

|                                                                                  |                                  |  |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO</b> |  |  |
|                                                                                  | I.E Colegio Centauros            |  |                                                                                    |
|                                                                                  | Sede la Rosita                   |  |                                                                                    |

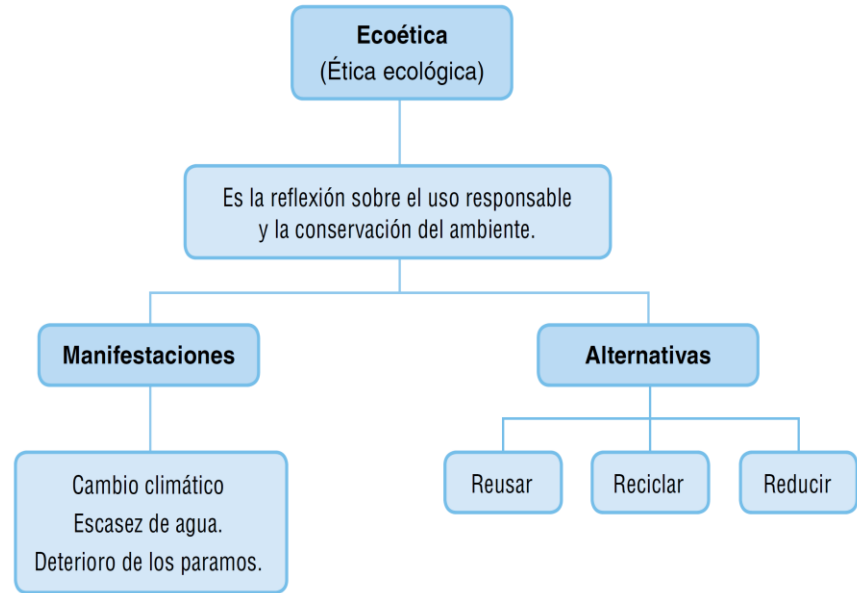
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| <b>DOCENTE:</b> LORENA MASSIEL BUITRAGO MORENO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                        |
| <b>GRADO:</b> 6°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ÁREA:</b> Ética, Religión y Emprendimiento.      | <b>JORNADA:</b> Mañana |
| Nivelaciones año 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                        |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                        |
| <b>Nota trabajo escrito</b><br><b>40%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Nota evaluación y sustentación</b><br><b>60%</b> | <b>Nota final</b>      |
| <p>Tener en cuenta que el trabajo escrito tiene un valor del 40% y es requisito para poder presentar la sustentación o evaluación que tiene un valor del 60% de la nota.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El trabajo escrito se presenta el <b>día 18 de enero de 2020</b> en el colegio Centauros.</li> <li>- La sustentación y evaluación se realiza el <b>día 25 de enero</b> de 2020 en el colegio Centauros.</li> </ul> |                                                     |                        |

### SOMOS RESPONSABLES DE NUESTRO PLANETA

En Colombia el agua es un recurso del que podemos disfrutar con relativa facilidad. Pero en algunos lugares de África son miles de personas que ante la escasez de agua potable recurren a consumir la orina de los camellos como medio para sobrevivir.

Se calcula que la falta de agua potable puede llegar a afectar a 2.800 millones de personas en el mundo. El hombre transforma su mundo para su comodidad y bienestar, pero muchas empresas y países industrializados explotan sin ninguna responsabilidad todo el planeta.

Hoy estamos viviendo las consecuencias: cambio climático, lluvia ácida, contaminación, destrucción de bosques, deterioro del ambiente humano (basuras, contaminación acústica), destrucción de especies biológicas, agotamiento de los recursos no renovables (petróleo y minerales), agotamiento de las fuentes hídricas, etc.



### Ideas previas

1. ¿Qué entiendes por ecoética?
2. ¿Estás de acuerdo con que el hombre pueda disponer de los recursos naturales sin ningún control?
3. ¿Por qué es importante el ambiente en el que vivimos?

Los hombres creemos que somos los reyes de la creación, pero en ocasiones, reyes autodestructores y despiadados. La biología nos enseña que somos seres vivos tan importantes como la más pequeña de las plantas, las

hormigas, los pájaros o ese perro callejero que deambula por ahí.

Tal vez te hayas preguntado si los animales o incluso las plantas sienten. ¿Sabes qué pasaría con los animales de granja, las montañas y los árboles si no tuviéramos agua?

Los seres humanos formamos parte de la naturaleza y nos dependemos mutuamente para nuestra sobrevivencia. La naturaleza está disponible para el hombre, quien tiene la responsabilidad ética de usarla, protegerla y conservarla.

La Ecología nos advierte que las comunidades naturales, los ecosistemas y el ambiente tienen su propia dinámica y leyes que fijan su permanencia y evolución. El hombre debe procurar mantener el equilibrio del ambiente donde vive. La vida humana está ligada a la conservación de la naturaleza.

El hombre de hoy debe entender que los recursos no son ilimitados y que la naturaleza le proporciona lo que necesita para sobrevivir, pero si no los utilizamos racionalmente se van a agotar y las futuras generaciones pagarán las consecuencias de recursos escasos.

“La comprensión de que somos básicamente seres humanos semejantes que buscan felicidad e intentan evitar el sufrimiento, es muy útil para desarrollar un sentido de fraternidad, un sentimiento cálido de amor y compasión por los demás. Esto, a su vez, es esencial si queremos sobrevivir en él, cada vez más reducido mundo en el que vivimos. Porque si cada uno de nosotros buscamos egoístamente sólo lo que creemos que nos interesa, sin preocuparnos de las necesidades de los demás, acabaremos no sólo haciendo daño a los demás, sino también a nosotros mismos.

Este hecho se ha visto claramente a lo largo de este siglo. Sabemos que hacer una guerra nuclear hoy, por ejemplo, sería una forma de suicidio; o que contaminar la atmósfera o el océano para conseguir un beneficio a corto plazo, sería destruir la base misma de nuestra supervivencia. Puesto que los individuos y las naciones están volviéndose cada vez más interdependientes, no tenemos más remedio que desarrollar lo que yo llamo un sentido de responsabilidad universal”. Fragmento del discurso del Dalai Lama al recibir el Premio Noble de la Paz en 1989. El Dalai Lama resulta de la combinación de la palabra dalai (océano) y lama (maestro espiritual); es el título que se da al dirigente del gobierno y el líder espiritual del budismo tibetano.

Ideas previas

1. Qué piensas de las palabras del Dalai Lama.

Hacernos sensibles al planeta, nos plantea como retos los siguientes:

- Hacer uso de la Tierra y sus recursos con responsabilidad.
- Reciclar los residuos sólidos.
- Ahorrar agua utilizándola racionalmente y evitando desperdiciarla.
- Ahorrar energía utilizando los aparatos solamente cuando se necesitan.
- Reducir el uso del papel empleándolo por detrás, reciclando y reutilizándolo para envolver.
- Utilizar otros medios de transporte como la bicicleta, que contamina menos y te ayuda a hacer ejercicio.
- Evitar arrojar la basura al mar, los ríos o los lagos.
- Reducir el consumo de productos que no necesitamos.
- Elegir recipientes de vidrio en lugar de los de plástico.
- Sembrar árboles porque absorben el dióxido de carbono y lo transforman en oxígeno.

2. Da ejemplos sobre al menos 4 retos puedes cumplir en tu casa.

3. Explica la imagen.

La ética y la educación en valores sobre el medio ambiente (Carlos Osorio M.)

La educación ética se distingue por su universalidad, y prescriptividad. Mientras que la educación en valores involucra elementos universales de los principios éticos definidos, y puede también involucrar costumbres y normas sociales específicas para un contexto o grupo social.

Lee el siguiente texto:

Cómo arreglar el mundo

Un hombre tomó un mapamundi en sus manos, lo recortó en forma de rompecabezas y se lo entregó a su hijo para que lo resolviera.

—Mira, voy a darte el mundo para que lo arregles. Inténtalo y ya veré el resultado.

El niño se quedó pensando que le tomaría mucho tiempo arreglar el mundo, tal como se lo pedía su padre. Sin embargo, en pocas horas cumplió la tarea.

Asombrado por la prontitud con que hizo tan bien su trabajo, el padre interrogó al hijo:

—Cuéntame cómo pudiste arreglar tan rápido el mundo, hijo, si tú no lo conocías.

—Es cierto, pero cuando tú lo cortaste, no te diste cuenta de que por el reverso estaba trazada la silueta de un hombre. Entonces, papá, como no pude arreglar el mundo, me dediqué a armar al hombre. Y al hacerlo me encontré con que había arreglado el mundo.

Anónimo

Cierre y contextualización

4. ¿Crees que el hombre es el principal responsable de la Tierra? ¿Por qué?

5. Menciona tres ejemplos que demuestren cómo depende el ser humano de la naturaleza.



La educación en valores puede ser considerada como una parte de la educación ética, siempre y cuando los valores que transmita estén acordes con principios éticos universales, y en este caso hablaremos específicamente de educación en valores morales. Con ello queremos decir, que nos referiremos siempre a educación en valores morales, cada vez que mencionemos el tema de los valores, pero sin olvidar que valores también son aquellas normas y costumbre del gusto y deseo propios de una comunidad, pero que pueden no ser exactamente valores morales.

**Cultura** se refiere al conjunto de bienes materiales y espirituales de un grupo social transmitido de generación en generación a fin de orientar las prácticas individuales y colectivas. Incluye lengua, procesos, modos de vida, costumbres, tradiciones, hábitos, valores, patrones, herramientas y conocimiento.

**Cierre y contextualización**

- 4. Para usted ¿Qué es un valor moral? Da un ejemplo.
- 5. Da una opinión sobre la cultura y el cuidado medio ambiental.

**Los valores y los atajos**

Los seres humanos no vivimos solos sino en comunidad. Por eso, debemos fomentar principios y valores que nos permitan vivir en sana convivencia. Sería imposible estar en comunidad sin cultivar los valores. ¿Te imaginas que el robo y el asesinato fueran el modo natural de solucionar nuestros conflictos? En estas condiciones la vida humana en comunidad no sería viable.

En este capítulo vas a descubrir con tus compañeros la importancia de vivir en un mundo con valores. Los valores se viven en la cotidianidad e intervienen en las decisiones que tomamos y la forma en que actuamos. Entonces los valores no son teorías o asuntos abstractos, sino una realidad presente en nuestras relaciones con los demás.

**Ideas previas:** Lee la siguiente historia de la vida real.



**Millonario por unos minutos**

Lo único que Freddy López, un reciclador que padece trastornos mentales, le pidió al cachaco de la tienda luego de devolverle los 18 millones de pesos que se le habían perdido en la basura del negocio, fue que le regalara un par de zapatos, una pinta para estrenar y comida para llevar a su mamá. La historia se registró en Soledad (Atlántico) donde “Shanghai”, como se le conoce a Freddy, de 33 años de edad, conocido porque se recorre todo el pueblo recogiendo cartones, llegó como todos los días al granero La Estrella a buscar material reciclable entre los desperdicios.



Freddy le explicó que esa caja se la había encontrado en la esquina del cachaco Mojica.

– “Seguramente los botaron porque son malos”, replicó Flor María tratando de encontrar una explicación, pues jamás en su vida había visto tanta plata junta. Su sorpresa fue mayor cuando su hija miró un billete de 10 mil pesos y comprobó que eran de buena calidad. “Ahí fue cuando nos entró la tembladera, pues pensábamos que era plata de otra procedencia”, dijo ella, quien sostiene que no tuvo ni tiempo de soñar lo que haría con ese dinero.

No habían transcurrido 30 minutos cuando en la puerta de la casa, localizada en el barrio La María, en el casco viejo de Soledad, estaba José Mojica, el dueño de la tienda preguntando por Freddy.

Luego se reunió con Flor María, a la que le explicó que la caja era de él y que tenía 18 millones de pesos.

“Bueno, señor, aquí está la plata. No la hemos tocado”, fue lo único que manifestó la vieja mujer. Mojica, en reconocimiento, le regaló a la familia de Freddy dos millones de pesos. “Le dije que nos reconociera algo más, que mirara la casita que el techo está que se nos viene encima y esto no me alcanza; pero no contestó nada”, dijo la anciana.

“En la basura me encontré un saco con una caja de cartón llena de billetes”, relató Freddy utilizando palabras sencillas, pronunciadas con algo de dificultad debido a su limitación. Su madre, Flor María Cera, recuerda que eran las 11 de la mañana cuando Freddy llegó a la casa, alegre gritando con su saco viejo cruzado en el hombro: “¡Vieja, vieja, vas a cambiar de vida, encontré una fortuna!”, mientras le mostraba una caja en cuyo interior daba el aspecto de tener recibos de oficina.

– “Ya vienes con tus vainas podridas como siempre”, fue la reacción de Flor María, pues su hijo siempre la molestaba trayéndole frutas que se encontraba en la calle. Pero su sorpresa fue grande cuando tuvo frente a sus ojos la caja llena de billetes, y en medio del asombro recuerda que lo único que atinó a decir fue “¡Ay, mijo! ¿De dónde sacaste esto?”.

Después de la lectura, responde estas preguntas:  
1 ¿Qué son para ti los valores humanos?  
2 Enumera con tus compañeros los valores que conoces y qué significa cada uno.  
3 ¿Qué valores se han presentado en la historia?  
4 ¿Qué habrías hecho tú si hubieras encontrado el dinero?  
5 ¿Crees que estuvo bien lo que hicieron Freddy y su mamá? ¿Por qué?  
6 ¿Qué opinas de lo que hizo el señor Mojica cuando le devolvieron su dinero?

José Mójica explicó que ese día se hizo un aseo en la oficina y en un descuido tiraron a la basura la caja, que estaba apartada con el dinero. “Cuando verificamos y nos dimos cuenta, encontramos el saco pero no la plata. El celador se dio cuenta de que Freddy era el único que se había acercado al lugar y de allí seguimos la pista”, explicó Mojica, quien personas con este grado de honestidad y que no opusieron ningún tipo de resistencia para entregar el dinero.

Mientras tanto, Freddy y su madre están seguros de haber obrado bien y esperan que Mojica le cumpla con el par de zapatos, la pinta y el mercado, pues con eso le basta mientras espera que le llegue el golpe de suerte que saque a la familia de la pobreza. Freddy López, después de regresar el dinero, se convirtió en la figura del barrio La María de Soledad. Tomado y adaptado de: El Tiempo. 12 abril 2002. Autor: Leonardo Herrera Delghams

Los valores y los atajos

Conceptualización ¿Qué son los valores?

Para que comprendamos mejor el tema de los valores, vamos a empezar a hablar primero de los atajos y las trampas que forman parte de los antivalores. Cuando queremos llegar a un sitio, podemos encontrarnos con la posibilidad de escoger un camino más corto, que lo llamamos atajo. Supongamos que para llegar a tu casa te encuentras con dos posibilidades: un camino que es seguro pero demasiado largo y otro que es más corto pero peligroso. ¿Cuál escogerías? Tal vez te parezca que el segundo es más divertido, lleno de aventuras y sobre todo que llegarás en menor tiempo. Esos son los caminos que llamamos atajos. Pero qué tal si un día, caminando por ese atajo, te encuentras con una serpiente que te ataca y pone en peligro tu vida.

Entonces, ¿qué pensarías de ese camino? El primer camino, que es seguro pero largo, vamos a pensarlo como el camino de los valores, y el segundo, que es el atajo, vamos a pensarlo como el camino de las trampas, los atajos y los antivalores. Cuando tienes una evaluación en tu centro educativo, sabes que debes estudiar si quieres pasar bien la materia. Sin embargo, también existe la posibilidad de copiar, es decir, hacer trampa en dicha evaluación, y mediante esa estrategia sacar una buena nota, aunque inmerecida.

Naturalmente, así es posible que logres tu objetivo Pero entonces también te cuestionas acerca de lo que has perdido y qué razón tiene estudiar de ese modo. Aunque quieras aprender y mejorar tu conocimiento, hacerlo mediante fraude te aleja de cualquier buen propósito que te hayas trazado.

- 1. ¿Qué piensas de los planteamientos anteriores?
- 2. ¿Cuáles son los atajos o trampas más comunes que empleas en tus evaluaciones?
- 3. ¿Qué pierdes cuando haces trampa?

Al principio, cuando haces trampa, piensas que has logrado tu objetivo de engañar a los demás. Pero en realidad te engañas a ti mismo. Cuando haces copia, no aprendes y el único que se perjudica eres tú mismo. De esta manera, al pasar a un curso superior empezarás a sentir las consecuencias de no haber estudiado, algo que van a notar también tus propios compañeros, quienes dejarán de confiar en ti y ya no te creerán.

- 4 ¿Crees que cuando haces trampa engañas a los demás?
- 5 ¿Qué piensas de perder la confianza de quienes te rodean?

Piensa éticamente: ¿Cuáles son los principales valores de los niños y jóvenes de tu región?

Los valores están siempre presentes en la vida cotidiana y en diversas regiones del mundo. Los valores son los que permiten convivir bien con las personas, y su práctica despierta en los demás sentimientos de admiración, credibilidad, confianza. Nos hacen hombres y mujeres conscientes de los demás con sus necesidades, intereses y diversas formas de ser.

Sin embargo, en algunas partes de nuestro país, muchísimas personas han asumido la práctica de antivalores como si fueran valores. Por ejemplo, prácticas como el machismo atentan contra de la igualdad y el sentido de equidad que debe predominar en las relaciones entre los hombres y mujeres.

En el peor de los casos, el machismo suele ir acompañado de violencia, autoritarismo y maltrato. Lo mismo ocurre con la honestidad y la responsabilidad, pues algunas personas creen que las acciones deshonestas demuestran viveza, sagacidad e inteligencia, cuando en realidad lo que propician es desconfianza e irrespeto por los demás.

Cierre y contextualización

Examina tu vida. Anota algunas ocasiones en que:  
Has obrado con responsabilidad. Has sido irresponsable.  
6. Realiza los cuadros y escribe en tu cuaderno tres acciones que debes realizar para ser una persona ética y tres que demuestren lo contrario.

| Soy ético cuando: |  |
|-------------------|--|
| 1                 |  |
| 2                 |  |
| 3                 |  |

| No soy ético cuando: |  |
|----------------------|--|
| 1                    |  |
| 2                    |  |
| 3                    |  |