se iniciaban con un fracaso. Mientras tanto, en el frente oriental, Alemania tenía mejor suerte al hacerse fuerte contra Rusia, a la cual ganó, entre otras, la sangrienta batalla de Tannenberg. Pero Rusia avanzaba ya sobre Austria-Hungría y le infligía severas derrotas, llegando incluso a ocupar algunos de sus territorios orientales.

Hacia 1915 Italia, a pesar de tener compromisos anteriores con Alemania y Austria-Hungría, se sumó al bando de los aliados, declarando la guerra del Imperio Austríaco.

El fracaso de la primera ofensiva alemana contra Francia provocó que el mando alemán planeara, hacia 1916, un gran ataque contra su vecino occidental. Este ataque debía aniquilar las defensas fronterizas de Francia, pero dirigiendo sus principales baterías hacia la importante fortificación de Verdún. La batalla librada allí, una de las más costosas de la Gran Guerra, se convirtió finalmente en un nuevo y estruendoso fracaso para las fuerzas de los países centrales, del cual ya no podrían recuperarse totalmente hasta después de guerra.

La desventajosa situación alemana después de Verdún obligó a los generales alemanes, que encabezaban los movimientos militares de su bloque, a desplazar sus debilitadas fuerzas hacia el este europeo, pero sobre todo a iniciar las hostilidades en la guerra marítima. Alemania, debido a su asombroso perfeccionamiento industrial y militar, había desarrollado ya el submarino de guerra, y decidió utilizarlo como un recurso de emergencia frente a la Armada inglesa. Esta, que seguía siendo la más poderosa flota de guerra del mundo, contrarrestó los efectos de las novedosas armas alemanas, no sin sufrir importantes pérdidas.

Después de dos años de actividades militares no se vislumbraba un final cierto ni cercano. El equilibrio militar entre los bloques enemigos había llevado al conflicto a un estancamiento demasiado costoso. Esto condujo a los países involucrados a una crisis económica de alcances nunca vistos. La difícil situación tuvo consecuencias muy importantes, sobre todo para Rusia, uno de los países participantes con menor desarrollo industrial.

Allí, hacia febrero de 1917, estalló un movimiento revolucionario que derrocó al jefe máximo del Imperio Ruso, el zar; para octubre de ese año conquistó el poder un partido de tendencias marxistas, llamado partido bolchevique. Este, impulsado por el poder de los trabajadores que se oponían a la guerra, **se retiró del conflicto**, negociando con Alemania la paz. En marzo de 1918, se firmó el Tratado de BrestLitovsk, mediante el cual Rusia, ahora bajo el poder de los comunistas, optaba por su retirada de la guerra, entregando a Alemania parte de Polonia y el control de las naciones bálticas: Lituania, Estonia y Letonia. La decisión del nuevo gobierno de Rusia dio un giro importante a la guerra, ya que Alemania y sus aliados se fortalecían con la adquisición de nuevos territorios y recursos humanos para sostener los gastos del conflicto

Segunda etapa

El 7 de mayo de 1915, en las costas irlandesas, Un submarino alemán hundió al RMS Lusitania, un barco británico dedicado al transporte de pasajeros, Como consecuencia del ataque murieron 1197 personas, entre ellas 124 estadounidenses, en Estados Unidos pedían al presidente Woodrow Wilson que interviniera en la guerra, pero éste siguió neutral.

En 1916 fue incautado un telegrama en el cual Alemania le proponía una alianza militar que le ayudaría a recuperar los territorios robados por Estados Unidos. Además reanudaba los ataques con submarinos a los buques mercantes lo que indigno más a los Estados Unidos. Fue así que el 6 de abril de 1917, el presidente firmó su declaración oficial. Estados Unidos entraba en la Primera Guerra Mundial.



Afiche propagandístico del Tío Sam buscaba que los estadounidenses se enlistaran en el ejército para la Primera Guerra Mundial

La segunda etapa de la guerra se inicia con el ingreso de los Estados Unidos en el bando de los aliados. Si bien la potencia norteamericana había ya apoyado con armamento a los aliados, no entró de lleno en la guerra hasta que el desenlace de ésta estuvo inclinado a favor del bando encabezado por Inglaterra. Sus contribuciones fueron, sin embargo, valiosas para dar fin al conflicto. Estas consistieron en mandar a los frentes europeos grandes cantidades de combatientes dotados de armamento y pertrechos suficientes para reforzar también a las tropas aliadas; además, contribuyó con éstos ejerciendo presiones de tipo económico, como bloqueos comerciales contra los países simpatizantes del bloque contrario.

La fase mundial del conflicto precipitó la derrota de los países centrales. A mediados de 1918 tuvo lugar una ofensiva conjunta de Francia e Inglaterra, apoyados con armamento norteamericano, contra posiciones alemanas. Esta se desarrolló cerca del poblado de Amiens, y finalizó con una derrota alemana. La victoria aliada se debió, en gran medida, a la utilización masiva de los primeros tanques de guerra de fabricación inglesa.

Poco después estos mismos países aliados, ahora unidos a tropas norteamericanas, lanzaron un ataque devastador contra el territorio alemán; la magnitud de este ataque hizo que todo el bloque simpatizante de Alemania se resquebrajara en poco tiempo. El 15 de septiembre de 1918 se rendía Austria, inmediatamente se rindió Turquía y finalmente, el 28 de septiembre, Alemania ofreció pactar la paz con sus vencedores.

La Primera Guerra Mundial, por haberse librado principalmente entre las potencias más industrializadas del planeta, fue la oportunidad de incorporar los últimos frutos del avance industrial, pero no ya con el fin de mejorar la vida de los hombres sino de perfeccionar los instrumentos de destrucción de los mismos. El aeroplano dotado de ametralladoras, utilizado también para el bombardeo indiscriminado aun sobre la población civil, fue utilizado en esta guerra por primera vez; así como las armas químicas, por ejemplo los gases venenosos, que hicieron su aparición en los campos de batalla europeos. Estos “adelantos” tecnológicos dejaron profundas huellas en las poblaciones que tuvieron la desdicha de conocerlos y acrecentaron enormemente las consecuencias de este primer enfrentamiento militar de orden mundial.

LA ORGANIZACIÓN DEL MUNDO AL TERMINAR LA GUERRA EL TRATADO DE VERSALLES



Las reglas diplomáticas y de guerra, desde tiempo atrás, habían establecido que en la firma de la paz debían intervenir las dos partes en conflicto; sin embargo, en las negociaciones de este tratado sólo intervinieron las naciones vencedoras con el objeto de distribuirse libremente los saldos del conflicto, Inglaterra, Francia, Estados Unidos, Italia y Japón, se excluyó a Rusia por temor a que las ideas revolucionarias del nuevo gobierno comunista “contaminaran” sus países, elaboraron un documento, **llamado El Tratado de Versalles**, en el cual establecían las condiciones que Alemania debía reunir para consolidar la paz.

El Tratado de Versalles obtuvo dos procesos de firma: una primera, **el 11 de noviembre de 1918**, en donde solo se firmó el armisticio para darle fin a la guerra, y una segunda, el 28 de junio de 1919, donde se firmó el acuerdo definitivo. No obstante, el tratado se puso en práctica el 10 de enero de 1920. Este estaba estructurado por diferentes artículos y cláusulas territoriales, militares, morales, políticas, económicas y laborales. Se encontraba en francés, alemán e inglés, y su impulsor principal y depositario fue el Gobierno de Francia. Uno de los puntos más importantes del tratado consistió en **reconocer a Alemania y sus aliados como responsables de la guerra e imponerles importantes concesiones territoriales, así como grandes indemnizaciones monetarias.**

Cláusulas territoriales

- A causa del tratado, Alemania redujo considerablemente su territorio europeo, Además, fue obligada a ceder todo su imperio colonial, que fue repartido entre las naciones vencedoras principalmente entre el Reino Unido y Francia; Alsacia-Lorena fue restituida a Francia. El Sarre quedó bajo la administración de la Sociedad de Naciones, que concedió a Francia su explotación económica durante 15 años, finalmente devuelto a Alemania en 1935 por el plebiscito de Sarre. Danzig y Memel, ciudades costeras del mar Báltico, se configuraron como ciudades libres bajo autoridad polaca y de la Sociedad de Naciones.
- Prohibición de toda unión política de Austria con Alemania.
- Reducción del Imperio otomano al territorio de la actual República de Turquía, ocupando solo la península de Anatolia y la región de Tracia en torno a Estambul. Los territorios de Siria, Líbano, Irak, y Palestina eran colocados bajo administración francesa y británica, mientras los antiguos territorios otomanos en la península arábiga eran convertidos en Estados independientes.

Cláusulas militares para Alemania

- Entregar el material militar y de la flota de guerra.
- Ocupación de la orilla izquierda del Rin y desmilitarización de Renania.
- Reducción del ejército a 100 000 hombres y 4000 oficiales, sin artillería pesada, submarinos ni aviación.
- Prohibición de fabricar material de guerra.
- Disolución del Estado Mayor del Ejército (OHL).
- Supresión del servicio militar obligatorio.

Cláusulas morales y políticas

- Alemania y sus aliados fueron los únicos responsables de la guerra: Alemania reconoce, la responsabilidad por haber causado todos los daños y pérdidas.
- Se prohíbe el ingreso de Alemania en la Sociedad de Naciones.

Cláusulas económicas

- Entrega de todos los barcos mercantes alemanes de más de 1400 Tm de desplazamiento y cesión anual de 200 000 t de nuevos barcos, para restituir toda la flota mercante perdida por los aliados durante el conflicto.
- Entrega anual de 44 millones toneladas de carbón, 371 000 cabezas de ganado, la mitad de la producción química y farmacéutica, la totalidad de cables submarinos, etc., durante cinco años.
- Expropiación de la propiedad privada alemana en los territorios y colonias perdidas.
- El pago de 132 000 millones de marcos de oro alemanes (para aquella época 31 400 millones de dólares), lo que equivale aproximadamente a 442 000 millones de dólares estadounidenses a fecha de 2012, una suma que Alemania no podía pagar y que muchos economistas en el momento consideraron excesiva.

Cambios territoriales

- Austria-Hungría se dividió en los Estados de Austria, Hungría, Yugoslavia y Checoslovaquia.
- El Imperio otomano se convirtió en la república de Turquía, entregó algunas islas a Italia y Grecia, Siria a Francia, e Irak y Palestina a Gran Bretaña.
- Se crearon los Estados de Finlandia, Estonia, Letonia y Lituania, que antes pertenecían al Imperio ruso.
- Rumania recibió Transilvania de parte del antiguo Imperio austro-húngaro.

Actividad

5. Elabore una línea de tiempo con los principales hechos que se dieron desde el inicio hasta el final de la gran guerra.
6. Hacer un diagrama de flujo en el que se muestre como se van incorporando los diferentes estados a la guerra.
7. Enumere y explique cuáles fueron las principales batallas de la guerra, en donde y cuando se llevaron a cabo.
8. Que hechos determinaron la primera etapa de la guerra.
9. Que hechos determinaron la segunda etapa de la guerra.
10. Comparando los dos mapas enumere los nuevos estados que surgen después de la guerra
- 11.Cuál es su opinión sobre el tratado de Versalles.

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GA01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CENTAUROS	Vigencia: 2019	
	FORMATO SECUENCIA DIDACTICA - APOYO A LA GESTION ACADEMICA	Documento controlado Página 1	

SECUENCIA DIDACTICA – AREA: CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE DEL DOCENTE: **Luz Nevi Sierra Jerez** GRADO: **901** PERIODO: **cuarto** AÑO: **2020**

TIEMPO ESTIMADO: **8 SEMANAS**

TRANSVERSALIZACIÓN POR PROYECTOS: **Eduderechos, Pescc, Prae y Estilos de vida saludable**

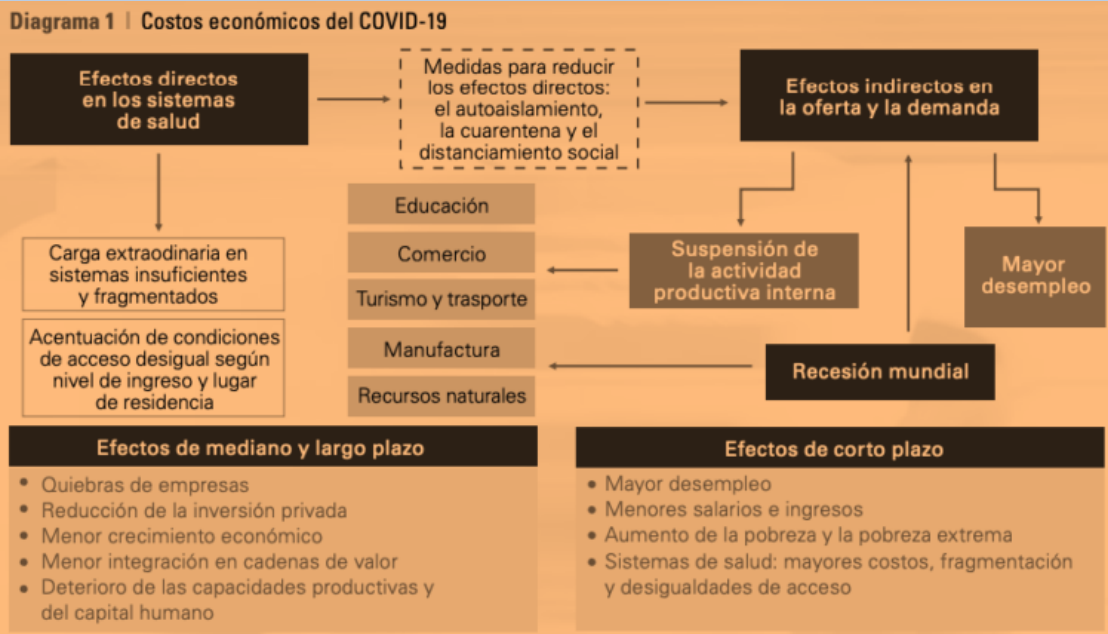
ASIGNATURAS INTEGRADAS: **Catedra Para La Paz, Emprendimiento Turístico, Educación Ética Y Religión**

EJES TEMÁTICO: **La Guerra Fría En El Mundo**

COMPONENTE: **Relaciones ético políticas.**

META:

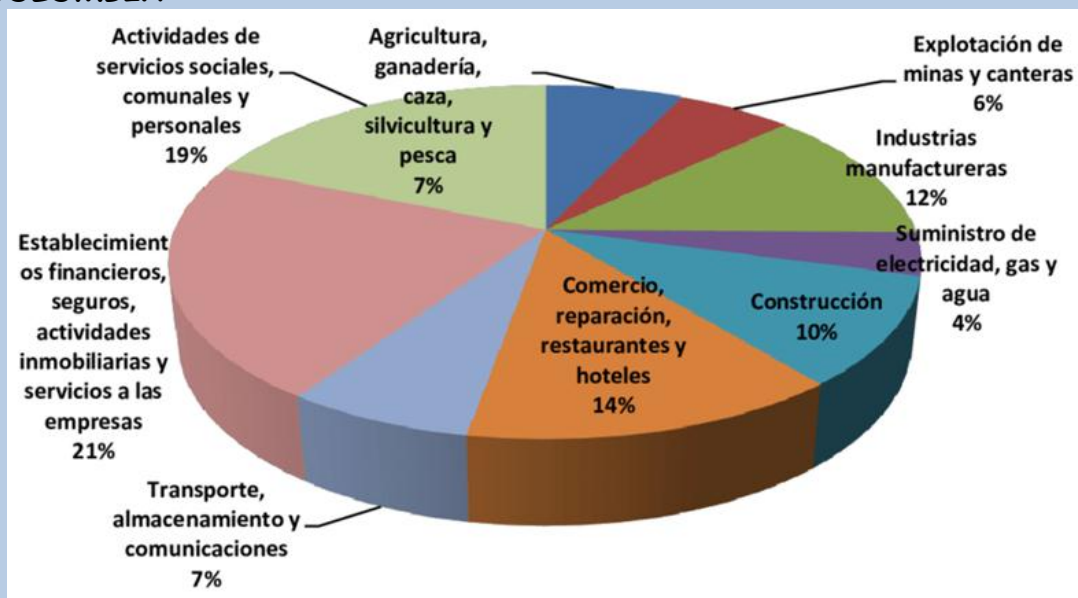
Reconoce las características de las diferentes formas de gobierno, teniendo en cuenta el reconocimiento de los DDHH y los acuerdos sociales (normas y constitución) para generar una sana convivencia.

FASE	ACCIONES DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN	RECURSOS	FECHAS
E X P L O R A C I O N	1. DÍA DE LA CIENCIA CONSECUENCIAS SOCIALES DE LAS PANDEMIAS			
	Diagrama 1 Costos económicos del COVID-19  Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).	Semana del 25 de enero de 2021		18- enero- 2021

2. LA GUERRA FRÍA



3. COLOMBIA



4. ÉTICA Y RELIGIÓN

OBJETIVO: RECONOCER LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL ORIGEN DE LOS DERECHOS HUMANOS
DOCENTE: EMILY TORRES

OBSERVACIONES:

- Leer bien las instrucciones y el contenido de las guías.
- Tener en cuenta el horario de clase y la fecha de entrega que estableció el maestro.
- Desarrollar las actividades en el cuaderno que corresponde a la asignatura.
- Tomar fotos nítidas y marcar los PDF de la siguiente manera: número y tema de la actividad, grado y nombre completo.
- Enviar la actividad completa y no por partes.
- La nota obtenida en cada trabajo es para todas las firmas integradas.

GUIA N° 1

DÍA DE LA CIENCIA CONSECUENCIAS SOCIALES DE LAS PANDEMIAS

QUÉ NOS DICE LA HISTORIA SOBRE EL IMPACTO ECONÓMICO DE LAS PANDEMIAS

En junio de 2018, Bill Gates dio una conferencia en la Massachusetts Medical Society en la que afirmaba que existía una probabilidad muy alta de que nuestra generación fuese testigo de una gran pandemia particularmente letal. Terminó llegando, ya ven, y con ella hordas de gurús, tuits y análisis apocalípticos sobre cómo la *Covid-19* impactará en nuestras vidas. Es cierto que no se prodigan mucho, pero si preguntasen a un historiador su opinión sobre cómo afectará el virus a nuestra economía, es probable que éste les dijese: estén tranquilos, sonrían aliviados y sean solidarios. Aquí explico por qué, sin negar con ello la gravedad de la situación y la tragedia que supone la muerte de tantas personas.

Un vistazo a la historia europea de los últimos 2.000 años nos muestra cómo **las epidemias han tenido un impacto fundamental en la trayectoria económica a muy largo plazo de las sociedades, lógicamente casi siempre para mal**. Las plagas fueron un rasgo habitual en la transición del mundo clásico al medieval y, de hecho, se ha venido atribuyendo a la llamada 'plaga de Justiniano' el derrumbe definitivo del Imperio romano. Los siglos XIV a XVII fueron una época especialmente virulenta, sobre todo en el sur de Europa. La gran peste de Milán de 1629-31, que afectó

especialmente a Lombardía (¿les suena?) pero se extendió por todo el norte de Italia, y la del virreinato español de Nápoles de 1656 fueron las más importantes no sólo por su impacto inmediato (falleció una de cada tres personas), sino por sus consecuencias económicas a largo plazo. En un contexto de creciente competencia internacional, la importante pérdida de trabajadores y la subida de los salarios hizo a la industria textil italiana mucho menos competitiva frente a los británicos y a los holandeses. Y de aquellas plagas, estos 'lodos': fue precisamente en esa época cuando comenzó a hacerse más y más visible la divergencia económica entre unos vecinos europeos ricos y otros pobres.

De hecho, **sólo la peste negra parece haber sido excepcional por sus efectos positivos**. Importada desde Asia a Italia en una época de grandes contactos comerciales (¿les suena?), lo que al principio parecía una gripe fue capaz de acabar en apenas cinco años (1346-1351) con hasta el 60% de las poblaciones europeas, sin distinguir grupos ni clases sociales. Fue tal el *shock* que las ciudades se quedaron, literalmente, sin apenas trabajadores y los campos sin campesinos. El poder de negociación de unos y otros (mayores salarios, más libertades) aumentó de tal manera que la desigualdad se redujo como nunca antes. El feudalismo recibió un golpe de muerte, el nuevo mundo urbano y las nuevas destrezas técnicas despegaron por completo; hasta la posición de la mujer se vio muy favorecida. Por paradójico que resulte, la peste negra **ayudó a situar a Europa en una posición de poderío económico que no abandonaría hasta seis siglos después**. Además, en el castigo estuvo la penitencia: lo que había llegado a consecuencia de intercambios comerciales intensos, se fue antes gracias también a una mayor integración económica.

¿Una **cuarentena** dura cuarenta días?

Durante la epidemia de la peste en la Edad Media se aislaba por **cuarenta días** a todas las personas que se sospechaba que podían estar contagiadas.

Si en ese tiempo **no presentaban síntomas**, se les dejaba en libertad. La cantidad fue elegida por los días que Cristo ayunó en el desierto, periodo que dio origen a otra palabra del español: *cuaresma*.

En la actualidad, la cuarentena se considera **un aislamiento preventivo para evitar el contagio** de alguna enfermedad; sin embargo, el tiempo es indefinido: **pueden ser días, semanas o hasta meses**.



¿Tendrá un impacto comparable la *Covid-19*? En absoluto. Aun siendo conscientes de la incertidumbre que la rodea, una primera comparación con estos episodios históricos sugiere que **es muy improbable que el nuevo virus pueda inaugurar, por sí mismo, una nueva era económica**. La siguiente tabla pone cifras a las dos principales variables que explican el impacto de varias epidemias en una población: el número reproductivo (cómo de infecciosa es) y la tasa de letalidad (cómo de virulenta). Cuantos mayores sean, mayor será el número de personas fallecidas. La tabla indica también cuáles son los grupos de edad más afectados.

Como los siguientes mapas muestran, la comparación con las principales epidemias históricas haría sonrojar a cualquier mensajero del apocalipsis. La peste negra no sólo fue mucho más infecciosa sino, sobre todo, extremadamente letal: moría uno de cada dos contagiados. Incluso la *gripe española*, tan en boga estos días por su paralelismo histórico, presentaba una letalidad mucho más elevada, especialmente entre los adultos jóvenes, la principal mano de obra en la época. Sólo en el peor escenario podría la crisis actual, más cercana a una gripe común virulenta, aproximarse al impacto de la de 1918. Una tasa de mortalidad del *Covid-19* en España aún incierta (0,03% hoy) pero significativamente menor que la de la gripe de 1918 (1,3%) o, desde luego, que la de la peste (20%-50%), así como unas capacidades estatal y sanitaria nada comparables

(empezado por las mascarillas) frustrarán las expectativas cualquier cambio civilizatorio y de sus muy abundantes gurús.

Improbable, como es, que el virus represente un punto de inflexión a largo plazo, **es casi seguro que éste tendrá un impacto en lo que los economistas llaman, algo misteriosamente, la ‘primera derivada’: la velocidad del cambio, antes que el cambio en sí mismo**. La *Covid-19* no inaugurará ninguna era china porque llevamos ya años allí. La actual crisis solo acelerará, lo que no es poco, la creciente divergencia entre las economías occidentales y asiáticas. La figura de debajo muestra la tasa global de crecimiento económico ordinaria (en azul) y ponderada por la población (en rojo) durante los últimos 70 años. Aun cuando una mayor severidad de la crisis en los países occidentales hiciera descender su crecimiento a niveles de la Gran Recesión, es muy poco probable que el grueso de la población mundial (China, India) sufra un impacto así de negativo. A la vez que reduce aún más la distancia económica entre, digamos, un ciudadano chino y uno francés, el estancamiento de nuestras clases medias y, especialmente, los daños que sufran los trabajadores menos digitalizados (incapaces de teletrabajar) **debilitarán aún más nuestra confianza en el futuro y en nuestros líderes. Pero es no es nada nuevo y el pecado original no es del maldito virus**.

Sobre cómo ralentizar la velocidad de ese cambio, la experiencia de la mal llamada *gripe española* de 1918 sí nos aporta, por su mayor cercanía histórica, algunas lecciones valiosas. Con una reducción media de la renta *per cápita* del 6% y de 26 puntos porcentuales en la rentabilidad de la Bolsa entre 1918-1928, esta epidemia supuso uno de los mayores ‘shocks’ económicos en la economía mundial desde 1870, sólo por detrás de la Gran Depresión y las guerras mundiales. Ése sería el peor escenario que debiéramos tener en mente: mientras que las estimaciones más pesimistas sobre el impacto de la *Covid-19* en nuestro país anticipan una caída del 5% para este año, el impacto, algo retardado, de la *gripe española* supuso una caída cercana al 9% entre 1920-1921.

¿El regreso del keynesianismo?

Hace 100 años, al igual que ahora, los líderes políticos debieron primero enfrentar una decisión casi *shakesperiana*: poner o no un precio a la muerte. Porque es eso precisamente lo que supone elegir entre políticas de mitigación (no paralización de la vida económica aun a costa de más infecciones) frente a políticas de supresión (*hibernación* de la economía para *doblegar la curva* cuanto antes). Una lección de la gripe española que parece haber sido ya asumida incluso por Boris Johnson (!) es que **la supresión fue exitosa**: recurrir al ejemplo de Philadelphia frente a Saint-Louis es ya casi un tópico estos días. Un lugar menos común es sugerir que ese dilema moral quizá no sea tal: como muestra la tabla de abajo, las ciudades de Estados Unidos que fueron inicialmente más restrictivas en sus políticas de contacto social (en verde) terminaron experimentando en los años siguientes repuntes en las tasas de empleo más altas que aquellas que no lo hicieron (en rojo).

La segunda decisión que hay que tomar, y en la que ya estamos, es cómo financiar el tiempo que le estamos *comprando* a la enfermedad. Las políticas de contención social, un gasto sanitario disparado y los paquetes de estímulo dirigidos a contrarrestar la caída en la actividad económica son terriblemente caros. Aunque la experiencia de la Gran Depresión parece recomendar ese activismo estatal tan intenso (o incluso uno aún mayor, como aquí o aquí), lo cierto es que en España apenas tenemos dinero para pagarlo sin poner demasiado nerviosos a los prestamistas internacionales.

Y es precisamente en esa discusión cortoplacista, pero necesaria, donde estamos ahora, un lugar para los líderes y los burócratas, ya no para los historiadores. Si queremos ralentizar a nuestro favor el ritmo de la actual divergencia global y aumentar las probabilidades de una recuperación en forma de V o incluso de U, lo más probable es que necesitemos, en mayor o menor medida, la ayuda financiera de Europa (es decir, Alemania y Holanda). Para ello, además de que nuestros vecinos del norte abandonen una cierta pose estereotipada, desde el sur deberíamos ser capaces de crear consensos políticos suficientemente creíbles sobre la necesidad de honrar los compromisos de la deuda.

¿Se dan las condiciones para ello? No son los historiadores quienes pueden responder a esa pregunta; a nosotros lo que nos *gusta* es la peste negra. Pero, en todo caso, de no ser así, nos exponemos a una recesión prolongada, un ajuste estructural permanente y *ciber-estados* con los pies de barro. El maldito virus no sería responsable de la progresiva pérdida de peso global de Occidente, pero sí de su aceleración. No habríamos podido conseguir el único objetivo económico al que todavía podemos aspirar: doblar la primera derivada, la velocidad de una divergencia histórica inexorable.

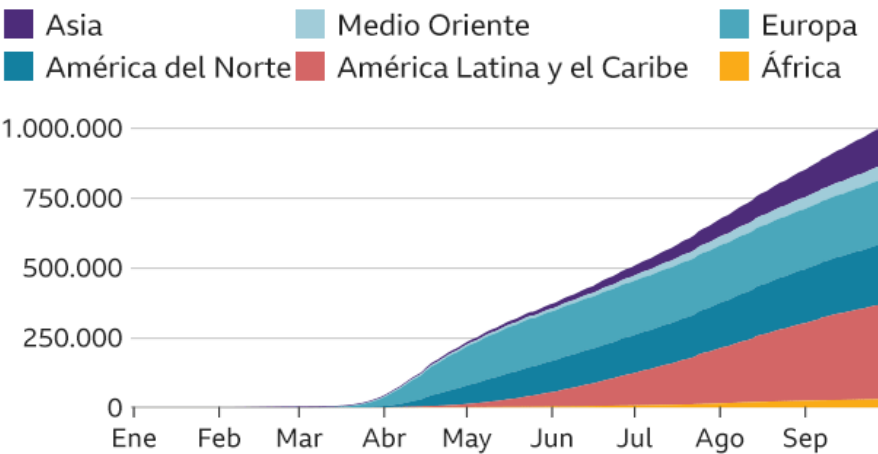
Por tanto, dos lecciones históricas y una petición: estén tranquilos (dentro de lo que cabe) porque una epidemia como la que estamos viviendo no es algo nuevo; sonrían aliviados porque las hemos sufrido muchísimo peores y porque su impacto económico no vendrá a alterar significativamente nuestras perspectivas económicas en el largo plazo; y sean solidarios. En el muy corto plazo **será seguramente la solidaridad europea la que evite que el virus ponga a nuestro país en el vagón de cola de una Europa cada vez más incapaz de tener un papel relevante en una economía digital asiática.**

<http://agendapublica.elpais.com/que-nos-dice-la-historia-sobre-el-impacto-economico-de-las-pandemias/>

MIGUEL LABORDA PEMÁN, *Consultor de Asuntos Públicos, LLYC Máster en Economía Política (London School of Economics) y Doctor en Historia Económica (Universidad de Utrecht).*

1 millón de muertos por covid-19

Datos por región



Oceanía lleva menos de 1.000 muertes registradas

Fuentes: ECDC y agencias nacionales de salud. Datos actualizados al 28 de septiembre. BBC

ACTIVIDAD 1

1. Leer el artículo y completar el siguiente cuadro

PANDEMIA	LUGAR Y FECHA DE LA PANDEMIA	AFECTACIONES EN LA ESTRUCTURA SOCIAL	AFECTACIONES EN LA ECONOMÍA	QUE APRENDIÓ LA SOCIEDAD DEL MOMENTO
PLAGA DE JUSTINIANO				
LA PESTE NEGRA				
LA GRIPE ESPAÑOLA				
COVID 19				

GUÍA Nº 2

LA GUERRA FRÍA

Si la Primera Guerra Mundial marcó el comienzo del 1900 con unos 10 millones de muertos, pronto se convirtió en un simple aperitivo en comparación con lo que estaba por venir. Las atrocidades cometidas por todos los bandos beligerantes durante la Segunda Guerra Mundial deberían haber saciado la sed de sangre de la humanidad por un tiempo, pero el mundo se encontró con un nuevo enfrentamiento. La **Guerra Fría** agruparía más de una docena de conflictos armados en el marco de un choque ideológico entre **Estados Unidos y la Unión Soviética**.

Tras la derrota de las fuerzas del Eje en 1945, las dos superpotencias principalmente responsables de la victoria sufrieron un rápido enfriamiento en sus relaciones. El modelo capitalista liberal estadounidense y el modelo comunista soviético no solo eran contrarios, sino que eran incompatibles (uno no podía existir mientras lo hiciese el otro).

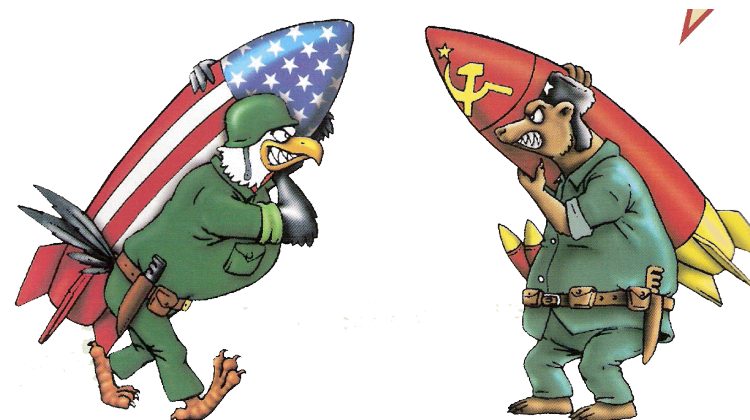
Sin embargo, la posesión de armas nucleares por ambas partes y la destrucción que podría provocar un enfrentamiento abierto entre ellos (científicos estadounidenses llegaron a diseñar un 'Reloj del Juicio Final') hicieron que su estrategia virase hacia la contención y se valieran de países satélite y zonas de influencia para dirimir sus diferencias.

Así, las siguientes cuatro décadas se convirtieron en un hervidero de pequeños conflictos que surgían en cualquier parte del planeta. Todos ellos, aunque pareciesen inconexos entre sí, acababan viéndose involucrados en la Guerra Fría debido a la constante intervención de Estados Unidos y la Unión Soviética.

Las ayudas militares y económicas, los golpes de Estado y el espionaje estaban a la orden del día en un mundo polarizado en el que pocos países llegaron a ser realmente neutrales. Algunos de los conflictos más sonados fueron la división de Alemania y el muro de Berlín, la guerra de Corea, la crisis de los misiles cubanos, las dictaduras latinoamericanas o la guerra de Vietnam. Esta época también se caracterizó por la proliferación de la industria armamentística nuclear.

La Guerra Fría no se entiende sin estudiar las dos últimas décadas del siglo XIX y los 47 años que la precedieron del XX, así como el mundo actual no se entiende sin comprender las consecuencias estratosféricas que tuvo este duelo de titanes que cubrió al mundo con el miedo a la destrucción total.

<https://www.muyhistoria.es/contemporanea/fotos/la-guerra-fria-medio-siglo-de-enfrentamientos>



La Doctrina Truman y El Plan Marshall

En 1946, Winston Churchill denunció, en un famoso discurso, que Europa oriental se encontraba envuelto por una Cortina de Acero, controlada por los soviéticos. Así, describía la creciente influencia soviética sobre los países de Europa Oriental y el temor a un expansionismo de este país hacia el sur y occidente del continente. En este mismo año, la Unión Soviética apoyaba a las fuerzas comunistas de Grecia y Turquía.

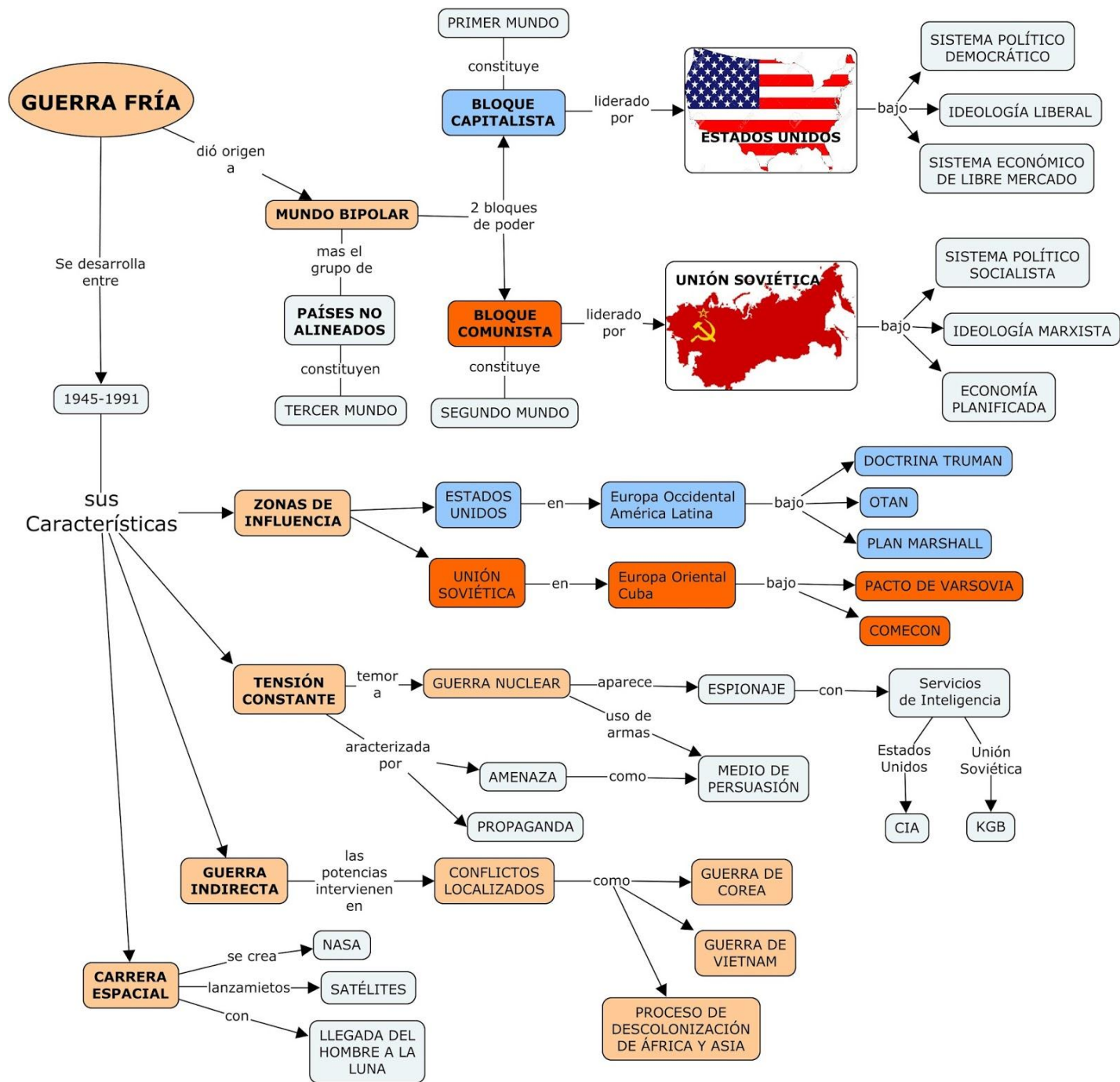
En 1947, el presidente estadounidense Truman manifestó su apoyo a los partidos defensores de la democracia y extendió su ayuda a todos los anticomunistas en cualquier parte del mundo. Esta estrategia se conoció como política de contención o Doctrina Truman. Este apoyo político también comprendió la colaboración económica.

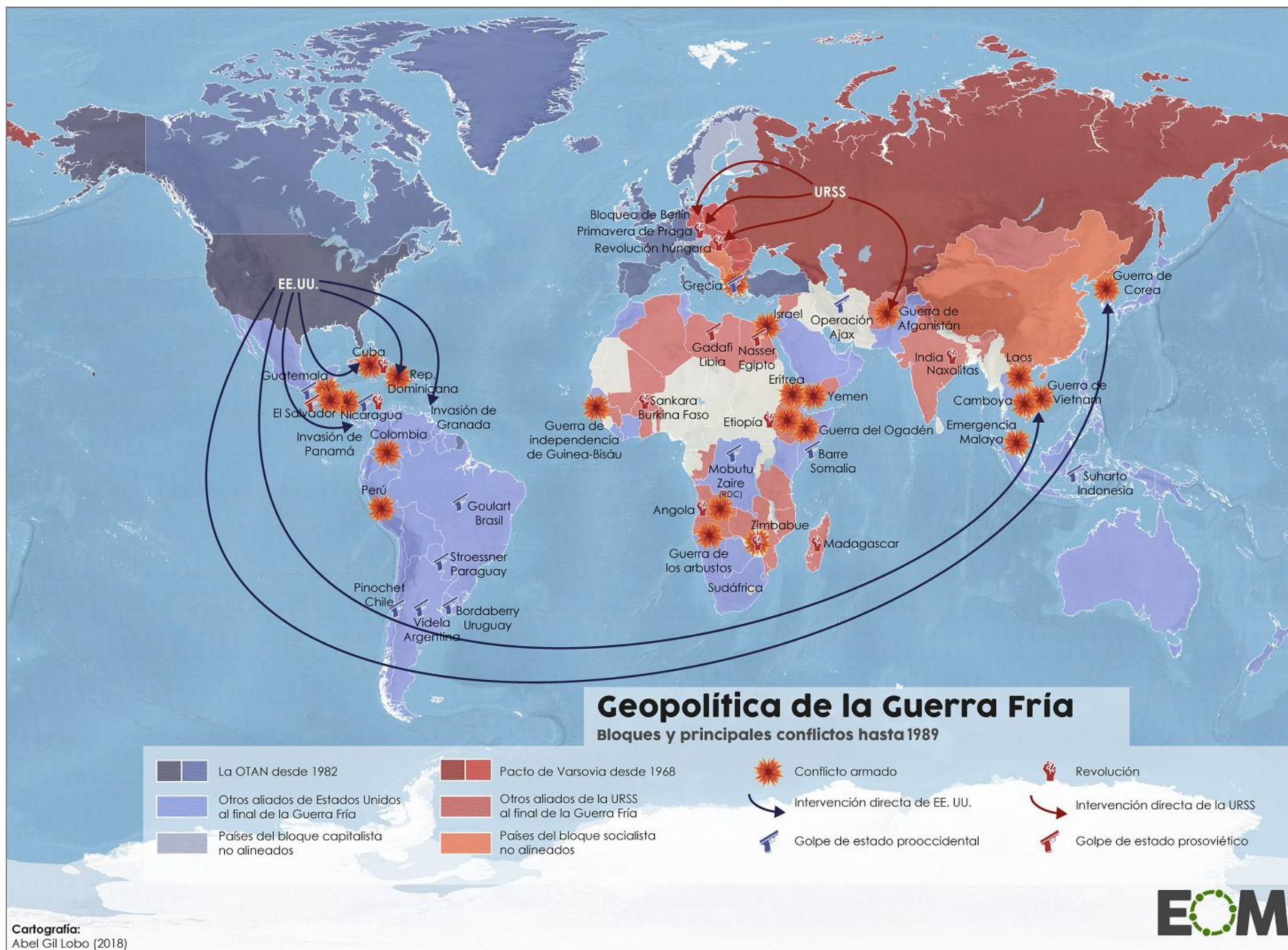
En junio de 1947, los estadounidenses propusieron el Plan Marshall, que era un programa de ayuda para reconstruir las economías europeas destruidas por la guerra. La URSS rechazó este proyecto y obligó a los países de Europa oriental a hacer lo mismo.

La Doctrina Jdanov y el Kominform

La respuesta soviética a la Doctrina Truman y al Plan Marshall no se hizo esperar. En septiembre de 1947, se creó la Oficina de Información de los Partidos Comunistas y Obreros o **Kominform** que tenía como objetivo reunir a los partidos comunistas de los países de las zonas bajo influencia soviética, como Bulgaria, Checoslovaquia, Hungría, Polonia y Rumania.

El funcionamiento de la Kominform se fundamentaba en el intercambio de información, la coordinación de acciones y la colaboración entre los partidos comunistas. Al tiempo, el ideólogo soviético **Andrei Jdanov** enunció los principios de la política exterior soviética, la cual se conoció como **Doctrina Jdanov**. Esta señalaba que la URSS defendería a los países que quisieran liberarse de la influencia de los Estados Unidos. Al igual que Churchill, Jdanov concordó en señalar la bipolaridad del mundo, dirigida por los Estados Unidos y la Unión Soviética.





LA REVOLUCIÓN COMUNISTA CHINA

Mao Zedong / Mao Tsé-Tung (1893-1976). Líder chino de la facción comunista y máximo dirigente del Partido Comunista Chino luego de instaurada la República Popular en 1949. De familia campesina, luchó desde joven contra los invasores japoneses y luego contra los nacionalistas, una vez convencido de que sólo el comunismo salvaría a su país.



Mao Tsé-Tung Promulgó una versión propia del marxismo-leninismo, adaptado a las particularidades de la sociedad china, lo cual se tradujo en un autoritarismo brutal y un modelo de desarrollo a puertas cerradas, que jugó un importante papel en convertir a China en la potencia que actualmente es.

Se considera que **la revolución comenzó en 1946**, tras el término de la Segunda Guerra Mundial y la invasión japonesa de China, motivo por el cual los dos bandos, el nacionalista y el comunista, se habían visto obligados a pactar una tregua y formar un frente común contra el ejército invasor. Pero logrado dicho propósito, las tensiones entre ambos reavivaron.

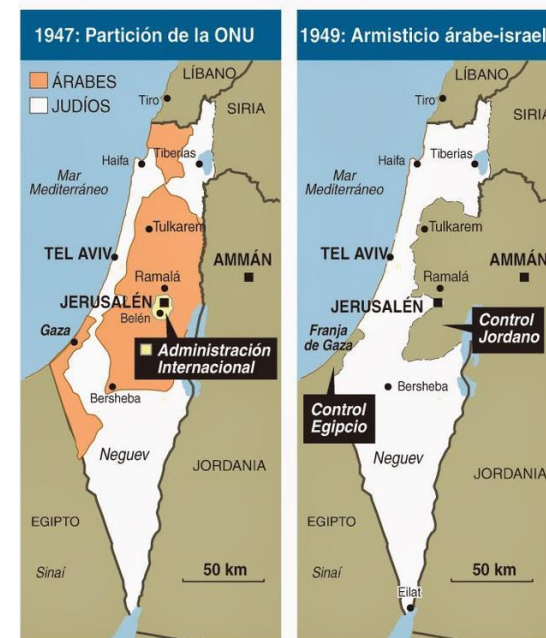
Las negociaciones, que intentaban impedir que la guerra civil se reanudara, fracasaron. Después de varios años de lucha, las fuerzas comunistas se hicieron con el control del país, exiliando a las nacionalistas a la isla de Taiwán. **El 1 de octubre de 1949 se proclamó la República Popular China**, cuya existencia y régimen socialista de gobierno perduran hasta hoy en día.

CREACIÓN DEL ESTADO DE ISRAEL 1948

En noviembre de 1947, la Organización de las Naciones Unidas aprobó la división de Palestina en dos estados, uno judío y otro árabe, así como la jurisdicción internacional sobre Jerusalén, ciudad santa para judíos, musulmanes y cristianos. El nuevo estado judío adoptó el nombre histórico de Israel (que en hebreo significa "*pueblo de Dios*"), se fijó la capital y sede del Parlamento (la Knesset) en Tel Aviv, y se constituyó una democracia parlamentaria.

El 14 de mayo de 1948, se proclamó el nuevo estado de Israel, pocas horas antes de que las últimas tropas británicas abandonaron Palestina. **David Ben Gurión**, dirigente socialista del movimiento sionista, leyó el acta fundacional y se convirtió en el primer presidente del gobierno del nuevo país. Ante el fin del mandato británico, se intensificaron los conflictos entre árabes y judíos. Los extremistas judíos atacaban

aldeas palestinas y los palestinos armados hacían lo mismo con los asentamientos judíos.



Guerra de 1948

Al día siguiente de la fundación de Israel, los países de la Liga Árabe (Egipto, Siria, Irak, Líbano, Transjordania) declararon su inconformidad e iniciaron la invasión del territorio israelí.

Las fuerzas un tratado de alto al fuego. Las fuerzas israelíes eran menores a las árabes pero la descoordinación de los árabes y el apoyo, en armas y equipos, que obtuvieron los israelíes de Checoslovaquia y Estados Unidos favorecieron a Israel y en 1949 se firmó un tratado de alto al fuego

LA CRISIS DE LOS MISILES

En 1959 en Cuba, Fidel Castro derrotó al dictador Fulgencio Batista, El movimiento castrista había nacido con una ideología nacionalista, ante la total dependencia económica, cultural y política del país con respecto a los Estados Unidos. Era, en principio, totalmente ajeno a las tensiones internacionales entre potencias y la política de bloques, en la que finalmente terminó entrando.

Una vez nacionalizados sus recursos económicos, Cuba comenzó a sufrir la fuerte hostilidad de parte de los estadounidenses, quienes le declararon un boicót económico dejando de comprar su azúcar, principal producto de sus exportaciones.

De la misma manera, Estados Unidos comenzó a prestar apoyo a los exiliados políticos cubanos, tanto acogiéndolos en su territorio como prestándoles ayuda para luchar contra el régimen cubano.

Por el contrario, la Unión Soviética percibió rápidamente la ventaja que podría suponerle contar con un aliado tan cercano a su enemigo americano, y empezó a ofrecer ayuda económica y militar a los cubanos. En 1960 se establecieron relaciones comerciales y se firmó un tratado de cooperación militar entre ambos países, convirtiendo ya en algo oficial la aproximación de Cuba al bloque del Este.



En 1962, la URSS comenzó a instalar en Cuba misiles capaces de alcanzar territorio estadounidense. En respuesta, el presidente John F. Kennedy decretó el bloqueo naval de Cuba para impedir la llegada de material militar soviético. Durante varios días el mundo contempló horrorizado la posibilidad de un enfrentamiento directo entre las dos superpotencias.

Finalmente, **Nikita Kruschev**, Secretario General del Partido Comunista de la URSS, aceptó dismantelar las bases soviéticas en Cuba y la tensión disminuyó. Sin embargo, Estados Unidos mantuvo la presión sobre el régimen cubano por considerarlo un motivo de inestabilidades en la zona.

LA CONSTRUCCIÓN DEL MURO DE BERLÍN

En 1961 Alemania volvió a convertirse en protagonista de la Guerra Fría.

La ciudad estaba dividida en dos sectores: el occidental, que pertenecía a la RFA, y el oriental, que era la capital de Alemania oriental. Entre ambas zonas existían grandes diferencias, ya que el sector occidental era mucho más rico que el oriental y la población disfrutaba de un régimen de libertades del que carecían los berlineses orientales. Esto explica que se diera una migración al Berlín oeste que preocupaba a las autoridades de Alemania oriental.

Las autoridades comunistas de la RDA decidieron entonces separar su sector de la parte occidental de la ciudad para detener la emigración. El 13 de agosto de 1961, levantaron el muro de hormigón que dividió Berlín y a los berlineses durante treinta años. Este hecho impresionó al mundo y se convirtió en un símbolo de la Guerra Fría.



AMÉRICA LATINA EN LA GUERRA FRÍA

Después de la Segunda Guerra Mundial, América Latina quedó incluida en el bloque occidental capitalista, lo que determinó su desarrollo económico y político en los años siguientes. En la década del cincuenta se presentaron varios intentos reformistas radicales, especialmente en Bolivia y Guatemala, que se convirtieron en revoluciones nacionalistas. Estos y otros movimientos fracasaron debido a la dependencia con respecto a Estados Unidos. Cuba fue la excepción.

Al comienzo de los años setenta, en América Latina, se establecieron dictaduras militares. A su vez, en Centroamérica tuvieron lugar importantes acontecimientos, como la revolución sandinista. Las constantes crisis económicas llevaron a que en los años noventa, se efectuara un proceso de democratización que condujo a la renovación política. **En el siglo XXI, se han establecido gobiernos democráticos con una clara tendencia de oposición a Estados Unidos. Son los casos de Brasil, Ecuador, Venezuela y Bolivia.**

La intervención de Estados Unidos en América Latina

La intervención de Estados Unidos en América Latina tenía dos aspectos fundamentales con los cuales buscaba, de una parte, fortalecer la economía latinoamericana a través de apoyos financieros, La Alianza para el Progreso, con la cual Estados Unidos buscaba un crecimiento económico y una reforma social en Latinoamérica. Este programa sería llevado a la práctica por los gobiernos democráticos. Para ello, el gobierno estadounidense prometió proporcionar más de 20.000 millones de dólares en un período de 10 años.

Y por otra parte, crear una ofensiva armada ante la creciente expansión del comunismo por los países latinoamericanos, cual el gobierno estadounidense ayudaría a combatir los movimientos guerrilleros que surgieran en América Latina. Para ello, en Estados Unidos se crearon cuerpos de contrainsurgencia cuya tarea sería entrenar a las tropas de América Latina. Estos cuerpos de contrainsurgencia llevaban una **boina verde** que los distinguía como fuerzas especiales anticomunistas.

Estados Unidos aplicaba en su esquema político el principio común de “dar para recibir”; es decir que, proporcionaba ayuda económica para lograr el crecimiento de las naciones latinoamericanas y al mismo tiempo esperaba su cooperación para vencer a los rivales armados internos que pudieran contar con ayuda soviética. Desde luego que para vencer a los aliados soviéticos, Estados Unidos ofrecía los medios y la infraestructura militar necesaria.

Instalación de dictaduras militares en América del Sur

La mayoría de estas apoyadas y sustentadas económicamente por EEUU

Fueron propiciadas por militares formados en la Escuela de las Américas y por la introducción de la Doctrina de Seguridad Nacional.



Las guerrillas de América Latina

★ activa ★ desarticulada



EL FIN DE LA GUERRA FRIA



La Guerra Fría finalizó con la crisis del socialismo, la caída del Muro de Berlín (1989) y la separación de la Unión Soviética.

En diciembre de 1991 se disolvió la Unión Soviética, lo que conllevó a la independencia de 15 países. Mijaíl Gorbachov, quien era jefe de Estado de la Unión Soviética, tuvo que tomar una serie de medidas tras la crisis económica, política e ideológica que enfrentaban los soviéticos, conocida como la Perestroika. Por tanto, esto conllevó a que desapareciera el mayor Estado de tendencia comunista y socialista, y Estados Unidos se convirtió en el único país potencia, bajo la presidencia de Ronald Reagan.



El Muro que dividió a los alemanes en dos partes durante 28 años es derribado el 9 de noviembre de 1989.

ACTIVIDAD N°2: LA GUERRA FRÍA

- Mediante un mapa mental explique cuáles fueron las causas de la guerra fría.
- Elabore un cuadro comparativo entre La Doctrina Truman y La Doctrina Jdanov, El Plan Marshal y el Kominform
- Completar el siguiente cuadro sobre los conflictos durante la guerra fría:

CONFLICTO	UBICACIÓN ESPACIAL Y TEMPORAL DEL CONFLICTO	CAUSAS DEL CONFLICTO	CONSECUENCIAS DEL CONFLICTO	ESTADO DEL CONFLICTO EN LA ACTUALIDAD.
DIVISIÓN DE ALEMANIA				
COREA				
ESTADOS UNIDOS/CUBA				
VIETNAM				
ÁRABE / ISRAELÍ				
ESTADOS UNIDOS / URSS				
OTRO				

- Hacer un paralelo entre las dictaduras latinoamericanas y el nacimiento de los grupos guerrilleros, país por país.
- Buscar una canción, o una poesía o una novela escrita que narre como el autor vivió o sintió la represión de las dictaduras o de los grupos guerrilleros. Copiar un fragmento de esta.

GUÍA N° 3. COLOMBIA

EL BOGOTAZO

Fue un estallido de violencia que tuvo lugar en la capital colombiana y acabó extendiéndose a otras zonas del país. El motivo de estas revueltas fue el asesinato del líder político liberal Jorge Eliécer Gaitán, candidato a la presidencia del gobierno.

Desde su misma proclamación como país independiente, Colombia había sufrido varias guerras civiles protagonizadas por sus principales partidos: el Liberal y el Conservador. Ambas fuerzas políticas habían ido alternándose en el poder, siempre en medio de una gran tensión y con frecuentes enfrentamientos armados.

Las elecciones de 1946 supusieron la vuelta al poder de los conservadores, en parte por la división interna en el Partido Liberal. Dentro de este existían dos corrientes diferentes, una liderada por Alberto Lleras Camargo y la segunda por Gaitán, más a la izquierda que el anterior.

Gaitán se preparó para las siguientes elecciones y consiguió el apoyo de las clases más populares. Su asesinato en manos de Juan Roa Sierra provocó que sus partidarios en Bogotá salieran a la calle de manera violenta. Aunque el gobierno logró reprimir a los que protestaban, el Bogotazo se convirtió en el inicio del periodo conocido como La Violencia.

¿POR QUÉ OCURRIÓ EL BOGOTAZO?

EL 9 DE ABRIL DE 1948, EN EL CENTRO DE BOGOTÁ, EN LA ENTRADA DEL EDIFICIO AGUSTÍN NIETO CABALLERO, UBICADO EN LA CARRERA SÉPTIMA CON CALLE 14, JORGE ELIÉCER GAITÁN FUE ASESINADO.

"¡Mataron a Gaitán!, ¡Mataron a Gaitán!"

DETONANTE 9 DE ABRIL DE 1948
EL CAUDILLO Y DIRIGENTE DEL PARTIDO LIBERAL DE COLOMBIA, JORGE ELIÉCER GAITÁN FUE ASESINADO

LA TURBA ENFURECIÓ Y LINCHÓ A MUERTE A JUAN ROA, EL AUTOR MATERIAL DEL CRIMEN. DESDE ESE MOMENTO, LA IRA DE MILES SE VIÓ EN LAS CALLES DE BOGOTÁ POR VARIOS DÍAS

CONTEXTO

LA POPULARIDAD DE GAITÁN CRECIÓ Y LO POSTULABAN COMO EL FAVORITO PARA GANAR LAS ELECCIONES DE 1950. ESTO NO LE GUSTABA AL LADO MÁS MODERADO DEL LIBERALISMO Y TAMPOCO A LOS CONSERVADORES.

SIMPATIZANTES AL GAITANISMO COMENZARON A SER VÍCTIMAS DE EPISODIOS DE VIOLENCIA POR SU INCLINACIÓN POLÍTICA

#BOGOTAZO72AÑOS

Capital

LA VIOLENCIA

La violencia de los años treinta

El ascenso del partido liberal al poder en 1930 produjo descontento en amplios sectores del partido conservador y la Iglesia. En departamentos como los Santanderes y Boyacá, los conservadores decretaron la desobediencia civil y promulgaron el desconocimiento del nuevo gobierno. Los liberales por su parte, iniciaron un proceso de “liberalización”, cuyo objetivo era reemplazar a los alcaldes, policías y otros funcionarios de tendencia conservadora, por miembros pertenecientes al partido liberal. En estas circunstancias, el temor por la pérdida de los cargos públicos y la transformación del poder en beneficio del liberalismo, condujeron al enfrentamiento armado entre los dos partidos.

El conflicto de estos años estuvo centrado en los Santanderes y Boyacá, aunque hubo brotes de violencia en departamentos como Tolima y Cundinamarca. Una de las regiones más afectadas durante esta primera etapa de la violencia fue la provincia santandereana de García Rovira. Allí, la liberalización de los cargos públicos, el nombramiento de alcaldes liberales en zonas conservadoras, la oposición de los conservadores y de la Iglesia, las bandas armadas de uno u otro partido y el revestimiento de los conflictos privados con asuntos partidistas desencadenaron una etapa de violencia. Frente a este malestar, el presidente Olaya Herrera se vio precisado a establecer políticas de pacificación como la recolección de armas, la militarización de las regiones y la persecución y el apresamiento de los responsables.

La Violencia de mediados de los años cuarenta

La segunda etapa comprende de 1946 a 1953. Tiene sus raíces en las fuertes diferencias entre sectores radicales de ambos partidos que, además, excluían y discriminaban a otras corrientes políticas y sociales. En 1946, la violencia política se reactivó en los departamentos de Boyacá, Cundinamarca y los Santanderes, es decir, los lugares conflictivos de la primera violencia. Hechos como el asesinato de Jorge Eliécer Gaitán en 1948, la extrema polarización política, la incapacidad del gobierno para controlar y castigar los hechos violentos, las condiciones de pobreza de las clases populares y el aumento del conflicto agrario, ayudaron a que la violencia se extendiera por la mayor parte del territorio nacional, principalmente en los departamentos de Antioquia, Bolívar, Caldas, Cundinamarca, Nariño, Tolima, Valle y los Llanos Orientales. Entre 1948 y 1953, la violencia se recrudeció aún más. La policía fue reestructurada luego de los sucesos del 9 de abril y se convirtió en un órgano sectario del conservatismo. Apareció la policía chulavita, conformada por personas provenientes de la vereda Chulavita —ubicada al norte de Boyacá— que se caracterizaron por su crueldad y fanatismo político. En contraparte, los comunistas y los liberales crearon sus propios grupos armados o guerrillas, integradas mayoritariamente por campesinos. Así, mientras los comunistas conformaron guerrillas en sus zonas de influencia,

principalmente Cundinamarca y Tolima, los liberales lo hicieron en Antioquia, Tolima, Santander y los Llanos Orientales.

Entre los líderes más destacados de las guerrillas liberales figuran: Guadalupe Salcedo, Juan de la Cruz Varela y Juan Franco. Bajo las órdenes de estos hombres, las guerrillas alcanzaron un alto grado de organización y se impusieron en las regiones que controlaron. Durante los años que enmarcan esta segunda etapa de la Violencia, se cometieron actos atroces: torturas, masacres e incendios.

CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA BIPARTIDISTA

El gobierno de Gustavo Rojas Pinilla

Fue el período entre 1953 y 1957 en que el general del ejército colombiano, **Gustavo Rojas Pinilla**, gobernó al país.

Rojas Pinilla llegó a la presidencia a través de un **golpe de opinión**, es decir, se tomó el poder derrocando al entonces presidente Laureano Gómez.

El primer objetivo de Rojas fue acabar con la violencia. Para ello, realizó acuerdos de paz con los guerrilleros logrando la desmovilización de muchos de ellos. Por otra parte, favoreció la modernización del país a través de la construcción de grandes obras públicas.

A pesar de esto, Rojas perdió el apoyo de los partidos políticos y de muchos colombianos que lo acompañaron desde un principio. Fue obligado a renunciar en 1957.



LA FORMACIÓN DE LAS GUERRILLAS LIBERALES

La causa de que se hayan formado grupos guerrilleros liberales radica en los sistemáticos abusos, torturas, detenciones ilegales, asesinatos selectivos y colectivos, quema de poblaciones de vocación liberal, acciones realizadas por parte de la policía nacional, simpatizante del Partido Conservador Colombiano y grupos paramilitares conservadores conocidos como los “Pájaros” y los “chulavitas”. Estas violaciones de los derechos humanos de índole partidista y política.

Al inicio de las hostilidades el ejército nacional que se mantuvo al margen y por tanto no interfiere con las operaciones adelantadas por la policía, sin embargo y debido al desorden institucional existente y los constantes alzamientos en muchas partes del

país, adelantó acciones contra los grupos irregulares. En Casanare hicieron gala de crueldad las partidas de policías provenientes de la vereda Chulavita de Boyacá, por lo que pronto a nivel nacional se les denominó "chulavitas" a los agentes conservadores que hostigaban a los liberales.

El encarnizamiento de la persecución oficial se hizo más presente en las regiones tradicionalmente liberales como los llanos orientales, en donde se esperaba que el Partido Liberal Colombiano apoyara financieramente los grupos de resistencia. Sin embargo, tal apoyo no se estableció y las guerrillas liberales no contaron con recursos adecuados, así que sus ingresos los obtenían de las donaciones que la gente del común hacía a los grupos guerrilleros por la simpatía que despertaban, además de los recursos obtenidos de los ganaderos de la región.



Oposición al Frente Nacional

No todos los colombianos estuvieron de acuerdo con el Frente Nacional. Por ello, se crearon grupos de oposición política (partidos políticos) y armada (grupos guerrilleros).

Oposición política

Movimiento Revolucionario Liberal (MRL): creado a comienzos de 1958 y liderado por el liberal Alfonso López Michelsen, fue el primer movimiento en oponerse al frente Nacional.

Alianza Nacional Popular (Anapo): fundada por Rojas pinilla a comienzos de los años sesenta, recibió un gran apoyo popular.

Frente Unido Popular (FU): fundado en mayo de 1965 por el sacerdote Camilo Torres, este movimiento se caracterizó por buscar beneficios para todas las clases sociales.

Oposición armada

Ejército de Liberación Nacional (ELN): esta organización guerrillera se creó en 1964, en el departamento de Santander, y fue una de las primeras en oponerse a la coalición del Frente Nacional.

Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (Farc): fundadas en 1964, las Farc se convirtieron en otro movimiento insurgente que se opuso al Frente Nacional.

Movimiento Revolucionario 19 de abril (M-19): nació en 1972, formado por antiguos miembros de la Anapo.

¿Qué fue el Frente Nacional?

Fue una coalición política entre los partidos Liberal y Conservador, que se llevó a cabo entre 1958 y 1974. Los objetivos fundamentales de este acuerdo eran dos:

- Reorganizar el país después de la dictadura de Rojas Pinilla.
- Evitar la violencia entre los dos partidos políticos.

Alberto Lleras Camargo, del partido Liberal, y **Laureano Gómez** del partido Conservador, se reunieron para concretar una alianza entre los dos partidos políticos para repartirse el poder y solucionar los problemas que afectaban al país. El acuerdo se selló con una cláusula que rechazaba la participación de cualquier otro partido diferente al liberal o al conservador.

Las propuestas del Frente Nacional fueron aprobadas por la mayoría de los colombianos en un plebiscito o elección popular que se realizó en diciembre de 1957.



NARCOTRÁFICO Y PARAMILITARES.

El narcotráfico en los ochenta

La expansión de cultivos ilícitos en Colombia se inició a mediados de los años setenta con plantaciones de marihuana en departamentos como Caquetá, Valle del Cauca, Magdalena y Atlántico. Para la década de 1980, los llamados "narcos" controlaron el tráfico de **estupefacientes** a nivel internacional. Haciendo uso del dinero ilícito, se relacionaron tanto con los sectores sociales más altos como con la población carente de oportunidades. A través de obras, como la construcción de viviendas y de centros populares de recreación, los narcos se hicieron merecedores de las simpatías de mucha gente, lo cual les permitió conformar grupos de jóvenes sicarios dispuestos a obedecer fielmente sus órdenes.

A partir de la reforma tributaria de 1983, se produjo cierta relación entre el narcotráfico y algunos funcionarios del gobierno, a tal punto, que los traficantes brindaron la posibilidad de ofrecer su dinero para "sanear" la economía nacional. Como resultado de este ofrecimiento, se plantearon debates sobre la posible legalización de la droga. En este ambiente, surgieron en el escenario político el Movimiento Latino Nacional, representado por el narcotraficante **Carlos Lehder**; y Civismo en Marcha, de **Pablo Escobar Gaviria**. Otros traficantes, como **Gonzalo Rodríguez Gacha**, aunque no participaron directamente en política, tuvieron injerencia en las candidaturas de sus socios y en las de otros políticos.

La participación del narcotráfico en el gobierno se vio truncada ante la oposición de un sector de senadores y representantes, entre los que se destacó **Luis Carlos Galán Sarmiento**. Pero la situación tomó un rumbo distinto después de que el gobierno colombiano presentó un proyecto de extradición, como solución al problema del tráfico de drogas: los narcos iniciaron una guerra abierta contra el gobierno nacional y el país padeció una ola de violencia que se manifestó con carros-bomba y asesinatos selectivos. Una de las primeras víctimas fue el Ministro de Justicia, **Rodrigo Lara Bonilla**, asesinado el 30 de abril de 1984, por haber denunciado los nexos de varias personalidades colombianas con el narcotráfico.

El paramilitarismo

A comienzos de los años ochenta, los narcotraficantes financiaron grupos paramilitares para defender sus intereses frente a las guerrillas. Por tanto, estos grupos paramilitares iniciaron una persecución contra todo lo que ellos consideraban comunista, de modo que los líderes campesinos, sindicalistas y activistas comunitarios fueron el blanco de sus acciones armadas. Esta situación activó la llamada **guerra sucia**, especialmente durante el gobierno de Belisario Betancur, con cuya política de paz no simpatizaron los llamados “paras”. El resultado de esta guerra fue el crecimiento de la intolerancia social que se manifestó con el asesinato de muchas personas. De esta manera, a partir de 1985, se incrementó la violencia con el fortalecimiento de estos grupos de “justicia privada”. Los asesinatos selectivos de políticos de izquierda, activistas de paz y miembros de organizaciones no gubernamentales fueron la constante en aquellos días. **Jaime Pardo Leal** y **Bernardo Jaramillo**, líderes de la **Unión Patriótica** fueron ajusticiados. Lo mismo ocurrió con **Carlos Pizarro Leongómez**, ex dirigente del M-19.

LA SÉPTIMA PAPELETA

La urbanización del conflicto armado presentada durante los 80's, obligó a las masas habitantes de las ciudades a cuestionar la situación política y social del país. Así, para 1989 la crítica al sistema político cerrado no sólo provenía de los grupos de izquierda, sino que había permeado a otros grupos políticos y a las universidades públicas y privadas. Así, estudiantes universitarios de Bogotá lideran un movimiento que propone una Asamblea Nacional Constituyente a través de la **Séptima Papeleta**. La Asamblea, convocada en 1990, logra una altísima representación de todos los sectores sociales, como lo evidencia la composición de su triunvirato presidencial.



La Asamblea Nacional Constituyente

En diciembre de 1990, se realizaron las elecciones para escoger a los setenta miembros de la Asamblea Constitucional. Representantes de varios grupos políticos, indígenas, comunistas, liberales y conservadores, fueron elegidos. Incluso, ex guerrilleros como Antonio Navarro Wolf, miembros pertenecientes al Epl y al Prt, que se habían desmovilizado, junto al grupo indígena del Cauca, Quintín Lame, se unieron a la Asamblea.

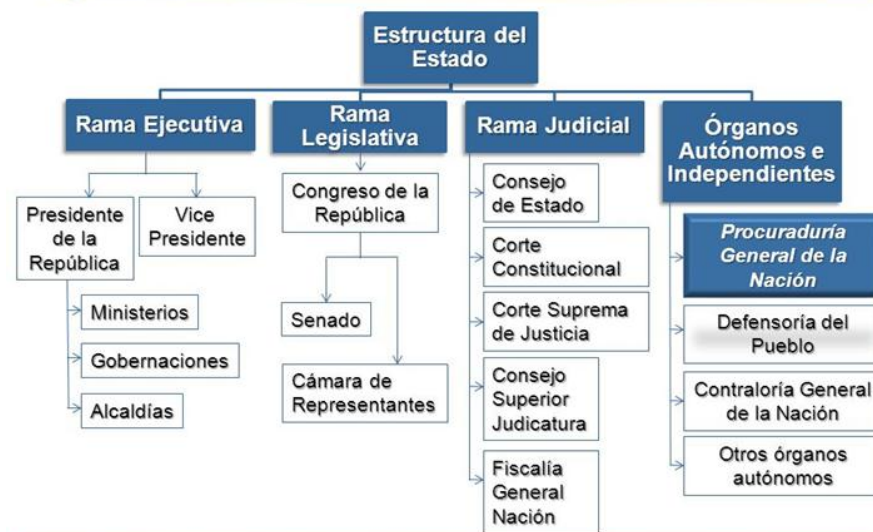
Presencia de los partidos y Movimientos dentro de la Asamblea Nacional constituyente

Partido o movimiento	Representantes
Liberales	25
Alianza Democrática M-19	19
Movimiento de Salvación Nacional	11
Social conservatismo	5
Conservadores independientes	4
Unión Patriótica	2
Movimientos cristianos	2
Movimientos indígenas	2
Total	70



Procuraduría General de la Nación
República de Colombia

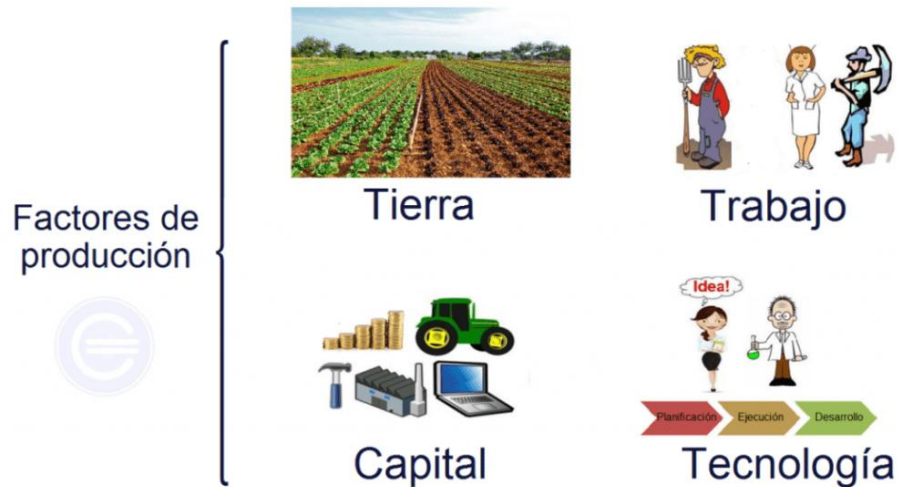
Estructura del Estado
Colombiano



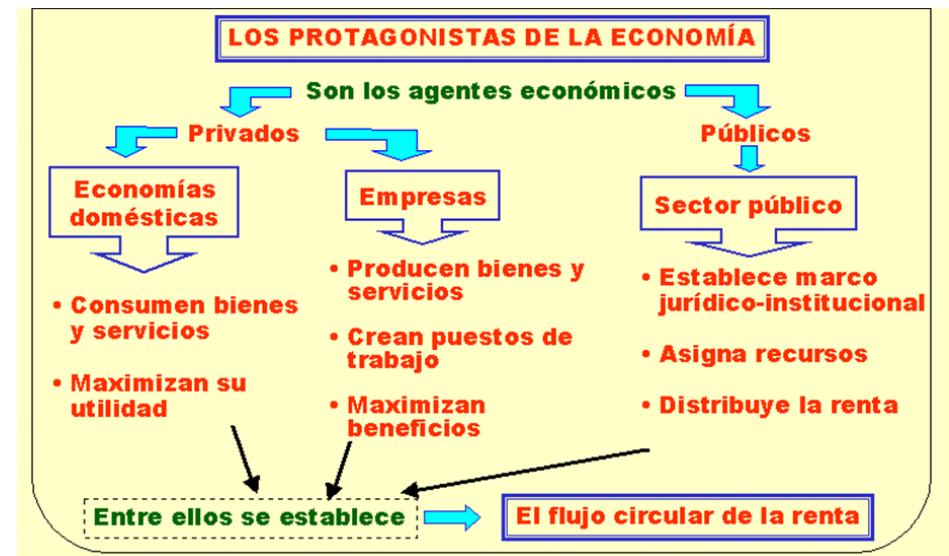
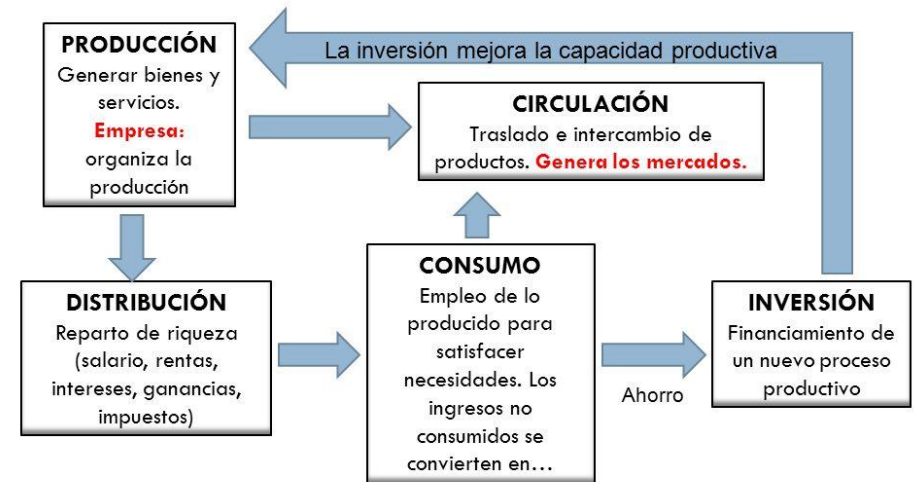
APERTURA ECONÓMICA

La apertura económica es una estrategia mediante la cual los países eliminan o reducen sustancialmente sus barreras al comercio internacional y a la inversión extranjera y tiene como objetivo disminuir los obstáculos al intercambio de bienes, servicios y capitales entre distintos países. La idea es fomentar la libre competencia, facilitando la entrada de competidores extranjeros. Además, se busca incentivar el ingreso de talento humano y patrimonio desde el exterior.

Durante su gobierno, de Cesar Gaviria denominado “La Revolución pacífica”, desarrolló una serie de cambios institucionales tendientes a lograr una modernización del Estado e introducir al país dentro del modelo económico neoliberal, a través de la privatización de empresas del Estado y de un proceso de liberalización comercial, llamado **apertura económica**.



Fases del proceso económico



Factores de producción



Tierra



Trabajo



Capital



Tecnología



2. Hacer una reflexión sobre la caricatura y la añoranza de PAZ en Colombia.
3. Escoger un producto colombiano del sector primario de la economía y dibujar todo el proceso hasta que llega a nuestras casas; EJ: el proceso de la papa hasta que llegan a papas fritas sabor a limón...

ACTIVIDAD N° 3 COLOMBIA

1. Completar el siguiente cuadro

HECHO HISTÓRICO	TIEMPO Y ESPACIO	CAUSAS	CARACTERÍSTICAS	PERSONAJES	CONSECUENCIAS
EL BOGOTAZO					
PERIODO DE VIOLENCIA					
DICTADURA DE ROJAS PINILLA					
EL FRENTE NACIONAL					

TALLER DE RELIGIÓN Y ÉTICA DOCENTE EMILY TORRES

OBJETIVO: RECONOCER LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL ORIGEN DE LOS DERECHOS HUMANOS

En la actualidad se habla mucho de los Derechos Humanos, pero en realidad existe demasiado desconocimiento a pesar de que han existido desde hace más de 50 años. Después de la Segunda Guerra Mundial en 1945, la ONU observó la necesidad de que todo el mundo gozara de los derechos y libertades fundamentales.

El 10 de diciembre, se celebra el Día de los Derechos Humanos que nos recuerda que el respeto a los derechos básicos e inalienables de todas y cada una de las personas es el ideal común al que aspiran todas las naciones y pueblos del mundo. Este año, la ONU pone la mirada en los jóvenes para la celebración y promoción de este día.

El 10 de diciembre de 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Declaración Universal de Derechos Humanos. Este documento histórico detalla en sus 30 artículos los derechos fundamentales civiles, culturales, económicos, políticos y sociales que nos unen como comunidad internacional bajo los mismos ideales y valores.

CLASIFICACIÓN MAS CONOCIDA FUNDAMENTO EN UN ENFOQUE PERIÓDICO:

Primera generación	Integrada por los denominados derechos civiles y políticos. Imponen al estado respetar siempre los Derechos Humanos fundamentales del ser humano.
Segunda generación	La constituyen los Derechos de tipo colectivo, los Derechos Sociales, Económicos y Culturales.
Tercera generación	Se forman por los llamados Derechos de los Pueblos o de Solidaridad. Surge como necesidad de cooperación entre las naciones, así como de ellos distintos grupos que las integran.

Llamados a contribuir en el respeto de los DDHH

El año pasado, el Papa Francisco envió un mensaje a los participantes de la Conferencia Internacional sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Declaración y el Programa de Acción de Viena. En aquel mensaje el Papa recordó la importancia de atender los derechos de los más desprotegidos, como el de los no nacidos a los que se niega el derecho a venir al mundo, así como de los excluidos privados de una vida digna, a los detenidos injustamente, víctimas de desapariciones forzadas y en sus familias, entre otros.

«Cada uno está llamado a contribuir con coraje y determinación, en la especificidad de su papel, a respetar los derechos fundamentales de cada persona, especialmente de las «invisibles»: de los muchos que tienen hambre y sed, que están desnudos, enfermos, son extranjeros o están detenidos (cfr. Mt 25.35-36), que viven en los márgenes de la sociedad o son descartados», expresó el Papa.

Los jóvenes, agentes constructivos del cambio

Este año, la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (ACNUDH), ha querido valorizar la participación y liderazgo de los jóvenes en la defensa de los derechos humanos. El objetivo es celebrar “el potencial de los jóvenes como agentes constructivos del cambio, ampliar sus voces e involucrar a una amplia gama de audiencias globales en la promoción y protección de estos derechos”.

Dicha iniciativa “está diseñada para alentar, reactivar y mostrar cómo los jóvenes de todo el mundo defienden los derechos humanos”, y que, al mismo tiempo, muestran su oposición hacia actos que atentan contra la dignidad del ser humano.

Nunca se es demasiado joven para cambiar el mundo

La ONU declara que la participación de los jóvenes en la vida pública es esencial “para lograr un desarrollo sostenible para todos”, siendo este un principio fundamental de los DD.HH.: “debemos escuchar sus opiniones para poder tomar decisiones más efectivas y sostenibles para todos”. También los jóvenes pueden desempeñar un papel crucial en el cambio positivo en la política, economía y sociedad, siempre aportando “nuevas ideas y soluciones en la búsqueda de un mundo mejor”. Al mismo tiempo es necesario defenderlos y empoderarlos, para así conocerlos mejor y reclamar sus derechos, lo cual “generará beneficios a nivel mundial”.

LEE EL TEXTO Y RESPONDE

1. ¿Qué son los Derechos Humanos?
2. ¿Consideras que los Derechos Humanos se cumplen en todo el mundo?
3. ¿Expresa tu opinión acerca de esta frase “los Derechos Humanos no son conocidos por todas las personas”?
4. A través del tiempo, y teniendo en cuenta el motivo por el cual se dio origen a los Derechos Humanos, ¿cuál consideras que es su importancia?
5. Da tu punto de opinión frente a la frase del Papa Francisco, ¿qué nos quiere decir? «Cada uno está llamado a contribuir con coraje y determinación, en la especificidad de su papel, a respetar los derechos fundamentales de cada persona, especialmente de las «invisibles»: de los muchos que tienen hambre y sed, que están desnudos, enfermos, son extranjeros o están detenidos (cfr. Mt 25.35-36), que viven en los márgenes de la sociedad o son descartados»
6. Como jóvenes, ¿qué propuestas planteas para contribuir al cambio y la defensa de los Derechos Humanos?
7. Nombra dos Derechos Humanos que consideres son de los que más se violan o no se cumplen y explica por qué.



	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CENTAUROS Aprobación oficial no.0552 del 17 de septiembre del 2002 Nit. 822.002014-4 Código DANE 150001004630	Vigencia: 2013	
	APOYO A LA GESTION DIRECTIVA	Documento controlado Página 1 de	

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	PERIODO: 3	GRADO: 9°
ASIGNATURAS INTEGRADAS: Catedra Para La Paz, Emprendimiento Turístico, Educación Ética Y Religión.		
DOCENTE: LUZ NEVI SIERRA JEREZ, EMILY TORRES, ASTRID		
TEMA: El mundo durante la primera mitad del siglo XX, Colombia en la primera mitad del siglo XX		
COMPONENTE: Relaciones con la historia y las culturas. Me reconozco como ser social e histórico miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.		
META: Identifico en la sociedad, su dinámica y los cambios históricos, comparándolos con los contextos actuales, haciéndome partícipe del cambio.		
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: - Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XX y explico su influencia en el pensamiento colombiano y el de América Latina. - Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización...) en la organización social, política, económica y cultural de Colombia en la primera mitad del siglo XX.		
Criterios de evaluación: - Cumplir con la meta del periodo. - Trabajar con calidad y estética ya que las actividades que envíe darán cuenta de los procesos adelantados por el estudiante con respecto a cada asignatura. - Entregar de las actividades en las fechas acordadas, en formato PDF al correo luznevi@centauros.edu.co - Asistir a las tutorías. (clases por video llamada)		
Estructura de la guía de trabajo Consta de una sola guía con los todos los contenidos del tercer periodo, condensados en cuatro temas y cada uno lleva una actividad. Además va un cronograma muy explícito para que no haya confusión en la entrega de los trabajos.		
Recomendaciones: - Leer bien las instrucciones y el contenido de las guías. - Tener en cuenta el horario de clase Y la fecha de entrega que coloco el maestro. - Desarrollar las actividades en el cuaderno que corresponde a la asignatura. - Tomar fotos nítidas y marcar los PDF de la siguiente manera: número y tema de la actividad, grado y nombre completo. - Enviar la actividad completa y no por partes.		

EL MUNDO DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX

1 REVOLUCIÓN RUSA

RUSIA A COMIENZOS DE 1917

La participación de Rusia en la gran guerra acentuó la pobreza y el desabastecimiento en la que ya estaba sumida; contaba con 14 millones de soldados movilizados en precarias condiciones, el incremento de los precios y la escasez de materias primas, como consecuencia del bloque a de

los transportes, provocaron un enorme descontento tanto en el frente como en los campesinos y los obreros.

Las tropas del zar, mal alimentadas, deficientemente equipadas, dirigidas por oficiales incompetentes e integradas en su mayoría por campesinos reclutados contra su voluntad, sufrieron sistemáticas derrotas de manos de los alemanes. La desmoralización cundió entre los soldados y

las deserciones estuvieron a la orden del día, alentadas por la propaganda bolchevique.

La monarquía zarista representada por Nicolás II estaba en realidad en manos de su esposa, la zarina, y su consejero, el monje **Rasputín**. Ante este hecho, los miembros más progresistas del Parlamento intentaron buscar una vía democrática a la crisis. El inmovilismo del zar y de sus reaccionarios colaboradores hizo fracasar la vía reformista y alentó la revolucionaria.

Todo lo anterior, sumado a las derrotas militares en la Primera Guerra Mundial, al desabastecimiento general y al hambre en toda Rusia, provocó huelgas que fueron reprimidas con violencia por órdenes del Zar, en el período comprendido entre febrero y octubre de 1917 tuvieron lugar dos revoluciones:

- **Revolución de febrero** que supuso el destronamiento del zar y la constitución de una república democrática burguesa representada por un Gobierno Provisional.
- **Revolución de octubre** puso fin a ese efímero gobierno derribado por los bolcheviques y dio origen al primer estado socialista del mundo.

LA REVOLUCIÓN DE FEBRERO DE 1917

El 23 de febrero se presentó una manifestación en San Petersburgo exigiendo al gobierno pan y el retiro ruso de la guerra. La agitación social fue aumentando y dos días después se inició una huelga general, con fuerte presencia de obreros, bajo el lema de “paz y pan” y la exigencia de mejores condiciones laborales.

El gobierno del zar ordenó dispersar a los manifestantes, pero el 26 de febrero el ejército se amotinó y se unió al movimiento. Ante esta situación, el 27 de febrero se formó un gobierno provisional, en el que se destacaba el social-revolucionario **Kerensky**, y el zar fue obligado a abdicar. Se creó por todo el territorio una multitud de soviets, los cuales controlaban el poder local y, en algunos casos, formaron cuerpos armados. Los **mencheviques** y los **social-revolucionarios** intentaron coordinar estos consejos, sin embargo, fueron los **bolcheviques** quienes lograron mayor apoyo entre los soviets. El gobierno provisional permaneció en la guerra y organizó una ofensiva militar en junio, sin embargo, el ejército se negó y miles de soldados campesinos regresaron a sus aldeas. El gobierno fue perdiendo apoyo popular y sufrió un intento de golpe de Estado, dirigido por el general **Kornilov**, el cual pudo ser conjurado con ayuda de los soviets y de los bolcheviques.



Lenin vivió, Lenin vive, larga vida a Lenin' Póster de propaganda soviética de Viktor Semenovitch Ivanov.

REVOLUCIÓN Y TOMA DEL PODER

En 1917 el Zar Nicolás II fue derrocado y Lenin vuelve a Rusia, allí, reunió a los Bolcheviques, ordenándoles no apoyar al gobierno provisional de Kerenski. Inicia una campaña de agitación induciéndolos a preparar su propia revolución con el lema: **todo el poder para los soviets**.

LA REVOLUCIÓN BOLCHEVIQUE DE OCTUBRE DE 1917

Con una posición cada vez más consolidada, los bolcheviques recibieron a **Vladimir Ilich Lenin** quien regresaba del exilio. Las propuestas de Lenin, en sus “**Tesis de abril**”, eran **el retiro de la guerra, el control obrero de las fábricas, el reparto de tierras a los campesinos y el traslado del poder a los soviets**. Con este programa, y el apoyo mayoritario de los soviets, los bolcheviques ocuparon el Palacio de Invierno el 25 de octubre y asumieron el poder, conformando el gobierno de los **Comisarios del Pueblo**, presidido por Lenin y otros dirigentes como **Trotsky, Rikov, Lunatcharski y Stalin**.

El nuevo gobierno declaró que el socialismo era su objetivo; ocupó los bancos; permitió a los obreros controlar las industrias; repartió las tierras a los campesinos pobres, sin indemnización para los kulaks; reconoció las minorías nacionales en territorio ruso; negoció el **Tratado Brest-Litovsk** con Alemania para salir de la gran guerra, aunque Rusia perdió Polonia, las provincias del Báltico, Ucrania y extensos territorios del sur y el oeste. El nuevo régimen aseguró el poder de los bolcheviques a través del **Partido Comunista**, luego de disolver la Asamblea Constituyente de mayoría menchevique y declarar ilegales a todos los demás partidos. La capital se trasladó a **Moscú**.

LA GUERRA CIVIL (1918-1921)

Frente al triunfo de la revolución bolchevique, algunos sectores como los zaristas, los partidarios del gobierno provisional y algunos disidentes de la revolución de octubre, iniciaron, desorganizadamente, la contrarrevolución. Estos grupos fueron conocidos como el ejército blanco y contaron, hasta finales de 1919, con el apoyo de tropas británicas, francesas, estadounidenses, japonesas, polacas, serbias,

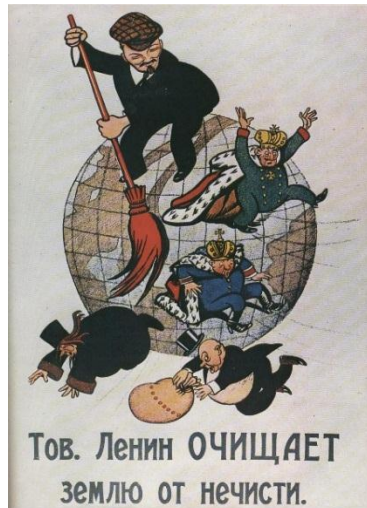
griegas y rumanas, pues estos países se oponían al nuevo régimen comunista y temían que este ejemplo se imitara en sus países. Por su parte, los bolcheviques centralizaron todo el poder en el Partido Comunista, organizaron el ejército rojo, gracias a Trotsky, y adoptaron una economía que nacionalizó las industrias, colectivizó el campo y decomisó los granos a los campesinos para abastecer a las tropas. Esto último, provocó hambrunas, así como huelgas que fueron reprimidas por el gobierno. Finalmente, el ejército rojo triunfó en la guerra y afianzó la revolución.



Cartel revolucionario ruso con el lema.

El camarada Lenin barre la porquería del mundo

EL líder bolchevique limpiando la tierra de cuatro personajes que representan a la monarquía zarista, la iglesia ortodoxa y el capitalismo. Para ello usa una escoba roja, analogía del Ejército Rojo de la República Socialista Federativa Soviética de Rusia



LA NUEVA ECONOMÍA

Para recuperar la economía, los comunistas diseñaron la Nueva Política Económica (NEP), que era un sistema mixto con elementos capitalistas y comunistas. Se permitió la propiedad privada de la tierra, las pequeñas y medianas industrias, el libre comercio interior y se reconstruyó la circulación monetaria para corregir la hiperinflación.

El Estado siguió controlando el comercio exterior, la banca, las grandes empresas y los transportes. Estas medidas permitieron que resurgiera la burguesía, principalmente algunos propietarios industriales y los kulaks, por lo cual se dio un amplio debate dentro del Partido sobre la forma de construir el socialismo.

Estos debates avivaron las tensiones internas, especialmente tras la enfermedad de Lenin y su muerte en 1924.

NACIMIENTO DE LA URSS

En 1922 nació la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), una federación de repúblicas que dio cabida a las nacionalidades y pueblos que conformaban la mayor parte del antiguo Imperio ruso. La URSS estaba formada por Rusia, Ucrania, Azerbaiyán, Armenia, Georgia y Bielorrusia. En 1924 se incorporaron Uzbekistán y Turkmenistán y, en 1929, Tayikistán.

La Constitución de la URSS se promulgó en 1923, y estableció que las repúblicas mantendrían su autonomía interna en materia judicial, de enseñanza, de salud y de nacionalidades. Estableció un órgano legislativo, el Soviet supremo. Este órgano nombraba un Presidium, que elegía al jefe de Estado, y un Consejo del Pueblo. Sin embargo, el Partido Comunista era quien controlaba al Estado a través del Comité Central que era dirigido por el Secretario General.

EL RÉGIMEN DE STALIN

Tras la muerte de Lenin, dirigentes como Stalin, Trotsky, Kamenev y Zinoviev, se disputaron la sucesión en el poder. Stalin, quien había sido nombrado Secretario General del Partido en 1922, logró consolidarse frente a sus antiguos compañeros, a quienes persiguió e incluso expulsó del país, como a Trotsky en 1929. A partir de este año, Stalin implantó una dictadura con fuertes rasgos personalistas que duró hasta 1953; concentró todo el poder del Estado en el Partido Comunista, que estaba bajo su control, al decretar que todos los miembros de los soviets y el aparato estatal debían pertenecer al Partido; e inició un régimen de terror para acabar con toda oposición entre sus copartidarios y en la sociedad soviética.

Para conseguir este último objetivo utilizó la policía política NVKD, ordenó purgas entre los antiguos dirigentes y el traslado de cientos de miles de personas a campos de concentración (gulags) en Siberia, para que realizaran trabajos forzados. Además, Stalin aumentó el control de Moscú sobre las demás repúblicas soviéticas, e inició un proceso de rusificación de estos Estados, mediante el traslado de población rusa a sus territorios, y el desplazamiento de millones de personas de otras nacionalidades hacia regiones lejanas del país.

POLÍTICA ECONÓMICA

Con el objetivo de sacar a la URSS del atraso económico y convertirla en una potencia industrial, Stalin **centralizó y planificó todos los sectores de la economía**. A partir de 1928 puso en marcha los **planes quinquenales, proyectos a cinco años con los que se buscaba el avance de la industria pesada**, especialmente maquinaria y armamentos, por encima de los bienes de consumo, y se pretendía **eliminar la propiedad privada y la economía de mercado**, pues el Estado controlaba toda la industria, la producción, el ahorro, la inversión, el consumo, los precios y los salarios.

En el primer plan quinquenal (1928-1932) se colectivizó la tierra, los campesinos perdieron sus propiedades y algunos que intentaron resistirse, como los kulaks, fueron reprimidos y muchos de ellos enviados a los gulags.

La explotación de la tierra se organizó en dos tipos: los koljoses, que eran grandes granjas de propiedad colectiva

controlada por el Estado, y los sovjoses, granjas estatales que empleaban mano de obra asalariada.

En síntesis, la dictadura de Stalin se basó en tres puntos fundamentales: **Planificación económica centralizada, colectivización de la agricultura y una política represiva**, que consistía en sembrar el terror masivo y en **eliminar a los disidentes del partido**.

UN ÉPICO VIAJE EN EL TREN PARA HACER LA REVOLUCIÓN

JOAQUÍN ARMADA 02/07/2017 Este artículo se publicó en el número 588 de la revista *Historia y Vida*.

EL ITINERARIO DE LENIN

El itinerario de Lenin, el líder bolchevique, en tren desde su exilio en Suiza hasta San Petersburgo en los inicios de la Revolución Rusa.

La noticia sorprendió a Lenin a punto de ir, un día más, a la biblioteca de Zúrich. “¡Portentoso! ¡Vaya sorpresa!”, exclamó tras conocer el triunfo de la revolución. “Tenemos que ir de alguna manera, aunque sea cruzando el infierno”, escribió desde su exilio en Suiza a uno de sus seguidores. El infierno, en el contexto de la Primera Guerra Mundial, era la enemiga Alemania. En febrero de 1917, tras derrotar una y otra vez a los ejércitos del zar, el II Reich ocupaba buena parte de la Rusia europea y había llevado a la autocracia zarista a una situación insostenible. Pero el nuevo Gobierno Provisional ruso no quería rendirse: era el pasaporte que Lenin necesitaba para atravesar el infierno.

Lenin o Lennon

Los alemanes lo convirtieron en un arma, “el arma más terrorífica de todas –escribió Churchill–. Transportaron a Lenin en un vagón de tren sellado herméticamente, cual bacilo de la peste, desde Suiza hasta Rusia”. Catherine Merridale –autora de *La guerra de los ivanes*. El Ejército Rojo (1939-1945)– recorre los más de 3.200 kilómetros del viaje de Lenin desde Zúrich hasta San Petersburgo en su libro *El tren de Lenin* (Crítica, 2017), cien años después de aquel viaje decisivo.



1. ZÚRICH

El viaje comienza el 9 de abril. Lenin y su esposa, Nadezhda Krúpskaya, viajan con otros 30 adultos y varios niños. En la aduana de Gottmadingen, los suizos requisan gran parte de la comida. Ya en Alemania, la expedición sube al “tren sellado” (tres de las cuatro puertas del lado del andén se bloqueaban cuando todos los pasajeros estaban a bordo), un vagón con tres compartimentos de segunda clase, cinco de tercera y dos lavabos. Una línea pintada con tiza separa la zona rusa de la alemana, desde donde dos oficiales alemanes vigilan a los rusos.

2. SINGEN

La noche del 9 la pasan en el interior del vagón. Lenin prohíbe fumar y ordena dormir en horas concretas. Lo ignora, pero el mismo 9 de abril el III Ejército británico ha iniciado la ofensiva francobritánica en el frente occidental, mientras el Gobierno Provisional ruso ha declarado su intención de continuar en la guerra.

3. FRÁNCFORT

El día 10 el tren recorre el valle del Neckar, entre la Selva Negra y el Jura de Suabia. Los campos están abandonados, y los rusos advierten que los pocos campesinos que ven les miran con recelo por los panecillos que comen mientras observan por las ventanillas. Por la noche, mientras el tren está en una vía muerta de la estación de Fráncfort, un grupo de soldados alemanes irrumpe en el vagón. “Se echaron sobre nosotros con un entusiasmo sin precedentes, queriendo saber si habría paz,

y cuándo llegaría esta”, recordaría Karl Radek, hombre de confianza de Lenin.

4. BERLÍN

El 11 de abril, el tren del príncipe heredero se detiene en Halle para dejar paso al tren de Lenin. Aun así, el viaje lleva tanto retraso que impide que los rusos tomen el transbordador que debe llevarlos a Suecia. Los alemanes deciden detener el tren en Berlín. Según Merridale, “no hay ningún testimonio [...] que apoye la posterior afirmación de que Lenin mantuvo una reunión con personal del Ministerio de Exteriores alemán”.

5. SASSNITZ

El 12, con un día de retraso, los rusos toman el transbordador Queen Victoria. Cinco horas después están en Suecia.

6. ESTOCOLMO

La expedición llega a la capital sueca el día 13. Un grupo de periodistas accede al tren antes de que entre en la estación. Lenin es fotografiado mientras recorre el centro de la ciudad (arriba a la derecha, con paraguas). Siempre negará que los alemanes financiasen el viaje, pero en Estocolmo Karl Radek se reúne con Aleksandr Helphand, “Parvus”, un empresario socialista ruso al que los alemanes han dado siete millones de marcos con el objeto de fomentar la revolución en Rusia.

7. TORNIO

El día 15 llegan a esta estación fronteriza del Imperio ruso. Los aduaneros separan a hombres de mujeres. Lenin es sometido a un largo interrogatorio. “Una y otra vez, fue obligado a repetir la historia de que era un periodista que regresaba a la patria”, escribe Merridale. Todos pasan la frontera, menos el suizo Fritz Platten, que había actuado como intermediario con los vigilantes alemanes.

8. BELOOSTROV

Lenin está en el Imperio ruso, pero aun así, el 16 debe atravesar este último puesto fronterizo, entre Finlandia y Rusia.

9. PETROGRADO (San Petersburgo)

El tren de Lenin debía llegar a las 23 h del 16 de abril, lunes de Pascua, pero lo hace los primeros minutos del día 17. Los bolcheviques organizaron un gran recibimiento: banderas, banda militar, guardia de honor... “Intentaban contrarrestar la impresión creada por la decisión de Lenin de aceptar ayuda de Alemania”. Molesto por la pompa de la bienvenida, Lenin llama a la revolución mundial nada más bajar del tren: “Esta guerra entre piratas imperialistas es el comienzo de una guerra civil en toda Europa”. Montado sobre la torreta de un coche blindado, atraviesa la ciudad hasta el cuartel general bolchevique, donde reprueba la colaboración bolchevique con el Gobierno Provisional. Tal como han previsto los alemanes, Lenin no parará hasta derrocarlo.



Un Ruso que cruzó una Europa en guerra con permiso del enemigo de Rusia, al que le convenía convencerlo de que los rusos dejaran de luchar contra Alemania y así Alemania ganaría la guerra.

ACTIVIDAD 1.

1. Hacer un esquema que aborde todo el contenido del tema.
2. Hacer un cuadro comparativo entre la revolución de febrero y la revolución de octubre.
3. Explique cuál fue el modelo económico de la URSS y porque se convirtió en la contraparte del capitalismo.
4. Establezca cuales fueron las causas de los siguientes hechos.
 - a. Crisis económica en la Rusia zarista.
 - b. Porque fracaso la revolución de febrero.
 - c. Porque triunfo la revolución de octubre.
 - d. Rivalidad entre Trotsky y Stalin.
 - e. Alemania apoyara a Lenin para que fuera a hacer la revolución.
5. Hacer una línea de tiempo con los principales acontecimientos de la revolución rusa.
6. Hacer una historieta sobre el viaje de Lenin teniendo en cuenta que usted va de turista con un amigo y acompaña a Lenin en el viaje.
7. Mediante un escrito valora la importancia de la revolución para acabar con la miseria del pueblo ruso y el régimen zarista.
8. Hacer un listado con los conceptos que aprendió con este tema.
9. Reflexión: porque cree que es importante aprender sobre este tema.
10. Autoevaluación: se siente satisfecho y orgulloso del trabajo que va a enviar, justifique la respuesta.

2 PERIODO ENTRE GUERRAS (POSGUERRA)

Al finalizar la gran guerra, la mayor parte de los países de Europa sufrieron cambios políticos. El imperio alemán, el otomano, el ruso y el austrohúngaro desaparecieron, y en los nuevos países que surgieron se implementaron sistemas democráticos, que sin embargo, resultaron ser muy débiles.

En todo el continente se presentaron disturbios sociales que empezaron como un rechazo a la guerra, así como huelgas y movimientos de obreros y campesinos que exigían mejores condiciones de vida. En países como Italia, las protestas y las tensiones sociales fueron tan agudas que alcanzaron una dimensión casi revolucionaria en 1920.

Estados Unidos se convirtió en el principal surtidor de alimentos, máquinas y bienes de primera necesidad que escaseaban en Europa pero en 1929 tuvo una gran depresión económica.

2.1 ALEMANIA: LA REPÚBLICA DE WEIMAR (1919-1933)

Tras la derrota alemana en la guerra y la caída del Káiser Guillermo II, se reunió en la ciudad de **Weimar** una asamblea que redactó una Constitución democrática para la nueva república. Se estableció como jefe del Estado a un presidente, elegido por voto directo, quien tendría gran autoridad, nombraría a un **canciller** para dirigir el gobierno, y tendría el derecho de disolver el Parlamento.

El Parlamento se dividió en el **Reichstag** (cámara baja legislativa), elegido por votación, y el **Reichsrat** (cámara de representación federal), para los representantes de los Estados. La nueva república tuvo que enfrentar la oposición de los sectores más radicales: por la izquierda, los **espartaquistas** quienes quisieron tomar el poder por la fuerza y establecer un régimen comunista en 1919, pero la insurrección fue reprimida violentamente; y por los sectores más conservadores, el **Partido Nacionalsocialista (NASPD)**, fundado en 1920 por **Adolfo Hitler**, quien intentó fallidamente dar un golpe de estado en Múnich en 1923.

En el campo económico la situación era muy grave. La derrota en la guerra, las pérdidas territoriales y el pago de las reparaciones obligaron al gobierno a imprimir una gran cantidad de billetes, lo que aumentó los precios hasta la **hiperinflación** y empobreció aún más a la población. En 1923, un dólar llegó a costar 4.200 millones de marcos. Ante esta situación, se suspendió el pago de las reparaciones, por lo que Francia ocupó la región del **Ruhr** y los trabajadores alemanes respondieron con huelgas que profundizaron la crisis económica.

Entonces, Estados Unidos impulsó el **Plan Dawes**, con el fin de hacerle préstamos a Alemania, que así pudo reanudar los pagos de las reparaciones, y a su vez, los países europeos pudieron cancelar sus deudas de guerra a los estadounidenses. Este plan estipulaba que, entre 1924 y 1929, la deuda sería

abonada de una forma que la economía alemana pudiera asumir un pago inicial de mil millones de marcos, y fijó pagos anuales de dos mil quinientos millones de marcos. Estas medidas permitieron controlar la inflación y reactivar la economía a partir de 1926.

El gobierno socialista de Alemania creyó que podía imprimir ilimitadamente billetes de banco con los cuales cubrir el déficit de las industrias estatizadas (ferrocarriles, teléfonos, etc.) y saldar alegremente las deudas del Estado. El resultado fue la descontrolada hiperinflación de 1923 que produjo desocupación, saqueos callejeros, caos social y toda clase de calamidades que finalmente condujeron a un horror aun peor: el nazismo.



Estas imágenes nos ilustran las etapas de la hiperinflación alemana; Quema de dinero en Alemania durante la inflación. El dinero era más barato que el carbón.

2.2 CRISIS ECONÓMICA DE 1929 EN ESTADOS UNIDOS (LA GRAN DEPRESIÓN)

Antecedentes de la Gran Depresión

Los primeros años de la posguerra estuvieron marcados por la lenta recuperación económica. Una caída en los precios de los productos industriales en 1920 aumentó el desempleo y obligó a algunos gobiernos a tomar medidas proteccionistas.

En Gran Bretaña se firmó la Ley de salvaguarda de las industrias, y la Ley de importaciones en 1921; por su parte, Estados Unidos aumentó los aranceles mediante la tarifa Fordney-McCumber en 1922. Estas medidas restringieron el comercio internacional y ocasionaron una sobreproducción industrial, pues el mercado no absorbía toda la demanda.

Hacia 1924 el crecimiento económico se restableció, y Estados Unidos aumentó la producción y los créditos destinados al consumo, para fomentar la demanda interna. Sin embargo, muchos de estos créditos incrementaron la especulación financiera, pues las personas y las empresas prefirieron comprar acciones en la Bolsa, en busca de altos rendimientos, en lugar de invertir en actividades productivas.



El crack de 1929

A finales de los años veinte, la economía estadounidense presentaba altos niveles de especulación financiera que no tenían respaldo en la economía real o productiva, por esto cuando se presentaron fuertes bajas en la Bolsa, el pánico se apoderó de los pequeños inversionistas, quienes empezaron a vender sus acciones.

Esto hizo que el valor nominal de las acciones bajara, al punto que el 29 de octubre en la Bolsa de Nueva York, se ofrecieron 16 millones de acciones, las cuales perdieron todo su valor, provocando la quiebra de miles de inversionistas.

Tras la caída de la Bolsa, miles de bancos quebraron al no poder cobrar sus créditos y los préstamos se suspendieron. Esto llevó al cierre de muchas empresas comerciales e industriales, mientras otras redujeron su producción, pues el nivel de consumo también se desplomó. Debido a la acumulación de mercancías los precios descendieron, y en el caso de los productos agrarios estos bajaron aún más. Finalmente, toda esta reacción en cadena aumentó el desempleo por el despido de millones de trabajadores.

Frente a esta crisis, surgió una solución momentánea cuando la Banca Morgan decide comprar un alto número de acciones. Pero a pesar de este realce económico el 24 de octubre de 1929 la baja de acciones se vuelve incontrolable trayendo consigo la mayor caída de la bolsa de Nueva York.

En 1930 la Banca Morgan produce de nuevo el pánico en los accionistas moderados, cuando saca al mercado acciones para la venta, haciendo que estas continúen bajando.

Los bancos son las entidades más afectadas, puesto que necesitan dinero en efectivo y por ello debe ofrecer a la venta las acciones que tienen acumuladas, a su vez los ahorradores se masifican en los bancos para retirar sus dineros, pero como no se dispone de capital se suspenden los pagos y estos entran en quiebra cerrando sus puertas, fue así como en 1929 se cierran 642 bancos, en 1930 cierran 1.345 y en 1931 lo hacen 2.298.

En las empresas también se sintió fuertemente la crisis, ya que no se podían obtener fácilmente créditos y tampoco se contaba con un capital acumulado, esta situación generó el cierre de muchas de ellas y con esto el desempleo que contribuyó en el desajuste social que caracterizó esta época.

La expansión de la crisis a nivel mundial

A raíz de la crisis que se vive en Estados Unidos, el resto de países del mundo principalmente de Europa y América Latina,

empiezan a sentir los efectos de esta situación cuando Estados Unidos, decide retirar los capitales que tenía invertidos en diversos bancos y empresas. Al producirse el retiro de los capitales, estos países se suman a la crisis perdiendo financiación, descapitalizándose, generando una baja producción y reduciendo la compra de productos americanos.

El New Deal

Para contrarrestar la crisis, el presidente estadounidense Franklin D. Roosevelt

(1933-1945), promovió la intervención del Estado para regular la economía, medidas, conocidas como New Deal o “nuevo trato”, fueron:

- **Reactivación de la industria.** El gobierno ofreció créditos, fijó un salario mínimo, redujo la semana laboral y aumentó los precios de los productos.
- **Obras públicas.** Se aumentó el gasto público para la construcción de carreteras, puentes, hidroeléctricas, escuelas, etc., con el objetivo de aumentar el empleo.
- **Protección a la agricultura.** Se elevaron los aranceles o impuestos agrícolas y se garantizaron los precios al productor, comprando excedentes o pagando a los agricultores para que no produjeran. Se extendieron subsidios a los productores.
- **Control del gobierno.** Se establecieron leyes para controlar las actividades de las bolsas, los bancos y las aseguradoras.

2.3 NUEVOS MOVIMIENTOS IDEOLÓGICOS: FASCISMO Y NAZISMO

La depresión económica debilitó los sistemas económicos y políticos europeos, en especial de los países que perdieron la guerra; fomentó aún más la desigualdad entre ricos y pobres (obreros y burgueses).

La emergente clase media y los campesinos disminuyeron su calidad de vida cayendo en el empobrecimiento, lo que favoreció el surgimiento de ideas contra el estado liberal y los gobiernos socialistas incapaces de superar la crisis.

EL FASCISMO

Al final de la Primera Guerra Mundial, Italia se vio afectada por una inflación alta y un desempleo creciente, lo cual desencadenó una gran agitación social liderada por los obreros. En 1919, varias huelgas hicieron temer a las clases medias y altas el triunfo de una revolución comunista, por lo cual empezaron a apoyar al líder derechista Benito Mussolini, quien ese mismo año fundó el Fasci Italiani de Combattimento. Este grupo se caracterizó por reprimir de manera violenta a los militantes de izquierda, y por defender un programa nacionalista, anticomunista, antiliberal y antidemocrático.

Al no obtener una gran votación en las elecciones parlamentarias de 1921, Mussolini organizó una movilización nacional de sus simpatizantes, la Marcha sobre Roma el 27 y 28 de octubre de 1922, para presionar al gobierno. Esto le dio resultado, pues el rey Víctor Manuel III ofreció a Mussolini la formación del gobierno.

A partir de ese momento, se desató una persecución a la oposición y se buscó instalar un Estado fascista, proceso que culminó con la expedición, entre 1925 y 1928, de las leyes

“fascistisimas”: se suprimieron las libertades individuales, se cerró el Parlamento, se prohibieron todos los partidos y sindicatos diferentes al fascista, se creó una policía política (la OVRA), se implantó un modelo corporativista y aumentó la intervención del Estado en la economía.

El gobierno promovió un culto a la figura de Mussolini, el Duce, a través de la enseñanza escolar, las organizaciones juveniles armadas y las grandes concentraciones y movilizaciones de masas.



Benito Mussolini fue uno de los primeros en entender que el fútbol es una de las mejores propagandas para la política. Lo comprobó en Italia, en 1934.

EL NAZISMO

La relativa estabilidad de la República de Weimar se alteró por los efectos de la crisis de 1929. Cuando Estados Unidos suspendió los préstamos y repatrió sus inversiones, la producción industrial alemana disminuyó y el desempleo aumentó por encima del 40%. Ante esta grave crisis económica y social los partidos más radicales, los nazis y los comunistas, aumentaron su número de seguidores, y obtuvieron las votaciones más altas en las elecciones parlamentarias de 1932, mientras el mariscal Hindenburg fue reelegido presidente. Para conformar el gobierno, y ante las presiones de los sectores más conservadores y de los hombres de negocios, el presidente nombró como canciller en enero de 1933 a Adolfo Hitler, presidente del partido nazi. En poco tiempo los nazis se tomaron el poder del Estado. Acusaron a los comunistas del incendio del Reichstag del 28 de febrero de 1933, encarcelaron a sus miembros y declararon ilegales a todos los partidos políticos y a los sindicatos, excepto al partido nazi.

Para asegurar su poder, Hitler mandó asesinar a sus adversarios dentro del partido, en la llamada “noche de los cuchillos largos” en junio de 1934. Dos meses después, tras la muerte de Hindenburg, Hitler asumió también el cargo de presidente y se convirtió en el líder supremo de Alemania, o Führer. Así se estableció un Estado totalitario que pretendía asumir el control absoluto sobre toda la población:

- Se persiguió a todos los opositores con la S.S. y la Gestapo, la policía secreta, enviándolos a campos de concentración.
- Se utilizó la propaganda para realzar los éxitos y los avances del régimen.
- Se controlaron todos los medios de comunicación, y se usaron para enaltecer la figura del Führer.

- Se difundió la ideología nazi desde la escuela; y, desde 1936, se obligó a todos los jóvenes a ingresar a la Juventudes Hitlerianas.

Además, el Estado intervino y dirigió la economía, aunque siguieron existiendo las empresas privadas. Hitler implementó un amplio programa de construcción de obras públicas, que permitió alcanzar el pleno empleo; se crearon nuevas industrias para producir artículos que antes se importaban, y se impulsaron las industrias pesadas relacionadas con el armamento, la química y la siderometalurgia.



Fueron los mismos nazis los que llamaron este trágico acontecimiento la «Noche de los Cristales Rotos» por los vidrios rotos de las sinagogas y propiedades judías que cubrían las calles alemanas después del violento ataque.

La ideología nazi

Las principales ideas del nazismo fueron escritas por Hitler en su libro *Mein Kampf* (Mi Lucha), mientras estaba preso por el fallido putsch de Múnich en 1923. Sus puntos centrales eran:

- La negación del Tratado de Versalles y la recuperación del orgullo alemán.
- La idea de la superioridad de la raza alemana, la aria, y su derecho a imponerse a los latinos, eslavos, gitanos y judíos. También consideraba necesario eliminar a los discapacitados físicos o mentales, así como a los homosexuales.
- Un fuerte antisemitismo, pues se consideraba que los judíos no eran parte del pueblo alemán, y que eran los culpables de la decadencia de Alemania.
- El pangermanismo, que era la idea de reunir a todas las poblaciones de origen alemán en un solo Estado.
- La teoría del espacio vital, según la cual los arios tenían derecho a conquistar territorios de razas inferiores. Esta se expresó en una política de expansión militarista muy agresiva, que se sustentó en el rearme de las Fuerzas Militares y el restablecimiento del servicio militar obligatorio.

Ámsterdam: la casa en la que te sentirás en la piel de Anna Frank

¿Quién fue Anna Frank?

Anna Frank fue una de los millones de judíos que fueron perseguidos durante la Segunda Guerra Mundial. En su diario nos cuenta, en un lenguaje claro y sencillo, sus pensamientos y los acontecimientos que tuvieron lugar entre julio de 1942 y agosto de 1944



Caminar por las calles de Amsterdam que rodean el canal, es descubrir un poco más de la historia de Anna Frank. Resulta extraño pensar que un sitio tan bello esté vinculado a una historia tan terrible. Durante más de 2 años, Ana Frank y su familia vivieron en el ático de un edificio en la calle Prinsengracht 263, donde el padre de Ana, Otto Frank, tenía su negocio.



Fragmento del diario de Ana Frank

Miércoles 24 de junio de 1942

Querida Kitty:

¡Qué calor! Todos nos sentimos sofocados; y con esta temperatura debo ir caminando a todas partes. Recién ahora empiezo a comprender qué cosa tan maravillosa es un tranvía; pero a nosotros, los judíos, ese placer ya no nos está permitido. Tenemos que valernos de nuestras piernas como único medio de locomoción. Ayer, a la hora del almuerzo, tuve que ir al dentista, que vive en Jan Luykenstraat, bastante lejos de la escuela. Al regreso, casi me dormí en clase. Por fortuna, la asistente del dentista, que es de veras comprensiva con nosotros, me dio de beber.

Sólo se nos permite utilizar la balsa para atravesar el canal, y eso es prácticamente todo. En el Muelle Joseph Israëls hay una barquita que hace el servicio. ¡No es por culpa de los holandeses que los judíos soportan tantas penurias!

Durante los feriados de Semana Santa me robaron la bicicleta, y papá entregó la de mamá a una familia amiga para que se la cuidaran ¡Cuánto desearía no ir a la escuela! Afortunadamente, las vacaciones se acercan; una semana más de sufrimiento, y todo habrá terminado.

Miércoles 8 de julio de 1942

Querida Kitty:

Parece que hubieran pasado años entre el domingo a la mañana y hoy. ¡Cuántos acontecimientos! Como si el mundo entero se hubiera trastornado de repente. Sin embargo, ya vez, Kitty, todavía vivo, y, como dice papá, es lo principal.

Sí, en efecto, vivo todavía, pero no me preguntes dónde ni cómo. Tú no comprendes nada de nada hoy ¿verdad? Por eso me es necesario, primero, contarte lo sucedido a partir del domingo a la tarde. A las tres (Harry acababa de irse para volver más tarde) llamaron a nuestra puerta. Yo no lo oí, porque estaba leyendo en la terraza, perezosamente reclinada al sol en una silla de lona. De pronto, Margot apareció por la puerta de la cocina, visiblemente turbada.

-Papá ha recibido una citación de la SS -cuchicheó-. Mamá acaba de salir para ir a buscar al señor Van Daan. (Van Daan es un colega de papá y amigo nuestro).

Yo estaba aterrada: todo el mundo sabe qué significa una citación; imaginó inmediatamente los campos de concentración, las celdas solitarias. ¿Íbamos a dejar que llevaran allí a papá?

-Naturalmente, no se presentará -dijo Margot, mientras que ambas esperábamos en el salón el regreso de mamá.

-Mamá ha ido a casa de los Van Daan para saber si podemos habitar, desde mañana, nuestro escondite. Los Van Daan se ocultarán allí con nosotros. Seremos siete.

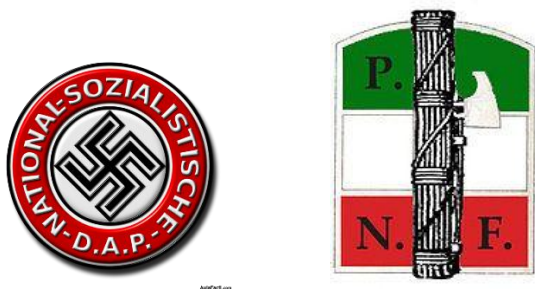
Cayó el silencio. Ya no podíamos pronunciar una palabra más, pensando en papá, que no sospechaba nada. Había ido a visitar a unos ancianos al hospicio judío. La espera, la tensión, el calor, todo eso nos hizo callar...

Actividad 2

1. Analizar el mapa y escribir: los países de régimen autoritario, fascista, comunista y democracia liberal.
2. Explique cuál era la ambiente económico y político en Alemania después de la Gran guerra (república de Weimar) usar las imágenes en su argumentación.
3. Mediante un diagrama de flujo explique las causas, consecuencias y solución a la crisis económica del 29.
4. Mediante un cuadro explique las características de la ideología fascista y nazi.
5. A que se le conoce como la noche de los cristales rotos y que significaba esto para el pueblo judío.



6. Explique las causas que llevaron al Partido Nacional Fascista y al Partido Nacional socialista Obrero Alemán a ganar las elecciones y tener la mayoría de puestos en el gobierno.



7. Observa, analiza, reflexiona y valora:
- Que emociones le transmite la imagen explíquelas.
 - Que mensaje quería transmitir la publicidad y cuál era la realidad de las personas.
 - Como relacionaría esta imagen con los hechos que se presentaron en Colombia con el primer día sin IVA.

Fotografía tomada durante la crisis del 29
El nivel de vida más alto del mundo



8. Auto reflexión: Cuál es la importancia de conocer hechos reales como los que vivió Anna Frank.

9. Imagine que usted, Anna Frank y su familia están en su casa pasando la cuarentena y nadie los puede ver porque si no serían llevados a un campo de concentración y trabajo forzado. Relate como sería la rutina de todos durante una semana, lo puede hacer en forma de historieta o en forma de diario.
10. Autoevaluación: se siente satisfecho y orgulloso del trabajo que va a enviar, justifique la respuesta.

3. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Al finalizar la 1ª Guerra Mundial muchos pensaron que sería la última de todas las grandes contiendas. Sin embargo, la forma en que se firmó la paz, sembró la semilla que más adelante condujo al estallido de un segundo conflicto, aún más devastador.

Durante los años 20 y 30, se desarrollaron los fascismos en numerosos estados europeos. En Alemania creció vertiginosamente el Partido Nazi, que dirigido por Adolf Hitler, apelaba a la recuperación del orgullo nacional, Una vez en el poder, ilegalizó y eliminó de la escena política al resto de partidos políticos.

Hitler inició la reconstrucción del ejército, al tiempo que reclamaba los territorios arrebatados a Alemania al finalizar la I Gran Guerra. Lo hizo saltándose las cláusulas del Tratado de Versalles y desafiando a la Liga de Naciones. Ésta carecía de suficiente fuerza para oponerse a las agresivas acciones de Alemania. Así fue como, en octubre de 1938, ocupó el territorio de los Sudetes en Checoslovaquia y, al año siguiente, lo que quedaba del país. Poco antes, en marzo, se había anexionado Austria.



El expansionismo de los gobiernos fascistas

Una de las principales causas de la Segunda Guerra Mundial fue la política expansiva y de control territorial desarrollada en la tercera década del siglo XX por parte de los gobernantes de Japón, Alemania e Italia. Estos países se caracterizaron por tener gobiernos de corte fascista, militarista y nacionalista.

En 1931, Japón invadió Manchuria e instauró un protectorado, el Manchukuo. Un año después, ocupó la región al norte de la Gran Muralla y llegó hasta Shangai. La Sociedad de Naciones, incapaz de disuadir el militarismo japonés, expulsó a este país de la organización en 1933. Para 1937, Japón emprendió una segunda campaña militar contra China.

En 1933, Hitler fue nombrado Canciller alemán y puso en marcha su programa político, el cual rechazaba el Tratado de Versalles, proponía la expansión territorial para asegurar el espacio vital del pueblo alemán, y dirigía gran parte de la economía hacia el rearme, para volver a ser una potencia militar y naval. En ese mismo año, Alemania abandonó la Sociedad de las Naciones; en 1935, desconoció el Tratado de Versalles, y recuperó por medio de un referéndum la región del Sarre; y, en 1936, remilitarizó la región de Renania.

El ejemplo expansionista de Alemania y de Japón fue seguido también por Italia. En 1935, las tropas de Mussolini invadieron Etiopía, inspiradas en el recuerdo del Imperio romano. La Sociedad de las Naciones reprochó esta campaña militar, por lo que Italia se retiró de esta organización en 1936.

El entendimiento entre los fascismos

En 1936, los gobiernos de Alemania, Italia y Japón estrecharon sus vínculos políticos por medio del entendimiento ideológico que buscaba acabar con el comunismo. En octubre, las relaciones entre Alemania e Italia se fortalecieron con la creación del Eje Roma-Berlín. Asimismo, en noviembre, Hitler firmó el Pacto Antikomintern con Japón, al cual luego se unió Italia.



El Pacto de Múnich

Para 1938, Hitler continuó con sus planes de expansión territorial por Europa. En marzo, el ejército alemán ocupó Austria, y ésta se unió a Alemania; luego, en octubre, se anexaron los territorios de los Sudetes checos, alegando la protección de la población alemana que allí habitaba. Las potencias europeas, temerosas de comenzar un nuevo conflicto, aceptaron todas las exigencias de Alemania. Este tipo de diplomacia fue conocido como política de apaciguamiento. Gracias a la debilidad de esta política, Hitler

logró que Francia, Inglaterra e Italia reconocieran la anexión de toda Checoslovaquia por medio del Pacto de Múnich. Finalmente, Checoslovaquia fue ocupada en marzo de 1939.

La guerra en Europa (1939-1941)

Luego de dominar Checoslovaquia, Hitler invadió los territorios polacos de Dantzig, los cuales reclamó para Alemania. Preparándose para futuras acciones militares y olvidando sus posiciones ideológicas, Hitler firmó con Stalin, el 23 de agosto de 1939, un pacto secreto de no agresión, el cual incluía el reparto de Polonia entre Alemania y la URSS, y la ampliación de la zona de influencia soviética hacia los países del mar Báltico y Finlandia.

El 1º de septiembre de 1939, Alemania invadió Polonia, por lo cual, Inglaterra y Francia declararon la guerra a Alemania. Sin embargo, las tropas alemanas vencieron la resistencia polaca gracias a la Blitzkrieg o guerra relámpago. Mientras tanto, por el oriente, el ejército soviético atacó a los polacos y luego ocupó Finlandia, Lituania, Letonia y Estonia.

El frente occidental

En mayo de 1940, luego de varios meses de quietud, Alemania ocupó Dinamarca y Noruega, mientras que al occidente se apoderó de Holanda, Bélgica y Luxemburgo. En junio ingresaron a Francia por el norte y franquearon la Línea Maginot o fortificaciones destinadas a proteger la frontera oriental del país. Con Francia derrotada, Italia le declaró la guerra el 10 de junio. El 22 del mismo mes, Alemania y Francia firmaron un armisticio en el que Francia se dividió en dos zonas: la atlántica, dominada por Alemania y con capital en París, y la mediterránea, controlada por el gobierno colaboracionista del mariscal Philippe Petaín y con capital en Vichy. Luego de derrotar a Francia, y ante la imposibilidad de conquistar a Inglaterra, Alemania empezó un ataque aéreo sobre las ciudades británicas. Entre 1940 y 1941 la fuerza aérea alemana o Luft waffe, lanzó miles de bombas y se enfrentó a la Royal Air Force británica. Finalmente, Hitler desistió de seguir con su campaña militar contra Inglaterra.

La Guerra en los Balcanes, África y la URSS

En octubre de 1940 Italia atacó Grecia, al tiempo que sufrió descalabros militares en África, donde los ingleses lograron penetrar en Libia y ocuparon Somalia, Eritrea y Etiopía. Estas derrotas obligaron a Hitler a enviar un cuerpo del ejército, conocido como los África Korps, para detener el avance británico.

En abril de 1941, los alemanes cumplieron su objetivo y fijaron sus posiciones en Egipto. En esta misma fecha, las tropas alemanas derrotaron la resistencia aliada en Yugoslavia y Grecia, ocuparon Creta y fortalecieron su ocupación del norte de África en Libia. Las maniobras militares en África y los Balcanes, retrasaron las ambiciones territoriales alemanas en el oriente de Europa. En junio de 1941 los alemanes iniciaron la operación Barbarroja, que consistió en atacar a la URSS en una guerra relámpago. La resistencia del ejército rojo y el fuerte invierno detuvieron el avance alemán.

Hacia el desarrollo de una conflagración mundial

A partir de diciembre de 1941, la guerra europea se transformó en una contienda mundial. El desarrollo de la guerra en Europa permitió que las colonias de Inglaterra, Francia y Holanda en el océano Pacífico y Asia quedaran a merced del imperialismo japonés. Sin embargo, los japoneses disputaban el predominio sobre el Pacífico con los Estados Unidos.

El 7 de diciembre de 1941, la armada japonesa atacó en Pearl Harbor la flota estadounidense, acción que acabó con la neutralidad de esta en la guerra. En colaboración con los japoneses, Alemania e Italia declararon la guerra a Estados Unidos el 11 de diciembre. Los bandos que se enfrentaron en la contienda quedaron constituidos así:

Las potencias del Eje

- Conformado por Alemania, Italia y Japón. Contaron con la colaboración de Croacia, Eslovaquia, Bulgaria, Rumania y Hungría.

Los aliados

- Conformado por Gran Bretaña, la URSS, Estados Unidos y China. También hicieron parte de este bando, países europeos ocupados por el Eje, como Francia, Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Checoslovaquia y Polonia; colonias del imperio británico como Australia, Canadá y Nueva Zelanda; y países latinoamericanos como Brasil y México

Los frentes de operaciones (1942-1943)

Entre 1942 y 1943, los aliados pasaron de las maniobras defensivas a la acción ofensiva en tres grandes frentes: el africano, el oriental y el pacífico.

■ **El frente oriental** En agosto de 1942, las tropas alemanas enfrentaron al ejército ruso en la ciudad rusa de Stalingrado. Luego de meses de combate, los alemanes capitularon en febrero de 1943, y fue esta la primera derrota alemana en la guerra. A lo largo del mismo año, los soviéticos tomaron la iniciativa militar. En julio, el ejército rojo volvió a derrotar a los alemanes en la batalla de Kursk. A mediados de 1944, casi todo el territorio soviético había sido liberado.

■ **El frente del Pacífico** Durante 1939 y 1941, Japón invadió con poca oposición las islas de Filipinas, Malasia, Singapur, Hong Kong, Sumatra, Java, Borneo y las Célibes, y las costas de la China y la Península de Indochina. En 1942, los norteamericanos obtuvieron victorias en las batallas del Mar del Coral en mayo, Midway en junio, y Guadalcanal en febrero de 1943. Posteriormente, la ofensiva aliada se dirigió hacia Japón.

■ **El frente africano** Entre junio y octubre de 1942, las tropas inglesas hicieron lo mismo. Además, ocuparon Libia y Túnez, y expulsaron a los alemanes, quienes capitularon el 7 de mayo de 1943. Así culminó la presencia de las tropas del Eje en África. En septiembre de 1943, las tropas aliadas invadieron la península Itálica, y produjeron la caída del gobierno de Mussolini.

El triunfo aliado (1944-1945)

En 1944, la ofensiva final de los ejércitos aliados cercó a los países del Eje y los llevó a la derrota definitiva.

El frente occidental se consolidó con el desembarco de Normandía el 6 de junio de 1944. Dos meses después, los aliados desembarcaron en Provenza, al sur de Francia. Este movimiento reforzó a los aliados, quienes a mediados de septiembre lograron la liberación de Francia. Sin embargo, en diciembre, estos avances fueron truncados por la ofensiva alemana en las Ardenas. Durante los primeros meses de 1945, los ejércitos aliados cruzaron el río Rin en dirección hacia Berlín, chocando con una gran resistencia militar.

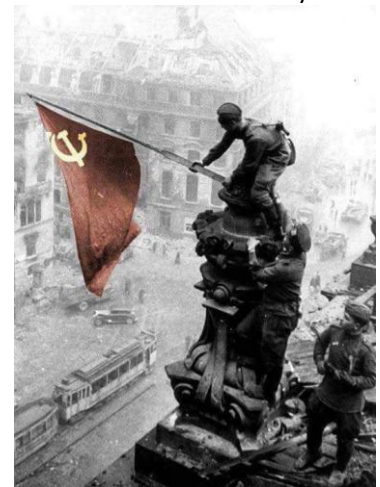


Desembarco de Normandía Día D

En el frente oriental, los soviéticos invadieron los países bálticos, así como Finlandia, Rumania y Bulgaria. En enero de 1945, ingresaron a Polonia y Bulgaria. Entre febrero y abril, liberaron a Hungría, Checoslovaquia, Austria y Prusia Oriental. En los Balcanes, los británicos ayudaron a la liberación de Grecia, mientras que las guerrillas comandadas por Josip Tito liberaron Yugoslavia. A finales de 1945, los rusos se tomaron Berlín. Ante ello, Hitler entregó el poder y se suicidó el 30 de abril. Se formó entonces el último gobierno del Reich, presidido por el almirante Karl Dönitz, quien firmó la capitulación incondicional de Alemania el 8 de mayo de 1945

*Imagen del
ejército rojo
en Berlín*

*El asalto a
Berlín marcó
el fin de la II
Guerra
Mundial*



En el frente del Pacífico, la ofensiva final aliada contra Japón se intensificó en octubre de 1944, cuando venció en la batalla del golfo de Leyte, en las Filipinas. En 1945, los aliados vencieron en dos grandes batallas: Iwo Jima en febrero y

Okinawa en abril. Luego de la rendición de Alemania e Italia, los japoneses prosiguieron solos su lucha contra los aliados.

Los estadounidenses, ante el temor de que se prolongará la guerra, soltaron dos bombas atómicas sobre las ciudades de Hiroshima y Nagasaki el 6 y 9 de agosto de 1945, dejando las ciudades prácticamente destruidas. El 2 de septiembre, Japón firmó la rendición incondicional.

Las repercusiones de la guerra

La Segunda Guerra Mundial dejó un saldo negativo para la humanidad: 60 millones de muertos, 35 millones de heridos, 3 millones de desaparecidos y millones de personas refugiadas.

Las nuevas técnicas y tecnologías armamentísticas fueron utilizadas para atacar y aterrorizar a la población civil, como sucedió con los bombardeos masivos sobre las grandes ciudades y el uso de las bombas atómicas.

El desprecio por la vida humana también caracterizó este conflicto, al punto que se persiguió a grandes comunidades, como sucedió con el régimen nazi que asesinó a seis millones de judíos durante la guerra. El panorama de las destrucciones materiales también fue desolador: muchas viviendas y otras construcciones como ferrocarriles, puentes y viaductos fueron destruidas. A causa de los bombardeos numerosas fábricas también sufrieron daños.

Para la reorganización de la posguerra, los líderes de las potencias aliadas realizaron una serie de conferencias en Teherán en 1943, Yalta en febrero de 1945 y Postdam en julio de 1945. En ellas nació la política de bloques, al fijar las respectivas zonas de influencia de Estados Unidos y la Unión Soviética, el destino de Alemania y las nuevas fronteras europeas.



Churchill, Roosevelt y Stalin negociaron los acuerdos de paz...pero que creeeeeennnn....

TALLER DE RELIGIÓN Y ÉTICA

OBJETIVO: RECONOCER LA IMPORTANCIA QUE TIENE SER TOLERANTE Y ACEPTAR LAS DIFERENCIAS

El horror de Auschwitz y la Declaración Universal de los Derechos Humanos



Entrada al antiguo campo de concentración nazi de Auschwitz. Fotografía: By Xiquinhosilva CC BY 2.0.

El 27 de enero de 2020 se cumplen 75 años de la liberación de Auschwitz, el mayor campo de exterminio de la historia de la humanidad

Alrededor de 1.100.000 personas murieron en Auschwitz-Birkenau, el mayor campo de exterminio de la historia de la humanidad. Las cámaras de gas y los hornos crematorios llegaron a matar hasta 5.000 personas por día. El horror causado por la masacre jugó un papel fundamental en la adopción, en 1948, de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Pasada la medianoche del sábado 27 de enero de 1945, los soldados rusos de la División de Infantería 322 del frente ucranio reciben la orden de avanzar. Llevan días intentando proseguir su camino hacia Alemania, pero una dura resistencia les retiene a las afuera de Auschwitz, una pequeña localidad al oeste de Cracovia.

Aunque tiene tan solo 19 años, Yakov Vincenko es ya todo un veterano de la Segunda Guerra Mundial, pues se incorporó a las filas del Ejército Rojo en 1941. Ha visto mucho en cuatro años de duros combates en territorio ucraniano y polaco, pero lo que contempla ese amanecer le sobrecoge especialmente.

“Atravesé la primera alambrada a las cinco de la mañana. Estaba oscuro. En la sombra advertí una presencia. Se arrastraba en el barro, ante mí. Se dio la vuelta y apareció el blanco de unos ojos enormes, dilatados. Estaba ante un muerto viviente. Detrás de él intuí decenas de otros fantasmas. Huesos móviles unidos por una piel seca y envejecida. El aire era irrespirable. Había un olor mezcla de carne quemada y excrementos. Avanzamos sin decir una palabra”.

Vincenko acababa de traspasar lo que muchos calificarían después como las puertas del infierno. Por el enorme campo de Auschwitz-Birkenau deambulaban 2.819 supervivientes, moribundos que no habían podido ser arrastrados por las SS a una enloquecida huida para eliminar las pruebas del horror.

Esta marcha de la muerte se cobraría la vida de un cuarto de los 60.000 prisioneros evacuados.

Días después, fotógrafos y cámaras soviéticos toman las



primeras imágenes de los supervivientes.

Rostros demacrados, casi cadavéricos, miran alucinados a la cámara. Decenas de niños se levantan las mangas de sus

rajados uniformes de rayas para mostrar los números tatuados que eran su única seña de identidad.

Son imágenes espectrales, a pesar de que el paso de los días y la ayuda recibida ha permitido a los internos recuperar algo de humanidad. El día de la liberación muchos prisioneros no han sido capaces ni de comer. El comandante Anatoly Shapiro explicará años después: “Montamos algunas cocinas de campaña y preparamos alimentos ligeros. Algunos de ellos murieron al comer. Sus estómagos no funcionaban”.

Cinco años de exterminio: hasta 5.000 asesinatos diarios

Desde su apertura como campo de concentración en 1940 hasta su liberación a principios de 1945, alrededor de 1.300.000 personas fueron deportadas a Auschwitz. De ellas, 1.100.000 murieron. La mayoría eran personas judías, pero había también prostitutas, homosexuales, prisioneros de guerra rusos, gitanos...

Auschwitz se convirtió en el mayor campo de exterminio nazi debido a su privilegiada posición como nudo ferroviario. Vagones para el transporte de ganado en los que viajaban hacinadas hasta 80 personas trasladaban a los prisioneros y prisioneras desde Italia, Francia, Hungría, el Báltico, Alemania y, por supuesto, Polonia.

Muchas eran asesinadas en apenas horas. Al bajar, aturdidas y agotadas, eran separadas en dos filas. La de la izquierda, formada por las más débiles (bebés, embarazadas, ancianos,



discapacitados y enfermos),

eran encaminadas directamente hacia las cámaras de gas. Allí estas personas eran despojadas de sus

pertenencias y rapadas antes de ser asesinadas con Zyklon-B, un poderoso insecticida que causaba la muerte por asfixia.

Holocausto: Ninguna pesadilla podría ser peor

Para muchos, ese fin rápido era mejor que la muerte a fuego lento que vivían los prisioneros que se consideraban aptos para trabajar en distintas tareas, desde el mantenimiento del campo hasta los trabajos relacionados con la ejecución de miles de personas, que eran llevados a cabo por prisioneros miembros de los sonderkomandos.

El psiquiatra austríaco Viktor Frankl sobrevivió a Auschwitz y contó su experiencia en *El hombre en busca de sentido*. En él cuenta cómo muchas personas se arrojaban contra las alambradas electrificadas para acabar con su sufrimiento. O dejaban agotarse sus escasas fuerzas para ser conducidas a la cámara de gas.

Frankl cuenta cómo una noche le despertaron los horribles alaridos de un compañero de barracón que estaba teniendo una pesadilla. Cuando iba a despertarle, un pensamiento le detuvo: “Ningún sueño, por horrible que fuese, podría ser peor que la realidad del campo”.

Supervivientes de Auschwitz caminan junto a un doctor de la Cruz Roja el día de la liberación del campo de exterminio en 1945. Fotografía: Getty Imagen.

Una realidad que él mismo describe así: “El organismo digería sus propias proteínas y los músculos desaparecían. Uno tras otro, los miembros de nuestra pequeña comunidad del barracón morían. Cada uno de nosotros podía calcular con toda precisión quién sería el próximo y cuándo le tocaría a él”.

Auschwitz es el símbolo de la solución final, el plan nazi para resolver la cuestión judía que fue el culmen de muchos años de políticas antisemitas cuyas raíces hay que buscarlas en los primeros escritos de Adolf Hitler.

La animadversión y la discriminación antisemita se transformarían en masacre a raíz de la invasión de la URSS en junio de 1941. Allí surgieron las unidades móviles de exterminio, los Einsatzgruppen, que fusilaron a decenas de miles de judíos. En julio, Hermann Göring autorizó los preparativos de la solución final. La Conferencia de Wannsee, celebrada en enero de 1942, acabó de definir los detalles del plan.

En total, se calcula que seis millones de judíos fueron exterminados en tres años de locura genocida que ha pasado a la historia con el nombre de Holocausto o, en hebreo, Shoá —la catástrofe—.

Seleccionando a los prisioneros y prisioneras a la llegada al campo de concentración de Auschwitz. Fotografía: AP 1944

Mantener la memoria: causas y consecuencias del Holocausto

Al cumplirse 75 años de la liberación de Auschwitz, es importante mantener la memoria del Holocausto porque, como explicaba en El País Yakov Vincenko: “Ni siquiera nosotros, que lo habíamos visto, queríamos creerlo. Intenté olvidar durante años, pero después comprendí que eso sería convertirse en cómplice”.

El 27 de enero de 2019 el secretario general de Naciones Unidas Antonio Guterres alertaba contra la desmemoria con motivo del Día Internacional de Conmemoración Anual en Memoria de las Víctimas del Holocausto: “A medida que el número de supervivientes del

Holocausto disminuye, nos corresponde extremar la vigilancia porque... ‘el odio que comienza con los judíos nunca termina con los judíos’”.

En palabras de la abogada y política francesa Simone Veil, superviviente de Auschwitz: “La Shoá fue única en la historia, pero el veneno del racismo, el antisemitismo, el rechazo del Otro y el odio han sido amenazas diarias siempre”.

Cuando después de la Segunda Guerra Mundial se conoció en detalle el sufrimiento vivido en los campos de concentración nazis, la gente se sintió horrorizada. El filósofo alemán Theodor Adorno llegó a decir que “no es posible escribir poesía después de Auschwitz”.

La necesidad de no caer en la tentación de la desesperanza llevó a la creación de la Organización de las Naciones Unidas antes incluso del final de la guerra y, poco después, el 10 de diciembre de 1948, a la adopción de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

El preámbulo de la misma refleja un sentido mea culpa por el horror vivido: “El desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad”.

El artículo 1 era un claro alegato contra el antisemitismo y cualquier tipo de discriminación: “Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros”.

Esa promesa de igualdad y fraternidad sigue incumplida, pero esto no significa que debamos reconocer un fracaso. Significa que debemos seguir caminando, guiados por la aspiración a una sociedad más libre y justa, hacia ese horizonte llamado utopía. Es lo menos que podemos hacer por las víctimas del horror de Auschwitz.

Por Juan Ignacio Cortés (@JuanICortes), colaborador de Amnistía Internacional, 27 de enero de 2020

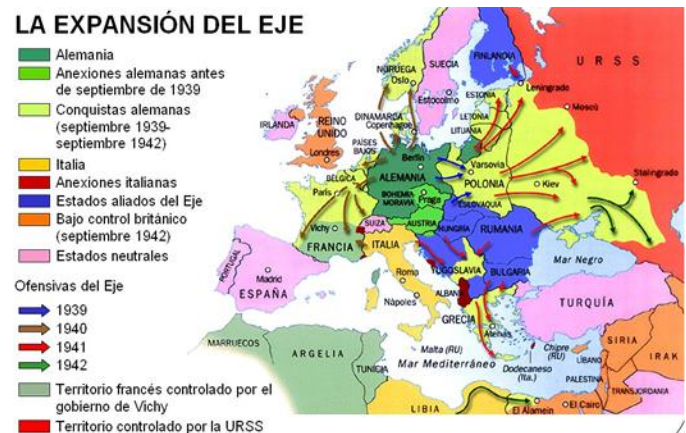
Actividad 3

1. Hacer un esquema que aborde todo el contenido del tema.
2. Enumere las causas que llevaron a una segunda guerra de carácter mundial.

3. Explique en qué consistía el eje Roma – Berlín – Tokio, cuáles eran sus objetivos y cuáles sus enemigos directos.
4. Explique: El Pacto de Múnich y el pacto de no agresión entre Alemania y la URSS.
5. Hacer una línea de tiempo con los principales hechos y batallas de la guerra.
6. Cree una historieta con las siguientes imágenes



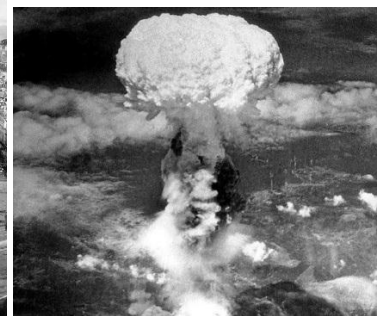
7. Explique el desarrollo de la guerra leyendo el mapa



8. Dibuje las banderas del eje versus los aliados.
9. Elabore una infografía que narre como se dio el triunfo de los aliados.
10. Narre los hechos históricos de las siguientes imágenes

Ataque a Pearl Harbor

Bomba atómica sobre Japón



11. Cuáles fueron las consecuencias de la guerra.
12. Reflexión: porque cree que es importante aprender sobre este tema. Autoevaluación: se siente satisfecho

y orgulloso del trabajo que va a enviar, justifique la respuesta.

13. Leer el texto de ética y responder

- Realiza una reflexión en torno a lo que vivieron los judíos
- Explica a que hace referencia Frankl con esta frase “Ningún sueño, por horrible que fuese, podría ser peor que la realidad del campo”.
- Realiza un listado de los valores no evidenciados en este terrible hecho
- ¿Qué piensa acerca de la discriminación y por qué cree que se dio en este holocausto?
- Escribe tu punto de vista acerca de esta frase: “La Shoá (holocausto) fue única en la historia, pero el veneno del racismo, el antisemitismo, el rechazo del Otro y el odio han sido amenazas diarias siempre”.
- Realiza una reflexión en torno a la siguiente frase: “Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros”.

4. COLOMBIA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX

Al finalizar el siglo XIX e iniciar el XX, Colombia tuvo que afrontar la Guerra de los Mil Días y la separación de Panamá. Estos hechos demostraron a los dirigentes colombianos que el ideal de un país en paz y en progreso, aún estaba por construirse. Durante la primera mitad del siglo XX Colombia vivió profundos cambios. Las transformaciones económicas ocurridas en el país durante esta época, producto de su inserción en la economía mundial, produjeron la modernización de la sociedad colombiana: se construyeron ferrocarriles y carreteras, la industria floreció, las ciudades empezaron a crecer y apareció un nuevo actor social: el obrero.

Todo hacía parecer que durante el siglo XX Colombia empezaba a desarrollarse progresivamente en comparación con el siglo XIX. A pesar de que esta época fue de prosperidad económica, los odios partidistas característicos del siglo XIX no cesaron y además los gobiernos de la época no supieron afrontar los problemas sociales y económicos de la población más pobre. A la larga los odios políticos y la injusticia social engendraron a mediados del siglo XX uno de los períodos más sangrientos de nuestra historia: la Violencia.

4.1 LA GUERRA DE LOS MIL DÍAS

Fue la última confrontación armada de la larga lista de guerras civiles que azotaron al país durante el siglo XIX. Inició en octubre de 1899 y finalizó el 21 de noviembre de 1902. Las principales causas del conflicto fueron:

■ La intransigencia política. A partir de 1896, algunos conservadores y liberales le solicitaron al presidente Miguel Antonio Caro y a su sucesor Manuel Antonio Sanclemente, una reforma a la Constitución de 1886 que eliminara la exclusión y persecución política en contra de los liberales. Ellos se negaron a aceptar esta petición, lo cual hizo pensar a los liberales que la única opción para lograr una mayor participación política era a través de las armas.

■ La crisis económica. Para 1886 el café era uno de los principales productos de exportación del país. Desafortunadamente, la rápida expansión de cultivos en el mundo llevó a que en 1890 se produjera una drástica caída en los precios internacionales del café, generando una crisis en los caficultores colombianos. Esta crisis se agudizó con la negativa del gobierno colombiano de eliminar los impuestos a la exportación de café.

Estalla la guerra

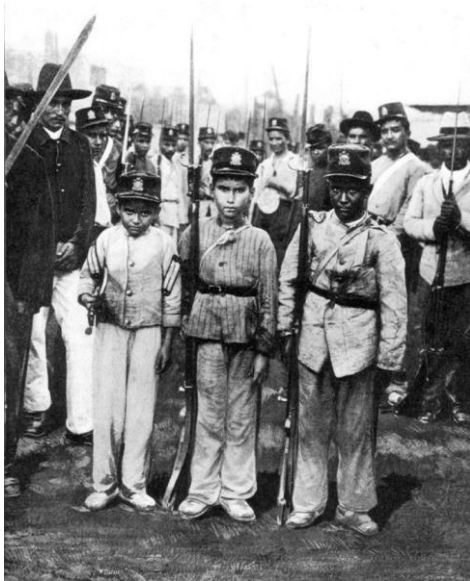
En este contexto, los dirigentes del partido liberal optaron por iniciar la guerra en el departamento de Santander, que además de ser una de las regiones en donde más se sintió la crisis económica del café, fue el lugar de donde salió mayor número de hombres para la guerra, y desde entonces, el departamento de Santander era reconocido como bastión territorial del partido liberal. Posteriormente, desde allí la guerra se expandió al resto del país. Desde el inicio de la guerra hasta mayo de 1900, el combate se caracterizó por el enfrentamiento de dos ejércitos regulares: el liberal y el conservador, por esta razón, este período recibe el nombre de la Guerra de Caballeros.

Durante esta etapa, los liberales lograron su mayor triunfo en la Batalla de Peralonso en diciembre de 1899, pero meses más tarde, sufrirían su más grande derrota en la Batalla de Palonegro, ocurrida en mayo de 1900. Luego de la Batalla de Palonegro, el ejército liberal no pudo reorganizarse y se dispersó en pequeñas guerrillas. Prontamente la guerra de guerrillas se salió del control de los líderes liberales y degeneró en actos de bandidaje, lo cual preocupó a la élite colombiana. Ante esta situación, a mediados de 1902, ambos partidos iniciaron conversaciones para finalizar con el conflicto, el cual culminó con la firma de los tratados de paz de Neerlandia, el 24 de octubre de 1902, y el Wisconsin, efectuado el 21 de noviembre de 2002.

Cuando el conflicto culminó, el país se encontraba sumido en la más profunda crisis social y económica. Sumado a la pérdida de más de cien mil colombianos muertos, la guerra acentuó la crisis económica, pues las fincas dejaron de producir y el comercio se paralizó, lo que causó una escasez de alimentos y aumento de precios.



Fotografía publicada en L'illustration, Paris. Julio de 1902



Reclutamiento forzado: Tanto los ejércitos del gobierno como los de los liberales integraron niños y jóvenes a sus filas para suplir la falta de combatientes. Niños soldados del Ejército del Gobierno. 1902.

4.2 LA SEPARACIÓN DE PANAMÁ

Apenas si había transcurrido un año de la finalización de la Guerra de los Mil Días, cuando Panamá se separó de Colombia. Este hecho fue un duro golpe para los colombianos pues, el istmo, por ser un punto importante en el comercio mundial, era una fuente de ingresos económicos.

Panamá: un lugar privilegiado, La importancia geográfica y económica de Panamá radica en que por estar ubicada en el centro y ser el lugar en donde existe la menor distancia entre la costa Pacífica y la Atlántica del continente americano, hacía mucho más fácil el transporte de mercancías y personas entre los países del Atlántico y los del Pacífico. Fue así como Panamá se convirtió en un epicentro del comercio mundial. En el siglo XIX, la expansión del capitalismo hizo pensar a varios países del mundo, entre ellos Colombia, que era necesario mejorar la comunicación entre las dos costas del istmo.

Con esta idea, el gobierno colombiano contrató con una compañía norteamericana la construcción de un ferrocarril que comunicara la ciudad de Colón, ubicada en la costa Pacífica, con Ciudad de Panamá, localizada en la costa Atlántica. La obra fue inaugurada en 1855.

La necesidad de construir un canal

Aunque el ferrocarril transportaba grandes volúmenes de mercancía, el rápido crecimiento del comercio mundial lo volvió al poco tiempo obsoleto. Fue así como surgió la necesidad de construir un canal interoceánico que permitiera en tráfico de grandes barcos. Por supuesto, Colombia no tenía el suficiente dinero para llevar a cabo la construcción de la obra. Hacia 1880, Colombia le vendió los derechos para construir el Canal de Panamá a una empresa francesa, pero esta cayó en bancarrota y no pudo finalizar su construcción.

Los intereses de Estados Unidos

El fracaso de los franceses en la construcción del canal, dio la oportunidad a los norteamericanos para realizar esta obra. El interés del gobierno estadounidense se debía que esto lo afianzaría como una potencia económica mundial. Por ello, los norteamericanos iniciaron rápidamente conversaciones con el gobierno colombiano, para negociar una nueva concesión y construir el canal. Para aquel entonces, comenzó la Guerra de los Mil Días, lo cual retrasó la negociación.

El tratado Herrán-Hay

En 1902, Colombia firmó con los Estados Unidos el Tratado Herrán-Hay el cual fijaba las condiciones de la construcción del Canal. Los términos del acuerdo fueron considerados por los senadores colombianos como desventajosos, y en agosto de 1903, decidieron no ratificarlo. El gobierno estadounidense, que había amenazado a Colombia con quitarle el departamento de Panamá en caso de que no ratificara el tratado, apoyó a una parte de la élite panameña, encabezada por José Agustín Arango, para que buscara la independencia panameña de Colombia. A cambio, el naciente país debía firmar con el gobierno norteamericano un tratado para la construcción del canal. Fue así como, el 3 de noviembre de 1903, Panamá declaró su independencia de Colombia.

4.3 HEGEMONÍA CONSERVADORA 1904 - 1930

Luego de la Guerra de los Mil Días y de la separación de Panamá, la élite colombiana concluyó que, para evitar la desintegración del país y lograr encauzarlo por la vía del progreso, era necesario dejar a un lado las diferencias políticas y buscar la reconciliación de los colombianos.



4.3.1 El quinquenio de Reyes

En 1904 el conservador Rafael Reyes, con el apoyo de buena parte del liberalismo, asumió la presidencia de la República. Su promesa era llevar a cabo la reconciliación entre los liberales y conservadores, además de iniciar un proceso de progreso económico y de modernización en el país. Para Reyes, las causas del atraso económico en Colombia se hallaban en la precariedad de la infraestructura en transportes y la desorganización del sistema tributario y fiscal del Estado. Por lo tanto, presentó al Congreso un proyecto de ley que le daba potestad de contratar obras de infraestructura, reorganizar el sistema tributario sin la autorización del legislativo y conceder contratos para la construcción de ferrocarriles. Tales propuestas no agradaron a los congresistas de ambos partidos, por lo cual no las aprobaron. Ante este fracaso, en 1905 Reyes decidió clausurar el Congreso y convocar a una Asamblea Nacional para que reformara la Constitución de 1886. Esta asamblea modificó la organización territorial de la nación y creó nuevos departamentos a expensas de los ya existentes. Adicionalmente, la Asamblea otorgó al presidente poderes para tomar decisiones en asuntos económicos y aprobó la extensión del mandato, de seis a diez años.

Caída del gobierno de Reyes

Con su facultad para decidir en aspectos económicos, Reyes le quitó a los departamentos algunos impuestos con los cuales se beneficiaban. Este tipo de medidas no fue del agrado de las élites regionales del país, especialmente de las antioqueñas, quienes se convirtieron en fuertes opositoras del gobierno. En respuesta, el gobierno reprimió a la oposición, con lo cual aumentó el descrédito en contra de Reyes. Entre los hechos que desencadenaron la oposición en contra de Reyes se encuentra la negociación que este firmó con Estados Unidos en la cual, el país norteamericano le reconocía a Colombia una indemnización por Panamá y un tratamiento preferencial en el uso del futuro canal, al tiempo que Colombia reconocía formalmente la independencia panameña. Aunque este gobierno consiguió logros importantes como la fundación de la Escuela Militar y el fortalecimiento de la industria, enfrentó muchos problemas, que hicieron que Reyes renunciara al cargo en 1909 y fuera remplazado por Jorge Holguín, quien ejerció el poder en calidad de designado. Holguín recibió el poder el 9 de junio y lo entregó el 4 de agosto del mismo año a Ramón González Valencia.

Logros del gobierno de Reyes

Aunque el gobierno de Reyes tuvo serios tropiezos, fue bastante constructivo. Entre sus logros se destacan:

- Aumentó la red ferroviaria de 565 a 901 km entre 1904 y 1909, y construyó carreteras aptas para vehículos automotores y coches.
- Revaluó el peso colombiano y estableció acuerdos con los acreedores extranjeros para la reanudación de los pagos de la deuda externa.
- Incentivó la navegación comercial y turística por el río Magdalena.

4.3.2 El republicanismo

Gran parte de los opositores a Reyes se organizaron alrededor de la Unión Republicana fundada en 1909. Esta asociación política congregaba a algunos sectores de los partidos Conservador y Liberal. Al igual que Reyes, los republicanos compartían la idea de que era necesario generar un clima de conciliación entre los dos partidos, pero con la diferencia de que la vida política del país debía estar regida por los principios democráticos y republicanos y no por el autoritarismo y la dictadura. Para lograr este objetivo, en 1910 impulsaron una nueva reforma constitucional.

La Asamblea Nacional de 1910

Luego de la intempestiva salida de Reyes, el conservador Ramón González Valencia asumió la presidencia hasta 1910. Durante su corto gobierno, bajo la presión de los republicanos, volvió a convocar una **Asamblea Nacional** para reformar la Constitución de 1886. Esta asamblea, conformada en su mayoría por conservadores, ratificó la participación de los liberales, tanto en la rama legislativa como en la ejecutiva; estableció la elección popular directa del presidente, redujo su período de 6 a 4 años y prohibió su reelección inmediata. Como acto final nombró presidente de la república al conservador antioqueño y dirigente de la Unión Republicana Carlos Enrique Restrepo, quien debería gobernar al país entre los años de 1910 y 1914.

4.3.3 El gobierno Restrepo y el fin de la Unión Republicana

Al igual que el gobierno de Reyes, el de Restrepo se caracterizó por impulsar la modernización y el desarrollo económico. Para ello, intentó organizar las finanzas públicas, impulsó la inversión en infraestructura e incentivó la creación de empresas.

En el campo político adelantó una reforma electoral con el fin de modernizar el Estado. Estas propuestas no fueron del agrado de la élite conservadora que desde el Congreso realizó una fuerte oposición a su gestión. Por su parte, el partido liberal, deseoso de recuperar a sus integrantes que participaban en la Unión Republicana, también se opuso a Restrepo. El resultado fue la derrota del republicanism en las elecciones presidenciales de 1914 a manos del conservador **José Vicente Concha**. De esta derrota, el republicanism no se recuperó y prontamente desapareció.

4.3.4 Gobiernos de Concha y Suárez

La llegada a la presidencia de José Vicente Concha en 1914 y de Marco Fidel Suárez en 1918, representó el retorno a la política tradicional. Tanto Concha como Suárez tenían más similitudes con los políticos conservadores de la Regeneración que con sus antecesores Reyes y Restrepo, pues mientras estos últimos eran hombres de empresa que intentaban modernizar la política y la economía colombiana, Concha y Suárez eran hombres de letras que, antes que nada, querían satisfacer los apetitos burocráticos del partido conservador, en lugar de invertir el poco dinero existente en la modernización del país.

Como si esto fuera poco, durante estos dos gobiernos, Colombia cayó en una profunda crisis económica, producto de la Primera Guerra Mundial. Fue así como en estos dos períodos

presidenciales la inversión en construcción de vías y ferrocarriles fue prácticamente nula. Además, la falta de dinero en las arcas del Estado llevó a que ni siquiera se pudieran pagar los sueldos de sus funcionarios públicos. En noviembre de 1921, era tan fuerte la crisis económica, que Suárez tuvo que renunciar a la presidencia ocho meses antes de culminar su mandato. Desde luego que, a dicha renuncia, contribuyó la presión ejercida por Laureano Gómez y sus seguidores, conocidos como laureanistas.

Las relaciones Colombia-EE.UU.

En medio de la crisis política y económica, las presidencias de Concha y Suárez se dedicaron a llegar a un arreglo con el gobierno de Estados Unidos para solucionar el problema de Panamá. Aunque el gobierno de Carlos E. Restrepo había firmado en 1914 el **Tratado Urrutia-Thompson**, en el que Estados Unidos reconocía el daño moral causado a Colombia y le otorgaba una indemnización de 25 millones de dólares, este pacto contó con una profunda oposición en el país. Por eso, los gobiernos de Concha y Suárez tuvieron que luchar por todos los medios para que el Congreso colombiano lo aprobara.

El presidente que más se dedicó a defender el tratado fue Suárez. Según él, el país debía girar sus ojos hacia Estados Unidos y convertirse en su principal aliado, pues este país era el único que podría proporcionarle la ayuda suficiente a Colombia para lograr su progreso económico. A esta política, Suárez la llamó la **Doctrina de la Estrella Polar**. Luego de intensos debates en el Congreso colombiano, el tratado se ratificó el 22 de diciembre de 1922.

4.3.5 Gobierno de Pedro Nel Ospina

En 1922 fue elegido como presidente de la República el conservador Mariano Ospina Pérez. Se podría decir que durante su gobierno se volvieron a retomar los planes e ideas de los presidentes Reyes y Restrepo.

Es decir, el principal objetivo de Ospina era modernizar e industrializar al país y llevarlo hacia el progreso económico. A diferencia de sus antecesores, Ospina tuvo la fortuna de contar con una excelente coyuntura económica para llevar a cabo sus planes. Por esta época, Colombia recibió de Estados Unidos los dineros de la indemnización por la pérdida del Canal; además, los precios internacionales del café así como sus exportaciones, volvieron a aumentar, y por si fuera poco, el país recibió una buena cantidad de préstamos por parte de los Bancos de Wall Street. Fue tanto el dinero que entró al país que a este período se le denomina **La danza de los millones**. Con este dinero, Ospina invirtió en grandes obras de infraestructura, en especial en los ferrocarriles.

La modernización de las instituciones del Estado

Ospina era consciente de que era necesario reformar las instituciones del estado o crear nuevas para que el país mejorara su manejo económico.

Hasta la fecha no existía ningún banco central que controlara la emisión de papel moneda, tampoco existían instituciones que vigilaran los movimientos del estado. Ante esta situación en 1923, Ospina contrató a una comisión de expertos económicos encabezados por el profesor **Edwin Walter**

Kemmerer quienes, después de analizar la situación colombiana, formularon una serie de propuestas para modernizar las instituciones económicas colombianas. A este grupo se le denominó la **Misión Kemmerer**, y producto de su visita al gobierno creó el Banco de la República, la Superintendencia Bancaria y la Contraloría General de la República.

4.3.6 Gobierno de Miguel Abadía Méndez

El gobierno de Abadía Méndez, comprendido entre 1926 y 1928, fue tal vez el que enfrentó mayores dificultades de toda la hegemonía conservadora. Desde 1928 hasta 1930, se presentaron varios problemas que afectaron al gobierno. Entre estos problemas se encuentran: la Masacre de las Bananeras de diciembre de 1928 y **las Jornadas Estudiantiles** del 6 y 7 de junio de 1929, en las que murió asesinado el estudiante Gonzalo Bravo Pérez.

La situación se agravó en 1929 cuando Colombia entró en una nueva crisis económica producto de la caída de la Bolsa en Nueva York. Por si esto fuera poco, el partido conservador dividido en las candidaturas del general **Alfredo Vásquez Cobo** y **Guillermo Valencia**, se presentó a las elecciones presidenciales de 1930. Fue así como los conservadores, asechados por una crisis que afectaba todos los niveles de la sociedad y ante la división política del partido, perdieron la presidencia frente al candidato liberal **Enrique Olaya Herrera**.

4.4 LA REPÚBLICA LIBERAL

La República Liberal es el período de la historia colombiana comprendido entre 1930 y 1946, en el cual el partido liberal permaneció en el poder. Se caracterizó por sus intentos de modernización de las estructuras sociales del país y por el paulatino aumento de la violencia e intransigencia política.



4.4.1 Gobierno de Olaya Herrera

Una vez Enrique Olaya Herrera asumió la presidencia en agosto de 1930, se encontró con que en el país todo era conservador: la Constitución, el Congreso, la Corte Suprema de Justicia, los juzgados e incluso los cuerpos de policía. Ante este panorama, Olaya repartió los ministerios y gobernaciones entre los dos partidos, intentando buscar lo que él llamó la Concentración Nacional. Este programa también contemplaba que los gobernadores repartieran equitativamente las alcaldías entre liberales y conservadores. Sin embargo, a raíz de que los gobernadores nombraban únicamente funcionarios

liberales, en departamentos como Boyacá y Santander se desató la Violencia.

Durante el gobierno de Olaya, el país se encontraba afectado por la crisis económica de 1929, con precios bajos del café, cifras elevadas de desempleo y parálisis en las obras públicas. Ante estos problemas, el gobierno optó por el proteccionismo, impulsó la creación de granjas experimentales y estimuló la sustitución de las importaciones mediante el crecimiento de la industria nacional. Además, creó la Caja de Crédito Agrario y dio los primeros pasos en la formulación de una ley de reforma agraria. Durante este gobierno se implantó la cédula de ciudadanía para los mayores de 21 años de edad.

La Guerra con el Perú

El 1º de septiembre de 1932 tropas peruanas invadieron el puerto de Leticia sobre el río Amazonas. En Colombia, este hecho produjo la exaltación del nacionalismo, al punto de que los conservadores y los liberales se unieron para apoyar al gobierno, lo que postergó durante un tiempo el resurgimiento de la violencia bipartidista. Este nacionalismo despertó la solidaridad de los colombianos quienes donaron dinero y joyas para equipar a las fuerzas militares.

El presidente Olaya Herrera delegó al general conservador Alfredo Vásquez Cobo la organización de una expedición fluvial por el río Amazonas. Además, la defensa del territorio nacional contó con el apoyo de la naciente Fuerza Aérea.

En mayo de 1933, luego de varios meses de campaña, las hostilidades llegaron a su fin. Un año después, Colombia y Perú firmaron el Protocolo de Río de Janeiro, en el que se reconoció la soberanía colombiana.

4.4.2 Gobierno de López Pumarejo

Para 1934, los conservadores no se presentaron a las elecciones presidenciales, lo que permitió la victoria del candidato liberal Alfonso López Pumarejo.

Bajo el lema de la Revolución en marcha, López inició una serie de reformas a nivel económico, político y social, algunas de las cuales fueron rechazadas posteriormente por las élites del país. Sin embargo, sectores disidentes del liberalismo como la Unión Nacional Izquierdista Revolucionaria, UNIR, fundada por Jorge Eliécer Gaitán en 1933, coincidieron en sus postulados sobre la reforma agraria, la reforma constitucional y el intervencionismo estatal propuestos por López.

La Revolución en marcha y la reforma de la sociedad colombiana

Como se comentó anteriormente, los gobiernos conservadores habían iniciado un proceso de modernización económica sin tomar en cuenta las estructuras sociales del país. En este sentido, la Revolución en marcha intentaba llevar a cabo una serie de reformas que pusieran a la par la modernización económica y social, y así evitar que la inequidad en que vivía el pueblo colombiano, desencadenara una revolución. La Revolución en marcha se centró en tres puntos:

Reconocimiento de los problemas de la clase trabajadora.

Al contrario de los gobiernos conservadores, López reconoció los conflictos entre patrones y trabajadores y por eso intervino en las relaciones laborales, con lo cual se otorgaron mayores

garantías a los empleados. Además, se estableció el derecho a la huelga, se organizó el Departamento Nacional del Trabajo y se creó la **Central General de Trabajadores** (CGT).

La Reforma Agraria. Con el objetivo de democratizar la tierra, el gobierno dictó la **Ley 200 de 1936** o **Ley de Tierras**, que buscaba regularizar los procedimientos para titulación de tierras y darle la posibilidad de acceso a tierras baldías a campesinos humildes. Esta ley prohibió los desalojos de los campesinos que invadían tierras que no les pertenecían y permitió al Estado expropiar tierras en caso de ser necesario.

La reforma Constitucional de 1936. Con esta reforma, el gobierno quería lograr un mayor intervencionismo en el manejo económico y subyugar la propiedad privada a los intereses sociales. Otro aspecto de la reforma constitucional estuvo dirigido a la separación de las relaciones Iglesia y Estado. Se eliminó el artículo de la constitución que ligaba la educación pública a la Iglesia católica y se promulgó la libertad de enseñanza.

La oposición

Aunque las reformas planteadas por la Revolución en marcha eran poco radicales, si se las comparaba con otras asumidas en otros países de América Latina, pues en realidad, solo buscaban modernizar la sociedad, además estas reformas fueron vistas por los conservadores, el clero, los industriales y latifundistas como la implantación de un régimen comunista.

La Iglesia, desde los púlpitos incitaba a la oposición a López, en el Congreso, los conservadores, en alianza con un sector del liberalismo; hacían todo lo posible por torpedear las propuestas legislativas de López. Desde los jóvenes políticos e intelectuales pertenecientes a la derecha del país llamaban a la rebelión de los conservadores.

Era tanto el miedo que la élite tenía a las reformas de López, que incluso un sector de su propio partido empezó a hacerle oposición, en especial los empresarios y latifundistas liberales, quienes en 1934 fundaron la **Acción Patriótica Económica Nacional**, **APEN** para hacerle frente a las propuestas de reforma agraria y tributaria. Así, el gobierno de López terminó con una profunda polarización política.

4.4.3 Gobierno de Eduardo Santos

Para el período de 1938 a 1942 fue elegido como presidente el liberal **Eduardo Santos**, quien triunfó unánimemente ante la abstención del conservatismo. Santos pertenecía al sector moderado del liberalismo y su gobierno fue denominado **“la pausa”**, pues durante estos cuatro años se interrumpieron algunas de las reformas que se venían llevando a cabo durante el gobierno de López Pumarejo. Sin embargo, cabe anotar que bajo su mandato se creó el Ministerio del Trabajo cuyo objetivo era regular las relaciones de los obreros con los patrones.

Bajo el lema de **Convivencia Nacional**, Santos enfrentó las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. La suspensión de las exportaciones a Europa afectó a los productores de café y banano, al tiempo que las importaciones disminuyeron, lo cual obligó al gobierno a adoptar una política proteccionista y

a estimular el desarrollo industrial. En las relaciones internacionales, Santos estrechó los lazos con Estados Unidos, tanto así, que en lugar de declararse neutral en la Segunda Guerra Mundial, se alineó con los aliados y empezó a restringir las actividades políticas de los ciudadanos pertenecientes al Eje, en especial los alemanes.

4.4.4 El segundo gobierno de López

Para las elecciones presidenciales de 1942, el liberalismo se dividió en dos candidaturas, la del expresidente Alfonso López Pumarejo y la de **Carlos Arango Vélez**. Mientras López fue respaldado por la izquierda y por el partido comunista, Arango fue apoyado por el conservatismo y el ala derechista del partido liberal. Finalmente, el triunfo fue nuevamente para López Pumarejo.

En contraste con su primer gobierno, López no continuó con las reformas de la Revolución en marcha y se acercó a los banqueros y comerciantes, distanciándose de los sectores populares que lo habían apoyado en su primer mandato. Pero a pesar de que López ya no representaba una amenaza para las élites, el partido conservador, cada vez más fortalecido, llevó a cabo una fuerte oposición, en especial, mediante la revelación de una serie de escándalos que involucraban a la familia presidencial. La creciente crisis política y por lo tanto, el aumento de la impopularidad y la desconfianza hacia López hizo que, en julio de 1944, un grupo de militares intentara darle un golpe de Estado. Producto de este hecho, López renunció a su cargo en julio de 1945, y fue remplazado por el también liberal **Alberto Lleras Camargo**.

Caída de la República Liberal

Aunque el objetivo de la renuncia de López era apaciguar un poco la oposición política, esta siguió creciendo. Por si esto fuera poco, las peleas internas entre el liberalismo hicieron que el partido se presentara con dos candidatos para las elecciones presidenciales de 1946: **Gabriel Turbay**, representante del sector oficialista del partido, y **Jorge Eliécer Gaitán**, representante de una fracción del liberalismo cercana a la izquierda.

De manera similar a lo ocurrido en 1930, el partido conservador volvió a la presidencia a raíz de la división del partido liberal. Los conservadores ascendían al poder en medio de un clima de violencia e intransigencia política casi generalizado.

5. LA TRANSFORMACIÓN DE LA ECONOMÍA COLOMBIANA

Durante la primera mitad del siglo XX, Colombia sufrió grandes transformaciones en el campo económico. En primera instancia, logró insertarse en el mercado internacional lo que le permitió pasar de una economía agropecuaria a una economía de agro exportación e industria.

Estos cambios influyeron profundamente en nuestra sociedad, pues Colombia dejó de ser un país rural para convertirse paulatinamente en un país urbano.

El café y el inicio de la industrialización

Después de la Guerra de los Mil Días y durante casi cincuenta años, Colombia vivió el crecimiento sostenido de las exportaciones de café. El aumento de la demanda mundial por el grano y la relativa estabilidad política que vivió el país durante las primeras décadas, fueron las causas de que el café se convirtiera en el principal producto de exportación.

Con el aumento de las exportaciones se expandieron las tierras dedicadas al cultivo del grano, en especial, hacia el occidente del país, en lo que hoy llamamos el **eje cafetero**. El Estado también se benefició con el auge de la economía cafetera, pues debido a los impuestos que se cobraban al café, se pudo invertir en la construcción de obras de infraestructura.

Por último, los comerciantes y cultivadores del grano recibieron grandes ingresos, los cuales fueron invertidos en la fundación de industrias, con lo que se inició el proceso de **industrialización**.



La industrialización en Colombia

Además del impulso dado por la economía cafetera, tuvieron que suceder otros hechos para que la industrialización se consolidara en el país. El primero de ellos fue la implementación de una serie de medidas económicas de corte **proteccionista**, tomadas por los gobiernos, en especial los conservadores, para incentivar la creación de industrias nacionales.

El segundo hecho está relacionado con las crisis económicas mundiales ocurridas luego de la **Primera Guerra Mundial** y de la **Gran Depresión** de 1929. Estas crisis generaron una disminución de la producción industrial de algunos productos, especialmente los relacionados con los bienes de consumo (textiles, alimentos, etc.) que obligó, a los gobiernos de los países no industrializados, a impulsar la creación de fábricas para cubrir la demanda interna de tales bienes.

En Colombia, la industria se desarrolló en tres zonas: Bogotá, Barranquilla y Antioquia; siendo esta última la más importante. El sector que más se desarrolló fue el textil, en el cual se destacan las fábricas **Coltejer**, fundada en 1907, **Fabricato**, creada en 1920 y **Tejicóndor**, conformada en 1934. Además de la industria textilera, en Colombia se crearon fábricas relacionadas con las industrias de cerveza, de alimentos, de fósforos y de cemento.

El petróleo

Durante la primera mitad del siglo XX, en Colombia también se desarrolló la explotación petrolera. Esta actividad, a diferencia del cultivo del café y de la industria manufacturera, estuvo siempre en manos de inversionistas y compañías extranjeras, hasta la creación de la Empresa Colombiana de Petróleos, **Ecopetrol** en 1951.

La historia de la explotación petrolera en Colombia se remonta a la primera década del siglo XX cuando el presidente Rafael Reyes le entregó en concesión a **Roberto de Mares**, el

yacimiento petrolífero de Barrancabermeja y a **Virgilio Barco**, el de la selva del Catatumbo. Estos dos colombianos, como no tenían el capital suficiente para iniciar la explotación, decidieron entregarles las concesiones a compañías norteamericanas.

Luego de intensas discusiones, el gobierno aprobó este negocio y le entregó, a la **Tropical Oil Company**, la concesión de Mares y a la **Colombian Petroleum**, la concesión Barco.

Los términos de estos dos contratos fueron desfavorables para el país pues, por un lado, las zonas de explotación petrolera quedaban prácticamente bajo control de las compañías extranjeras, y por el otro, el Estado colombiano solo recibía entre un 7 y un 14% de las ganancias.

El único punto que menos desventajas representaba para Colombia era que estas concesiones tenían que ser devueltas al país en un plazo de más o menos treinta años. Así en 1948 el gobierno colombiano creó a Ecopetrol con el objetivo de hacerse cargo de las concesiones devueltas por las compañías extranjeras. La Tropical Oil fue la primera en devolver los yacimientos petroleros de Barrancabermeja. Desde ese momento, Ecopetrol comparte la explotación petrolera con compañías extranjeras.

El banano

Otra actividad económica que contó exclusivamente con la inversión de capitales extranjeros fue el cultivo del banano. Este se inició a principios del siglo XX y en la década de los años veinte ya representaba el 6% de las exportaciones totales del país, pero gran parte de los ingresos quedaban en manos de la **United Fruit Company**, compañía norteamericana encargada de comercializar frutas producidas en las zonas tropicales del mundo.

Esta empresa estableció sus operaciones en la región de Ciénaga, un lugar ubicado en la Costa Atlántica, cercano a Santa Marta. La United Fruit nunca fue propietaria de la tierra en donde se producía el banano, en vez de ello, compraba la producción a productores locales. Aun así, al igual que lo que ocurrió con la explotación petrolera, esta compañía se convirtió prácticamente en la administradora de la región.

Urbanización

La inserción de Colombia al mercado internacional y su posterior proceso de industrialización iniciaron la transformación del país de una sociedad rural a una urbana. Tanto las industrias manufactureras como las agencias importadoras y exportadoras, instaladas en las principales ciudades del país, necesitaban grandes contingentes de mano de obra para poder funcionar. Fue así como se inició la migración de personas del campo hacia las ciudades, lo cual produjo su crecimiento. A este proceso se le denominó **urbanización**.

6 MOVIMIENTOS SOCIALES

Las transformaciones económicas de la primera mitad del siglo XX produjeron otro cambio en la sociedad colombiana: la aparición del obrero urbano y rural. Este nuevo actor social, poco a poco empezó a organizarse y a participar en la política del país.



Artesanos y organizaciones obreras

Aunque a inicios del siglo XX se crearon bastantes industrias, el número de obreros frente a los artesanos era bastante bajo. Por lo tanto, el artesano, un trabajador manual calificado y dueño de su taller o lugar de trabajo, fue el principal encargado de dirigir las luchas y los movimientos sociales durante las dos primeras décadas del siglo XX.

Para tal fin, los artesanos se organizaron con los obreros y fundaron asociaciones como la Unión de Industriales y Obreros en 1904 y la **Unión Obrera Colombiana** en 1913. A través de estas organizaciones, los artesanos les transmitieron una tradición organizativa y combativa a los obreros.

Para finales de la primera década del siglo XX, el número de obreros frente a los artesanos aumentó. Esto hizo que los obreros relevaran a los artesanos en la dirección de las luchas y movimientos sociales. Así surgieron asociaciones obreras como el **Partido Obrero** en 1916 y la **Asamblea Obrera** en 1919.

Características de los obreros

Durante la primera mitad del siglo XX, los obreros eran los trabajadores asalariados que laboraban en la trilla de café, el procesamiento de alimentos, los textiles, los cultivos de bananos, las petroleras y el sector de los transportes. Desde un inicio, la clase obrera estuvo compuesta por mujeres, pues ellas, eran las más contratadas en la industria textilera.

El obrero revolucionario

Las primeras organizaciones obrero-artesanales no tenían un carácter socialista o revolucionario, por lo general, buscaban el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Pero esta situación cambió en los años veinte cuando los obreros empezaron a conocer las ideas socialistas, anarquistas, marxistas y bolcheviques. Desde este momento, surgió en el proletariado la necesidad de crear, tanto organizaciones sindicales como partidos políticos de tendencia revolucionaria y socialista, que defendieran exclusivamente sus intereses. Es así como, en 1925, se fundó la **Confederación Obrera Nacional, CON** y, en 1926, su brazo político el **Partido Socialista Revolucionario, PSR**. Hacia 1929, el PSR se alió con un sector radical del liberalismo para intentar la primera revolución socialista en Colombia, la cual fracasó. Este hecho, causó una crisis dentro del PSR de la cual surgiría el **Partido Comunista Colombiano (PCC)**.

Centrales unitarias de trabajadores

Luego de la experiencia fallida de la CON y del PSR, la clase obrera vio la necesidad de conformar una gran central de

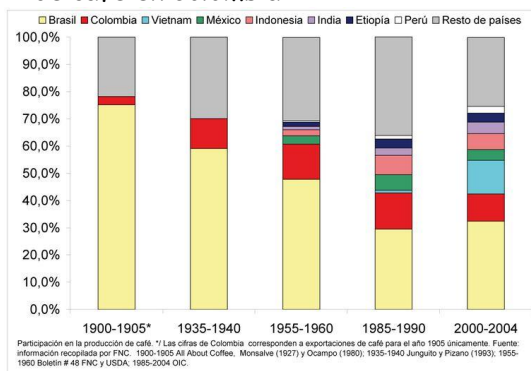
trabajadores que aglutinara al mayor número de sindicatos del país. Aprovechando el impulso reformista del gobierno de López y la legislación laboral expedida por él, obreros del liberalismo y del PCC formaron en 1938 la **Confederación de Trabajadores de Colombia, CTC**. Ocho años después, los jesuitas, con el apoyo del partido conservador, formaron la **Unión de Trabajadores de Colombianos, UTC** una central obrera de línea conservadora.

ACTIVIDAD 4

1. Explique las causas, desarrollo y consecuencias de la guerra de los mil días.
2. Por medio de la siguiente caricatura explique las causas de la construcción del canal de Panamá y porque Colombia perdió a Panamá.



3. hacer un cuadro comparativo entre la hegemonía liberal y la hegemonía conservadora teniendo en cuenta los aspectos económicos, políticos, sociales e industriales.
4. Reflexiona: si usted hubiese vivido de 1900 a 1950 a qué partido político hubiera pertenecido; justifique su respuesta mediante un escrito argumentativo de mínimo 4 párrafos.
5. Observar la siguiente imagen y hacer un análisis del comportamiento de la producción de café en Colombia



6. Investigar quien fue quintín Lame y María Cano
7. Como se vieron reflejados los siguientes hechos en Colombia:
 - a. La primera guerra mundial.
 - b. La crisis del 29

c. Los movimientos socialistas y comunistas de los obreros

d. La segunda guerra mundial.

8. Hacer una infografía que cuente la historia de una fábrica de Colombia que haya sido fundada de 1900 a 1950.
9. Reflexión: porque cree que es importante aprender sobre este tema.
10. Autoevaluación: se siente satisfecho y orgulloso del trabajo que va a enviar, justifique la respuesta.