

	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1540-GD01	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTAUROS	Vigencia: 2014	
	PLANEACION CUARTO PERIODO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO CENTAUROS	Documento controlado	

Docente: Gloria Astrid Soto Salinas		Área: Ingles – Artes
Grado: Sexto	Sede: LA ROSITA J.M.	Fecha: Diciembre-18-2020
ESTANDAR: LECTURA: Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.		
INFORMACION SOBRE VALORACION DEL PLAN DE MEJORAMIENTO:TALLER DEL PLAN DE MEJORAMIENTO TIENE EL VALOR DEL 40% (A ENTREGARSE EN EL REGRESO A CLASES EN ENERO) EVALUACION SOBRE LOS TEMAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO TIENE EL VALOR DEL 60% (A PRESENTARSE EN EL REGRESO A CLASES EN ENERO)		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

People Can Do a Lot of Things!

Lesson 1 » That Is Interesting to Me!

1. Write the activities in the correct column of the chart to show your likes and dislikes.

Likes	Dislikes

swimming
running
singing
origami
walking
reading
making dolls
riding a bike

playing an instrument
making models
playing basketball

roller skating
painting or drawing
playing football

practising martial arts
playing volleyball



2. Use the activities from exercise 1 to make sentences.

- I don't like playing volleyball.
- I like _____.
- I don't like _____.
- _____ is fascinating.
- I'm very good at _____.
- _____ is easy for me.
- _____ is difficult for me.
- I don't understand _____.
- _____ is a bit boring.
- _____ is exciting.

My Health Care Routine

Lesson 1 » On a Normal Day I ...

1. Write the activities on the chart to show when you do them.

In the morning	In the afternoon	In the evening	At night

2. Use the information from exercise 1 and the words in the box to write sentences about your routine.

always usually sometimes

- In the morning, I usually study at school.
- In the morning, I always _____.
- In the _____, I _____.
- In the _____.
- _____.

3. Complete the questions with the words in the box. Then answer the questions.

do (x3) time what (x2) often sport

- What do you do in the mornings? I usually study in the mornings.
- _____ do you wake up? I wake up at _____.
- _____ do you play? I _____.
- When _____ you spend time with your family? _____.
- How _____ do you take a shower? _____.
- What _____ you _____ in the evening? _____.



drink water

brush my teeth

spend time with my family

eat healthy food

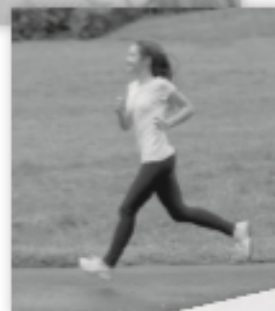
do exercise

take a shower

watch TV

sleep well

study



Sigue las instrucciones PASO a PASO y podrás desarrollar la actividad con éxito:

Mira al mapa del vecindario de Kaitlin en Nueva Jersey, USA. Traduce las preguntas de la a - g al español, escribes la traducción aquí debajo:

MAPA DE KAITLIN

In Context » This Is My Neighbourhood

Look at the map of Kaitlin's neighbourhood in New Jersey, USA, and answer the questions.

21st Century Skills Initiative

Do you know where key places near your house are?

a. Where can you buy groceries?
You can buy groceries at the ...

b. Where can you play basketball?
You play basketball at the ...

c. Where can you buy medicine?
You can buy medicine at the ...

d. Where can you get money?
You can get money at the ...

e. Where can you buy books?
You can buy books at the ...

f. Where can you see a film?
You can see a film at the ...

g. Where can you buy bread?
You can buy bread at the ...

- a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

g. _____

Responde las preguntas de la a - g, **EN INGLES** debes escribir el nombre del sitio, del lugar en INGLES, por ejemplo: **FARMACY, CHURCH** de acuerdo a la respuesta que consideres correcta. Además de escribir las respuestas de las preguntas (los nombres de los lugares) en inglés, debes **TAMBIEN** escribir los nombres de los lugares en español.

INGLES	ESPAÑOL
a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____ f. _____ g. _____	a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____ f. _____ g. _____

Sigue las instrucciones PASO a PASO y podrás desarrollar la actividad con éxito:

Mira al mapa del vecindario de Michael. Lee las instrucciones, que están debajo , escríbelas en español debajo de cada una de ellas en las líneas dadas.

Read » Look at the map of Michael's neighbourhood and read the directions. Then, point to the places.



a. The bank's next to the hospital.	b. The cinema's opposite the bank.	c. The school's between the café and the bookshop	d. The pharmacy's behind the public library.	e. The bakery's in front of the restaurant.
a. _____ _____	b. _____ _____	c. _____ _____	d. _____ _____	e. _____ _____

Lee las indicaciones de la **a - e** y señala el lugar en el mapa haciendo un circulo y poniendo la letra en el lugar que corresponda. Mira y guíate por el ejemplo. **A**

a. The bank's next to the hospital.	b. The cinema's opposite the bank.	c. The school's between the café and the bookshop	d. The pharmacy's behind the public library.	e. The bakery's in front of the restaurant.
--	---	--	---	--

Sigue las instrucciones PASO a PASO y podrás desarrollar la actividad con éxito:

Mira los 4 avisos, relaciónalos con el letrero que corresponda en ingles escribiendo la letra correcta al frente de cada número donde está la imagen.



Read » Match the signs with the instructions.

1.	2.	3.	4.
a. 'Please recycle.'	b. 'This area is protected by police.'	c. 'Clean up after your dog.'	d. 'Don't make noise.'

Mira los avisos de reciclaje del ejercicio número 1, elabora dos avisos similares al del ejercicio anterior puedes hacerlo en cartulina, cartón o el material que se te facilite, debe ser **DIBUJADO** (no se acepta impresiones), las medidas del cartel deben ser de 12 centímetros por 12 centímetros (forma de cuadrado), el letrero debe ser en **INGLES** y escrito en la parte del frente del aviso, Debes hacer **2 avisos**.

Sigue las instrucciones PASO a PASO y podrás desarrollar la actividad con éxito:

Para esta actividad debes:

1. Dibujar un plano **DE TU CASA** en **UN OCTAVO DE CARTULINA**.
2. Debes usar los objetos que están en el dibujo, además de los objetos que desees usar de la guía de **EJERCICIO 1. HOUSE AND FURNITURE (MINIMO 20 OBJETOS EN TOTAL)**
3. Debes dibujar creativamente, **NO SE ACEPTAN IMPRESIONES**.
4. Debes escribir mínimo 5 ORACIONES usando la estructura **THERE IS / THERE ARE- THERE ISN'T / THERE AREN'T**.

Draw a plan of your home.
Use the following objects.

PUEDES USAR ADEMAS TODOS LOS OBJETOS Y PARTES DE LA CASA DE LA GUIA "ANTERIOR."

cooker	tables and chairs	toilet	shower
sofa	bed	table	door

Study Tip

Drawing creatively helps you to remember new words.

This is my house.
This is the kitchen.



And where's the dining room?

Sigue las instrucciones PASO a PASO y podrás desarrollar la actividad con éxito:

EJERCICIO 1. HOUSE AND FURNITURE

Las siguientes son las instrucciones para el **EJERCICIO 1. HOUSE AND FURNITURE**, el cual veras a continuación en la siguiente página debajo del título **HOUSE AND FURNITURE EJERCICIO 1**. Lo que debes hacer en el siguiente ejercicio es:

1. Buscar el vocabulario de las partes de la casa y los objetos de la casa en el diccionario, los desconocidos porque hay muchos que seguro ya conoces.
2. Debes escribir el nombre en inglés sobre cada uno de los objetos en la guía.
3. Debes además escribir cada una de las letras correspondientes en los círculos que están al lado del objeto.
4. No olvides escribir también cada una de las partes de la casa en el espacio que hay arriba de cada una de ellas.

House & Furniture

1. Label the pictures with the correct names. Then match the names of the objects and furniture:



HOUSE & ROOMS

- Living room
- House
- Bathroom
- Hall
- Bedroom
- Kitchen

OBJECTS & FURNITURE

- A. Sink
- B. Toilet
- C. Picture
- D. Roof
- E. Door
- F. Pillow
- G. Poster
- H. Garden
- I. Mirror
- J. Bath
- K. Cooker
- L. Hanger
- M. Sofa
- N. Fridge
- O. Steps
- P. Lamp
- Q. Curtains



- R. Cupboard
- S. Chimney
- T. Towel
- U. Wardrobe
- V. Washbasin
- W. Umbrella stand
- X. Rug



Sigue las instrucciones PASO a PASO y podrás desarrollar la actividad con éxito:

EJERCICIO 2. THERE IS / THERE ARE- THERE ISN'T / THERE AREN'T

En el **EJERCICIO 2.** THERE IS / THERE ARE- THERE ISN'T / THERE AREN'T debe completar los espacio usando: THERE IS / THERE ARE- THERE ISN'T / THERE AREN'T.

Por favor leer la última página de esta guía donde se explica el uso de la estructura de existencia para que puedas aclarar dudas, desarrollar las actividades y avanzar en tu aprendizaje, no dejes de leerlo.

a. 1. _____ a
roof on the house.

2. _____ a chimney in
the house.

3. _____ some steps in
the house

4. _____ a pool in the
house.

5. _____ a garden in
the house.



b. 1. _____ a
sink in the kitchen..

2. _____ a fridge in
the kitchen.

3. _____ a cooker
in the kitchen..

4. _____ a
cupboard in the kitchen.

5. _____ a sofá in
the kitchen.



LEER * LEER * LEER * LEER * LEER *

Cómo usar THERE IS y THERE ARE en inglés

Las expresiones **there is** y **there are** hablan de la existencia o no-existencia de las cosas, como en español **hay**.

Por ejemplo...

Hay algo de café en la cocina. = *There is some coffee in the kitchen*

Hay dos personas en el ascensor. = *There are two people in the elevator.*

La gran diferencia con el español es que en inglés diferenciamos entre **there is** en singular y **there are** en plural.

THERE IS

Significa **hay**. Se usa para **singular**.

There is a cat/ **Hay** un gato

There isn't a dog/ **No hay** un perro

THERE ARE

Significa **hay**. Se usa para **plural**.

There are two cats/ **Hay** dos gatos

There aren't three dogs/ **No hay** tres perros

There is (en singular)

•Tenemos que tener en cuenta que antes de poner "lo que hay" tenemos que poner "a" o "an"

•There is **a** ball. Hay una pelota.

•There is **an** orange. Hay una naranja.

•También podemos usar "**Some**" y "**Any**".

There are (en plural)

•En plural, deberemos indicar el número de objetos que hay.

•There are **two** children. Hay dos niños.

•There are **four** bottles. Hay cuatro botellas.

•También podemos usar "**Some**" y "**Any**".

Sigue las instrucciones PASO a PASO y podrás desarrollar la actividad con éxito:

- Responde las preguntas del 1 al 5 usando los diferentes tipos de clima (sunny, windy, snow, cold, etc..).
- Guíate por el numero que tiene cada dibujo, el numero de cada dibujo (del 1 al 6) corresponde a cada una de las preguntas (del 1 al 6).
- Todas las oraciones las debes empezar a escribir con it's y luego escribes el clima.

SE DEBE RESPONDER SOLO EN INGLES

observa el ejemplo:

1. What's the weather like in Sydney?

It is sunny and windy.

» What's the Weather Like Today?

1. Answer the questions.

1. What's the weather like in Sydney?

It is sunny and windy.

2. What's the weather like in Stockholm?

3. What's the weather like in Bogotá?

4. What's the weather like in New York?

5. What's the weather like in Cairo?

6. What's the weather like in London?



(sunny/windy)



(snow)



(cold and cloudy)



(stormy)



(rain)



(hot)

Sigue las instrucciones PASO a PASO y podrás desarrollar la actividad con éxito:

Subraya o has un círculo a la mejor opción de respuesta para completar las oraciones del 1 al 4 del ejercicio 2 de la actividad numero 1.

2. Circle the best options to complete the sentences.

1. A hot / snowy day is the perfect day to do arts and crafts.
2. A rainy / sunny day is good weather to go running.
3. A cloudy / stormy day is good for hiking.
4. A cold and cloudy / sunny and windy day is the ideal weather to fly a kite.

- Responde las preguntas de la 1 a la 6 trata de usar todo el vocabulario de las prendas de vestir que esta al frente de las preguntas.
- Guíate por la oración numero 1 todas las respuestas deben ser realizadas de esta forma (igual que la numero 1): **you can wear.....** y luego escribes la prenda de vestir **EN INGLES** que debes usar de acuerdo al sentido de la oración. (HAT, DRESS, SWEATER, ETC.)

» What Are You Wearing Today?

1. Answer the questions. Try to use all of the words.

1. It's thirty-five degrees today. What can you wear?

You can wear trousers, a sweater ...

2. It's cold and snowy. What can you wear?

3. You are at home on a cloudy, cool day. What can you wear?

4. You go to a party. What can a girl wear? What can a boy wear?

5. What do you wear to school?

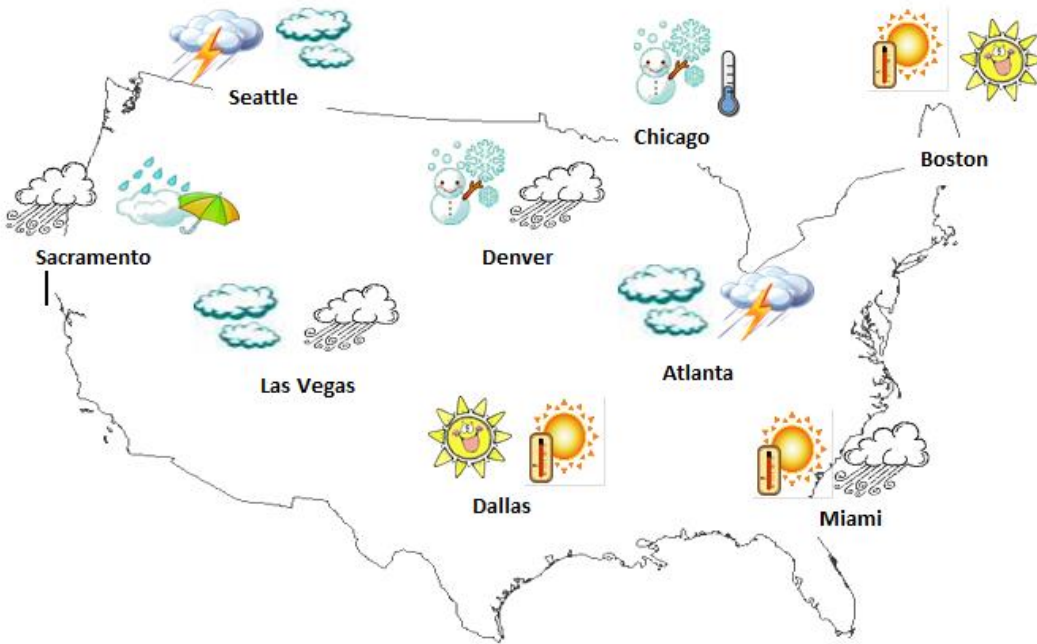
6. What do women teachers usually wear at your school?



Sigue las instrucciones PASO a PASO y podrás desarrollar la actividad con éxito:

- Mira el mapa y escribe el clima de cada ciudad **EN INGLES**.
- Usa el vocabulario del clima: **rainy, snowy, hot, stormy, windy, cloudy, sunny**.
- Puedes usar dos palabras del clima en cada ejercicio de acuerdo al dibujo que encuentres en cada ciudad del mapa.

1. Look at the map and describe the weather in each city:



- 1) The weather in *Miami* will be _____.
 - 2) The weather in *Denver* will be _____.
 - 3) The weather in *Chicago* will be _____.
 - 4) The weather in *Las Vegas* will be _____.
 - 5) The weather in *Dallas* will be _____.
 - 6) The weather in *Sacramento* will be _____.
 - 7) The weather in *Atlanta* will be _____.
 - 8) The weather in *Seattle* will be _____.
 - 9) The weather in *Boston* will be _____.
 - 10) The weather in *Villavicencio* will be _____.
-

